

СОГЛАСОВАНО

Директор СОГБУ «Центр «Вишенки»

\_\_\_\_\_ С.А.Новикова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения**  
**«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными**  
**возможностями «Вишенки»**  
**(СОГБУ «Центр «Вишенки»)**  
**за 2019 год**

Содержание:

I. Краткая характеристика учреждения

(название, цель и основные виды деятельности  
СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период).

II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2019 год.  
Задачи на 2020 год

III. План мероприятий по достижению цели и решению задач на 2020 год

IV. Приложения:

1. Количество услуг, оказываемых подразделениями
2. Информация о повышении квалификации сотрудников СОГБУ «Центр «Вишенки»
3. Анализ взаимопосещений
4. Экспертиза программ
5. Аналитические отчеты структурных подразделений:

Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации

Аналитический отчет стационарного отделения

Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста

Аналитический отчет отделения дневного пребывания

Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации

Аналитический отчет отделения психолого-педагогической помощи

Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации

Аналитический отчет отделения образовательной деятельности

Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи

Аналитический отчет по улучшению и укреплению материально-технической базы учреждения, комплексной безопасности и охране труда за 2019 год

Отчет о работе ресурсного центра «Перспектива»

Ответственный исполнитель:  
заместитель директора по реабилитационной работе  
З.Д.Ермакова

## **I. Краткая характеристика учреждения (название, цель и основные виды деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период)**

Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» (СОГБУ «Центр «Вишенки») предоставляет социальные услуги несовершеннолетним с ограниченными возможностями и инвалидам молодого возраста от 18 до 30 лет и их семьям, проживающим на территории Смоленской области.

СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее – Учреждение) является бюджетной некоммерческой организацией, по типу – стационарное учреждение социального обслуживания, по виду – социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, и входит в систему социальной защиты населения Смоленской области.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление детям-инвалидам и несовершеннолетним с ограниченными возможностями социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания, а также предоставление инвалидам молодого возраста социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания.

СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее – Учреждение) создано в 2002 году в рамках практической реализации Федеральной целевой программы «Дети России» и является ведущим звеном в региональной системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Смоленской области.

Учреждение рассчитано на 120 стационарных мест и ежегодно предоставляет услуги порядка 1000 детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям (2018 г.- 1028 чел., 969 семьи).

Площадь земельного участка Центра «Вишенки» составляет 107 160 кв. метров. На территории учреждения расположены: корпус социальной адаптации, лечебно-диагностический корпус, жилой корпус на 80 стационарных мест, 5 одноэтажных жилых домов (40 стационарных мест), пищеблок на 80 мест с фитобаром, гараж-автостоянка на 5 автомобилей.

Среднесписочная численность 192 работника, в том числе 135 специалистов.

Цель деятельности учреждения: комплексная социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями.

С 2016 года Учреждение реализует инновационную модель построения персонифицированного многокомпонентного реабилитационного процесса детей-инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности, направленную на достижение целевой группой конечного и главного результата - максимальной независимости и интеграции в общество. Реализуемая модель включает в себя следующие компоненты:

- активный социальный мониторинг потребностей ребенка-инвалида, а также членов его семьи с целью управления реабилитационным процессом и

организации системы быстрого реагирования на запрос данной категории граждан;

- реабилитационная диагностика (медицинская, психологическая, логопедическая, социально-педагогическая, профессиональное консультирование);

В Учреждение принимаются дети-инвалиды, несовершеннолетние с ограниченными возможностями и инвалиды молодого возраста на срок, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Учреждение имеет в своей структуре следующие отделения социального обслуживания. **По типу (форме пребывания):**

- стационарное отделение (с отделением «Мать и дитя»);
- отделение дневного пребывания;
- отделение социализации инвалидов молодого возраста.

**По виду оказываемых реабилитационных услуг:**

- отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение образовательной деятельности;
- отделение социально-трудовой реабилитации;
- отделение социально-консультативной помощи.

Учреждение выполняет государственные задания, которые в соответствии с основными видами деятельности Учреждения и с учетом созданных в нем отделений формируются и утверждаются Отраслевым органом.

Социальные услуги в форме социального обслуживания оказываются Учреждением бесплатно для категории лиц, определенных ст. 31 и имеющих основания в соответствии со статьей 32 Федерального закона Российской Федерации от 28 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». В отсутствие оснований для бесплатного предоставления социальных услуг их соответствующие виды оказываются гражданину на платной (возмездной) основе. Платная социальная услуга может предоставляться гражданину за полную или частичную плату. Определение размеров платы осуществляется в соответствии со статьей 32 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» на основе соответствующих тарифов (см. Закон Смоленской области от 24 апреля 2014 года №33-з "Об установлении размера предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно в Смоленской области").

Плата за предоставляемые социальные услуги зачисляется на счет Учреждения и направляется на его развитие, улучшение социального обслуживания получателей услуг сверх ассигнований, выделяемых из бюджета (Приказ Департамента Смоленской области по социальному развитию № 749 от 14.07.2014 г.). Социальное обслуживание получателей услуг Учреждения организуется в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Смоленской области, утверждённым

Постановлением Администрации Смоленской области от 12.09.2014 года № 645 (в редакции постановлений Администрации Смоленской области от 30.12.2014 № 963, от 16.04.2015 № 192, от 06.08.2015 № 499, от 29.12.2015 № 900, от 13.04.2016 № 212, от 17.02.2017 № 66, от 14.07.2017 № 478, от 06.10.2017 № 678).

В соответствии с Уставом к основным видам деятельности Учреждения относятся:

- образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- осуществление деятельности по оказанию содействия несовершеннолетним с ограниченными возможностями, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам молодого возраста, родителям, опекунам, попечителям и другим их законным представителям, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия (социальное сопровождение);

- содействие устройству детей-сирот и детей с ограниченными возможностями, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка с ограниченными возможностями, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи семьям, принявшим на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, ребенка с ограниченными возможностями в любой долгосрочной форме устройства, принятой федеральным законодательством (усыновление, удочерение), принятие под опеку или попечительство, принятие в приемную семью, в патронатную семью), а также лицам из числа детей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание медицинских услуг несовершеннолетним с ограниченными возможностями и инвалидам молодого возраста в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- содействие организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация и обеспечение инновационной и проектной деятельности в сфере социального обслуживания населения;

- содействие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних с ограниченными возможностями в возрасте от 14 до 18 лет и инвалидов молодого возраста;

- организация клубной работы с несовершеннолетними с ограниченными возможностями и инвалидами молодого возраста, их родителями (законными представителями);

- организация информационно-просветительской деятельности среди населения через взаимодействие с сопричастными организациями, осуществляющими деятельность по реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, а также их семей, выступление в средствах массовой информации;

- оказание бесплатной квалифицированной юридической помощи гражданам в вопросах защиты прав и обеспечения интересов несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация перевозки несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста транспортом Учреждения к местам проведения культурно-массовых мероприятий, в учреждения здравоохранения и обратно (в пригородной зоне, а также в междугородном сообщении).

По состоянию на 31.12.2018 мощность учреждения составляет 120 мест, в том числе 105 мест круглосуточного пребывания, 15 мест дневного пребывания. Стационарное отделение с отделением «Мать и дитя» - 94 места, в том числе: без сопровождения родителей или лиц их заменяющих – 42 места и с сопровождением - 52 места (26 – для детей и 26 – для родителей). Отделение социализации инвалидов молодого возраста – 11 мест, отделение дневного пребывания – 15 мест.

**Основной целью** деятельности учреждения является комплексная социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет и обеспечение их максимально полной и своевременной социализации и адаптации к жизни в обществе.

Для достижения данной цели на 2019 год перед учреждением были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.

2. Продолжить работу методической службы учреждения с целью обеспечения непрерывного процесса обучения, повышения профессионального уровня и аттестации специалистов учреждения в соответствии с действующим законодательством.

3. Поддерживать в актуальном состоянии нормативно-правовую и методическую базы по организации деятельности учреждения в соответствии с планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным Распоряжением Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р.

4. Проводить работу по повышению эффективности системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста исходя из лучшего отечественного и зарубежного опыта:

- повышать качество медицинской реабилитации детей в соответствии с результатами реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297);
- развивать систему дополнительного образования в соответствии с реализацией мероприятий Общероссийского приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
  - создавать условия для обеспечения прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также способствовать формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей;
  - организовать работу по формированию модели ранней помощи с учетом основных положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р) в условиях реабилитационного центра;
  - оптимизировать систему работы по повышению родительской компетентности на основе программно-методической базы, разработанной НРА.

4. Способствовать внедрению социально значимых инновационных практик для качественного изменения подходов к оказанию адресной помощи детям-инвалидам, в том числе детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра в соответствии с установками Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Расширить взаимодействие с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также частной формой собственности, ведущих работу по реабилитации и абилитации, социализации, профобучению и трудоустройству инвалидов.

7. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для обеспечения архитектурной, социально-бытовой и культурно-образовательной доступности, а также комфортной реабилитационной среды.

8. Активизировать работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической и информационной защищенности учреждения.

9. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

## II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2019 год. Задачи на 2020 год

С 2018 г. порядок составления государственного (муниципального) задания формируется по общероссийским базовым, федеральным и региональным перечням государственных (муниципальных) услуг с опорой на новую систему перечней услуг и работ в п. 3 ст. 69.2 БК РФ (в редакции Федерального закона от 18.07.2017 № 178-ФЗ с учетом корректив, внесенных в Постановление № 640 Постановлением Правительства РФ от 13.09.2017 № 1101.

В рамках основной деятельности Учреждение реализует:

- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями;
- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями в отделении дневного пребывания и их семей, проживающих на территории Смоленской области;
- стационарное обслуживание инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.

Согласно п. 3 ст. 69.2 БК РФ (в новой редакции) государственные и муниципальные задания учреждениям включает 5 позиций:

№ п/п	Категория получателей услуг	Форма обслуживания	Отделение
1.	Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя, отделение социализации инвалидов молодого возраста
2.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Стационарное отделение
3.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Отделение социализации инвалидов молодого возраста
4.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Полустационарная форма	Отделение дневного пребывания
5.	Полная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя»

Государственные задания на 2019 год составили:

**1. для несовершеннолетних граждан, частично** утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания)

- социально-бытовые услуги – 40 человек;
- социально – медицинские услуги – 40 человек;
- социально – психологические услуги – 40 человек;
- социально – педагогические услуги- 40 человек;
- социально – трудовые услуги- 40 человек;
- социально – правовые услуги – 40 человек;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 40 человек.

**2. для несовершеннолетних граждан, полностью** утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания)

- социально-бытовые услуги – 15 человек;
- социально – медицинские услуги – 15 человек;
- социально – психологические услуги – 15 человек;
- социально – педагогические услуги- 15 человек;
- социально – трудовые услуги- 15 человек;
- социально – правовые услуги – 15 человек;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 15 человек.

**3. для граждан при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе** (стационарная форма обслуживание)

- социально-бытовые услуги -15 человек.

**4. для инвалидов молодого возраста, частично** утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживание)

- социально-бытовые услуги – 8 человек;
- социально – медицинские услуги – 8 человек;
- социально – психологические услуги – 18 человек;
- социально – педагогические услуги- 8 человек;
- социально – трудовые услуги- 8 человек;
- социально – правовые услуги – 8 человек;

-услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 8 человек.

**5. для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания)**

-социально-бытовые услуги – 15 человек;

-социально – медицинские услуги – 15 человек;

- социально – психологические услуги – 15 человек;

- социально – педагогические услуги- 15 человек;

- социально – трудовые услуги- 15 человек;

- социально – правовые услуги – 15 человек;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 15 человек.

Анализ выполнения государственного задания по категориям получателей социальных услуг за два года приведен с таблице:

Наименование показателя	2018 год			2019 год		
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
<b>Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)</b>						
Социально-бытовые услуги	40	41	103	40	48	120
Социально – медицинские услуги	40	37	93	40	38	95
Социально – психологические услуги	40	37	93	40	38	95
Социально – педагогические услуги	40	37	93	40	38	95
Социально – трудовые услуги	40	37	93	40	38	95
Социально – правовые услуги	40	37	93	40	38	95
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	40	37	93	40	38	95
<b>Гражданин, полностью утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние, нуждающиеся в постороннем уходе)</b>						
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %

Социально-бытовые услуги	<b>15</b>	15	100	<b>15</b>	17	113
Социально – медицинские услуги	<b>15</b>	14	93	<b>15</b>	15	100
Социально – психологические услуги	<b>15</b>	14	93	<b>15</b>	15	100
Социально – педагогические услуги	<b>15</b>	14	93	<b>15</b>	15	100
Социально – трудовые услуги	<b>15</b>	14	93	<b>15</b>	15	100
Социально – правовые услуги	<b>15</b>	14	93	<b>15</b>	15	100
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	<b>15</b>	14	93	<b>15</b>	15	100
<b>Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания, родители и законные представители)</b>						
Социально-бытовые услуги	<b>15</b>	13	87	<b>15</b>	14	93
<b>Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста)</b>						
Социально-бытовые услуги	<b>8</b>	8	100	<b>8</b>	9	113
Социально – медицинские услуги	<b>8</b>	8	100	<b>8</b>	9	113
Социально – психологические услуги	<b>8</b>	8	100	<b>8</b>	9	113
Социально – педагогические услуги	<b>8</b>	8	100	<b>8</b>	9	113
Социально – трудовые услуги	<b>8</b>	8	100	<b>8</b>	9	113
Социально – правовые услуги	<b>8</b>	8	100	<b>8</b>	9	113
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	<b>8</b>	8	100	<b>8</b>	9	113
<b>Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)</b>						
Социально-бытовые услуги	<b>15</b>	17	113	<b>15</b>	18	120
Социально – медицинские услуги	<b>15</b>	17	113	<b>15</b>	18	120
Социально – психологические услуги	<b>15</b>	17	113	<b>15</b>	18	120
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально – педагогические услуги	<b>15</b>	17	113	<b>15</b>	18	120
Социально – трудовые услуги	<b>15</b>	17	113	<b>15</b>	18	120
Социально – правовые услуги	<b>15</b>	17	113	<b>15</b>	18	120

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	15	17	113	15	18	120
---	----	----	-----	----	----	-----

Значения показателей исполнения государственного задания свидетельствуют о превышении допустимых значений отклонения по отдельным видам. Так, государственное задание на полустационарное обслуживание несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности, перевыполнено на 10% сверх допустимых значений. Эти данные свидетельствуют о высокой востребованности среди получателей такой формы обслуживания и могут послужить основанием для увеличения показателей данного вида государственного задания в последующие годы.

Допустимые значения отклонений на 3% превышены так же при исполнении государственного задания на стационарное обслуживание инвалидов молодого возраста, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности. В течение года исполнение данного вида государственного задания имело очень нестабильные показатели от 63% в марте до 200% в июле, что свидетельствует о сезонности в данном виде социального обслуживания. В летний период (каникулы в учебных заведениях) на стационарное социальное обслуживание поступали преимущественно молодые инвалиды из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обращает на себя внимание и исполнение государственного задания на стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности. Показатели исполнения государственного задания по социально-бытовым услугам (120%) на 25% превышают показатели исполнения государственного задания по остальным видам услуг (95%). Такая ситуация сложилась из-за существующей в учреждении практики временного выбытия на периоды каникул, выходных дней, а также болезни получателей социальных услуг. В указанные периоды получателям социальных услуг предоставляются лишь отдельные виды социально-бытовых услуг (предоставление площади, мебели, уборка жилых помещений).

Специалистами Отделения в течение 2019 года было заключено **1319** Договоров о предоставлении социальных услуг (**2018 - 1234, 2017 – 1280, 2016 г. – 1280**), что составило – 100 % от количества несовершеннолетних и инвалидов молодого возраста, получивших услуги в Учреждении в обозначенный период.

Отдельным направлением деятельности специалистов учреждения во втором полугодии 2019 года стала работа по исполнению Приказа Департамента Смоленской области по социальному развитию №109 от 18.02.2016 «Об утверждении порядка пересмотра индивидуальной программы предоставления социальных услуг и порядка прекращения предоставления социальных услуг получателю социальных услуг». За указанный период были обработаны более **1250** программ предоставления социальных услуг, направленных из **25** муниципальных образований Смоленской области.

Охват потребителей государственными услугами в Учреждении за 2019 - год составляет **1366** получателя услуг (*Форма 1-СД*). Отмечается увеличение количества получателей услуг (в 2018 г. – **1369**, в 2017 – 1274, 2016 – 1254, человека) после значительного снижения (2014 г – 1293 человека, 2015 году – 1224 человека) в период введения в действие ФЗ № 422 с 01.01.2015 г. и переводе реабилитации инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет и сопровождения детей-инвалидов родителями или лицами их замещающими на платную основу.

### Информация о количестве лиц, получивших социальные услуги в учреждении за 2014-2017 гг.

Категория	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Несовершеннолетние:	<b>827</b>	<b>876</b>	<b>882</b>	<b>924</b>	<b>1028</b>	<b>1053</b>
в том числе						
• дети-инвалиды, из них	820	868	867	862	888	873
- дети-сироты;	8	3	3	6	6	0
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	66	48	54	61	39	14
• дети с ограниченными возможностями здоровья, из них	7	8	10	62	140	180
- дети-сироты;	0	0	0	0	2	0
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	5	2	1	3	12	42
• дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации			5	0	0	0
Инвалиды молодого возраста, из них:	<b>110</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>43</b>
лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	16	12	19	11	12	
Родители (лица их заменяющие)	<b>317</b>	<b>299</b>	<b>316</b>	<b>304</b>	<b>296</b>	<b>280</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1293</b>	<b>1224</b>	<b>1254</b>	<b>1274</b>	<b>1369</b>	<b>1376</b>

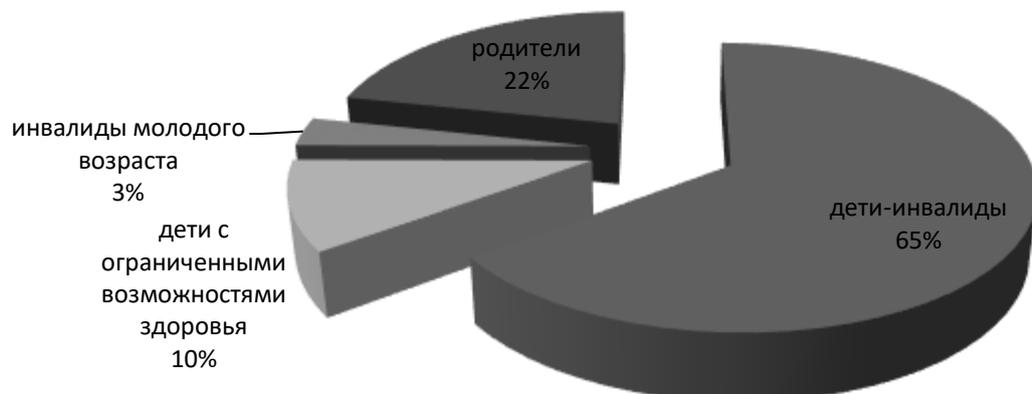
### Количественный анализ по обслуживаемым группам населения за 2016-2018 годы

За последние три года количественный состав обслуживаемых групп населения остается практически стабильным. Сравнительный анализ количества лиц, получивших услуги в 2019 году, свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества несовершеннолетних с ОВЗ, получающих услуги в Учреждении. Данная тенденция сохраняется на протяжении шести последних лет (2015 год – 8 человек, 2016 год – 10 человек, 2017 год – 62 человек, 2018 год – 140 человек, 2019 – 180 человек). Такая ситуация связана изменениями в нормативных документах, определяющих процедуру установления статуса «ребенок с ограниченными возможностями». Наличие ограниченных возможностей здоровья определяется ПМПК и отражается в протоколе, который служит основанием для признания ребенка нуждающимся в социальном обслуживании.

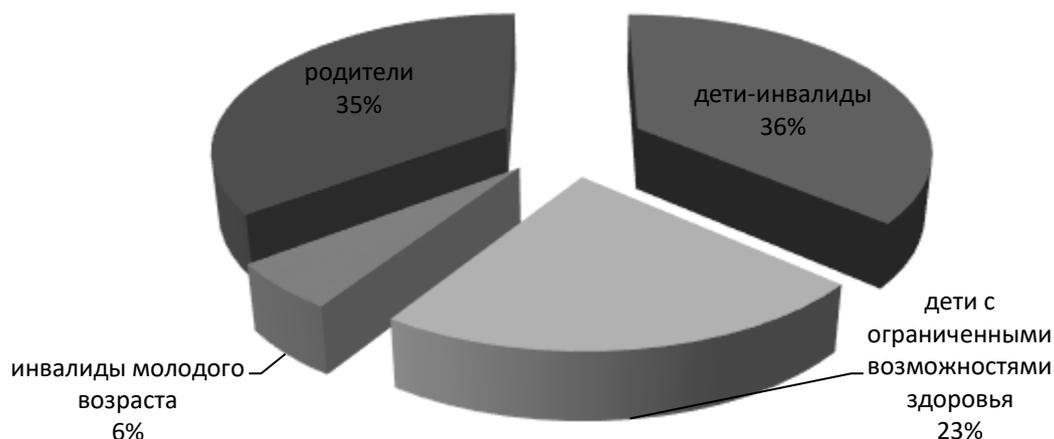


Кроме этого, отделы социальной защиты населения в районах Смоленской области дополнили пакет документов, необходимых для направления на социальное обслуживание, справкой о полной или частичной утрате способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности. Дети из данной категории заинтересованы в получении, прежде всего, социально-медицинских, социально-педагогических и социально-психологических услуг на базе учреждения. *(Форма мониторинга реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения (2013-2018 годы) за 2018 год).*

### Характеристика обслуживаемых групп населения в 2018 году



### Характеристика обслуживаемых групп населения в 2019 году



В 2019 году продолжило снижаться количество инвалидов молодого возраста, получающих услуги в стационарной форме (2016 г. – 56; 2017 г. – 46; 2018 г. – 45, 2019 - 43). Данная ситуация связана с необходимостью оплаты социального обслуживания данной категории лиц. В тоже время поступали запросы от инвалидов молодого возраста о возможности получения социальных услуг в полустационарной форме, что позволило бы значительно сократить размер платы за услуги, а для некоторых категорий инвалидов молодого возраста обслуживание в полустационарной форме предоставлялось бы бесплатно.

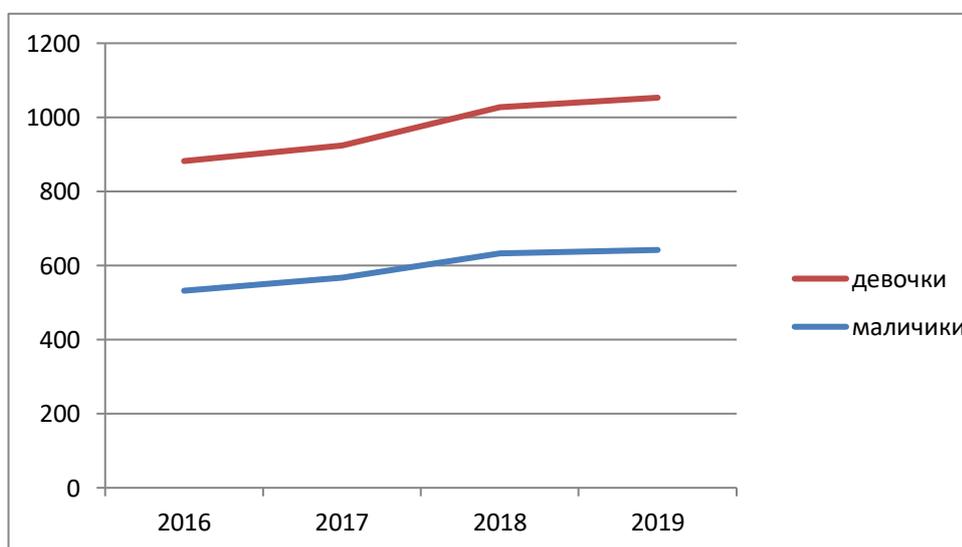
В 2019 году продолжилась тенденция снижения количества лиц, сопровождающих несовершеннолетних в отделении «Мать и дитя» (2016 г.- 316; 2017 г. – 304; 2018 г. – 296, 2019 - 280). Это обусловлено двумя причинами: увеличение количества несовершеннолетних, не имеющих статуса «ребенок-

инвалид» (2019 году – 13%, 2018 году – 11%, 2017 году – 4%), а лица их сопровождающие не являются получателями социальных услуг (согласно государственного задания) и увеличением количества семей, в которых одно лицо сопровождает двух и более несовершеннолетних (12 % от общего числа несовершеннолетних в отделении «Мать и дитя»).

В течение 2019 года отмечается увеличение среднего периода обслуживания в отделении «Мать и дитя» по сравнению с 2018 годом с 14 дней до 18 дней. Что объясняется, главным образом, наличием в этом отделении получателей социальных услуг, включенных в долгосрочные программы дополнительного образования («Оператор ЭВМ»), а также социально неблагополучной семейной обстановкой у незначительной части получателей услуг (отсутствие пригодного для проживания жилья). Продолжилось сокращение среднего периода социального обслуживания в отделении социализации инвалидов молодого возраста: 2017 год – 132 дня, 2018 – 90 дней, 2019 год – 79 дней. Уменьшения времени пребывания связано со снижением числа инвалидов молодого возраста, находящихся в Учреждении, в связи с отсутствием постоянного места жительства (выпускников интернатных образовательных организаций). В отделении дневного пребывания и стационарном отделении также сократилось среднее время пребывания: в стационарном отделении: 40 дней – 2019 год; 49 дней – 2018 год, 45 дней – 2017 год; в отделении дневного пребывания: 22 дня – 2019 год; 28 дней – 2017 год, 31 день – 2018 год. Данная ситуация связана с улучшением расписания предоставления услуг, назначением комплекса процедур и занятий и параллельного их выполнения.

#### **Информация о распределении получателей услуг по половому признаку за 2016-2018 гг.**

Категория	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
мужчины	50	40	40	50
Мальчики	532	567	633	642
Женщины	322	306	301	273
девочки	350	357	395	411



По-прежнему среди несовершеннолетних получателей услуг преобладают мальчики - 60 % что на 7 % меньше чем в 2018 году, доля девочек составляет 40 %, что на 2 % больше чем в 2016 году.

Из всего количества несовершеннолетних получателей услуг учреждения и инвалидов молодого возраста:

в родных семьях проживает **991** человек;

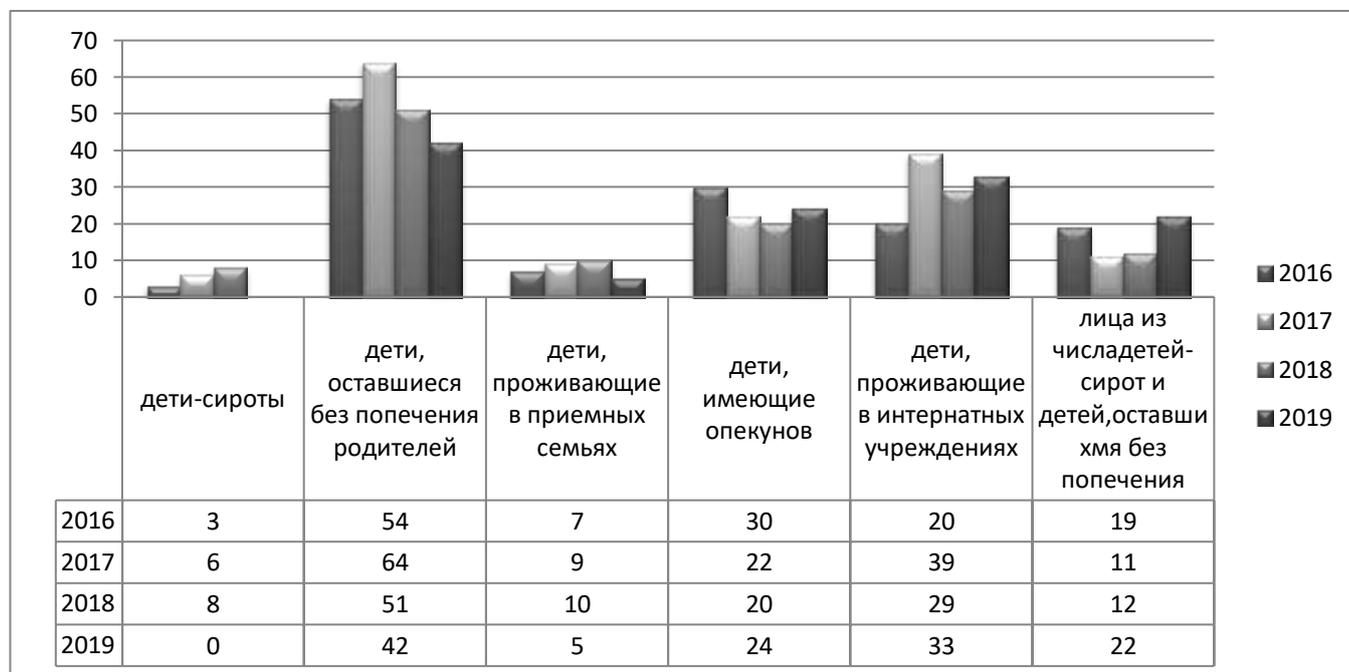
в опекунских семьях **24** человек;

в приемных семьях **5** человек;

в государственных интернатных учреждениях – **31** человек.

**(Форма 1-СД).**

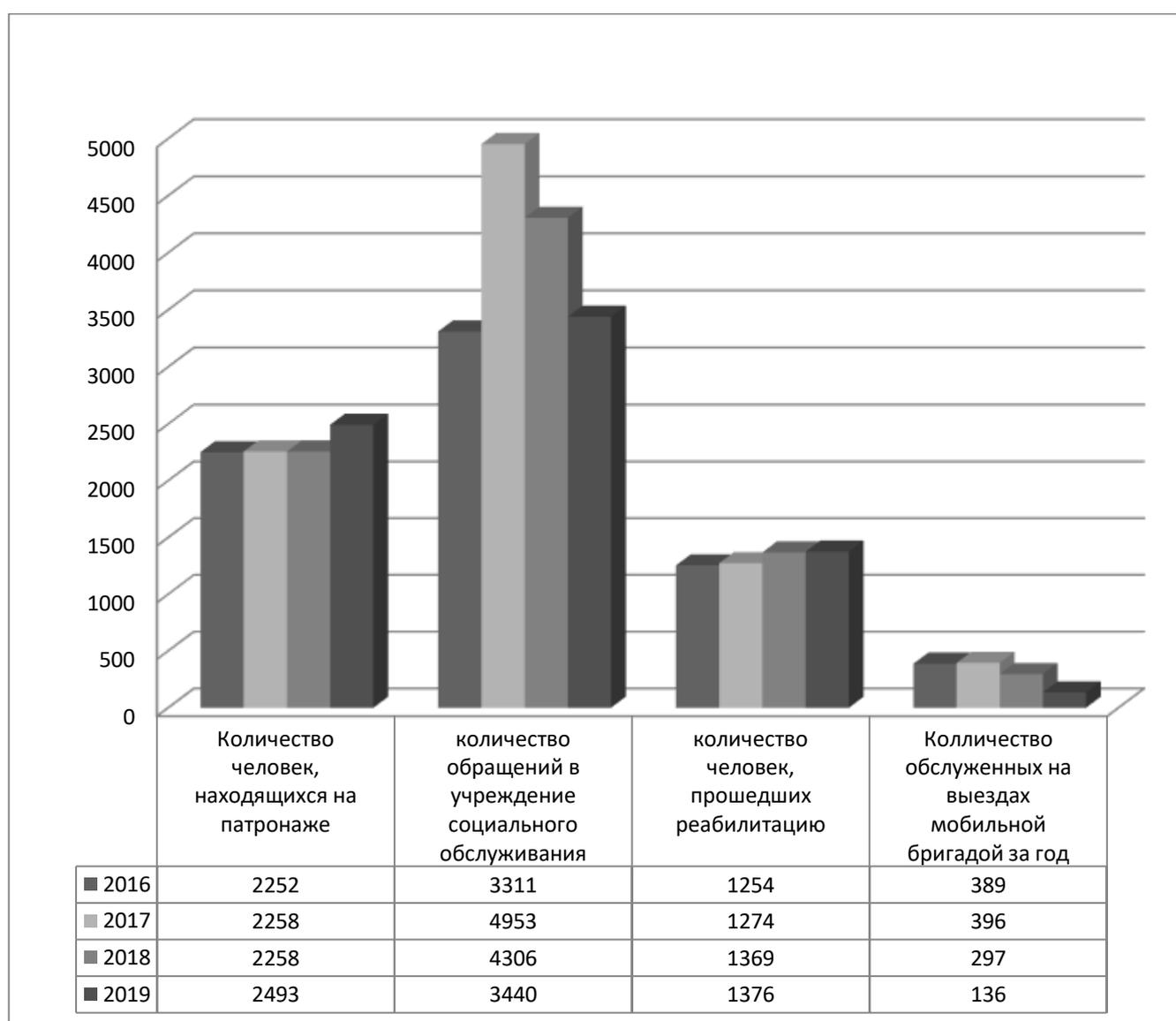
Учреждение активно сотрудничает с органами опеки и попечительства в отношении сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. В 2019 году реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» 42 ребенок, оставшихся без попечения. В 2019 году по сравнению с прошлым годом сократилось количество детей, проживающих в опекунских и в приемных семьях. В 2019 году из 42 детей оставшихся без попечения родителей, проходивших реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» 24 имеют опекунов, 5 воспитываются в приемных семьях. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, проживающих в и учреждениях интернатного типа. В 2019 году их число составило 33 человек, а 2018 - 29.



Обращают на себя внимание данные о количестве лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находившихся на социальном обслуживании в отделении социализации инвалидов молодого возраста. Их доля от общего количества прошедших реабилитацию инвалидов молодого возраста растет: 2016 год - 32%, 2017 год – 24%, 2018 год – 26%., 2019 г - 51%. Данная

категория получателей социальных услуг в большей степени нуждается в социально-бытовых услугах (предоставление проживания и питания), особенно в каникулярное время, так как практически все молодые люди являются выпускниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, или студентами образовательных организаций, получающих начальное профессиональное образование. Такая ситуация свидетельствует о необходимости развивать систему постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с инвалидностью.

Увеличилось число семей, находящихся на патронаже - 2493 семьи, из них имеют договоры на социальное сопровождение – 24, 136 семей получили помощь в течение 2019 года, им оказано 599 слуг (2018 – 2258, 2017 - 396, 2016 – 389, 2015 год – 285).



Снизилось количество обращений лиц, не находящихся на реабилитации. Это связано прежде всего с увеличением количества лиц, прошедших реабилитацию в стационарных условиях. В отчетном году сократилось количество выездов мобильной бригады (2019 – 15 выездов, 2018 г. – 19 выездов,

2017 год – 28 выездов, 2016 год 20 выездов) соответственно и количество семей, получивших услуги мобильной бригады. Это связано с уменьшением материальных ресурсов, в том числе сокращением благотворительных средств, выделяемых на проведение выездных мероприятий.

Количество оказанных услуг за год составляет **407620** из них:

Наименования услуг	2016	2017	2018	2019
социально-бытовые	<b>184994</b>	<b>201384</b>	<b>208586</b>	<b>208654</b>
социально-медицинские	<b>55213</b>	<b>64712</b>	<b>68409</b>	<b>72227</b>
социально-психологические	<b>4143</b>	<b>4698</b>	<b>27240</b>	<b>39072</b>
социально-педагогические	<b>47656</b>	<b>51640</b>	<b>51664</b>	<b>55594</b>
социально-трудовые	<b>7632</b>	<b>8181</b>	<b>8632</b>	<b>8244</b>
социально-правовые	<b>127</b>	<b>274</b>	<b>254</b>	<b>201</b>
услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	<b>49339</b>	<b>47789</b>	<b>42835</b>	<b>54643</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>349105</b>	<b>378678</b>	<b>407620</b>	<b>438635</b>

**(Приложение № 1).**

Сравнительный анализ по количеству оказанных услуг в сравнении с предыдущими годами показывает заметный рост практически по всем видам оказываемых услуг. Незначительное снижение социально-трудовых и социально-правовых услуг связано с кадровыми проблемами в течение года. Рост количества оказываемых услуг объясняется увеличением количества получателей услуг прошедших реабилитацию, введением в течение года новых программ с использованием инновационных технологий (учебное сопровождаемое проживание, кинезотерапия, ароматерапия, интегрированная летняя площадка)

**Работа по повышению квалификации и роста профессионального мастерства специалистов Учреждения.**

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Показатели 2019 года - 292,5 штатная единица. Среднесписочная численность – 191 человек, из них 142 специалиста. Состав специалистов распределяется следующим образом:

- медицинские работники – 39 человек;
- педагогические работники – 80 человек;
- прочие специалисты – 23 человека.

Из всего состава специалистов подлежат аттестации 119 человек. 70 человек имеют категории (58 %):

- высшая категория – 31 человек (26%);
- первая категория - 36 человека (30%);
- вторая категория - 3 человека (2%).

В мероприятиях, связанных с повышением квалификации и профессиональной компетентности сотрудников, участвовали 80 человека, в том числе:

- 65 сотрудников стали участниками мероприятий по повышению квалификации с последующим получением документа;
- 30 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программам объемом 36, 72 и 144 часов по темам, связанным с их профессиональной деятельностью, и получили удостоверения соответствующего образца;
- 20 специалистов приняли участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессиональной компетентности работников в качестве организаторов.

За 2019 год аттестацию на категорию прошли 16 человек, в том числе:

- 6 медицинских работников (2 человека прошли аттестацию на пролучение 1 категории, 4 – подтвердили высшую категорию;
- 10 педагогических работников. Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В отделении медико-социальной реабилитации работают следующие специалисты:

- 14 врачей (8 врачей на постоянной основе и 6 внешних совместителей);
- 7 палатных медицинских сестер;
- 2 медицинские сестры по физиотерапии;
- 9 инструкторов-методистов ЛФК;
- 2 медицинские сестры по массажу, медицинская сестра по диетологии (совмещение).

В течение года менялся кадровый состав: вернулась из декретного отпуска инструктор-методист ЛФК Зыкова С.В., м\с палатная Шекина К.А.; уволилась м\с по физиотерапии Билик А.В.

В отчетном году присвоены квалификационные категории:

- Сафонова И.И. – первая квалификационная категория по специальности неврология;
  - Дроган Ж.В - первая квалификационная категория по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина;
- подтвердили квалификационные категории:
- Михайлова С.А. - высшую квалификационную категорию по специальности оториноларингология;

- врач-физиотерапевт Бабичева Е.А. - высшую квалификационную категорию по специальности – физиотерапия;
- палатная медицинская сестра Карташова Л.М.- высшую квалификационную категорию по специальности сестринское дело в педиатрии;
- палатная медицинская сестра Кравцова Н.М. – высшую квалификационную категорию по специальности сестринское дело в педиатрии;

16 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 5 сотрудников имеют 1 квалификационную категорию, 3 сотрудника имеют вторую квалификационную категорию

В отчетном году прошли повышение квалификации 14 человек:

- зав. отделением Липатенкова Л.В. по программе: «Педиатрия» на базе СГМУ; С февраля вступила в программу НМО: курс «Неотложная помощь в педиатрии»
- Федина Т.Д. врач-педиатр по программе: «Педиатрия» на базе СГМУ;
- Волкова Р.Ю. – по программе «Терапия» - СГМУ;
- Андреева И.Н. – по программе «Офтальмология» - СГМУ;
- Леваненко Н.Г. первичная специализация по программе «Диетология» - СБМК;
- Миренкова Т.С. – м\с по физиотерапии по программе: «Медицинский массаж» - СБМК;
- Миронова Н.А. – м\с по массажу по программе: «Медицинский массаж» - СБМК;
- Усенкова Н.В. – м\с по физиотерапии по программе «Физиотерапия» - СБМК;
- Кравцова Н.М, - м\с по программе: «Сестринская помощь детям» - СБМК;
- Шекина К.А. – м\с палатная, повышение квалификации по программе: «Сестринская помощь детям» - СБМК;
- «Физиотерапия» и по программе: «медицинский массаж» СБМК;
- Яркова Н.В. – м\с палатная по программе: Аппаратчик, обслуживающий сосуды под давлением» (сентябрь 2019);
- Новикова А.В.- инструктор-методист ЛФК, повышение квалификации по программе: «Лечебная физическая культура» - СГАФСТ;
- Зыкова С.В. - инструктор-методист ЛФК, повышение квалификации по программе: «Лечебная физическая культура» и «медицинский массаж» - СГАФСТ
- Абрамова Т.Г., прошла дополнительную подготовку по программе: «Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры» на базе СОНД;

**(Приложение - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации).**

В состав педагогических работников учреждения входит 79 человек (73 постоянных сотрудника и 6 работников имеют совместительство по педагогическим должностям). Из общего числа педагогических работников 42 человека имеют категории (53 %):

высшая категория – 12 человек (15%)

первая категория - 30 человек (38%);

курсы повышения квалификации с получением документа государственного образца прошли 16 человек:

- 2 человека – курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 часов);

- 10 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», организованными Институтом детства Московского педагогического государственного университета (72 часа);

- 2 прошли обучения на курсах повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» при ГАУ ДПО СОИРО (72 часа).

- 2 человека продолжают обучение на курсах переподготовки РЖЯ (Тренинги русской жестовой речи, дистанционно) при ОГБОУ центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска (**Приложение № 2**).

Прошли обучение по дополнительным видам деятельности – 27 человек.

Пожарная безопасность 2 чел.

Организация дезинфекционного дела 1 чел.

Организация безопасности эксплуатации электро-хозяйства 1 чел.

Квалификационная подготовка по организации перевозок на автомобильном транспорте в пределах РФ 1 чел.

Охрана труда 18 чел.

Гражданская оборона 3 чел.

Кадровое производство 1 чел.

**Всего обучение прошли 107 человек (Форма мониторинга реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения (2013-2018 годы) за 2018 год)**

В рамках работы по охране труда работников учреждения в 2019 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда:

1. Утверждён приказ по охране труда на 2019 год. (23.01.2019 №25 «А»).

2. Оформлены и обновлены инструкции по технике безопасности по следующим видам деятельности:

- кройка и шитье;

- работа на компьютере;

- оператор стиральных машин;
- уборщика служебных помещений;
- инструкции в отделении медико-социальной реабилитации, отделении дневного пребывания.

3. С 13 по 14 мая 2019 г. специалистами ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр» Смолпрофобъединение на базе учреждения организованы курсы по охране труда. Обучено 19 человек.

4. Проведены плановые мероприятия по обучению и инструктажи на рабочих местах по охране труда работников учреждения в отделениях, в том числе

для присвоения 1 группы по электробезопасности с отметкой в журнале: медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи, дневного пребывания, стационарном отделении (с подразделением «Мать и дитя»), социализации инвалидов молодого возраста, диагностики и разработки программ социальной реабилитации, в том числе Оформлены протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда.

5. Проведена специальная оценка рабочих мест (СОУТ) (85 рабочих мест).

6. Все принимаемые на работу сотрудники прошли инструктажи вводный и на рабочем месте. Волонтеры, командированные лица, студенты, прибывающие на практику, прошли вводный инструктаж с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

7. Обустроены три стоянки для автомашин.

8. Оформлены документы для приобретения за счёт средств ФСС 15 аптечек, 9 комплектов спецодежды для работников столовой. Отчёт по средствам ФСС оформлен и сдан в установленные сроки. Аптечки выданы в подразделения, спецодежда получена работниками столовой.

9. Проверены сроки годности и целостность индивидуальных средств защиты газодымового защитного комплекта (ГШДЗК).

10. Оформлена и внедрена системы управления охраной труда (СУОТ), заполнение и подписание «Карт оценки рисков».

11. Оформлена сводная ведомость по проведенной специальной оценке условий труда на 239 рабочих местах.

12. Принято участие в разработке пункта «Охрана труда» Коллективного договора СОГБУ «Центр «Вишенки».

Ежегодно сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры. В 2019 году медицинский осмотр прошли 144 человек.

В 2019 году учреждение впервые стало участником конкурса «Успех и безопасность» в номинации «Лучшая организация в области охраны труда среди организаций непромышленной сферы». Организаторами конкурса являются Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Межрегиональная Ассоциация содействия обеспечению безопасных условий труда ЭТАЛОН. Конкурс проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников,

активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях.

Задачами конкурса являются привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта по организации работ в области охраны труда на уровне организаций.

Участие в конкурсе - это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении охраны труда и сохранении жизни и здоровья работников. Результаты конкурса будут объявлены в 2020 году.

22-23 апреля 2019 года в СОГБУК «Культурно-выставочный центр имени Тенишевых» по распоряжению Губернатора Смоленской области Алексея Владимировича Островского состоялась III Региональная Выставка по охране труда в Смоленской области (далее – Выставка).

В мероприятиях Выставки приняли участие представители органов исполнительной власти, муниципальных образований Смоленской области, руководители и специалисты по охране труда организаций всех видов собственности нашего региона, всего за 2 дня Выставки около 400 человек.

В рамках Выставки прошли мероприятия разных форматов: стратегическая пленарная сессия, технические сессии, круглые столы, семинары, на которых обсуждались актуальные вопросы охраны труда, демонстрация спецодежды, представленная ООО «Медицина+», презентации ООО «ЭГГЕР Древпродукт Гагарин», интерактивного портала службы занятости населения Смоленской области, АО «НПП «Измеритель»; СОГБУ «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Вишенки».

На церемонии закрытия Выставки заместитель Губернатора Смоленской области Н.М. Кузнецов наградил дипломами спикеров и участников Выставки, представивших свои экспозиции, среди которых были специалисты нашего учреждения.

26 апреля 2019 года в Москве, в Доме Правительства состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» 2018 года.

Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова обратилась со словами благодарности к победителям и призёрам конкурса: «Мне очень приятно, что конкурс “Российская организация высокой социальной эффективности” с каждым годом привлекает всё большее количество организаций и предприятий на всей территории нашей страны. Конкурс проводится с 2010 года на ежегодной основе. В следующем году мы с вами будем проводить уже юбилейный конкурс», – сказала Татьяна Голикова. Также она подчеркнула, что проведение конкурса способствует выявлению и распространению лучших практик российских организаций по решению задач в социальной сфере.

