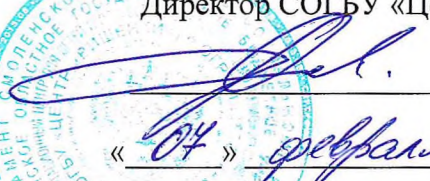


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»

СОГЛАСОВАНО
Директор СОГБУ «Центр «Вишенки»
 С.А.Новикова
« 04 » февраля 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Вишенки»
(СОГБУ «Центр «Вишенки»)
за 2022 год

Содержание:

I. Краткая характеристика учреждения (название, цель и основные виды деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период).


II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2022 год. Задачи на 2023 год

III. План мероприятий по достижению цели и решению задач на 2023год

IV. Приложения:

1. Отчеты: форма 1-СД, форма 2- УСОН
2. Количество услуг, оказываемых учреждением и подразделениями
3. Информация о повышении квалификации сотрудников СОГБУ «Центр «Вишенки»
4. Экспертиза программ
5. Аналитические отчеты структурных подразделений:
 - 5.1. Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации
 - 5.2. Аналитический отчет стационарного отделения
 - 5.3. Аналитический отчет отделения «Мать и дитя»
 - 5.4. Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста
 - 5.5. Аналитический отчет отделения дневного пребывания
 - 5.6. Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации
 - 5.7. Аналитический отчет отделения психолого-педагогической помощи
 - 5.8. Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации
 - 5.9. Аналитический отчет отделения образовательной деятельности
 - 5.10. Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи
 - 5.11 Аналитический отчет Ресурсно-методического центра ранней помощи Смоленской области
 - 5.12. Аналитический отчет по улучшению и укреплению материально-технической базы учреждения, комплексной безопасности и охране труда за 2021 год
 5. 13. Отчет о работе ресурсного центра «Перспектива»

Ответственный исполнитель:
заместитель директора по реабилитационной работе

 З.Д. Ермакова

I. Краткая характеристика учреждения (название, цель и основные виды деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период)

СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее – Учреждение) создано в 2002 году в рамках практической реализации Федеральной целевой программы «Дети России» и является ведущим звеном в региональной системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Смоленской области.

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, по типу – стационарное учреждение социального обслуживания, по виду – социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, и входит в систему социальной защиты населения Смоленской области.

Учреждение рассчитано на 120 койко-мест (105 коек – стационарное отделение, 15 коек – полустационарное отделение). Площадь земельного участка Центра «Вишенки» составляет 107 160 кв. метров. На территории учреждения расположены: корпус социальной адаптации, лечебно-диагностический корпус, жилой корпус на 80 мест, 5 одноэтажных жилых домов, пищеблок на 80 мест с фитобаром, гараж-автостоянка на 5 автомобилей. Количество сотрудников: 179 человек, в том числе 130 специалистов.

В учреждении действуют 11 отделений: отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации; отделение медико-социальной реабилитации; отделение психолого-педагогической помощи; отделение дневного пребывания; отделение социально-трудовой реабилитации; стационарное отделение; отделение «Мать и дитя»; отделение социально-консультативной помощи; отделение социализации инвалидов молодого возраста; отделение образовательной деятельности; ресурсно-методический центр ранней помощи Смоленской области.

С 2016 года Учреждение реализует инновационную модель построения персонифицированного многокомпонентного реабилитационного процесса детей-инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности, направленную на достижение целевой группой конечного и главного результата - максимальной независимости и интеграции в общество. Реализуемая модель включает в себя следующие компоненты:

- активный социальный мониторинг потребностей ребенка-инвалида, а также членов его семьи с целью управления реабилитационным процессом и организации системы быстрого реагирования на запрос данной категории граждан;

- реабилитационная диагностика (медицинская, психологическая, логопедическая, социально-педагогическая, профессиональное консультирование);

В Учреждение принимаются дети-инвалиды, несовершеннолетние с ограниченными возможностями и инвалиды молодого возраста на срок, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Учреждение имеет в своей структуре следующие отделения социального обслуживания. **По типу (форме пребывания):**

- стационарное отделение;

- отделение «Мать и дитя»;
- отделение дневного пребывания;
- отделение социализации инвалидов молодого возраста.

По виду оказываемых реабилитационных услуг:

- отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение образовательной деятельности;
- отделение социально-трудовой реабилитации;
- отделение социально-консультативной помощи;
- ресурсно-методический центр ранней помощи Смоленской области.

Учреждение выполняет государственные задания, которые в соответствии с основными видами деятельности Учреждения и с учетом созданных в нем отделений формируются и утверждаются Отраслевым органом. В соответствии с государственным заданием учреждение оказывает услуги следующим категориям граждан:

- гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние);

- гражданин, полностью утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние, нуждающиеся в постороннем уходе);

- гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания, родители и законные представители);

- гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста);

- гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания, несовершеннолетние).

С 2022 года государственное задание Учреждения содержит услуги гражданам, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (обслуживание на дому, несовершеннолетние)

Социальные услуги в форме социального обслуживания оказываются Учреждением бесплатно для категории лиц, определенных ст. 31 и имеющих основания в соответствии со статьей 32 Федерального закона Российской Федерации от 28 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». В отсутствие оснований для бесплатного предоставления социальных услуг их соответствующие виды оказываются гражданину на платной (возмездной) основе. Платная социальная услуга может предоставляться гражданину за полную или частичную плату. Определение размеров платы осуществляется в соответствии со статьей 32 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» на основе соответствующих тарифов (см. Закон Смоленской области от 24 апреля 2014 года №33-з "Об установлении размера предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно в Смоленской области").

Плата за предоставляемые социальные услуги зачисляется на счет Учреждения и направляется на его развитие, улучшение социального обслуживания получателей услуг сверх ассигнований, выделяемых из бюджета (Приказ Департамента Смоленской области по социальному развитию № 749 от 14.07.2014 г.). Социальное обслуживание получателей услуг Учреждения организуется в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Смоленской области, утверждённым Постановлением Администрации Смоленской области от 12.09.2014 года № 645 (в редакции постановлений Администрации Смоленской области от 30.12.2014 № 963, от 16.04.2015 № 192, от 06.08.2015 № 499, от 29.12.2015 № 900, от 13.04.2016 № 212, № 212, от 17.02.2017 № 66, от 14.07.2017 № 478, от 06.10.2017 № 678).

В соответствии с Уставом к основным видам деятельности Учреждения относятся:

- образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- осуществление деятельности по оказанию содействия несовершеннолетним с ограниченными возможностями, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам молодого возраста, родителям, опекунам, попечителям и другим их законным представителям, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия (социальное сопровождение);

- содействие устройству детей-сирот и детей с ограниченными возможностями, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка с ограниченными возможностями, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи семьям, принявшим на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, ребенка с ограниченными возможностями в любой долгосрочной форме устройства, принятой федеральным законодательством (усыновление, удочерение), принятие под опеку или попечительство, принятие в приемную семью, в патронатную семью), а также лицам из числа детей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание медицинских услуг несовершеннолетним с ограниченными возможностями и инвалидам молодого возраста в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- содействие организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация и обеспечение инновационной и проектной деятельности в сфере социального обслуживания населения;

- содействие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних с ограниченными возможностями в возрасте от 14 до 18 лет и инвалидов молодого возраста;

- организация клубной работы с несовершеннолетними с ограниченными возможностями и инвалидами молодого возраста, их родителями (законными представителями);

- организация информационно-просветительской деятельности среди населения через взаимодействие с сопричастными организациями, осуществляющими деятельность по реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, а также их семей, выступление в средствах массовой информации;

- оказание бесплатной квалифицированной юридической помощи гражданам в вопросах защиты прав и обеспечения интересов несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация перевозки несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста транспортом Учреждения к местам проведения культурно-массовых мероприятий, в учреждения здравоохранения и обратно (в пригородной зоне, а также в междугородном сообщении).

По состоянию на 31.12.2022 мощность учреждения составляет 120 мест, в том числе 100 мест круглосуточного пребывания, 20 мест дневного пребывания. Стационарное отделение с отделением «Мать и дитя» - 89 места, в том числе: без сопровождения родителей или лиц их заменяющих – 43 места и с сопровождением - 46 места (23 – для детей и 23 – для родителей). Отделение социализации инвалидов молодого возраста – 11 мест, отделение дневного пребывания – 20 мест.

Основной целью деятельности учреждения является комплексная социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет и обеспечение их

максимально полной и своевременной социализации и адаптации к жизни в обществе.

Для достижения данной цели на 2022 год перед учреждением были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечивать выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.

2. Способствовать формированию профессиональных и методических компетенций специалистов учреждения, а также компетенций в области информационных технологий, стационарозамещающих технологий, дополнительных компетенций по оказанию услуг ранней помощи.

3. Сформировать актуальную нормативно-правовую и методическую базы по организации деятельности учреждения как регионального многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии Планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, в Смоленской области.

4. Способствовать развитию социально значимых инновационных практик:

- содействовать обеспечению непрерывности доступности процесса реабилитации для детей-инвалидов, расширять возможности социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие»;

- способствовать развитию ранней помощи, обеспечению доступа к социальным услугам семей с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в развитии, через создание ресурсно-методического центра ранней помощи;

- продолжить разработку и внедрение инновационных моделей с использованием стационарозамещающих технологий и групп кратковременного пребывания.

5. Обеспечивать условия для развития системы дополнительного образования взрослых и детей, способствующей формированию социальных компетенций и развитию творческих способностей детей в соответствии с проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

6. Обеспечивать эффективное межведомственное взаимодействие между участниками системы комплексной реабилитации при реализации индивидуальных реабилитационных (абилитационных) маршрутов лиц с инвалидностью, расширять взаимодействие с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также организациями частной формы собственности, ведущих работу по реабилитации и абилитации, социализации, профобучению и трудоустройству инвалидов.

7. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для достижения учреждением уровня многофункционального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

8. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения, в том числе его антитеррористической и информационной защищенности учреждения, а также по соблюдению санитарно-

эпидемиологических требований и выполнению противоэпидемических мероприятий в отношении COVID-19.

9. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2022 год. Задачи на 2022 год

С 2018 г. порядок составления государственного (муниципального) задания формируется по общероссийским базовым, федеральным и региональным перечням государственных (муниципальных) услуг с опорой на новую систему перечней услуг и работ в п. 3 ст. 69.2 БК РФ и Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 (ред. от 18.01.2023) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (вместе с "Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания").

В рамках основной деятельности Учреждение реализует:

- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями;
- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями в отделении дневного пребывания и их семей, проживающих на территории Смоленской области;
- стационарное обслуживание инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.

Согласно п. 3 ст. 69.2 БК РФ (в новой редакции) государственные и муниципальные задания учреждениям включает 5 позиций:

№ п/п	Категория получателей услуг	Форма обслуживания	Отделение
1.	Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя», отделение социализации инвалидов молодого возраста
2.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Стационарное отделение

3.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Отделение социализации инвалидов молодого возраста
4.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Полустационарная форма	Отделение дневного пребывания
5.	Полная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя»

Так итоговые плановые показатели государственные задания на 2022 год составили:

Итоговые плановые показатели государственного задания на 2021 год составили:
для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги – 35 человек;
- социально – медицинские услуги – 35 человек;
- социально – психологические услуги – 35 человек;
- социально – педагогические услуги- 35 человек;
- социально – трудовые услуги- 35 человек;
- социально – правовые услуги – 35 человек;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 35 человек.

для несовершеннолетних граждан, полностью утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги – 13 человек;
- социально – медицинские услуги – 13 человек;

- социально – психологические услуги – 13 человек;
- социально – педагогические услуги- 13 человек;
- социально – трудовые услуги- 13 человек;
- социально – правовые услуги – 13 человек;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 13 человек.

для граждан при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги -11 человек.

для инвалидов молодого возраста, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги – 9 человек;
- социально – медицинские услуги – 9 человек;
- социально – психологические услуги – 9 человек;
- социально – педагогические услуги- 9 человек;
- социально – трудовые услуги- 9 человек;
- социально – правовые услуги – 9 человек;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 9 человек.

для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги – 21 человек;
- социально – медицинские услуги – 21 человек;
- социально – психологические услуги – 21 человек;
- социально – педагогические услуги- 21 человек;
- социально – трудовые услуги- 21 человек;
- социально – правовые услуги – 21 человек;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 21 человек.

для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (обслуживание на дому):

- социально – медицинские услуги – 2 человека;
- социально – психологические услуги – 2 человека;
- социально – педагогические услуги- 2 человека;

- социально – правовые услуги – 2 человека;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 2 человека.

для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (срочные социальные услуги):

- содействие в получении технических средств реабилитации – 3 человека.

для граждан при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (срочные социальные услуги):

- консультирование по вопросам (социально-медицинским, социально-психологическим, социально-педагогическим, социально-правовым), решение которых носит неотложный (срочный) характер - 25 человек.

Процент выполнения государственного задания по категориям получателей социальных услуг отражен в таблице, приведенной ниже.

Значения показателей исполнения государственного задания в 2022 было практически выполнено. Так, государственное задание на стационарное обслуживание совершеннолетних граждан при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе не выполнено на 15%. Это связано с тем, что в 2022 году увеличилось количество несовершеннолетних, не являющихся ребенком-инвалидом (дети с ОВЗ). Сопровождающие этих несовершеннолетних не являются получателями социальных услуг (согласно государственному заданию). Соответственно, сопровождающие лица детей с ОВЗ получали услуги платно и не учитывались в государственное задание. Так же государственное задание на стационарное обслуживание совершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности превысило допустимое значение на 13%. Большой спрос на получение услуг в отделении падает на зимний и летний период времени. В первом и третьем квартале можно заметить перевыполнение государственного задания на 25%.

Анализ количества лиц, получивших услуги в учреждении, в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества несовершеннолетних. Их количество увеличилось на 55% и 6%. Количество сопровождающих, поступающих на социальное обслуживание, увеличилось на 35% и 1%.

Анализируя данную ситуацию, можно заметить, что количество получателей услуг значительно выросло по сравнению с 2020 годом, но практически осталась неизменной по сравнению с 2021 годом. Это связано с ограничительными мероприятиями, которые были введены в 2020 году и продолжали действовать на территории учреждения.

Наименование показателя	2020 год			2021 год			2022 год		
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Плановые показатели государственного задания	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)									
Социально-бытовые услуги	39	36	92	40	30	75	36	35	97
Социально – медицинские услуги	27	23	85	40	30	75	36	35	97
Социально – психологические услуги	27	25	93	40	30	75	36	35	97
Социально – педагогические услуги	27	25	93	40	30	75	36	35	97
Социально – трудовые услуги	27	23	85	40	30	75	36	35	97
Социально – правовые услуги	27	25	93	40	30	75	36	35	97
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	27	23	85	40	30	75	36	35	97
Гражданин, полностью утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности(стационарная форма обслуживание, несовершеннолетние, нуждающиеся в постороннем уходе)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	11	10	87	15	12	80	14	13	93
Социально – медицинские услуги	9	9	100	15	12	80	14	13	93
Социально – психологические услуги	9	9	100	15	12	80	14	13	93
Социально – педагогические услуги	9	9	100	15	12	80	14	13	93
Социально – трудовые услуги	9	9	100	15	12	80	14	13	93
Социально – правовые услуги	9	9	100	15	12	80	14	13	93

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	9	9	100	15	12	80	14	13	93
Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания, родители и законные представители)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	9	8 (8,25)	91	15	10	66	13	11	85
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	8	8	100	8	9	113	8	9	113
Социально – медицинские услуги	8	8	100	8	9	113	8	9	113
Социально – психологические услуги	8	8	100	8	9	113	8	9	113
Социально – педагогические услуги	8	8	100	8	9	113	8	9	113
Социально – трудовые услуги	8	8	100	8	9	113	8	9	113
Социально – правовые услуги	8	8	100	8	9	113	8	9	113
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	8	8	100	8	9	113	8	9	113

Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	7	8	110	15	16	107	20	21	105
Социально – медицинские услуги	9	9	100	15	15	100	20	21	105
Социально – психологические услуги	9	9	100	15	15	100	20	21	105
Социально – педагогические услуги	9	9	100	15	15	100	20	21	105
Социально – трудовые услуги	7	7	100	15	15	100	20	21	105
Социально – правовые услуги	9	9	100	15	15	100	20	21	105
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	7	7	100	15	15	100	20	21	105
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (обслуживание на дому, несовершеннолетние)									
Социально – медицинские услуги	-	-	-	-	-	-	2	2	100
Социально – психологические услуги	-	-	-	-	-	-	2	2	100
Социально – педагогические услуги	-	-	-	-	-	-	2	2	100
Социально – правовые услуги	-	-	-	-	-	-	2	2	100
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	2	2	100

В 2022 году учреждение постепенно возвращается на прежний уровень работы и старается набирать количество получателей социальных услуг, которые были до момента введения ограничительных мероприятий.

В течение 2022 года специалисты Отделения оперативно заносили информацию о получателях социальных услуг в АИС Регистр получателей услуг, состоящих на социальном обслуживании, а также своевременно передавали данные в Департамент Смоленской области по социальному развитию.

Специалисты Учреждения в 2022 году вели работу по формированию заездов получателей услуг в соответствии с показателями государственного задания, обеспечивали учет и контроль показателей объема и качества оказываемых социальных услуг. В течение 2022 года было заключено 994 Договора о предоставлении социальных услуг.

Информация о количестве лиц, получивших социальные услуги в учреждении за 2018-2021 гг.

Категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2023
Несовершеннолетние:	1028	1053	491	720	763
в том числе					
• дети-инвалиды, из них	888	873	401	557	547
- дети-сироты;	6	6	4	4	5
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	39	42	33	43	34
• дети с ограниченными возможностями здоровья, из них	140	180	90	163	216
- дети-сироты;	2	0	1	5	2
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	12	14	4	10	7
• дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0
Инвалиды молодого возраста, из них:	45	43	35	30	29
• лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	12	22	17	13	17
Родители (лица их заменяющие)	296	270	162	216	218

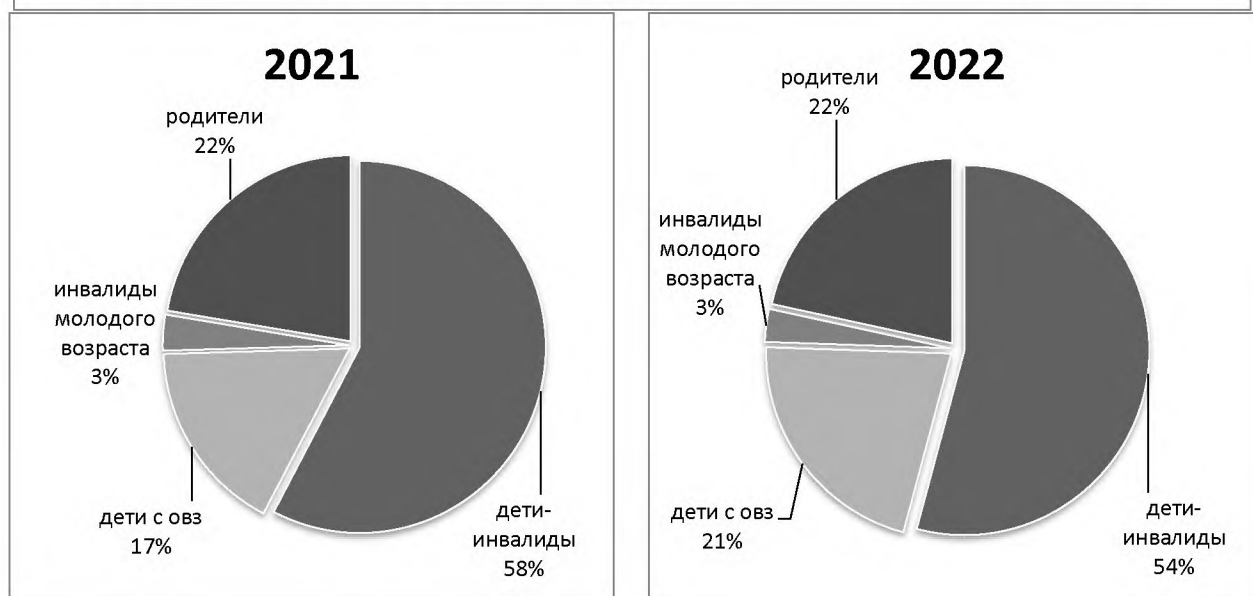
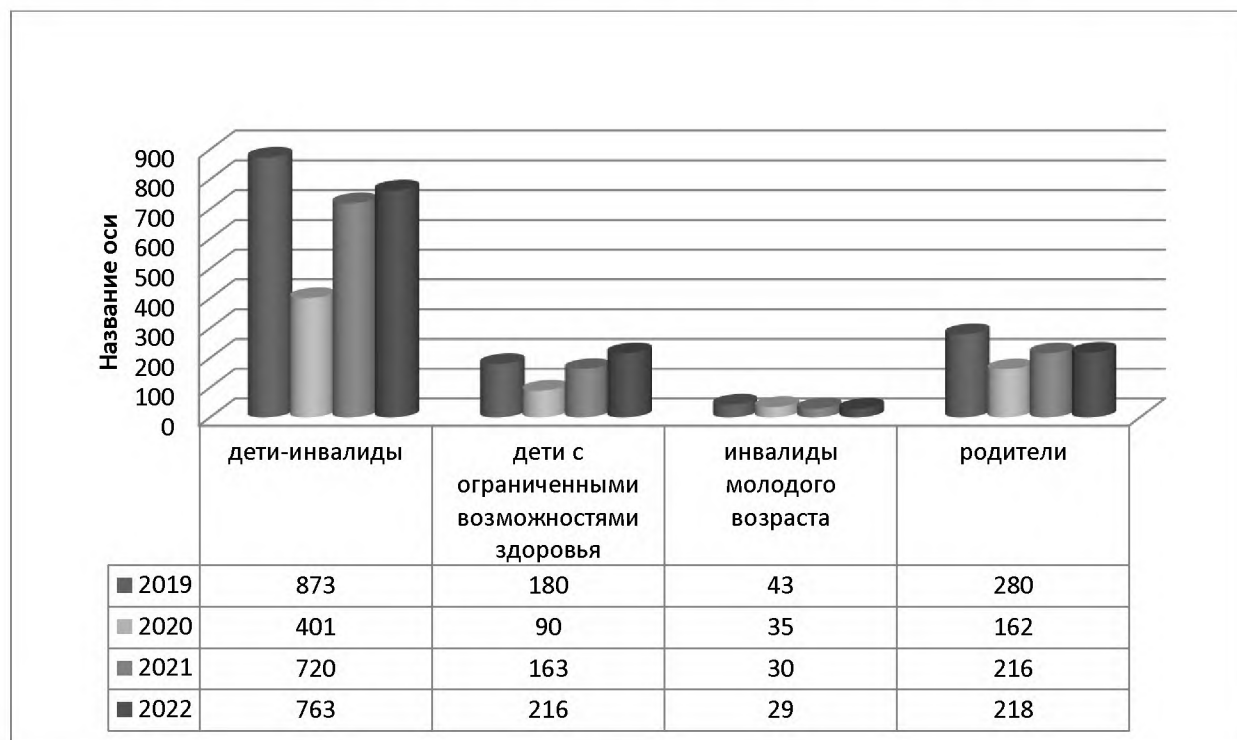
Сравнительный анализ количества лиц, получивших услуги за последние 3 года свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества несовершеннолетних, получающих услуги в учреждении.

Связано это с тем, что в 2022 году были практически полностью сняты ограничительные мероприятия, введенные в 2020 году. Условия и правила приема получателей социальных услуг были возвращены в обычный режим работы.

Количественный анализ по обслуживаемым группам населения за 2018-2022 годы

Анализ количества лиц, получивших услуги в учреждении, в 2022 году по сравнению с 2021 годом свидетельствует о наличии тенденции к увеличению

количества несовершеннолетних. Количество сопровождающих, поступающих на социальное обслуживание, осталось практически на том же уровне.

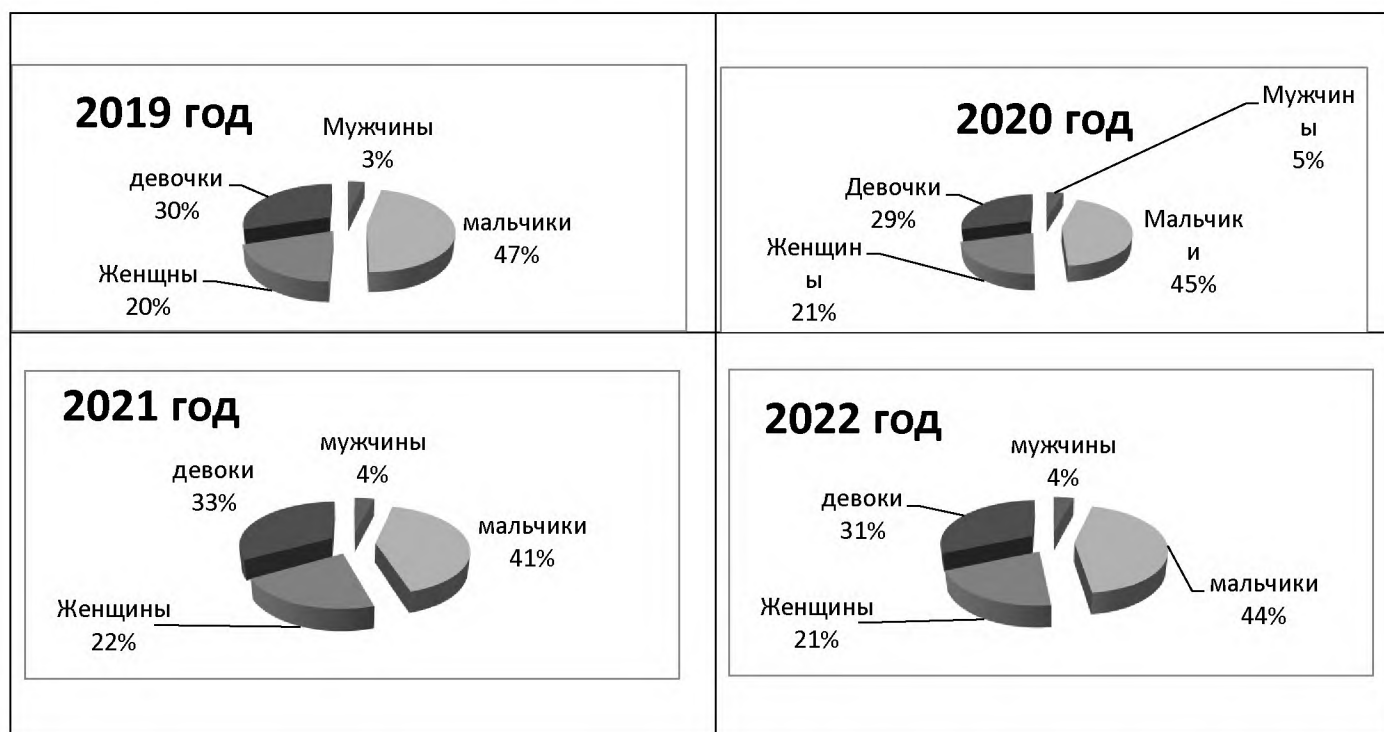


Количество детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества получателей услуг увеличилось на 4%, а детей-инвалидов - уменьшилось на 4%. Такая ситуация связана с взаимодействием с межведомственными организациями и информированием родителей о том, что наш центр принимает на социальное обслуживание не только детей, имеющих инвалидность, а также детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Дети из данной категории заинтересованы в получении длительной реабилитации на базе учреждения. В большинстве случаев данная категория получателей социальных услуг пользуется полустационарной формой обслуживания.

В 2022 году снизилось количество инвалидов молодого возраста, получающих услуги в стационарной форме. Данная ситуация связана с необходимостью 75% оплаты от среднедушевого дохода получателя социальных услуг. При этом на стационарном социальном обслуживании в 2021 году состояли 3 инвалида молодого возраста, проживающих на территории учреждения в течение 1260, 925 и 716 дней.

Сравнение с 2019 годом не корректны, так как с апреля 2020 года был введен режим повышенной готовности на территории региона (в соответствии с Указом Губернатора Смоленской области от 18 марта 2020 года № 24) в Учреждении продолжали действовать введенные ограничительные мероприятия. Поэтому все показатели работы учреждения снизились, на что были объективные причины. В 2021 году показатели еще не достигли показателей 2019 года, отставание составляет 20 %. *(Приложение № 5.1 - Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации).*

Информация о распределении получателей услуг по половому признаку за 2016-2018 гг.



Категория	2019 год	2020	2021	2022
Мужчины	50	32	39	42
Мальчики	642	308	399	443
Женщины	273	148	207	207
Девочки	411	200	321	318

По-прежнему среди несовершеннолетних получателей услуг преобладают мальчики - 44 %, доля девочек составляет - 31 %.

Из всего количества несовершеннолетних получателей социальных услуг учреждения и инвалидов молодого возраста:

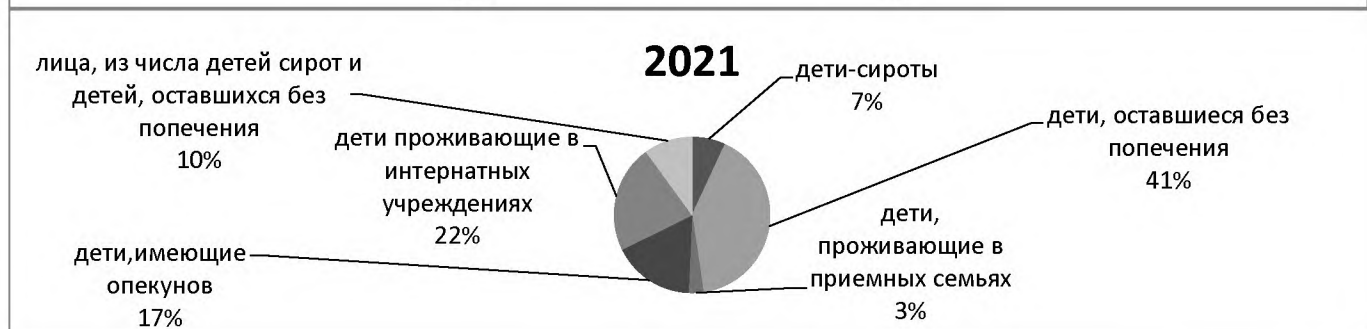
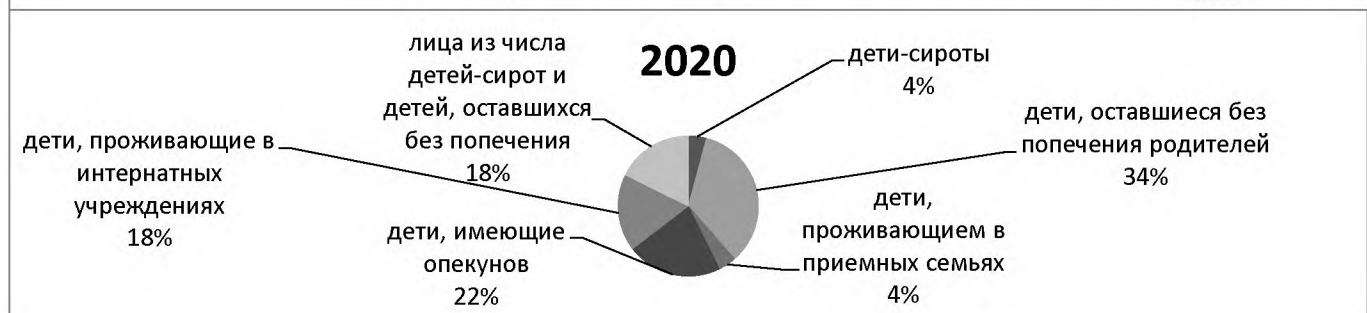
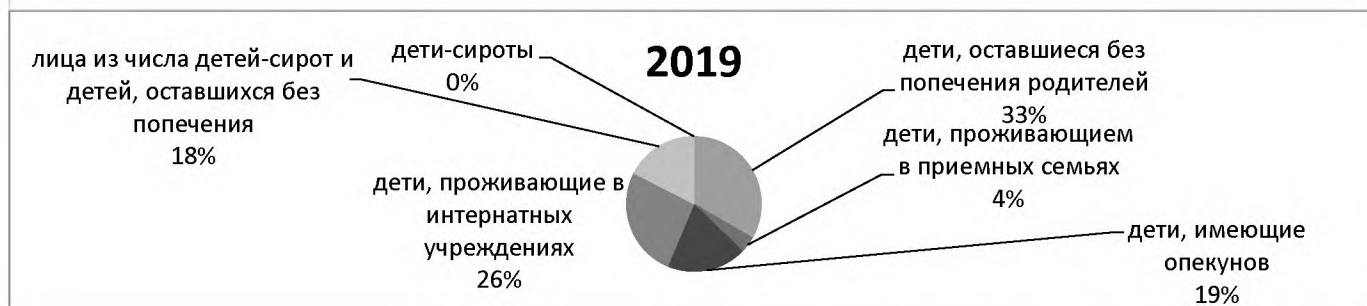
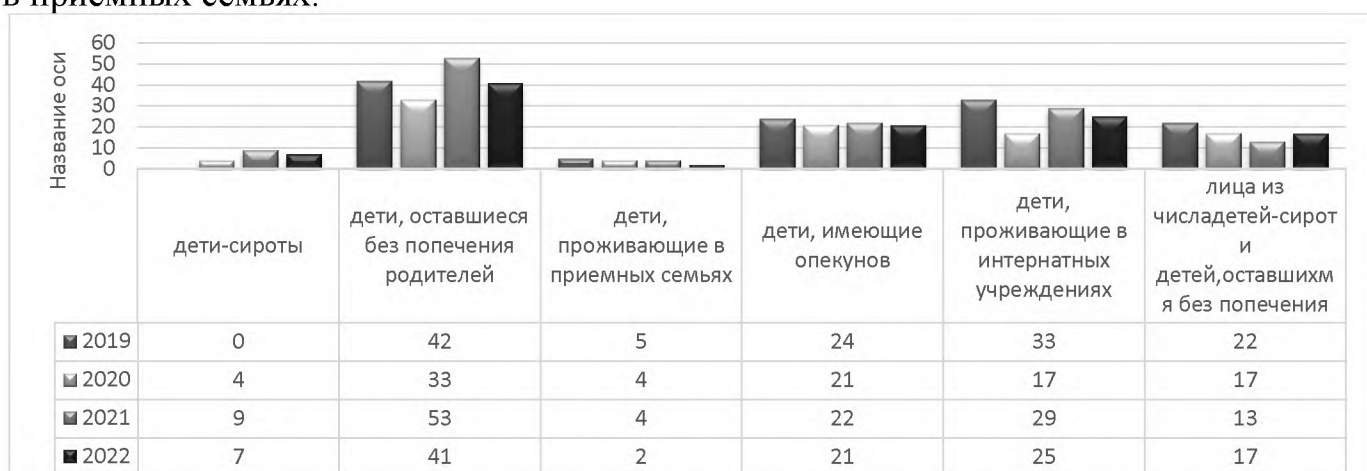
в родных семьях проживает **689** человек;

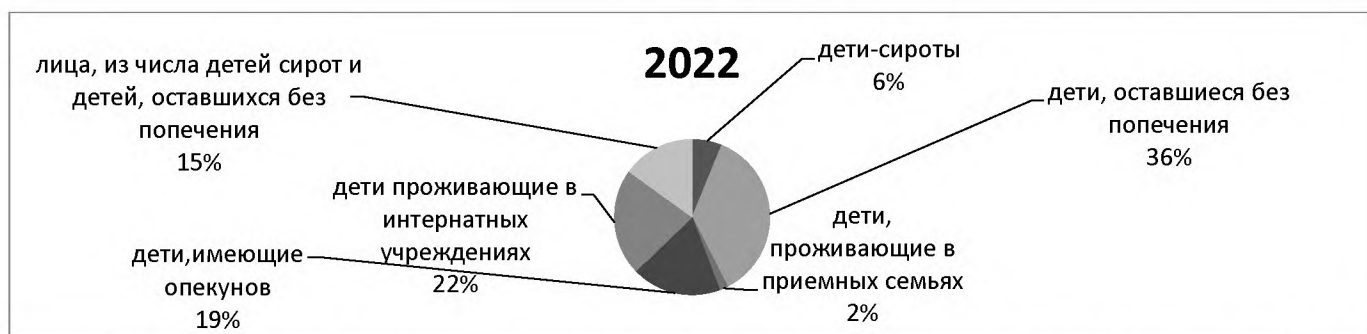
в опекунских семьях **21** человек;

в приемных семьях **2** человек;

в государственных интернатных учреждениях – **25**

Учреждение активно сотрудничает с органами опеки и попечительства в отношении сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. В 2022 году реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» получили 41 ребенок, оставшихся без попечения, из них 21 имеют опекунов, 2 воспитываются в приемных семьях.





Обращают на себя внимание данные о количестве детей, оставшихся без попечения родителей. Их доля от общего количества прошедших реабилитацию достаточно высока: 2020 г - 34%, 2021 – 41%, 2022 - 36%. Это связано с востребованностью прохождения длительной реабилитации детей, которые проживают в интернатных учреждениях. (Приложение 1– Форма № 1-СД, Форма № 2-УСОН, Приложение 5.1 - Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации)

Увеличилось количество семей, состоящих на учете в учреждении и проживающих в Смоленской области - 2534 семьи, из них имеют договоры на социальное сопровождение – 37.

153 семьи получили помощь в течение 2022 года, им оказано 825 услуг.

В отчетном году увеличилось количество семей, получивших услуги мобильной бригады. Это связано с ограничительными мероприятиями в регионе и переходе на дистанционную форму предоставления услуг.

Количество услуг, оказанных учреждением за год составляет 432211 из них:

Наименования услуг	2019	2020	2021	2022
социально-бытовые	208654	128916	194093	196912
социально-медицинские	72227	43949	57486	58568
социально-психологические	39072	19920	25582	21478
социально-педагогические	55594	28996	39735	75630
социально-трудовые	8244	2983	11793	11253
социально-правовые	201	9967	19077	13843
услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	54643	34478	42245	54527
ИТОГО	438635	269209	390011	432211

(Приложение № 2).

Сравнительный анализ по количеству оказанных услуг в 2019 с более поздними показателями являются некорректными ввиду изменения условий предоставления социальных услуг в связи с ограничительными мероприятиями и сокращением, в связи с этим, государственного задания. В 2021 году количество услуг стало постепенно повышаться, т.к. ограничительные мероприятия были отменены, но на конец 2022 года еще не достигли уровня 2019 года до пандемии.

Работа по повышению квалификации и роста профессионального мастерства специалистов Учреждения.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Показатели 2022 года - 292,5 штатная единица. Среднесписочная численность – 179 человек, из них 130 специалистов. Состав специалистов распределяется следующим образом:

- медицинские работники – 40 человека;
- педагогические работники – 66 человек;
- прочие специалисты – 24 человека.