В 2018 году в конкурсе приняло участие более 2 тысяч организаций со всей территории России. Из этого количества в качестве победителей и призёров были отобраны более 60 организаций, представляющих 32 региона. СОГБУ «Центр «Вишенки» второй год подряд становится призером этого конкурса. В 2018 году учреждение получило первое место в номинации «За трудоустройство инвалидов в организации». В августе 2018 проведена специальная оценка 19 рабочих мест за счёт средств ФСС.

С 10 по 13 декабря 2019 года в г. Москве на территории ВДНХ проходила XXIII Международная специализированная выставка «Безопасность и охрана труда». Участником выставки стал инженер по охране труда учреждения. Организаторами выставки БиОТ являются Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Ассоциация разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты.

Выставка БиОТ – это крупнейшая авторитетная международная специализированная информационно-коммуникационная площадка, объединяющая специалистов в области безопасности и охраны труда, ведущих российских и зарубежных компаний на территории России, Восточной Европы и стран СНГ.

На выставке демонстрируются современные научные и промышленные достижения в области средств безопасности и охраны труда, участники и гости выставки могут познакомиться с зарубежным опытом в этой сфере, обсудить новые подходы к созданию и внедрению эффективных технических средств, а также рассмотреть влияние на обеспечение охраны труда современной нормативно-правовой базы.

В рамках выставки БиОТ запланировано проведение Форума по вопросам охраны труда. Всего обширная деловая программа выставки БиОТ включает порядка 50 различных мероприятий. **(Приложение - Аналитический отчет по улучшению и укреплению материально-технической базы учреждения, комплексной безопасности и охране труда за 2019 год)**

**Работа по совершенствованию системы методической работы  
с целью повышения профессиональной квалификации и  
компетентности специалистов, обеспечивающих социальное обслуживание  
детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста**

Основу для площадки для повышения профессионального уровня специалистов создает созданный в 2014 году ежеквартально центр «Вишенки» проводит областной семинар-совещание, направленный на повышение профессиональной компетентности специалистов социозащитных учреждений, работающих с детьми-инвалидами. С 2015 г. введена новая форма методической работы – методический слет. Мероприятие предполагает использование экспресс-технологий и активных методов при обмене опытом в режиме «блиц». В 2018 г. участниками слета стали 83 специалиста образовательных организаций и социозащитных учреждений г. Смоленска и Смоленской области.

Знаменательным для всех присутствующих стал приезд представителей Донецкой и Луганской Народных Республик.

В 2017 г. Центр стал стажировочной площадкой ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования». В соответствии с разработанным планом-графиком методической работы в 2018 году была организована работа постоянно действующего методического семинара, в рамках которого специалисты учреждения стали участниками 18 значимых мероприятий по расширению кругозора, правовой грамотности и профессиональной компетентности, 9 из них были организованы и проведены на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» (5 областных, в том числе 2 с международным участием).

**С 31 января по 1 февраля** в СОГБУ «Центр «Вишенки» в рамках 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» прошло мероприятие постоянно действующего методического семинара «Выставка методических идей-2019», участниками которой стали педагоги всех структурных подразделений учреждения.

Программа мероприятия включала экспертизу программ дополнительного образования, представленных для реализации в 2019 году, выставку методических разработок открытых занятий, проведенных специалистами по программам дополнительного образования в 2018 году и эспресс-презентации методических разработок и дидактических материалов для работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность.

В выставке приняли участие более 30 человек.

Лучшие работы отмечены сертификатами участников 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания».

**6 – 27 февраля** в г. Москве состоялась Юбилейная международная конференция Центра лечебной педагогики «Особое детство» ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ВЗРОСЛОСТИ, в работе которой приняли участие специалисты нашего центра. Они от имени всего коллектива СОГБУ «Центр «Вишенки» поздравили руководителя Центра лечебной педагогики Анну Львовну Битову и его специалистов с 30 – летием со дня образования, также выразили слова благодарности за методическую, информационную и консультативную поддержку.

Среди вопросов, которые обсуждались на конференции, были проблемы и успехи ранней помощи в России, проблемы взросления, медицинского сопровождения и образования людей с особенностями развития. Вниманию участников был представлен опыт лучших практик комплексной помощи и сопровождения детей и взрослых с нарушениями развития, а также подняты вопросы, связанные с консолидацией профессионального и родительского сообществ.

Наибольший интерес у участников конференции вызвали круглые столы «Образование для всех» и « Особый взрослый: от сопровождения к независимости, от профориентации к профессии», а также мастер классы,

посвященные развивающему уходу, игровой педагогике, а также детской агрессии.

**15 марта** специалисты учреждения выступили на областном вебинаре «Стационарозамещающее сопровождение лиц с ментальными и психофизическими нарушениями в Смоленской области», организованном ГУ ДПО СОИРО с презентацией опыта работы по проекту «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!»

**21 марта** прошел, ставшим традиционным круглый стол для сотрудников СОГБУ «Центр «Вишенки» «Комплексная реабилитация детей с синдромом Дауна», приуроченного ко Всемирному дню человека с синдромом Дауна. Согласно статистике учреждения 2015-17 гг. количество детей с синдромом Дауна, проходивших реабилитацию составляет 3,5– 4%, что соответствует 28-32 человек в год. В работе круглого стола принимали участие специалисты всех отделений, а также родители детей, проходящих реабилитацию в отделении дневного пребывания.

**22 марта** на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» состоялся семинар-практикум «Учебное сопровождаемое проживание: адаптивная среда, коммуникация, мотивация, взаимодействие с семьей». Семинар проходил в рамках реализации проекта «Площадка учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!» и собрал более 40 специалистов из 13 социозащитных учреждений и 5 образовательных организаций, заинтересованных в использовании социальной технологии сопровождаемого проживания.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре-практикуме, были посвящены использованию элементов технологии учебного сопровождаемого проживания в условиях реабилитационного центра: обеспечению визуальной поддержки в обучении социально-бытовым навыкам и использованию внешних стимулов-поощрений при организации учебного сопровождаемого проживания детей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями. Кроме этого, была представлена модель сотрудничества с семьями целевой группы при организации учебного сопровождаемого проживания. Междисциплинарная группа специалистов проекта провела для участников презентацию учебной тренировочной квартиры и практикум по использованию визуальных опор в организации обучения на площадке сопровождаемого проживания.

**26 марта** в Москве состоялась научно-практическая конференции: «Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей», которая была организована общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». Мероприятие проходило в ОГБУЗ «Московский городской научно-практический центр борьбы с туберкулезом». В работе конференции приняли участие сотрудники СОГБУ «Центр «Вишенки»: главная медицинская сестра Крижановская О.А. и палатная медицинская сестра Яркова Н.В.

Для обмена опытом и последующих дискуссий были представлены доклады и лекции специалистами профильных учреждений из разных регионов России. Докладчики широко и всесторонне затронули вопросы системы

вакцинопрофилактики в нашей стране: это наиболее частые мифы о вакцинации, основные барьеры на пути к универсальной и безопасной вакцинации, охват противотуберкулезной вакцинацией новорожденных в родильных домах и поликлиниках, а также ранняя диагностика туберкулеза, политика вакцинации БЦЖ в мире. Особое внимание было уделено комплексной медико-социальной реабилитации детей с латентной туберкулезной инфекцией в условиях детского туберкулезного санатория. Полученная информация на конференции позволит повысить профессиональный уровень медицинских сотрудников СОГБУ «Центр «Вишенки».

**18-19 апреля** в Санкт-Петербурге проходила II Международная научная конференция «Инновационные технологии реабилитации: наука и практика», организатором которой являлся ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Не имея возможности принять участие в работе конференции очно, рабочая группа проекта заявила о своем заочном участии. Статья «Социально-средовая реабилитация и социально-бытовая адаптация подростков с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями с использованием технологии учебного сопровождаемого проживания (из опыта реализации проекта «площадка учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!») под авторством рабочей группы проекта вошла в итоговый сборник статей конференции.

**С 19 по 21 апреля** на территории СОГБУ «Центр «Вишенки» прошел старт добровольческого арт-терапевтического проекта «Поющие клоуны» в Смоленской области. В программу мероприятий вошли круглый стол «Междисциплинарный подход, опыт взаимодействия государственных и родительских организаций. Система непрерывного сопровождения детей и взрослых людей, имеющих расстройства аутистического спектра на протяжении всей жизни» и стажировочная площадка «Подари улыбку ангелу!».

Междисциплинарный круглый стол, организованный по инициативе Департамента Смоленской области по социальному развитию, объединил в конструктивном диалоге представителей Департамента Смоленской области по здравоохранению, Департамента Смоленской области по образованию и науки, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Смоленской области», учреждений культуры и образовательных организаций. Большой интерес у участников вызвало выступление руководителя Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», эксперта Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере Шпицберга И.Л.

Насыщенной и разнообразной была программа стажировочной площадки. Она проходила течение трех дней и включала мастер-классы, интерактивы и тренинги от экспертов Фонда Андрея Первозванного: учителей-дефектологов, клинических психологов и музыкальных терапевтов. Слушателями площадки стали более 70 человек, среди которых были опытные педагоги практики СОГБУ «Центр «Вишенки», СОГБУ Ново-Никольский ДДИУОД, СОГБОУ «Починковская школа-интернат», ОГБОУ «Центр образования и развития

«Особый ребенок» г. Смоленска», а также студенты и педагоги ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

**25 апреля** стартовал Чемпионат Абилимпикс Смоленской области – 2019 (региональный отборочный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»).

Специалисты СОГБУ «Центр «Вишенки» Шатохин Андрей и Горчаков Андрей наряду с другими приняли участие в отборочном туре в компетенции: «Администрирование баз данных» и заняли I и III призовые места. Кроме этого, воспитанники Центра приняли участие в профориентационной программе чемпионата, которая проходила на главной площадке ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж".

В рамках Деловой программы Чемпионата Абилимпикс прошла TED конференция «Идеи, достойные распространения» (<http://spedkoll.ru/76-main/1592-chempionat-abilimpiks-smolenskoj-oblasti-2018-uspeshno-sostoyalsya.html>). С целью информирования специалистов и общественности о мероприятиях проекта, привлечения внимания к проблемам целевой группы на этой конференции была проведена презентация проекта. Машурова Н.А., заведующий отделением диагностики и разработки программ социальной реабилитации, педагог-психолог СОГБУ «Центр «Вишенки», член рабочей группы проекта сделала сообщение на тему: «Дневная занятость подростков с ментальной инвалидностью в условиях учебной площадки сопровождаемого проживания «Жить просто».

**26 апреля** опыт работы ресурсного центра «Перспектива был представлен на областном вебинаре «Включение добровольческих ресурсов в процесс сопровождения, воспитания и обучения детей-инвалидов» руководителем ресурсного центра Калугиной М.М.

**5 мая** в г.Уфе проходил Всероссийский конгресс «Вектор «Детство – 2019». Были подведены итоги Инициативы Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, основная цель которой – поддержка инновационных социальных государственных и общественных проектов по защите семьи и детства. В ТОП-100 лучших региональных проектов в номинации «Поддержка детей-инвалидов и детей с орфанными заболеваниями» вошел проект СОГБУ «Центр «Вишенки» «Площадка учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!». Участникам реализации проекта вручен соответствующий Диплом победителя.

**30 мая** на территории СОГБУ «Центр «Вишенки» прошел V методический слет с международным участием «Помощь детям и взрослым с ментальной инвалидностью: семья, обучение, социум, интеграция Методический слет проводится на территории учреждения с 2015 года в рамках постоянно действующего областного семинара-совещания ответственных за организацию работы с детьми-инвалидами в социозащитных учреждениях Смоленской области. Мероприятие предполагает использование экспресс-технологий и

активных методов работы при обмене опытом, и позволяет в короткий срок продемонстрировать участникам разнообразные приемы работы, посетить демонстрации смоделированных занятий в режиме «блиц».

В работе слета приняли участие специалисты восьми образовательных и тринадцати детских социозащитных учреждений, представители некоммерческих организаций Центр «Наши дети» и АНО Центр «Горизонт». В этом году команда слета пополнилась делегацией республики Беларусь из 9 специалистов, которые представили опыт работы социальных психоневрологических учреждений для взрослых и детей.

Для участников слета была организована работа четырех интерактивных площадок, на которых обсуждались вопросы повышения родительской компетентности, развития коммуникации у детей и взрослых с ментальными нарушениями, формирования учебных навыков и жизненных компетенций людей с психофизическими нарушениями, освещались методы и приемы арт-терапии, используемые в реабилитации.

**1 и 2 июня** в г. Москва в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» прошли курсы повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)». Программа курсов включала в себя лекционные и практические занятия. Слушателям были предоставлены также материалы для самостоятельного изучения. Обучение прошли 10 человек.

**4 сентября** в Культурно-выставочном центре им. Тенишевых состоялась межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социальные практики поддержки семей и детей как основополагающий фактор повышения качества их жизни». Конференция проводилась в рамках проектов «Семейная гавань» и «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!», «Организация и сопровождение наставничества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Точка опоры», при реализации которых в 2018-2019 гг. использовались средства грантов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва), а также в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Организаторами мероприятия были Департамент Смоленской области по социальному развитию, СООО Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и

подростков с ограниченными возможностями «Вишенки», СОГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаталовский детский дом».

Мероприятие, направленное на обобщение опыта по практическому внедрению новых социальных методик и практик, объединило более 150 участников – специалистов учреждений социальной сферы и образования, а также социально ориентированных некоммерческих и общественных организаций. Специально для участия в форуме в г. Смоленск прибыла делегация специалистов учреждений социальной защиты Республики Беларусь.

На форуме обсуждались вопросы внедрения в практику работы детских социозащитных учреждений и образовательных организаций технологий социального сопровождения, учебного сопровождаемого проживания и наставничества, а также говорилось о необходимости системной поддержки добровольческой деятельности как важнейшего ресурса развития общества для решения социально значимых проблем.

**1-3 октября** в Калужской области прошла X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства!». Около 1000 участников из 65 регионов страны собрал на своих площадках выставка-форум. Для профессионального сообщества - руководителей и специалистов социальной сферы, работающих с семьями и детьми, в рамках программы Выставки-форума было проведено более 100 мероприятий различных форматов. Вниманию участников форума были предложены видео презентации, мастер-классы, экспресс-консультации из опыта реализации проекта, а также печатная продукция: буклеты, листовки, методический сборник и т.д. По результатам выставки-форума проект СОГБУ «Центр «Вишенки» «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» был отмечен сертификатом в номинации «В кругу семьи!» за эффективное внедрение стационарно замещающих технологий помощи детям-инвалидам.

**28 октября – 11 ноября** два специалиста обучились на курсах повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи», организованных ГАУ ДПО СОИРО.

**С 20 по 22 ноября** в Москве прошел финальный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который является одним из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». «Абилимпикс» – международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства среди школьников, студентов и молодых специалистов с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве.

В общей сложности в соревнованиях, которые в течение года проходили по всей стране, приняли участие свыше десяти тысяч человек.

На финал в Москву приехали около 2000 тысяч молодых людей, которые соревновались по 62 компетенциям. Мастерство участников оценивали более 500 экспертов. По результатам Отборочного этапа в финальном этапе чемпионата

Смоленскую область представляли в различных номинациях 8 участников. Среди них – воспитанники, а в настоящее время сотрудники СОГБУ «Центр «Вишенки» Андрей Горчаков и Андрей Шатохин. Андрей Горчаков занял I место в компетенции «Администрирование баз данных» и награжден золотой медалью. От всей души поздравляем финалиста Чемпионата Андрея Шатохина и победителя Чемпионата «Абилимпикс-2019»!

**20-21 ноября** в г. Москва прошла I Межрегиональная конференция «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей - инвалидов в Российской Федерации-2019». В работе Конференции приняли участие заместитель Министра Труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекарев, руководитель-главный эксперт по медико-социальной экспертизе ФГБУ «Федеральное бюро МСЭ» Минтруда России Дымочка М.А., председатель «Союза реабилитологов России» Иванова Галина Евгеньевна и др. На конференции обсуждались актуальные практические проблемы и перспективы развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

**13 декабря** специалисты учреждения стали участниками семинара-практикума Механизмы формирования безопасной информационной среды для детей и подростков, который проходил в рамках межрегиональной конференции «Информационная безопасность и дети». Перед участниками мероприятия выступила Ольга Владимировна Рубцова ректор Академии инновационного образования и развития, г. Москва. Она предложила слушателям обсудить вопросы о создании безопасной информационной среды, агрессивной рекламе, проблем коммуникации между родителями и детьми, семейных ценностях в рекламе и СМИ.

**В 2019 году** в печать вышла статья «Социально-средовая абилитация и социально-бытовая адаптация подростков с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями с использованием технологии учебного сопровождаемого проживания (из опыта реализации проекта «площадка учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!») под авторством рабочей группы проекта вошла в итоговый сборник статей конференции. По итогам реализации проекта также вышел сборник методических материалов «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» (300 экз.).

В отчетном периоде была продолжена работа по организации взаимопосещений открытых занятий и мероприятий педагогов специалистами различных отделений. По графику было запланировано - 46 открытых занятий и уроков; всего проведено открытых занятий и уроков – 36, что составляет 78% от запланированных. Для сравнения в 2018 году было запланировано проведение **51** открытых занятий и уроков.

Не выполнение плана взаимопосещений объясняется слабым контролем проведения открытых занятий со стороны руководителей структурных подразделений в случае их переносов по причине болезни или отсутствия педагога, дающего открытое занятие.

Целью взаимопосещения занятий является изучение опыта работы педагогических работников для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы. Анализ посещенного занятия является одним из условий повышения педагогического мастерства, так как, только научившись анализировать работу другого, можно отдать себе отчет в собственной деятельности, подойти к ней критически и сделать необходимые выводы. Взгляд со стороны позволяет увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений получателей услуг, в том числе и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Периодичность взаимопосещений занятий определяется Графиком, согласованным с педагогами и заведующими отделениями и подается ими в январе текущего года на год. Схема анализа открытого занятия является документом отчетности по взаимопосещению. Сводные результаты по взаимопосещению занятий подаются заместителю директора по реабилитационной работе, курирующему методическую работу учреждения. После занятия проводится в основном краткий анализ, который предусматривает оценку его качества:

- соответствие занятия или урока программе, по которой работает педагог;
- поставленные цели и их реализация в ходе урока;
- соответствие содержания материала методам, средствам и поставленным целям;
- достигнутые результаты с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных возможностей и состояние здоровья.

В то же время совершенствование мастерства педагога во многом зависит от грамотно организованного самоанализа занятия. Если педагог испытывает затруднения в моделировании и конструировании занятия или урока, именно самоанализ позволит ему выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно-воспитательных задач на уроках и принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса. Самоанализ урока - инструмент самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств.

При анализе посещенного занятия педагоги осуществляли его оценку с учетом следующих критериев:

1. Соответствие занятия или урока программе, по которой работает педагог;
2. Методическую целесообразность плана и хода занятия;
3. Полноту и разнообразие используемых дидактических материалов и ТСО;
4. Доступность и учет индивидуальных особенностей детей, их образовательных возможностей и состояние здоровья;
5. Гигиенические требования к занятию:
  - предупреждение умственного и физического утомления детей (нагрузка в течение занятия, смена видов деятельности, их рациональное чередование и пр.);
  - соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к помещению, освещению, температуре воздуха, его чистоте, к мебели и т.п.;

– обеспечение четкого изображения при использовании ТСО или дидактических материалов.

Анализ психологических, дидактических и гигиенических требований к занятиям позволяет сделать следующие выводы:

1. Коррекционно-развивающие занятия и уроки педагоги проводят по утвержденным методическим советом программам в соответствии с расписанием;
2. В основном занятия проводились с наличием разработок с методически обоснованными формулировками цели и задач;
3. Каждое занятие состоит из этапов, в ходе которого педагог решает определенную задачу, подчиненную общей цели;
4. Можно отметить высокую самоорганизацию некоторых педагогов, их оптимистический подход и настрой на успешное проведение занятий, педагогическую находчивость, что положительно сказывается на взаимоотношениях педагога с ребенком или с группой.
5. Активно используются ТСО и ИКТ, делая проведение занятия психологически комфортным.

Наряду с положительными оценками отмечено:

1. На некоторых занятиях отсутствует четкость формулировки организационного момента занятия, которая необходима для создания у детей эмоциональной потребности заниматься;
2. Программный материал не всегда адаптирован к социальному опыту ребенка и уровню его развития, что препятствует продуктивному взаимодействию педагога с ребенком в ходе занятия.
3. Некоторые педагоги не стимулируют формирование самостоятельных навыков детей и не используют методы, направленные на самоконтроль деятельности детей.
4. Привязанность педагога к конспекту и однообразное применение технических средств обучения препятствует свободному общению педагога и ребенка и затрудняет достижение общей цели занятия.
5. Необходимо повышать персональную ответственность каждого педагога за результат своего труда на основе регулярного самоанализа открытых занятий.

В рамках постоянно действующего семинара в стационарном отделении учреждения ежемесячно проводятся круглые столы и семинары. Можно утверждать, что педагоги стремятся находить оптимальные решения педагогических вопросов, проявляя творчество и стремление ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей. Заслуживают внимания актуальные для нашего учреждения темы: круглый стол по обмену опытом «Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с интеллектуальной недостаточностью», семинар-практикум «Взаимодействие с родителями – успешность в реабилитации» и многие другие. Необходимо отметить, что практически все темы семинаров-практикумов продиктованы потребностью совершенствования воспитательного процесса.

В отделении дневного пребывания за отчетный период прошло 3 открытых занятия для родителей по программе «Вместе», на двух из которых присутствовали не только родители, но и специалисты учреждения; 4 методических семинара для специалистов учреждения и 1 круглый стол с участием родителей и специалистов. Заслуживает одобрения участие заведующего отделением Прудниковой Н.Б. в работе «Школы грамотного родителя» федерального партийного проекта «Крепкая семья». Всего за 2019 год было проведено 8 семинаров и круглых столов по программе «Вместе». Отрадно, что многие темы занятий становились горячо обсуждаемыми, специалисты учреждения в ходе работы рассказывали о своих приемах работы, брали для себя что-то новое, а родители из прилежных пассивных слушателей становились активными участниками (**Приложение № 3**).

**Совершенствование комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста на принципах ранней помощи, преемственности в работе с ребенком-инвалидом и оказания социальной помощи семье в межреабилитационный период**

Реализация системы реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста должна осуществляться через различные медицинские, психолого-логопедические, педагогические, воспитательные и социально-трудовые реабилитационные программы в соответствии с основной целью Учреждения.

Программно-методическое сопровождение Учреждения включает комплекс социально-медицинских, психолого-педагогических и социально-педагогических программ.

Для проведения **социально-медицинской реабилитации** разработана комплексная программа, включающая в себя следующие пять разделов:

- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с неврологическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ДЦП;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с психическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ортопедическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с соматическими заболеваниями.

Среднемесячная численность получателей услуг, включаемых в программы медико-социальной реабилитации, составляет – 174 человека.

	2018		2017 год		2016 год		2015 год			
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%		
Обращений всего	1095		1059		1011		939	100	888	100



Неврологическая патология	475	45	470	46	438	44	468	51	448	51
в том числе ДЦП	354	32	344	34	298	30	304	33	293	34
Психическая патология/ синдром Дауна	364/35	38	329/46	38	365/49	40	317/45	35	237	27
Ортопедическая патология	112	11	97	10	97	10	78	8	85	10
Соматическая патология всего	59	6	61	6	62	6	46	6	112	12
по профилю:										
Кардиологическая	13		17		18		13			
Бронхо-легочная	4		4		3		3			
Гастроэнтерология	1		2		5		9			
Нефрология	2		4		4		3			
Зрение/слух	16/9		12/9		9/5		15/3			
Врожденная расщелина	9		10		8					
Эндокринология	4		3		9					
Болезни крови (гемофилия)	0		0		1					

За анализируемый период число детей с неврологической патологией и ДЦП существенно не меняется (45%).

По-прежнему высокая доля детей с психической патологией – 38%.

Число реабилитируемых с ортопедической патологией увеличилось до 11 % .

Заболеваемость соматической патологией существенно не меняется – 6%.

Отмечается высокий % детей с кардиологической патологией (в основном это врожденные пороки сердца, в состоянии после оперативного лечения), патологией органов зрения и слуха. В течение двух лет не поступали дети с болезнью крови.

**Структура заболеваемости реабилитируемых детей в 2019 году распределяется следующим образом:**

1. Неврологические заболевания – 45% ( в т.ч. с ДЦП- 32%)

2. Психиатрическая патология – 38%

3. Ортопедические заболевания – 11%

4. Соматические заболевания – 6 %

Эффективность реабилитации составляет 53 %

#### **Сопутствующая патология**

	2019		2018		2017		2016 год		2015 год	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
Выявлено всего случаев	3461		2998		2597		2731		2387	
Ортопедическая	1308	126	1035	103	832	32	809	30	802	34
Неврологическая	318	31	280	27	228	9	398	14,6	356	15
Кардиологическая	386	37	318	31	292	11	324	12	290	12

Офтальмологическая	373	36	425	42	349	13	413	15	339	14
Стоматологическая	208	20	217	21	240	9	109	4	10	0,4
Дерматологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1
Прочая	136	13	126	12	146	6	345	12,6	226	9
ОРВИ	122	12	138	13	127	5	260	9,5	215	9
Отолорингологическая	226	22	178	17	206	8	60	2,2	100	4
Анемия	0	0	0	0	10	0	10	0,4	31	1,6
Ветряная оспа	0	0	1	0,3	0	0	3	0,1	0	0
Психическая	300	29	197	19	177	7	0	0	0	0
Энтеробиоз	0	0	0	0	0	0	2	0,5	0	0
Ожирение	39	4	34	3	16	0,6	0	0	0	0
Недостаточность питания	45	5	50	5	42	1,6	0	0	0	0

В течение последних лет отмечается рост сопутствующих заболеваний, что связано с улучшением диагностики получателей услуг, дети приходят на реабилитацию обследованные с заключениями узких специалистов.

По-прежнему ведущей сопутствующей патологией является ортопедическая (126 %), часто у одного ребенка по 2-4 сопутствующих ортопедических диагноза.

Высокий процент пациентов с патологией зрения (36%), с патологией сердечно-сосудистой системы (37%), стоматологической патологией (21%). Отмечается рост сопутствующей психической патологией (29%).

Среди детей до 3-х лет очень часто диагностируется – недостаточность питания, отмечается тенденция к увеличению данной патологии. Среди детей школьников растет патология по ожирению.

Заболеваемость острой вирусной инфекцией в 2019 году уменьшилась, что связано с проведением противовирусной профилактики.

В течение двух лет не отмечается случаев энтеробиоза, что связано с улучшением профилактических мероприятий. В течение 2019 года не регистрировалась ветряная оспа.

### **Количество услуг, оказываемых специалистами отделения медико-социальной реабилитации за 2015-2019 гг.**

В соответствии с перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям услуг социально-бытовые, социально-медицинские и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

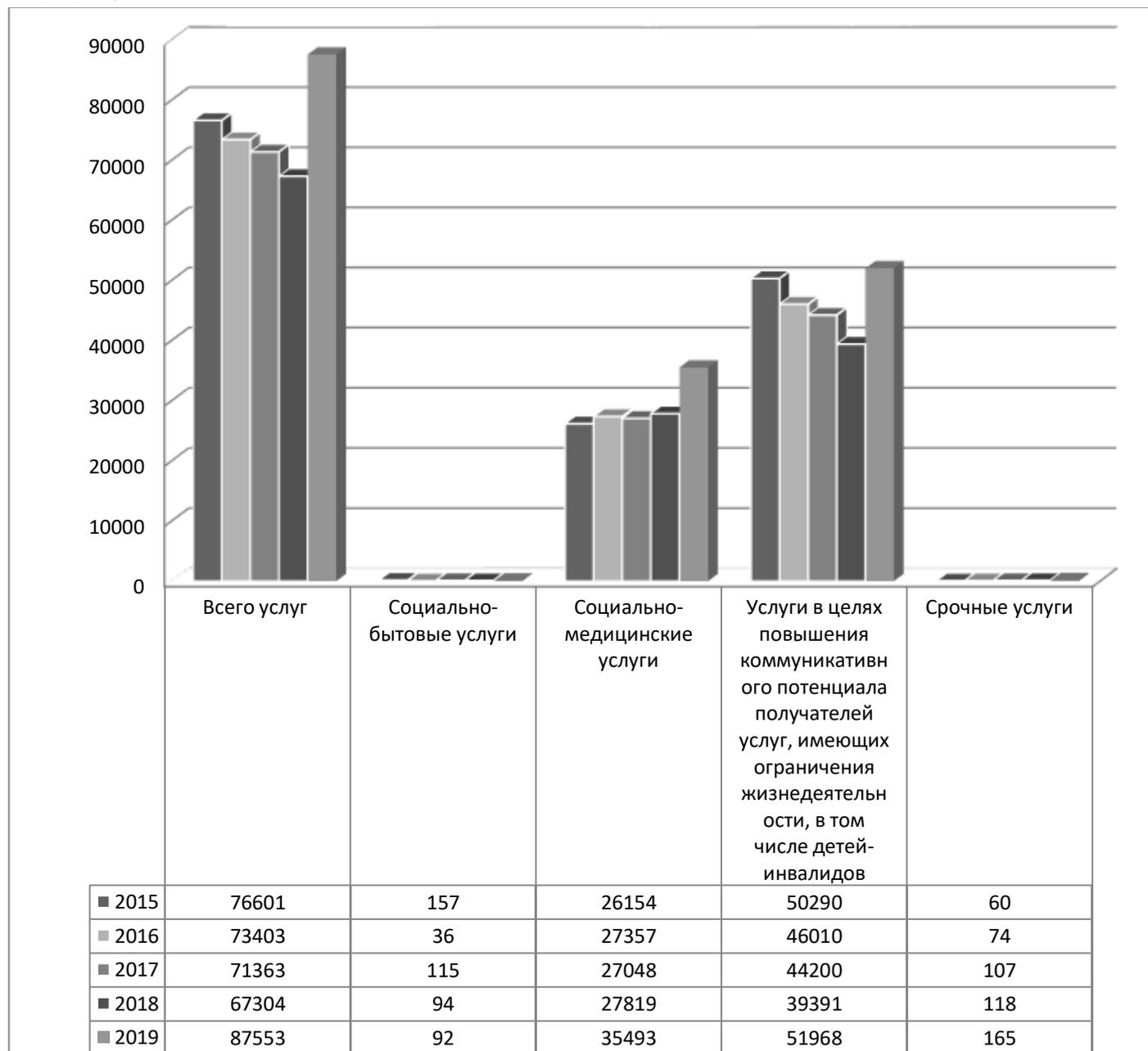
За 2019 год было предоставлено 85693 социальных услуги.

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2019	2018	2017	2016	2015
№ 1. Итого социально-бытовых	92	94	115	36	157

№ 2. Социально-медицинские услуги	35493	27819	27048	27357	26154
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	51968	39391	44200	46010	50290
<b>ИТОГО:</b>	<b>87553</b>	<b>67304</b>	<b>71363</b>	<b>73403</b>	<b>76601</b>

В течение 2019 года было оказано 165 срочных услуг (амбулаторное консультирование) (2018 – 118, 2017 – 107). Данная услуга очень востребована для улучшения качества реабилитации.

На выездных патронажах по службе ранней помощи проконсультировано 34 ребенка (2017г – 28, 2018 – 30). В условиях изолятора получали услуги – 31 человек.



### Анализ услуг

В течение года 1059 получателей услуг получали реабилитационные процедуры. Социально-бытовые услуги оказываются индивидуально дежурным медицинским персоналом при нахождении получателей услуг в изоляторе.

За анализируемый период значительно возросло число социально-медицинских услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала. Это связано с рядом мероприятий направленных на повышение эффективности работы отделения медико-социальной реабилитации и более интенсивного использования реабилитационного оборудования, а также введением ряда новых услуг (ароматерапия, аквагимнастика).

#### Услуги, оказанные постовыми медицинскими сестрами и в процедурном кабинете

Процедурный кабинет	2019	2018	2017 год	2016 год	2015 год
Выполнено процедур всего	858	1179	1236	962	1213
Инекции в/м	727	726	1041	862	1012
Инекции в/в	53	33	195	90	158
Инекции п/к	78	420	0	10	43
Диспорт\ фармакопунктура	0	0	0	8 чел.-153 инъекции/ 2 чел.- 66 инъекций	8 чел.- 137 инъекций 2 чел\20
Прием лекарств	12808	9532	13729	11241	12620
Измерение температуры тела	2339	1990	2101	2957	6385
Измерение АД	1816	1609	1536	1771	1588
Обработка ссадин и др.	0	1560	1319	2218	2173
Антропометрия	1447	1551	1931	1769	1753
Осмотр на педикулез	4213	2821	2508	2423	2248
Ингаляции	2171	2015	1932	2376	2653
Закапывание капель	0	0	0	2222	2472
Доврачебная помощь	1315	975	577	670	420
Определение глюкозы крови	218	531	428	67	52

Значительно сократилось количество инъекции в процедурном кабинете, что связано с низким лекарственным обеспечением инъекционными препаратами, но возросло количество услуг по приему лекарственных средств на посту, измерению основных гемодинамических параметров (пульс, АД, температура).

Увеличилось число осмотренных детей на педикулез, что связано с усилением профилактики педикулеза и сыпного тифа.

Значительно чаще оказывалась доврачебная помощь постовыми медицинскими сестрами, что связано с отсутствием круглосуточных врачебных дежурств. Услуги по обработке ссадин сократились и включены в услугу по оказанию доврачебной помощи.

	2019		2018		2017	
	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур
Фиточай	129	1358	108	1182	118	1312
Кислородный кофейль	721	4801	611	4322	344	4368
% охвата получателей услуг	75%		60%		46%	

В этом году значительно увеличилось число получателей услуг по отпуску фиточая и кислородного коктейля (75%).

В 2019 году увеличилось количество квалифицированного медицинского консультирования врачами специалистами Центра:

### **Офтальмология**

За 2019 год осмотрены 515 человек (2018 - 537), из них: первично принято - 500 человек, повторно – 15 человек.

Выявлено патологии всего - 373 (2018 г – 425). Из них: острая патология выявлена в 8 случаях (2018- 16), хроническая патология - 365.

Патологические изменения глазного дна выявлено у 366 пациентов. Процент охвата осмотром 47%, процент выявляемой патологии - 35%.

### **Оториноларингология**

За 2019 год осмотрены 667 человек (2018- 577), из них первично-605, повторно - 62, с острой патологией – 94 (2018 – 62, 2017г – 88), с хронической патологией - 132 (2018 г. -118 человек). Процент охвата осмотром – 61 % ( 2018 г. -54%), процент выявляемой патологии - 21% (2018 - 16 %).

Выполнены следующие манипуляции :

- пальцевое обследование носоглотки -10
- удаление серных пробок с промыванием - 41 (2018г – 30; 2017г – 46)
- Промывание небных миндалин – 2 (2018- 2)
- Продувание слуховых труб – 0 (2018 – 11)
- Всего – 93 (2018 – 69, 2017г – 20)

### **Детская стоматология**

Осмотрено всего – 493 (2018 -523, 2017 – 569), % охвата 45% (2018 г. – 52 %). Пролечено зубов у 208 пациентов ( 2018 г.- 217); проведено профилактическое лечение (серебрение, чистка, герметизация фиссур) – 77 (2018 г. - 57 процедур). Данная услуга очень востребована у родителей.

### **Функциональная диагностика**

Всего обследовано – 237 человек (2018 г. - 170 человек). Сделано ЭКГ – 217 (2018 г. – 158); ЭКГ с нагрузкой – 16 (2018 г. – 6); клиноортостатических проб проведено 20 ( 2018 г. – 17); суточное мониторирование артериального давления – 6( в 2018 г. не проводилось из-за поломки оборудования).

### **Аллерголог, иммунолог, пульмонолог**

Оказано консультаций – 227 человек (218 г. - 212 человек); проведена пульсоксиметрия – 164 (2018 -111 человек).

### **Рефлексотерапия**



УЗТ	0	0	0	0	5	24	6	70	12	75
Парафино лечение	5	76	5	64	2	40	8	99	17	165
Светолечение	86	1201	73	859	37	447	24	245	15	224
Галокамера	66	465	172	1066	164	1060	138	980	104	766
<b>Охват лечением в %</b>	<b>73</b>		<b>67</b>		<b>71</b>					

По-прежнему востребованными процедурами являются магнитотерапия, лазеротерапия и галотерапия. Возросло число детей получающих светолечение «Биоптроном». За этот год значительно уменьшилось количество пролеченных в галокамере, что связано было с отсутствием «Аэрогалита» до 20 февраля!

С апреля 2019г введена новая услуга- ароматерапия (лечение с применением эфирных масел). Для повышения качества физиотерапевтического лечения необходимо обновить оборудование.

#### Услуги по водолечению

Структура по видам водолечения	2019		2018		2017		2016		2015	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
Общие вихревые ванны	159	1047	171	1081	176	1077	153	787	130	665
Циркулярный душ	91	629	134	867	191	1115	134	783	130	711
Ручные вихревые ванны	115	540	140	660	73	432	52	270	75	311
Ножные вихревые ванны	189	1033	180	916	161	961	92	522	110	556
Подводный душ-массаж	16	104	25	150	26	175	63	300	56	313
Термотерапия (камера сухого жара)	80	603	79	583	161	751	171	696	236	807
Всего:	650, в том числе инвалиды старше 18 лет – 11	3956	640, в том числе инвалиды старше 18 лет – 35	4257	627 в том числе инвалиды старше 18 лет – 55	4511	665 в том числе инвалиды старше 18 лет – 65	3358	737 в том числе инвалиды старше 18 лет – 46	3363
<b>Охват (%)</b>	<b>63</b>		<b>63%</b>		<b>62</b>		<b>70</b>		<b>82</b>	

Водные процедуры остаются востребованными среди получателей услуг, количество отпускаемых процедур стабильное, охват данной услугой составляет 63 %.

## Услуги по массажу

Массаж	2019	2018	2017	2016	2015
Количество пролеченных детей	487	528	518	528	631
Отпущено процедур	9293	5738	5420	3547	6555
Отпущено процедур на одного ребенка	15	11	10	6	10
<b>Охват (%)</b>	<b>50%</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>71</b>

Уменьшилось число человек получивших процедуры массажа (т.к. 1 массажист на длительном б\л). Но значительно увеличилось число отпущенных процедур на одного ребенка – 15, т.к. многие дети получали по 2 курса массажа за реабилитацию.

## Услуги по костюмам «Адели»/ «Фаэтон»/ «Атлант»

ДПК «Адели»/ «Фаэтон»/ «Атлант»	2019	2018	2017	2016	2015
Количество получателей услуг	110/62/0	112/123/0	119/81/8	136/94/18	126/ 96/24
Отпущено процедур	1217/671	1146/1145/0	1348/1000/48	1658/1117/170	1945/1341/260
Отпущено процедур на одного ребенка	11/11	10/9	11/12/6	12/11/9	15/14/11
<b>Охват (%)</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

Данный вид услуги отпускается стабильно по показаниям. Количество процедур по «Адели» уменьшилось, что связано с увеличением числа детей с тяжелой неврологической патологией, ростом ортопедической патологии и сниженной адаптацией детей к физической нагрузке. Процедуры в пневмокостюме «Атлант» за год не отпускались, не подходили размеры, имеющихся в наличии костюмов.

## Услуги по ЛФК

Структура по видам лечения	2019		2018		2017		2016		2015	
	Кол-во человек	кол-во процедур								
Лечебная гимнастика групповая	732	9688	701	7756	657	8511	533	4970	553	9806
Лечебная гимнастика индивидуальная	159	1696	132	1347	131	1615	217	2741	334	3992

Механотерапия	487	6153	445	5558	417	6141	349	4970	260	5567
Пальчиковая гимнастика	100	1165	100	950	69	1142	116	1842	156	2166
Пальчиковая гимнастика + логопед	207	1979	148	1278	259	2595	253	2891	248	304
Методика суджок	525	6289	0	0	35	493	0	0	0	0
Вертикализатор	0	0	0	0	0	0	10	86	25	212
Тренажер «Гросса»	36	359	59	363	132	596	54	479	25	212
Ортопедические укладки	432	5079	455	4942	471	5112	482	4912	450	4896
ИКД «Аккорд»	11	125	3	40	8	101	4	54	5	48
Гидрокинезотерапия + грудничковое плавание	37/17		85/41	634/344	83	533	74	465	55	276
Аквагимнастика	43	321	-	-	-	-				
Кинезиологическое тейпирование	66	255	44	261	-	-				
Диагностика по Войта	73	-	99	-	58	-				
<b>Охват (%)</b>			<b>66</b>		<b>64</b>		<b>56</b>		<b>62</b>	

Значительно увеличилось количество отпущенных процедур лечебной гимнастики групповым и индивидуальным методом. Растет число процедур пальчиковой гимнастики совместно с логопедом т.к. на реабилитацию поступает много детей с задержкой речевого развития. Нуждаемость в данной процедуре велика, но размеры кабинеты и не укомплектованность мебелью не позволяет расширить данную услугу. Все родители обеспечиваются печатным материалом для занятий.

Процедуры гидрокинезотерапии уменьшились (влиять человеческий и технический фактор). В январе 2019 г введен в реабилитацию - тренажер для активной и пассивной гимнастики Орторент «Мото», данную услугу получили 91 человек.

С апреля 2019г введена новая услуга – гимнастика в воде – аквагимнастика.

Уменьшилось количество осмотров врачом ЛФК с диагностикой по методу Войта, т.к. снизилось в этом году число детей до 3-х лет. Продолжается активно использоваться инновационная методика кинезиологического тейпирования.

Учет показателей использования высокотехнологического медицинского оборудования в Учреждении проводится с августа 2016 года, поэтому для анализа используются показатели средней нагрузки оборудования за месяц:

№ п/п	Наименование оборудования	Длительность 1 процедуры	Кол- во услуг за 2019 год	Средняя нагрузка за месяц в 2019 году	Кол- во услуг за 2018 год	Средняя нагрузка за месяц в 2018 году	Кол- во услуг за 2017 году	Средняя нагрузка за месяц в 2017 году	Кол- во услуг 5 мес. 2016 году	Средняя нагрузка за месяц в 2016 году
1	Светолечение (биоэлектрон ПРО 1)	2-10 мин.	1243	<b>103,5</b>	849	<b>70,5</b>	556	<b>46,3</b>	93	<b>18,6</b>
2	Парафино-озокеритолечение	15-30 мин.	76	<b>6,3</b>	64	<b>5,3</b>	20	<b>1,7</b>	0	<b>0</b>
3	ИКД (аппаратно-программный комплекс АКОРД)	45-60 мин.	145	<b>12,1</b>	40	<b>3,3</b>	112	<b>9,3</b>	45	<b>9</b>
4	БОС-тренинг	20 – 30 мин. до 90 мин	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
5	Электролечение: рефлексодиагностика по Накатани		0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	50	<b>10</b>
	по Фоллю, метод Фолля		0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	12	<b>2,4</b>
6	Кинезиотейпирование Кросс-тейпирование		373	<b>31,1</b>	261 42	<b>21,75</b> <b>3,5</b>	209	<b>17,4</b>	0	<b>0</b>
7	Лечебно-профилактический галокомплекс	30 мин.	848	<b>70,6</b>	1066	<b>88,8</b>	1056	<b>88</b>	694	<b>138</b>
8	Проведение процедуры кардиовизирования	10 мин.	94	<b>7,8</b>	30	<b>2,5</b>	257	<b>21,5</b>	110	<b>22</b>
9	Проведение процедуры УЗ-денситометрии (прибор ультразвуковой диагностики Sunliht Omnisens 7000)	10-15 мин.	272	<b>22,7</b>	210	<b>17,5</b>	115	<b>9,6</b>	50	<b>10</b>
10	Ванна вихревая гидромассажная для ног	20-30 мин.	1127	<b>93,9</b>	951	<b>79,25</b>	908	<b>75,6</b>	249	<b>49,8</b>
11	Ванна вихревая гидромассажная для рук	20-30 мин.	574	<b>47,8</b>	660	<b>55</b>	432	<b>36</b>	123	<b>24,6</b>
12	Ванна для автоматического гидромассажа ОБВ	20-30 мин.	1114	<b>92,8</b>	978	<b>81,5</b>	861	<b>71,8</b>	353	<b>70,6</b>
13	Ванна медицинская комбинированная UWM-100 ST ПДМ	20-30 мин.	125	<b>10,4</b>	253	<b>21</b>	339	<b>28,25</b>	128	<b>25,6</b>
14	Циркулярный душ	20-30	651	<b>54,25</b>	867	<b>72,25</b>	1078	<b>89,8</b>	256	<b>51,2</b>

		мин.								
15	Процедуры в бассейне	20-30 мин.	737	<b>61,4</b>	684	<b>57</b>	673	<b>56,1</b>	171	<b>34,2</b>
16	Тренажер Гросса	20-45 мин.	416	<b>34,7</b>	363	<b>30,25</b>	648	<b>54</b>	138	<b>27,6</b>
17	Камера сухого жара	30-60 мин.	676	<b>56,3</b>	533	<b>44,4</b>	751	<b>62,6</b>	387	<b>77,4</b>
18	Компьютерная система биологической обратной связи (БОС)"Кинезис"	20-30 мин.	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	5	<b>1</b>
19	Проведение процедур по функциональной диагностике: ЭКГ	10-15 мин.	258	<b>21,5</b>	224	<b>18,6</b>	224	<b>18,7</b>	62	<b>12,4</b>
	ЭЭГ,СМАД (суточный манитор АД)		0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	101	<b>8,4</b>	0	<b>0</b>
	ЭНМГ	0	0		0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
	Аппарат для механотерапии «Оторент» модель мото	30 мин.	1475	<b>122,9</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего услуг</b>		10204	<b>850,3</b>	8040	<b>670</b>	8340	<b>695</b>	2926	<b>585,2</b>

В отчетном году наблюдается положительная динамика в использовании высокоэффективного дорогостоящего медицинского оборудования на 21.2%

**За анализируемый период с целью повышения эффективности медико-социальной реабилитации были внедрены ряд инновационных технологий и усовершенствованы, имеющиеся процедуры:**

1. С января введен в реабилитацию - тренажер Орторент «Мото», для активной и пассивной тренировки верхних и нижних конечностей.

2. С апреля введена физиотерапевтическая услуга - ароматерапия. Это лечение натуральными эфирными маслами.

3. С апреля в малой чаше бассейна проводится групповая гимнастика в воде – аквагимнастика.

4. Продолжается широкое применение методики - кинезиологического тейпирования. В 2019г данную методику стали применять на детях после введения ботулинотерапии. Продолжается внедрение методики – кросс-тейпирования, но данный метод пока только применяется на коллегах ( т.к. родители не приобретают кросс-тейпы).

4. Усовершенствуется методика развития мелкой моторики с логопедическим компонентом, в течение года вводится до 4-х новых комплексов.

5. Усовершенствуются комплексы пальчиковой гимнастики с элементами методики Су-Джок

8. В течение года проводилась работа по усовершенствованию 14-дневного циклического меню.

Введено строгое соблюдение норм питания по возрастам: 1-3 года, с 3- 6 лет, с 7 - 18 лет и взрослые. Разработано меню с учетом белков, жиров, углеводов, калорий и содержания микроэлементов. В течение года медицинской сестрой диетической

усовершенствованы карточки-раскладки согласно нормативно-правовой базы.

В течение года проводится активная санитарно-просветительная работа в виде бесед и консультаций с родителями, детьми, семинаров среди сотрудников. Выпускаются памятки для родителей, оформляются информационные стенды, санитарные бюллетени. **(Приложение - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации).**

**В комплекс психолого-педагогической и социально-педагогической реабилитации** в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, а также новыми требованиями к реализации образовательных программ в 2019 году были включены 26 программ дополнительного образования, 2 курса занятий и 2 комплексно-целевые программы.

## **I. Программы дополнительного образования**

### **Стационарное отделение (4 программы):**

программа дополнительного образования «Надежда», направленная на развитие социального интеллекта и адаптивных возможностей личности (авторы-составители Семышева, зав.стационарным отделением, воспитатель Т.А., Пешехонова И.Н., воспитатель);

программа дополнительного образования «От зернышка к зернышку», направленная на организацию совместной деятельности детей и родителей (авторы-составители: Семышева Т.А., зав.стационарным отделением, воспитатель, Пешехонова И.Н., воспитатель);

программа дополнительного образования «Мы вместе» клуба для родителей «Субботняя академия» (авторы-составители: Семышева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель Лизункова В.Л., воспитатель);

программа дополнительного образования «Узнавайка» для детей дошкольного возраста (авторы-составители: Кяйс Е.А., воспитатель Михневич В.В., воспитатель).

### **Отделение социализации инвалидов молодого возраста (1 программа):**

программа дополнительного образования «Твой выбор», направленная на социальную адаптацию инвалидов молодого возраста (авторы-составители: Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Сковородников Д.П., воспитатель; Богатырева Н.В., воспитатель; Джиева Н.Г., воспитатель; Давыденкова Н.Г., воспитатель; Фоминова С.В., воспитатель).

### **Отделение дневного пребывания (2 программы):**

программа дополнительного образования «Вместе», направленная на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов (автор-составитель Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог);

программа дополнительного образования «В мире прекрасного», направленная на активизацию творческой деятельности детей через включение в разнообразные виды деятельности (автор-составитель Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог).

#### **Отделение психолого-педагогической помощи (7 программ):**

программа дополнительного образования «Учим малыша говорить», направленная на выявление и коррекцию отставания психических процессов и речи (для детей от 0 до 4 лет) (разработчики Могилевец В.Г. учитель-логопед, Игнатова А.Н. педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Радуга знаний, эмоций, общения», направленная на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей-инвалидов (возраст обучающихся – от 3 до 30 лет) (разработчики: Мартыновская С.Е., заведующий отделением психолого-педагогической помощи, педагог-психолог, Сникер Д.П., педагог-психолог, Машурова Н.А., зав. отделением диагностики и разработки программ социальной реабилитации, педагог-психолог, Яненкова Е.В. педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Лекотека – остров детства», направленная на специальную педагогическую помощь детям дошкольного возраста с выраженными нарушениями и проблемами развития и их родителям (для детей от 3 до 7 лет) (автор-составитель: Казиева Н.И., социальный педагог);

программа дополнительного образования «Развивайка», направленная на педагогическую коррекцию (разработчики: Сомова Е.И. учитель-дефектолог, Лабовская Е.В. педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Развиваемся, играя», направленная на развитие познавательных, творческих способностей детей-инвалидов (разработчики: Панченко А.П., музыкальный руководитель, Витюгов С.Ф., педагог дополнительного образования);

программа дополнительного образования «Говорим красиво и правильно», направленная на создание условий для развития речи ребенка как средства коммуникации и взаимодействия с внешним миром (разработчики: Трофимова Е.К., учитель-логопед, Кондратьева С.Г., учитель-логопед);

программа дополнительного образования «Хочу все знать», направленная на развитие познавательной деятельности у детей 6-8 летнего возраста с ОВЗ (автор-составитель Пономарева О.В., социальный педагог).

#### **Отделение образовательной деятельности (1 программа)**

Программа дополнительного образования «Светлячок», направленна на подготовку к школе будущих первоклассников (5-8 лет) (авторы-составители: Игнатова Е.А., учитель, Бурко Е.В., заведующий отделением социально-трудовой реабилитации, социальный педагог).

### **Отделение социально-трудовой реабилитации (9 программ):**

программа дополнительного образования «Практический курс пользователя персонального компьютера», направленная на приобретение или повышение уровня знаний для работы на персональном компьютере (авторы-составители: Горчаков А.С., педагог дополнительного образования, Шатохин А.В., педагог дополнительного образования);

программа дополнительного образования по профориентации «Мир профессий» (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Выбор профессии и самопознание» (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

программа дополнительного образования с использованием адаптивной среды специализированной площадки «Перекресток» и автокласса «Безопасный мир» (автор-составитель Аношенков И.В., инструктор по труду);

программа дополнительного образования «Магия творчества», направленная на формирование общетрудовых навыков и умений, развитие творческих способностей (авторы-составители: Романова В.Я., инструктор по труду, Шонкина Е.В., инструктор по труду, Солдатова Н.В., инструктор по труду, Сорока П.С., инструктор по труду, Донская Н.Ю., педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Швейное дело», направленная на формирование начальных трудовых навыков по профессии «швея» (автор-составитель Сорока П.С., инструктор по труду);

программа дополнительного образования «Компьютерная грамотность: Adobe photoshop» (авторы-составители: Шатохин А.В., педагог дополнительного образования, Горчаков А.С., педагог дополнительного образования);

программа дополнительного образования «Школа безопасности», направленная на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с внешним миром, формирование (разработчики Бурко Е.В., заведующий отделением, социальный педагог, Чулков А.Н., социальный педагог);

программа дополнительного образования «Ступени», направленная на формирование и развитие социально-бытовой самостоятельности детей (автор-составитель: Шонкина Е.В., инструктор по труду)

### **Отделение социально-консультативной помощи (1 программа):**

программа дополнительного образования «Клуб «Калейдоскоп», направленная на повышение уровня социальной компетентности подростков с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста (разработчики: Гриценко А.О., педагог дополнительного образования, Ключкова Е.А., специалист по социальной работе).

### **Ресурсный центр «Перспектива» (1 программа):**

программа дополнительного образования «Основы деятельности тьютора», направленная на оказание теоретической, психолого-педагогической и методической помощи специалистам, работающим с детьми-инвалидами и их родителям (автор-составитель Бурко Е.В., заведующий отделением социально-трудовой реабилитации, социальный педагог).

## **II. Курсы занятий**

### **Отделение социализации инвалидов молодого возраста:**

курс занятий по формированию начальных навыков технологии приготовления пищи инвалидами молодого возраста (разработчики: Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Фомина С.В., воспитатель).

### **Ресурсный центр «Перспектива»:**

курс занятий «Ассистивные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (разработчики: Ермакова З.Д., заместитель директора по реабилитационной работе, методист, Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог).

## **III. Комплексно-целевые программы**

Комплексно-целевая программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (срок реализации 2018-2020 год) (**Приказы по учреждению от 06 февраля 2019 г. № 41/1 «А» и от 20 мая 2019 г. № 123 «А»**)

Комплексно-целевая программа «Система ранней помощи» (срок реализации 2018-2020 год).

По всем программам ведется экспертиза с целью контроля качества образовательного процесса и востребованности выбранных направлений. За 2019 год по педагогическим программам проведено 30998 занятий (2018 г. – 34235, в 2017 г. – 33419), из них 40 открытых занятий (в том числе 36 занятий прошли в рамках системы взаимопосещений), 292 массовых мероприятия (в 2018 г. – 332, в 2017 г. – 232). Среднемесячная численность получателей услуг, включаемых в эти программы, составляет – 25 воспитанников (**Приложение 4**).

Особую значимость для развития реабилитационного потенциала ребенка могут оказать программы комплексной реабилитации, разрабатываемые творческими группами специалистов и объединяющие несколько направлений реабилитационного процесса. Продолжается реализация комплексно-целевых программ «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (проведено 14 занятий, 45 мероприятия) и «Система ранней помощи» - 1106 (в 2018 году проведено 7298 занятий с детьми, 1041 занятие с родителями).

Эффективность реабилитационного процесса значительно усиливает правильно созданная адаптивная среда, в которой реализуются те или иные программы.

С 2013 года на базе Учреждения работает **лекотека**, где в условиях специально организованной адаптивной среды проводятся развивающие игровые сеансы для детей-инвалидов дошкольного и младшего школьного возраста. Стоимость установленного оборудования, полученного по партнерскому проекту с благотворительным фондом «Расправь крылья», составляет 117006 рублей.

В лекотеке созданы благоприятные условия для развития личности ребенка. Работа направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного

уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социуме.

Практика показала, что все имеющееся в лекотеке оборудование используется в различных видах игр и игровых занятий. Наиболее активно и эффективно используются дорожки для хождения, палатка, бытовой уголок, мячи разного размера, строительные модули. Эффективное применение разнообразного оборудования в лекотеке делает детей свободными и самостоятельными, а индивидуальный дифференцированный подход позволяет ребятам получать необходимые в жизни знания, умения и навыки.

Занятия в лекотеке ведутся по программе дополнительного образования «Лекотека – остров детства» по специальной педагогической помощи детям дошкольного возраста с выраженными нарушениями и проблемами развития и их родителям (72 уч. часа), которая посредством игры даёт возможность формировать у детей знания и умения, необходимые для последующего обучения в школе. Разработчик: социальный педагог Казиева Н.И.

Основные виды деятельности по программе:

- первичная диагностика и консультирование родителей или законных представителей;
- индивидуальные игровые сеансы с детьми от 3 до 6 лет;
- совместные игровые сеансы с детьми и их родителями или законными представителями.

По возрастному принципу детей, посещающих лекотеку в 2019 году можно подразделить на 5 групп:

- от 2 лет – 5 человек (1,9%)
- от 3 лет – 35 человек (13,4%)
- от 4 лет – 90 человек (34,5%)
- от 5 лет – 126 человек (48,3%)
- от 6 лет – 5 человек (1,9%)

**Всего: 261 ребёнок**

Для эффективного использования адаптивной среды лекотеки реализуется программа дополнительного образования специальной педагогической помощи детям дошкольного возраста с выраженными нарушениями и проблемами развития и их родителям «Лекотека – остров детства», которая посредством игры даёт возможность формировать у детей знания и умения, необходимые для последующего обучения в школе.

Программа рассчитана на детей от 3 до 6 лет с ДЦП, умственными нарушениями, с прогрессирующими заболеваниями, с приобретёнными нарушениями в результате травм, значительно ограничивающими возможности личностного роста, обучения и социальной адаптации. Критическим фактором со стороны ребенка является, хотя бы, минимальная образовательная перспектива. Получателями услуг являются дети как повторно проходящие курс реабилитации, так и первичные.

Были проведены индивидуальные и совместные игровые сеансы, в ходе которых был подобран развивающий материал для детей от 3 до 6 лет. Общий

объём индивидуальных и совместных коррекционно-развивающих занятий: **1030** единиц, в том числе консультаций для родителей: **177** единицы.

По уровню освоения программы детей можно подразделить на 3 группы:

1 группа - успешно осваивают программу **165 детей** (63,2%);

2 группа - замедленный темп освоения программы у **80 детей** (30,7%);

3 группа - низкий уровень освоения программы у **16 детей** (6,1%).

Результативность работы:

положительная динамика – **76%** (у 199 детей);

невозможно проследить – **19,1%** (у 44 детей);

отсутствует динамика – **6,9%** (у 18 детей).

В лекотеке созданы благоприятные условия для развития личности ребенка, где работа направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции и интеграции в социуме.

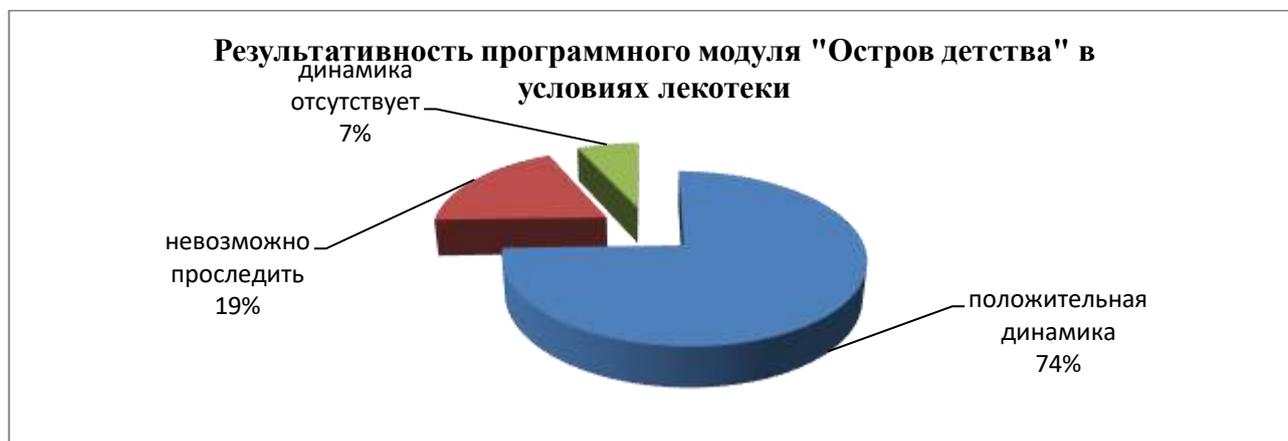
Материальная база лекотеки позволяет:

- обеспечить наличие развивающей среды;
- применять особые игровые приёмы;
- развивать эмоциональный опыт ребёнка.

Эффективное применение разнообразного оборудования делает детей свободными и самостоятельными, а индивидуальный дифференцированный подход позволяет ребятам получать необходимые в жизни знания, умения и навыки. Организация лекотеки дает возможность семьям получить своевременную помощь в раннем выявлении характера и степени нарушения, определить индивидуальный путь развития и коррекции ребенка.

В 2019 году на игровых сеансах присутствовали **115** родителей, где им была оказана консультативная помощь в формировании педагогической компетентности, в обучении коррекционным методикам для применения в домашних условиях, помощь в обучении и воспитании ребёнка с ОВЗ.

В настоящее время продолжается разработка цикла индивидуальных и совместных игровых занятий для детей 3-6 лет и их родителей на развитие познавательных способностей и социального ориентирования.



Можно говорить о стабильной результативности работы лекотеки по сравнению с прошлыми годами.

Динамика	2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019
Положительная	59,5%	58,4%	82,3%	72%	74%
Невозможно проследить	23,8%	15,5%	12,5%	21,3	19,1%
Отсутствует	16,7%	26,1%	5,2%	6,7	6,9%

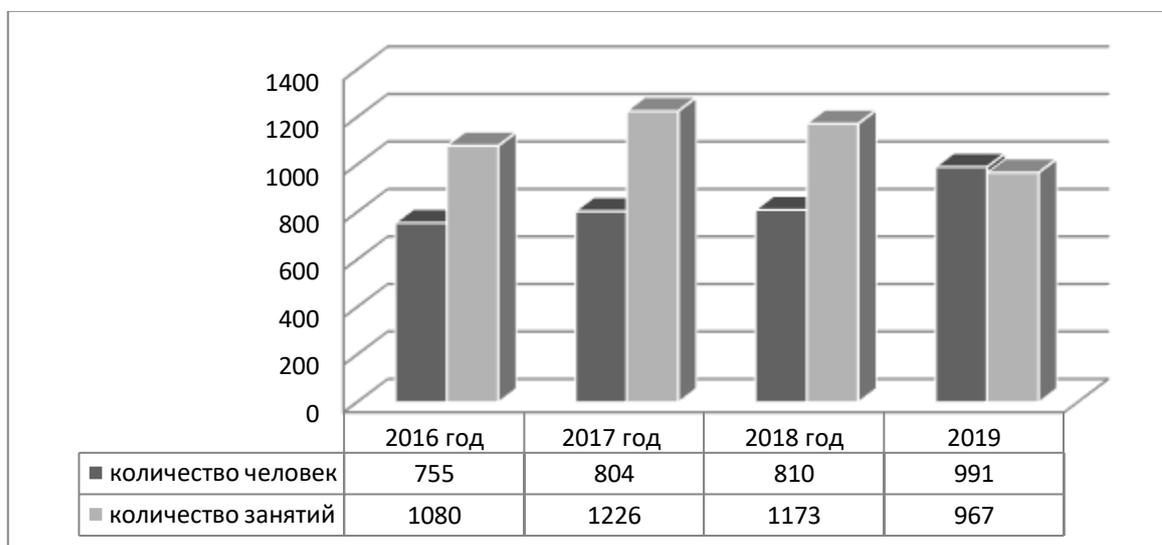
Работа в лекотеке социальным педагогом ведётся в тесном сотрудничестве с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

**(Приложение - Аналитический отчет отделения образовательной деятельности).**

На территории Учреждения Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках партнерского проекта с компанией «Киа Моторс РУС» установлена специализированная развивающая площадка «Перекресток» и автокласс, где проводятся мероприятия по социально-средовой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на изучение правил дорожного движения. На установку данной площадки и автокласса Фондом было выделено соответственно 908243 и 389984 рубля.

Для наиболее эффективного использования оборудования автогородка была разработана программа по дополнительному образованию «**Безопасный мир**». В 2019 году 991 человек прошли обучение по программе, в том числе 406 воспитанников закрепили практические навыки на открытой площадке (2018 г году соответственно 516 человек, в том числе 284 на открытой площадке, 2017 г. - 561 человек, в том числе 303 – на открытой площадке)

Диаграмма показывает, что количество получателей услуг и количество занятий по программе «Безопасный мир» увеличилось»



Каждый участник программы имеет возможность не менее 2 раз в неделю посещать занятия в автоклассе и автогородке. По программе в 2019 году было проведено с использованием возможностей автогородка и автокласса 967 занятий, (2018 г. – 1173, 2017 г. – 1226, 2016г. – 1080, 2015 г. – 1071). Снижение количества занятий вызвано прежде всего погодными условиями, не давшими возможность проводить занятия на открытой уличной площадке в полном объеме.

Работа автокласса осуществляется круглогодично, а работа на открытой автоплощадке - по установленному графику с мая по ноябрь, в зависимости от климатических условий. В течение периода реабилитации воспитанники учреждения на базе детской специализированной развивающей площадки «К движению без ограничений!» проходят изучение правил дорожного движения. Занятия состоят из следующих частей:

- теоретическое занятие в аудитории;
- обучение и проверка знаний в компьютерном классе;
- практическое занятие на территории детской специализированной развивающей площадки в условиях, приближенных к реальным (используются учебные велосипеды).

На сегодняшний день учебная площадка автогородка оборудована комплектом дорожных знаков с подставками, пешеходным переходом, транспортными и пешеходными светофорами, стендом информационным маркерным «План-схема автогородка», макетом «Школа», павильонами «Пост ГИБДД» и «Остановка общественного транспорта». Для проведения практических занятий и тематических мероприятий используются 6 двухколёсных велосипедов «Forvard», 6 электромобилей фирмы «PegPerego» (Renger и Corral), механический велосипед «Berg». В 2018 году поступило еще 2 новых велосипеда. Но технические характеристики электромобилей ухудшились (очень быстро разряжаются батареи).

Игровое поле автогородка обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств;
- улица и пешеход;
- пешеход и перекресток;
- светофор и регулировщик;
- дорожные знаки и разметка;
- безопасная езда на велосипеде;
- тормозной путь транспортных средств;
- обгон;
- сигналы транспортных средств;
- правила проезда нерегулируемых перекрестков;
- правила проезда регулируемых перекрестков;
- правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
- остановка и стоянка транспортных средств;
- проезд в зоне остановки маршрутного транспорта.

Автокласс оснащен следующим оборудованием:

- аппаратно-программный обучающий комплекс по Правилам дорожного движения для детей «Весёлый светофор», содержащий теоретический курс обучения ПДД (учебный материал выполнен в виде графических иллюстраций, фильмов и видеороликов, вопросов для контрольной проверки);

- комплекс учебно-тренировочных программ в который входят: тренажёр по Правилам дорожного движения «Юный пешеход» и тренажёр по Правилам дорожного движения «Юный велосипедист», вопросы в виде красочных иллюстраций по ПДД для пешеходов и велосипедистов для тестирования обучающихся;

- мультимедиа-проектор;

- магнитно-маркерные доски с комплектом тематических магнитов и специальных маркеров;

- детский автотренажёр «Школьник»;

- модель транспортного и пешеходного светофора;

- мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»;

- настольно-маркерная игра-конструктор «Мама, папа, я: дорога и семья!»;

- обучающая детская игра-лото «Юный пешеход»;

- учебное пособие «Азбука пешехода»;

- учебное пособие «Мой друг Светофорик»;

- учебное пособие «Волшебный перекрёсток»;

- учебное пособие «Берегись автомобиля»;

- электрофицированный стенд-тренажёр «Этапы оказания первой помощи»;

- мобильный модуль тестирования «Первая помощь»;

- обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода».

За отчетный период в условиях детской специализированной развивающей площадки «К движению без ограничений!» («Детский автогородок» и автокласс) было проведено 3 массовых мероприятия (**Приложение - Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации**).

В 2018 году специалисты Отделения продолжают успешно реализовывать комплексно-целевую программу по работе с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста в рамках **системы ранней помощи**.

В рамках системы ранней помощи специалисты Отделения ведут следующую работу:

- проводят мероприятия по социально-медицинской и психолого-педагогической реабилитации в условиях стационара или полустационара в учреждении;

- организуют занятия школы для родителей;

- проводят консультирование по телефону родителей детей, не находящихся на стационарном обслуживании (от 0 до 4 лет),

- дают рекомендации, отвечают на интересующие их вопросы;

- ежемесячно бригада ранней помощи в составе учителя-логопеда, педагога-психолога, врача педиатра патронируют на дому детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), где также оказывают родителям консультативную помощь.

В течение года в системе ранней помощи мероприятия по социально-медицинской реабилитации в условиях стационара или полустационара в учреждении прошли 126 получателей услуг (2018г – 156), из них 3 детей до года и 35 детей с ОВЗ (2018 -16)

Среди реабилитируемых преобладают мальчики – 77 (2018г – 88).

Основная патология:

- заболевания нервной системы – 96, в основном ДЦП - 72 ребенка;
- заболевания опорно-двигательной системы – 8 детей;
- психиатрическая патология – 7 детей.

Все дети на 100% охвачены реабилитационными услугами:

Все дети на 100% охвачены реабилитационными услугами:

	2019 г		2018г		2017г	
	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур
Лечебная гимнастика индивид/группа	62/50	599/461	52/66	408/643	41/44	352/458
Массаж	100	1420	125	103	94	852
Ортопедические укладки	52	468	75	685	60	544
Пальчиковая гимнастика с логопедом	69	555	79	594	92	813
ЛК Адели\Фаэтон	5/24	40/199	9/52	90/510	6/38	50/381
Грудничковое плавание	22	187	41	344	40	342
Физиолечение	51	490	60	640	58	608
Водолечение	10	67	14	101	4	40

Широко используется диагностика по Войта – 52 детей

Результативность реабилитации в системе ранней помощи высокая – 65 %.

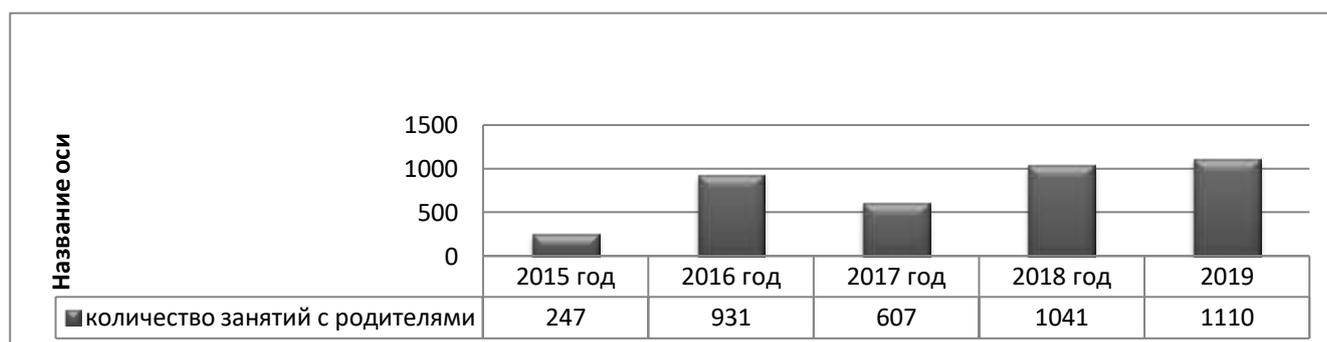
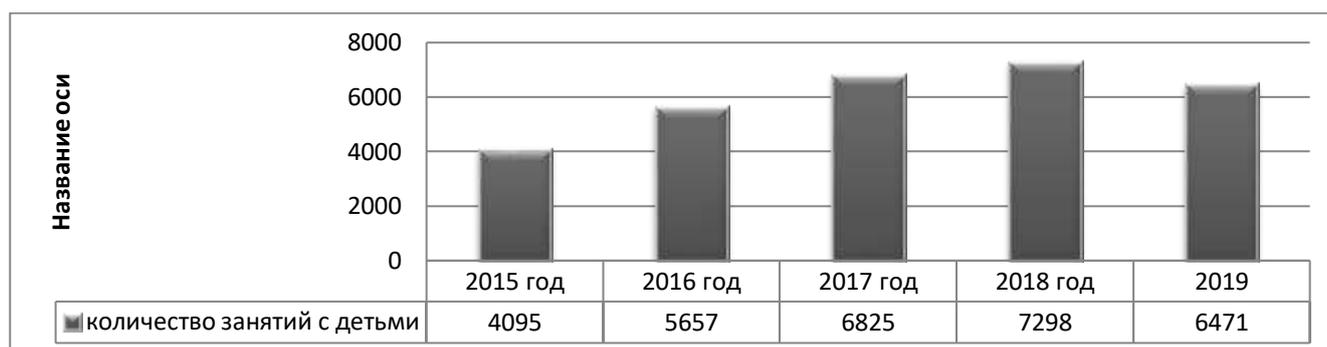
### Количество услуг, оказываемых по программе ранней помощи в 2019 году

Показатели	Итого			
	0-1 года	1-4 года	4-8 лет	ИТОГО
Количество детей, включенных в СРП				<b>744</b>
Количество детей/семей на учете всего	-	<b>134</b>	<b>103</b>	<b>237</b>
Количество проведенных занятий (мероприятий) с детьми	<b>6</b>	<b>2553</b>	<b>3912</b>	<b>6471</b>
Количество проведенных занятий (мероприятий) с родителями	<b>4</b>	<b>573</b>	<b>533</b>	<b>1110</b>
<b>Другие показатели</b>				
Количество посещений на дому (семей\человек)	<b>30/43</b>			
Количество телефонных консультаций	<b>160</b>			
Гуманитарная помощь	<b>43</b>			

По сравнению с прошлыми периодами количество занятий с детьми немного уменьшилось за счет увеличения объема работы с родителями. Также увеличилось количество осмотренных на дому детей за счет увеличения числа семей с несколькими детьми:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019
Количество проведенных занятий (мероприятий) с детьми	<b>5657</b>	<b>6825</b>	<b>7298</b>	<b>6471</b>
Количество проведенных занятий (мероприятий) с родителями	<b>931</b>	<b>607</b>	<b>1041</b>	<b>1110</b>
Количество патронажных выездов	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Количество консультаций родителей по телефону	<b>150</b>	<b>201</b>	<b>221</b>	<b>160</b>
Количество осмотренных на дому детей	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

### Количество занятий в рамках КЦП «Система ранней помощи»

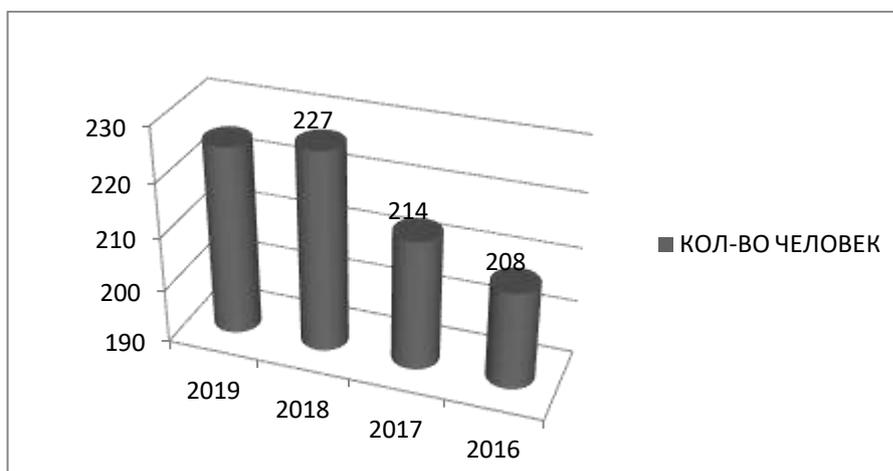


Всего за 2019 год по программе «Система ранней помощи» было организовано 11 выездов, осмотрено на дому 43 ребенка, проконсультировано 30 родителей. Также проконсультировано по телефону 160 родителей в межреабилитационный период. **(Приложение - Аналитический отчет отделения психолого-педагогической деятельности).**

Наибольшее количество получателей услуг, включенных в систему ранней помощи, проходят реабилитацию в условиях отделения дневного пребывания. Данное отделение располагает программно-методической базой, в состав которой

входит программно-методический комплекс отделения дневного пребывания. Программный комплекс предполагает как проведение занятий с детьми, так и проведение работы по повышению родительской компетентности.

### Количество получателей услуг, прошедших реабилитацию в отделении дневного пребывания 2016- 2019 год



### Вовлечение получателей услуг и лиц, не находящихся на реабилитации в мероприятия реабилитационного характера

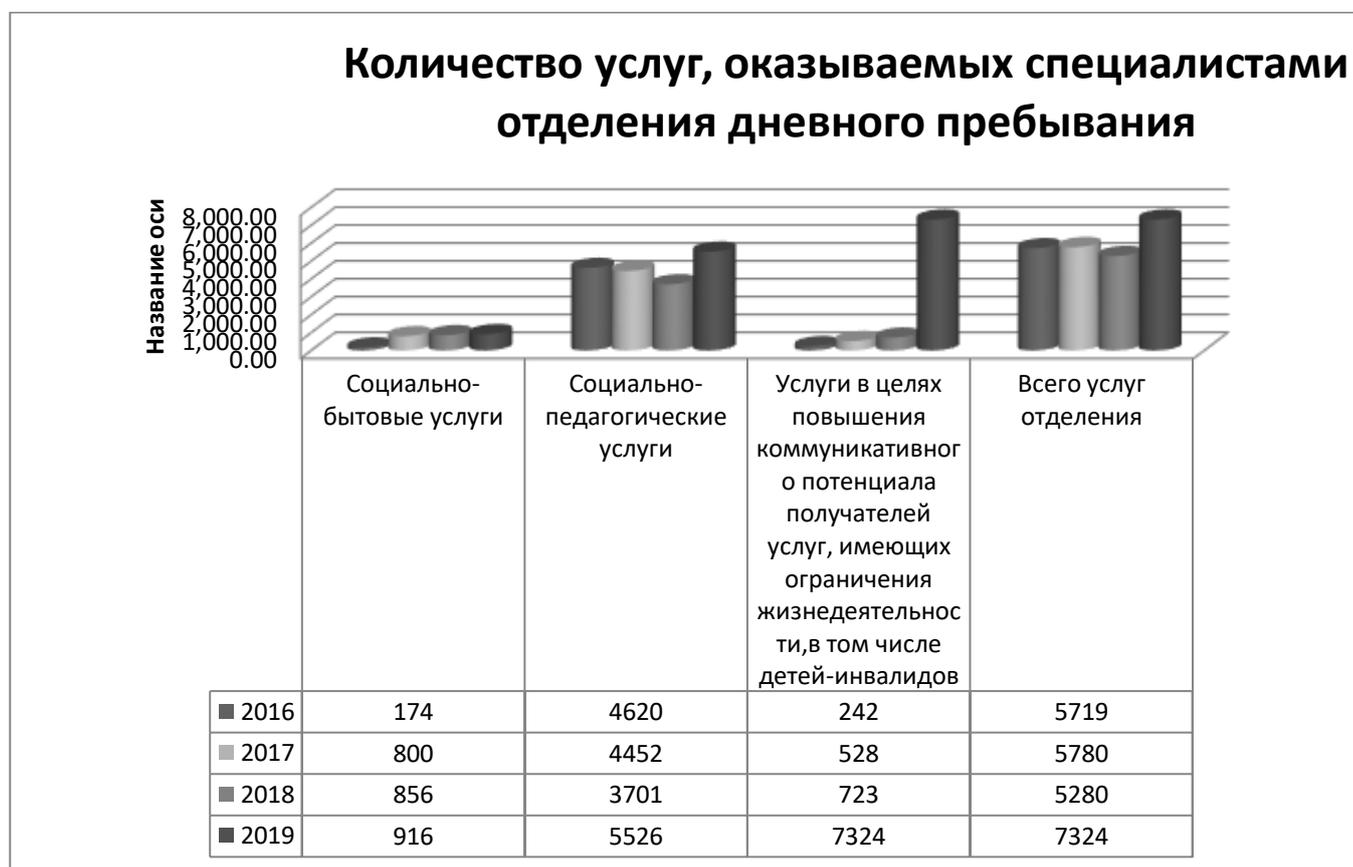
	2016	2017	2018	2019
<b>Всего участников, в том числе:</b>	<b>857</b>	<b>1138</b>	<b>1600</b>	<b>1358</b>
Получатели социальных услуг отделения дневного пребывания	208	214	227	225
Получатели социальных услуг стационарного отделения	42	24	30	25
<b>Лица, не находящиеся на реабилитации, в том числе:</b>	<b>762</b>	<b>1100</b>	<b>1233</b>	<b>1123</b>
Дети-инвалиды	155	268	280	233
Родители (не являются получателями услуг)	452	739	898	776
Здоровые сверстники		93	110	70
Несовершеннолетние с ограниченными возможностями			55	44

Сокращение количества получателей услуг и лиц, не находящихся на реабилитации вовлеченных в мероприятия реабилитационного характера связано с продлением сроков курсового обучения и увеличением доли индивидуальных занятий и консультаций с родителями, а также введением более строгой системы учета.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г) специалисты отделения дневного пребывания оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-педагогические услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. За 2019 год всего оказано 7324 услуги, в том числе 5526 педагогических услуг, 2050 срочных услуг, а также 882 услуги в целях повышения коммуникативного

потенциала. Сравнить количество оказанных услуг можно, проанализировав представленную ниже таблицу.

№ услуги в соответствии со стандартами учреждения	Наименование услуги	Количество услуг			
		2016	2017	2018	2019
1	Социально-бытовые услуги	174	800	856	916
4	Социально-педагогические	4620	4452	3701	5526
7	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	242	528	723	882
<b>ИТОГО</b>		<b>5719</b>	<b>5780</b>	<b>5280</b>	<b>7324</b>
<b>Срочные услуги</b>		<b>455</b>	<b>1796</b>	<b>2156</b>	<b>22050</b>
<b>Услуги ОКС</b>			<b>392</b>	<b>409</b>	<b>430</b>



В отделении дневного пребывания в течение года велась работа по разным направлениям:

- развивающие, воспитательные, творческие мероприятия с получателями социальных услуг;
- работа с семьями;
- организационно – методическая работа.

**Программно-методический комплекс отделения дневного пребывания** включает в себя программу дополнительного образования «В мире прекрасного».

В 2019 году в программу было включено 25 человек (2018 г. -226 человек), при среднемесячной численности занятых в программе получателей услуг – 20 человек (2018 г. - 19 человек).

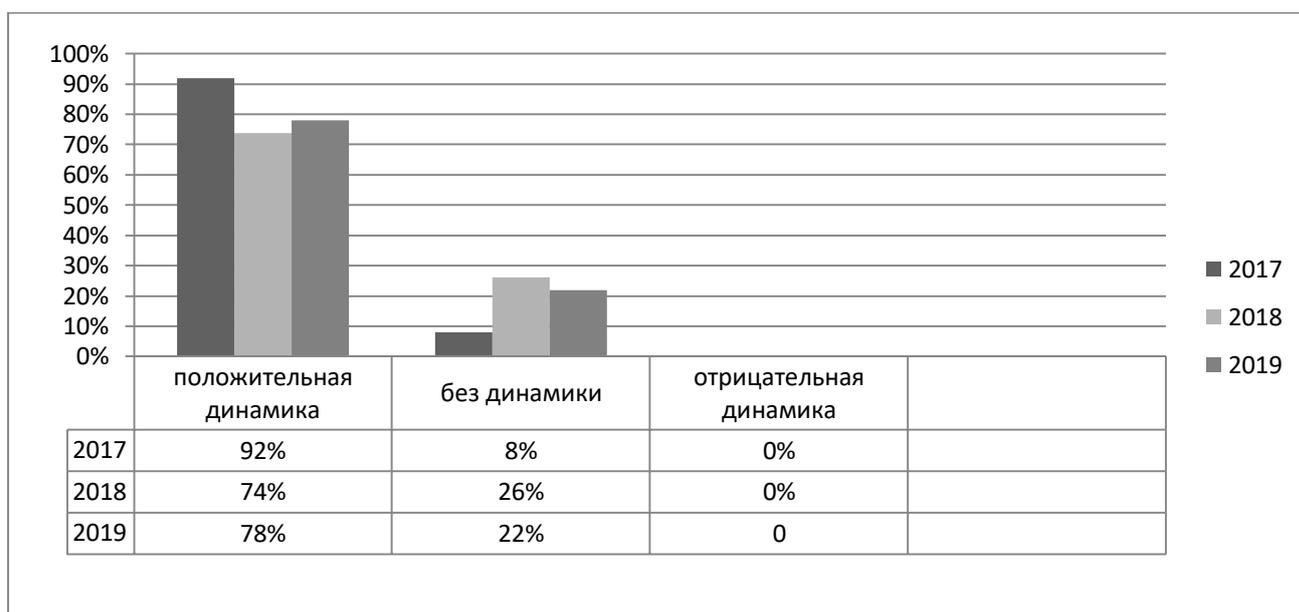
Всего было проведено 1695 занятий (в 2018 г. - 1225 занятия), в том числе 2 открытое.

Проведено мероприятий – 24 (в 2018 г. – 12).

Наличие положительной динамики – 77%

Анализируя работу по программе приходим к выводу: занятия востребованы, работу по программе «В мире прекрасного» следует продолжать.

Результативность занятий по программе «В мире прекрасного» представлена в следующей диаграмме:



Работа с получателями социальных услуг и их родителями велась систематически. Многие темы занятий, время были обозначены запросом самих родителей, что также стало одним из факторов востребованности социально-педагогических услуг. Добиваться положительных результатов помогали разнообразные формы деятельности. Формы работы по программе приведены в следующей таблице

	2017	2018	2019
<b>Всего мероприятий</b>	<b>164</b>	<b>195</b>	<b>157</b>
открытые занятия	4	2	4
мастер-классы	3	3	6
акции	2	2	2
открытые мероприятия	11	15	16
родительские собрания, всеобучи и др.	105	126	123
конкурсы	3	3	3
походы		1	1
флешмобы		1	2

**(Приложение - Аналитический отчет отделения дневного пребывания).**

Система ранней помощи предполагает сопровождение детей-инвалидов, включая дошкольный возраст. Для детей данной категории проводятся

коррекционно-развивающие занятия в условиях лекотеки по коррекционной программе, разработанной на основе программы специальных (коррекционных) программ, а также по программе отделения психолого-педагогической помощи «Остров детства» (анализ работы по программе приведен выше).

В стационарном отделении учреждения для детей дошкольного возраста В 2018 году была разработана и внедрена **программа дополнительного образования «Узнавай-ка»**. Основная цель программы – создание условий для развития социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование общественно-ценных личностных качеств. Программу реализуют 3 специалиста. По результатам экспертизы программы в 2019 году было проведено 1212 занятия, в том числе 4 открытых, 26 мероприятия. В программу было включено 76 человека, среднемесячная численность участников - 10 человек (**Приложение 5**).

Из анализа ситуации на этапе становления образовательной инклюзии и постоянных запросов со стороны родительской общественности разработана **программа диагностических (подготовительных) классов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Светлячок»**.

Программа «Светлячок» диагностических (подготовительных) классов продолжительностью 1 или 2 года реализуется с 2015 года и рассчитана на привитие ребенку начальных учебных навыков, коррекцию его развития до уровня школьных образовательных программ для последующей образовательной инклюзии. В программе работают следующие специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. В 2019 году в рамках программы были проведены 609 занятий (2018 г. – 363, 2017 г. – 260 занятий), в программу включены 8 человек (2018 г. – 7, 2017 г - 3 человека). Отделения проводили групповые занятия по данной программе с детьми, находящимися на реабилитации в стационарном отделении (по 6-8 занятий).

**Организация учебного процесса для обучающихся в отделении образовательной деятельности.**

В отчетном году в отделение образовательной деятельности общее количество обучающихся составляет 18 человек. Отделение осуществляет образовательную деятельность по базисному учебному плану и по общеобразовательной программе «Школа России».

**4 классе** – 2 человека обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 класс) под редакцией В.В.Воронковой и 3 человека по СИПР.

**3 классе** – 1 человека по СИПР.

**2 класс** - 3 человека обучаются по СИПР; 2 человека по АООП вариант 6.2 и 1 человек по АООП вариант 8.2.

**1 класс** - 5 человек обучаются по СИПР; 1 ребенок обучается по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой.

Для работы с данной группой обучающихся специалистами Отделения разработан следующий программно-методический материал:

- индивидуальная образовательная программа, разработанная на основе методических рекомендаций «Рабочие программы начальная школа УМК «Школа России»;
- рабочая программа по английскому языку;
- коррекционная программа, разработанная на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В.Воронковой;
- индивидуальная образовательная программа «Мой друг-компьютер»;
- программа по коррекции звукопроизношения;
- индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» на основе программы курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы: Э.Я. Удалова, Л.А.Метиева;
- рабочая программа педагога-психолога «Мои эмоции и общение»;
- рабочая программа инструктора-методиста по ЛФК;
- рабочая программа по музыке;
- рабочая программа логопеда для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- рабочая программа логопеда для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- рабочая программа логопеда для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Учиться будем весело»;
- продолжается работа по разработке адаптированных образовательных программ на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В. Воронковой).

Продолжительность учебного года для классов начального общего образования: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков: для 1 класса – 35 мин., для 2-4 класса – 40 минут.

Обучение проводится в рамках пятидневной учебной недели. Максимальная недельная нагрузка для учащихся 1 классов – 20 часов, для 2-4-классов - 22 часа.

В первом полугодии для 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы, во 2 -4 классе 5-ти бальная система оценивания знаний. В соответствии с требованиями ФГОС обучающийся достиг базового уровня, если в его работе допущено не более 50% ошибок, класс справился с работой, если по каждому заданию допущено не более 50% ошибок.

Проверочная работа за 2018-2019 учебный год показала:

3 обучающихся 2 класса усваивают в полном объеме программный материал;  
 1 обучающейся 1 класса усваивает программный материал в полном объеме;  
 5 обучающихся 1 класса усваивают программный материал не в полном объеме;  
 3 обучающихся 2 класса усваивают программный материал не в полном объеме;  
 1 обучающейся 3 класса усваивает программный материал не в полном объеме;  
 5 обучающихся 4 класса усваивают программный материал не в полном объеме.

Психолого-педагогический консилиум от 31.05.2019 года принял решение:

- перевести 6 обучающихся в 5 класс;
- перевести 5 обучающихся в 4 класс;
- перевести 1 обучающегося в 3 класс;
- перевести 6 обучающегося во 2 класс;

Проверочная работа за 1 полугодие 2019-2020 учебного года показала, что 5 обучающихся 4 класса усвоили программный материал, 1 ученик 3 класса усваивают программный материал, 3 обучающийся 2 класса усваивают программный материал, из 6 обучающихся 1 класса 5 человек усваивают программный материал, 1 ученик – усвоил программный материал не в полном объеме.

### **Организация учебного процесса для детей, проходящих реабилитацию в Учреждении.**

В целях соблюдения прав несовершеннолетних, временно находящихся в учреждении на реабилитации на получение образования, регламентированных Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребенка и Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, администрация смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» ежегодно заключает договор с МБОУ СОШ № 9, согласно которому организуется обучение воспитанников с 1 по 11 классы по общеобразовательным программам. За период 04.01.19 - 30.05.2019 уч. года в СОГБУ «Центр «Вишенки» обучалось 73 ученика, в том числе 9 детей, оставшихся без попечения родителей. За период с 03.09.19 – 30.12.2019 уч. года – 109, в том числе 7 детей, оставшихся без попечения родителей.