Из всего состава специалистов подлежат аттестации 106 человек. Из них 61 человек имеют категории, что составляет 58% от всего состава специалистов:

- высшая категория – 27 человек (26%);
- первая категория - 25 человека (24%);
- вторая категория - 2 человек (2%)
- без категории – 49 человек (48%)

В мероприятиях по обучению работников, повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов 112 человек

В том числе:

- в мероприятиях по повышению квалификации 65 человек, из них 55 пед.работников, 10 медицинских специалистов

- в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессиональной компетентности - 37 ч.

-15 специалистов приняли участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессиональной компетентности работников в качестве организаторов.

В мероприятиях по обучению приняли участие 98 человек, в том числе:

- 38 сотрудников стали участниками мероприятий по повышению квалификации с последующим получением документа по программам объемом 36, 72 и 144 часов по темам, связанным с их профессиональной деятельностью, и получили удостоверения соответствующего образца;

- 37 сотрудника посещали обучающие вебинары, семинары и мастер-классы

За 2020 год аттестацию на категорию прошли 11 человек, в том числе:

- 3 медицинских работника подтвердили высшую категорию, 2 прошли аттестацию на высшую категорию.

- 8 педагогических работников, в том числе 3 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В отделении медико-социальной реабилитации работает:

Отделение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Работает 15 врачей (10 врачей на постоянной основе и 5 внешних совместителей);

8 палатных медицинских сестер; 2 медицинские сестры по физиотерапии;

8 инструкторов-методистов ЛФК; 3 медицинские сестры по массажу.

18 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 3 сотрудников имеют первую квалификационную категорию, 3 сотрудника имеют вторую квалификационную категорию

В отчетном году прошли повышение квалификации 2 врача по программам педиатрия, ЛФК, а также 3 специалист среднего медицинского персонала по программам «Аппаратчик, обслуживающий сосуды под давлением», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура»

(Приложение 5.6 - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации).

В состав педагогических работников учреждения входит 66 человек. Из общего числа педагогических работников 27 человека имеют категории, что составляет 40% от общего числе (2021г. - 43%, 2020 г. - 49 %):

высшая категория – 7 человек – 10% (2021 г.-13%, 2020 г. – 17%)

первая категория - 20 человек - 30%, (2021 г. – 30%, 2020 г. – 32%);

Курсы повышения квалификации с получением документа государственного образца прошли 34 (2021 – 47; 2020 г.- 53):

в том числе на площадках г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- семинар по теме «Развитие общения и речи у детей с синдромом Дауна» (объемом 42 уч. часов) – обучено 2 специалистов;

- семинара по теме «Нейродефектология. Эффективная диагностика и коррекция нарушений развития» (объем 72 уч.часов) – обучено 1 специалист (ЧОУ ДПО «Логопед-профи», Санкт-Петербург).

- курс повышения квалификации " Семья и ребенок раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи: научные исследования ИКП РАО» (объем 72 уч. часа) обучение прошли 4 специалиста (ИКП РАО)

- курс повышения квалификации «Навигация и консультирования родителей (законных представителей)» объем 72 часа - обучены 10 специалист (Институт коррекционной педагогики Российской академии образования г.Москва ФГБНУ Икп РАО);

Прошли обучение по дополнительным видам деятельности – 87 сотрудник, в том числе:

- пожарная безопасность - 11 чел.

- охрана труда – 2 чел.

- санитарный минимум – 74 чел.

(Приложение 3)

В рамках работы **по охране труда** работников учреждения в 2022 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда.

(Приложение 5.12 - - Аналитический отчет по улучшению и укреплению материально-технической базы учреждения, комплексной безопасности и охране труда за 2022 год).

Работа по совершенствованию системы методической работы с целью повышения профессиональной квалификации и компетентности специалистов, обеспечивающих социальное обслуживание детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста

Основу для площадки для повышения профессионального уровня специалистов создает созданный в 2014 году ежеквартально центр «Вишенки» проводит областной семинар-совещание, направленный на повышение профессиональной компетентности специалистов социозащитных учреждений, работающих с детьми-инвалидами. С 2015 г. введена новая форма методической работы – методический слет. Мероприятие предполагает использование экспресс-технологий и активных методов при обмене опытом в режиме «блиц».

11.02.2022 в СОГБУ «Центр «Вишенки» в рамках 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» прошло мероприятие постоянно действующего методического семинара «Выставка методических идей-2021», участниками которой стали педагоги всех структурных подразделений учреждения.

Программа мероприятия включала:

- Обсуждение экспресс презентации педагогического опыта специалистов, накопленного в рамках реализации программ дополнительного образования;
- методическую выставку.
- онлайн голосование.

20.04.2021 в режимах офлайн прошел круглый стол на тему: «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья». Мероприятие прошло под председательством Тамары Васильевны Плетневой, председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. Смоленскую область представляли В.М. Хомутова, заместитель Губернатора Смоленской области, О.Н.Васильева, депутат Смоленской областной Думы, председатель комитета Смоленской областной Думы по социальной политике, а также представители органов исполнительной власти, руководители организаций в сфере образования и социальной защиты - С.А.Новикова, директор СОГБУ «Центр «Вишенки» и Е.М.Паламарчук, директор СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей». В программу круглого стола вошли вопросы об итогах реализации основных положений Концепции развития ранней помощи, различные аспекты межведомственного взаимодействия в создании региональных систем ранней помощи.

21.04.2022 в Культурно-выставочном центре имени Тенишевых состоялся Региональный Форум по охране труда – 2022, посвященный Всемирному дню охраны труда. В этом году Международной организацией труда объявлена тема

Всемирного дня охраны труда «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда».

В торжественной обстановке заместитель Губернатора Вита Хомутова наградила Благодарственными письмами Губернатора Смоленской области победителей и призеров регионального этапа всероссийской конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» и победителей регионального конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» дипломами и ценными подарками. В выставочном зале были представлены работы ребят, которые продемонстрировали внимательное отношение к труду, вопросам безопасности и сохранения своего здоровья, творческие способности. Поздравляем победителей конкурсов!

Мероприятия Регионального Форума по охране труда были посвящены нововведениям в области трудового законодательства и охраны труда, вступающие в силу в этом году. Суть вносимых поправок в переходе к предупреждающим действиям в охране труда, то есть к системе управления профессиональными рисками. Участники Форума поделились опытом при оценке профессиональных рисков на своих предприятиях и организациях, обсудили трудности, с которыми пришлось столкнуться.

В мероприятиях Форума приняли участие представители органов исполнительной власти, органы государственного надзора и контроля, представители Союза «Смоленское областное объединение организаций профсоюзов», органов социального страхования, руководители и специалисты по охране труда предприятий Смоленской области, представляющих экспозиции и выступающие в технических сессиях, круглых столах и семинарах.

Свои экспозиции представили предприятия и организации, занимающиеся производством средств индивидуальной защиты, поставкой спецодежды, СИЗ и антисептиков, а также организации, занимающиеся проведением специальной оценки условий труда:

28-29.04.2021 в Культурно-выставочном центре имени Тенишевых прошел Региональный Форум по охране труда – 2021. Форум организован Департаментом Смоленской области по социальному развитию и приурочен к Всемирному Дню охраны труда, который отмечается во всем мире 28 апреля. В качестве спикеров были приглашены представители органов исполнительной власти, Государственной инспекции труда в Смоленской области, Союза «Смоленское областное объединение организаций профсоюзов», Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз», органов социального страхования, руководителей и специалистов по охране труда предприятий Смоленской области. В программу мероприятия вошли стратегическая пленарная сессия, круглые столы, семинары, кейс-зона по актуальным вопросам охраны труда и трудового законодательства, а также демонстрация спецодежды и выставка работ участников регионального конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей».

06.04.2022 проведен круглый стол «Региональная система ранней помощи». В работе круглого стола приняло участие более 20 специалистов из детских

социозащитных организаций и организаций здравоохранения, а также специалисты Департамента Смоленской области по социальному развитию. Целью мероприятия стало обсуждение вопросов развития системы ранней помощи детям и их семьям на территории региона, реализации механизма межведомственного взаимодействия, развития сети служб ранней помощи, порядка выявления детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, а также информирование специалистов и родителей о возможностях ранней помощи.

В ходе своих выступлений все участники круглого стола подчеркивали, что ранняя помощь играет значимую роль в комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и является начальным звеном, способствующим раннему выявлению нарушений функций организма детей и профилактике инвалидности, поэтому развитие на территории Смоленской области сети служб ранней помощи, а также информирование специалистов и родителей о возможностях ранней помощи - одна из приоритетных задач межведомственной работы организаций региона.

13.04.2022 на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» состоялся семинар-практикум «Создание социальных служб «Микрореабилитационный центр» на базе организации социального обслуживания семьи и детей». Мероприятие прошло в очно-дистанционном формате, участие в нем приняло 46 специалистов детских социозащитных учреждений Смоленской области

26.05.2022 на территории СОГБУ «Центр «Вишенки» В 2022 прошел VII областной Методический слет с международным участием «ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ» (раннее начало, доступность, непрерывность, последовательность и преемственность в процессе оказания помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

Целью мероприятия стало обобщение опыта специалистов Смоленской и Витебской областей по обеспечению качественной, доступной и непрерывной социальной помощи лицам с инвалидностью, в том числе детям с инвалидностью и детям с ОВЗ; обсуждение нововведений и технологий с доказанной эффективностью, существующих проблем и достижений для совершенствования системы реабилитации и повышения качества социальной помощи.

В работе слета приняли участие специалисты 6 образовательных организаций и 14 учреждений социальной защиты, 4 комплексных центра социальной защиты, ФКУ «ГБ МСЭ», представители некоммерческих, общественных и частных организаций и др. Команда слета вновь пополнилась специалистами из республики Беларусь. Участники делегации Управления социальной поддержки населения и стационарных учреждений комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома представили свой опыт работы, поделились секретами своего мастерства.

Работа слета проходила по четырем интерактивным площадкам, где обсуждались вопросы организации региональной системы ранней помощи, возможности использования доступных стационарозамещающих технологий, эффективных практик социальной и педагогической работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Большое внимание было

уделено современным подходам к решению задач по реабилитации и социальному сопровождению лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями.

Всего в работе слета приняли участие более 100 человек. Все участники получили сертификаты.

21.09.2022 проведение региональной площадки Смоленской области XIII Всероссийского форума «Вместе-ради детей!» «Доступная и качественная помощь» на территории Смоленской области в очном формате с использованием средств видеоконференцсвязи.

В работе слета принимала участие делегация из Республики Беларусь. Секция № 1 была посвящена теме «Повышение качества, доступности и обеспечение непрерывности комплексной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья», где был представлен опыт работы Микрореабилитационного центра «Развитие». Число очных участников 44 человека.

29.09.2022 состоялась итоговая конференция «Реабилитация и абилитация: подходы, модели, инновации». Участниками мероприятия стали представители Департамента Смоленской области по социальному развитию, специалисты социозащитных учреждений и образовательных организаций, некоммерческих организаций, социально ориентированного бизнеса, родители детей-инвалидов, студенты СмолГУ (направление подготовки «социальная работа»), а также специалисты ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Оршанского района» Республики Беларусь. В конференции приняли участие 85 человек.

В отчетном периоде была продолжена работа по организации взаимопосещений открытых занятий и мероприятий педагогов специалистами различных отделений. По графику было запланировано - 39 открытых занятий и уроков; всего проведено открытых занятий и уроков – 26, что составляет 66% от запланированных. Для сравнения в 2021 году было запланировано проведение 51 открытых занятий и уроков.

Не выполнение плана взаимопосещений объясняется слабым контролем проведения открытых занятий со стороны руководителей структурных подразделений в случае их переносов по причине болезни или отсутствия педагога, дающего открытое занятие.

Целью взаимопосещения занятий является изучение опыта работы педагогических работников для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы. Анализ посещенного занятия является одним из условий повышения педагогического мастерства, так как, только научившись анализировать работу другого, можно отдать себе отчет в собственной деятельности, подойти к ней критически и сделать необходимые выводы. Взгляд со стороны позволяет увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений получателей услуг, в том числе

и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Периодичность взаимопосещений занятий определяется Графиком, согласованным с педагогами и заведующими отделениями и подается ими в январе текущего года на год. Схема анализа открытого занятия является документом отчетности по взаимопосещению. Сводные результаты по взаимопосещению занятий подаются заместителю директора по реабилитационной работе, курирующему методическую работу учреждения. После занятия проводится в основном краткий анализ, который предусматривает оценку его качества:

- соответствие занятия или урока программе, по которой работает педагог;
- поставленные цели и их реализация в ходе урока;
- соответствие содержания материала методам, средствам и поставленным целям;
- достигнутые результаты с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных возможностей и состояние здоровья.

В то же время совершенствование мастерства педагога во многом зависит от грамотно организованного самоанализа занятия. Если педагог испытывает затруднения в моделировании и конструировании занятия или урока, именно самоанализ позволит ему выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно-воспитательных задач на уроках и принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса. Самоанализ урока - инструмент самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств.

При анализе посещенного занятия педагоги осуществляли его оценку с учетом следующих критериев:

1. Соответствие занятия или урока программе, по которой работает педагог;
2. Методическую целесообразность плана и хода занятия;
3. Полноту и разнообразие используемых дидактических материалов и ТСО;
4. Доступность и учет индивидуальных особенностей детей, их образовательных возможностей и состояние здоровья;
5. Гигиенические требования к занятию:

предупреждение умственного и физического утомления детей (нагрузка в течение занятия, смена видов деятельности, их рациональное чередование и пр.);

соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к помещению, освещению, температуре воздуха, его чистоте, к мебели и т.п.;

обеспечение четкого изображения при использовании ТСО или дидактических материалов.

Анализ психологических, дидактических и гигиенических требований к занятиям позволяет сделать следующие выводы:

1. Коррекционно-развивающие занятия и уроки педагоги проводят по утвержденным методическим советом программам в соответствии с расписанием;
2. В основном занятия проводились с наличием разработок с методически обоснованными формулировками цели и задач;

3. Каждое занятие состоит из этапов, в ходе которого педагог решает определенную задачу, подчиненную общей цели;

4. Можно отметить высокую самоорганизацию некоторых педагогов, их оптимистический подход и настрой на успешное проведение занятий, педагогическую находчивость, что положительно сказывается на взаимоотношениях педагога с ребенком или с группой.

5. Активно используются ТСО и ИКТ, делая проведение занятия психологически комфортным.

Наряду с положительными оценками отмечено:

1. На некоторых занятиях отсутствует четкость формулировки организационного момента занятия, которая необходима для создания у детей эмоциональной потребности заниматься;

2. Программный материал не всегда адаптирован к социальному опыту ребенка и уровню его развития, что препятствует продуктивному взаимодействию педагога с ребенком в ходе занятия.

3. Некоторые педагоги не стимулируют формирование самостоятельных навыков детей и не используют методы, направленные на самоконтроль деятельности детей.

4. Привязанность педагога к конспекту и однообразное применение технических средств обучения препятствует свободному общению педагога и ребенка и затрудняет достижение общей цели занятия.

5. Необходимо повышать персональную ответственность каждого педагога за результат своего труда на основе регулярного самоанализа открытых занятий.

Мероприятия по организации и исполнению государственного задания и/или мероприятия по выполнению реабилитационных услуг согласно индивидуальной программе социальной реабилитации получателей услуг

Реализация системы реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста должна осуществляться через различные медицинские, психолого-логопедические, педагогические, воспитательные и социально-трудовые реабилитационные программы в соответствии с основной целью Учреждения.

Программно-методическое сопровождение Учреждения включает комплекс социально-медицинских реабилитационных программ и мероприятий по психолого-педагогической и социально-педагогической реабилитации в рамках программ дополнительного образования.

Для проведения **социально-медицинской реабилитации** разработана комплексная программа, включающая в себя следующие пять разделов:

- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с неврологическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ДЦП;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с психическими заболеваниями;

- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ортопедическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с соматическими заболеваниями.

Анализ количества обращений за получением социально-медицинских услуг

	2022		2021		2020		2019		2018	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Обращений всего	765		741		520		1095		1059	
Несовершеннолетних	736	96	709	96	485	93	1052	96	1014	95
Инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет	29	4	30	4	35	7	43	4	45	5
Выбыло всего	716	93	704		488		1045		1003	
Несовершеннолетних	701	98	683	97	461	94	1011	96	968	96
Инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет	15	2	21	3	27	6	34	3	35	4

В течение года курс реабилитации получили 765 получателей социальных услуг (2021 г. – 741, 2020 г. – 520). Количественный анализ числа обращений необходимо проводить учитывая то, что в связи с ограничительными мероприятиями, введенными в 2020 году, коечная мощность была сокращена и количество получателей услуг сократилось по объективным причинам. Услуги социально-медицинской реабилитации получили 765 несовершеннолетних, что составляет 99% от общего числа обращений, 15 инвалидов молодого возраста, что составляет 4 % от общего числа обращений. Родители обращались за получением услуг только 2 раза, это связано с тем, что для этой категории получателей услуг реабилитация проводится на платной основе.

Анализ количества получателей услуг социально-медицинской реабилитации по различным классификационным признакам:

По полу

	2022		2021		2020		2019		2018	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Мальчики/муж	426/18	58	395/17	56	298/18	61	641/17	60	636/24	62
Девочки/жен	310/11	42	314/15	44	187/17	39	411/26	40	378/21	38

За анализируемые годы число детей по половой принадлежности существенно не меняется, но по-прежнему среди получателей услуг преобладают мальчики (58%).

В течение года социально-медицинскую реабилитацию получали дети, не имея статуса ребенок-инвалид. Их число постоянно растет, в категории ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) в 2022 году услуги получили 216 несовершеннолетних (2021 г. – 96, 2020 году – 87 человек), что

составляет 28% от всех поступающих (в 2021 г. - 22% , в 2020 г – 17 %; 2019 – 17 %; в 2018 г. – 13%) .

По возрасту

	2022		2021		2020 год		2019 год		2018 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
0 – 1 года	3	1	8	2	2	1	3	1	7	1
1-3 лет	53	6	45	6	51	10	122	12	149	15
От 3- 7-ми лет	231	30	246	33	153	31	345	33	321	32
Старше 7-ми лет	449	59	410	55	255	52	541	51	491	49
Старше 18-ми лет	29	4	32	4	27	6	34	3	35	3

Уменьшилось число детей до года (3), увеличилось до 3-х лет – 53, с 3-х до 7 лет – 231, и самое большое количество реабилитируемых в возрастной категории с 7 до 18 лет- 449

По основному инвалидизирующему заболеванию:

	2022		2021		2020		2019		2018год	
	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%
Неврологическая патология	311	42	310	42	210	43	475	45	470	46
в том числе ДЦП	222	29	219	30	150	31	354	32	344	34
Психическая патология/ синдром Дауна	296/23	40	303/21	41	196/16	44	364/35	38	329/46	38
Ортопедическая патология	90	12	74	10	40	8	112	11	97	10
Соматическая патология всего по профилю:	45		54	7	26	5	59	6	61	6
Кардиологическая	5		4		0		13		17	
Бронхо-легочная	1	6	4		3		4		4	
Гастроэнтерология	2		1		1		1		2	
Нефрология	2		----		0		2		4	
Зрение/слух	10\14		10\12		7\5		16\9		12\9	
Врожденная расщелина	6		6		4		9		10	
Эндокринология	5		7		2		4		3	
Болезни крови (гемофилия)	0		0		0		0		0	
Наследственные заболевания	0		0		4		0		0	

За анализируемый период число детей с неврологической патологией и ДЦП существенно не меняется (42%). Стабильно высокое число детей, поступающих на реабилитацию с психической патологией – 40%. Возросло число

реабилитируемых с ортопедической патологией 12 %. Заболеваемость соматической патологией существенно не меняется 6%. В течение трех лет не поступали дети с болезнью крови.

Структура заболеваемости реабилитируемых детей в 2022 году распределяется следующим образом:

1. Неврологическая патология – 42% (в т.ч. с ДЦП- 29%)
2. Психиатрическая патология – 40%
3. Ортопедическая патология – 12%
4. Соматическая патология – 6 %

Эффективность реабилитации хорошая и составляет 64 % (2021г.- 56%), повысилась по сравнению с предыдущим годом

По сопутствующим заболеваниям

Заболевания	2022		2021		2020		2019		2018	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
Выявлено всего случаев	2940		2512		1580		3461		2998	
Ортопедические	1072	140	1028	41	698	44	1308	38	1035	35
Неврологические	234	31	218	9	138	1,7	318	9	280	9,3
Кардиологические	168	22	148	5,6	130	8	386	11	318	11
Офтальмологические	411	54	387	15	191	12	373	10,7	425	14
Стоматологические	272	36	160	6	108	6,8	208	6	217	7,2
Дерматологические					0	0	0	0	0	0
Прочие					0	0	136	3,9	126	4,2
ОРВИ	104	14	73	3	68	4,3	122	12	138	4,6
Отоларингологические	392	51	246	10	0	0	226	3,5	178	5,9
Анемия					0	0	0	0	0	0
Ветряная оспа	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0,03
Психические	209	27	189	7,5	143	9	300	29	197	6,5
Энтеробиоз					0	0	0	0	0	0
Ожирение	50	7	38	5	18	1,1	39	1,1	34	1,1
Недостаточность питания	19	2	21	1,5	11	0,6	45	1,3	50	4,8
Состояние после перенесенного COVID - 19	5	1	3	0,5						

В течение последних лет отмечается рост сопутствующих заболеваний, что связано с улучшением диагностики получателей услуг, дети приходят на реабилитацию обследованные с заключениями узких специалистов. По-прежнему ведущей сопутствующей патологией является ортопедическая (140%), так как часто у одного ребенка по 2-4 сопутствующих ортопедических диагноза. Растет процент пациентов с патологией зрения 54% (2021- 52%), с заболеванием органов слуха – 51% (2021-33%). По-прежнему высокий процент сопутствующей психической патологии (27%). Продолжают получать курс реабилитации получатели социальных услуг, перенесшие коронавирусную инфекцию. Среди детей до 3-х лет очень часто диагностируется – недостаточность питания,

отмечается тенденция к увеличению данной патологии. Среди детей школьников растет патология по ожирению. Заболеваемость острой вирусной инфекцией существенно не меняется, что связано с проведением противовирусной профилактики и особым режимом работы с соблюдением всех карантинных мероприятий.

В 2022 году проводились карантинные мероприятия в связи с заносом ветряной оспы в стационарное отделение, отмечалось 4 случая ветряной оспы, дети получали лечение в детском инфекционном стационаре.

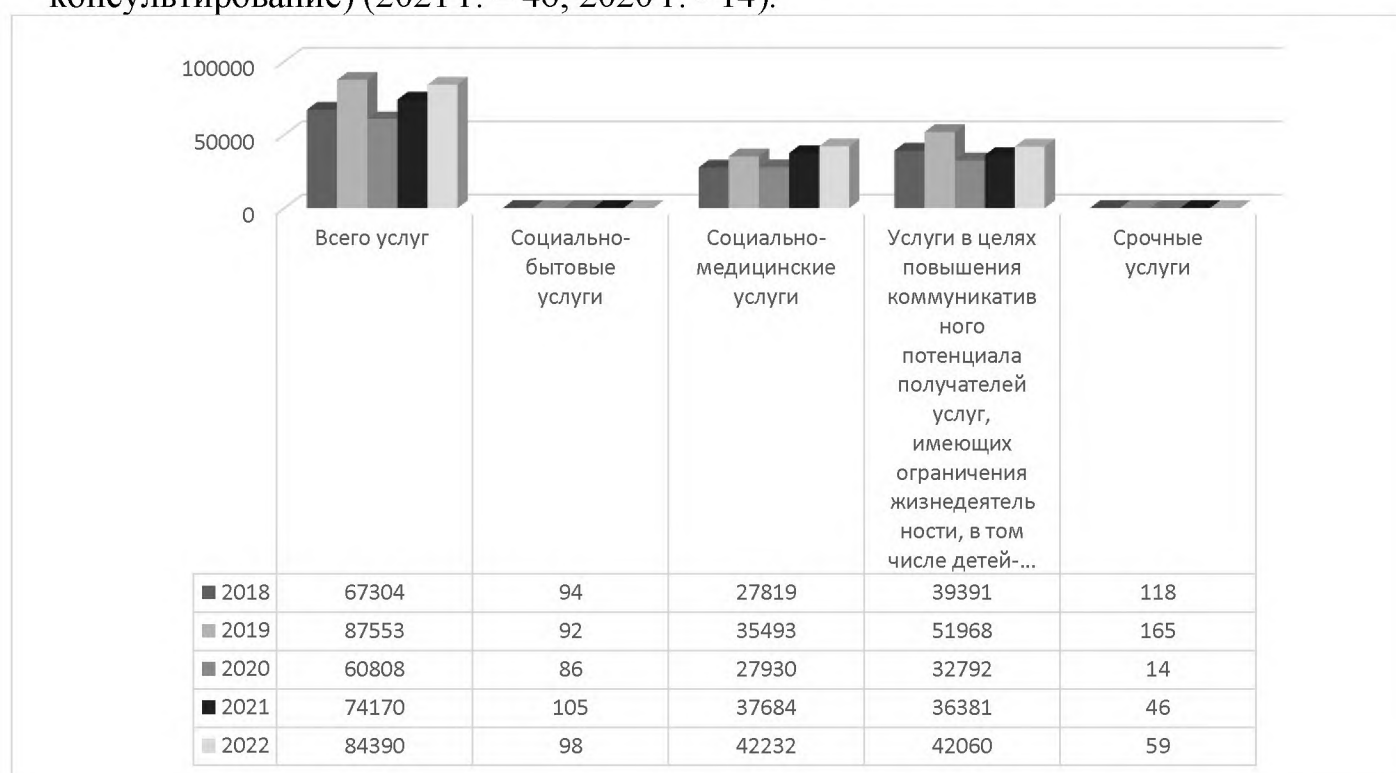
Количество услуг, оказываемых специалистами отделения медико-социальной реабилитации за 2017-2021 гг.

В соответствии с перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям услуг социально-бытовые, социально-медицинские и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

За 2022 год было предоставлено 74170 социальных услуг.

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2022	2021	2020	2019	2018
№ 1. Итого социально-бытовых	98	105	86	92	94
№ 2. Социально-медицинские услуги	42232	37684	27930	35493	27819
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	42060	36381	32792	51968	39391
ИТОГО:	84390	74170	60808	87553	67304

В течение 2022 года было оказано 59 срочных услуг (амбулаторное консультирование) (2021 г. – 46; 2020 г. - 14).



Анализ услуг

Последние три года наблюдается рост числа оказываемых услуг, это связано с тем, что после пандемии работа учреждения постепенно приходит к уровню до пандемии. В течение 2022 года увеличилось количество оказанных срочных услуг 59 (амбулаторное консультирование), в 2021 – 46.

Услуги, оказанные постовыми медицинскими сестрами и в процедурном кабинете

Процедурный кабинет	2022	2021	2020	2019	2018
Выполнено процедур всего	740	968	563	858	1179
Инекции в/м	584	783	458	727	726
Инекции в/в	139	108	69	53	33
Инекции п/к	17	77	36	78	420
Прием лекарств	12952	15082	12528	12808	9532
Измерение температуры тела	38647	38460	26350	2339	1990
Измерение АД, пульса	1834	2105	1420	1816	1609
Обработка ссадин и др.	0	0	0	0	1560
Антропометрия	931	927	566	1447	1551
Осмотр на педикулез	3365	3216	3053	4213	2821
Ингаляции	1999	2130	2186	2171	2015
Закапывание капель	0	1268	0	0	0
Доврачебная помощь	1999	519	1246	1315	975
Определение глюкозы крови	389	927	217	218	531

Снизилось количество процедур по выполнению инъекций в процедурном кабинете и приему лекарственных препаратов, что можно объяснить отсутствием лекарственных препаратов в Учреждении. Растет количество услуг по измерению температуры тела (что связано с профилактикой COVID – 19 и вирусных инфекций). Сохраняется большое число осмотренных детей на педикулез, что связано с усилением профилактики педикулеза и сыпного тифа.

Значительно чаще оказывалась доврачебная помощь постовыми медицинскими сестрами, что связано с отсутствием круглосуточных врачебных дежурств.

	2022		2021		2020		2019		2018	
	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур
Фиточай	80	719	35	333	61	632	129	1358	108	1182
Кислородный коктейль	485	3143	479	3232	338	2287	721	4801	611	4322
% охвата получателей услуг			69 %		77 %		75%		60%	

В этом году увеличилось число получателей услуг по отпуску кислородного коктейля фиточая.

В 2022 году значительно увеличилось количество квалифицированного медицинского консультирования врачами специалистами Центра:

Офтальмология

За 2022 год осмотрены 612 пациентов (2021 - 515; 2020 - 234), из них:

первично принято - 302 человек.

выявлено патологии всего- 387 (2020 г – 191)

из них: острая патология выявлена в 7 случаях, хроническая патология - 387.

Патологические изменения глазного дна выявлено у 311 пациентов.

Процент охвата осмотром 80% (2021г. - 70%; 2020 г - 45%), процент выявляемой патологии - 67%.

Оториноларингология

За 2021 год осмотрены 715 человек (2021 г. – 716; 2020- 140), из них первично- 627, повторно – 88. Выявлено патологии всего: 392, из них: с острой патологией – 243, с хронической патологией - 149 случаев.

Процент охвата осмотром – 93% (2021 – 97%)

Процент выявляемой патологии - 55 %.

Выполнены следующие манипуляции - 93 (2021- 100):

- пальцевое обследование носоглотки – 36;
- удаление серных пробок с промыванием - 34;
- продувание слуховых труб – 4;
- промывание небных миндалин – 4;
- массаж барабанных перепонки – 4;
- удаление инородного тела.

Детская стоматология

Осмотрено всего – 309 (2021 г.- 387; 2020 – 221), % охвата – 40 %

Пролечено зубов у 134 (2021 г. -161) пациента; проведено профилактическое лечение (серебрение, чистка, герметизация фиссур) – 25 процедур (2021 г. – 15)

Функциональная диагностика

Всего обследовано – 326 пациента (2021 г. – 272; 2020 г. – 127)

Сделано ЭКГ – 291 процедура (2021 г. – 303);

ЭКГ с нагрузкой – 36 (2021 г. – 36);

клиноортогностатических проб проведено- 32 (2021 г. – 26);

СМАД - 2

Аллерголог, иммунолог, пульмонолог

Оказано консультаций – 266 человек (2021 г. – 195; 2020 -130);

проведена пульсоксиметрия – 266 (2021 г. -115).

Рефлексотерапия

Проконсультировано – 765 (2021г. – 180; 2020 г – 728) получателей услуг, из них 20 взято на процедуры иглорефлексотерапии (2021 г. – 37; 2019 г–27).

Проводятся процедуры **лазерорефлексотерапии** – 1375 процедуры (2021 г. -793; 2018г–844), пролечено 126 человек (2021 – 86). Данная процедура очень востребована, не инвазивна, с положительной динамикой у детей. Проведено в течение года скрининг-методики обследования:

- **кардиовизирование** – 149 (2021 г.- 169);

- **ультразвуковая денситометрия** – 132 (2021 – 152).

С марта 2021 года внедрили в реабилитационный процесс БОС-тренинг с комплексом методик профилактики и коррекции нарушений психических

состояний. Курс прошли 49 человек, 426 сеансов БОС-тренинга (2021 г. - 36 человек, 285 сеансов БОС-тренинга)

Сохраняется высокая потребность в услугах **в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.**

Услуги по физиотерапевтическим процедурам

Физиокабинет	2022	2021	2020	2019	2018
Отпущено процедур (услуг)	2748	2875	2767	8563	8025
Отпущено процедур на одного получателя услуг	8	8	10	12	11
Пролечено всего человек, в том числе:	339	340	275	759	677
детей	326	329	254	743	637
инвалидов молодого возраста	1	11	21	16	26
Охват лечением в %	43	46	53	73	67

Структура по видам физиотерапевтических услуг

Структура по видам лечения	2022		2021		2020		2019		2018	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
СМТ (амплипульстерапия)	0	0	0	0	0	0	19	148	5	29
Магнито терапия	138	1213	183	1638	158	1679	334	4583	304	4397
Электрофорез	9	63	1	20	3	40	4	54	4	33
Лазеротерапия	78	574	97	704	65	546	177	1545	288	2707
Ингаляции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дарсонваль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УЗТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Парафино лечение	6	100	0	0	5	55	5	76	5	64
Свето лечение (биофотон)	114	898	59	523	47	508	86	1201	73	859
Галокамера	86	595	95	616	73	478	66	465	172	1066
Ароматерапия	35	252	27	173	50	450	66	465	0	0
Охват лечением в %	43		46		53		73		67	

Физиотерапевтическим лечением охвачено 46 % получателей услуг (2020г – 53%), этот показатель значительно ниже, чем в предыдущие годы, также уменьшился курс процедур до 8 на одного пациента.

По-прежнему востребованными процедурами являются магнитотерапия, лазеротерапия и галотерапия. Для расширения и повышения качества физиотерапевтического лечения необходимо обновить оборудование.

Услуги по водолечению

Структура по видам водолечения	2022		2021		2020		2019		2018	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
Общие вихревые ванны	138	941	145	950	78	588	159	1047	171	1081
Циркулярный душ	91	604	57	397	52	427	91	629	134	867
Ручные вихревые ванны	41	177	109	489	52	265	115	540	140	660
Ножные вихревые ванны	172	1015	150	852	79	475	189	1033	180	916
Подводный душ-массаж	12	76	12	72	14	94	16	104	25	150
Термотерапия (камера сухого жара)	26	196	26	254	36	197	80	603	79	583
Всего:	454		473	3014	311	2046	650	3956	640	4257
в том числе несовершеннолетние инвалиды молодого возраста	451		455		293		639		605	
	3		18		18		11		35	
Охват (%)	60		64		60		63		63	

Водные процедуры остаются востребованными среди получателей услуг, количество отпускаемых процедур стабильное, охват данной услугой составляет 60%. Для улучшения отпуска водных процедур необходимо провести ремонт оборудования.

Услуги по массажу

Массаж	2022	2021	2020	2019	2018
Количество получателей услуг	443	373	248	487	528
Отпущено процедур	7483	6118	3696	9293	5738
Отпущено процедур на одного ребенка	15	16	14	15	11
Охват (%)	58 %	50%	48	50	52

58 % получателей услуг охвачены процедурами массажа, этот показатель стабильный.

Услуги по костюмам «Адели»/ «Фазтон»/ «Атлант»

ДПК «Адели»/ «Фазтон»/ «Атлант»	2022	2021	2020	2019	2018
Количество получателей услуг	69 / 66/3	105/ 38/0	45/54/0	110/62/0	112/123/0

Отпущено процедур	650/ 676/37	668/ 339/0	537/494/0	1217/671/0	1146/1145/0
Отпущено процедур на одного ребенка	10/10/11	6/9/0	12/9/0	11/11/0	10/9/0
Охват (%)	19	20	20	20	23

Данный вид услуги отпускается стабильно по показаниям. Количество процедур по «Адели» уменьшилось, что связано с увеличением числа детей с тяжелой неврологической патологией, ростом ортопедической патологии и сниженной адаптацией детей к физической нагрузке. Процедуры в пневмокостюме «Атлант» отпускались в небольшом количестве, так как не подходили размеры, имеющихся в наличии костюмов.

Услуги по ЛФК

Структура по видам лечения	2021		2020		2019		2018			
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур		
Лечебная гимнастика групповая	561	6112	516	6601	365	4796	732	9688	701	7756
Лечебная гимнастика индивидуальная	193	1998	160	1549	73	778	159	1696	132	1347
Механотерапия	344	4889	251	4073	281	4323	487	6153	445	5558
Пальчиковая гимнастика	103	1359	112	1217	38	518	100	1165	100	950
Пальчиковая гимнастика + логопед	207	2055	136	1962	112	1078	207	1979	148	1278
Методика суджок	0	0	0	0	0	0	525	6289	0	0
Тренажер «Гросса»	15	155	10	50	10	46	36	359	59	363
Ортопедические укладки	347	4255	0	0	0	0	432	5079	455	4942
ИКД «Аккорд»	10	100	12	120	5	50	11	125	3	40
Отторент «Мото»	64	895	47	522	39	502				
Гидрокинезотерапия + грудничковое плавание	0	0	0	0	13/7	75/44	37/17	0	85/41	634/344
Аквагимнастика	54	815	83	1131	19	340	43	321	0	0
Кинезиологическое тейпирование	45	115	75	111\37	40	195/44	66	255	44	261
Диагностика по Войта	38	-	47	-----	34	-----	73	0	99	0
Охват (%)							66		64	

По-прежнему остается востребованной процедуры лечебной гимнастики индивидуальным методом и занятия пальчиковой гимнастикой. Не отпускаются процедуры грудничкового плавания в связи с увольнением сотрудников. Продолжаются процедуры аквагимнастики, как групповым, так и индивидуальным методом. Продолжается активно использоваться инновационная методика кинезиологического тейпирования. Методика тейпирования эффективно дополняет комплексную реабилитацию, чтобы расширить данную услугу необходимо закупить ленты-тейпы. Не отпускались процедуры гидрокинезотерапии в связи с увольнением сотрудников. Продолжаются процедуры аквагимнастики.

Продолжаются осмотры врачом ЛФК с диагностикой по методу Войта, показатели снизились, т.к. уменьшилось в этом году число детей до 3-х лет.

Продолжается активное использование нового реабилитационное оборудование

	2022		2021		2020	
	Получателей услуг	Процедур	Получателей услуг	Процедур	Получателей услуг	Процедур
Экзарта мини		162	10	105	7	66
Орторент с подвесом	64	636	5	50	3	36
Тренажер THERA Trainer	44	449	45	559	37	471
Постуромед	36	339	34	312	16	190
Проприомед	42	427	18	289	19	220
Имитатор опорный подошвенный «Корвит»	21	192				

Внедрение нового оборудования позволило сделать курс реабилитации для пациентов с неврологической и ортопедической патологией более эффективным. Особенно хорошая положительная динамика отмечается при использовании тренажера THERA Trainer с биологической обратной связью.

Учет показателей использования высокотехнологического медицинского оборудования в Учреждении проводится с августа 2016 года, поэтому для анализа используются показатели средней нагрузки оборудования за месяц приведен в нижеследующей таблице.