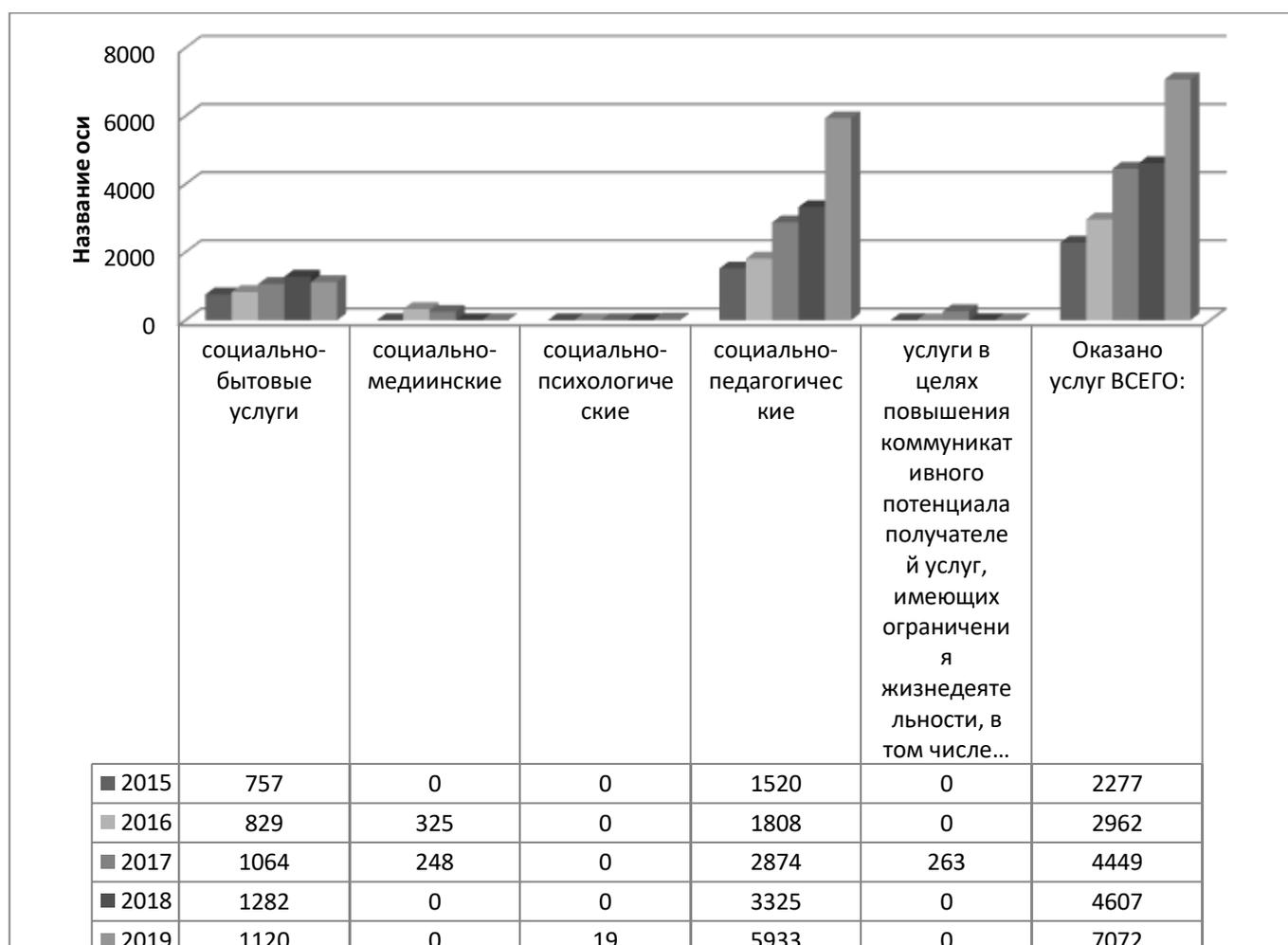
Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом об образовании Учреждение заключило договор с Центром дистанционного обучения на оказание услуг по организации дистанционного обучения. Исходя из этого, на базе учреждения оборудовано два учебных места, укомплектованного компьютерами, принтерами, ксероксами и веб-камерами. С начала учебного 2019 года возможность дистанционного обучения была предоставлена 3 детям-инвалидам.

Согласно предварительным прогнозам число обучающихся на 2019-2020 учебный год составит 182 человека, в том числе по коррекционным программам – 82 человек. Предполагается следующее распределение по классам: 1-4 класс – 55 чел., 5 класс – 26 чел., 6 класс – 40 чел., 7 класс – 22 чел., 8 класс – 15 чел., 9 класс – 7 чел., 10 класс – 9 чел., 11 класс – 8 чел.

Так как МБОУ СОШ № 9 не имеет лицензии на коррекционное обучение, эти дети не имеют возможности обучаться в течение срока реабилитации в учреждении, что в значительной мере нарушает их право на образование, т.к. организуемые специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» коррекционно-развивающие занятия не могут в полной мере заменить образовательный процесс.

### Количество услуг, оказываемых специалистами отделения образовательной деятельности

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2019	2018	2017	2016	2015
№ 1 социально-бытовые услуги	1120	1282	1064	829	757
№ 2 социально-медицинские	0	0	248	325	0
№3 социально - психологические	19				
№ 4 социально-педагогические услуги	5933	3325	2874	1808	1520
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	0	0	263	0	0
Итого:	7072	4607	3608	2962	2277
Услуги ОКС	206	223	141	41	



Количество услуг, оказываемых, специалистами отделения образовательной деятельности значительно возросло. Это связано с увеличением штатного состава работников, улучшением системы учета услуг, увеличением направлений деятельности Отделения (**Приложение - Аналитический отчет отделения образовательной деятельности**).

Дети дошкольного и школьного возраста проходящие реабилитацию в условиях стационарного отделения включаются в мероприятия **программы дополнительного образования развития «Надежда»**, направленную на развитие социального интеллекта и адаптивных возможностей личности. Программа обеспечивает системный подход к воспитанию и реализуется через связь общих мероприятий учреждения и блоков программы, направленных на духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей-инвалидов, развитие социально-бытовой самостоятельности и творческой активности. Она предусматривает индивидуальный подход к детям, с тем, чтобы своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявлять причины его неадекватного поведения. Работа ведется в комплексе со специалистами других подразделений учреждения.

#### **Количество услуг, оказываемых специалистами стационарного отделения**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2019 год	2018 год	2017 год	2016 год
№ 1. Социально-бытовые услуги	11722	9187	9764	7219
№ 2. Социально-медицинские услуги	27495	32118	29909	18532
№ 4. Социально-педагогические услуги	22698	22236	21067	19039
<b>ИТОГО:</b>	<b>61915</b>	<b>63541</b>	<b>60740</b>	<b>44790</b>

В стационарном отделении за 2019 год прошли реабилитацию 782 несовершеннолетних воспитанника и 280 родителей или лиц их замещающих, в 2018 году несовершеннолетних – 780, родителей –296. В среднем каждый получатель услуг находился на реабилитации 21 день.

Формирование групп детей в стационарном отделении учреждения происходит по половому и возрастному признаку. Подобная практика применяется во всех детских социозащитных учреждениях. В одну группу попадают дети разного уровня развития и социального положения, что создает дополнительные проблемы в организации воспитательного процесса и требует особого подхода к созданию программного обеспечения. Предлагаемый программный материал состоит из 7 взаимодополняющих друг друга блоков, позволяющих в системе реализовывать задачи по организации учебно-воспитательной работы и созданию адаптивной коррекционно-развивающей среды детей с ограниченными возможностями в возрасте от 8 до 18 лет. По

каждому блоку разработаны цели и задачи, а также предложен перечень тем для проведения занятий.

При определении выбора той или иной темы блока учитываются и возрастные особенности, и уровень развития интеллекта, и сформированность социально-бытовых знаний детей. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах. Для лучшего восприятия теоретической части блоков предусматривается проведение практических занятий, включающих сюжетно-ролевые игры, экскурсии, викторины, интерактивные занятия. В реализации программы участвуют 14 специалистов. В 2019 году по программе «Надежда» было проведено всего 3595 занятий (в 2018 г. - 6070 занятий), в том числе 10 открытых (в 2018 г. - 5), а также 86 мероприятий (в 2018 г. - 64). За месяц в среднем в программе участвуют более 58 человек (в 2018 г. - 60).

Для детей старшего возраста на базе Учреждения создан **подростково-молодежный клуб по интересам «Калейдоскоп»**, целью которого является создание развивающей среды, способствующей социальной адаптации и последующей социализации в обществе подростков с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста. Работа клуба строится в рамках программы дополнительного образования «Клуб Калейдоскоп».

Программа составлена для решения чрезвычайно актуальных социальных проблем: эмоционального оздоровления подростков и инвалидов молодого возраста, попавших в трудные жизненные ситуации, профилактики вредных привычек, привития модели здорового образа жизни, а так же для формирования глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности.

Цель программы: создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития подростков и инвалидов молодого возраста, являющихся получателями социальных услуг в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор.

Задачи программы:

- способствовать активному приспособлению получателя социальных услуг с ограниченными возможностями к условиям общественной среды;
- способствовать формированию устойчивости в поведении и отношениях, которая соответствует представлению личности о себе, ее самооценке.
- формировать позитивные качества личности, позитивную самооценку, ответственное отношение к себе, навыки культуры общения, умение предотвращать конфликты;
- формировать умение сказать «нет», противостояние негативному давлению со стороны окружающих, знание правил безопасного ответственного поведения в ситуациях риска;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

Срок реализации программы: 1 год (перечень мероприятий имеет циклический характер, будет реализован в течение нескольких лет).

Программа состоит из 5 блоков:

- «Патриотическое воспитание»;
  - «Здоровый образ жизни»;
  - «Познай себя»;
  - «Проведение праздников и игровых программ»;
- «Семейные ценности».

Для проведения мероприятий специалисты отделения используют в своей работе следующие организационные формы: викторина, конкурс, беседа, игра, дискуссия, просмотр видеофильма, создание творческих работ. Критериями оценки эффективности работы программы Клуба, являются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

1. Количество активных участников Клуба;
2. Количество запланированных и проведенных мероприятий в рамках работы Клуба;
3. Количество участников программных мероприятий Клуба;

К качественным показателям программы относятся показатели экрана настроения.

В соответствии с программой и планом клуба на 2019 год проведено 59 занятий, в которых приняли участие 119 клиентов центра, всего оказано 824 услуги. Проведено более 64 % запланированных мероприятий. В среднемесечная численность участников мероприятий – 24 человека.

Сводные показатели клуба «Калейдоскоп» за 3 года

Год	Количество занятий	% проведенных занятий от плана	Количество получателей услуг	Количество получателей услуг на занятия (среднее значение)	Количество услуг 3.8. за год
2019	59	64%	119	6	824
2018	63	64%	139	8	1888
2017	81	85%	178	10	1614

У большинства воспитанников наблюдается повышение настроения после занятий в клубе, что свидетельствует о положительном влиянии мероприятий клуба на эмоциональный фон участников, тем самым подтверждает актуальность работы клуба.

В период с января по декабрь 2019 года велась работа в клубе «Калейдоскоп» в отделениях: стационарное, социализации инвалидов молодого возраста. В соответствии с планом клуба на год, проведено 59 занятий, в которых приняли участие 119 воспитанников, всего оказано 824 услуги. Проведено более 64% запланированных мероприятий на каждом присутствовало примерно 8 участников. Количество оказанных услуг в сравнении с прошлым годом и количество занятий в рамках работы клуба и реализацией запланированных мероприятий уменьшилось, в связи с долгосрочным и неоднократным нахождением получателей социальных услуг на реабилитации, а также частым

отсутствием специалиста ответственного за проведение мероприятий (отпуск, больничный лист).

Проведение мероприятий в рамках работы клуба способствовало наиболее комплексному прохождению занятий среди участников по всем блокам программы клуба, тем самым повысило социальную компетентность воспитанников, а значит, способствовало более качественному процессу социализации среди участников клуба. У большинства воспитанников наблюдается повышение настроения после занятий клуба, что свидетельствует о положительном влиянии мероприятий клуба на эмоциональный фон участников, тем самым подтверждает актуальность работы клуба. **(Приложение - Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи).**

С 2011 года в Учреждении работает **отделение социализации инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.**

В соответствии с объемом получаемого учреждением государственного задания для отделения социализации инвалидов молодого возраста в 2019 году были установлены плановые показатели, которые были выполнены на 100%. В приведенной ниже таблице представлены плановые и фактические показатели выполнения отделения социализации инвалидов молодого возраста государственного задания.

	Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста)										
	Плановые показатели государственного задания					Фактические показатели государственного задания					Процент выполнения государственного задания, %
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итог за год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итог за год	
Социально-бытовые услуги	8	8	8	8		8	9	8	9		
	8	8	8	8		9	6	8	11		
	8	8	8	8		9	6	7	8		
					8					8	100
Социально-медицинские услуги	8	8	8	8		8	9	8	9		
	8	8	8	8		9	6	8	11		
	8	8	8	8		9	6	7	8		
					8					8	100
Социально-психологические услуги	8	8	8	8		8	9	8	9		
	8	8	8	8		9	6	8	11		
	8	8	8	8		9	6	7	8		
					8					8	100
Социально-педагогические услуги	8	8	8	8		8	9	8	9		
	8	8	8	8		9	6	8	11		
	8	8	8	8		9	6	7	8		
					8					8	100
Социально-	8	8	8	8		8	9	8	9		

трудовые услуги	8	8	8	8		9	6	8	11		
	8	8	8	8		9	6	7	8		
					8					8	100
Социально- правовые услуги	8	8	8	8		8	9	8	9		
	8	8	8	8		9	6	8	11		
	8	8	8	8		9	6	7	8		
					8					8	100

	Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста)										
	Плановые показатели государственного задания					Фактические показатели государственного задания					Процент выполнения государственного задания, %
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итог за год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итог за год	
Социально-бытовые услуги	8	8	8	8		9	7	14	9		
	8	8	8	8		8	7	16	9		
	8	8	8	8		5	8	9	6		
					8					9	113
Социально-медицинские услуги	8	8	8	8		9	7	13	9		
	8	8	8	8		7	7	16	8		
	8	8	8	8		5	8	8	6		
					8					9	113
Социально-психологические услуги	8	8	8	8		9	7	13	9		
	8	8	8	8		7	7	16	8		
	8	8	8	8		5	8	8	6		
					8					9	113
Социально-педагогические услуги	8	8	8	8		9	7	13	9		
	8	8	8	8		7	7	16	8		
	8	8	8	8		5	8	8	6		
					8					9	113
Социально-трудовые услуги	8	8	8	8		9	7	13	9		
	8	8	8	8		7	7	16	8		
	8	8	8	8		5	8	8	6		
					8					9	
Социально-правовые услуги	8	8	8	8		9	7	13	9		
	8	8	8	8		7	7	16	8		
	8	8	8	8		5	8	8	6		
					8					9	113

За отчетный период в отделении прошли реабилитацию 43 человек и 8 продолжают реабилитацию в следующем году, в том числе:

2 человека проходили реабилитацию с родителями или лицами их замещающими;

22 получателей социальных услуг относятся к категории лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сравнении с 2018 годом количество получателей социальных услуг Отделения социализации инвалидов молодого возраста снизилось на 3 человека.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям социальных услуг социально-бытовые, социально-медицинские и социально-педагогические услуги. За 2019 год ими оказано 20341 услуга. В сравнении с показателями 2018 года эта цифра выросла на 9%, что составило 1747 услуг. Рост количества оказанных услуг, не смотря на снижение количества получателей услуг отделения, обусловлен внедрением в работу нового курса занятий.

#### **Количество услуг, оказываемых специалистами отделения социализации инвалидов молодого возраста**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2019	2018	2017	2016
№ 1 социально-бытовые услуги	4040	3707	3499	3338
№ 2 социально-медицинские	2122	2432	2276	2121
№ 4 социально-педагогические услуги	7034	6450	6316	6641
Итого:	20313	18594	17322	18775
Услуги ОКС	191			

Совместно с отделением диагностики специалисты отделения социализации инвалидов молодого возраста участвуют в разработке индивидуального маршрута каждого получателя социальных услуг. Оказание услуг специалистами различных отделений получателям социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста контролируется специалистами отделения социализации инвалидов молодого возраста.

Находясь на реабилитации, каждый получатель социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста был включен в мероприятия программы дополнительного образования «Твой выбор», состоящей из семи блоков: «Жить по закону – обязанность человека», «Здоровье в твоих руках», «Учусь жить в безопасном мире», «Я лидер», «Семейное воспитание», «Россия – это я», «Учусь общению», комплексно-целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения», программ «Мир вокруг нас» и «Город для всех» (Приложение № 2). В период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. проведено 364 групповых занятий по программам, также ежедневно проходят индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с получателями социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста. В рамках реализации программы были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- «Вечер встречи друзей»;
- «Летят в бессмертье журавли...»
- «Смоленск. Начало войны»
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «Должен знать!» (профилактика СТОПВИЧ/СПИД);
- «Детство, опаленное войной»;
- «День памяти и скорби»;
- «День защиты прав потребителей»

- открытые занятия:

Круглый стол «Право выбора»

Деловая игра «Мы выбираем»

Развлекательно-познавательное мероприятие «Встреча друзей»

Патриотическое занятие «Дети, пережившие ад»

Патриотическое занятие «Бессмертный полк»

Литературная композиция «Я памятник воздвиг нерукотворный»

Исторический экскурс «Смоленское сражение»

Кулинарный мастер-класс «Приготовим на обед очень вкусный винегрет»

В рамках ПДО «Твой выбор», «Курса занятий по формированию начальных навыков приготовления пищи» оказано 7034 социально-педагогических услуг и проведено 436 занятий, в том числе 7 открытых занятий и 22 мероприятия, участниками которых стали 43 человека (Приложение № 5).

С 01.04.2019 года специалисты отделения апробируют курс занятий по формированию начальных навыков приготовления пищи (проведено 72 занятия) и индивидуального реабилитационного курса для получателей услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста «Здоровье в ритме жизни».

С 01.02.2019 года специалистами отделения совместно с Отделением по Смоленской области ГУ ЦБ РФ по ЦФО проводятся занятия в рамках реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности (5 занятий).

Специалисты отделения социализации инвалидов молодого возраста работают в тесном взаимодействии с сотрудниками отделения консультативной помощи по выявлению инвалидов молодого возраста, проживающих на территории г. Смоленска и Смоленской обл., для возможности их дальнейшей реабилитации в Центре, а также со специалистами отделов социальной защиты, социозащитных учреждений, ВОИ Смоленской области, ВОС Смоленской области. Продолжается сотрудничество с ПУ №35 с. Каспля, Смоленским педагогическим колледжем. В рамках социальной помощи и поддержки инвалидов молодого возраста специалистами отделения в 2019 году проводилось консультирование по вопросам, связанным с правом инвалидов на социальное обслуживание (191 консультация) и оказание помощи в оформлении документов (77 обращений)

Для оказания адресной помощи получателям социальных услуг ведется работа по привлечению благотворительных средств в следующих направлениях:

- содействие в получении спонсорской помощи для улучшения материально-технической базы отделения социализации инвалидов молодого возраста и личных нужд инвалидов молодого возраста;
- содействие в получении именных стипендий от НКО БФ «Наше дело», обучающимся в средних общеобразовательных, средних профессиональных, средних специальных и высших учебных заведениях **(600 тысяч рублей)**;
- оплата пребывания в Отделении социализации инвалидов молодого возраста и получения услуг учреждения за счет благотворительных средств **(6 инвалидов молодого возраста на сумму более 74000 рублей)**;
- организованы благотворительные экскурсионные поездки в г. Москва, п.Пржевальское, развлекательно-познавательное мероприятие «Резиденция Деда Мороза» **(на сумму 316250 рублей)**.

Специалистами отделения социализации инвалидов молодого возраста оказывается помощь в восстановлении контактов инвалида молодого возраста с внешним миром, что способствует расширению круга его общения, восстановлению, по возможности, его способности к полновесному социальному функционированию в окружающей среде через включение в процесс обучения, занятия трудовой, художественно-творческой деятельностью, профессиональную подготовку, трудоустройство, организацию сферы их досуга, отдыха. В 2019 году специалистами отделения социализации инвалидов молодого возраста продолжается реализация программы «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ». Программа включает социокультурные, социально-трудовые, социально-правовые мероприятия для инвалидов, проживающих на территории Смоленской области, которые способствуют их успешной интеграции в современное общество. За отчетный период было проведено 6 мероприятий в которых приняли участие 1436 человека.

В 2019 году отделения социализации инвалидов молодого возраста продолжает участвовать в реализации комплексно-целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения», в рамках которой разработан программный блок «Семейная азбука». Проведено 4 мероприятия, участниками которых стали 32 человека. Продолжается работа с социальными партнерами: комитетом ЗАГС Администрации города Смоленск, Центром психолого-педагогического сопровождения семей, «Дом для мамы».

Специалисты и получатели услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста участвуют в реализации следующих социальных проектов:

- «Центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов «Навигатор»;
- «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ»;
- «Социальная инициатива» - ресурсный центр «Перспектива».

Специалисты и получатели социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста систематически принимают участие в организации и проведении общественно-значимых мероприятий по следующим направлениям:

- развивающие, такие как деловая игра «Твой выбор – твоё будущее», круглый стол «Трудовой кодекс в вопросах и ответах», «Национальные музеи России», «Что значит жить по закону?», «История Российской науки», «Их жизнь – сюжеты для романов», «Школа вежливых наук», «Права и обязанности членов семьи», «День славянской письменности и культуры», «Тайны мирового океана»; воспитательные, такие, как «Сила и мощь российской армии», «Угадай настроение по невербальным сигналам», «Семейная гостиная», «Я лиру посвятил народу своему», «Моя семья – мое богатство», «Люблю тебя мой край родной», «Говорим правильно», «И поднимался снова стеною крепостною на ратные бессмертные дела»

- патриотические занятия - «Смоленск. Начало войны», «Детство опаленное войной», добровольческие акции, такие как «Марш за жизнь!», «Белый цветок», «День добрых дел», «Безопасное детство», «Летят в бессмертье журавли...», «День памяти и скорби», «#СТОПВИЧСПИД» и др.;

- творческие: «Новогодний калейдоскоп», областные и районные фестивали творчества людей с ограниченными возможностями и др.

В своей работе с родителями специалисты отделения социализации инвалидов молодого возраста ориентируются на запрос семьи, который выясняется непосредственно при общении с родителями. Анализ запросов за отчетный период выявил следующие группы проблем, с которыми обычно сталкиваются семьи:

#### **I. Социально-правовая поддержка:**

- получение информации о правах и льготах для семей, воспитывающих ребенка-инвалида;
- помощь в подготовке необходимых документов для оформления инвалидности: писем, заявлений, документов в различные государственные инстанции и др.

#### **II. Выбор эффективных средств социально-педагогической реабилитации:**

- консультирование родителей по психолого-педагогическим аспектам развития клиента в условиях семейного воспитания;
- проведение развивающих занятий с клиентом;
- обучение родителей средствам и приемам реабилитации;

#### **III. Поддержка семьи (родителей):**

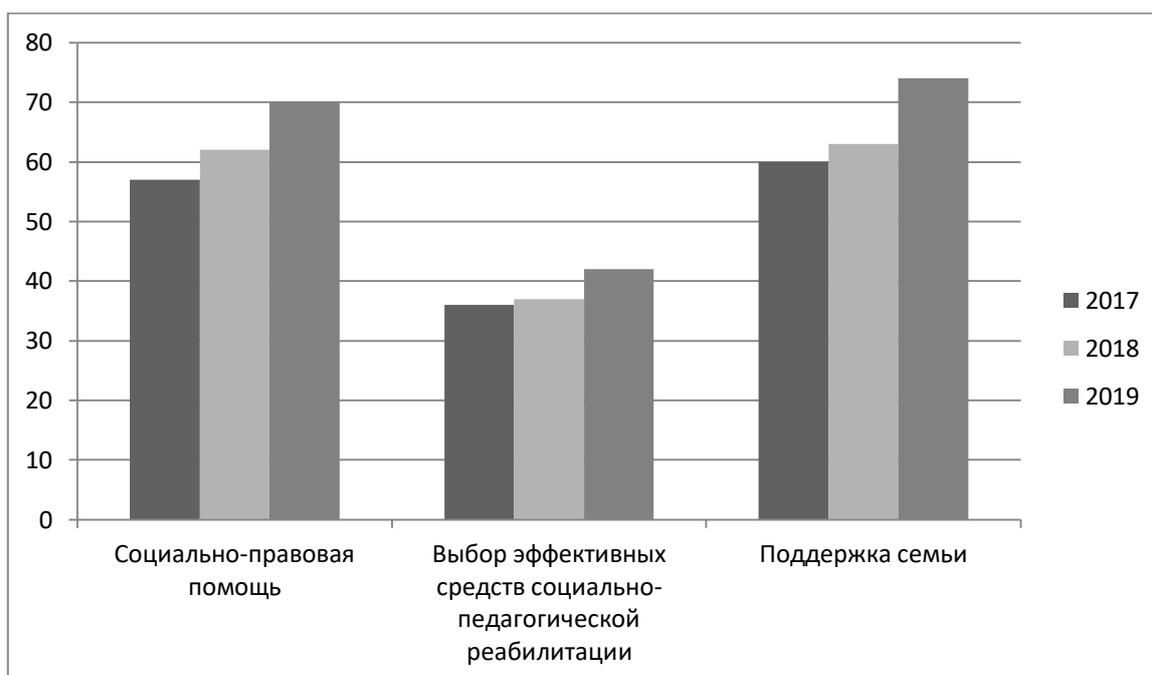
- организация контактов с родителями, находящимися в сходной жизненной ситуации;
- снабжение информацией об организациях и учреждениях, оказывающих услуги инвалидам молодого возраста его семье;
- поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам родителей.

Обозначенные группы проблем относятся к компетенции специалистов из разных областей знаний: медицины, психологии, педагогики, социальной работы, социальной адвокатуры. Поэтому данные проблемы мы решаем совместно со специалистами других отделений. Работа такой команды помогает обеспечить преемственность в сопровождении инвалида молодого возраста в процессе

реабилитации, расширить контакты, выявить потенциал семьи, обозначить проблемы. Лишь совместная работа специалистов и семьи позволяет оптимально решать поставленные задачи, достичь основной цели – нормализации жизни семьи, воспитывающей инвалида молодого возраста.

Проблема /год	2017	2018	2019
Социально-правовая помощь	57 семьям	62 семьям	70 семьям
Выбор эффективных средств социально-педагогической реабилитации	36 семьям	37 семьям	42 семьям
Поддержка семьи	60 семьям	63 семьям	74 семьям

Как видно из приведенной ниже диаграммы в сравнении с 2017 и 2018 годами наблюдается стабильный рост количества семей, охваченных данным видом помощи, что свидетельствует об эффективности работы междисциплинарной команды в вопросах сопровождения и поддержки семьи.



**Представленный в таблице и на диаграмме рост количества семей, обратившихся за помощью, характеризует работу с семьями получателей услуг как востребованную и качественную.**

Для обобщения и распространения опыта работы отделения социализации инвалидов молодого возраста при первоначальном поступлении воспитанника на реабилитацию заполняется социальный паспорт семьи, воспитывающей инвалида молодого возраста, проводится социально-педагогическая диагностика и заполняется индивидуальная социально-диагностическая карта инвалида. В своей работе специалисты отделения социализации инвалидов молодого возраста используют интернет пространство с целью информирования о работе отделения

социализации инвалидов молодого возраста и привлечения новых получателей услуг для прохождения комплексной реабилитации.

Специалисты и воспитанники отделения социализации инвалидов молодого возраста участвуют в реализации следующих социальных проектов:

- «Православное фестивальное инклюзивное творческое движение детей и молодежи «Смоленщина без границ»;
- «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ»;
- «Социальная инициатива» - ресурсный центр «Перспектива».

В целях повышения качества предоставляемых услуг специалистами отделения устанавливается контакт с представителями государственных органов управления, общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальными службами и иными предприятиями и организациями, в которых необходимо представлять интересы инвалидов молодого возраста, выполняя, таким образом, функцию «посредника».

**(Приложение - Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста)**

Основную роль в этой работе с семьями играет программа дополнительного образования отделения дневного пребывания по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов «Вместе», которая реализуется на базе отделения дневного пребывания (протокол методического совета № 14 от 25 февраля 2016 года). Программа направлена на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов. В программу включаются родители получателей услуг Учреждения на основании их заявления в соответствии с приказом Учреждения № 40/1 «А» от 26.02.2016 г.

За год было проведено плодотворных 895 занятия и 28 мероприятий, в том числе:

- педагогическое консультирование (в течение года при поступлении, по запросу, в конце реабилитации),
- родительские всеобучи - 19
- родительские собрания - 16
- круглые столы - 22
- лектории - 21
- семинары - практикумы - 19

Эффективность реализации программ по работе с родителями представлена в таблице

	2017	2018	2019
родительские всеобучи	20	25	19
родительские собрания	26	30	16
круглые столы	23	25	22
лектории	23	27	21
уроки-практикумы	16	19	7
тематические беседы			34
тренинги, мастер-классы			4

В  
2019

течение  
года

продолжалась работа с родителями в рамках **проекта «Второе дыхание»**. В работе с группой родителей были использованы следующие формы деятельности: занятия, консультации, мероприятия (праздники, экскурсии, встречи и т.п.). Анализируя анкеты, опросные листы наблюдаем необходимость данного вида деятельности. О востребованности работы проекта говорит тот факт, что в проекте появляются новые люди. За год прошло 10 встреч с группой родителей и детей, включённых в этот проект, в ходе которых проведены разнообразные по форме и содержанию занятия и мероприятия при участии специалистов Отделения.

С апреля 2019 года реализуется инновационная форма работы с родителями – **проект «Вместе с папой, вместе с мамой»**. К воплощению проекта было привлечено 6 активных семей. В ходе реализации проекта родители с удовольствием делятся своим опытом, творчески подходят к проведению занятий совместно с педагогами отделения дневного пребывания, искренне радуются положительным результатам. Данный проект помогает мамам реализовать свой творческий потенциал, а детям, мужьям увидеть их в новой роли – активной, творческой личности. Всего по проекту проведено занятий - 27, приняло участие в данном виде деятельности 239 человек, из них: 97 получателей социальных услуг; 28 детей на реабилитации; 114 родителей. Радует, что такая форма деятельности заинтересовывает всех присутствующих на занятии, отмечается положительная динамика в освоении предлагаемого материала, посещаемости. Наряду с положительными моментами наблюдаются определённые риски. Это, в первую очередь, связано с человеческим фактором: болезнь ребёнка или взрослого члена семьи, меняющиеся семейные планы и т.д. Конечно же, планируя работу в данном формате, это учитывалось, поэтому виден положительный результат – родители готовы продолжать совместную работу с педагогом в проекте в 2020 году.

Специалисты, дети и родители отделения дневного пребывания активно участвовали в конкурсе городов «Город-территория детства» 2019 г. /Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/, а также мероприятиях, организуемых на территории Центра и за его пределами, о чём свидетельствует следующая таблица. (**Приложение – Аналитический отчет отделения дневного пребывания**).

Работе с родителями уделяется также большое внимание в **стационарном отделении**. Специалисты отделения «Мать и дитя» в 2018 разработали **программу дополнительного образования «От зернышка к зернышку»**, направленную на активизирование форм совместной деятельности родителей и ребенка. Программу реализуют 5 специалистов. По программе «От зернышка к зернышку» проведено 2249 совместных групповых и индивидуальных занятий для детей и родителей, 1 открытое занятие и 18 мероприятий по организации досуга.

За реабилитационный период каждый клиент в среднем принял участие в 12 групповых и в 6 индивидуальных занятиях.

Показатели	2019 год	2018 год
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	2249 1	3254 2
количество мероприятий	14	18
Среднемесячное количество человек включенных в программу	40	42

С 2018 года условиях работы клуба для родителей «Субботняя академия» реализуется программа дополнительного образования «Мы вместе», основной целью которой является организация взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида, привлечение родителей к реабилитационному и воспитательному процессам, родительское просвещение. В программе работает 1 специалист. За 2019 год было проведено 1241 обучающих занятий с родителями, 28 развлечений, 24 консультации, 11 родительских собраний.

Программы	2019год		2018 год		2017 год	
	Кол-во занятий	Среднее количество получателей услуг в м-ц	Кол-во занятий	Среднее кол-во получателей услуг в м-ц	Кол-во занятий	Среднее кол-во получателей услуг в м-ц
«Надежда»	3595	58	6070	62	6308	36
«Узнавайка»	1212	11	2622	11	2785	7
«От зернышка к зернышку»	2249	40	3254	44		
«Мы вместе»	1241	40				
Всего по отделению	8297	149	11946	117	9093	43

Уменьшение количества занятий объясняется изменениями формы учета и изменениями в ПДО. **(Приложение – Аналитический отчет стационарного отделения).**

Работу с семьями в межреабилитационный период продолжает **отделение социально-консультативной помощи**, основными направлениями деятельности которого являются:

- организация адресной помощи семьям непосредственно по месту жительства;
- организация выездов мобильных бригад специалистов для проведения консультаций в районах Смоленской области;
- проведение досуговых мероприятий и праздничных игровых и развлекательных программ для семей, воспитывающих детей-инвалидов совместно с районными ОСЗН.

За отчетный период в соответствии с планом работы учреждения, был осуществлено 19 выездов в районы Смоленской области. Из них 3 выезда в Ярцевский район (на базе района осуществлялась модель проекта «Окно в мир»), 4 выезда в Кардымовский район, 2 выезда по г. Смоленску.

**Анализ услуги, оказанных семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2017-2019 год**

Виды услуг	2019	2018	2017
Консультации специалистов, в т.ч. узких специалистов	457	408	515
Социально-педагогические услуги	158	247	382
Социально-экономические услуги (мат.помощь)	70	128	334
социально-правовые услуги	72	223	359
<b>Общее количество услуг</b>	<b>599</b>	<b>1033</b>	<b>1639</b>

Из таблицы видно, что количество услуг, оказываемых мобильными бригадами специалистов на выездах непосредственно по месту жительства по сравнению с 2018г снизилось. В 2019 году сократилось количество консультаций специалистов, это связано с увеличением их нагрузки на местах.

№ п/п	Район	Услуги, оказанные семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2019 г.				
		Консультации специалистов, в т.ч. узких специалистов	Социально-педагогические услуги	Социально-экономические услуги (мат.помощь)	Социально-правовые услуги (консультации)	Общее количество услуг
1.	Ярцевский	62	31	1		101
2.	Кардымовский	34	25	25	14	103
3.	Смоленск	11	8	9	2	44
4.	Руднянский	11	11	11		34
5.	Краснинский	36	12		12	60
6.	Починковский	16	8		6	30
7.	Кардымовский	51	17		17	85
8.	Велижский	81	27			108
<b>Итого:</b>		<b>457</b>	<b>139</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>599</b>

За 2019 год было осуществлено 15 выездов в районы Смоленской области. Из них 4 в г. Ярцево (модель проекта «Окно в мир»).

За период с января по декабрь 2019 года были проведены культурно-досуговые мероприятия:

- Игровая программа в п. Каардымово «Масленичные гуляния»;
- Праздничная программа в г. Ярцево к Дню семьи;
- Игровая программа в Кардымово «Осенние забавы»
- Праздничная программа в г. Ярцево «С праздником милая мама»

- Игровая программа в г. Велиже;
- В рамках марафона «Пасхальные дни милосердия» посещение семей: г. Смоленска. Всего было посещено 4 семьи, в которых воспитывается 5 детей-инвалидов.
- Поздравление семей, воспитывающих детей-инвалидов в Кардымовском районе и г. Смоленске с Новым годом (в форме домашнего визитирования). Всего было посещено 8 семей, в которых воспитываются 8 детей-инвалидов и 10 здоровых сверстников.

Еще одним важным аспектом работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, является правовое просвещение родителей. Распоряжением Администрации Смоленской области от 08.10.2013 № 1531-р/ адм СОГБУ «Центр «Вишенки» включен в государственную систему бесплатной юридической помощи на территории Смоленской области. **Услуги юриста в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи за период с января по декабрь 2019 года получили 273 человека, за 2018 год получили 464 человек.)**

### **Мероприятия по внедрению инновационных технологий и лучших практик социальной работы для успешной социализации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста**

В целях повышения эффективности реабилитационного процесса специалистами Центра «Вишенки» реализовано 13 инновационных проектов и 2 программы, направленные на расширение спектра услуг, внедрение современных практик и методик, обеспечение обновления лечебно-реабилитационной базы Учреждения. Наиболее значимыми из них являются проекты, получившие грантовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- «Окно в мир», благодаря которому создана межведомственная команда с включением в нее представителей различных организаций и добровольцев для оказания услуг мобильной бригадой специалистов целевой группе непосредственно по месту жительства;
- Центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов «Навигатор», по результатам реализации которого создан центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов.

Кроме того учреждение продолжает работу по следующим проектам и программам:

- «Мир без границ» и программа «Город для всех» - использование технологий социального туризма;
- «Смоленская инициатива» - обучение волонтеров в ресурсном центре «Перспектива»;
- комплексно-целевая программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- программа летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга»;

- смены Международного волонтерского лагеря «Надежда».

Работе с родителями был посвящен проект «Второе дыхание», реализованный при поддержке БФ «Дети наши» и Фонда поддержки и развития филантропии «КАФ» с июля 2017 по октябрь 2018 г. специалистами отделения дневного пребывания. Работа созданной в проекте модели продолжилась в 2019 году

Данные проекты и программы успешно реализуются при активном межведомственном взаимодействии с участием некоммерческих организаций и социально-ориентированного бизнеса.

Работа по модели социального проекта межведомственного взаимодействия по сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов в условиях региона «Окно в мир» в 2015 году продолжалась на базе Ярцевского района. Работа по модели социального проекта межведомственного взаимодействия по сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов в условиях региона «Окно в мир» в 2019 году продолжалась на базе Ярцевского района. За период с января по декабрь 2019 года были организовано 4 выезда мобильной бригады специалистов и проведены следующие мероприятия:

- велась работа со специалистами сектора социальной защиты населения;
- осуществлялись консультации родителей по телефону;

Культурно-досуговые мероприятия по плану:

- встреча с ветеранами ВОВ программа «Поклонимся великим тем годам, с участием воспитанников подросткового клуба Ровесник;
- мероприятия, посвященные празднованию Светлой пасхи в форме домашнего визитирования.

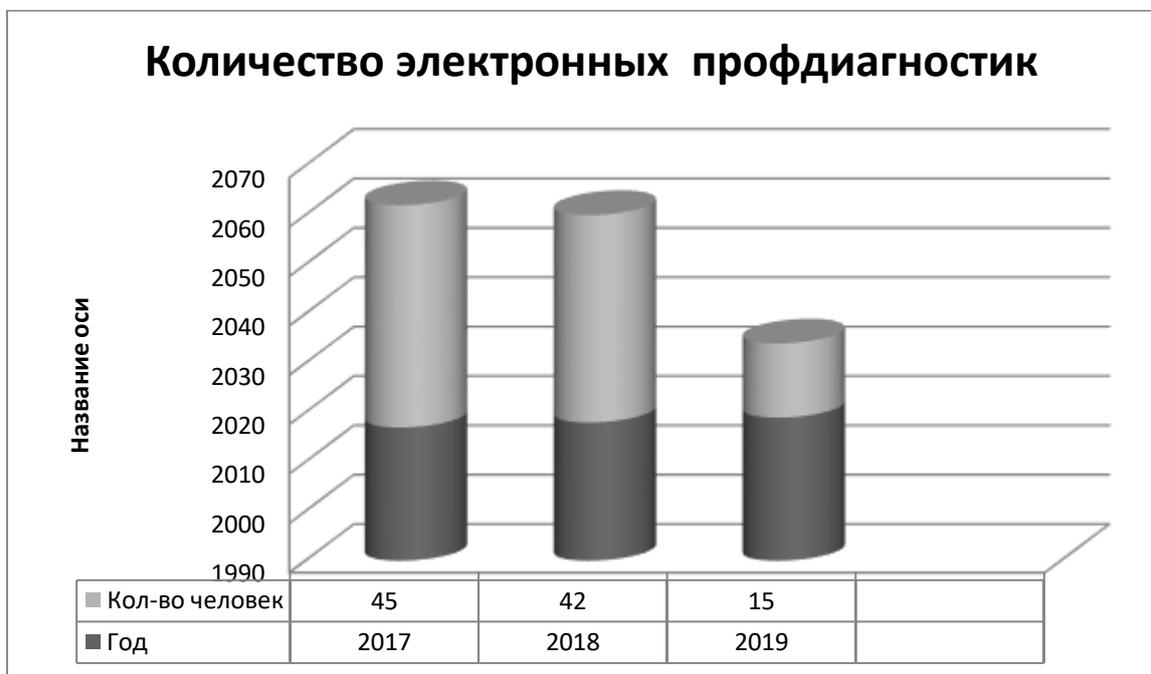
Всего на территории Ярцевского района проживают 148 семей с детьми инвалидами от 0 до 18 лет, за отчетный оказана 101 услуга 37 семьям, в том числе 7 семей получили услуги на дому.

Во время реализации модели проекта семьям с особыми детьми оказывалась юридическая, психологическая, консультативная, благотворительная помощь. Данные виды помощи помогают улучшить эмоциональное состояние семей, а также улучшить качество их жизни. В 2019 г. реализация модели проекта «Окно в мир» продолжится на территории Ярцевского и Кардымовского районов.

Продолжается работа социального проекта **«Центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов «Навигатор»**, реализуемого с апреля 2014 году по сентябрь 2015 года в результате конкурсного отбора Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сотрудники отделения принимали участие в реализации мероприятий по схеме проекта.

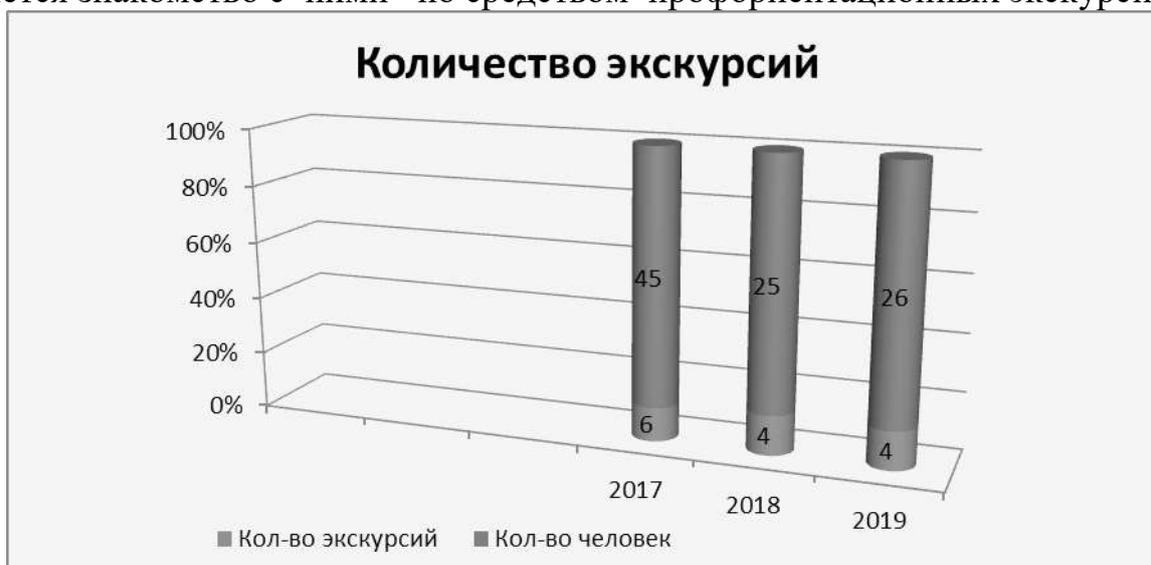
Для реализации модели профильного и профориентационного сопровождения детей-инвалидов применяются пакеты автоматизированных диагностических методик «Профперспектива» и «Профиль» и соответствующая оргтехника; разработана система профдиагностического обследования подростков для определения индивидуальных маршрутов профориентационного сопровождения, включающей в себя методики и тесты, направленные на

выявление сферы профессиональных интересов, мотивов, способностей, личностных особенностей. Электронная профдиагностика с использованием компьютерных диагностических методик в **2019** была проведена лишь у **15** человек, в 2018 году была проведена у 42 воспитанников Центра, а в 2017 году - 45.



Диаграммы показали значительное уменьшение проведенных профдиагностических мероприятий в 2019 году по сравнению с предыдущими годами. Одним из сдерживающих факторов является отсутствие у детей с интеллектуальной недостаточность первоначальных знаний по профессиональному самоопределению.

Важным для формирования первоначальных знаний о мире профессий является знакомство с ними по средством профориентационных экскурсий.



Анализируя данные диаграммы, можно увидеть, как меняются сравнительные данные характеристики за последние 3 года. Из-за усложнения

процедуры выездных экскурсий уже в **2019** году снизились очень резко показатели (**4** выездных профориентационных экскурсии в которых приняло **26** человек, а 2018 года, проведено **4** выездных профориентационных экскурсий, в которых приняло участие **25** человек). Учитывая показатели последних лет, решено изменить количество экскурсий и их содержание.

Важнейшим условием успешной социальной интеграции ребёнка-инвалида является его успешное профессиональное самоопределение и трудоустройство. Профориентационная работа ведется по программе «Выбор профессии и самопознание», цель которой активизация процесса формирования психологической готовности подростков с ограниченными возможностями от 14 до 18 лет и инвалидов молодого возраста к профессиональному самоопределению. В программе «Выбор профессии и самопознание» за 2019 год приняли участие – 81 воспитанник (2018 – 81; 2017 – 238) и проведено 226 занятий. За период 2019 год программным курсом «Мир профессий» были охвачены 171 человек (2018 – 221) и было проведено 403 занятия (2018- 567 занятий).

В рамках работы Центра «Навигатор» Прошли профильны курсы по 4 направлениям:

**«Швейное дело»** (13.11.-13.12.19), обучились 4 человека (из них 2 человека инвалиды молодого возраста). В 2018 году моответственнообучение прошли 8 человек из них инвалидов молодого возраста 1 человек. Участники курсов по швейному делу получили сертификаты и в подарок от НКО БФ «Наше дело» швейные машинки.

**«Визажист»** было обучено 4 человек в период с 24 июля по 05 августа. За 2018 год в период с 23 июля по 29 июля была проведена сессия 10-часовых курсов по профилю «Визажист». Число прошедших обучение – 5 человек получили соответствующие сертификаты и подарки.