№ п\п	Наименование оборудования	Количество услуг за 2021 год	Средняя нагрузка за месяц в 2021 году	Количество услуг за 2021 год	Средняя нагрузка за месяц в 2021 году	Количество услуг за 2020 год	Средняя нагрузка за месяц в 2020 году	Количество услуг за 2019 год	Средняя нагрузка за месяц в 2019 году
1	Светолечение (биопрон ПРО 1)	768	64,0	523	43,5	508	42,3	1243	103,5

2	Парафино-озекеритолечение	100	8,3	44	3,6	55	4,5	76	6,3
3	ИКД (аппаратно-программный комплекс АКОРД)	95	7,9	40	3,3	34	2,8	145	12,1
4	БОС-коррекции психоэмоционального состояния	386	32,16	275	22,9	0	0	0	0
5	Электролечение: рефлексодиагностика по Накатани	0	0	0	0	0	0	0	0
	по Фоллю, метод Фолля	0	0	18	1,5	0	0	0	0
6	Кинезиотейпирование Кросс-тейпирование	115	9,5	68	5,6	137	11,4	373	31,1
	Аппарат для механотерапии "Оторент модель Мото	831	69,32	702	58,5	472	39,3	1475	122,9
7	Лечебно-профилактический галокомплекс	529	44,0	616	51,3	478	39,8	848	70,6
8	Проведение процедуры кардиовизирования	160	13,3	176	14,7	48	4,0	94	7,8
9	Проведение процедуры УЗ-денситометрии (прибор ультразвуковой диагностики Sunliht Omnisens 7000)	130	10,8	152	12,6	92	7,6	272	22,7
10	Ванна вихревая гидромассажная для ног	888	74,0	917	76,4	435	36,2	1127	93,9
11	Ванна вихревая гидромассажная для рук	177	14,75	582	48,5	265	30,4	574	47,8
12	Ванна для автоматического гидромассажа ОВВ	888	74,0	1029	85,75	588	49,0	1114	92,8
13	Ванна медицинская комбинированная UWM-100 ST ПДМ	77	6,4	112	9,3	73	6,1	125	10,4
14	Циркулярный душ	540	45,0	378	31,5	419	34,9	651	54,25
15	Процедуры в бассейне	817	68,0	1062	88,5	354	29,5	737	61,4
16	Тренажер Гросса	135	11,25	48	4	36	3	416	34,7
17	Камера сухого жара	242	20,1	238	19,83	127	10,5	676	56,3
19	Проведение процедур по функциональной диагностике: ЭКГ	256	21,3	112	0	258	21,5	224	18,6
	ЭЭГ,СМАД (суточный монитор АД)	291	24,3	0	0	0	0	0	0
	ЭНМГ	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ароматерапия	244	20,3	0	0	0	0	0	0
	Установка кинезиотерапевтическая Экзарта-мини	142	11,8						
	THERA Trainer для верхних и нижних конечностей с	401	33,4						

биологической обратной связью									
Платформа-тренажер Постурамед	334	27,8							
Спортивный тренажер Проприомед	345	27,7							
АПК "Нейро-КП"	0	0							
Дорожкабеговая DUAM Ergo run Medical 8	4752	396							
ДПК "Адели"	644	53,6							
"Фаэтон"	613	51,1							
"Атлант"	22	1,8							
АНК "Видеоанализ движения - 2В"	0	0							
Всего услуг	14666	1222,1	4233	352,8	10204	850,3	8040	670	

В отчетном году наблюдается положительная динамика в использовании высокоэффективного дорогостоящего медицинского оборудования на 41,6 %

За анализируемый период с целью повышения эффективности медико-социальной реабилитации были внедрены ряд инновационных технологий и усовершенствованы, имеющиеся процедуры:

1. Продолжаем расширять использование нового оборудования: установка кинезиотерапевтическая «Экзарта», THERA Trainer для верхних и нижних конечностей.

2. В течение года освоили новые методики занятий с использованием проприомеда, платформы постуромед и виброплатформы.

3. Продолжается широкое применение методики - кинезиологического тейпирования и кросс-тейпирования

4. В течение года была разработана и введена лечебная гимнастика мало групповым методом с применением фитнес резинок, с элементами пилатеса и бодифитнеса в музыкальном сопровождении.

5. В течение года проводилась работа по усовершенствованию и обновлению 14-дневного цикличного меню.

В течение года проводится активная санитарно-просветительная работа в виде бесед и консультаций с родителями, детьми, семинаров среди сотрудников. Выпускаются памятки для родителей, оформляются информационные стенды, санитарные бюллетени. Врачом ЛФК выдаются родителям комплексы упражнений при выписке. **(Приложение 5.6 - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации).**

В комплекс психолого-педагогической и социально-педагогической реабилитации в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, а также новыми требованиями к реализации образовательных программ в 2021 году были включены 24 программ

дополнительного образования, 6 курса занятий и 3 комплексно-целевые программы.

I. Программы дополнительного образования

Стационарное отделение:

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Надежда», направленная на развитие социального интеллекта и адаптивных возможностей личности (авторы-составители: Семышева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель; Пешехонова И.Н., воспитатель);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Узнавай-ка» для детей дошкольного возраста (авторы-составители: Семышева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель; Моисеев娜 Л.А., воспитатель);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, направленная на развитие творческих способностей, художественного вкуса, на адаптацию в обществе «Академия творчества» (авторы-составители: Семышева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель; Пешехонова И.Н., воспитатель; Зыкова В.А., воспитатель; Лизункова В.Л., воспитатель)

Отделение социализации инвалидов молодого возраста:

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Твой выбор», направленная на социальную адаптацию инвалидов молодого возраста (авторы-составители: Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Богатырева Н.В., воспитатель; Джигоева Н.Г., воспитатель; Давыденкова Н.Г., воспитатель; Родькина И.Н., воспитатель, Фоминова С.В., воспитатель).

Отделение «Мать и дитя»:

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От зернышка к зернышку», направленная на раскрытие разносторонних способностей воспитанников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей с ОВЗ к ценностям здорового образа жизни, приобщение к духовной культуре, развитие сотрудничества с родителями и взаимодействию с семьей (авторы-составители: Кяйс Е.А., заведующий отделением дневного пребывания, воспитатель, Жевлакова Н.В., воспитатель, Леднева Л.В., воспитатель).

Отделение дневного пребывания

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире прекрасного», направленная на социализацию ребёнка в обществе и развитие его творческих способностей (руководитель: Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; авторы-составители Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; Почуйко О.М., воспитатель)

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вместе», направленная на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов (автор-составитель Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы здоровью скажем: «Да!», направленная на социализацию ребёнка в обществе и приобщение к здоровому образу жизни (руководитель: Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; авторы-составители Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; Почуйко О.М., воспитатель).

Отделение психолого-педагогической помощи:

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учим малыша говорить», направленная на выявление и коррекцию отставания психических процессов и речи (для детей от 0 до 4 лет) (авторы-составители: Могилевец В.Г. учитель-логопед; Ульяненкова В.А. учитель-логопед);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга знаний, эмоций, общения», направленная на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей-инвалидов (возраст обучающихся – от 3 до 30 лет) (авторы-составители: Машурова Н.А., заместитель директора по организационно-методической работе, педагог-психолог, педагог-психолог; Яненкова Е.В., педагог-психолог; Журавлев Д.Н., педагог-психолог; Кудачева В.А., педагог-психолог; Приходько И.О., педагог дополнительного образования);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Говорим красиво и правильно», направленная на создание условий для развития речи ребенка как средства коммуникации и взаимодействия с внешним миром (авторы-составители: Трофимова Е.К., учитель-логопед; Могилевец В.Г., учитель-логопед; Ульяненкова В.А., учитель-логопед).

Отделение образовательной деятельности

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Светлячок», направленна на подготовку к школе будущих первоклассников (5-8 лет) (авторы-составители: Коровкина С.А., заведующий отделением образовательной деятельности Игнатова Е.А., учитель).

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хочу все знать», направленная на развитие познавательной деятельности у детей 6-8 летнего возраста с ОВЗ (автор-составитель: Пономарева О.В., социальный педагог).

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лекотека – остров детства», направленная на специальную педагогическую помощь детям дошкольного возраста с выраженными нарушениями и проблемами развития и их родителям (для детей от 3 до 7 лет) (автор-составитель: Казиева Н.И., социальный педагог).

Отделение социально-трудовой реабилитации:

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практический курс пользователя персонального компьютера», направленная на приобретение или повышение уровня знаний для работы на персональном компьютере (авторы-составители: Шевченко Елена Сергеевна, педагог

дополнительного образования; Горчаков А.С., инструктор по труду, Шатохин А.В., инструктор по труду);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по профориентации «Мир профессий» (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Выбор профессии и самопознание» (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа с использованием адаптивной среды специализированной площадки «Перекресток» и автокласса «Безопасный мир» (автор-составитель Аношенков И.В., инструктор по труду);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия творчества», направленная на формирование общетрудовых навыков и умений, развитие творческих способностей (авторы-составители: Романова В.Я., инструктор по труду, Федорова Юлия Валерьевна, инструктор по труду.);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Швейное дело», направленная на формирование начальных трудовых навыков по профессии «швея» (авторы-составители: Федорова, инструктор по труду, Романова В.Я., инструктор по труду);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная грамотность: Adobe photoshop» (авторы-составители: Шевченко Е.С. педагог дополнительного образования)

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс художественных занятий «Хочу быть художником» (автор-составитель: Багласальян А.В., педагог-дополнительного образования)

Учебно-методический комплекс площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» (руководители: Ермакова З.Д., заместитель директора по реабилитационной работе, методист; Машурова Н.А., заместитель директора по организационно-методической деятельности, педагог-психолог; авторы-составители: Игнатова Е.А., учитель, методист; Коровкина С.А., заведующий отделением образовательной деятельности, учитель; Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Журавлев Д.Н., педагог-психолог; Ткаченко Е.В., заведующий отделением социально-трудовой реабилитации, учитель; Фоминова С.В., социальный педагог, воспитатель; Яненкова Е.В., педагог-психолог.

Курсы занятий

Отделение социализации инвалидов молодого возраста:

курс занятий дополнительного образования по формированию начальных навыков технологии приготовления пищи инвалидами молодого возраста (авторы-составители: Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Фоминова С.В., воспитатель).

Отделение психолого-педагогической помощи:

курс занятий дополнительного образования шахматами «Развиваемся играя» (автор-составитель: Витюгов С.Ф., педагог дополнительного образования);

курс занятий дополнительного образования для родителей детей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов с элементами психологического тренинга «Сбрось усталость» (автор-составитель: Журавлев Д.Н., педагог-психолог; Приходько И.О. педагог дополнительного образования).

Отделение социально-трудовой реабилитации

курс занятий дополнительного образования музыкальных занятий (автор-составитель: Панченко А.П., музыкальный руководитель);

Ресурсный центр «Перспектива»:

курс занятий дополнительного образования «Основы волонтерской деятельности», направленный на обучение добровольцев (волонтеров) навыкам коммуникации с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ и инвалидами молодого возраста в условиях реабилитационного центра (руководитель: Ермакова З.Д., методист; автор-составитель: Калугина М.М., социальный педагог)

Комплексно-целевые программы

Комплексно-целевая программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (срок реализации 2021-2023 год).

Комплексно-целевая программа «Индивидуальный реабилитационный курс для получателей социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста «Здоровье в ритме жизни» (срок реализации 2022 г.)

По всем программам ведется экспертиза с целью контроля качества образовательного процесса и востребованности выбранных направлений. За 2020 год по педагогическим программам проведено 25194 занятия (2020 г. -13076, 2019 г. - 30998, 2018 г. – 34235), из них 38 открытых занятий, массовых мероприятий - 1031 (в 2020 г. – 0, 2019 г. – 292, в 2018 г. – 332). Снижение показателей реализации программ связано с введением ограничительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. **(Приложение 4)**

Особую значимость для развития реабилитационного потенциала ребенка могут оказать программы комплексной реабилитации, разрабатываемые творческими группами специалистов и объединяющие несколько направлений реабилитационного процесса. Продолжается реализация комплексно-целевых программ.

В 2022 году в учреждение продолжили реализацию комплексно – целевой программы **«Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»**. Она направлена на сохранение традиционных духовных ценностей и предусматривает взаимодействие основных социальных субъектов воспитания - семьи, школы, Православной Церкви, государства, СМИ, научного и культурного сообщества, социозащитных учреждений и общественных организаций. Духовно-нравственное воспитание рассматривается как важный фактор модернизации и устойчивого инновационного развития социального общества. Данная программа построена на интегративном

подходе к деятельности разных субъектов воспитательного пространства, поэтому важным фактором системы духовно-нравственного воспитания становится комплексное межведомственное взаимодействие. Модули программы для 3-х отделений учреждения стали обязательной частью программно-методического обеспечения.

Программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» реализуется специалистами стационарного отделения, отделения «Мать и дитя» и отделения дневного пребывания:

- «Семья + Я»- стационарное отделение;
- «Семейная азбука» - отделение социализации инвалидов молодого возраста;
- «Вместе» - отделение дневного пребывания. Содержание модулей зависит

от особенностей целевых групп этих подразделений, возраста и формы пребывания получателей услуг в Учреждении. Всего в программе работают 15 педагогов. В ходе реализации программы в 2022 году было проведено 75 занятий и 34 мероприятия, включено в программу 751 человек, результативность программы по результатам экспертизы составляет 87.6%.

Ресурсно-методический центр ранней помощи Смоленской области (далее - Ресурсный центр) был открыт в соответствии с Приказом начальника Департамента Смоленской области по социальному развитию от 09.08.2021 № 638 «О создании ресурсно-методического центра ранней помощи на базе смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» и на основании Распоряжения Администрации Смоленской области от 17.11.2021 № 2074-р\адм «О внесении изменений в Устав смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки».

Для организации деятельности Ресурсного центра в учреждении были выделены два помещения в корпусе социальной адаптации с учетом специфики направлений деятельности структурного подразделения. Проведены работы по косметическому ремонту помещений, техническому оснащению и обеспечению дидактическими материалы и игровыми средствами. Одно помещение, предназначенное для оказания услуг ранней помощи детям целевой группы, расположено на первом этаже корпуса и доступно для всех категорий маломобильных граждан (в том числе родителей с детскими колясками). Второе помещение расположено на третьем этаже корпуса и предназначено для осуществления деятельности по обеспечению методической поддержки организаций и специалистов, участвующих в предоставлении услуг ранней помощи на территории Смоленской области.

Создание Ресурсного центра стало одним из пунктов плана мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Смоленской области на 2021-2022 годы, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 25.03.2021 г. №490.

Специалистами Ресурсного центра велась работа по подготовке программы «Первые шаги», направленной на развитие и совершенствование двигательных, когнитивных, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков и навыков самообслуживания у детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Еще одним важным направлением деятельности Ресурсного центра в 2022 году стала организация деятельности сайта. <http://vishenki-smolensk.ru/resurs-ranrom/glavtr.html>. Сайт начал работать в январе 2022 год. В течение года регулярно обновлялась новостная строка (8 сообщений), пополнялся раздел «Родителям» (8 информационных единиц), размещалась актуальная информация о поставщиках услуг ранней помощи в регионе и федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание услуг ранней помощи.

В течение 2022 года специалисты центра вели работу по предоставлению услуг ранней помощи для детей и их семей. Услуги оказывались посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. Количественные показатели предоставления услуг ранней помощи представлены в таблице.

Количество услуг ранней помощи, в том числе:	538
1. определение нуждаемости ребенка и его семьи в услугах ранней помощи;	19
2. проведение оценочных процедур в целях разработки ИПРП;	17
3. разработка индивидуальной программы ранней помощи;	12
4. оказание услуг в рамках индивидуальной программы ранней помощи, в том числе	468
а. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;	5
б. содействие развитию речи ребенка и его общению;	227
в. содействие развитию мобильности ребенка;	6
г. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;	0
д. содействие развитию познавательной активности ребенка;	221
е. проведение психологического, психолого-педагогического консультирования родителей, оказание им методической помощи;	0
ж. поддержка социализации ребенка;	3
з. проведение промежуточной и (или) итоговой оценки результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи;	6
5. оказание услуг без составления индивидуальной программы ранней помощи, в том числе	22
а. пролонгированное и краткосрочное консультирование;	22
б. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации;	0
6. координация и сопровождение реализации индивидуальной программы ранней помощи, контроль своевременного проведения оценки эффективности индивидуальной программы ранней помощи и ее пересмотр.	0
Количество детей, получивших услуги ранней помощи, в том числе	21
дети в возрасте от рождения до трех лет, имеющих статус «ребенок-инвалид»;	6
дети в возрасте от рождения до трех лет, у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к стойким нарушениям функций организма, задержка развития;	8
дети в возрасте от рождения до трех лет, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья;	1

дети в возрасте до 3-х лет, родители которых обеспокоены отставанием ребенка в развитии, наличием трудностей в поведении и/или адаптации.	6
дети в возрасте от рождения до трех лет воспитываются в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.	0
детям в возрасте от рождения до трех лет, воспитывающиеся в государственных (муниципальных) учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	0
Количество семей, получивших услуги ранней помощи	19

В течение года дети раннего возраста также получали социальные услуги в рамках стационарного и полустационарного обслуживания. В течение года услуги получили 56 детей раннего возраста (2021 г. – 53, 2020- 52, 2019 г. – 126), из них 3 детей до года (2021 г. – 8) и 30 детей с ОВЗ (2021 г. – 9; 2019 -35). В основном среди обратившихся детей от года до 3-х лет наблюдается следующие виды патологий:

- Заболевания нервной системы – 36 (2021г – 47), в основном ДЦП – 21 ребенок (2021г – 35);
- хромосомные болезни – 4 (2021г. – 2)
- фенилкетонурия – 1 (2021г - 2)
- кардиологическая патология – 0 (2021 г -1)
- психиатрическая патология – 6 (2021г – 0)
- Лор-патология – 1(2021г – 1)

Услуги социально-медицинской реабилитации

Название процедуры	2022		2021		2020 г		2019г		2018г	
	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур
Лечебная гимнастика индивид/группа	31/22	278/202	28/20	215/201	21/22	196/230	62/50	599/461	52/66	408/643
Массаж	45	540	46	512	38	657	100	1420	125	103
Ортопедические уклады	6	50	8	75	28	258	52	468	75	685
Пальчиковая гимнастика с логопедом	29	226	27	212	37	284	69	555	79	594
ЛК Адели\Фазтон	5/13	46/101	2/8	20/70	6/21	53/192	5/24	40/199	9/52	90/510
Грудничковое плавание	-	-	-	-	3	31	22	187	41	344
Физиолечение	14	119	8	66	15	152	51	490	60	640
Водолечение	5	41	7	50	6	54	10	67	14	101

Для данной категории детей широко используется диагностика по методу Войта – 20 (52 детей – 2019). Результативность реабилитации в системе ранней помощи высокая – 58% (2020- 74 %).

Для данной категории детей логопедические и психолого-педагогические услуги оказываются по ДООП «Учим малыша говорить». Программа нацелена на выявление и коррекцию отставания в формировании психических процессов и

речи, предупреждение отклонений в развитии детей раннего возраста. За 2022 год в программу включено - 241 человек, в том числе 88 детей до 3-х лет, проведено занятий - 1166. По результатам экспертизы программы положительная динамика у детей, включенных в программу, составляет 65%.

Эффективность реабилитационного процесса значительно усиливает правильно созданная адаптивная среда, в которой реализуются те или иные программы. В учреждении оборудован кабинет ранней помощи, где одновременно ведут прием педагог-психолог и учитель-логопед.

Основными формами пребывания получателей услуг в учреждение является стационарная и полустационарная

Стационарное отделение является структурным подразделением смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» (далее – Учреждение). Стационарное отделение предназначено для реализации индивидуальных программ реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями от 0 до 18 лет в условиях временного пребывания в Учреждении.

Для получателей услуг, находящихся на реабилитации в Отделении функционируют четыре группы, объединяющих детей по возрастным и половым признакам: дошкольная группа с 4 до 8 лет, 3 группы для детей среднего и старшего возраста от 9 до 18 лет. Дети проживают по 3 - 4 ребенка в комнате. В группах созданы адаптивно развивающие зоны для проведения досуговой деятельности и занятий. Воспитанники круглосуточно находятся в сопровождении воспитателей.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг Учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты Отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические услуги.

Отделением за 2021 год было предоставлено 32086 социальных услуг в условиях стационарного обслуживания. По сравнению с прошлым годом (26548 услуг) количество услуг увеличилось. Это произошло за счет снятия ряда ограничительных мер по COVID-19 на стационарное обслуживание.

**Количество услуг,
оказываемых специалистами стационарного отделения.**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2022 год	2021 год	2020год	2019 год	2018 год
№ 1. Социально-бытовые услуги	27664	11570	9017	11722	9187
№ 2. Социально-медицинские услуги	8531	8616	8152	27495	32118
№ 4. Социально-педагогические услуги	29721	11896	9479	22698	22236
ИТОГО:	65916	32086	26548	61915	63541

В Отделении за год прошли реабилитацию 265 несовершеннолетних в (2021 г. – 533; 2020 – 335, 2019 - 782).

В среднем каждый получатель услуг находился на реабилитации 21 день.

Программно-методическое сопровождение Отделения включает следующие программы:

- ПДО «Надежда» - для работы с несовершеннолетними стационарного отделения (дети среднего и старшего возраста);
- программный модуль «Семья + Я» - модуль комплексно – целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- ПДО «Узнавайка» - для работы с детьми дошкольного возраста;
- ПДО «Летний лагерь «Радуга» - организация и проведение летнего оздоровительного отдыха;
- ПДО «Академия творчества»;
- ПДО «Открываем мир».

Также разработаны программа образовательной творческой смены «MixMaster» для детей-инвалидов от 14 до 18 лет.

Дети дошкольного и школьного возраста, проходящие реабилитацию в условиях стационарного отделения, включаются в мероприятия **программы дополнительного образования развития «Надежда»**, которая призвана соединить воспитательную работу с воспитанниками разных возрастных групп в единую комплексную систему. Общий план воспитательной работы дополняется календарно - тематическим планированием воспитателей, которое составляется в соответствии с возрастом и особенностями развития воспитанников. Системный подход к воспитанию в комплексно-целевой программе развития социального интеллекта и адаптивных возможностей личности «Надежда» реализуется через связь общих мероприятий Учреждения и блоков программы, направленных на духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями, развитие социально-бытовой самостоятельности и творческой активности. Программа предусматривает индивидуальный подход к детям. Работа ведется в комплексе со специалистами других подразделений Центра.

Всего по ПДО «Надежда» проведено 2114 занятий (групповых и индивидуальных) (2021 г. – 5249), 6 открытых занятий (2021 г. – 5) и 174 мероприятия по организации досуга (2021 г. – 192). Среднемесячная численность включаемых в программу воспитанников составляет 39 человек (2021 г. – 38).

Показатели увеличились за счет увеличения обращений и использования инновационных технологий.

Показатели	2022	2021	2020	2019	2018
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	2114 6	5249 5	1938 8	3586 10	6070 7
количество мероприятий	174	192	51	93	106
Среднемесячное количество человек включенных в программу	39	38	24	34	62

С детьми дошкольного возраста ежедневно проводились групповые и индивидуальные развивающие занятия по программе «Узнавайка».

Всего по программе «Узнавай-ка» проведено 675 занятий (групповых и индивидуальных), 1 открытое занятие и 38 мероприятий по организации досуга, среднемесячная численность включаемых в программу воспитанников составляет 5 человек.

Число занятий увеличилось за счет изменения учета услуг.

Показатели	2022год	2021год	2020год	2019год
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	675 1	426 2	250 3	1369 5
количество мероприятий	38	16	12	32
Среднемесячное количество человек включенных в программу	5	6	6	12

ПДО «Академия творчества», направленная на выявление и развитие творческих способностей воспитанников.

Показатели	2019 (апрель- декабрь)	2020	2021 год	2022год
Количество занятий «Академия творчества» из них:	32	47	78	74
«Волшебный мир красок»				
«Пластилиновое чудо»	9	26	41	42
«Чудесные превращения»	8	15	20	22
	8	6	17	20
Среднемесячное количество человек включенных в занятия	24	19	37	39

Отдых, оздоровление, комплексная реабилитация детей — это мощный дополнительный рычаг социальной защиты населения. Поэтому их правильная организация и развитие для коллектива Отделения имеют приоритетное значение. Каникулярный период в жизни каждого ребенка — особое пространство для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, получение дополнительного образования, участия в общественно-полезном труде, осуществления социально-психологической реабилитации, развития личных интересов, приобретения нового жизненного опыта, социальной адаптации.

Дети-инвалиды, как наиболее уязвимая категория населения, нуждаются в особом внимании общества, в принятии мер, направленных на улучшение качества их жизни, летнего отдыха, социализации детей-инвалидов в общество. Для правильной организации летней оздоровительной компании специалистами Отделения разработана комплексно-целевая **программа «Радуга»**, целью которой является обеспечение физического, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями, а также развитие их коммуникативных навыков. В мероприятия лагеря было вовлечено **183 воспитанника, проведено 97 мероприятий.**

Программа «Радуга»	2022год	2021год	2020год	2019 год
Кол-во мероприятий	97	103	94	86
Кол-во получателей услуг	183	32	114	482

Количество мероприятий увеличилось за счет увеличения числа смен, а кол-во получателей услуг уменьшилось за счет ограничений, связанных с пандемией.

Программы дополнительного образования	2021год		2020год		2019год	
	Кол-во занятий	Среднее кол-во получателей услуг в м-ц	Кол-во занятий	Среднее кол-во получателей услуг в м-ц	Кол-во занятий	Среднее количество получателей услуг в м-ц
«Надежда»	5249	38	1938	24	3586	56
«Узнавайка»	426	6	250	6	1369	12
ПДО «Академия творчества»	78	37	-	-	-	
ПДО «Летний лагерь «Радуга»	103	51	94	114	86	482
ПДО «Открываем мир»	52	31	-	-	-	-

Проведена отбразовательная творческая смена «МихМастер». Проведено 17 мероприятий, включено 13 воспитанников. (Приложение 5.2 - Аналитический отчет стационарного отделения).

Отделение «Мать и дитя» Отделение предназначено для реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, имеющих статус «ребенок – инвалид», ребенок с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, и их родители (законные представители). Отделение рассчитано на 47 получателей социальных услуг, в том числе: 14-несовершеннолетние, 12- сопровождающие.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг Учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты Отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические услуги. Отделением за 2021 год было предоставлено 5853 социальных услуг.

**Количество услуг,
оказываемых специалистами отделения «Мать и дитя»**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2022 год	2021год
№ 1. Социально-бытовые услуги	10354	2564
№ 2. Социально-медицинские услуги	1181	194
№ 4. Социально-педагогические услуги	6576	3095
№ 5. Социально-трудовые услуги	275	2564
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг	206	194
ИТОГО:	18592	5853

За 2022 год в отделении прошли реабилитацию 401 несовершеннолетних воспитанников из них 4 оставшиеся без попечения родителей ребенка, 315 родителей или лиц их замещающих. В среднем каждый получатель услуг

находился на реабилитации 21 день. Сравнивать показатели со значениями прошлого года не корректно, так как в 2021 году отделение только сформировалось и работало 9 месяцев. Программно-методическое сопровождение отделение составляет Дополнительная общеразвивающая программа «От зернышка к зернышку».

По программе «От зернышка к зернышку» за 9 месяцев проведено 1922 совместных групповых и индивидуальных занятий для детей и родителей и 67 мероприятий по организации досуга.

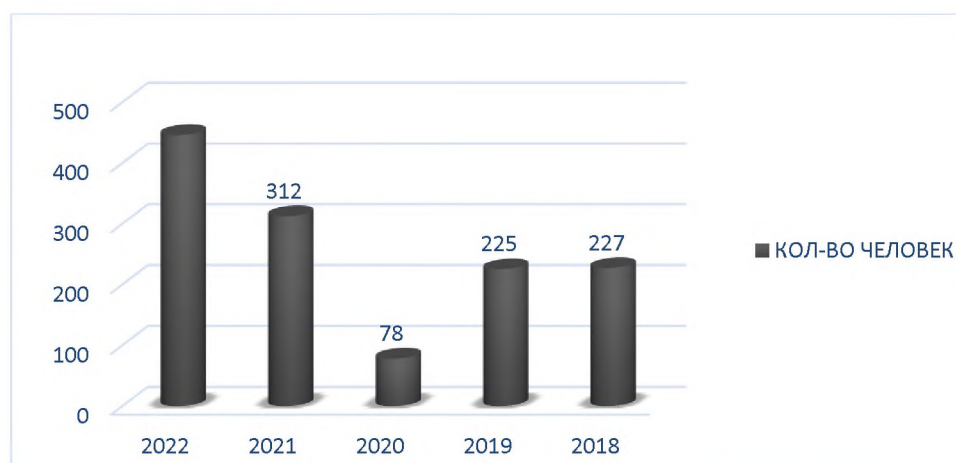
Показатели	2022 год	2021 год
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	2645	1588
количество мероприятий	66	401
Среднемесячное количество человек включенных в программу	31	45

(Приложение 5.3 - Аналитический отчет отделения «Мать и дитя»).

Отделение дневного пребывания организовано в целях создания условий для эффективной реализации программ социальной реабилитации, включающих медико-социальную, психолого-педагогическую, социально-правовую и социально-трудовую реабилитацию несовершеннолетних с ограниченными возможностями, проходящих реабилитацию в условиях дневного пребывания

За 2022 год в Отделении получили социальное обслуживание 446 человек.

Количество получателей услуг, прошедших реабилитацию в отделении дневного пребывания 2018- 2021 год



Анализируя данные таблицы, видим рост числа получателей услуг в 2022 году. Кромеэтого 669 человек, не находящихся на реабилитации, за отчётный период были включены в различные мероприятия (несовершеннолетние с ограниченными возможностями – 105 человек, родители или лица, их заменяющие – 534 человек, здоровые сверстники – 30 человек).

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г) специалисты Отделений дневного пребывания оказывают находящимся на реабилитации получателям услуг социально-бытовые, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

В 2021 году специалисты Отделения наряду с привычными методами и приёмами работы внедряли новые формы деятельности: онлайн консультации, занятия, тренинги. Это в свою очередь расширило их сферу деятельности, повысило качество предоставляемых услуг.

№ услуги в соответствии со стандартами учреждения	Наименование услуги	Количество услуг				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Социально-бытовые услуги	856	916	180	668	15224
2	Социально-медицинские услуги			59	598	1368
3	Социально-психологические			712		6355
4	Социально-педагогические	3701	5526	2223	2778	8005
5	Социально-трудоустройство					753
6	Социально-правовые			350		4402
7	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	723	882	519	893	4818
ИТОГО		5280	7324	4043	4937	40925
Срочные услуги		2156	2050	455	1128	2660
Услуги ОКС		409	430	391	447	29

Программно-методический комплекс отделения дневного пребывания составляют следующие программы:

ДООП «В мире прекрасного», направленная на работу с получателями социальных услуг;

- ДООП «Мы здоровью скажем: «Да!» по развитию творческих способностей получателей услуг;

- ДООП «Вместе», направленная на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов

Активно используют новые формы и методы работы, адаптируя их к реальной проблеме и ситуации. Например, появившаяся в отделении дневного пребывания группа кратковременного пребывания «Забота».

За 2022 год по программам ДООП было проведено:

с детьми 1598 занятий и 57 мероприятий;

с родителями 1116 занятий и 34 мероприятия.

(Приложение 5.5 - Аналитический отчет отделения дневного пребывания).

Психолого-педагогическое сопровождение реабилитационного процесса учреждения осуществляется специалистами **отделения психолого-педагогической помощи.**

Количество услуг, оказываемых специалистами отделения психолого-педагогической помощи за период 2018-2021 гг.

Наименование услуг	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
№ 1. Социально-бытовых	1769	827	62	0	0
№ 3. Социально-психологических	27146	38965	5123	3578	3908
№ 4. Социально-педагогические услуги	14349	12929	4327	6146	3337
№ 5. Социально-трудовые услуги					815
ИТОГО:	43264	52721	9512	11426	8060
Оказано срочных услуг	250	159	69	31	105

В программно-методический комплекс Отделения входят программы дополнительного образования:

Программа дополнительного образования **«Учим малыша говорить»** направлена на выявление и коррекцию отставания психических процессов и речи (62 уч. часа).

Результаты за год:

- в программу включено – 241 человек (2021 г. – 216; 2020 г.- 127)
- проведено мероприятий – 0 (2021г. – 0; 2020 г.- 64);
- проведено занятий – 1166 (2021 г. – 917; 2020г.- 1140);
- наличие положительной динамики 65% (2021 г. - 58,25%; 2020 г.- 65%)

Программа дополнительного образования **«Радуга знаний, эмоций, общения»** направлена на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей-инвалидов (60 уч. часов).

Результаты за год:

- в программу включено – 713 человек (2021 г.- 958; 2020 г.- 392);
- проведено мероприятий – 7 (2021 г. _ 0; 2020 г.- 3);
- проведено занятий – 2255 (2021 г. – 2266; 2020 г.- 1439);
- наличие положительной динамики 87% (2021 г. - 64,8%)

Программа дополнительного образования **«Говорим красиво и правильно»** направлена на создание условий для развития речи ребенка как средства коммуникации и взаимодействия с внешним миром (84 уч. часа).

Результаты за год:

- в программу включено – человек 293 (2021 г. – 481; 2020 г.- 165);
- проведено мероприятий – 0 (2021 г. – 0; 2020 г.- 0);
- проведено занятий – 1188 (2021 г. – 1479; 2020 г.- 808);
- наличие положительной динамики 62% (2021 г. – 62%; 2020 г.- 58%).

Курс занятий по дополнительному образованию для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов с элементами психологического тренинга **«Сбрось усталость»** реализуется с 2021 года.

Результаты за год:

- в программу включено – человек 32 (2021 г. – 59);
- проведено мероприятий – 0 (2021 г. – 0);

- проведено занятий – 21 (2021 г. – 59);
- наличие положительной динамики 100% (2021 г. - 99%).

Специалисты отделения входят в состав междисциплинарной команды по реализации УМК «Жить просто!» в условиях тренировочной квартиры учебного сопровождаемого проживания детей с интеллектуальными нарушениями. Педагоги-психологи отделения проводят занятия по 2 предметным областям УМК «Жить просто!»: «Ориентировка во времени и окружающей среде» и «Правила и нормы общения». В 2021 году прошли две сессии обучения, обучено 9 человек.

(Приложение 5.7- Аналитический отчет отделения психолого-педагогической деятельности).

Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц в учреждении с 2014 года работает **отделение образовательной деятельности.**

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг Учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты Отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-педагогические и социально-медицинские услуги. Отделением за 2021 год было предоставлено 7043 социальные услуги в условиях стационарного обслуживания.

Количество услуг, оказываемых специалистами отделения образовательной деятельности

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2022	2021	2020	2019	2018	2017
№ 1 социально-бытовые услуги		0	267	1120	1282	1064
№ 2 социально-медицинские	0	0	0	0	0	248
№3 социально - психологические	946	0	0	19		
№ 4 социально-педагогические услуги	20153	4630	4134	5933	3325	2874
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	0	0	0	0	0	263
Итого:	20619	4630	4401	7072	4607	3608
Услуги ОКС	412	394	456	206	223	141

Организация деятельности по подготовке к школе детей-инвалидов.

С 2016 года в Отделении реализуется программа диагностических (подготовительных) классов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Светлячок». В 2021 году в рамках программы были проведены 183 занятий, в программу включены 3 человека.

С 2013 года на базе Учреждения работает **лекотека**, где в условиях специально организованной адаптивной среды проводятся развивающие игровые сеансы для детей-инвалидов дошкольного и младшего школьного возраста. Стоимость установленного оборудования, полученного по партнерскому проекту с благотворительным фондом «Расправь крылья», составляет 117006 рублей.

В лекотеке созданы благоприятные условия для развития личности ребенка. Работа направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социуме.

Практика показала, что все имеющееся в лекотеке оборудование используется в различных видах игр и игровых занятий. Наиболее активно и эффективно используются дорожки для хождения, палатка, бытовой уголок, мячи разного размера, строительные модули. Эффективное применение разнообразного оборудования в лекотеке делает детей свободными и самостоятельными, а индивидуальный дифференцированный подход позволяет ребятам получать необходимые в жизни знания, умения и навыки.

Основные виды деятельности:

- первичная диагностика и консультирование родителей или законных представителей;
- индивидуальные игровые сеансы с детьми от 3 до 6 лет;
- совместные игровые сеансы с детьми и их родителями или законными представителями.

По возрастному принципу детей, посещающих лекотеку в 2022 году, можно подразделить на 5 групп:

- от 2 лет – 10 человек (8,3 %)
- от 3 лет – 25 человек (20,8 %)
- от 4 лет – 42 человека (35 %)
- от 5 лет – 35 человек (29,2 %)
- от 6 лет – 8 человек (6,7 %)

Всего: 120 детей.

Общий объём индивидуальных и совместных коррекционно-развивающих занятий: 723 единицы. Общий объём индивидуальных и совместных коррекционно-развивающих занятий: 775 единиц, в том числе консультаций для родителей: 165 единиц.

За прошедший период занятия в лекотеке проводились по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Лекотека – остров детства», которая посредством игровых действий способствует формированию у детей с ОВЗ коммуникативных способностей и социально-значимых навыков, необходимых для последующего обучения в школе. Программа рассчитана на детей от 3 до 6 лет с ДЦП, умственными нарушениями, с прогрессирующими заболеваниями, с приобретёнными нарушениями в результате травм, значительно ограничивающими возможности личностного роста, обучения и социальной адаптации. Получателями услуг являются дети как повторно проходящие курс реабилитации, так и первичные.

Были проведены индивидуальные и совместные игровые сеансы, в ходе которых был подобран развивающий материал для детей от 3 до 6 лет.

По уровню освоения программы детей можно подразделить на 3 группы:

1 группа - успешно осваивают программу 80 детей (66,7 %);

2 группа - замедленный темп освоения программы у 34 детей (28,3 %);

3 группа - низкий уровень освоения программы у 6 детей (5 %).

Результативность работы:

положительная динамика – 80,8% (у 97 детей);

невозможно проследить – 14,2% (у 17 детей);

отсутствует динамика – 5% (у 6 детей).

В лекотеке созданы благоприятные условия для развития личности ребенка, где работа направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции и интеграции в социуме.