**«Навыки работы в Интернете»** по договору с ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека имени А.Т. Твардовского» с 16.07.2016 по 25.07.2019 была проведена сессия 10- часовых курсов по программе обучение прошло 6 воспитанников. Курс дал возможность повысить свою компьютерную грамотность. «Оператор ПЭВМ» (20.03-15.05.19 и 14.10.-13.12.19). За весь период было, обучено 25 участника курсов(3- человека инвалиды молодого возраста) из них 5 воспитанников обучались по программе «Основы компьютерной грамотности». Все получили в подарок ноутбуки от НКО БФ «Наше дело».

**«Adobe Photoshop»** - по работе в многофункциональном редакторе на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» с 2.07 по 10. 07.18 года прошли курсы, на которых прошло 4 воспитанника Центра.

**Всего курсовое обучение прошли 39 человек (2018- 40, 2017 – 19).**

В 2018 году обучение на профильных курсах прошли 40 человек.

Созданию условий для самореализации и самовыражения детей и подростков с ограниченными возможностями способствует работа историко-этнографического музея Центра «Наше наследие». Анализируя

неудовлетворительную работу (из-за планированных **11-ти** экскурсионных программ проведено было всего лишь **4**). Поэтому в плане на 2020 были учтены моменты, объективно сдерживающие работу в данном направлении. Например, в план 2020 года вошли наиболее интересные и методически грамотно разработанные экскурсии. В коррекции нуждается и время проведения данных программ, и их периодичность. **(Приложение - Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации)**

27.07.2014 года учреждением была получена лицензия № 5141 на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования для взрослых и детей.

В рамках проекта «**Мир без границ**» ежемесячно проводились спортивные развлечения, в которых приняло участие 821 воспитанника. Проведено 26 спортивных мероприятий. **(Приложение – Аналитический отчет стационарного отделения).**

В продолжение проекта «Мир без границ», адресной направленностью которого являются в основном несовершеннолетние, в 2014 году была составлена **программа «Город для всех»**, основанная на технологиях социального туризма и предназначенная для инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет. Программа включает социокультурные, социально-трудовые, социально-правовые мероприятия для инвалидов, проживающих на территории Смоленской области, и которые способствуют их успешной интеграции в современное общество. В 2018 году продолжилась реализация программы «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ», было проведено 23 мероприятия в которых приняли участие 640 человек.

Год/ Показатели	2016	2017	2018
Кол-во мероприятий	30	25	23
Кол-во участников	429	1373	640

**(Приложение – Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста»).**

В основе проекта «Мир без границ» лежит технология социального туризма по организации и проведения реабилитационных летних оздоровительных лагерей. Их целью является интенсивная социальная реабилитация детей-инвалидов в условиях совместного проживания со своими здоровыми сверстниками или вожатыми-волонтерами. Лагерь представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества (дети с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности и их родители, специалисты, здоровые дети, волонтеры), живущего в реальных условиях, благодаря чему создаются оптимальные условия для проведения эффективной социальной реабилитации и оздоровления детей-инвалидов и их последующей интеграции в общество.

В 2019 году в рамках летней оздоровительной **кампании «Летний лагерь «Радуга»** разработана программа «**Играй город**», направленная на укрепление здоровья и на создание условий для самореализации и саморазвития, на

выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями.

По программе «Радуга» в отчетном периоде, проведено 86 мероприятий различной направленности.

В мероприятия лагеря было вовлечено 482 воспитанника и их родителя.

Программа «Радуга»	2019 год	2018 год	2017 год	2016 год
Кол-во мероприятий	86	105	94	112
Кол-во получателей услуг	218	408	480	272

Количество мероприятий снизилось за счет уменьшения продолжительности смен и укрупнения мероприятий, требующих дополнительной подготовки.

#### **(Приложение – Аналитический отчет стационарного отделения).**

При поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию в 2012 году в рамках реализации проекта «Смоленска инициатива» создан ресурсный центр «Перспектива».

Основная цель его деятельности - построение сети методической, консультативной, информационной поддержки специалистов, родителей и заинтересованных лиц по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа ресурсного центра «Перспектива» ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с высшими учебными заведениями и организациями, имеющими лицензию на обучение специалистов;
  - включение в работу ресурсного центра не только специалистов социозащитных учреждений и добровольцев общественных организаций, но и специалистов НКО и других учреждений, оказывающих помощь семьям и детям в трудной жизненной ситуации;
  - проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и конференций.
- В настоящее время ресурсный центр включает в себя:
- центр обучения волонтеров;
  - площадку для повышения профессионального уровня специалистов;
  - школу повышения родительской компетентности.

В 2019 году по программе подготовки волонтеров в ресурсном центре «Перспектива» прошли обучение 30 добровольцев. По результатам обучения у слушателей сформированы представления о перспективах развития социального волонтерства и социальной защиты детей-инвалидов; об их социальных гарантиях и льготах.

Прошедшие обучение волонтеры приобрели практический опыт в работе с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами молодого возраста, проходящими реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки».

За отчетный период волонтеры ресурсного центра «Перспектива» приняли активное участие в организации и проведении добровольческих патриотических («Бессмертный полк», «День юного героя-антифашиста», «Памяти героев», «Детство, опаленное войной», «Память в танце «Случайный вальс», «Дорогами войны», «Вахта памяти»), экологических и трудовых акциях (Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна», «Чистый берег», «Жизнь дана на добрые дела» и др.), акциях по пропаганде ЗОЖ («День здоровья», «Наш выбор – здоровье!», «Должен знать!», «Умей сказать «НЕТ») по пропаганде ЗОЖ. В истекшем году были проведены традиционные акции и мероприятия: – серия благотворительных праздников «Масленица широкая», «Праздник детства», добровольческая акция «Безопасное детство», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правильного поведения при пожаре, а также интеграцию детей-инвалидов в среду здоровых сверстников, и региональная акция «Марш за жизнь», пропагандирующая семейные ценности и отказ от аборт, профориентационная акция «Обратная связь». Волонтеры ресурсного центра приняли участие в сопровождении областного благотворительного рождественской елки в ДК «Кристалл», областного краеведческого литературно-художественного конкурса «Мир смоленских усадеб», фестивалей: «Капельки души».

В 2019 году более 1490 добровольцев были привлечены к участию в мероприятиях Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

В 2019 году, на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» продолжил свою работу Международный волонтерский лагерь «Надежда», в котором приняли участие 4 волонтера из Румынии и 1 волонтер из Эстонии. Главной целью лагеря является социальная деятельность иностранных и российских волонтеров, способствующая более успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в современном мире через обучение и совместную деятельность. Уникальным стал и опыт общения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с международной группой волонтеров-иностранцев, способствующий ребятам адаптироваться к новому для них общению, обогатить свой кругозор, пройти курс социализации в Центре в процессе организации серии мероприятий: проведение индивидуальных занятий, организация массовых спортивных и творческих мероприятий.

6-18 августа состоялся **V Российско-Белорусский слет казачьей молодежи** на базе Центра «Вишенки». Смена организована автономной некоммерческой организацией «Забота-Смоленск», Смоленской областной организацией «Российский Союз Молодежи» при поддержке Департаментов Смоленской области по внутренней политике и социальному развитию. Одним из организаторов слета стало Смоленское отдельское казачье общество «Центральное казачье войско», объединившее более пятисот казаков региона.

Цель проекта, в котором приняли участие воспитанники Центра «Вишенки» и добровольцы из патриотических клубов и движений Смоленской области, города Смоленска и Республики Беларусь – патриотическое воспитание и обмен опытом между молодежными клубами и объединениями России и Беларуси. А еще – «укрепление преемственности традиций, определяющие черты которого – любовь к Родине, ее истории, уважительное отношение к государственным символам – гимну и флагу», - сказала, открывая мероприятие, директор Центра «Вишенки» Светлана Новикова.

Участников слета приветствовали: федеральный инспектор по Смоленской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Алексей Брылев, атаман СОКО ВКО ЦКВ, председатель региональной ревизионной комиссии ОНФ в Смоленской области советник Губернатора Смоленской области Александр Кульяпкин, и.о. руководителя Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь Леонид Макуров. Программа слета включала: митинг и торжественное возложение цветов к Вечному огню у мемориала «Курган бессмертия», где перед участниками выступил ветеран Великой Отечественной войны, кавалер многочисленных боевых наград, дошедший с боями до Берлина полковник в отставке Владимир Савельев.

Состоялись показательные выступления Смоленской детской юношеской спортивной школы олимпийского резерва военно-патриотического клуба «Пластун». Участники слета посетили музей Смоленской авиации, состоялась встреча с ветеранами, участниками боевых действий, представителями общественных ветеранских организаций и Союза воинов-интернационалистов. Были организованы тематические «круглые столы» и беседы, мастер-классы по рукопашному бою и соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, метанию гранаты, мастер-классы по фланкировке, владению нагайкой. Все эти умения необходимы молодым людям при чрезвычайных ситуациях и в экстремальных условиях, а также во время службы в правоохранительных органах и армии.

Гостями слета стали представители старшего поколения, проживающие в Геронтологическом центре «Вишенки», Смоленской региональной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей, семьи с детьми - жители поселка Вишенки города Смоленска. Они стали зрителями концерта, посвященного открытию слета, и попробовали кашу, сваренную в полевых условиях и лучших военных традициях.

Слет сопровождали волонтеры ресурсного центра «Перспектива» и Международного волонтерского лагеря «Надежда», проходящего в настоящее время на базе Центра «Вишенки».

Добровольческая деятельность имеет двустороннюю направленность и формирует личности всех участников процесса. Учитывая этот факт, мы привлекаем наших воспитанников в качестве волонтеров при проведении мероприятий за пределами учреждения, что способствует формированию их активной жизненной позиции, организации продуктивного свободного времени и

даёт несовершеннолетнему возможность воспитания в себе таких личностных качеств как милосердие, способность утвердить себя и проявить своё неповторимое «Я».

Подводя промежуточные итоги работы ресурсного центра «Перспектива», можно говорить об определенном опыте, приобретенном в процессе деятельности. Наиболее приемлемыми и успешными формами работы «добровольцы – дети» и «добровольцы – семья, воспитывающая ребенка-инвалида» являются: социальная анимация, социальный туризм, социальное служение, корпоративное добровольчество, международное добровольчество. Новыми направлениями работы стали - инклюзивное волонтерство и привлечение для работы с детьми с ОВЗ волонтеров старшего поколения. За отчетный период, обновилась и расширилась, созданная в учреждении база данных волонтеров. Работа ресурсного центра освещалась в СМИ города и области Смоленска, на сайтах: Департамента Смоленской области по социальному развитию, администрации области и города Смоленска, СОГБУ «Центр «Вишенки», ФГБОУ ВПО "СГАФКСТ", ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, Российского Союза Молодежи, на информационных ресурсах всероссийской программы "Святость материнства" ФАП и ЦНС и тд.

Особое внимание в 2020 году в работе ресурсного центра будет уделено подготовке волонтеров, обусловленное необходимостью более полной реализации правовых норм волонтерства, пропаганды его значимости, разработки механизма стимулирования добровольческого труда и контроля за ним, консолидации усилий, направленных на решение наиболее острых проблем, как отдельных категорий населения, так и всего региона в целом, возрождению традиций добровольчества и благотворительности на территории Смоленской области. **(Приложение - Отчет о работе ресурсного центра «Перспектива»).**

В 2019 году в учреждение продолжили реализацию **комплексно – целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»**. Она направлена на сохранение традиционных духовных ценностей и предусматривает взаимодействие основных социальных субъектов воспитания - семьи, школы, Православной Церкви, государства, СМИ, научного и культурного сообщества, социозащитных учреждений и общественных организаций. Духовно-нравственное воспитание рассматривается как важный фактор модернизации и устойчивого инновационного развития социального общества. Данная программа построена на интегративном подходе к деятельности разных субъектов воспитательного пространства, поэтому важным фактором системы духовно-нравственного воспитания становится комплексное межведомственное взаимодействие. Модули программы для 3-х отделений учреждения стали обязательной частью программно-методического обеспечения и для них в 2018 году программа была продлена до 2021 года и является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности, а также надежной профилактикой социальной угрозы и патологии

семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни. Для достижения поставленных целей и задач в программе используются разнообразные формы и методы работы: индивидуальные и групповые занятия, родительские всеобучи, родительские собрания, круглые столы, консультации, тестирования, тренинги, занятия в лекотеке, библиотечно-информационные часы, развлекательно-познавательные выезды, экскурсионные программы, туристические походы, акции, концертные программы и др.

В 2019 году реализация программы была закреплена за следующими структурными подразделениями Учреждения:

- «Семья + Я»- стационарное отделение;
- «Семейная азбука» - отделение социализации инвалидов молодого возраста;
- «Вместе» - отделение дневного пребывания.

Содержание модулей зависит от особенностей целевых групп этих подразделений, возраста и формы пребывания получателей услуг в Учреждении. В программу включены дополнительные разделы для привлечения к деятельности разных субъектов воспитательного пространства на основе социального партнерства. В ходе реализации программы в 2019 году было проведено 14 занятий и 45 мероприятия, включено в программу 220 человек.

С целью обновления предлагаемых учреждением реабилитационных услуг а также внедрения инновационных форм и методов работы с получателями услуг в 2019 году были разработаны и с 1.04.2019 проходили апробацию следующие реабилитационные программы, услуги и разработки:

1. Курс занятий для родителей художественно-эстетического направления «Волшебница» (ответственный исполнитель: заведующий отделением социально-трудовой реабилитации Бурко Е.В.) Занятия по курсу не проводились в связи с долгим больничным исполнителя.

2. Курс занятий для детей-инвалидов дошкольного возраста, имеющих нарушения речи, «Веселая логоритмика» (ответственный исполнитель: заведующий отделением психолого-педагогической помощи Мартыновская С.Е.) Курс направлен на нормализацию нарушенной двигательной функции, неправильной речи, дыхания, чувства ритма, голоса, темпа и интонации.

	Кол-во занятий	Кол-во человек
Курс занятий «Веселая логоритмика	36	30

3. Культурно-реабилитационный курс для получателей услуг стационарного отделения «Академия творчества», включающий работу кружка изобразительного творчества «Волшебный мир красок», кружка декоративно-прикладного творчества «Чудесные превращения», кружка по лепке «Пластилинное чудо» и театральной студии «Вишенки» и курс занятий для получателей услуг стационарного отделения «Хозяйственно-бытовой труд» (ответственный исполнитель: заведующий стационарным отделением Семьшева Т.А.); (ответственный исполнитель: заведующий стационарным отделением Семьшева Т.А.)

Курс «Академия творчества» направлен на выявление и развитие творческих способностей воспитанников и курс «Хозяйственно-бытовой труд», направлен на привитие положительного отношения к трудовой деятельности.

	Количество занятий
Количество занятий «Академия творчества»	32
из них:	
«Волшебный мир красок»	9
«Пластилиновое чудо»	8
«Чудесные превращения»	8
«Театрулька»	7
Среднемесячное количество человек включенных в занятия	24
Количество услуг «Хозяйственно-бытовой труд»	2020

4. Курс занятий по формированию начальных навыков приготовления пищи (проведено 72 занятия) и индивидуального реабилитационного курса для получателей услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста «Здоровье в ритме жизни» (ответственный исполнитель: заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста Калугина М.М.)

	Кол-во занятий	Кол-во человек
Курс занятий по формированию начальных навыков приготовления пищи	7	43
Индивидуальный реабилитационный курс для получателей услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста «Здоровье в ритме жизни»	5 курсов	5

5. Проект по организации совместной деятельности специалистов отделения дневного пребывания с семьей ребенка-инвалида «Вместе с мамой, вместе с папой» (ответственный исполнитель: заведующий отделением дневного пребывания Прудникова О.В.)

	Кол-во занятий	Кол-во семей
Проект по организации совместной деятельности специалистов отделения дневного пребывания с семьей ребенка-инвалида «Вместе с мамой, вместе с папой»	31	114

6. Реабилитационный курс «Подарочная карта для родителей» (ответственный исполнитель: врач-аллерголог-иммунолог, пульмонолог Абрамова Т.Г.). Реабилитационный курс предлагает родителям, сопровождающим детей, находящимся на реабилитации, включиться в программу, направленную на профилактику здорового образа жизни и досуга. Разработанные мероприятия помогут поддержать позитивный эмоциональный настрой и физическое здоровье.

Программа включает следующие реабилитационные мероприятия на безвозмездной основе:

- «Экспресс – диагностика функционального состояния сердца по анализу ЭКГ–сигнала от конечностей». (кардиовизирование)
- «Отдыхаем без отпуска» - занятия с психологом по психологической разгрузке и профилактике эмоционального выгорания
- «Релакс – терапия» - программа релаксации с элементами йоги и музыкальным сопровождением
- «Ароматерапия» - искусство влияния на эмоциональное состояние человека с применением натуральных эфирных масел
- «С песней по жизни» музыкально–развлекательные занятия
- «Процедуры термотерапии» с последующим принятием контрастного душа.
- «Подарки своими руками» - занятия в творческой мастерской
- «Госуслуги не выходя из дома» - интернет – тренинг, знакомство с сайтом портала государственных услуг Российской Федерации.

С 1.04.2019 года в рамках курса проведено 94 кардиовизирования и проведены пробные занятия по каждому мероприятию.

7. Реабилитационная услуга «Ароматерапия» (ответственный исполнитель: заведующий отделением медико-социальной реабилитации Липатенкова Л.В.) Это метод лечения с использованием натуральных эфирных масел. С помощью ультразвукового аппарата «Эфа» эфирные масла превращаются в субмикронный аэрозоль без нагревания и потери целебных свойств.

	Кол-во процедур	Кол-во человек
Реабилитационная услуга «Ароматерапия»	465	66

Реабилитационная услуга «Аквагимнастика» - это лечебная гимнастика в воде для укрепления мышечного корсета, восстановление координации движений, улучшение работы дыхательной и сердечно - сосудистой систем.

	Кол-во процедур	Кол-во человек
Реабилитационная услуга «Аквагимнастика»	321	43

8. Инновационная технология семейного (домашнего) визитирования «Мы всегда рядом» (ответственный исполнитель: заведующий отделением социально-консультативной помощи Голубева Н.А.). Технология подразумевает выезд (визит) специалиста или специалистов в семью, для оказания помощи родителям и детям в привычных для них условиях, направленную на восстановление функционирования семьи и ее успешную социальную интеграцию.

За 2019 год было организовано 15 выездов по Смоленской области и г. Смоленску, услуги на дому получили 39 человек.

9. С 03.06.2019 прошла апробация программы дополнительного образования интегрированной летней площадки для детей с РАС, их родителей и сверстников с ОВЗ «Открываем мир» (ответственные исполнители: заведующий стационарным отделением Семышева Т.А., заведующий отделением образовательной деятельности Коровкина С.А.) Программа объединяет несколько сторон воздействия на ребенка: оздоровительную, психологическую и воспитательную. Все три составляющие объединены одной целью: создание доступной среды и условий для отдыха, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятия программы были включены 7 семей.

10. Курс занятий по развитию эмоциональной сферы, имеющей целью показать пути контроля и коррекции поведенческих расстройств у детей «Давайте жить дружно» проходил апробацию на базе отделения образовательной деятельности с 01.09.2019. Разработан с целью показать пути контроля и коррекции поведенческих расстройств у детей. Курс включает совместные занятия педагога-психолога и музыкального руководителя по развитию у детей эмпатии, коммуникативных навыков, профилактики и психокоррекции агрессивности, конфликтности, замкнутости, тревожности, что особенно свойственно детям ОВЗ. (ответственный исполнитель: заведующий отделением образовательной деятельности Коровкина С.А.)

11. Кружок по художественно-эстетическому воспитанию «Я все смогу» проходил апробацию на базе отделения образовательной деятельности с 01.09.2019. Курс направлен на создание оптимальных условий для формирования и развития творческих умений и навыков, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию (ответственный исполнитель: заведующий отделением образовательной деятельности Коровкина С.А.)

### **Межведомственное взаимодействие, развитие связей с социальными партнерами**

**Сотрудничество с федеральным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).**

В 2018 году завершен проект «Площадка учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!», получивший грант Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**Цель проекта:** создание модели учебного сопровождаемого проживания для получения детьми с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями социального опыта, необходимого для бытовой и средовой самостоятельности.

**Задачи проекта:**

- сформировать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства и поведения в быту;
- познакомить с правилами поведения в общественных местах, ориентации в среде обитания, передвижения на местности;

- содействовать формированию умения ориентироваться в социальных отношениях, включаться в них и участвовать в созидательной деятельности;
- научить самостоятельно организовывать свое свободное время;
- привлечь общественность к решению социально значимых проблем, связанных с социальной интеграцией лиц с инвалидностью.

#### **Целевые группы:**

- дети (от 14 лет) с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями, проживающие в семьях;
- семьи с детьми с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями.

В результате реализации мероприятий проекта «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» в условиях реабилитационного центра организовано 6 сессий курсового обучения, в которых приняли участие 21 человек (дети, проживающие в семьях). Сформирована команда специалистов для реализации основных мероприятий Проекта. Сделан подбор добровольческих ресурсов, определен круг социальных партнеров, составлены списки детей-инвалидов от 14 до 18 лет для включения в мероприятия Проекта. Заключены договоры о сотрудничестве с СООО «Дети-Ангелы-Смоленск», СГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А. Т. Твардовского», НКО БФ «Наше дело».

Разработаны программные курсы «Ступени» в объеме 128 учебных часов и «Я сам» в объеме 48 учебных часов с соответствующим календарно-тематическим планированием. Определены разделы и формы ведения рабочей тетради для обучающихся детей-инвалидов, а также критерии результативности. Разработана процедура проведения диагностического обследования подростков для определения индивидуальных задач по отработке навыков социально-бытовой самостоятельности и эмоционально-поведенческих особенностей, разработаны формы документов для ведения учета этих мероприятий. Определена структура портфолио обучающегося учебной площадки, система и периодичность его заполнения.

Согласно пункту 11 Плана реализации проекта в 2018 г. в период с апреля по август 2018 г. предполагалось обучение четырех специалистов учреждения на стажировочных площадках Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики» в г. Москве и Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области. В связи с тем, что стоимость обучения значительно снизилась, денежных средств, предусмотренных на данную статью расходов ФЭО Проекта, достаточно, чтобы обучить большее количество специалистов. Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области объявил набор слушателей на стажировочную площадку с 1 сентября 2018 г.

В связи с вышеизложенным было заключено Дополнительное соглашение № 1 к Договору от 28 марта 2018 г. № 01-02-164п-2017.15/12, согласно которому с 04.06.2018 по 09.06.2018 проведено обучение 3 специалистов на базе

Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики» в г. Москве по программе: «Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии», а обучение 4 специалистов на базе Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области по теме: «Подготовка к самостоятельному проживанию» перенесено на период с 15.10.2018 по 20.10.2018.

Для реализации модели Учебной площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» на базе реабилитационного центра проведен капитальный ремонт помещения общей площадью учебной квартиры 43 кв. м, расположенного в отдельно стоящем одноэтажном доме с автономным отоплением и всеми коммуникациями, включая доступ в сеть Интернет. Приобретены мебель для гостиной и кухни, соответствующая бытовая техника, методический и дидактический материал, протянута телевизионная антенна. Вокруг коттеджа проведены работы по благоустройству, вырубке деревьев и кустарников, мешающих беспрепятственному доступу к учебной тренировочной квартире. Помещения прихожей, гостиной, спальни, кухни и санузла оборудованы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности. Изготовлены стенды для размещения расписания, режима дня, распределения бытовых обязанностей на день. Информация по индивидуальной и групповой занятости детей размещается с использованием средств альтернативной коммуникации, дублируется в картинках и символах, понятных для детей.

Согласно пункту 8 Плана реализации проекта работы по созданию адаптивной среды должны были быть закончены к концу 2018 г. Но в связи с большим объемом работ, сложностью приобретения, а в отдельных случаях специального изготовления необходимого оборудования, в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, было направлено письмо с просьбой разрешить продлить сроки мероприятия до марта 2019 г. и внести соответствующие изменения в мероприятие по организации адаптивной среды для реализации модели «Учебное сопровождаемое проживание». Было заключено Дополнительное соглашение № 2 к Договору от 28 марта 2018 г. № 01-02-164п-2017.15/12, которое обозначило сроки исполнения мероприятия по организации адаптивной среды для реализации модели «Учебное сопровождаемое проживание» с мая 2018 г. по март 2019 г. Однако связи с задержкой выплаты второй части денежных средств гранта в соответствии с договором было использовано право переноса сроков исполнения мероприятий. Мероприятие было завершено в сентябре 2019 г.

Представители рабочей группы проекта 05.04.2018 довели до сведения членов попечительского совета учреждения содержание проекта, его цели и задачи, а также значение внедрения в деятельность организаций социального обслуживания технологии учебного сопровождаемого проживания как преобразующей социально значимой практики для качественного изменения подходов к формированию социально-бытовой и социально-средовой самостоятельности лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими

расстройствами, необходимых для их дальнейшего включения в активную жизнь в обществе. Итогом заседания стало включение в состав рабочей группы членов попечительского совета учреждения Крумиловой Е.Н. – президента НКО БФ «Наше дело» и Страчунской Е.Я. – доктора медицинских наук, профессора кафедры неврологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет». Страчунская Е.Я. предложила помощь в подборе диагностических методик детей с интеллектуальной недостаточностью и проведении мониторинга результативности проекта.

В процессе подготовки основного этапа проекта были проведены два круглых стола. 14 апреля 2018 г. прошел круглый стол, посвященный началу реализации проекта, с участием специалистов учреждения и соисполнителей проекта. Участниками делового разговора стали социальные партнеры учреждения: Е.Г. Ткаченко, директор ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой»; А.И. Стрельникова, заведующий отделением, куратор волонтерской деятельности ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой»; Е.В. Гаврилова, заместитель директора ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского»; Н.А. Богдаева, президент СООО «Дети-Ангелы-Смоленск»; Е.Н. Крумилова, президент НКО БФ «Наше дело». На встрече были рассмотрены вопросы межведомственного взаимодействия и социального партнерства в рамках социального проектирования. Разработчики проекта рассказали о целях и правовых основах сопровождаемого проживания как стационарозамещающей технологии социального обслуживания. Вниманию присутствующих были представлены содержание и основные направления социального проекта. По итогам круглого стола были разработаны планы мероприятий для каждого соисполнителя проекта:

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой» набирает группу студентов для включения в проект в качестве волонтеров и назначает куратора из числа специалистов колледжа;  
ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского» разрабатывает программу культурно-досуговых и профориентационных мероприятий;

СООО «Дети-Ангелы-Смоленск» включается в работу по формированию целевой группы;

НКО БФ «Наше дело» будет осуществлять материальное сопровождение мероприятий проекта, а также выделит денежные средства для выплаты стипендий студентам учебной площадки. Крумилова Е.Н. определяет размер стипендиального сопровождения студентов площадки и материального сопровождения семейных праздников.

Для включения в мероприятия проекта была набрана группа волонтеров – студентов СГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» из 14 человек. Трое из них проходили обучение в 2017 г., а 11 человек прошли обучение в ресурсном центре «Перспектива» СОГБУ «Центр «Вишенки» с 24 апреля по 18 июня 2018 г. Каждую из 6 групп детей

сопровождали два-три закрепленных за ней волонтера. Они помогали ребятам в заполнении портфолио, организации досуга, проведении выездных мероприятий. Занятия с волонтерами были включены в расписание работы учебной площадки 2 раза в неделю.

Специалисты ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского» в дополнение к запланированным профориентационным мероприятиям решили организовать для обучающихся по форме дневной занятости краткосрочные курсы по теме «Работа в интернете проще простого» в объеме 8 учебных часов. Занятия будут проходить один раз в неделю в информационном центре библиотеки.

На этапе формирования целевой группы проводилась большая работа с семьями детей-инвалидов в сотрудничестве с СООО «Дети-Ангелы-Смоленск». Информирование родителей о целях и содержании проекта для включения их детей в целевую группу проекта проводилась по телефону, на очных консультациях, по электронной почте, а также через сайт учреждения и сайт СООО «Дети-Ангелы-Смоленск». В результате был составлен список из участников проекта (21 человек), сформированы 6 групп: 3 группы по 4 человека (2 девочки, 2 мальчика) для обучения по форме сопровождаемой дневной занятости в будние дни в режиме пятидневной рабочей недели; 3 группы по 3 человека (1 мальчик, 2 девочки или 1 девочка, 2 мальчика) для обучения по форме сопровождаемого круглосуточного проживания по выходным дням.

31 августа 2018 г. состоялся круглый стол для представителей целевой группы и исполнителей проекта. На встречу пришли педагоги, заинтересованные в реализации проекта (17 человек), участники межведомственной команды специалистов (2 человека) и родители детей, имеющих проблемы в интеллектуальном развитии, включенных в целевую группу проекта (9 человек). Основная цель встречи заключалась в том, чтобы познакомить участников с содержанием проекта и планом его реализации. Большой интерес присутствующих вызвала информация об участии в проекте волонтеров – студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К. С. Константиновой», которые пришли на встречу вместе со своим куратором, преподавателем колледжа А.И. Стрельниковой. Насыщенную программу мероприятий, которую составили для включения в проект работники ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского», представила специалист отдела массовой работы О.И. Гребенкина.

Участники круглого стола обсудили вопросы о том, в чем заключается технология «Сопровождаемое проживание», их вниманию были представлены содержание плана реализации социального проекта и презентация учебных программ «Ступени» и «Я сам», направленных на формирование начальных навыков самостоятельного проживания у детей с ментальной инвалидностью. Мероприятие вызвало большой интерес у родителей, многие выразили желание принять участие в мероприятиях проекта, включить своего ребенка в состав обучающихся учебной площадки сопровождаемого проживания, записаться в

школу для родителей для повышения своей компетенции в вопросах реабилитации и воспитания детей, имеющих проблемы в интеллектуальном развитии. Представители родительской общественности из СООО «Дети-Ангелы-Смоленск» сделали запрос на разработку специального буклета проекта для распространения среди членов своей общественной организации.

Для родителей целевой группы было проведено родительское собрание. После презентации проекта и тренировочной квартиры участникам собрания было предложено заполнить анкеты и ответить на вопросы для определения уровня развития социально-бытовых навыков их детей и постановки первоочередных задач программы обучения (опросник для родителей).

В начале обучения детям выдавалась стипендия от НКО БФ «Наше дело» для материального сопровождения мероприятий проекта, которая составляла личный бюджет каждого обучающегося на срок проживания в учебной тренировочной квартире. Каждый из них получил задание вести учет совершения покупок, оплаты проезда, посещения культурно-досуговых мест и выполнении других заданий.

Обучение детей-инвалидов проводилось по предметным областям программы: «Питание: прием и приготовление пищи», «Работа по дому», «Час здоровья», «Ремонт одежды», «Рукоделие», «Экономика домашнего хозяйства», «Уход за одеждой и обувью», «Домашний отдых. Организация досуга вне дома». Организованы выезды на общественном транспорте с посещением магазинов, где каждый из детей получал задание на самостоятельную покупку. Дети получили представление о магазинах самообслуживания, правилах выбора товара, совершения покупки, определения цены. Выяснилось, что дети не имеют навыка обращения с деньгами, не знают, что товары одного предназначения могут иметь разную цену, испытывают затруднения в выборе нужного ценового диапазона. Специалисты проекта решили, что для облегчения поставленной задачи первое время ограничивать сумму покупки, в рамках которой дети должны выбрать товар. Предметная область «Экономика домашнего хозяйства» определена специалистами проекта к ряду особенно сложных для освоения обучающимися. Дети испытывают трудности в правильном распределении имеющихся у них денежных средств, определении номинального достоинства купюр, плохо представляют особенности наличного и безналичного расчета и т.д. Чтобы помочь ребятам специалисты проекта обратились в программу «Финансовая грамотность», которую реализует смоленское отделение Центрального банка Российской Федерации на добровольческих началах. Волонтеры программы разработали курс по финансовой грамотности специально для целевой группы проекта. Первые занятия были проведены для группы № 5.

В программы обучения каждой группы были включены пешие прогулки по центру города. Маршрут и тему экскурсии дети выбрали сами из нескольких предложенных вариантов. В проведении экскурсии по скверу памяти героев помогали волонтеры. В завершении прогулки участники мероприятия посещали кафе. При посещении кафе они получили задание выбрать и купить пирожок или пирожное и напиток, исходя из имеющейся суммы денег. Учились задавать

вопросы обслуживающему персоналу о качестве блюд. Волонтеры помогли детям совершить покупку, сориентироваться в общем зале, занять столик, рассказали о профессиях работников кафе. В процессе обучения ребята побывали в музеях «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Музей военной истории Российского военно-исторического общества в башне Громовой», посетили кинотеатры, посмотрели музыкальный спектакль в Смоленской областной филармонии, были в Смоленском областном драматическом театре им. А.С.Грибоедова. В программу обучения были включены задания, которые ребята должны были выполнить, выезжая в город. Например, изучая содержание домашней аптечки, они выяснили, чего в ней не хватает для полной комплектации, и получили задание посетить аптеку. Изучая правила работы на кухне, они выяснили какими средствами и приспособлениями необходимо пользоваться для мытья посуды, уборки поверхностей столов, чистки плиты и получили задание посетить хозяйственный магазин. Каждый выполнил задание на покупку определенного товара в пределах указанной цены.

Специалисты ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А. Т. Твардовского» для обучающихся провели 3 мероприятия «День читателя», экскурсии по библиотеке, рассказали о профессии библиотекаря, вручили читательские билеты, 3 сессии краткосрочных курсов «Работа в интернете проще простого», а также интерактивные занятия «Все профессии важны».

Волонтеры школы парикмахерского искусства проводили мастер-классы по парикмахерскому искусству. Ребята узнали, что такое модельная стрижка и укладка. Познакомились с инструментами парикмахера. Представители компании Amway в Смоленске провели мастер-классы по уходу за кожей лица и использованию специальных средств личной гигиены.

Важное место в процессе обучения занимали мероприятия по проведению домашних праздников (приглашение гостей, составление меню, приготовление блюд, составление развлекательной программы). Ребята учились домашним развлечениям и играм, знакомились с различными видами ручного творчества. Полученные навыки они смогли продемонстрировать родителям во время проведения домашних праздников. Предварительно на занятиях они вместе с педагогами составили меню и список необходимых продуктов, затем купили все необходимое в магазине. Накануне провели генеральную уборку квартиры, украсили гостиную к празднику, составили развлекательную программу. В день приема гостей с раннего утра готовили, накрывали на стол, наряжались к празднику. Каждый своими руками делал открытку или сувенир, кто-то готовил стихотворение, а кто-то песню.

Для подведения итогов по курсу обучения детям было предложено круглосуточное самостоятельное проживание в условиях тренировочной квартиры в течение 2-х выходных дней. Предварительно вместе с социальным работником ими были распределены обязанности, составлены распорядки выходных дней. Обязательным условием стало проведение операции «Нас здесь не было», то есть необходимо было привести в порядок квартиру, собрать свои вещи, перестелить постель, расставить все по своим местам и подготовить

квартиру к заезду следующей группы. Такая форма итоговой аттестации очень понравилась участникам проекта. С разной степенью самостоятельности все обучающиеся успешно справились со своими заданиями.

Итоговые мероприятия – семейные праздники по случаю окончания обучения - для всех трех групп организовали и провели представители некоммерческой организации Благотворительный фонд «Наше дело» в ресторане гостиницы «Стандарт-Отель». Участникам проекта был предоставлен конференц зал и мультимедийное оборудование для подведения итогов, просмотра видео и фотоматериалов, накопленных за время обучения группы, вручения сертификатов и подарков. Праздничный стол накрывался в обеденном зале, куда потом приглашали детей, их родителей и педагогов проекта.

Специалистами проекта отмечено, что большой проблемой в работы с целевой группой является низкий уровень мотивации подростков к таким учебным областям, как работа по дому, уход за одеждой и обувью. Педагогическим советом принято решение о необходимости дополнительной мотивации обучающихся. За основу была взята жетонная система вознаграждения, основанная на технологии модификации поведения и прикладного поведенческого анализа. Были разработаны методические рекомендации по ее применению в условиях тренировочной квартиры. Система вознаграждения предполагала ежедневное получение жетонов («звездочек») за выполнение домашних дел, таких как: накрывать на стол, поливать цветы, мыть посуду, вытирать пыль, подметать пол, мыть пол, выносить мусор, а также активное участие в занятиях. В конце недели обучающиеся, набравшие 9 и более жетонов, могут обменять их на призы. Эта система была согласована с НКО БФ «Наше дело», который предоставил для поощрения детей настольные игры и наборы для творчества.

Работа по программам «Ступени» и «Я сам» полностью отражалась в рабочих тетрадях обучающихся, где по каждому разделу педагогами предлагались различные практические задания в соответствии с пройденной темой. Задания рабочей тетради дифференцировались по степени сложности. Основным критерием для выбора формы представления материала являлись уровень развития коммуникативных навыков и степень сформированности навыков чтения и письма. При необходимости текстовые задания заменялись заданиями с опорой на визуальный ряд. После прохождения учебного курса каждый участник получил соответствующий сертификат.

За каждой группой обучающихся были закреплены студенты СГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой». Они помогали детям заполнять портфолио, сопровождали их во время выездных мероприятий, проводили вместе с детьми культурный досуг в условиях тренировочной квартиры. Студенты, сопровождающие группу № 2, выступили с инициативой проводить практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи при получении различных травм. Эта инициатива очень понравилась детям, они с нетерпением ждали каждого занятия. Было принято совместное с представителями колледжа решение разработать с участием волонтеров

специальный курс занятий по оказанию первой медицинской помощи и личной гигиене, основанный на использовании игровых форм обучения.

В процессе обучения отработана система заполнения портфолио каждым обучающимся, подобран раздаточный материал, шаблоны, примеры и иллюстрации, которые могут использовать дети при оформлении своего персонального портфолио. На всех мероприятиях велась фотосъемка, для оформления личных портфолио фотографии специально отбирались и распечатывались. По завершении обучения портфолио передавалось родителям.

С целью отслеживания и фиксации результатов освоения обучающимися программы формирования начальных навыков самостоятельного проживания использовались разработанные ранее индивидуальные карты навыков. Карта включают в себя следующие разделы:

общие сведения об обучающихся;

оценка степени сформированности следующих групп навыков:

самообслуживание (уход за телом, одевание, прием пищи и питьё);

бытовые навыки (работа по дому, приготовление пищи, уход за вещами);

осуществление покупок и распоряжение деньгами (приобретение товаров, обращение с деньгами);

социальное взаимодействие (нормы общения, знание социальной инфраструктуры, безопасное поведение);

организация досуга и отдыха (домашний отдых и досуг, отдых и досуг вне дома);

навыки, необходимые для выбора профессии и будущей занятости.

В картах навыков с помощью оценочных знаков и соответствующих балльных оценок специалистами междисциплинарной команды отмечалась степень сформированности каждого в соответствии с изучаемой детьми предметной областью (входящий и итоговый контроль). Основным параметром успешности усвоения программного материала являлся объём помощи, который необходим обучающемуся для выполнения того или иного действия, а также качественное содержание доступных ему действий.

Использовались следующие условные обозначения:

ЗП – выполняет действия со значительной помощью (1 балл);

ЧП – выполняет действие с частичной помощью (2 балла);

ПИ – выполняет действие по последовательной инструкции (по изображению или вербально) (3 балла);

СН – выполняет действия самостоятельно, но неаккуратно (4 балла);

СА - выполняет действия самостоятельно и аккуратно (5 баллов);

+ (плюс) – представление сформировано (2 балла);

\* (звездочка) – представление сформировано неверно, требует уточнений (1 балл);

- (минус) – представление не сформировано (0 баллов).

По результатам обучения групп сделаны выводы о динамике развития навыков, связанных с соблюдением последовательностей выполнения определенных бытовых действий (одевание, приготовление и прием пищи, уход за одеждой). Активное использование в процессе обучения визуальных опор позволило обучающимся пользоваться меньшим объемом посторонней помощи

при выполнении данных бытовых действий. Наиболее значительная динамика наблюдалась по навыкам, необходимым для осуществления работы по дому. Многие изобучающихся до начала обучения никогда не занимались данными видами работы, не видели их необходимости. Практические занятия, а также обязательное выполнение ежедневных домашних дел в течение обучения позволило многим самостоятельно мыть посуду, протирать пыль, делать сухую и влажную уборку пола, выносить мусор. У всех обучающихся повысился уровень сформированности навыков, связанных с осуществлением покупок и распоряжением деньгами. Этому способствовало использование в процессе обучения множества деловых игр, еженедельные посещения организаций торговли, ведение тетрадей расходов, составление списков покупок и еженедельный подсчет потраченных и оставшихся средств. Использование карт навыков показало свою эффективность.

Практика показала, что родители с большим интересом изучают как содержание портфолио, так и содержание рабочих тетрадей своих детей. Но наибольший интерес у родителей вызывает просмотр слайдов по мероприятиям проекта, так как это дает им возможность вместе с детьми пережить заново день за днем все мероприятия проекта. Одним из важнейших аспектов реализации проекта является организация работы с родителями ребят, участвующими в проекте. В отчетный период было проведено 105 индивидуальных и 30 групповых консультаций для родителей по вопросам воспитания социально-бытовой самостоятельности детей-инвалидов. По окончании каждого курса обучения на учебной площадке сопровождаемого проживания родители делились своими впечатлениями по поводу результативности участия их детей в проекте (участвовали в анкетировании). Все опрошенные отметили, что их ожидания оправдались. После обучения родители заметили у детей изменения:

в самообслуживании: «стал более аккуратным», «стал опрятным, лучше следит за собой»;

в бытовых навыках: «научился стирать», «может разогреть себе еду», «делает уборку дома»;

в осуществлении покупок и распоряжении деньгами: «стал более самостоятельным в осуществлении покупок», «делает покупки под присмотром», «научился экономить, а не транжирить»;

в умении организовать отдых и досуг: «научился вести себя в кино и других общественных местах», «может сам себя занять в свободное время»;

в навыках социального взаимодействия: «взаимодействует со своими сверстниками на равных», «легко общается».

Все родители участников проекта отметили хорошую организацию работы учебной площадки. Один из опрошенных выразил желание обучения ребенка на площадке не только в круглосуточной форме пребывания, но и в дневной.

С 30 ноября по 14 декабря 2018 г. и с 24 по 26 апреля 2019 г. прошли 2 курса обучения в Школе для родителей «Вместе», куда были зачислены 21 человек. Программа курсов была рассчитана на 8 теоретических и практических занятий, направленных на повышение родительской компетентности в вопросах

воспитания и реабилитации детей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями. Занятия с родителями проводили специалисты, включенные в междисциплинарную команду и рабочую группу проекта. В их числе были социальные педагоги, психологи, специалисты по социальной работе, юристы, медицинские работники, педагоги дополнительного образования и инструкторы по труду. Составление тематического планирования проходило при активном участии самих родителей. Это позволило определить наиболее актуальные темы для занятий, а также дать возможность родителям поделиться имеющимся опытом в том или другом вопросе. Родители получили квалифицированную психолого-педагогическую поддержку, рекомендации по развитию навыков социальной самостоятельности подростков в домашних условиях, юридические консультации по вопросам дееспособности, полной и распределенной опеке, медицинские рекомендации, а также возможность обмена опытом между собой. В процессе обучения родители проявляли большой интерес к предложенным темам, очень активно включались в обсуждение имеющихся проблем. Именно по инициативе родителей и благодаря сформулированному ими запросу содержание курса обучения было дополнено темами «Использование зрительных подсказок в быту» и «Правовые аспекты установления ограниченной дееспособности и недееспособности». По окончании обучения проводилось анкетирование с целью оценить удовлетворенность содержанием и организацией занятий, их полезность и актуальность, а также получить информацию о наиболее интересующих родителей темах и проблемах. В анкетировании приняли участие 21 человек. Свою удовлетворенность содержанием и уровнем организации занятий опрошенные оценили в 5 баллов (оценивание по 5-ти балльной шкале, где «1» – не удовлетворен, «5» – удовлетворен полностью). 9 человека из опрошенных высказали желание поделиться своим опытом организации обучения, воспитания и развития ребенка. Участниками обучения были также сформулированы предложения относительно других тем, которые могли бы быть рассмотрены на занятиях Школы (агрессивное поведение; половое воспитание; вредные привычки).

Анализируя результаты работы «Школы для родителей», организаторы курса приняли решение привлекать родителей к составлению тематического планирования занятий с целью предоставления более актуальной информации и предоставления возможности родителям самим высказаться об имеющимся опыте в том или другом вопросе.

Анализ данных мониторинга и проведенных опросов позволяет сделать вывод о том, что участие в проекте дает возможность детям (от 14 лет), имеющим ментальные и психофизические нарушения, приобрести навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства и организации свободного времени, ориентации в социальной инфраструктуре. Семьи, имеющие детей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями, отмечают качественные изменения в поведении своих детей, в развитии навыков общения со сверстниками, ориентации в социальной инфраструктуре и умений распоряжаться деньгами. Очевидно, что реализация модели учебного

сопровождаемого проживания помогает понять каждому ребенку свою социальную роль в семье и дает возможность родителям с большим доверием относиться к их самостоятельности, найти разумное соотношение детской и своей собственной активности, не выполнять за ребенка то, чему он уже научился.

По итогам реализации проекта вышел сборник методических материалов «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!»» (300 экз.). Опыт реализации проекта был представлен на X Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства!», проходившей с 1 по 3 октября в Калужской области. Вниманию участников форума были предложены видео презентации, мастер-классы, экспресс-консультации из опыта реализации проекта, а также печатная продукция: буклеты, листовки, методический сборник и т.д. По результатам выставки-форума проект СОГБУ «Центр «Вишенки» «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» был отмечен сертификатом в номинации «В кругу семьи!» за эффективное внедрение стационарозамещающих технологий помощи детям-инвалидам.

**Международный день детского телефона** доверия, который проходит под патронажем Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2019 году в СОГБУ «Центр «Вишенки» в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню телефона доверия, прошли информационные беседы, тематические занятия, проведены консультации, оформлены тематические стенды, состоялся конкурс листовок и плакатов. Весь комплекс мероприятий подчинен одной цели - информировать воспитанников, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. Более 50 получателей социальных услуг Учреждения узнали об истории возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи, об особенностях и принципах работы службы; о ситуациях, в которых дети могут обращаться на Телефон доверия.

Финалом всех проведенных мероприятий стал флешмоб «Детский телефон доверия». **Взаимодействие с некоммерческой общественной организацией Благотворительный фонд «Наше дело» (президент – председатель Попечительского совета учреждения – Крумилова Елена Николаевна)** осуществляется в направлении оказания адресной благотворительной помощи семьям с детьми-инвалидами, материального сопровождения культурно-досуговых мероприятий и стипендиальной поддержки обучающихся подростков с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста.

Фонд «Наше дело» ежегодно участвует в организации и проведении совместно с производственным объединением «Кристалл» благотворительной Новогодней елки для детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников. В этом году гостями праздника стали более 480 детей из Ярцевского, Кардымовского и Смоленского районов, Гусинской и Шаповской школ, общественных организаций «Дети-Ангелы-Смоленск», «Родник» и др.

Президент некоммерческой организации БФ «Наше дело» Е.Н. Крумилова в 2019 году оказала помощь 1161 семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2019 год помощь была оказана на сумму 2787517 руб.10 коп.

Ею профинансированы:

1. Швейные машинки ( шт.) =
2. Ноутбуки ( шт.) =
3. Социальные стипендии ( чел.) = рублей;
4. Новогодние подарки ( шт) = рублей;
5. Экскурсионная поездка на детей ( сопровождающих) = ;
6. Оплата прохождения реабилитации в отделении социализации инвалидов молодого возраста ( человек) = ;
7. Дорогостоящие лекарства ( семей) = руб.76коп;
8. Консультации, обследования, МРТ ( семей) = рублей;
9. оборудование = рублей;

За 2018 год помощь БФ «Наше дело составила: 2 231 687руб. 40коп.

#### **Сотрудничество с некоммерческой организацией Благотворительный фонд «Дари добро детям» (председатель фонда Максим Рубанович).**

Ежегодно Фонд «Дари добро детям» участвует в организации и проведении совместно с производственным объединением «Кристалл» благотворительной Новогодней елки для детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, организует спортивные праздники для воспитанников детских социозащитных учреждений. Фонд ежегодно объявляет конкурсы детских рисунков к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта. Лучшие рисунки затем публикуются на поздравительных открытках.

#### **Сотрудничество с областной общественной организацией детей-инвалидов «Дети-Ангелы-Смоленск» (председатель - Богдаева Н.А.).**

С родителями этой общественной организации установились отношения сотрудничества и взаимопомощи. На базе Учреждения открыто отделение образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором проходят обучение дети, родители которых являются членами общественной организации «Дети-Ангелы-Смоленск».

Родители данной общественной организации активно участвуют в проведении семинаров, круглых столов и конференций по вопросам организации социального сопровождения, обучения и профориентации детей-инвалидов и их семей.

**Сотрудничество со Смоленской епархией.** Укрепляется сотрудничество Учреждения со смоленской епархией (социальным партнером), добровольческими православными организациями, что даёт возможность воспитанникам принимать участие в различных праздниках, акциях, фестивалях. Ежегодно проводится благотворительный марафон "Пасхальные дни милосердия». Цели и задачи благотворительного марафона - возрождение духовных и милосердных традиций Смоленщины в дни празднования Пасхи, популяризация праздника Пасхи как праздника любви и милосердия.

Ежегодно специально для детей-инвалидов и их родителей Смоленская епархия организует рождественские елки. Воспитанники Центра «Вишенки» и их родители побывали в Смоленской епархии на Рождественском празднике в Смоленской епархии и в КВЦ им. Тенишевых на рождественской елке организованной духовно просветительским центром Храма Святых Новомучеников Российских. Участниками музыкально-игровых программ стали более 60 воспитанников Учреждения.

В рамках этого проекта в Центр по атомной энергии ребят и их родителей приглашают на интерактивные занятия, праздничные программы, познавательные лекции, конкурсы и викторины, интеллектуальные игры и мастер-классы по техническому творчеству, выставки и конференции, профориентационные встречи и семейные занятия. Каждая программа включает несколько интерактивных блоков-викторин, что позволяет детям усваивать информацию в игровой форме. Вручение призов по итогам викторин делает посещение Центра еще более увлекательным. Для закрепления полученных знаний в Центре распространяются также тематические буклеты, просветительская литература и сувениры. Всего занятий в 2018 году - 5, количество детей – 49, сотрудников - 11.

Тесное сотрудничество установилось со **ОГБОУ СПО «Смоленский политехнический техникум»**. Результатом совместной деятельности стала организация обучающих курсов по профессии «Оператор ПЭВМ» специально для воспитанников учреждения, цель которых подготовить грамотных пользователей ПЭВМ. В 2018 году по договору со Смоленским политехническим техникумом прошли 2 сессии курсов с возможностью разноуровневого обучения, отработаны разноуровневые программы с последующим вручением свидетельства государственного образца.

Стало традицией участие воспитанников Учреждения в выставке творческих работ людей с ограниченными возможностями, которую ежегодно проводит **ГБУК «Смоленский центр народного творчества»**. В отчетном году прошло 20 совместных мероприятий, в которых приняли участие 75 воспитанников.

**ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского»** является социальным партнером Учреждения по нескольким направлениям:

- реализация проекта «Жить просто!»
- реализация комплексно-целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- организация краткосрочных профильных курсов по обучению детей-инвалидов компьютерной грамотности;
- проведение культурно-досуговых мероприятий.

В 2019 году было 16 выездов в **ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т.Твардовского»**, где для детей разного возраста проводились познавательные мероприятия, 6 мероприятий в рамках реализации проекта «Жить просто!», а также краткосрочные курсы компьютерной грамотности,

**ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник».** В 2019 году было 16 выездов в ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им А.Т.Твардовского», где для детей разного возраста проводились познавательные мероприятия.

В 2019 году продолжилось тесное взаимодействие с ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник». Было проведено 2 дня музеев в «Вишенках» (май и ноябрь), в которых приняли активное участие музей «В мире сказки», Исторический музей, музей «Смоленщина в годы ВОВ», музей скульптуры С.Т.Конёнкова, музей «Смоленский лён». «День музеев в «Вишенках» проводился уже второй раз на базе СОГБУ «Центр «Вишенки». Представители музеев приезжают в Центр с различными материалами и экспонатами и знакомят с ними воспитанников Центра.

Выездов в музей ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» за 2019 год было:

- в музей «В мире сказки» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - 2;
- в музей «Смоленский лён» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - 3;
- в художественную галерею ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - 2;
- в исторический музей ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - 1;
- в музей во Флёново «Теремок» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - 3;
- в музей «Смоленщина в годы ВОВ» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - 2;
- в музей скульптуры С.Т.Конёнкова ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - 4.

В 2019 году продолжилось тесное взаимодействие со Смоленским отделением Союза художников России. За прошедший год было открыто 2 художественные выставки: Гридиной А.А. «Акварельные переливы» и выставка «Индустриальный пейзаж» разных авторов России. Также был 1 выезд воспитанников Центра на экскурсию в Дом художников.

В 2018 году Учреждение продолжило сотрудничество на договорной основе с **образовательными организациями** в целях расширения кругозора воспитанников, организации практики студентов, развития добровольческого движения:

- МБОУДОД ДБЦ «Смоленский зоопарк»;
- МБОУ ДОД «Дворец творчества молодежи»;
- МБОУ ДШД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска»;
- МБУ ДО "Центр дополнительного образования»;
- МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»;

- ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;
- ФГБОУ ВО СмолГУ;
- ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА;
- СГАФКСТ;
- МБОУ СШ № 9 г. Смоленск;
- МБОУ СШ № 33 г. Смоленска;
- МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска;
- Смоленский филиал РАНХиГС;
- МБОУ ДОД ДШИ №2;

**с учреждениями культуры** в целях расширения кругозора воспитанников:

- ГБУК «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;
- ОГАУК Смоленская областная филармония (концертный зал им. М.И. Глинки);
- МБУК ДК «Шарм»;
- ОГУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- Библиотека №8 (муниципальная социальная), филиал МБУК «ЦБС» г. Смоленска;
- Областная детская библиотека им. Соколова-Микитова;
- ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»;
- СОГУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»;
- МУК «Планетарий»;
- МБУК «Центр культуры»;
- КВЦ им. Тенишевых и др.;
- ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»;

**с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса** в целях расширения кругозора воспитанников:

- Игровая комната «Кубик-Рубик», РЦ «Зебрик»;
- ТЦ «Макси»;
- АНО СИЦ «Забота-Смоленск»;
- НКО БФ «Наше дело»;
- НКО БФ «Дари добро детям»;
- АНО Центр «Ради будущего»;
- Фитнес-клуб «ORAG KLAB»;
- ООО «Дункан»;

**с учреждениями здравоохранения:**

- ФБУ «Смоленский ЦСМ»: поверка и калибровка медицинской аппаратуры;
- ОАО «Медтехника-Смоленск»: техническое обеспечение медицинской аппаратуры;
- ОГБУЗ «СОДКБ»: консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста;
- ОГБУЗ «СОКБ»: проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории;

ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора»: Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля;  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»;  
ООО «НТИЦ «Экосервис Прим»: обезвреживание и утилизация медицинских отходов.

### **Работа по улучшению материально-технической базы Учреждения**

В 2019 году субсидия на выполнение государственного задания составила 66672584,67 руб., что на 145041,43 руб. меньше, чем в 2018 году.

Израсходовано:

- на медикаменты: 197652,00 руб.
- на продукты питания: 4962245,60 руб.
- на мягкий инвентарь: 21386,00 руб.

Субсидия на иные цели составила 11115652,55 руб., что на 555992,72 руб. больше, чем в 2018г. За счет данной субсидии:

- произведен ремонт кровли жилого дома №5: 641648,78 руб.
- замена окон: 112900,00 руб.

По подпрограмме «Доступная среда» областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» приобретены уличные световые табло, уличный стенд, таблички с мнемосхемой на сумму 278499,41 руб.

По внебюджетной деятельности -2506617,88 руб., что на 457794,71 руб. меньше, чем в 2018 г.

Были израсходованы средства гранта «Учебная площадка сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто» в сумме 551560,00 руб.

Приобретены стеллажи и книги на сумму 30000 руб. (Банк «Открытие»), получен насос на безвозмездной основе на сумму 40300,00 руб.

Приобретено основных средств на сумму 515538,73 руб., в т.ч.: холодильный шкаф, фототехника, компьютерное оборудование, мебель, реабилитационное оборудование.

Согласно плану административно-хозяйственной деятельности и стоящими перед учреждением задачами в 2019 году выполнены следующие работы:

1. Заменен песок в песочницах объемом 3 м<sup>3</sup> согласно требованиям САН ПИНа.

2. Произведен спил деревьев, представляющих опасность для жизни, а также в декоративных целях (на входе в учреждение и на площадках).

3. По главной дороге учреждения заделаны имеющиеся выбоины общей площадью 2,5 – 3 м<sup>2</sup>; обновлена дорожная разметка длиной 150м (на перекрестке и стоянках). Окрашены все имеющиеся на территории бордюры белой в/д краской (S=100м<sup>2</sup>), на съездах для инвалидов обновлена желтая разметка общей площадью 24 м<sup>2</sup>.

4. На площадках для отдыха произведена покраска малых архитектурных форм, окрашены разноцветными эмалями:

качели - 4 шт.

скамейки – 10 шт.

цветочные вазоны металлические -5 шт.

урны для мусора - 10шт.

вазоны металлические – 4 шт.

пандус – 1 шт.

беседки - 6 шт.

скамейки с высокой спинкой - 5 шт.

скамейки со спинками – 2 шт.

мусорные баки - 2 шт.

ограждение – 2 шт. ( $S_{\text{общ}}=30\text{м}^2$ )

На территории автогородка обновлена дорожная разметка - 6 кв.м., частично обновлена краска на объектах, находящихся в районе огород-роща - 20 кв.м.

В рамках подготовки Центра к весенне-летнему сезону проведены ремонтные работы в кабинетах ЛДК:

- окрашены стены и потолки в массажных кабинетах (№12,14) - ( $S=26\text{м}^2$ )

- в кабинете невролога ( $S=18\text{м}^2$ )

- в кабинете стоматолога ( $S=10\text{м}^2$ )

- в кабинете функциональной диагностики( $S=16\text{м}^2$ )

- в физиокабинете( $S=10\text{м}^2$ )

- в кабинете врачебного осмотра ( $S=16\text{м}^2$ )

- коридор 2-го этажа окраска стен в 2 слоя ( $S=22\text{м}^2$ )

- кабинет парафинотерапии частичная окраска ( $S=10\text{м}^2$ )

- водолечебница частичная окраска ( $S=18\text{м}^2$ )

- зал ЛФК ( $S=22\text{м}^2$ )

- двери в 4-х кабинетах в 2 слоя, батареи и водопроводные трубы ( $S=47\text{м}^2$ )

- тамбур ЛДК.( $S=8\text{м}^2$ )

- тамбур изолятора обработан от грибка и окрашен ( $S=10\text{м}^2$ )

- лечебный ванный зал обработан от грибка и окрашен в 2 слоя ( $S=18\text{м}^2$ )

- в душевом зале и сауне окрашены потолки ( $S=18\text{м}^2$ )

- пищеблок ( $S=30\text{м}^2$ )

- дом №1.( $S=75\text{м}^2$ ), облицовка плиткой( $S=2\text{м}^2$ )

- дом №2 замена обоев ( $S=16\text{м}^2$ ), окраска дверей и окон в 2 слоя ( $S=7\text{м}^2$ )

- жилой блок замена обоев ( $S=30\text{м}^2$ ).  $S_{\text{общ}}=338\text{м}^2$

На территории учреждения в летний период проведен осмотр и по необходимости замены деревянные части пришедших в негодность конструкций: скамеек, беседок, качелей. Силами АХЧ осуществляются сезонные мероприятия по благоустройству и поддержанию порядка в учреждении:

**в весенний период**– оформление клумб, высадка цветочной рассады, замена песка в песочницах, уборка территории после зимнего периода, расчистка газонов;

**в летний период** – уход за цветами, полив, прополка, скос травы на газонах с последующей уборкой;

**в осенний период** – уборка листвы, подготовка клумб к зиме, уход за рабочим инвентарем и инструментами, подготовка их к зимнему периоду, уборка песка из песочниц и заготовка его для нужд зимнего периода, обрезка роз и укрытие их на зиму;

**в зимний период** – расчистка тротуаров, входов в здание, дорог и дорожек, скамеек и др. от снега, уборка снега с крыши галереи (с целью недопущения протечки), уборка сосулек с крыш зданий, посыпка дорожек противоскользящими материалами.

### **Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения**

Работа по пожарной безопасности в 2019 году проводилась согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (Правил). Также были спланированы и проведены мероприятия в учреждении по выполнению подпрограммы «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области» План работы по пожарной безопасности СОГБУ «Центр «Вишенки» согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» в 2019 году, направленный на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, выполнен. В соответствии с локальными нормативными актами были проведены:

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в корпусе социальной адаптации. В тренировке принимали участие 36 сотрудников и 42 получателя услуг с родителями;

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в отделении дневного пребывания. В тренировке принимали участие 3 сотрудника и 8 получателей услуг;

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в актовом зале блока питания с привлечение получателей услуг отделения дневного пребывания и стационарного отделения. В тренировке принимали участие 6 сотрудников и 29 получателей услуг.

В отчетном году в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов был проведен комплекс профилактических мероприятий:

- 7 ноября Испытательной лабораторией ОО «ГПН» проведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций чердаков в десяти зданиях учреждения. В трех зданиях выявлены отрицательные результаты обработки;

- 27 ноября специалистами ООО «Луч» проведена обработка раствором Вупротек-3 деревянные конструкции чердаков зданий блока питания, блока жилых помещений, лечебно-диагностического блока;

-1-18 июля силами специалистов учреждения проведена очистка восемнадцати вентиляционных камер зданий учреждения. 19 июля утвержден «Акт проверки состояния систем после проведения работ по очистке вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов»;

-11 июня и 16 октября специалистом ПЧ 75 проведена проверка семи гидрантов на территории учреждения, о чем составлены «Суточный акт проверки пожарных гидрантов» от 11.06.2019 и 16.10. 2019;

-25 апреля и 25 октября специалистами ОО «Универсал-01» проведена проверка 14-ти пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с проверкой работоспособности 3-х задвижек с электроприводом;

-29 марта комиссией учреждения проведена проверка укомплектованности четырнадцати пожарных кранов рукавами, стволами, вентилями, о чем составлен «Акт проверки укомплектованности КП рукавами, стволами, вентилями» от 29.03.2019;

-17 апреля силами волонтеров Дилерского центра «Хендай» проведена перекачка четырнадцати рукавов пожарных кранов, о чем составлен «Акт перекачки рукавов» от 17.04.2019;

-25 января, 29 апреля, 29 июля, 29 октября комиссией учреждения проведены проверки состояния систем и средств противопожарной защиты объекта автоматических установок пожарной сигнализации, установок систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, противопожарных дверей, защитных устройств в противопожарных преградах десяти систем противопожарной защиты в зданиях учреждения, о чем составлены акты.

Также обслуживающей организацией ООО «Вита-Сервис» ежемесячно проводилась проверка работоспособности АПС с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации».

Обслуживающей организацией ООО «ЛеМакс-АРМОР» ежемесячно проводилась проверка работоспособности девяти модулей GPS с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации». 23.06.2019г. ООО «ЛеМакс-АРМОР» провели внеплановую проверку модулей GPS, о чем составлен «Акт проверки работоспособности объектового устройства автоматического вызова».

-29.07.2019г. проведена совместная проверка работоспособности систем АПС и модулей GPS обслуживающими организациями, о чем составлен «Акт проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения людей при пожаре, объектового устройства автоматического вызова».

-9.08.2019 г. зафиксирован отказ модуля GPS в жилом доме тип 2. 3.12.2019г. неисправный модуль заменен и введен в эксплуатацию.

-21 марта, 21 июня, 23 сентября, 16 декабря проведена проверка 82 огнетушителей в зданиях учреждения с заменой огнетушителей с вышедшим сроком эксплуатации или вышедших и строя по различным причинам.

- В соответствии с плановыми сроками выполнена перезарядка 23 огнетушителя ОП-4, ОП-5, ОУ-3, ОУ-2 специалистами Смоленского городского

отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

В отчетном году в соответствии с планом, предоставленным «Центром обучения» ГУ МЧС по Смоленской области, проведено обучение шести руководителей структурных подразделений по программе пожарного минимума. Также проведено обучение ста восьмидесяти семи сотрудников учреждения методом инструктажа в установленные сроки с записью в журнал.

В течение текущего года были проведены мероприятия в учреждении по выполнению подпрограммы «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области».

В 2019 году прошла плановая выездная проверка ОНД и ПР г. Смоленска УНД и ПР Главного управления МЧС России по Смоленской области с целью выполнения ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц индивидуальных предпринимателей на 2019 год, в результате которой были выявлены следующие нарушения:

- пост охраны не оборудован автоматической пожарной сигнализацией;
- в помещении поста охраны отсутствует система оповещения и управление эвакуацией людей при возникновении пожара;
- на дверях помещения складского назначения отсутствует обозначение категорий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Данные нарушения были устранены в указанные предписанием сроки.

### **Анализ работы по обеспечению антитеррористической безопасности**

В целях недопущения совершения террористических актов на территории В целях недопущения совершения террористических актов на территории СОГБУ «Центр» Вишенки» в 2019 году были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

Изданы приказы:

- О пожарной, террористической безопасности в СОГБУ «Центр «Вишенки»
- О действиях по предупреждению и пресечению чрезвычайных ситуаций, актов терроризма, пожарной безопасности в период проведения мероприятий во время летних месяцев на территории.

Ответственными лицами проводится регулярный контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий, подвальных помещений, территории детских площадок, эвакуационных путей и запасных выходов.

В стационарных отделениях заведены Журналы приема получателей социальных услуг.

В течение года были проведены:

- инструктажи с сотрудниками учреждения по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам и регулированию поведения детей;

- вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками с занесением результатов инструктажа в «Журнал регистрации вводного инструктажа по антитеррористической защищенности объектов»;

- проводятся консультации для родителей (законных представителей) по антитеррористической безопасности в Учреждении, в транспорте, в быту;

- постоянно проводится информирование родителей, воспитанников с инструкциями по профилактике и противодействию экстремизма, терроризма, идеологии;

- регулярно проводятся ситуативные беседы и другие мероприятия с сотрудниками, воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности;

- была проведена проверка эксплуатационного состояния ограждения по периметру территории СОГБУ «Центр «Вишенки», составлен акта осмотра от 03.09.19г.;

- приняты дополнительные меры по усилению пропускного режима: работа по рации с постами охраны, ежедневная проверка работы КПП1 и КПП2, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях Учреждения (Пропускной режим осуществляет ЧОП «Филин»).

Совместно со специалистами по ГО ИЧС прошли учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников учреждения при возникновении ЧС (условное возгорание) 21.03.2019 и 20.12.2019.

Согласно письму Антитеррористической комиссии в Смоленской области от 25.06. 2019 г. на территории Смоленской области был введен «желтый» уровень террористической опасности, в связи с чем были назначены внеплановые учения по региону, в том числе такие учения были проведены на территории СОГБУ «Центр «Вишенки» 26.06.2019 года. Результаты тренировки руководством Учреждения были признаны удовлетворительными.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, регулярно проводится обход территории и зданий учреждения. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру учреждения. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте СОГБУ «Центр Вишенки» для сотрудников и получателей услуг создан специальный раздел по антитеррористической безопасности.

В течение года обновляется информация на стендах по антитеррористической безопасности.

### **Анализ работы по ГО и ЧС**

За отчетный период документация по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (**ГО И ЧС**) приведена в соответствие с требованиями законодательства и региональными правовыми актами. Создана (в электронном виде) база необходимых нормативно-правовых и организационных документов по подготовке сотрудников, обучающихся в области защиты от ЧС и ГО (ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, приказы МЧС, областные

документы НПА по ГО и ЧС). В учреждении разработаны схемы оповещения сотрудников учреждения и получателей социальных услуг по сигналу ГО в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с новыми требованиями.

В 2019 году по программе Подготовки в учебном центре председателя комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ (72 уч. часа) обучен 1 человек (Ефименкова Елена Ивановна)

В целях подготовки работников по вопросам ГО и ЧС подготовлены и приняты следующие локальные нормативные акты:

-создан приказ «Об организации подготовки должностных лиц и работников по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности в СОГБУ «Центр «Вишенки» от 09.01.2019 года № 2 «А».

-утверждена Программа по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2019 год;

-утверждено расписание занятий по ГО и защиты от ЧС на 2019 год;

- подготовлены конспекты для проведения занятий в 2019 году.

Результаты обучения работников признаны удовлетворительными и отмечены в приказе № 321»А» 25.12.19г. «Об итогах подготовки работников в области ГО и защиты от ЧС в 2019 году и задачах на 2020 год» (приказы по ГО и проведению занятий издаются ежегодно).

Обучение работников в области ГО и защите от ЧС на базе учреждения по группам осуществляется не реже 1 раза в год по следующему тематическому плану:

№	Кол-во часов	Тема	Дата и место проведения	Форма проведения	Исполнитель	К-во групп	Кол-во чел.
1	2,0	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружие массового поражения и др. виды оружия	февраль	самостоятельно е обучение	Степченкова Е.А.	10	35
3	3.0	Действие работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	март	самостоятельно е обучение	Степченкова Е.А. Воюев В.Н Степченкова Е.А	10	64
4	3.0	Оказание первой	апрель	самостоятельно	Степченкова	10	72

		медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		е обучение	Е.А.		
5	3.0	Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе совершения террористических актов	май	самостоятельно е обучение	Андреева М.С Степченкова Е.А.	10	40
6	2.0	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	сентябрь	самостоятельно е обучение	Степченкова Е.А.	10	35
7	2.0	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Первичные средства пожаротушения, порядок и правила их применения и использования	октябрь	самостоятельно е обучение	Воюев В.Н Степченкова Е.А.	10	35
8	1.0	Порядок получения сигнала «Внимание всем» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной тревоге, опасности при угрозе катастрофического затопления и действия работников организации по ним.	ноябрь	самостоятельно е обучение	Степченкова Е.А	10	44
Профилактическая работа с получателями социальных услуг							
1		Цикл бесед на тему «Умей себя защитить»: 1.«Сигналы ГО и действия населения в военное и мирное время.» Просмотр фильмов: - «Внимание всем! -Химическая тревога»; - «Пожар в школе. Действия при пожаре»; - «СИЗ (средства индивидуальной	август отделение социализации инвалидов молодого возраста	беседа	Степченкова Е.А., Андреева М.С., отделение социализации и инвалидов молодого возраста		18

		защиты». Викторина с вопросами для закрепления данной темы. 1.«Правила поведения во время теракта» -оформление стенда по теме: Терроризм»; Просмотр фильма: «Терроризм. Как вести себя во время теракта». <b>Информация о проведении занятий выложена на официальный сайт СОГБУ «Центр «Вишенки»</b>					
2		Участие в проведении месячника по ГО. Тема: «Антитерроризм, гражданская оборона, чрезвычайные ситуации – правила поведения»	октябрь	Воспитательный час	Степченкова Е.А., Андреева М.С.,		7
3		Меры безопасности на открытых водоёмах. Тема: «Азбука пожарной безопасности» - просмотр фильма: «Азбука пожарной безопасности».	сентябрь	воспитательный час	Степченкова Е.А., Стационарное отделение «Мать и дитя»		
4		Тема: «Безопасность в вашем доме» -просмотр мультфильмов: «Смешарики. Игры с огнём»; «Аркадий паровозов спешит на помощь»; «Смешарики. Опасные игрушки»	ноябрь	воспитательный час	Степченкова Е.А.,		

Учет подготовки должностных лиц и сотрудников ведется в специальных Журналах учёта занятий в области ГО и ЧС.

Общая оценка подготовки сотрудников и получателей социальных услуг в области ГО и ЧС - удовлетворительная.

Основные недостатки:

Не 100% объём посещения занятий, в виду занятости сотрудников на рабочих местах. Сотрудникам, пропустившим занятия, предлагается самостоятельное изучение тем по разработанным конспектам.

**Учения и тренировки проводятся на основании внутренних приказов по учреждению.**

1. 21.03.2019- тренировка по эвакуации и тушению условного пожара (приказ от 28.01.19 № 36 «А»)

2. 20.12.2019- тренировка по эвакуации и тушению условного пожара (приказ от 20.11.19 № 290 «А»)

На основании проведенного анализа можно сделать выводы о том, что подготовка в 2019 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами и включала в себя подготовку в области ГО, изучение способов защиты и правил поведения при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера. В учреждении налажена система работы по подготовке работников и получателей социальных услуг в области ГО и защиты от ЧС. Все запланированные мероприятия проводились в срок. Общая оценка подготовки работников центра в области ГО и защиты от ЧС в 2019 году – удовлетворительно. Для организации более эффективной работы по обеспечению антитеррористической безопасности ГО и ЧС необходимо:

1.Продолжить подготовку должностных лиц и работников СОГБУ «Центр «Вишенки» в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей по программе курсового обучения.

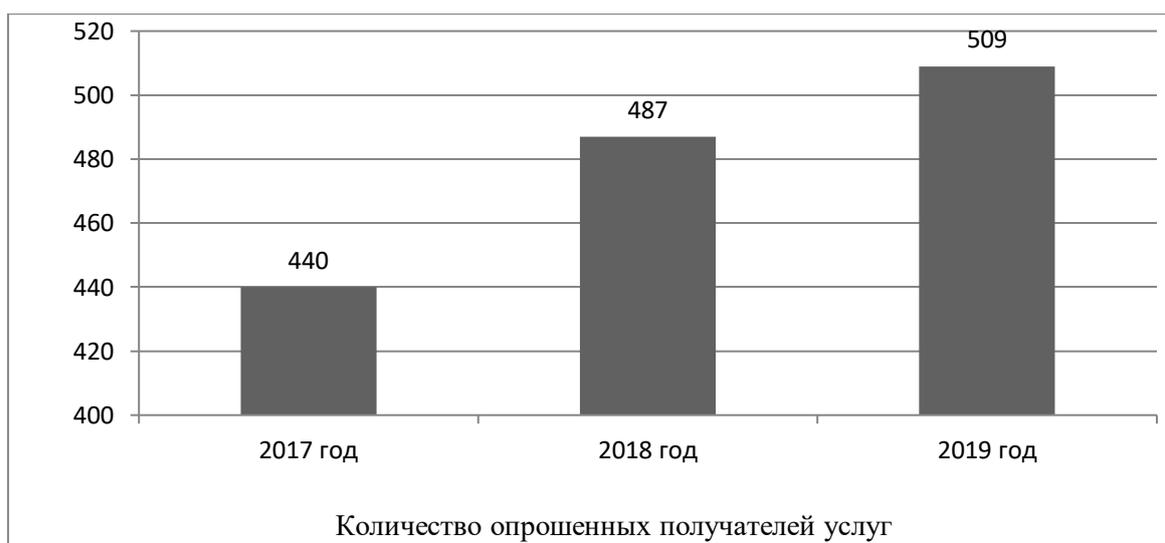
2.Для более успешного проведения учебных занятий и тренировок должностных лиц и работников СОГБУ «Центр «Вишенки» в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей и лучшей посещаемости учебных занятий откорректировать состав учебных групп.

3.Совместно с ответственным за противопожарную безопасность Воюевым В.Н. и ответственным за террористическую безопасность Андреевой М.С. необходимо проводить занятия с получателями социальных услуг по ГО и защите от ЧС, а также противопожарной безопасности и безопасности при угрозе и осуществлении террористических актов на плановой основе. **(Приложение – Аналитический отчет по обеспечению комплексной безопасности учреждения)**

## Контроль за качеством бюджетных услуг

В течение 2019 года специалистами отделения проводился мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении. Использовались следующие способы оценки:

1. Получатели социальных услуг участвовали в опросе на предмет удовлетворенности качеством обслуживания (предлагалось заполнить **опросный лист «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»**), ежеквартально данные обрабатывались и анализировались. В период с 09.01.2019 по 30.12.2019 в опросе приняли участие **509** получателей социальных услуг, что составляет **46%** от числа получателей социальных услуг (из числа родителей/законных представителей несовершеннолетних воспитанников и инвалидов молодого возраста), получивших социальные услуги. (Приложение 4).



Количество получателей услуг, принявших участие в опросе в течение 3-лет, увеличивается пропорционально увеличению количества обслуженных граждан.

Наиболее важной информацией, полученной при анализе опросных листов, являются замечания и предложения, высказанные получателями социальных услуг. В 2019 году, как и в предыдущие годы (2016 год, 2017 год, 2018 год), чаще всего высказывались замечания по качеству социально-бытовых услуг (питание, проживание), объему и периодичности социально-медицинских, социально-педагогических и социально-психологических услуг. Замечания оперативно передавались администрации учреждения и устранялись по мере возможностей.

В 2019 году получателями социальных услуг неоднократно высказывались замечания по поводу уровня компетентности специалистов учреждения, а также отсутствия в учреждении современного реабилитационного оборудования.

2. В течение 2019 года получатели социальных услуг, состоящие на социальном обслуживании в учреждении, заполняли анкеты **«Анкета оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках комплексной социально-реабилитационной программы и индивидуальной программы реабилитации»**. В 2019 году участие в анкетировании приняло 342 человека, что составляет 31% от количества клиентов из числа законных представителей детей-инвалидов, а также инвалидов молодого возраста. Ежеквартально составлялись акты проверки удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в рамках индивидуальных программ социальной реабилитации. Согласно актам проверок все опрошенные получатели социальных услуг в процессе взаимодействия со специалистом и получения услуг достигли поставленную цель и удовлетворены качеством полученных услуг, замечаний по качеству обслуживания нет. Данные анкетирования, полученные в 2019 году аналогичны данным, полученным в 2016, 2017 и 2018 годах.

3. В ноябре 2019 года с целью проведения независимой оценки качества условий оказания социальных услуг организациями социального обслуживания в холле корпуса социальной адаптации был размещен информационный стенд о проведении независимой оценке качества, а также установлен **ящик для сбора анкет и отзывов** получателей социальных услуг.

В 2019 году проводился ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности работы, своевременное выявление и устранение ошибок в деятельности специалистов учреждения.

Система внутреннего контроля включала в себя контроль за:

- соблюдением требований законодательства о социальном обслуживании граждан;
- своевременностью подготовки достоверной необходимой отчетности о деятельности отделений и учреждения в целом;
- исполнением приказов и распоряжений;
- обеспечением сохранности материально-технической базы учреждения.
- точностью и качеством ведения документации.

**(Приложение – Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации).**

Исходя из анализа работы Учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на 2018 год сотрудники Учреждения выполнили.
2. Качество и объем предоставляемых социальных услуг соответствует требованиям.
3. Методическая работа и работа по повышению профессиональной компетенции специалистов ведутся на высоком уровне.

## **Задачи СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2020 год**

По результатам деятельности Учреждения за отчетный период, а также исходя из стратегических задач, стоящих перед организацией социального обслуживания региона на 2020 год, перед специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» ставятся следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.

2. Продолжить работу методической службы учреждения с целью обеспечения непрерывного процесса обучения, повышения профессионального уровня и аттестации специалистов учреждения в соответствии с действующим законодательством.

3. Поддерживать в актуальном состоянии нормативно-правовую и методическую базы по организации деятельности учреждения в соответствии с планом основных мероприятий на 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным Распоряжением Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р.

4. Проводить работу по повышению эффективности системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста исходя из лучшего отечественного и зарубежного опыта:

- повышать качество медицинской реабилитации детей в соответствии с результатами реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297);

- обеспечивать условия для развития системы дополнительного образования взрослых и детей, способствующего формированию социальных компетенций и развития творческих способностей детей в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности;

- создавать условия для обеспечения прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также способствовать формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- организовать работу по профилактике употребления наркотических средств психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни;

- продолжить работу по обеспечению высоко квалифицированной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям и повышению родительской компетенции в вопросах воспитания, образования и развития детей.

4. Способствовать внедрению социально значимых инновационных практик для качественного изменения подходов к оказанию адресной помощи детям-инвалидам, в том числе детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра в соответствии с установками Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Расширить взаимодействие с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также частной формой собственности, ведущих работу по реабилитации и абилитации, социализации, профобучению и трудоустройству инвалидов.

7. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для обеспечения архитектурной, социально-бытовой и культурно-образовательной доступности, а также комфортной реабилитационной среды.

8. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической и информационной защищенности учреждения.

9. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

### III. План мероприятия по достижению цели и решению задач на 2020 год

#### 3.1. Мероприятия по исполнению государственного задания учреждения, предоставлению социальных услуг в соответствии с областным стандартом

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Довести до сведения работников учреждения об основных плановых показателях государственного задания на 2020 год. (Провести административные и производственные совещания, собрания в структурных подразделениях, разместить на информационных стендах).	январь	Новикова С.А. Машурова Н.А.		
2.	Своевременно и правильно вносить в регистр получателей социальных услуг клиентов учреждения, прошедших реабилитацию в условиях Центра	ежемесячно	Машурова Н.А. специалисты отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации		
3.	Разрабатывать программы социальной реабилитации получателей услуг	в течение года	Машурова Н.А. специалисты отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации		
4.	Проводить ежемесячный контроль исполнения государственного задания учреждением в целом, по услугам, по структурным подразделениям.	ежемесячно	Машурова Н.А.		
5.	Предоставлять отчеты об исполнении государственного задания учреждением.	ежемесячно, ежеквартально, за	Новикова С.А. Машурова Н.А.		

		I полугодие, за год	Джигоева Н.Г.		
6.	Формировать в соответствии с установленными требованиями дела получателей услуг и учет услуг, предоставленных структурными подразделениями учреждения.	постоянно	Машурова Н.А., руководители структурных подразделений		
7.	Проводить информационно-разъяснительную кампанию по привлечению получателей услуг в учреждение для прохождения реабилитации.	постоянно	Руководители структурных подразделений		
8.	Взаимодействовать с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований, руководителями образовательных организаций по вопросам формирования контингента получателей услуг СОГБУ «Центр «Вишенки».	постоянно	Новикова С.А., Руководители структурных подразделений		
9.	Практиковать выезды междисциплинарной команды специалистов в закрепленные районы области.	в течение года	Мартыновская С.Е. Голубева Н.А.		
10.	Осуществлять взаимодействие с органами опеки и попечительства муниципальных образований Смоленской области по вопросам реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	постоянно	Машурова Н.А. Руководители структурных подразделений		
11.	В целях обеспечения качества услуг, предоставляемых получателям, в соответствии с региональными и федеральными социальными стандартами организовать проведение следующих мероприятий:				
	<b>Стационарное отделение:</b>				
12.	Содействие в организации выполнения ИПР	ежедневно	Воспитатели отделения		
13.	Создание оптимального адаптивно- развивающего пространства.	ежедневно	Воспитатели групп		
14.	Обеспечение ухода с учетом состояния здоровья.	ежедневно	Воспитатели, млад.воспитатели		
15.	Проведение мероприятий по подготовке детей к самостоятельной жизни	по планам работы воспитателей	Воспитатели мл.воспитатели		
16.	Организация досуга получателей услуг:	постоянно	Заведующий отделением,		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение журналами, газетами;</li> <li>• Просмотр телевизионных передач;</li> <li>• Обеспечение игровыми материалами;</li> <li>• Обеспечение расходными материалами для продуктивной и творческой работы</li> </ul>		воспитатели		
17.	Социальный патронаж. Ежедневное круглосуточное наблюдение за получателем услуг с целью выявления и предупреждения социальной дезадаптации.	ежедневно	воспитатели		
18.	Проведение оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация прогулок;</li> <li>• Организация утренней и бодрящей гимнастики;</li> <li>• Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий</li> </ul>	ежедневно	воспитатели		
19.	Мероприятия обучающие здоровому образу жизни.	по плану	воспитатели		
20.	Формирование позитивных интересов( участие в конкурсах и фестивалях различной направленности).	по плану	воспитатели		
21.	Организация досуговых мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые программы;</li> <li>• Дискотеки;</li> <li>• Конкурсные программы;</li> <li>• Творческие игры;</li> <li>• Спортивные развлечения;</li> </ul>	по отдельному плану (см.приложение №1)	Семьшева Т.А.  воспитатели		
22.	Работа с родителями или лицами их замещающими: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа родительского клуба «Субботняя академия»</li> <li>• Консультации родителей</li> <li>• Памятки для родителей</li> <li>• Оформление уголка «Для вас, родители», папок передвижек</li> </ul>	по плану работы отделения, родительского клуба	Лизункова В.Л.  Семьшева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
23.	Контроль исполнения государственного задания	в течение года	Прудникова Н.Б.		
24.	Информационно-разъяснительная работа по привлечению получателей услуг	в течение года	Специалисты отделения дневного пребывания		
25.	Организация выполнения индивидуальных программ	в течение года	Прудникова Н.Б.		

	получателями услуг				
26.	Организация адаптивной среды для успешной реабилитации и абилитации получателей услуг	в течение года	Специалисты отделения дневного пребывания		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
27.	Работа по привлечению получателей услуг в учреждение	в течение года	Калугина М. М.		
28.	Обеспечение предоставления социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	Калугина М. М		
29.	Размещение информации о работе отделения на информационных ресурсах	в течение года	Калугина М. М.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
30.	Оформление документов по приему, зачислению и снятию с социального обслуживания получателей социальных услуг	в течение года	Лэбко А.О. Клочкова Е.А. Русакова О.Ю. Борисенкова С.Н.		
31.	Учет получателей социальных услуг, получающих социальные услуги в Учреждении	ежедневно	Русакова О.Ю..		
32.	Заполнение АИС регистр получателей социальных услуг	ежедневно	Клочкова Е.А.		
33.	Оказание социальных услуг в соответствии со стандартами социальных услуг в полустационарной и стационарной формах, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Смоленской области	ежедневно	Машурова Н.А. Фадеева М.В.		
34.	Подготовка ежемесячного отчета об исполнении государственного задания	до 2 числа месяца, следующего за отчетным	Машурова Н.А.		
	<b>Отделение медико-социальной реабилитации:</b>				
35.	Своевременное проведение комплексной реабилитации детям и подросткам с ограниченными возможностями	в течение года	Сотрудники отделения		
36.	Доступность и качество оказываемых медико-социальных услуг	ежедневно	Сотрудники отделения		
37.	Профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда	в течение года	Сотрудники		

	здорового образа жизни		отделения		
38.	Оказание медицинской помощи согласно клинических рекомендаций	в течение года	Сотрудники отделения		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
39.	Обеспечить предоставление социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	Сотрудники отделения		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
40.	Обеспечить предоставление социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	Сотрудники отделения		
	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
41.	Работа по привлечению получателей услуг в учреждение	в течение года	Сотрудники отделения		
42.	Обеспечение предоставления социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	Сотрудники отделения		
43.	Размещение информации о работе отделения на информационных ресурсах	в течение года	Коровкина С.А.		
44.	Организация предоставления транспорта	в течение года	Коровкина С.А.		

### 3.2. Мероприятия направленные на работу с кадрами, антикоррупционная деятельность, совершенствование методической работы, повышение профессиональной квалификации и компетентности специалистов

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
	<b>Работа с кадрами:</b>				
45.	Ходатайствовать перед Департаментом Смоленской области по социальному развитию о награждении лучших работников учреждения отраслевыми и др. наградами.	март-апрель, октябрь	Новикова С.А. Голубева Н.А. Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
46.	Повышать престиж и привлекательность профессий работников учреждения, путем:		Новикова С.А. Голубева Н.А.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения праздничных мероприятий ко Дню социального работника, 8 марта, Дню медицинского работника, Дню учителя;</li> <li>- организации и проведения производственных, ознакомительных учебных практик на базе учреждения для студентов СмолГУ, СГФАК, СГМА и др. учебных заведений г. Смоленска;</li> <li>- подготовки публикаций, видеосюжетов, радиопередач о сотрудниках учреждения, размещение статей по данной тематике на страницах газеты-листочка «Восхождение», интернет-газеты «Восхождение» социального журнала «Забота-Смоленск»;</li> <li>- составления тематического графика ежемесячного выхода в эфир радиопередачи «Обыкновенные люди» (по договору с Радио-Смоленск);</li> <li>- активизации работы профсоюзной организации учреждения, включения в план ее работы проведение культурно-массовых мероприятий (экскурсии по памятным местам, посещение музеев, выставок, спектаклей, концертов, организация походов);</li> <li>- участия в различных семинарах, конференциях, заседаниях, «круглых столах» на региональном и межрегиональном уровнях в целях повышения качества профессионального мастерства специалистов</li> </ul>	<p>март, июнь, июль, октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p> <p>в течение года (по плану профкома)</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководители структурных подразделений Новикова С.А. специалисты учреждения</p> <p>Руководители структурных подразделений</p> <p>Прудникова Н.Б.</p> <p>Голубева Н.А.</p> <p>Новикова С.А. Ермакова З.Д.</p>		
47.	Проводить систематически работу по сохранению кадрового потенциала учреждения.	постоянно	Новикова С.А. зав.отделениями Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
48.	Продолжить сотрудничество с службой занятости населения по подбору кадров для заполнения вакантных должностей.	постоянно	Новикова С.А. Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
49.	Отчет по информации о наличии вакантных должностей в Департамент Смоленской области по социальному развитию	до 09.01.2020 (ежемесячно)	Начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
50.	Отчет по информации о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с	до 09.01.2020 (ежемесячно)	Начальник отдела кадров		

	установленной квотой для приема на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов в СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска»		Джигоева Н.Г.		
51.	Отчет о территориальной подчиненности и кадровой обеспеченности учреждения за полугодие	до 15.01.2020 (по итогам полугодия: январь, июль)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
52.	Сверка личных карточек граждан, пребывающих в запасе с уточненными данными военкоматов города и области	январь (ежегодно)	Специалист по кадрам Корованченко М.А.		
53.	Заполнение и сдача табеля учета рабочего времени за январь 2020 месяц	до 20.01.2020 (ежемесячно)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
54.	Форма № 1-кадры. Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников учреждения за 2019 год	до 20.01.2020 (ежегодно)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
55.	Отчет по анализу кадрового обеспечения учреждения за год в Департамент Смоленской области по социальному развитию	до 20.01.2020 (ежеквартально)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
56.	Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор	январь-апрель 2020 года	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г., Голубева Н.А. работники бухгалтерии		
57.	Подготовка и утверждение руководителем плана работы отдела кадров на 2020 год.	до 20.01.2020 (ежегодно)	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
58.	Ведение протоколов заседания комиссии по заработной плате по итогам работы ежемесячно в 2020 году	до 20.01.2020 (ежемесячно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
59.	Ведение тетрадей учета о ненормированном рабочем времени сотрудников учреждения	до 20.01.2020 (ежемесячно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		

60.	Составление и подписание дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с проведением СОУТ	в течение года	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
61.	Составление и подписание дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с внесением изменений в Коллективный договор с 11.01.2019г. по 10.01.2022г.	по требованию	отдел кадров Корованченко М.А.Джигоева Н.Г.		
62.	Подготовка наградных материалов для поощрения работников учреждения, внесших существенный вклад в развитие сферы социального обслуживания граждан	февраль (ежегодно)	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
63.	Составление графика отпусков сотрудников учреждения на 2020 год и согласование его с руководителем	до 20.11.2020 (ежегодно)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
64.	Подготовка, разработка и внедрение профстандартов в учреждение в 2020 году	в течение года	отдел кадров, бухгалтерия, председатель Профкома		
65.	Подготовка и согласование нового штатного расписания и тарификационных списков учреждения на 2020 год	до 20.12.2020 (ежегодно)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г., главный бухгалтер Ефимова Л.В.		
66.	Сводная карточка организации о наличии и техническом состоянии транспортных средств в военный комиссариат г. Смоленска Смоленской области	до 15.12.2020 (ежегодно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
67.	Отчет по форме №6 и №18 о численности работающих в учреждении и забронированных граждан, пребывающих в запасе в	до 15.12.2020 (ежегодно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
68.	Составление и утверждение номенклатуры дел учреждения на 2021 год	до 20.12.2020 (ежегодно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
69.	Текущая деятельность. Оформление приема, перевода и увольнения работников: составление трудовых договоров, дополнительных соглашений в соответствии с ТК РФ.	по мере необходимости	Отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
70.	Подготовка документов и приказов для направления работников на сертификационные курсы, курсы повышения квалификации и	по мере необходимости	начальник отдела кадров		

	аттестацию работников учреждения		Джигоева Н.Г.		
71.	Учет личного состава работников учреждения, ведение личных карточек и их выборочная проверка (своевременное внесение в форму Т-2 изменений)	постоянно	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
72.	Подготовка и выдача по требованию работника справок и копий документов о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников	постоянно (в течение 3-х дней с момента поступления заявления)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
73.	Подготовка соответствующих документов по назначению досрочной пенсии медицинским и педагогическим работникам учреждения	постоянно (в течение 3-х дней с момента поступления заявления)	работники отдела кадров и бухгалтерии		
74.	Учет использования работниками учреждения отпусков, оформление очередных, дополнительных, без сохранения заработной платы в соответствии с утвержденным графиком и по заявлениям работников (регистрация отпуска в личной карточке формы Т-2)	постоянно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
75.	Оформление и сдача в бухгалтерию листков нетрудоспособности, ведение журнала учета листков нетрудоспособности	постоянно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
76.	Составление списка юбиляров	ежемесячно	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
77.	Контроль соблюдения работниками режима рабочего времени	ежемесячно	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
78.	Подсчет стажа работы работника в сфере социальной защиты населения	ежемесячно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
79.	Ведение и учет времени дополнительного выхода на работу сотрудников учреждения	постоянно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		

80.	Составление и сдача отчетности СЗВ-ТД в ПФР 1	Ежемесячно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
	<b>Мероприятия по антикоррупционной деятельности:</b>				
81.	Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции.	в течение года	Андреева М.С. Болотенкова А.Ю.		
82.	Проведение индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов при приеме на работу.	в течение года	Андреева М.С. Джигоева Н.Г.		
83.	Подготовка и внесение на рассмотрение руководителю учреждения предложений по совершенствованию правового регулирования вопросов профилактики и предупреждения коррупции в организации.	в течение года	Ефименкова Е.И, Андреева М.С.		
84.	Осуществление планового и оперативного рассмотрения вопросов, связанных с реализацией мер по предупреждению коррупции.	не реже раза в квартал	Ефименкова Е.И, Андреева М.С.		
85.	Выявление причин и условий, способствующих проявлению коррупции, а также выработки предложений по их устранению.	постоянно	Ефименкова Е.И, Андреева М.С.		
86.	Урегулирование возникающих в учреждении конфликтов интересов.	постоянно	Ефименкова Е.И, Андреева М.С.		
87.	Обеспечение реализации работниками учреждения обязанности сообщать о фактах склонения их к совершенствованию коррупционных правонарушений, нарушения законодательства и кодекса этики и служебного поведения работников учреждения.	в течение года	Ефименкова Е.И, Андреева М.С.		
88.	Участие в служебных проверках, проводимых по фактам нарушений требований антикоррупционного законодательства.	в течение года	Ефименкова Е.И, Андреева М.С.		
	<b>Методическая работа и повышение профессиональной квалификации и компетентности специалистов</b>				
89.	Организовать работу по подготовке и прохождению специалистами учреждения аттестации на первую, высшую квалифицированные категории, а также аттестации на соответствие занимаемой должности. Оказание методической помощи при подготовке документов.	согласно графиков аттестации	Ермакова З.Д. Ефименкова Е.И. Липатенкова Л.В.		