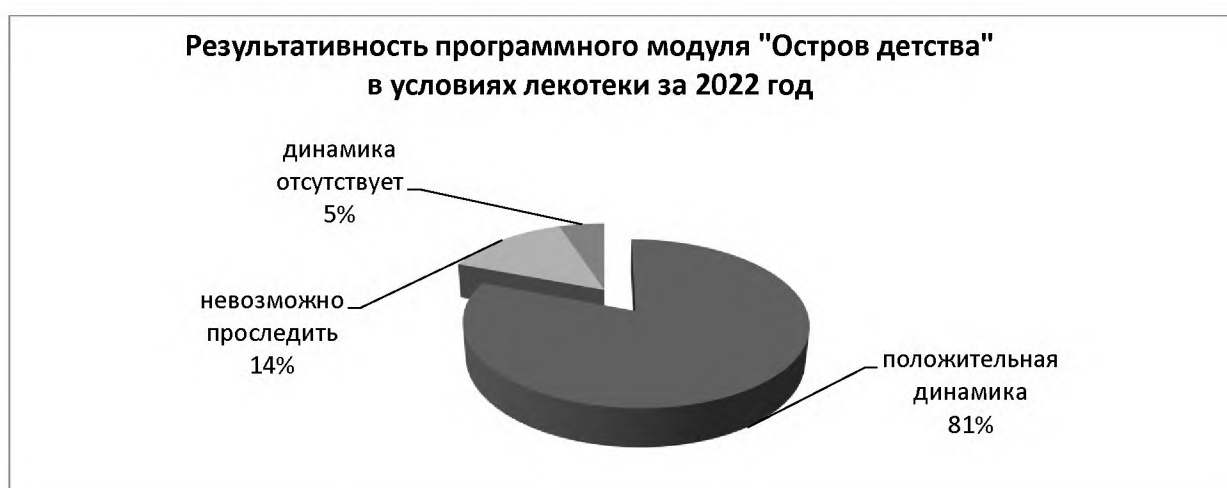
Материальная база лекотеки позволяет:

- обеспечить наличие развивающей среды;
- применять особые игровые приёмы;
- развивать эмоциональный опыт ребёнка.

Эффективное применение разнообразного оборудования делает детей свободными и самостоятельными, а индивидуальный дифференцированный подход позволяет ребятам получать необходимые в жизни знания, умения и навыки. Организация лекотеки дает возможность семьям получить своевременную помощь в раннем выявлении характера и степени нарушения, определить индивидуальный путь развития и коррекции ребенка.

В 2022 году на игровых сеансах присутствовали 90 родителей (2022 г. – 125), где им была оказана консультативная помощь в формировании педагогической компетентности, в обучении коррекционным методикам для применения в домашних условиях, помощь в обучении и воспитании ребёнка с ОВЗ.

В настоящее время продолжается разработка цикла индивидуальных и совместных игровых занятий для детей 3-6 лет и их родителей на развитие познавательных способностей и социального ориентирования.



Можно говорить о стабильной результативности работы лекотеки по сравнению с прошлыми годами.

Динамика	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
Положительная	72%	74%	82,5	87	80,8
Невозможно проследить	21,3	19,1%	10,3	8	14,2
Отсутствует	6,7	6,9%	7,2	8	5

Работа в лекотеке социальным педагогом ведётся в тесном сотрудничестве с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

Организация учебного процесса для обучающихся в отделении образовательной деятельности.

Организация учебного процесса для обучающихся в отделении образовательной деятельности.

В отчетном году в отделение образовательной деятельности общее количество обучающихся составляет 17 человек. Отделение осуществляет образовательную деятельность по базисному учебному плану и по общеобразовательной программе «Школа России».

1 класс – 3 человека обучаются по АООП вариант 6.2; 3 человека обучаются по АООП УО 2 вариант (СИПР); 2 человека обучаются по АООП для детей с РАС вариант 8.4 (СИПР), 1 человек обучается по АООП вариант 6.4 (СИПР).

2 класс – 1 человек обучается по АООП для детей с РАС вариант 8.4 (СИПР).

3 класс – 2 человека обучаются по АООП вариант 6.4 (СИПР); 2 человека обучаются по АООП УО 1 вариант; 1 человек обучается по АООП УО 2 вариант (СИПР).

4 класс - 2 человека обучаются по АООП для детей с РАС вариант 8.4 (СИПР).

Для работы с данной группой обучающихся специалистами Отделения разработан следующий программно-методический материал:

- индивидуальная образовательная программа, разработанная на основе методических рекомендаций «Рабочие программы начальная школа УМК «Школа России»;
- рабочая программа по английскому языку;
- коррекционная программа, разработанная на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В. Воронковой;
- программа по коррекции звукопроизношения;
- индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» на основе программы курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы: Э.Я. Удалова, Л.А. Метиева;
- рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития, как часть адаптированной основной общеобразовательной программы;
- рабочая программа логопеда для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- рабочая программа логопеда для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- рабочая программа логопеда для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- продолжается работа по разработке адаптированных образовательных программ на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В. Воронковой. (Приложение 2).

Продолжительность учебного года для классов начального общего образования: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков: для 1 класса – 30 мин., для 2-4 класса – 30 минут.

Обучение проводится в рамках пятидневной учебной недели. Максимальная недельная нагрузка для учащихся 1 классов – 20 часов, для 2-4-классов - 22 часа.

В первом полугодии для 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы, во 2 -4 классе 5-ти бальная система оценивания знаний. В соответствии с требованиями ФГОС обучающийся достиг базового уровня, если в его работе допущено не более 50% ошибок, ученик справился с работой, если по каждому заданию допущено не более 50% ошибок.

Проверочная работа за 2021-2022 учебный год показала:

- 1 обучающейся 1 класса усваивает программный материал в полном объеме;
- 2 обучающихся 1 класса усваивают программный материал не в полном объеме;
- 5 обучающихся 2 класса усваивают программный материал в полном объеме;
- 2 обучающихся 4 класса усваивает программный материал не в полном объеме.

Психолого-педагогический консилиум от 31.05.2022 года принял решение:

- перевести 3 обучающихся в 5 класс;
- перевести 6 обучающихся в 3 класс;
- перевести 1 обучающегося во 2 класс;
- оставить 3 обучающихся на повторный курс обучения в соответствии с образовательными маршрутами в 1 классе;
- оставить 2 обучающихся на повторный курс обучения в соответствии с образовательными маршрутами в 4 классе.

Проверочная работа за 1 полугодие 2021-2022 учебного года показала, что 4 обучающихся 1 класса - усвоили программный материал, 5 обучающихся 1 класса – усвоили программный материал не в полном объеме; 1 обучающейся 2 класса - усвоили программный материал; 5 обучающихся 3 класса - усвоили программный материал; 2 обучающихся 4 класса усваивают программный материал.

Организация учебного процесса для детей, проходящих реабилитацию в Учреждении, осуществляется в следующих направлениях.

В целях соблюдения прав несовершеннолетних, временно находящихся в учреждении на реабилитации на получение образования, регламентированных Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребенка и Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, администрация смоленского областного государственного бюджетного

учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» ежегодно заключает договор с МБОУ СОШ № 9, согласно которому организуется обучение воспитанников с 1 по 11 классы по общеобразовательным программам. За период 10.01.2022 - 31.05.2022 уч. года в СОГБУ «Центр «Вишенки» обучалось 58 ученика, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей - 13 учеников и 3 ученика имеют статус - сирота. За период с 01.09.2022 – 30.12 2022 уч. года – 69, в том числе оставшихся без попечения родителей - 2 ученика.

Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом об образовании Учреждение заключило договор с Центром дистанционного обучения на оказание услуг по организации дистанционного обучения. Исходя из этого, на базе учреждения оборудовано два учебных места, укомплектованного компьютерами, принтерами, ксероксами и веб-камерами. С начала учебного 2022 года возможность дистанционного обучения была предоставлена 2 детям-инвалидам.

Согласно предварительным прогнозам, число обучающихся на 2022-2023 учебный год составит 114 человека, в том числе по коррекционным программам – 66 человек. Предполагается следующее распределение по классам: 1-4 класс – 41 чел., 5 класс – 5 чел., 6 класс – 10 чел., 7 класс - 3 чел., 8 класс – 12 чел., 9 класс – 15 чел., 10 класс – 19 чел., 11 класс – 9 чел.

Так как МБОУ СОШ № 9 не имеет лицензии на коррекционное обучение, эти дети не имеют возможности обучаться в течение срока реабилитации в Учреждении, что в значительной мере нарушает их право на образование, т.к. организуемые специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» коррекционно-развивающие занятия не могут в полной мере заменить образовательный процесс. **(Приложение 5.9 - Аналитический отчет отделения образовательной деятельности).**

С 2011 года в Учреждении работает **отделение социализации инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.**

В соответствии с объемом получаемого учреждением государственного задания для Отделения в 2022 году были установлены плановые показатели, которые были выполнены на 112%. За отчетный период в отделении прошли реабилитацию 29 человек и 11 продолжают реабилитацию в следующем году, в том числе 12 получателей социальных услуг относятся к категории лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сравнении с 2021 годом количество получателей социальных услуг Отделения социализации инвалидов молодого возраста снизилось на 6%, что обусловлено увеличением срока пребывания на реабилитации, так, например, 6 получателей услуг находились на реабилитации не прерывно 365 дней.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям социальных услуг социально-бытовые, социально-медицинские и социально-педагогические услуги, с мая месяца специалистами отделения оказываются и социально-правовые услуги. За 2021 год специалистами отделения социализации

инвалидов молодого возраста оказано 27021 услуга. В сравнении с показателями 2020 года эта цифра выросла на 22%, а по сравнению с 2019 на 79 % и почти вдвое по сравнению с 2018 годом. Рост количества оказанных услуг, не смотря на снижение количества получателей услуг отделения, обусловлен внедрением в работу новых педагогических продуктов, изменений режима и форм проведения занятий, а также увеличения сроков пребывания на реабилитации каждого получателя услуг.

**Количество услуг, оказываемых специалистами
отделения социализации инвалидов молодого возраста**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2022	2021	2020	2019	2018
№ 1 социально-бытовые услуги	10354	7260	5963	4040	3707
№ 2 социально-медицинские	5231	10272	8271	2122	2432
№ 3 социально-психологические	2111				
№ 4 социально-педагогические услуги	5915	9358	7090	7034	6450
№ 6 социально-правовые	977				
№7 услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	1411	131	79		
Итого:	25999	27021	22032	20313	18594
Услуги ОКС	6	109	170	77	135

Изменение перечня оказанных услуг, увеличение количества одних и уменьшение количества других услуг связано с изменением в подходах учета оказанных отделением услуг.

Совместно с отделением диагностики специалисты Отделения участвуют в Находясь на реабилитации, каждый получатель социальных услуг Отделения был включен в мероприятия программы дополнительного образования «Твой выбор», В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. проведено 365 групповых занятий

В течении года специалистами отделения регулярно проводились мероприятия по патриотическому воспитанию; профилактике употребления наркотических средств, психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни; мероприятия по обеспечению прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также формированию культуры безопасности и жизнедеятельности. Продолжилась работа по реализации мероприятий по финансовой грамотности.

В рамках ДООП «Твой выбор», «Курса занятий по формированию начальных навыков приготовления пищи» оказано 5915 социально-педагогических услуг и проведено 435 занятий, участниками которых стали 29 человек

Специалисты Отделения работают в тесном взаимодействии с сотрудниками отделения консультативной помощи по выявлению инвалидов молодого возраста, проживающих на территории г. Смоленска и Смоленской обл., для возможности их дальнейшей реабилитации в Центре, а также со специалистами отделов

социальной защиты, социозащитных учреждений, ВОИ Смоленской области, ВОС Смоленской области. Продолжается сотрудничество с филиалом СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», Смоленским педагогическим колледжем. В рамках социальной помощи и поддержки инвалидов молодого возраста специалистами отделения в 2022 году проводилось консультирование по вопросам, связанным с правом инвалидов на социальное обслуживание и оказание помощи в оформлении документов.

Для оказания адресной помощи получателям социальных услуг ведется работа по привлечению благотворительных средств в следующих направлениях:

- содействие в получении спонсорской помощи для улучшения материально-технической базы Отделения и личных нужд инвалидов молодого возраста;
- содействие в получении именных стипендий от НКО БФ «Наше дело», обучающимся в средних общеобразовательных, средних профессиональных, средних специальных и высших учебных заведениях (300 тысячи рублей);
- оплата пребывания в Отделении социализации инвалидов молодого возраста и получения услуг учреждения за счет благотворительных средств на сумму более 22298 рублей); **(Приложение 5.4 - Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста)**

Реализация социально-трудовых аспектов индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями в возрасте от 6 до 18 лет и инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет, а также родителей (законных представителей) – это основное направление деятельности **отделения социально-трудовой реабилитации**. Отделением ведется работа по следующим направлениям: профессиональное ориентирование, трудовое и профессиональное воспитание, творческая реабилитация воспитанников. Отделением ведется работа по следующим направлениям: профессиональное ориентирование, трудовое и профессиональное воспитание, творческая реабилитация воспитанников. В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-психологические, социально-педагогические и социально-трудовые услуги. Отделением за 2021 год было предоставлено **15746** социальных услуг в условиях стационарного обслуживания.

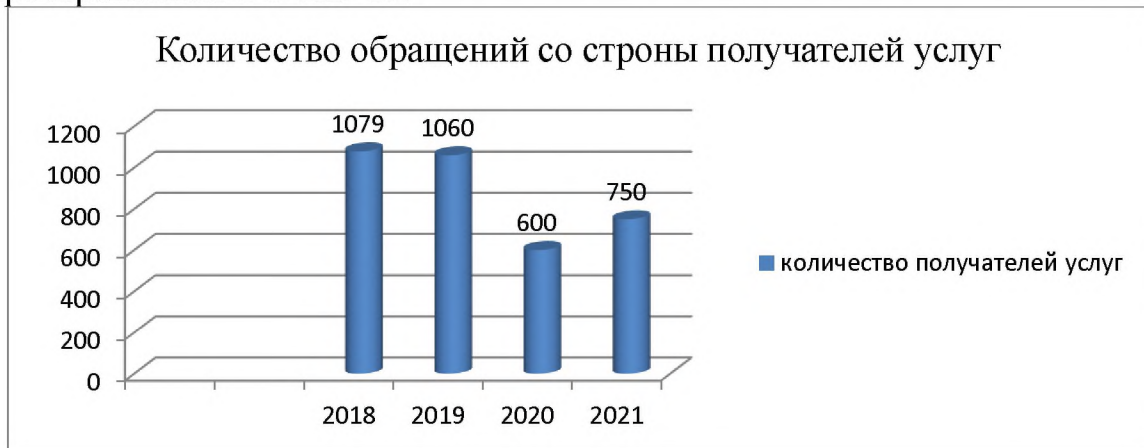
Количество услуг, оказываемых специалистами отделения социально-трудовой реабилитации

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	Период			
	2019	2020	2021	2022
№ 1. Итого социально-бытовых	51	5	31	172
№ 4. Социально-педагогические услуги	650	201	568	1319
№ 5. Социально-трудовые услуги	8244	5045	11665	9295
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	756	733	3482	5302

ИТОГО:	9701	5984	15746	16088
--------	------	------	-------	-------

Сравнительный анализ по количеству оказанных услуг показывает, что общее количество услуг возросло по сравнению с предыдущими годами, отчасти это связано с увеличением штата сотрудников Отделения. Количество проведенных занятий в 2021 году - 6187

Реабилитационные услуги отделения социально-трудовой реабилитации получили 766 человек, (2021 г. – 750; 2020 г. - 600, в 2019 г. - 1060). Количество получателей возросло по сравнению с 2020 годом, но намного меньше, чем в 2019 году. Это также связано с введенными ограничениями по борьбе с распространением COVID-19.



Результатом деятельности творческих и профильных мастерских являются выставки работ воспитанников, которые регулярно проводятся как внутри Центра, так и за его пределами. Всего за 2022 год было проведено 12 выставок. Это больше, чем в 2021 году, за счет большего количества выставок, проводимых онлайн. Количество призеров выставок так же возросло. **(Приложение 5.8 – Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации)**

Семья с ребёнком-инвалидом - это семья с особым статусом и потребностями. Это обусловлено наличием целого комплекса проблем, связанных с помощью ребенку: с восстановлением здоровья, образованием, социальной адаптацией и интеграцией в общество. Часто эти обстоятельства семья не может преодолеть самостоятельно. В связи с этим семьи, воспитывающие детей-инвалидов, оказываются в трудной жизненной ситуации и нуждаются в поддержке специальных служб. Одним из основных направлений деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» является оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. За 2021 год на социальном обслуживании в условиях стационара реабилитационные услуги получили 645 семей (2020г. - 482 семьи, 2019 г. - 931) **(Приложение – Форма № 1-СД)**. На разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на реабилитацию семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, ориентирована деятельность различных структурных подразделений и служб учреждения.

Основную роль в этой работе с семьями играет программа дополнительного образования отделения дневного пребывания по повышению родительской

компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов «Вместе», которая реализуется на базе отделения дневного пребывания (протокол методического совета № 14 от 25 февраля 2016 года). Программа направлена на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов. В программу включаются родители получателей услуг Учреждения на основании их заявления в соответствии с приказом Учреждения № 40/1 «А» от 26.02.2016 г.

За год по программе «Вместе» было проведено плодотворных 600 занятий и 22 мероприятия, в том числе: педагогическое консультирование (в течение года при поступлении, по запросу, в конце реабилитации), родительские всеобучи, родительские собрания, круглые столы, лектории, семинары – практикумы и др. Разнообразные формы работы и нестандартный подход к проведению занятий с родителями иллюстрирует следующая таблица.

	2018	2019	2020	2021	2022
родительские всеобучи	25	19	41	37	21
родительские собрания	30	16	26	40	22
круглые столы	25	22	27	15	10
лектории	27	21	24	6	10
уроки-практикумы	19	7	10	3	4
семинары			4	2	3
тематические беседы		34	52	80	43
тренинги, мастер-классы		4	10	13	9

Эффективность таких занятий представлена посещаемостью (90% в среднем за год), наличием положительной динамики – 86%.

В 2022 году продолжались занятия по проекту «Вместе с папой, вместе с мамой». 5 семей активно участвовали в проектной деятельности. Мамы творчески подходили к выбору темы занятия, готовили наглядные пособия, проводили опыты и эксперименты, искренне радовались положительным результатам. Всего по проекту проведено занятий - 7, приняло участие в данном виде деятельности 125 человек, из них: 96 получателя социальных услуг; 9 детей не на реабилитации; 20 родителей.

Радует, что занятия, проводимые в рамках проекта, заинтересовывают всех присутствующих – ведущего и пришедших на занятие детей и родителей. Продолжает прослеживаться положительная динамика в освоении предлагаемого на занятиях материала (среднегодовой процент (95%). Наблюдается и заинтересованность в посещении таких занятий (среднегодовой процент (70%). **(Приложение 5.5 – Аналитический отчет отделения дневного пребывания).**

Работу с семьями в межреабилитационный период продолжает **отделение социально-консультативной помощи**, основными направлениями деятельности которого являются:

- организация адресной помощи семьям непосредственно по месту жительства;

- организация выездов мобильных бригад специалистов для проведения консультаций в районах Смоленской области;
- проведение досуговых мероприятий и праздничных игровых и развлекательных программ для семей, воспитывающих детей-инвалидов совместно с районными ОСЗН.

За отчетный период в соответствии с планом работы учреждения, был осуществлено 15 выездов в районы Смоленской области (Ярцевский, Кардымовский, Краснинский, Монастырщинский, Сафоновский, Рославльский, Велижский, Доробужский). Количество семей, получивших помощь на дому - 153.

Анализ услуг, оказанных семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2018-2022 год

Виды услуг	2022	2021	2020 год	2019 год	2018 год
Консультации специалистов (социально-медицинские и социально-психологические услуги)	350	198	227	457	408
Социально-педагогические услуги	192	98	263	158	247
Социально-экономические услуги (мат. помощь)	78	141	273	70	128
социально-правовые услуги	138	81	62	72	223
Общее количество услуг	758	518	825	599	1033

Из таблицы видно, что количество услуг, оказываемых мобильными бригадами специалистов на выездах непосредственно по месту уменьшилось.

Это связано с увеличением их нагрузки на местах, а также с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции (COVID-19).