90.	Провести в учреждении 1 этап Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» «Выставка методических идей-2020»	февраль	Ермакова З.Д.		
91.	Подготовка и проведение семинара-совещания ответственных за работу с детьми-инвалидами в детских социозащитных учреждениях Смоленской области	1 раз в квартал	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
92.	Организовать работу методического и педагогического советов учреждения	плану методической работы	Ермакова З.Д.		
93.	Организовать обучение специалистов учреждения на курсах повышения квалификации педагогических работников учреждения на базе ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования	в соответствии с расписанием курсов	Ермакова З.Д.		
94.	Обучение трех специалистов на онлайн-тренингах РЖЯ (русский жестовый язык)	2 раза в месяц (по утвержденному графику)	Департамент Смоленской области по социальному развитию		
95.	Продолжить работу по организации взаимопосещений открытых занятий педагогов учреждения и супервизии	ежемесячно	Ермакова З.Д. Казиева Н.И. Быкова И.Н.		
96.	Обеспечить работу методического сервиса в учреждении.	план методической работы	Новикова С.А. Ермакова З.Д. руководители структурными подразделениями		
	<b>Стационарное отделение:</b>				
97.	Участие в семинарах, конференциях, организуемых методической службой Центра.	по плану учреждения			
98.	Организация и проведение методической работы в отделении : - семинары-практикумы для воспитателей - круглые столы с участием специалистов других отделений - прохождение курсов - аттестация воспитателей - участие в общественно-значимых мероприятиях	по отдельному плану (см. приложение №2 к аналитическому отчету стационарного	Семьшева Т.А.		

	<p>- работа по самообразованию</p> <p>- проведение открытых занятий</p> <p>- пополнение методической копилки дидактическим материалом и разработками занятий и мероприятий</p> <p>- информация о работе отделения на сайте учреждения</p> <p>- трансляция деятельности отделения через газету-листочку «Восхождение»</p>	<p>отделения)</p> <p>по плану воспитателей</p> <p>по плану учреждения</p> <p>по плану воспитателей</p> <p>по плану отделения (см. приложение №3 к аналитическому отчету стационарного отделения)</p> <p>постоянно</p> <p>по плану (см. приложение № 4 к аналитическому отчету стационарного отделения)</p>	<p>воспитатели</p> <p>Семьшева Т.А.</p> <p>Воспитатели Семьшева Т.А.</p> <p>Семьшева Т.А. воспитатели</p>		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
99.	Работа по программам дополнительного образования «Вместе», «В мире прекрасного».	в течение года	специалисты отделения		
100.	Организационно-методическая работа с целью улучшения подготовки и повышения квалификации специалистов. Тематика совещаний:	в течение года	Прудникова Н.Б.		
101.	Формирование профессиональной компетентности педагогов: критерии и показатели проявления их компетентности.	февраль	Прудникова Н.Б.		
102.	Использование проектной деятельности в познавательно-	март	Специалисты		

	речевом развитии ребёнка.		отделения		
103.	Педагогический час « Организация поточного метода, как условия сохранения здоровья детей»	апрель	Специалисты отделения		
104.	Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству	май	Специалисты отделения		
105.	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	июнь	Специалисты отделения		
106.	Геокешинг-туристическая игра, как средство развития дошкольников	июль	Специалисты отделения		
107.	Создание условий для проявления творческой активности ребёнка-инвалида в предметно развивающей среде	август	Специалисты отделения		
108.	Формирование экологической культуры и развитие творческого воображения средствами ИЗО деятельности у дошкольников	сентябрь	Специалисты отделения		
109.	Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители	октябрь	Специалисты отделения		
110.	Формирование у детей с особенностями развития позитивных установок к различным видам труда и творчества	ноябрь	Специалисты отделения		
111.	Эффективность реализуемых реабилитационных программ и применяемых методик. Творческий отчёт.	декабрь	Специалисты отделения		
112.	Изучение инновационных технологий и лучших социальных практик для использования в работе по социализации детей с ограниченными возможностями.	в течение года	специалисты отделения		
113.	Повышение квалификации, работа по самообразованию.	в течение года	специалисты отделения		
114.	Написание статей в газету листовку «Восхождение».	по графику	Прудникова Н.Б. Блаженкова В.О.		
115.	Подготовка радиопередач «Территория добра» к эфиру.	в течение года	Прудникова Н.Б.		
116.	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
117.	Работа по самообразованию специалистов отделения.	в течение года, по индивидуальному плану специалистов	Калугина М. М. Джигоева Н. Г. Давыденкова Н. А. Богатырева Н. В. Фоминова С. В.		

118.	Прохождение курсов повышения квалификации.	по плану учреждения	Калугина М. М. Джигоева Н. Г. Давыденкова Н. А. Богатырева Н. В. Фоминова С. В.		
119.	Участие в семинарах, практикумах, конференциях, организуемых методической службой учреждения.	по плану учреждения	Калугина М. М. Джигоева Н. Г. Давыденкова Н. А. Богатырева Н. В. Фоминова С. В.		
120.	Разработка и проведение открытых занятий и мероприятий по темам: «Вечер встречи друзей»  Деловая игра «Твой выбор» Информационный час «Потребитель, знай свои права» Познавательная беседа «Мощь и сила Российской армии» Познавательная беседа «Народные промыслы России» Мастер-класс «Готовим салат из овощей» Развлекательно-познавательное мероприятие «На пороге взрослой жизни»	март  февраль март февраль сентябрь август ноябрь	Богатырева Н. В. Давыденкова Н. А. Фоминова С. В. Фоминова С. В. Богатырева Н. В. Богатырева Н. В. Давыденкова Н. А. Давыденкова Н. А.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
121.	Участие во Всероссийском научно-практический вебинаре «Доступная среда на работе для людей с РАС», проводимого Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.	31 января	Машурова Н.А.		
122.	Создание и поддержание нормативно-правовой базы по вопросам комплексной реабилитации	в течение года	Машурова Н.А.		
123.	Обеспечение посещения специалистами Отделения открытых занятий, семинаров, круглых столов и пр., проводимых в учреждении	в течение года	Сергеева Л.П.		
124.	Обучение одного специалиста Отделения на онлайн-тренингах РЖЯ (русский жестовый язык)	согласно графика обучения	Клочкова Е.А.		

125.	Участие в VIII Международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи» (Фонд «Обнаженные сердца»), г. Москва	октябрь	Машурова Н.А.		
	<b>Отделение медико-социальной реабилитации:</b>				
126.	Сотрудники отделения нуждающиеся в сертификационно-квалификационных циклах: - Липатенкова Л.В.- организация здравоохранения - Крижановская О.А.- сестринское дело в педиатрии - Серова Г.Е. – педиатрия; - Лапико И.А. – детская стоматология - Козлова И.В. – медицинский массаж; ЛФК – Николаенкова Н.А. - сестринское дело в педиатрии; - Майструк О.И.- сестринское дело в педиатрии; - Белова А.А. – массаж, ЛФК - Чумакова Е.Г. – массаж, ЛФК - Липатенкова Л.В. – педиатрия; - Дроган Ж.В. - ЛФК	Сентябрь Апрель Февраль Февраль Февраль Май Апрель Апрель Май Март В течение года в рамках НМО	СГМУ СБМК СГМУ СГМУ СБМК СГАФКСТ СБМК СГАФКСТ СГАФКСТ		
127.	Список сотрудников подлежащих аттестации: - Липатенкова Л.В.– педиатрия - Федина Т.Д. - педиатрия; - Усенкова Н.В.- м\с по физиотерапии; - Николаенкова Н.А.– сестринское дело в педиатрии;	Март Март Март Декабрь	Аттестационная комиссия врачей, средних медицинских и фармацевтических работников Департамента Смоленской области по здравоохранению		
128.	Мышечное кинезиологическое тейпирование и кростейпирование(теоретическое и практическое обучение)	В течение года	Дроган Ж.В., инструктора методисты ЛФК		
129.	Продолжить профессиональное образование в «Ассоциации медицинских сестер России»	В течение года	Крижановская О.А. М\с отделения		
130.	Проведение обучающих, информационных методических часов среди сотрудников	В течение года Ежемесячно	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А. Дроган Ж.В.		
131.	Проведение бесед с родителями на актуальные для	В течение года	Липатенкова Л.В		

	реабилитации темы, разработка комплексов упражнений для использования в домашних условиях, разработка памяток для родителей.		Дроган Ж.В Сотрудники отделения		
132.	Подготовка и оформление статей в газету «Восхождение»	В течение года	Липатенкова Л.В. специалисты отделения		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
133.	Открытые занятия сотрудников отделения (темы см.в индивидуальных планах, приложение)	март	Лабовская Е.В.		
		март	Панченко А.П.		
		апрель	Сомова Е.И.		
		апрель	Борисенкова А.В.		
		апрель	Могилевец В.Г. Игнатова А.Н		
		апрель	Сникер Д.П.		
		апрель	Яненко Е.В.		
		май	Лахова М.В.		
		май	Журавлев Д.Н.		
		сентябрь	Трофимова Е.К.		
		сентябрь	Борисенкова А.В.		
		сентябрь	Могилевец В.Г. Игнатова А.Н.		
		октябрь	Сомова Е.И.		
		октябрь	Лахова М.В.		
		октябрь	Лабовская Е.В.		
		ноябрь	Трофимова Е.К.		
	ноябрь	Журавлев Д.Н.			
	ноябрь	Сникер Д.П.			
	ноябрь	Панченко А.П.			
	ноябрь	Яненко Е.В.			
134.	Посещения открытых занятий сотрудников Учреждения с целью обмена опытом	в течение года	Специалисты отделения		
135.	Участие в мероприятиях по повышению квалификации	в течение года	Специалисты отделения		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				

136.	Участие сотрудников отделения в семинарах, вебинарах, практикумах, конференциях организуемых методической службой Центра.	В течение года	Сотрудники отделения		
137.	Осуществление обмена опытом между педагогическими работниками учреждения.	В соответствии с планом открытых занятий и графиком взаимопосещения	Сотрудники отделения		
138.	Направление сотрудников на курсы повышения квалификации.	По плану учреждения	Бурко Е.В.		
139.	Проведение открытых занятий по курсу «Ручной труд»: - по теме: «Кукла-мотанка». - по теме: Конструирование - мастер-класс по изготовлению из цветной бумаги объёмной аппликации « Зонтик»	Апрель Октябрь	Шонкина Е.В. Шонкина Е.В.		
140.	Проведение открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Школа безопасности» - по теме: «Вредные привычки и их влияние на здоровье»; - по теме: «Обеспечение личной безопасности на воздушном шаре»	Март Сентябрь	Чулков А.Н. Чулков А.Н.		
141.	Проведение открытых занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Мир в котором ты живёшь!»: - игра-сказка «Царевна – лягушка и её друзья»; - открытое занятие по теме: «Пробуждение»	06.10 22.04	Солдатова Н.В. Солдатова Н.В.		
142.	Поведение открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе: « Выбор профессии и самопознание» - по теме: «Определения типа мышления».	18.03.	Донская Н.Ю.		
143.	Проведение открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе: « Мир профессий» • По теме: Профессия «Пожарный».	14.10	Донская Н.Ю.		
144.	Проведение открытого занятия: - по теме: «Вредные привычки и их влияние на здоровье» - по теме: «Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте»	Март Сентябрь	Чулков А.Н. Чулков А.Н.		

145.	Участие сотрудников Отделения в подготовке материалов газеты-листочки «Восхождение»	июнь октябрь декабрь	Аношенков И.В. Шонкина Е.В. Чулков А.Н.		
<b>Отделение образовательной деятельности:</b>					
146.	Работа по самообразованию специалистов отделения.	в течение года, по индивидуальному плану специалистов	Коровкина С.А. Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В. Бурко Е.В. Шурыкина Е.А. Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Соколец Н.И. Бокач У.И.		
147.	Прохождение курсов повышения квалификации.	по плану учреждения	Коровкина С.А. Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В. Бурко Е.В. Шурыкина Е.А. Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Соколец Н.И. Бокач У.И.		
148.	Участие в семинарах, практикумах, конференциях, организуемых методической службой учреждения.	по плану учреждения	Коровкина С.А. Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В. Бурко Е.В. Шурыкина Е.А. Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Соколец Н.И. Бокач У.И.		
149.	Разработка и проведение открытых занятий и мероприятий по темам:				
150.	Открытый урок по ЛФК Внеклассное мероприятие «День защитника Отечества»	февраль	Соколец Н.И. Соколец Н.И.		

			Бортновская Е.А.		
151.	Открытый урок по ЛФК Внеклассное мероприятие «Чтобы счастье сияло из маминых глаз...» Открытый урок по математике	март	Соколец Н.И. Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В.  Ткаченко Е.В.		
152.	Открытый урок по математике Открытый урок по математике Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие» Открытый игровой сеанс по программе дополнительного образования Лекотека – «Остров детства»	апрель	Пономарева О.В. Игнатова Е.А. Бортновская Е.А. Антонова О.С. Казиева Н.И.		
153.	Вн. мероприятие «Мы помним, мы гордимся». Открытый урок по речи Открытое дефектологическое занятие Открытый урок по речи Праздник, посвященный окончанию учебного года. Выпускной в 4 классе: "До свидания, начальная школа!"	май	Пономарева О.В. Ткаченко Е.В. Бортновская Е.А. Коровкина С.А. Коровкина С.А. Ткаченко Е.В.		
154.	Торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний» Урок знаний  Внеклассное мероприятие «Со спортом дружить – здоровым быть!»	сентябрь	Коровкина С.А. Шурыкина Е.А. Секацкая Е.С. Секацкая Е.С. Соколец Н.И.		
155.	Внеклассное мероприятие «Учитель — не звание. Учитель — призвание!» Открытое логопедическое занятие Открытый урок по чтению Открытый урок по речи Открытый игровой сеанс по программе дополнительного образования Лекотека – «Остров детства» Вн. мероприятие «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете»	октябрь	Коровкина С.А.  Антонова О.С. Игнатова Е.А. Шурыкина Е.А.  Казиева Н.И. Антонва О.С. Шкрыкина Е.А.		
156.	«Её величество Царица Осень!»  Открытый урок по речи Вн. мероприятие «День матери»	ноябрь	Игнатова Е.А. Соколец Н.И. Шурыкина Е.А. Пономарева О.В.		

	Открытое психологическое занятие Открытый урок по окружающему миру Открытый логопедический урок		Секацкая Е.С. Коровкина С.А. Антонова О.С.		
157.	Открытый урок окружающему миру Открытый урок почтению Открытое психологическое занятие Новогодний утренник «Новогодние приключения в поисках дружбы»	декабрь	Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Секацкая Е.С. Коровкина С.А. Сотрудники отделения		
	<b>Отделение социально-консультативной помощи:</b>				
158.	Изучение методической литературы для накопления базы данных по самообразованию	в течение года	Голубева Н.А. Клочкова Е.А. Степченкова Е.А. Андреева М.С.		

### 3.3. Мероприятия по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
159.	Проведение заседаний Реабилитационного совета	еженедельно	Машурова Н.А.		
160.	Реализация программ комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста		специалисты учреждения		
161.	Проведение областной рождественской благотворительной елки для детей-инвалидов и их здоровых сверстников совместно с администрацией ОАО ПО «Кристалл» и НКО БФ «Наше дело»	январь	Новикова С.А.		
162.	Оказание медико-социальных услуг согласно стандартам и в рамках комплексных методических программ в зависимости от основного заболевания	в течение года	Липатенкова Л.В. сотрудники отделения		
<b>3.3.1. Мероприятия по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста</b>					
	<b>Стационарное отделение:</b>				

163.	<p>Проведение индивидуальной работы по формированию, развитию и совершенствованию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыков самообслуживания, социально-бытовых и культурно-гигиенических навыков;</li> <li>• познавательных способностей;</li> <li>• коммуникативных способностей;</li> <li>• мелкой моторики рук;</li> <li>• творческих способностей.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп		
164.	<p>Создание комфортных условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проживания,</li> <li>• проведения досуга,</li> <li>• всестороннего развития,</li> <li>• адаптации в социуме</li> </ul>	постоянно	Воспитатели групп		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
165.	Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями на принципах ранней помощи, эффективного межведомственного взаимодействия и преемственности отделений учреждения в условиях отделения дневного пребывания (согласно программам дополнительного образования отделения дневного пребывания)	В течение года	Специалисты отделения		
166.	Формирование системы преемственности в работе с ребенком-инвалидом и сопровождения его семьи (согласно программам «Вместе», «Семейный ценности» в системе занятий отделения, утверждённой на 2020 год)	В течение года	Специалисты отделения		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
167.	Формирование базы данных об инвалидах молодого возраста, проживающих на территории Смоленской области ( в т. ч. заполнение социального паспорта семьи, воспитывающей инвалида молодого возраста);	В течение года	Калугина М. М.		
168.	Формирование базы данных об инвалидах молодого возраста, проживающих на территории Смоленской области (в т.ч. заполнение социального паспорта семьи, воспитывающей инвалида молодого возраста)	В течение года	Калугина М. М.		
169.	Социально-педагогическая диагностика инвалидов молодого	В течение года	Воспитатели		

	возраста				
170.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий (по плану учреждения)	В течение года	Специалисты отделения		
171.	Участие в мероприятиях Международного волонтерского лагеря	Август	Специалисты отделения		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
172.	Проведение заседаний Реабилитационного совета	Еженедельно	Машурова Н.А. Клочкова Е.А.		
173.	Проведение психолого-педагогической диагностики впервые поступающих на реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 4 до 18 лет	В течение года	Машурова Н.А.		
174.	Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации получателей социальных услуг	В течение года	Фадеева М.В. Машурова Н.А.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
175.	Библиотечно-информационный час «Новый год в культуре народов мира»	январь	Шустова К.И.		
176.	Библиотечно-информационный час «В каждой избушке - свои игрушки» (делаем поделки)	январь	Шустова К.И.		
177.	Библиотечно-информационный час «Идет зима ауклет»	Январь	Шустова К.И.		
178.	Библиотечно-информационный час «Простое искусство вежливости»	Январь	Шустова К.И.		
179.	Выставка «И будет вечно жить Россия под звон колоколов»	январь	Шустова К.И.		
180.	Библиотечно-информационный час «Здоров будешь - все добудешь»	февраль	Шустова К.И.		
181.	Библиотечно-информационный час «Молодежь и мир профессий»	Февраль	Шустова К.И.		
182.	Библиотечно-информационный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Шустова К.И.		
183.	Библиотечно-информационный час «Боярыня Масленица»	февраль	Шустова К.И.		
184.	Выставка «Имею честь служить тебе, Россия»	Февраль	Шустова К.И.		
185.	Выставка «Международный день родного языка»	Февраль	Шустова К.И.		
186.	Библиотечно-информационный час «Мягкие лапки, а в них царапки» (международный день кошек)	Март	Шустова К.И.		
187.	Библиотечно-информационный час «Крым – частица нашей России»	Март	Шустова К.И.		
188.	Библиотечно-информационный час «Про любовь, весну и красоту»	Март	Шустова К.И.		
189.	Библиотечно-информационный час «Пусть всегда будет чистой Земля»	Март	Шустова К.И.		

190.	Выставка «По тропинкам книжного царства»	март	Шустова К.И.		
191.	Выставка «Книжные тайны православия» (ко дню православный книги)	март	Шустова К.И.		
192.	Библиотечно-информационный час «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»	апрель	Шустова К.И.		
193.	Библиотечно-информационный час «Всемирный день авиации и космонавтики»	апрель	Шустова К.И.		
194.	Библиотечно-информационный час «От малой икры, да большой пожар»	апрель	Шустова К.И.		
195.	Библиотечно-информационный час «Все вправе знать о праве»	апрель	Шустова К.И.		
196.	Выставка «По просторам Вселенной»	апрель	Шустова К.И.		
197.	Выставка «Через красоту природы – к красоте души»	апрель	Шустова К.И.		
198.	Библиотечно-информационный час «Откуда азбука пошла» (ко Дню славянской письменности и культуры)	май	Шустова К.И.		
199.	Библиотечно-информационный час «Репка» (сказка-игра)	май	Шустова К.И.		
200.	Библиотечно-информационный час «Победой мы гордимся»	май	Шустова К.И.		
201.	Библиотечно-информационный час «Мы - против курения»	май	Шустова К.И.		
202.	Выставка «В книжной памяти мгновения войны»	май	Шустова К.И.		
203.	Библиотечно-информационный час «Что за прелесть эти сказки: литературный час по творчеству А.С.Пушкина»	июнь	Шустова К.И.		
204.	Библиотечно-информационный час «Городов много, а страна одна»	Июнь	Шустова К.И.		
205.	Библиотечно-информационный час «Всех на свете нам милее сказки дедушки Корнея»	июнь	Шустова К.И.		
206.	Библиотечно-информационный час «Мир животных»	июнь	Шустова К.И.		
207.	Выставка «Путешествие по страницам необыкновенных книг»	июнь	Шустова К.И.		
208.	Выставка «Россия, Россия, великая сила»	июнь	Шустова К.И.		
209.	Библиотечно-информационный час «Дорожная азбука»	июль	Шустова К.И.		
210.	Библиотечно-информационный час «Семья- это счастье, любовь и удача»	июль	Шустова К.И.		
211.	Видеопросмотр «Ералаш»	июль	Шустова К.И.		
212.	Библиотечно-информационный час «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою»	июль	Шустова К.И.		
213.	Выставка «Книга – тайна, книга – клад, книга – друг для всех ребят»	июль	Шустова К.И.		
214.	Библиотечно-информационный час «Путешествие в страну дорожных знаков»	август	Шустова К.И.		

215.	Библиотечно-информационный час «День государственного флага России»	август	Шустова К.И.		
216.	Библиотечно-информационный час «Государственные символы державы»	август	Шустова К.И.		
217.	Библиотечно-информационный час «Кто в лесу живет, что в лесу растет»	август	Шустова К.И.		
218.	Выставка «Триколор страны родной»	август	Шустова К.И.		
219.	Выставка «На экране мультфильм, а у нас книга»	август	Шустова К.И.		
220.	Библиотечно-информационный час «Путешествие в страну знаний»	сентябрь	Шустова К.И.		
221.	Библиотечно-информационный час «Твоя жизнь в твоих руках»	сентябрь	Шустова К.И.		
222.	Библиотечно-информационный час «Терроризм- угроза всему миру»	сентябрь	Шустова К.И.		
223.	Библиотечно-информационный час	сентябрь	Шустова К.И.		
224.	Выставка «По волнам знаний»	сентябрь	Шустова К.И.		
225.	Выставка «Забытые книги желают познакомиться»	сентябрь	Шустова К.И.		
226.	Библиотечно-информационный час «О вкусных и здоровых витаминах» (всемирный день здорового питания)	октябрь	Шустова К.И.		
227.	Библиотечно-информационный час «Час русских традиций»	Октябрь	Шустова К.И.		
228.	Библиотечно-информационный час « Вода – великое чудо природы»	октябрь	Шустова К.И.		
229.	Библиотечно-информационный час «Почему белого мишку занесли в красную книгу?»	Октябрь	Шустова К.И.		
230.	Выставка «В мире Тургенева»	октябрь	Шустова К.И.		
231.	Библиотечно-информационный час «День народного единства»	ноябрь	Шустова К.И.		
232.	Библиотечно-информационный час «Самая милая, самая любимая»	ноябрь	Шустова К.И.		
233.	Викторина на тему «Осень»	ноябрь	Шустова К.И.		
234.	Библиотечно-информационный час «Спешим, друзья, идем вперед, наш Маршак к себе зовет»	ноябрь	Шустова К.И.		
235.	Библиотечно-информационный час «Азбука толерантности»	ноябрь	Шустова К.И.		
236.	Выставка «Единством сильна Россия »	ноябрь	Шустова К.И.		
237.	Выставка «Мы разные, но не чужие»	ноябрь	Шустова К.И.		
238.	Библиотечно-информационный час «В гостях у Снежной королевы»	декабрь	Шустова К.И.		
239.	Библиотечно-информационный час «Мультяшные истории Эдуарда Успенского»	декабрь	Шустова К.И.		
240.	Библиотечно-информационный час «Научимся уважать других»	декабрь	Шустова К.И.		
241.	Библиотечно-информационный час «Об основном законе»	декабрь	Шустова К.И.		
242.	Выставка «Новогодний карнавал книг»	декабрь	Шустова К.И.		

243.	Выставка- кроссворд «Все про Новый год»	декабрь	Шустова К.И.		
244.	Библиотечно-информационный час «Сказки и загадки»	в течение года	Шустова К.И.		
245.	Проведение шахматных турниров	февраль сентябрь ноябрь	Витюгов С.Ф.		
246.	Организация и проведение праздничных концертов и развлекательно-игровых программ (по темам согласно индивидуальным планам специалистов)	февраль март апрель май июнь сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Панченко А.П. Гриценко А.О.		
247.	Публикации в газету-листовку «Восхождение»	февраль  апрель май июль сентябрь октябрь	Могилевец В.Г. Игнатова Е.А. Трофимова Е.К. Борисенкова А.В. Яненко Е.В. Сникер Д.П. Могилевец В.Г. Игнатова Е.А.		
248.	Организация и проведение выездных мероприятий (согласно индивидуальному плану специалиста)	В течение года	Почуйко О.М.		
249.	Участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях	В течение года	сотрудники отделения		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
250.	Участие в XII Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства и народного творчества "ВЕСЕННИЕ ФАНТАЗИИ" в рамках IX Международного фестиваля – конкурса талантливых детей и молодежи «ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО». Суздаль.	Январь - март	Сотрудники учреждения Бурко Е.В.		
251.	Организация и проведение выставок творческих работ воспитанников Центра внутри учреждения: ○ обновление выставочного материала постоянно	в течение года	Романова В.Я Шонкина Е.В.		

	<p>действующей выставки творческих мастерских;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ фотовыставки;</li> <li>○ выставка пасхальных яиц;</li> <li>○ выставка творческих работ воспитанников Центра ко дню рождения Центра;</li> <li>○ «Мастерская Деда Мороза» выставка творческих работ воспитанников Центра</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Федорова Ю.В.</p> <p>Солдатова Н.В.</p> <p>Шонкина Е.В. Сорока П.С. Романова В.Я. Федорова Ю.В.</p> <p>сотрудники отделения</p> <p>сотрудники отделения</p>		
	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
252.	Расширение базы учебно-методических, программных, дидактических и других материалов программного комплекса отделения	в течение года	специалисты отделения		
253.	Реализация программы дополнительного образования «Светлячок»	в течение года	специалисты отделения		
254.	Реализация программы дополнительного образования «Хочу все знать»	в течение года	специалисты отделения		
255.	Реализация программы дополнительного образования Лекотека – «Остров детства»	в течение года	казиева н.и.		
256.	Пополнение методической копилки пособиями и разработками коррекционной направленности психолого-педагогическая диагностика	в течение года	специалисты отделения		
257.	Организация и проведение анимационных мероприятий (по отдельному плану)	в течение года	специалисты отделения		
258.	Консультирование родителей	по запросу	специалисты отделения		
259.	Родительские собрания	май август декабрь	специалисты отделения		
260.	Предоставление транспорта	в течение года	СОГБУ «Центр		

			«Вишенки»		
	<b>Отделение социально-консультативной помощи</b>				
261.	Проведение клуба «Калейдоскоп» в стационарном отделении и отделении социализации инвалидов молодого возраста	Январь-декабрь	Клочкова Е.А. Гриценко А.О.		
<b>3.3.2. Мероприятия по повышению качества медицинской реабилитации</b>					
262.	Доступность и качество оказываемых медико-социальных услуг	ежедневно	специалисты отделения медико- социальной реабилитации		
263.	Профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	в течение года	специалисты отделения медико- социальной реабилитации		
264.	Оказание неотложной помощи при возникновении urgentных состояний согласно стандарта	в течение года	специалисты отделения медико- социальной реабилитации		
265.	Оказание медико-социальных услуг согласно стандартам и в рамках комплексных методических программ в зависимости от основного заболевания	В течение года	Липатенкова Л.В. сотрудники отделения		
<b>3.3.3. Мероприятия по реализации программ дополнительного образования</b>					
	<b>Стационарное отделение:</b>				
266.	Реализация мероприятий ПДО «Надежда» Проведение групповых культурно-развивающих занятий По блокам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я сам»</li> <li>• «Семь шагов к себе»</li> <li>• «Помоги себе сам»</li> <li>• «Мир вокруг меня»</li> <li>• «Мы россияне»</li> <li>• «Творческое ассорти»</li> </ul>	Сентябрь-май  Ежедневно по понедельникам по вторникам по средам по четвергам по пятницам	воспитатели		
267.	Реализация ПДО «Узнавайка» (для детей дошкольного возраста) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по продуктивной деятельности</li> <li>• Организация игровой деятельности</li> </ul>	ежедневно	Воспитатели дошкольной группы		

268.	Реализация ПДО «От зернышка к зернышку» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместных с родителями групповых занятий</li> <li>• Проведение индивидуальных обучающих занятий для родителей</li> </ul>	понедельник - четверг	Леднева Л.В. Жевлакова Н.В. Баурдина Л.С. Голубева Н.А.		
269.	Проведение социально-педагогической диагностики.	начальная, промежуточная, конечная	воспитатели		
270.	Проведение занятий обучающих здоровому образу жизни	в рамках блока «Помоги себе сам», ПДО «Надежда»	воспитатели		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
271.	Реализация программа дополнительного образования «В мире прекрасного»:				
272.	День детских изобретений. Мастер – класс «Волшебные краски»	17.01	Прудникова Н.Б.		
273.	Праздник «Широкая Масленица»	24.02 – 1.03	Прудникова Н.Б.		
274.	Международный день спички «Занимательные поделки»	2.03	Прудникова Н.Б.		
275.	День добрых дел Мастер-класс «Маленькое чудо»	15.03	Прудникова Н.Б.		
276.	Познавательное мероприятие к Всемирному дню авиации и космонавтики «Наш волшебный звездолёт отправляется в полёт»	12. 04	Прудникова Н.Б.		
277.	Мастер-класс к всемирному дню солнца «Солнышко смеётся»	03.05	Прудникова Н.Б.		
278.	К международному дню друзей «Хоровод дружбы»	9.06	Прудникова Н.Б.		
279.	Заочная экскурсия к Всемирному дню китов и дельфинов «Морские обитатели»	24.07	Прудникова Н.Б.		
280.	День малинового варенья Игра-квест «Где что растёт»	16.08	Прудникова Н.Б.		
281.	Луков день «День экспериментов»	20.09	Прудникова Н.Б. Сакович Е.И.		
282.	Всемирный день хлеба Мастер-класс «Поделки из теста»	16.10	Прудникова Н.Б. Сакович Е.И.		
283.	Мастер-класс ко Дню матери «Подарок мамочке»	29.11	Прудникова Н.Б. Сакович Е.И.		

284.	Новогодний марафон «Игрушки на ёлку»	20-24.12	Прудникова Н.Б.		
285.	Конкурс рисунков «Новогодний серпантин»	16-25.12	Прудникова Н.Б.		
286.	Новогодний утренник	25.12	Прудникова Н.Б.		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
287.	Реализация программы дополнительного образования «Твой выбор»	в течение года	специалисты отделения		
288.	Расширение базы учебно-методических, программных, дидактических и других материалов программного комплекса отделения	в течение года	специалисты отделения		
289.	Пополнение методической копилки пособиями и разработками коррекционной направленности психолого-педагогическая диагностика инвалидов молодого возраста	в течение года	специалисты отделения		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
290.	Участие в апробации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие социально-бытовой самостоятельности детей с ментальными и психофизическими нарушениями («Ступени», «Я сам»)	в течение года	Машурова Н.А.		
291.	Реализация диагностического блока программы дополнительного образования «Радуга знаний, эмоций, общения»	в течение года	Машурова Н.А.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
292.	Составление программ дополнительного образования Отделения для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	январь	Сотрудники Отделения		
293.	Составление расписания для сотрудников Отделения	в течение года	Мартыновская С.Е.		
294.	Проведение диагностических мероприятий с поступающими получателями социальных услуг	в течение года	сотрудники отделения		
295.	Составление маршрута индивидуальной работы с детьми	в течение года	сотрудники отделения		
296.	Реализация программ дополнительного образования Отделения	в течение года	сотрудники отделения		

297.	Прослеживание динамики коррекционно-развивающих занятий	в течение года	сотрудники отделения		
298.	Консультирование родителей или лиц их заменяющих по запросу и для занятий в межреабилитационный период в домашних условиях	в течение года	сотрудники отделения		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
299.	Работа по программе дополнительного образования « Практический курс пользователя персонального компьютера»: Организация и проведение курсов «Оператор ПВЭМ» и «Курс компьютерной грамотности»	Март, октябрь	Шатохин А.В. Горчаков А.С. Бурко Е.В.		
300.	Работа по программе дополнительного образования «Швейное дело»: Организация и проведение курсов « Швейное дело»	Апрель, октябрь	Сорока П.С. БуркоЕ.В.		
301.	Реализация программ дополнительного образования «Магия творчества», «Мир профессий» «Выбор профессии и самопознание» ,«Школа безопасности», «Безопасный мир»	Январь-февраль	Сотрудники отделения		
	<b>Отделение социально-консультативной помощи:</b>				
302.	Работа по программе «Калейдоскоп» в стационарном отделении и отделении социализации инвалидов молодого возраста	январь-декабрь	Клочкова Е.А. Гриценко А.О.		
<b>3.3.4 Мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г.)</b>					
	<b>Стационарное отделение:</b>				
303.	Тематическое занятие «Они сражались за Родину»	февраль	Андреева Г.А.		
304.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	февраль	Родькина И.Н. Васильева О.А.		
305.	Встреча с малолетними узниками «Дети войны»	март	Семышева Т.А.		
306.	Акция «Подарок ветерану»	Апрель - май	Воспитатели групп		
307.	Конкурс рисунка «Салют ,Победа!»	Апрель- май	Воспитатели групп		
308.	Вечер военной песни «Песни в солдатской шинели»	май	Пешехонова И.Н. Захаренкова Л.Н.		
309.	День памяти «Вспомним всех поименно...»	июнь	Лемяк Е.А.		
310.	Познавательная-игровая программа «Смоленск, ты прославлен навеки...»	сентябрь	Леднева Л.В.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				

311.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	06-08.05	Специалисты отделения		
312.	Флешмоб ко Дню Победы «Пусть всегда будет солнце»	08-09. 05	Прудникова Н.Б.		
313.	Интерактивные уроки «Мы этой памяти верны», посвящённые 75-летию Победы	май	Специалисты отделения		
314.	Конкурс чтецов « День Победы – это праздник со слезами на глазах»	май	Специалисты отделения		
315.	Беседы о подвиге народа в В.О.войне 1941-45 годов	в течение года	Специалисты отделения		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
316.	Заполнение «Книги памяти» на сайте учреждения	Январь-февраль	Специалисты отделения		
317.	Познавательная беседа «Есть имена, и есть такие даты»	Февраль	Специалисты отделения		
318.	Исторический экскурс «Город-герой – высшая степень отличия»	Март	Специалисты отделения		
319.	Познавательная беседа «Детство, опаленное войной»	Апрель	Специалисты отделения		
320.	Цикл занятий «Письмо, пришедшее из 45-го...»	Май	Специалисты отделения		
321.	Патриотическое занятие «Смоленск. Начало войны.»	Июнь	Специалисты отделения		
322.	Час памяти «В память павших своих земляков»	Июль	Специалисты отделения		
323.	Урок мужества «Героями не рождаются»	Август	Специалисты отделения		
324.	Познавательная беседа «День освобождения Смоленщины»	Сентябрь	Специалисты отделения		
325.	Исторический альманах «Мы славим вас, Отечества сыны»	Октябрь	Специалисты отделения		
326.	Интерактивное занятие «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	Ноябрь	Специалисты отделения		
327.	Час истории «За подвигом -подвиг»	Декабрь	Специалисты отделения		

328.	<b>Отделение диагностики и разработки программ социально реабилитации:</b>				
329.	Размещение на информационном стенде Отделения календаря, событий и знаменательных дат, связанных с Великой Отечественной войной	Ежемесячно	Машурова Н.А.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
330.	Ведение рубрики «Памятные даты» на информационном стенде	ежемесячно	Мартыновская С.Е.		
331.	Литературный вечер «Время уходит, с нами остается память»	февраль	Шустова К.И.		
332.	Экскурсия в музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	апрель	Почуйко О.М.		
333.	Библиотечно-информационный час «Победой мы гордимся»	май	Шустова К.И.		
334.	Праздничное мероприятие «Победная весна сквозь поколения»	май	Гриценко А.О. Панченко А.П.		
335.	Вечер воспоминаний «Запомни их пока не поздно, пока они живут среди живых»	август	Шустова К.И.		
336.	Выставка «В книжной памяти мгновения войны»	май	Шустова К.И.		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
337.	Освобождение Кавказа в 1943г. (выставка творческих работ)	09.10.	Сорока П.С.		
338.	Парад войск на Красной Площади, отправлявшихся на фронт в 1941 г.(выставка-презентация)	07.11.	Солдатова Н.В.		
	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
339.	Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества	Февраль	Коровкина С.А. Игнатова Е.А.		
340.	Лента памяти к 75-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Май	Коровкина С.А. Секацкая Е.С.		
<b>3.3.5. Мероприятия по обеспечению прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей</b>					
341.	<b>Стационарное отделение:</b>				
342.	Занятия и мероприятия в рамках ПДО «Надежда», - Блок «Семь шагов к себе», - блок «Помоги себе сам»: • Комплексное занятие «Я гражданин» • Интерактивное занятие «Путешествие в страну правовой	По календарным планам воспитателей	воспитатели		

	грамотности» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая игра «Защитим свои права»</li> <li>• Информационно-познавательная игра «Телефон доверия»</li> </ul> Занятия и мероприятия в рамках ПДО «Узнавайка» ПДО «От зернышка к зернышку»	По планам воспитателей			
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
343.	Программа «Вместе» Лекция «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
344.	Программа «Семейные ценности» Родительское собрание «Интернет. Польза и вред»	второй вторник февраля	Прудникова Н.Б.		
345.	Программа «Вместе» Беседа «Ядовитые растения вокруг нас»	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
346.	Программа «Вместе» Урок-практикум «Опасные предметы дома»	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
347.	Программа «Вместе» Родительское собрание «Ребенок-инвалид на улице»	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
348.	Программа «Семейные ценности» Всеобуч «Безопасность ребёнка дома»	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
349.	Программа «Вместе» Лекция «Не оставляйте детей одних». Профилактика травматизма	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
350.	Программа «Вместе» Родительское собрание «Подозрительный предмет. Его трогать или нет?»	10.10	Прудникова Н.Б.		
351.	Программа «Семейные ценности» Круглый стол «Права детей, права родителей»	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
352.	Программа «Вместе» Родительский всеобуч «Безопасность на воде, дорога без опасности»	1 раз в месяц	Прудникова Н.Б.		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
353.	Содействие в оформлении документов для получения социальных льгот, документов для получения жилья, представительство в различных инстанциях	По запросу	Калугина М. М.		

354.	Содействие в оформлении документов для поступления в учебные заведения	По запросу	Калугина М. М.		
355.	Оказание социальной помощи инвалидам-молодого возраста, не находящимся на реабилитации	По запросу	Калугина М. М.		
356.	Оказание социальной помощи инвалидам-молодого возраста, не находящимся на реабилитации	По запросу	Калугина М. М.		
357.	Реализация мероприятий плана совместной деятельности специалистов отделения и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»	В течение года	Калугина М. М.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
358.	Мероприятия по обеспечению защиты персональных данных получателей социальных услуг	В течение года	Машурова Н.А.		
359.	Распространение информационных материалов по вопросам психологической и информационной безопасности несовершеннолетних	1 раз в месяц	Машурова Н.А. Путято Н.А.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
360.	Библиотечно-информационный час «Все вправе знать о праве»	апрель	Шустова К.И.		
361.	Библиотечно-информационный час «Путешествие в страну знаний»	март	Шустова К.И.		
362.	Библиотечно-информационный час «Твоя жизнь в твоих руках»	июль	Шустова К.И.		
363.	Библиотечно-информационный час «Терроризм- угроза всему миру»	ноябрь	Шустова К.И.		
364.	Библиотечно-информационный час «Об основном законе»	декабрь	Шустова К.И.		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации</b>				
365.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение открытого мероприятия «День безопасного дорожного движения!»</li> <li>➤ Экскурсия в музей истории ГИБДД при Управлении ГИБДД УМВД России по Смоленской области</li> </ul>	Июль (3.07.) 17.01.2020	Аношенков И.В. Аношенков И.В.		
366.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация профильных курсов по работе в многофункциональном графическом редакторе «Adobe Photoshop».</li> </ul>	Июль	Горчаков А.С. Шатохин А.В.		
367.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационная поддержка сайта и его обновление</li> </ul>	в течение года	Горчаков А.С. Шатохин А.В.		
368.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационная поддержка участников творческих</li> </ul>	в течение года	Горчаков А.С.		

	выставок, фестивалей и конкурсов.		Шатохин А.В.		
<b>3.3.6. Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни</b>					
	<b>Стационарное отделение:</b>				
369.	Занятия и мероприятия в рамках ПДО «Надежда» <ul style="list-style-type: none"> <li>• блок «Семь шагов к себе»</li> <li>• блок «Помоги себе сам»</li> <li>• работа лектория «Школа здоровья»</li> </ul>	по планам воспитателей	Семьшева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
370.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток, буклетов по здоровому образу жизни	В течение года	Прудникова Н.Б.		
371.	Занятия с родителями в рамках программы «Вместе»	В течение года	Прудникова Н.Б.		
372.	Занятия по программе «Мы здоровью скажем: Да!»	В течение года	Специалисты отделения		
373.	Практические игры – тренинги на развитие у детей навыков безопасного поведения в рамках занятий «Учимся, играя»	В течение года	Специалисты отделения		
374.	Выставки детских рисунков по ЗОЖ	В течение года	Прудникова Н.Б.		
375.	Весёлые уроки к Дню здорового питания «В гостях у доктора Нехварашкина»	В рамках месячника по ЗОЖ	Прудникова Н.Б. Блаженкова В.О.		
376.	Физкультурные развлечения с детьми и родителями: эстафеты, конкурсы, походы, праздники	В течение года	Прудникова Н.Б. Блаженкова В.О.		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
377.	Заполнение «Книги памяти» на сайте учреждения	Январь-февраль	Специалисты отделения		
378.	Познавательная беседа «Есть имена, и есть такие даты»	Февраль	Специалисты отделения		
379.	Исторический экскурс «Город-герой – высшая степень отличия»	Март	Специалисты отделения		
380.	Познавательная беседа «Детство, опаленное войной»	Апрель	Специалисты отделения		
381.	Цикл занятий «Письмо, пришедшее из 45-го...»	Май	Специалисты		

			отделения		
382.	Патриотическое занятие «Смоленск. Начало войны.»	Июнь	Специалисты отделения		
383.	Час памяти «В память павших своих земляков»	Июль	Специалисты отделения		
384.	Урок мужества «Героями не рождаются»	Август	Специалисты отделения		
385.	Познавательная беседа «День освобождения Смоленщины»	Сентябрь	Специалисты отделения		
386.	Исторический альманах «Мы славим вас, Отечества сыны»	Октябрь	Специалисты отделения		
387.	Интерактивное занятие «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	Ноябрь	Специалисты отделения		
388.	Час истории «За подвигом -подвиг»	Декабрь	Специалисты отделения		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
389.	Демонстрация серии мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука здоровья» на информационном экране	1 раз в квартал	Лэбко А.О. Русакова О.Ю.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
390.	Библиотечно-информационный час «Здоров будешь - все добудешь»	февраль	Шустова К.И.		
391.	Библиотечно-информационный час «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»	апрель	Шустова К.И.		
392.	Библиотечно-информационный час «Мы - против курения»	май	Шустова К.И.		
393.	Библиотечно-информационный час «О вкусных и здоровых витаминах» (всемирный день здорового питания)	октябрь	Шустова К.И.		
г	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
394.	Антинаркотическая пропаганда «Мы за жизнь!». Презентация	18.06.	Солдатова Н.В.		
395.	Создание плакатов «Скажи наркотикам нет!»	13.08.	Шонкина Е.В.		
396.	Викторина «Мы против наркотиков!»	19.06.	Донская Н.Ю.		
<b>3.3.7. Мероприятия по вовлечению несовершеннолетних в систему патриотического воспитания</b>					
	<b>Стационарное отделение:</b>				
397.	Занятия и мероприятия в рамках ПДО «Надежда»	По планам	Воспитатели групп		

	Блок «Мы Россияне» Блок «Мир вокруг меня» Блок «Творческое ассорти» Мероприятия досуговой деятельности приуроченные к знаменательным датам и праздникам	воспитателей  План прилагается	Семьшева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
398.	Праздник «23 февраля – красный день календаря»	23.02	Прудникова Н.Б.		
399.	Конкурс рисунков к Международному дню мира «Солнышко смеётся»	21.09	Прудникова Н.Б.		
400.	Мастер-класс ко Дню Бабушек и Дедушек «Семейный альбом»	28.10	Прудникова Н.Б.		
401.	Акция к Всемирному дню доброты «Поделись своей улыбкой»	13.11	Прудникова Н.Б.		
402.	Мастер-класс ко Дню матери «Подарок мамочке»	29.11	Прудникова Н.Б..		
403.	День прав человека познавательное путешествие	04.12	Прудникова Н.Б.		
404.	Обновление информации на стенде «Памятные даты России»	каждый месяц	Прудникова Н.Б.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации</b>				
405.	Демонстрация на информационном экране Отделения роликов патриотической направленности	в течение года	Машурова Н.А.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
406.	Библиотечно-информационный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Шустова К.И.		
407.	Выставка «Имею честь служить тебе, Россия»	февраль	Шустова К.И.		
408.	Выставка «Россия, Россия, великая сила»	июнь	Шустова К.И.		
409.	Библиотечно-информационный час «День государственного флага России»	август	Шустова К.И.		
410.	Библиотечно-информационный час «Государственные символы державы»	октябрь	Шустова К.И.		
411.	Выставка «Триколор страны родной»	ноябрь	Шустова К.И.		
412.	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
413.	«Я — гражданин Смоленского края»: (знакомство с геральдикой городов и районов Смоленской области, изучение творчества писателей и поэтов наших земляков)	16.07.	Чулков А.Н.		
414.	«Что мы знаем о традициях» (беседа с элементами презентации)	30.07.	Сорока П.С.		

	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
415.	Классный час «С чего начинается Родина»	январь	Игнатова Е.А.		
416.	Классный час «Буду Родине служить!»	февраль	Шурькина Е.А.		
417.	Заочное путешествие «Мой город, мой Смоленск»	март	Бортновская Е.А.		
418.	Литературно-музыкальная гостиная « Пусть пулеметы не строчат, И пушки грозные молчат....»	апрель	Ткаченко Е.В.		
419.	Поздравление ветеранов «Этот День Победы»	май	Коровкина С.А.		
420.	Классный час «Широка страна моя родная»	сентябрь	Пономарева О.В.		
421.	Игра-путешествие ««Красота русской природы»	октябрь	Секацкая Е.С.		
422.	Классный час «Символы России»	ноябрь	Соколец Н.И.		
423.	Беседа «Главный город России»	декабрь	Антонова О.С.		
<b>3.3.8. Мероприятия по формированию модели ранней помощи</b>					
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
424.	<b>Программа «Вместе»</b> Работа с родителями (занятия, консультации)	в течение года	Специалисты отделения		
425.	<b>Программа «В мире прекрасного»</b> (совместные, групповые занятия детей и родителей)	в течение года	Специалисты отделения		
426.	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации</b>				
427.	Информирование родителей (законных представителей) об услугах ранней помощи, предоставляемых в Учреждении	В течение года	Машурова Н.А. Русакова О.Ю. Лэбко А.О. Клочкова Е.А Борисенкова С.Н. Фадеева М.В.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
428.	Организовать работу по выполнению комплексно-целевой программы «Система ранней помощи»	в течение года	Мартыновская С.Е.		
429.	Обеспечение условий оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста	в течение года	Мартыновская С.Е. Могилевец В.Г Игнатова А.Н.		
430.	Реализация программы дополнительного образования «Учим малыша говорить»,направленная на выявление и коррекцию отставания психических процессов и речи детей раннего и	в течение года	Могилевец В.Г Игнатова А.Н.		

	младшего дошкольного возраста.				
431.	Организация патронажных выездов по г.Смоленск к детям от 0 до 4 лет в рамках системы ранней помощи	1 раз в месяц	Мартыновская С.Е.		
432.	Организация телефонного патронажа детей от 0 до 4 лет в рамках системы ранней помощи	2 раза в месяц	Мартыновская С.Е.		
<b>3.3.6. Мероприятия по организации работы с родителями</b>					
	<b>Стационарное отделение:</b>				
433.	Реализация мероприятий ПДО «Мы вместе» Работа родительского клуба «Субботняя академия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные обучающие занятия</li> <li>• Консультации специалистами Центра</li> <li>• Развлечения и семейные вечера отдыха</li> </ul>	ежедневно по вторникам по четвергам	Лизункова В.Л.		
434.	Родительские собрания, круглые столы, семинары для родителей или лиц их замещающих, сопровождающих детей на реабилитации	по отдельному плану (см. приложение №5)	Семьшева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
435.	<b>План мероприятий по программе «Семейные ценности»:</b>				
436.	Семейная копилка «День деда Мороза и Снегурочки»	31.01	Прудникова Н.Б.		
437.	Голубой огонёк «8 марта – женский день»	08.03	Прудникова Н.Б.		
438.	Семейные встречи к Международному дню танца «Танцуют все»	29.04	Прудникова Н.Б.		
439.	Праздник к международному дню семьи «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	15.05	Прудникова Н.Б.		
440.	Праздник к Дню отца «Папа может»	21.06	Прудникова Н.Б.		
441.	Праздник к Всероссийскому Дню семьи, любви и верности «Моя семья»	8.07	Прудникова Н.Б.		
442.	К Всемирному дню фотографии КТД «Весёлый коллаж»	19.08	Прудникова Н.Б.		
443.	К Международному дню вязания крючком творческий праздник «Волшебный клубочек»	12.09	Прудникова Н.Б.		
444.	Кулинарное шоу к Всемирному дню яйца	09.10	Прудникова Н.Б.		
445.	К всемирному дню приветствий КТД «Встреча друзей»	21.11	Прудникова Н.Б.		
446.	посиделки «Новый год к нам мчится»	18.12	Прудникова Н.Б.		
	<b>План мероприятий по программе «Вместе»</b>				
447.	Урок-практикум «Способы избегания эмоционального	24.01	Прудникова Н.Б.		

	выгорания»				
448.	Лекторий «Польза чтения»	21.02	Прудникова Н.Б.		
449.	Круглый стол к Международному дню человека с синдромом Дауна «Мы такие разные, мы такие одинаковые»	20.03	Прудникова Н.Б. Рягузова Т.А.		
450.	Акция «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»	02.04	Прудникова Н.Б.		
451.	Родительское собрание «Воображение и его роль в жизни ребенка»	29.05	Прудникова Н.Б.		
452.	Всеобуч «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»	19.06	Прудникова Н.Б.		
453.	Круглый стол «Наказание и поощрение в семье»	24.07	Прудникова Н.Б.		
454.	Занятие-практикум «Питание должно быть сбалансированным»	28.08	Прудникова Н.Б.		
455.	Минутки релакса «Такие разные мелодии»	18.09	Прудникова Н.Б.		
456.	Круглый стол к Всемирному дню церебрального паралича «Вся жизнь – борьба»	09.10	Прудникова Н.Б.		
457.	Всеобуч «Учимся разрешать конфликты»	13.11	Прудникова Н.Б.		
458.	Занятие – практикум «От игры к знаниям»	11.12	Прудникова Н.Б.		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
459.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социализации инвалидов молодого возраста	по запросу	специалисты отделения		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
460.	Консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также инвалидов молодого возраста, по вопросам социального обслуживания	в течение года	Борисенкова С.Н. Клочкова Е.А Лэбко А.О. Машурова Н.А. Русакова О.Ю. Фадеева М.В.		
461.	Распространение информационных материалов, направленных на повышение родительской компетентности (с использованием информационных порталов «Я-родитель», «Растим детей»)	1 раз в месяц	Машурова Н.А.		

	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
462.	Выступления в клубе для родителей «Субботняя академия»	1 раз в месяц	Сотрудники отделения		
463.	Консультирование родителей по запросу	в течение года	Сотрудники Отделения		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
464.	Организация мастер- классов для родителей	в течение года (по запросу)	сотрудники отделения		

### 3.4. Мероприятия по внедрению инновационных технологий и лучших практик социальной работы

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
465.	Организация работы учебной площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!»	февраль-ноябрь	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
466.	Организовать работу по реализации модели «Окно в мир»	в течение года	Голубева Н.А.		
467.	Организовать работу ресурсного центра «Перспектива» (продолжение проекта «Смоленская инициатива»)	в течение года	Калугина М.М.		
468.	Организовать работу по реализации технологий социального туризма, разработанных в проекте «Мир без границ» и программе «Город для всех»	в течение года	Калугина М.М. Семышева Т.А.		
469.	Организовать выполнение мероприятий комплексно - целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»	в соответствии с календарно-тематическим планом программы	Калугина М.М.		
470.	Реализация программы летней оздоровительной кампании по программе дополнительного образования «Радуга»	июнь – август (по планам смен)	Семышева Т.А.		
471.	Реализация программно-проектной и инновационной деятельности структурными подразделениями учреждения	в течение года	Руководители структурных подразделений		
472.	<b>Стационарное отделение:</b>				
473.	Реализация мероприятий проекта «Мир без границ»	По плану (см.	воспитатели		

		приложение №6)			
474.	Реализация ПДО «Летний лагерь «Радуга»	Июнь, июль, август (по отдельному плану)	Семышева Т.А. воспитатели		
475.	Участие в реализации мероприятий международного волонтерского лагеря «Надежда»	По плану учреждения	Семышева Т.А.		
476.	Организация и проведение практической деятельности с волонтерами ресурсного центра «Перспектива»	По плану работы ресурсного центра «Перспектива» (см. приложение 7)	Семышева Т.А. воспитатели		
477.	Реализация мероприятий комплексно-целевой программы «Семейные ценности и духовно-нравственное воспитание» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я и моя семья»</li> <li>• «Мои корни»</li> <li>• Творческая мастерская «Семейное древо»</li> <li>• «Семейные традиции»</li> </ul>	2 раза в месяц	воспитатели		
478.	Организация и проведение летней интегративной площадки для детей с РАС «Открываем мир»	июнь	Семышева Т.А.		
479.	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
480.	Участие в программно-проектной деятельности учреждения согласно плану работы учреждения	В течение года	Специалисты отделения		
481.	Участие в реализации проекта «Второе дыхание»	В течение года	Специалисты отделения		
482.	Участие в мероприятиях в рамках конкурса «Города России»	В течение года	Специалисты отделения		
483.	Участие в реализации проекта «Вместе с папой, вместе с мамой»	В течение года	Специалисты отделения		
484.	«Работа над программой «Мы здоровью скажем: Да!»	В течение года	Специалисты отделения		
485.	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
486.	Реализация мероприятий программы «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ»	В течение года по отдельному плану	Калугина М. М.		

487.	Организация работы ресурсного центра «Перспектива»	В течение года по отдельному плану	Калугина М. М.		
488.	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
489.	Апробация VB-MAPP для оценки речевых навыков детей с РАС, находящихся на социальном обслуживании	с апреля	Машурова Н.А.		
490.	<b>Отделение медико-социальной реабилитации:</b>				
491.	Совершенствовать методику проведения суставной гимнастики для развития мелкой моторики для разных возрастных групп	В течение года	Дроган Ж.В. Козлова И.В. Белова А.А.		
492.	Внедрение в практику развития мелкой моторики – слайм-терапию	В течение года	Козлова И.В. Белова А.А.		
493.	Совершенствовать методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физкультурой при различной патологии	В течение года	Дроган Ж.В. Козлова И.В.		
494.	Внедрение в реабилитацию методики лечебной гимнастики по Сандакову и PNF (проприоцептивная нейромышечная фасилитация)	В течение года	Дроган Ж.В. Чумакова Е.Г.		
495.	Совершенствование методики кинезиологического тейпирования и кросстейпирования	В течение года	Дроган Ж.В.		
496.	Внедрение совместно с рефлексотерапевтом кросстейпирования	В течение года	Дроган Ж.В. Михайловская Т.В.		
497.	Разработка 14-дневного меню по возрастам и новых карточек раскладок	В течение года	Леваненко Н.Г. Липатенкова Л.В.		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи</b>				
498.	Участие в программно-проектной деятельности учреждения согласно плана работы учреждения	в соответствии с планами проектов и программ учреждения	Специалисты отделения		
499.	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
500.	Участие в программно-проектной деятельности учреждения согласно плана работы учреждения	по плану учреждения	сотрудники Отделения		

501.	Организация профориентационных экскурсий	(по темам согласно индивидуальному плану)	Донская Н.Ю.		
502.	Организация комплексных мероприятий социального проекта «Навигатор» по профориентационному сопровождению детей-инвалидов: - проведение занятий с использованием профдиагностической методики (проф. обследование для определения индивидуальных маршрутов профориентационного сопровождения) - организация и проведение профильных курсов «Швейное дело»; - организация с ГБУК «Смоленской областной универсальной библиотекой имени А.Т. Твардовского» профильных курсов:	в течение года апрель, октябрь	Донская Н.Ю. Сорока П.С.		
503.	- организация профильных курсов по работе в многофункциональном графическом редакторе «Adobe Photoshop».	июль	Горчаков А.С.		
504.	- организация со ОГБ ПО "Смоленская областная технологическая академия" курсов: - организация и проведение курсов «Оператор ПВЭМ» и курсов компьютерной грамотности для воспитанников Центра	март, октябрь	Бурко Е.В.		
505.	Организация и проведение краткосрочных курсов по профилю «Визажист»	август	Бурко Е.В.		
506.	Организация оказания парикмахерских услуг на безвозмездной основе волонтерами «Школы Ирины Захаренковой»	1 раз в неделю	Бурко Е.В		
507.	Организация работы историко-этнографического музея «Наше наследие»	по плану музея (см. приложение к аналитическому отчету отделения социально-трудовой реабилитации)	Бурко Е.В. Сорока П.С.		
508.	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
509.	Реализация программы дополнительного образования	В течение года по	Специалисты		

	«Светлячок»	плану отделения	отделения		
510.	Реализация адаптированных образовательных программ 1-4 классы	В течение года	Специалисты отделения		
511.	Реализация программы по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов	В течение года	Специалисты отделения		
512.	Апробация программы музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Учиться будем весело»	В течение года	Коровкина С.А. Секацкая Е.С. Панченко А.П.		
513.	Апробация курса занятий по художественно-эстетическому воспитанию «Я все смогу»	В течение года	Коровкина С.А, Бортновская Е.А.		
514.	<b>Отделение социально-консультативной помощи:</b>				
515.	Выезды в районы области, встречи с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, посещение семей на дому	в течение года	Голубева Н.А. Гриценко А.О. Специалисты учреждения		
516.	Поздравления клиентов центра не находящихся на реабилитации с Днем рождения, консультации по телефону.	в течение года	Голубева Н.А Гриценко А.О.		

### **3.5. Мероприятия по взаимодействию с организациями, ведущими работу по реабилитации и социализации инвалидов различной ведомственной подчиненности, НКО, а также частной формой собственности**

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.	6.
517.	Заклучить договор с МБОУ СШ № 9 г. Смоленска об оказании услуги по организации обучения детей, находящихся на реабилитации в Центре.	август	Новикова С.А. Коровкина С.А.		
518.	Заклучить договор с Центром дистанционного обучения детей-инвалидов об обучении воспитанников, находящихся на реабилитации в учреждении	август	Коровкина С.А.		
519.	Продолжать организацию и проведение культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий для детей-инвалидов и их здоровых сверстников совместно с некоммерческой организацией БФ «Дари добро детям».	в течение года	Новикова С.А. Семышева Т.А. Ефименкова Е.И. Прудникова Н.Б.		

520.	Продолжать сотрудничество с НКО БФ «Наши дети» и НКО БФ «Наше дело» по организации адресной помощи семьям с детьми-инвалидами, проведению и материальному сопровождению мероприятий с участием детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста	в течение года	Новикова С.А. рук.структурных подразделений		
521.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников, организации практики студентов, развития добровольческого движения: - МБОУДОД ДБЦ «Смоленский зоопарк» - МБОУ ДОД «Дворец творчества молодежи» - МБОУ ДШД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» - МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4 г. Смоленска» - МБУ ДО «Центр дополнительного образования»; - МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»; - ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»; - ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»; - ФГБОУ ВО СмолГУ; - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; - СГАФКСТ; - МБОУ СШ № 9 г.Смоленск; - МБОУ СШ № 33 г. Смоленска; - МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска; - Смоленский филиал РАНХиГС; - МБОУ ДОД ДШИ №2. -ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» - ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования	в течение года	Николаева Е.В. Мартановская С.Е. Прудникова Н.Б. Ефименкова Е.И. Бурко Е.В. Пачуйко О.М.		
522.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с учреждениями культуры в целях расширения кругозора воспитанников: - ГБУК «Смоленский камерный театр»	в течение года	Мартановская С.Е. Прудникова Н.Б. Ефименкова Е.И. Бурко Е.В.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУК «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;</li> <li>- ОГАУК Смоленская областная филармония (концертный зал им. М.И. Глинки);</li> <li>- Смоленский государственный драматический театр им. А.С.Грибоедова;</li> <li>- МБУК ДК «Шарм»;</li> <li>- ОГУК «Смоленский государственный музей-заповедник»</li> <li>- Библиотека №8 (муниципальная социальная), филиал МБУК «ЦБС» г. Смоленска;</li> <li>- Областная детская библиотека им. Соколова-Микитова</li> <li>- ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»;</li> <li>- СОГУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»;</li> <li>- МУК «Планетарий»;</li> <li>- МБУК «Центр культуры»;</li> <li>- КВЦ им. Тенишевых и др.;</li> <li>- ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»;</li> </ul> <p>ОГБУК «Культурно-досуговый центр «Губернский».</p>		Пачуйко О.М.		
523.	<p>Продолжить сотрудничество на договорной основе с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса в целях расширения кругозора воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая комната «Кубик-Рубик», РЦ «Зебрик»</li> <li>- ТЦ «Макси»</li> <li>- АНО СИЦ «Забота-Смоленск»</li> <li>- НКО БФ «Наше дело»</li> <li>- НКО БФ «Дари добро детям»</li> <li>- АНО Центр «Ради будущего»;</li> <li>- Фитнес-клуб «ORAG KLAB»;</li> <li>- ООО «Дункан».</li> </ul>	в течение года	Ермакова З.Д. Голубева Н.А. Ефименкова Е.И. Прудникова Н.Б. Бурко Е.И.		
524.	<p>Продолжить сотрудничество с учреждениями здравоохранения: ФБУ «Смоленский ЦСМ»: поверка и калибровка медицинской аппаратуры;</p>	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		

	<p>ОАО «Медтехника-Смоленск»: техническое обеспечение медицинской аппаратуры;</p> <p>ОГБУЗ «СОДКБ»: консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста;</p> <p>ОГБУЗ «СОКБ»: Проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории;</p> <p>ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора»: Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля;</p> <p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»;</p> <p>ООО «НТИЦ «Экосервис Прим»: Обезвреживание и утилизация медицинских отходов.</p>				
525.	Заклучить договор с ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» по организации курсов для воспитанников по рабочей специальности «Оператор ПЭВМ»	апрель-май, октябрь-ноябрь	Новикова С.А. Бурко Е.В.		
526.	Продолжать взаимодействие с предприятиями и образовательными организациями города Смоленска и по вопросам профориентации воспитанников.	2 раза в месяц	Бурко Е.В. Донская Н.Ю.		
527.	Развивать деловые контакты со средствами массовой информации с целью освещения тем о людях с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Новикова С.А. Зав.отделениями		
528.	Организовать работу Попечительского совета на 2020 год и организовать его исполнение.	в течение года	Новикова С.А.		
529.	Осуществлять мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей, подростков и инвалидов молодого возраста совместно со Смоленской Епархией	в течение года	Новикова С.А.		
530.	Взаимодействовать со школами-интернатами Смоленской области по вопросам организации реабилитации их воспитанников (детей-инвалидов) на базе Центра.	в течение года	Машурова Н.А. Голубева Н.А.		
531.	Обеспечить смену выставочных экспозиций художественных работ молодых художников совместно с союзом художников России (Смоленское отделение).	1 раз в месяц	Новикова С.А. Мартыновская С.Е.		
532.	Взаимодействие с МСЭ, ортопедическим предприятием,	в течение года	Новикова С.А.		

	медико-психолого-педагогической комиссией по вопросам разработки и качества исполнения ИПР клиентов.		Липатенкова Л.В. Машурова Н.А.		
533.	Взаимодействовать с органами Прокуратуры, МЧС России, Роспотребнадзором по соблюдению прав детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста.	в течение года	Новикова С.А. Ефименкова Е.И. Воюев В.Н.		
534.	Продолжить сотрудничество в рамках реализации программы «Движение без ограничений» со следующими организациями: - управлением ГИБДД УМВД России по Смоленской области; - центром противопожарной пропаганды и общественных связей.	в течение года	Ефименкова Е.И. Аношенков И.В.		
535.	Выезды получателей услуг в «Центр по атомной энергии г. Смоленска» в рамках проекта «Радость – детям»	в течение года	Почуйко О.М.		
536.	Организовать взаимодействие с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований Смоленской области.	в течение года	Машурова Н.А. Голубева Н.А.		
537.	Организовать взаимодействие с Отделом адресно-справочной работы УФМС России по Смоленской области по вопросам регистрации по месту пребывания в учреждении получателей социальных услуг, находящихся на стационарном социальном обслуживании	в течение года	Борисенкова С.Н.		
538.	Сотрудничество с Смоленской областной общественной организацией «Дети-Ангелы-Смоленск»	в течение года	Новикова С.А. Коровкина С.А.		
539.	Организовать взаимодействие по вопросам консультирования и лечебно-диагностической помощи детям и инвалидам молодого возраста с ОГБУЗ «СОДКБ», ОГБУЗ «СОКБ»	в течение года	Липатенкова Л.В.		
	<b>Стационарное отделение:</b>				
540.	Сотрудничество с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников, проведения инклюзивных мероприятий и развития добровольческого движения	В течение года	Семьшева Т.А.		
541.	Сотрудничество с некоммерческими организациями по организации адресной помощи семьям имеющим детей-инвалидов, материальному сопровождению мероприятий.	В течение года	Семьшева Т.А.		

542.	Сотрудничество с РСМ в организации работы Международного лагеря «Надежда»	Июнь-август	Семьшева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
543.	Занятия, мероприятия в отделении дневного пребывания совместно с преподавателями детской школы искусств/по отдельному плану	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
544.	Выездные мероприятия согласно отдельному плану учреждения	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
545.	Выездные мероприятия согласно отдельному плану ДШИ им. М.А. Балакирева	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
546.	Экскурсия в планетарий	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
547.	Выход в кукольный театр	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
548.	Выход в камерный театр	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
549.	Выход в драматический театр	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
550.	Экскурсия в центр атомной энергии	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
551.	Экскурсия в музей сказки	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
552.	Экскурсия в Талашкино	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
553.	Продолжать сотрудничество с некоммерческой организацией БФ «Наши дети» по организации адресной помощи семьям с детьми-инвалидами, проведению и материальному сопровождению мероприятий с участием детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста	в течение года	Калугина М. М.		
554.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников:	В течение года	Калугина М. М.		

	-МБОУ СОШ № 33 г. Смоленска -МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска - Смоленская Государственная сельскохозяйственная академия -Смоленский филиал РАНХиГС -Смоленский Государственный педагогический университет -ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»				
555.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с учреждениями культуры в целях расширения кругозора воспитанников: -Смоленская областная библиотека им. А. Т. Твардовского -ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества» -ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» -ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»	В течение года	Калугина М. М.		
556.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса в целях расширения кругозора воспитанников: -Фитнес-клуб «ORAGKLAB» -ООО «Дункан»	В течение года	Калугина М. М.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
557.	Участие специалистов в работе семинара-совещания ответственных за работу с детьми-инвалидами в детских социозащитных учреждениях Смоленской области	В течение года, согласно графика	Машурова Н.А.		
558.	Организация взаимодействия с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований Смоленской области по вопросам социального обслуживания детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, учреждения интернатного типа для детей с ограниченными возможностями	В течение года	Специалисты отделения		
559.	Организация взаимодействия с Отделом адресно-справочной работы УФМС России по Смоленской области по вопросам	Еженедельно	Специалисты отделения		

	регистрации по месту пребывания в учреждении получателей социальных услуг, находящихся на стационарном социальном обслуживании				
	<b>Отделение медико-социальной реабилитации:</b>				
560.	Поверка и калибровка медицинской аппаратуры	В течение года	ФБУ «Смоленский ЦСМ»		
561.	Техническое обеспечение медицинской аппаратуры	В течение года	ОАО «Медтехника-Смоленск»		
562.	Консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста	В течение года	ОГБУЗ «СОДКБ» ОГБУЗ «СОКБ»		
563.	Проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории	В течение года	ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора »		
564.	Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля	В течение года	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»		
565.	Обезвреживание и утилизация медицинских отходов	В течение года	Аккредитованная организация на данные работы по договору		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
566.	Выезды получателей услуг в «Центр по атомной энергии г.Смоленска» в рамках проекта «Радость – детям» (согласно индивидуальному плану специалиста)	В течение года	Почуйко О.М.		
567.	Выезды получателей услуг на ипподром	В течение года	Почуйко О.М.		
568.	Выезды получателей услуг в Смоленский камерный театр	В течение года	Почуйко О.М.		
569.	Выезды получателей услуг в ГБУК «Смоленский областной театр кукол имени Д.Н.Светильникова»	В течение года	Почуйко О.М.		
570.	Выезды получателей услуг в МБОУ ДОД ДЭБЦ «Смоленский	В течение года	Почуйко О.М.		

	зоопарк»				
571.	Выезды получателей услуг в МБУК «Планетарий» города Смоленска	В течение года	Почуйко О.М.		
572.	Выезды получателей услуг в ОГАУК «Смоленская областная филармония»	В течение года	Почуйко О.М.		
573.	Выезды получателей услуг в СОГБУК «Культурно-выставочный центр им.Тенишевых»	В течение года	Почуйко О.М.		
574.	Выезды получателей услуг в ГБУК «Смоленская областная детская библиотека» им. И.С.Соколова-Микитова	В течение года	Почуйко О.М.		
575.	Выезды получателей услуг в ОГБУК «Культурно-досуговый центр «Губернский»	В течение года	Почуйко О.М.		
576.	Выезды получателей услуг вГУК «Смоленский областной центр народного творчества»	В течение года	Почуйко О.М.		
577.	Выезды получателей услуг в историко-архитектурный комплекс «Теремок» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	В течение года	Почуйко О.М.		
578.	Выезды получателей услуг вСмоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского	В течение года	Почуйко О.М.		
579.	Выезды получателей услуг вхудожественная галерея ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	В течение года	Почуйко О.М.		
580.	Выезды получателей услуг в ОГОБУ ВПО «Смоленский государственный институт искусств»	В течение года	Почуйко О.М.		
581.	Выезды получателей услуг в исторический музей ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	В течение года	Почуйко О.М.		
582.	Выезды получателей услуг в музей «В мире сказки» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	В течение года	Почуйко О.М.		
583.	Выезды получателей услуг в МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4» г.Смоленска	В течение года	Почуйко О.М.		
584.	Выезды получателей услуг в Смоленский государственный драматический театр им. А.С.Грибоедова	В течение года	Почуйко О.М.		
585.	Сотрудничество со Смоленским театром «Миниатюра»	В течение года	Почуйко О.М.		
586.	Сотрудничество с МБУК Дом культуры «Шарм» города Смоленска театром миниатюр «Комедианты»	В течение года	Почуйко О.М.		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				

587.	Сотрудничество с ГБУК «Смоленской областной универсальной библиотекой имени А.Т. Твардовского»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выставок;</li> <li>• организация профильных курсов</li> </ul>	по запросу	Сотрудники отделения		
588.	Сотрудничество с ГБУК «Смоленским областным центром народного творчества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение выставок и мастер-классов народных умельцев;</li> </ul> совместная выставка творческих работ детей-инвалидов.	по запросу	Сотрудники отделения		
589.	Сотрудничество с НКО благотворительный фонд «Наше дело»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материальное сопровождение курса «Оператор ПВЭМ»;</li> <li>• Материальное сопровождение участников в XII Международном творческом фестивале «Шаг навстречу!».</li> </ul>	май, декабрь	Бурко Е.В.		
590.	Сотрудничество с МБУК «Центр культуры» и Музей природы и экологии, входящий в структуру ОГБУК «Смоленский музей-заповедник»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация и проведение фестивалей и конкурсов.</li> </ul>	апрель-май	Бурко Е.В.		
591.	Сотрудничество с МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение экологического конкурса «Экология. Творчество. Дети»</li> </ul>	по запросу	Сотрудники отделения		
	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
592.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников: -МБОУ СОШ № 9 г. Смоленска -ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	в течение года	Коровкина С.А.		
	<b>Отделение социально-консультативной помощи:</b>				
593.	Работа с «Благотворительным фондом «Наше дело» по оказанию благотворительной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов	в течение года	Голубева Н.А.		

594.	Работа с Благотворительным фондом «Дари добро детям» по оказанию благотворительной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов	в течение года	Голубева Н.А.		
595.	Участие в мероприятиях «Благотворительность на колесах» под руководством председателя областной организации «Российский союз молодежи» Е.А. Захаренкова	в течение года	Голубева Н.А.		

### 3.6. Мероприятия по укреплению и расширению материально-технической базы учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
596.	Разработать план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2020 год.	январь	Новикова С.А. Ефимова Л.В.		
597.	Организовать работу финансово-хозяйственной деятельности	по плану работы бухгалтерии	Ефимова Л.В.		
598.	Составить план и организовать работу по составлению сметной документации и проведению текущих ремонтных работ, используя внутренние ресурсы и благотворительную помощь.	январь-февраль	Ефименкова Е.И. Воюев В.Н.		
599.	Развивать систему платных услуг в целях привлечения денежных средств для развития учреждения.	в течение года	Абрамова Т.Г. Рук. структурных подразделений		
600.	Провести списание основных средств материальных ценностей.	по мере необходимости	Ефименкова Е.И. Ефимова Л.В. мат.ответ лицо		
601.	Привлекать средства из внебюджетных источников финансирования для развития реабилитационной базы учреждения.	в течение года	Новикова С.А. Ефименкова Е.И. Дроздова Н.В. Ефимова Л.В.		
602.	Разработать план подготовки учреждения к работе в осенне-зимний период.	апрель	Ефименкова Е.И. Воюев В.Н.		
603.	Заключить договора с поставщиками на оказание услуг, обеспечивающих функционирование учреждения в объемах выделенных средств (субсидии на выполнение гос. задания).	в течение года	Новикова С.А. Дроздова Н.В.		

604.	Организовывать сбор и вывоз ТБО в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил.	в течение года	Ефименкова Е.И.		
605.	Обеспечивать учреждение моющими, дезинфицирующими, чистящими препаратами в пределах выделенных денежных средств.	постоянно	Ефимова Л.В. Крижановская О.А. Дроздова Н.В..		
606.	Проводить инвентаризацию основных средств и материальных ценностей.	январь-февраль	Ефименкова Е.И. Ковалева А.Н.		
607.	Обеспечивать бесперебойную поставку необходимых качественных продуктов для обеспечения питания клиентов. Активизировать работу комиссии по качеству.	постоянно	Ефимова Л.В. Русакова И.		
608.	Обеспечить технически исправное состояние транспортного парка учреждения. Создать комиссию по контролю за состоянием автомобилей.	постоянно январь	Новикова С.А. Воюев В.Н. Ефименкова Е.И.		
609.	Своевременно предоставлять отчеты об итогах ведения финансово-хозяйственной и иной деятельности согласно установленных сроков.	в течение года	Новикова С.А. Ефимова Л.В. Ермакова З.Д. Джигоева Н.Г. Дроздова Н.В.		
610.	Осуществлять мероприятия, направленные на соблюдение пожарно-охранной безопасности учреждения	в течение года	Воюев В.Н. руководители структурных подразделений		
611.	Осуществлять мероприятия по соблюдению требований санитарно-гигиенических правил (согласно плана).	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А. руководители структурных подразделений		
612.	Провести поверку медицинского оборудования и весового хозяйства в центре метрологии и стандартизации.	январь	Крижановская О.А. Воюев В.Н.		
613.	Обеспечить своевременное и целевое использование денежных средств, выделенных из областного бюджета, в виде субсидий на иные цели.	в соответствии с графиком предоставления субсидий	Ефименкова Е.И. Ефимова Л.В.		
614.	Обеспечить закупку услуг, товаров и работ в строгом соответствии с 44-ФЗ, 223-ФЗ	в течение года	Дроздова Н.В.		

615.	Осуществлять мероприятия по аттестации рабочих мест и охране труда в соответствии с планом (план прилагается).	в течение года	Андреев Н.В.		
616.	Осуществление технического и программного обслуживания ПК, принтеров и другой оргтехники отделения	ежедневно	Горчаков А.В.		
	<b>Стационарное отделение:</b>				
617.	Обеспечение сохранности мебели и оборудования	постоянно	Семышева Т.А.		
618.	Обеспечение групп расходными материалами	постоянно	Семышева Т.А.		
619.	Обеспечение групп игрушками и развивающими играми	постоянно	Семышева Т.А.		
620.	Обеспечение групп канцтоварами	постоянно	Семышева Т.А.		
621.	Мелкий косметический ремонт жилых комнат	по необходимости	Семышева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
622.	Укрепление и расширение материально-технической базы, в том числе базы реабилитационного оборудования и специальных технических средств учреждения для обеспечения безбарьерной комфортной реабилитационной среды	в течение года	Прудникова Н.Б.		
623.	Работа по привлечению дополнительных благотворительных средств для расширения материально-технической базы отделения дневного пребывания (привлечение к приобретению необходимого оборудования спонсоров и родителей)	в течение года	Прудникова Н.Б.		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
624.	Организация и контроль за проведением текущего ремонта фасада здания (дом №4), комнат, газовых котлов, мебели	в течение года	Калугина М. М.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
625.	Поддержание устойчивого функционирования имеющейся в Отделении компьютерной техники	в течение года	Машурова Н.А.		
	<b>Отделение медико-социальной реабилитации:</b>				
626.	Сохранение имеющегося оборудования и инвентаря	В течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А. Сотрудники отделения		
	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
627.	Наполнение кабинетов специалистов новыми дидактическими	В течение года	Все сотрудники		

	материалами, методической литературой, инструментами и оборудованием для работы с получателями услуг		отделения		
	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
628.	Наполнение творческих мастерских и кабинетов специалистов новыми дидактическими материалами, методической литературой, инструментами и оборудованием для работы с получателями услуг	в течение года	все сотрудники отделения		
629.	Техническое обслуживание автопарка для занятий «Автогородка»	1 раз в неделю (с мая по октябрь)	Аношенков И.В.		
630.	Техническое обслуживание оборудования гончарной мастерской	2 раза в год	Бурко Е.В.		
631.	Осуществление технического и программного обслуживания ПК, принтеров и другой оргтехники отделения	ежедневно	Шатохин А.В.		
	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
632.	Расширять и укреплять материально-техническую базу отделения.	В течение года	Коровкина С.А.		

### 3.7. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
633.	Корректировка плана ГО и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	до 25 февраля	Степченкова Е.А		
634.	Изучение и практическая отработка тем программы обучения в области ГО, защиты от ЧС и террористической безопасности.	февраль-май сентябрь-ноябрь согласно расписания	Степченкова Е.А Андреева М.С,		
635.	Организация профилактической работы с получателями социальных услуг по вопросам ГО и защиты от ЧС, антитеррористической безопасности	июнь-август	Степченкова Е.А Андреева М.С		
636.	Месячник по вопросам ГО: Организация профилактической работы с родителями «Антитерроризм, гражданская оборона, чрезвычайные ситуации – правила поведения»	сентябрь-октябрь	Степченкова Е.А Андреева М.С		

637.	Штабная тренировка: «Действие органов управления в условиях угрозы и возникновения ЧС (пожар)».	21 марта	Ефименкова Е.И Воюев В.Н Степченкова Е.А Андреева М.С Андреев Н.В		
638.	Тактико-специальные учения: «Действие руководящего состава учреждения по защите получателей социальных услуг и работников от ЧС вызванных терактом».	23 мая	Ефименкова Е.И Воюев В.Н Степченкова Е.А Андреева М.С Андреев Н.В		
639.	Тренировка (Объектовая): «Действие сотрудников и получателей социальных услуг по отработке совместных действий по сигналу «Пожар!», эвакуация в безопасное место.	21 декабря	Ефименкова Е.И Воюев В.Н Степченкова Е.А Андреева М.С Андреев Н.В		
640.	Совещания с работниками, уполномоченными на решение задач в области ГО в Администрации Ленинского района г. Смоленска	в течение года	Степченкова Е.А		
641.	Представление отчётности в органы по делам ГО и ЧС	по табелю срочных донесений	Степченкова Е.А		
642.	Обучение работников на курсах ГО города «Вводный инструктаж по ГО и ЧС в организациях»	17 июня-21 июня	Степченкова Е.А		
643.	Проведение мероприятий в целях обеспечения антитеррористической безопасности территории и объектов учреждения.	в течение года	Степченкова Е.А, Андреева М.С.		
644.	Организация информационной работы по предупреждению терроризма и защиты от ЧС.	в течение года	Степченкова Е.А, Андреева М.С.		
645.	Проведение вводного инструктажа вновь принятыми работниками.	в течение года	Степченкова Е.А, Андреева М.С.		
	<b>Стационарное отделение:</b>				
646.	Соблюдение пропускного режима и режима посещений.	постоянно	Семьшева Т.А.		
647.	Соблюдение правил пожарной безопасности.	постоянно	Семьшева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
648.	Занятия по пожарной безопасности в отделении	В течение года	Прудникова Н.Б.		

649.	Занятия по технике безопасности на рабочем месте	В течение года	Прудникова Н.Б.		
650.	Антикоррупционные мероприятия	В течение года	Прудникова Н.Б.		
651.	Антитеррористические мероприятия	В течение года	Прудникова Н.Б.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
652.	Взаимодействие со службой охраны Учреждения по вопросам обеспечения пропускного режима	Ежедневно	Борисенкова С.Н. Лэбко А.О. Машурова Н.А. Русакова О.Ю.		

### 3.8. Мероприятия по контролю и оценке качества работы учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
653.	Проводить административные обходы зданий, помещений и территории учреждения.	еженедельно (по средам)	Крижановская О.А.		
654.	Проверка исполнения государственного задания СОГБУ «Центр «Вишенки»	до 15 числа месяца, следующего за отчетным	Новикова С.А. Машурова Н.А.		
655.	Мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении: - анализ опросных листов «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»; - составление актов проверки удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в рамках комплексной социально-реабилитационной программы и индивидуальной программы реабилитации на основе анализа «Анкет оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках комплексной социально-реабилитационной программы и индивидуальной программы реабилитации»	1 раз в квартал  1 раз в квартал	Машурова Н.А. Русакова О.Ю.		
656.	Проводить мероприятия по противодействию коррупции в учреждении на 2020 год	план работы по противодействию	Андреева М.С.		

		коррупции в СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2020 год			
657.	Осуществление контроля за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения в структурных подразделениях	по плану структурных подразделений	руководители структурных подразделений		
	<b>Стационарное отделение:</b>				
658.	Контроль исполнения должностных обязанностей воспитателей и младших воспитателей.	постоянно	Семышева Т.А.		
659.	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Семышева Т.А.		
660.	Оформление документации в соответствии с номенклатурой.	постоянно	Семышева Т.А.		
661.	Контроль за качеством услуг, оказываемых специалистами отделения.	постоянно	Семышева Т.А.		
662.	Оперативные мини- совещания.	ежедневно	Семышева Т.А.		
663.	Производственное совещание «Анализ работы отделения за 2019год и планирование на 2020 год.»	январь	Семышева Т.А.		
	<b>Отделение дневного пребывания:</b>				
664.	Осуществление контроля качества и объема бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения	2020 г.	Прудникова Н.Б.		
665.	Контроль качества социально-бытовых услуг, оказываемых получателям услуг Отделения.	ежемесячно	Прудникова Н.Б.		
666.	Мониторинг удовлетворённости количеством и качеством предоставляемых услуг в Отделении.	ежемесячно	Прудникова Н.Б.		
	<b>Отделение социализации инвалидов молодого возраста:</b>				
667.	Проведение внутренних проверок	по плану проверок учреждения	Калугина М. М.		
668.	Контроль качества социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг, оказываемых клиентам отделения	ежемесячно	Калугина М. М.		
669.	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в здании и на территории отделения	ежемесячно	Калугина М. М.		
670.	Оформление документации в соответствии с номенклатурой	в течение года	Калугина М. М.		

	дел				
671.	Совещания при зав. отделением	еженедельно	Калугина М. М.		
672.	Осуществление внутреннего мониторинга за качеством, оказываемых услуг отделением	по графику	Калугина М. М.		
673.	Анализ работы воспитателей за год	январь	Калугина М. М.		
674.	Перспективное планирование деятельности отделения на 2020 г.	январь	Калугина М. М.		
	<b>Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:</b>				
675.	Проведение плановых проверок количественных показателей предоставления социальной услуги: <i>обеспечение питанием, включая диетическое по медицинским показаниям, согласно утвержденным нормативам</i>	до 15 числа месяца, следующего за отчетным	Машурова Н.А.		
676.	Мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении: - анализ опросных листов «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»	1 раз в квартал	Русакова О.Ю.		
677.	Проверка качества ведения документации по принятию и снятию с социального обслуживания получателей социальных услуг	март	Машурова Н.А.		
678.	Проверка состояния личных дел получателей социальных услуг, в том числе архивных	июль	Машурова Н.А.		
679.	Проверка ведения АИС регистра получателей социальных услуг	август	Машурова Н.А.		
680.	Проверка качества оказания услуг в целях повышения коммуникативного потенциала социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (разработка и организация выполнения индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей)	ноябрь	Машурова Н.А.		
681.	Проверка исполнения Приказа Департамента Смоленской области по социальному развитию №109 от 18.02.2016 «Об утверждении порядка пересмотра индивидуальной программы предоставления социальных услуг и порядка прекращения	ноябрь	Машурова Н.А.		

	предоставления социальных услуг получателю социальных услуг»				
682.	<b>Отделение медико-социальной реабилитации:</b>				
683.	Качественный и количественный анализ норм питания	в течение года	Липатенкова Л.В. Яркова Н.В.		
684.	Экспертиза качества оказания реабилитационных услуг	в течение года	Липатенкова Л.В.		
685.	Плановый и внеплановый административный обход	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
686.	Экспертиза качества оформления документации	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
687.	Плановые проверки работы всех служб отделения	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
688.	<b>Отделение психолого-педагогической помощи:</b>				
689.	Осуществление контроля за объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения (по отдельному плану)	еженедельно	Мартыновская С.Е.		
690.	Контроль за качеством предоставляемых услуг.	еженедельно	Мартыновская С.Е.		
691.	Контрольно-инспекционные мероприятия по ведению документации и трудовой дисциплине	апрель июль октябрь декабрь	Мартыновская С.Е.		
692.	<b>Отделение социально-трудовой реабилитации:</b>				
693.	Разработка и осуществление системы внутреннего контроля за оказанием социально-трудовых услуг согласно утвержденным Стандартам (оставление плана проверок ведения документации сотрудниками отделения)	февраль	Бурко Е.В.		
694.	Контрольно-инспекционные мероприятия по контролю за качеством предоставляемых услуг, ведению документации.	в течение года	Бурко Е.В.		
695.	Контрольно-инспекционные мероприятия по контролю за объемом предоставляемых услуг	еженедельно	Бурко Е.В.		
696.	<b>Отделение образовательной деятельности:</b>				
697.	Проведение внутренних проверок	по плану проверок учреждения	Коровкина С.А.		
698.	Контроль качества социально-бытовых, социально-	ежемесячно	Коровкина С.А.		

	педагогических, социально-психологических услуг, оказываемых клиентам отделения				
699.	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в здании и на территории отделения	ежемесячно	Коровкина С.А.		
700.	Оформление документации в соответствии с номенклатурой дел	в течение года	Коровкина С.А.		
701.	Совещания при зав. отделением	еженедельно	Коровкина С.А.		
702.	Осуществление внутреннего мониторинга за качеством, оказываемых услуг отделением	по графику	Коровкина С.А.		
703.	Анализ работы специалистов за год	январь	Коровкина С.А.		
704.	Посещение уроков с целью мониторинга результативности программ и оказание методической помощи.	в течение учебного года	Коровкина С.А. Игнатова Е.А.		
705.	Перспективное планирование деятельности отделения на 2020 г.	январь	Коровкина С.А.		
	<b>Отделение социально-консультативной помощи:</b>				
706.	Контроль за оформлением документации сотрудниками отделения	в течении года	Голубева Н.А.		
707.	Контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций	в течении года	Голубева Н.А.		

Директор СОГБУ «Центр «Вишенки» \_\_\_\_\_ С.А.Новикова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.