№ п/п	Район	Услуги, оказанные семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2022г. в рамках выездного микрореабилитационного центра «Развитие»					
		Консультации специалистов	Социально-педагогические услуги	Социально-экономические услуги (мат. помощь)	Социально-правовые услуги (консультации)	Общее количество услуг	количество получателей услуг (дети+взрослые)
1.	Ярцево	92	23		23	138	23 семьи (23 родителя+23 ребенка)
2.	Смоленск	12	6		6	24	6 семей (6 детей+6 родителей)
3.	Кардымово	32	16		6	54	6 семей (10 родителей +16 детей)
4.	Красный	24	12		12	48	7 семей (7 родителей+12 детей)

5.	Монастырщина	14	7		7	28	7 семей (7родителей+7 детей)
6.	Ярцевсий район (д. Зайцево)	34	17		17	68	17 семей(17 родителей+17 детей)
7.	Ярцево (занятиие с элементами кинезотерапии)		6		6	12	6 семей (6 родителей+6 детей)
8.	Сафоново	24	11	11	11	57	11 семей (11 родителей+11 детей)
9.	Рославль	30	10		10	50	10 семей (10 родителей+10 детей)
10.	Кардымово (занятие с элементами кинезотерапии)		5	3	5	13	3 семьи (3 родителя + 5 детей)
11.	Велиж	40	20	20	18	98	20 семей(20 родителей+20 детей)
12.	Дорогобуж	18	9	9	9	45	9 семей (9 родителей+9 детей)
13.	Рославльсий район (Голоевка)	30	15		8	53	8 семей (8 родителей+15 детей)
14.	Кардымово (домашнее визитирование)		10	10		20	4 семьи (4родителя+10 детей)
15.	Смоленск (домашнее визитирование)		25	25		50	15 семей (15 родителей+15 детей)
Итого:		350	192	78	138	758	153 семьи (153 родителя+182 ребенка)

За период с января по декабрь 2021 года были проведены культурно-досуговые мероприятия:

- Игровая программа в г. Хиславичи «Весна идет, весне дорогу»;
- Игровая программа в г. Десногорск «Весна идет, весне дорогу»;
- В рамках марафона «Благотворительность на колёсах» посещение семей: г. Рудня. Всего было посещено 3 семьи, в которых воспитывается 3 детей-инвалидов и 10 здоровых сверстников).

Поздравление семей, воспитывающих детей-инвалидов в Кардымовском, Ярцевском районах и г. Смоленске с Новым годом (в форме домашнего визитирования). Всего было посещено 55 семей, в которых воспитываются 55 детей-инвалидов и 23 здоровых сверстника (**Приложение 5.10 – Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи**).

В 2021 году в рамках реализации инфраструктурного проекта «Микрореабилитационный центр «Развитие». был разработан курс занятий для родителей с элементами тренинга «Сбрось усталость», направленный на снятие психо-эмоционального напряжения который составляет 16 уч. часов. В порядке

эксперимента по программе курса разработан цикл дистанционных занятий для родителей. Проведен 1 цикл, обучено 5 родителей. **(Приложение 5.7 – Аналитический отчет отделения психолого-педагогической помощи).**

Еще одним важным аспектом работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, является правовое просвещение родителей. Распоряжением Администрации Смоленской области от 08.10.2013 № 1531-р/ адм СОГБУ «Центр «Вишенки» включен в государственную систему бесплатной юридической помощи на территории Смоленской области. **Услуги юриста в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи за период с января по декабрь 2021 года получили 186 человек (2020 - 167 человека.)**

Мероприятия по внедрению инновационных технологий и лучших практик социальной работы для успешной социализации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста

В 2022 году завершилась реализация инфраструктурного проекта по созданию специальной социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие». На первом этапе реализации Проекта велась работа по подготовке нормативно-правовых условий для реализации задач, поставленных в проекте. В результате были внесены изменения в Устав учреждения. С целью включения работы ДМРЦ и ВМРЦ в систему работы учреждения внесены изменения в государственное задание на 2022 год, в него включены услуги на дому и срочные услуги.

Микрореабилитационный центр «Развитие», созданный на базе СОГБУ «Центр «Вишенки», осуществляет свою деятельность в соответствии с паспортом, разработанным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и предусматривает использование 2 форм: «Домашний микрореабилитационный центр» (ДМРЦ) и «Выездной микрореабилитационный центр» (ВМРЦ).

Работа ДМРЦ направлена на выполнение комплекса социально-медицинских и психолого-педагогических мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому в период между реабилитацией в стационаре и обеспечивает непрерывность реабилитационного процесса. Комплекс услуг, сроки их предоставления, содержание, длительность и их кратность для каждого ребенка определяется в соответствии с проведенными диагностическими мероприятиями и запросом семьи. Информация фиксируется в специально разработанной индивидуальной карте социальной реабилитации, абилитации (ИКСРА). В соответствии с существующими в регионе стандартами социальных услуг на дому был разработан перечень услуг, предлагаемых ДМРЦ. Определен период реализации мероприятий по ИКСРА - 1 месяц.

Совместно с СООО «Дети-Ангелы-Смоленск» была сформирована целевая группа для ДМРЦ, в которую вошли 28 детей-инвалидов и 26 родителей. За период реализации Проекта реабилитацию на дому прошли 28 детей, проживающих в 17 семьях. Всего в соответствии с разработанным перечнем предоставляемых услуг,

им оказано услуг – 3179. За счет средств гранта было приобретено высоко технологическое оборудование для реабилитации детей: имитатор опорной нагрузки подошвенный (модель «Корвит»); костюм лечебный «Адели»; комбинезон для нейроортопедической реабилитации РК «Фазтон», аппарат «Томатис». С использованием этого оборудования было оказано 325 услуг.

Работа ВМРЦ направлена на оказание помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, проживающим в отдаленных районах Смоленской области. Основными задачами ВМРЦ являются: выявить семьи, нуждающиеся в социальной помощи и определить конкретные формы помощи, исходя из состояния здоровья и конкретной жизненной ситуации. Для этого создаются мобильные бригады, состав которых определяется исходя из запроса территориальных органов социальной защиты и предполагаемого количества обращений. Плановые выезды для оказания консультативной медицинской, психолого-педагогической, юридической помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляются по составленному графику выездов. Исключение составляют случаи, когда необходима экстренная помощь (по запросу семьи или сопровождающих ее специалистов). За период реализации Проекта было организовано 17 выездов мобильных бригад, посещено 7 районов Смоленской области. Учет услуг, оказанных ВМРЦ, ведется в соответствии с разработанным перечнем в рамках стандартов срочных услуг, действующих в регионе. Всего оказано 725 услуг. Консультативную помощь получили 193 семьи.

В мероприятия, направленные на социализацию и развитие собственной активности детей целевой группы посредством включения в различные виды организованной занятости, были включены 223 ребенка.

В рамках реализации Проекта был организован Пункт проката технических средств реабилитации, реабилитационного оборудования и коррекционно-развивающих материалов. За период реализации Проекта 22 семьи получили технические средства реабилитации из Пункта проката СОГБУ «Центр «Вишенки». Всем семьям была оказана помощь в оформлении документов для получения ТСР, заключены договоры безвозмездного пользования объектами собственности, оказано содействие в доставке ТСР.

Для преодоления проблем сенсорной интеграции у детей в работе ВМРЦ использовались разнообразные упражнения с использованием специального оборудования, закупаемого на средства гранта, таким образом в 2022 году появилась новая форма работы на выезде - «Сенсорная комната на колесах», которая очень понравилась родителям и детям. В течение 2022 года было организовано 5 выездов, в составе которых работала «Сенсорная комната на колесах», занятия по сенсорной интеграции с использованием оборудования этой комнаты посетили – 60 семей.

В 2022 году в программы выездов с целью социализации детей целевой группы были включены занятия с элементами канистерапии. Занятия проводили специалисты Смоленской региональной общественной организации любителей собак «Кинологический центр «Гранд» (СРОО ЛС «Кинологический Центр «Гранд»), им помогали волонтеры. Было организовано 3 специальных выезда,

проведено 6 занятий с элементами канистерапии, в занятиях приняли участие 34 ребенка и 9 родителей.

Для оказания адресной материальной помощи детям, проведения праздничных мероприятий для семей целевой группы проекта был заключен договор с НКО БФ «Наше дело». По заявкам Микрореабилитационного центра «Развитие» в отчетном периоде была оказана адресная помощь 47 семьям, на сумму 787412,46 руб. Помощь оказывалась по запросу семей и заключалась в приобретении дорогостоящих медицинских препаратов, а также индивидуальных средств реабилитации и позиционирования детей с ТМНР. При содействии НКО БФ «Наше дело» в программы выездов ВМРЦ были включены мероприятия, по поздравлению детей целевой группы с Новогодним праздником, подарки получили все 58 детей целевой группы. Для поздравления детей, проживающих в Смоленской области в состав мобильных бригад, выезжающих на территорию, были включены волонтеры, прошедшие предварительное обучение в ресурсном центре «Перспектива» (10 человек). Волонтеры в роли Деда Мороза и Снегурочки поздравили детей и после небольшого интерактивного представления вручили им подарки.

Для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ был разработан программный курс дополнительного образования в объеме 16 учебных часов. Цель курса: создание условий для развития эмоциональной устойчивости и навыков саморегуляции родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего было проведено 4 сессии обучения. Первая сессия обучения проводилась в сентябре 2021 года в очном формате. С учетом ухудшения эпидемиологической обстановки по COVID-19 и введенными в регионе ограничительными мероприятиями вторая (декабрь 2021) и третья (февраль 2022) сессии курсов проходила в дистанционном формате. В августе 2022 года прошла еще одна сессия обучения родителей в очном формате. Всего обучено 22 родителя

Ежемесячно в рамках работы ДМРЦ проводится консультирование родителей с целью создания условий для психологического комфорта в семьях, воспитывающих детей с особенностями развития. Помощь в решении социально-психологических проблем за отчетный период получили родители целевой группы ДМРЦ – 17 человек. (в том числе, 11 человек – в отчетный период) Проведено 67 консультаций для родителей (из них 49 консультаций проведены в 2022), в том числе 47 очных консультаций и 20 дистанционных консультаций посредством телефонной связи.

С целью методической помощи родителям целевой группы были разработаны и изданы 9 буклетов (памятки для родителей), 1 буклет, посвященный Проекту (по 200 экз. каждый). По запросу родителей, испытывающих трудности в подборе и правильном использовании технических средств реабилитации, в рамках Проекта был разработан и издан (200 экз.) справочник для родителей «Технические средства реабилитации. Назначение, подбор и использование». Методическое пособие «Домашняя игротека» составлено для семей с детьми с ТМНР развития и распространен в родительском чате Проекта.

Для специалистов, работающих в Проекте, были предусмотрены курсы повышения квалификации на стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эпидемиологическая обстановка по COVID-19 и соответствующие ограничительные мероприятия не позволили проводить обучение специалистов в очном формате и вызвали сдвиг сроков обучения. Однако замена очной формы обучения на дистанционную позволило включить в обучение большее количество специалистов (вместо запланированных 12 человек обучено 24. 6 человек обучено на стажировочной площадке на базе бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» по теме: «Социальная служба «Выездной микрореабилитационный центр» по программе объемом 40 часов. 18 человек обучено на стажировочной площадке на базе государственного автономного учреждения социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Журавушка» по теме: «Социальная служба «Домашний микрореабилитационный центр» по программе объемом 16 учебных часов.

Опыт, полученный в ходе реализации проекта, был представлен в методическом сборнике для специалистов, в котором подробно описана деятельность социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие», созданной на базе СОГБУ «Центр «Вишенки». Сборник выпущен на электронных носителях, а также опубликован на сайте СОГБУ «Центр «Вишенки».

Информация о ходе реализации Проекта ежемесячно отражается на официальном сайте СОГБУ «Центр «Вишенки», в газете учреждения «Восхождение», а также в сети ВК. Компанией ГТРК «Радио России – Смоленск» в декабре 2021 г. подготовлена передача из цикла «Территория добра», посвященная реализации Проекта. По итогам Проекта подготовлен репортаж в программе «Игра на равных» телеканала «Регион 67», г. Смоленск.

На официальном сайте СОГБУ «Центр «Вишенки» создан специальный раздел, содержащий актуальную информацию о деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие» и оказываемых ею услугах, работе службы проката и перечень технических средств реабилитации, реабилитационного оборудования и коррекционно-развивающих материалов <http://vishenki-smolensk.ru/razvitie01.html>.

Мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов включал в себя анализ результативности реабилитационных мероприятий каждого ребенка, а также степень удовлетворенности семей организацией и качеством предоставления услуг. Анализ результативности реабилитационных мероприятий свидетельствует о следующих улучшениях в состоянии целевой группы: в сфере двигательных навыков - у 21-го ребенка целевой группы (в том числе, у 14-ти в отчетном периоде); в сфере коммуникации - у 17-ти детей целевой группы (в том числе, у 13-ти в отчетном периоде); в познавательной сфере - у 10-х детей целевой группы (в том числе, у 8-

ти в отчетном периоде); в эмоционально-личностной сфере - у 15-ти детей целевой группы (в том числе, у 13-ти в отчетном периоде);

Также отмечается повышение: уровня продуктивности игровой и учебной деятельности - у 8-ти детей целевой группы (в том числе, у 6-ти в отчетном периоде) уровня сформированности учебных компетенций - у 7-ти детей целевой группы (в том числе, у 5-ти в отчетном периоде).

На базе центра «Вишенки» реализуются мероприятия Учебной площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!». На территории учреждения оборудована учебная квартира общей площадью 43 кв. м. в отдельно стоящем одноэтажном доме с автономным отоплением и всеми коммуникациями, включая доступ в сеть Интернет. Приобретены мебель для гостиной и кухни, соответствующая бытовая техника, протянута телевизионная антенна. Помещения прихожей, гостиной, спальни, кухни и санузла оборудованы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности. Оформлены стенды для размещения расписания, режима дня, распределения бытовых обязанностей на день. Информация по индивидуальной и групповой занятости детей размещается с использованием средств альтернативной коммуникации, дублируется в картинках и символах, понятных для обучающихся. Разработан учебно-методический комплекс и рабочие тетради по 10 предметным областям.

Для внедрения технологии учебного сопровождаемого проживания в 2021 году совместно с добровольцами фонда «Дари добро детям», оборудованы 2-е однокомнатные тренировочные квартиры для инвалидов молодого возраста. Разработан учебно-методического комплекса «Жить просто!» (далее - УМК «Жить просто!») по формированию начальных навыков самостоятельного проживания у лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями.

Целью этой работы является формирование у воспитанников навыков максимально возможной самостоятельности в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой и иной видов деятельности, направленной на успешную адаптацию их в общество.

В течение 2022 года на площадке «Жить просто!» прошли обучение 15 несовершеннолетних, а в условиях тренировочных квартир прошли обучение 2 инвалида молодого возраста.

Для организации инклюзивного отдыха детей-инвалидов в СОГБУ «Центр «Вишенки» подготовлены следующие площадки:

- летний реабилитационно-оздоровительный лагерь «Радуга»;
- интегрированная летняя площадка для детей с РАС и сверстников с ОВЗ «Открываем мир»;
- ежеквартальная образовательной творческой смены для детей-инвалидов «MixMaster».

Для работы площадок разработаны все необходимые программно-методические материалы. В 2022 году в программу работы летнего реабилитационно-оздоровительного лагеря «Радуга» были включены 183 ребенка.

В работе интегрированной летней площадки для детей с РАС и сверстников с ОВЗ «Открываем мир» приняли участие 25 детей в сопровождении родителей.

В 2021 году была разработана и впервые проведена площадка образовательная творческая смена «MixMaster». Основная задача смены - знакомство детей-инвалидов с различными видами творчества с целью развития их собственной активности. Реализация мероприятий смены проходит межведомственной командой специалистов, в состав которой входят представители ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества» ГБУК «Дом культуры «Шарм», ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», а также Союза Смоленских художников. Материальное сопровождение мероприятий смены осуществляет НКО БФ «Наше дело». В программу смены «MixMaster» 2022 года были включены 7 детей-инвалидов в возрасте от 13 до 17 лет, проведено 17 мероприятий.

С 2011 года Учреждение реализует инновационную модель построения персонифицированного многокомпонентного реабилитационного процесса детей-инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности, направленную на достижение целевой группой конечного и главного результата - максимальной независимости и интеграции в общество. Учреждением реализовано более 11 инновационных проектов, в том числе 4 отмечены грантами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

«Центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов «Навигатор», созданной в результате реализации проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2014-2015 г.

Для проведения занятий оформлен уголок профориентации, оснащён мебелью, необходимой для занятий, техническими средствами, подобраны методики для профдиагностики, литература по профориентации и психологии, профигры, справочники и наглядные пособия, закуплена методическая литература. Для реализации модели профильного и профориентационного сопровождения детей инвалидов были приобретены пакеты автоматизированных диагностических методик «Профперспектива» и «Профиль» и соответствующая оргтехника, разработана система профдиагностического обследования подростков для определения индивидуальных маршрутов профориентационного сопровождения, разработаны формы документов для ведения учета этих мероприятий. Всего в 2022 году было проведено 4 профориентационные экскурсии, в которых приняли участие 24 человека. Снижение количества получателей связано с тем, что были ограничены места в транспорте, (в 2021 году было проведено 6 экскурсий, с участием 35 человек, в 2020 проведено 3 экскурсии, в которых приняли участие 11 человек.

(2020 - 11).

Прошли профильные курсы:

«Швейное дело» - в 2022 году прошли обучение 15 человек, (в 2021 году прошли обучение - 8 человек, в 2020 году - 13 человек).

«Оператор ПЭВМ» и «Основы компьютерной грамотности» - в 2022 году обучились 30 человек (в 2021- 25 человек, в 2020 году-18 человек). Всего курсовое обучение прошли 45 человек.

Созданию условий для самореализации и самовыражения детей и подростков с ограниченными возможностями способствует работа историко-этнографического музея Центра «Наше наследие». В 2022 году было проведено 6 экскурсионно-развивающие программы, в которых приняли участие 49 человек.

На территории учреждения Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках партнерского проекта с компанией «Киа Моторс РУС» установлена специализированная развивающая площадка «Перекресток» и автокласс, где проводятся мероприятия по социально-средовой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на изучение правил дорожного движения. Работа авто-класса осуществляется круглогодично, а работа на открытой авто-площадке - по установленному графику с мая по ноябрь, в зависимости от климатических условий. Для наиболее эффективного использования оборудования авто-городка была разработана программа по дополнительному образованию «Безопасный мир» (Протокол Методического совета № 9 от 19.11.2014 г.), которая включена в систему реабилитации несовершеннолетних клиентов учреждения от 7 до 18 лет и инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.

В 2022 году проведено 1464 занятия для 727 получателей. (в 2021 году - 1270 занятий для 468 получателей), (в 2020 году в программу «К движению без ограничений» были включены 306 человек, проведено 708 занятий). **(Приложение 5.8 - Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации).**

При поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию в 2012 году в рамках реализации проекта «Смоленска инициатива» создан ресурсный центр «Перспектива».

Основная цель его деятельности - построение сети методической, консультативной, информационной поддержки специалистов, родителей и заинтересованных лиц по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа ресурсного центра «Перспектива» ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с высшими учебными заведениями и организациями, имеющими лицензию на обучение специалистов;
 - включение в работу ресурсного центра не только специалистов социозащитных учреждений и добровольцев общественных организаций, но и специалистов НКО и других учреждений, оказывающих помощь семьям и детям в трудной жизненной ситуации;
 - проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и конференций.
- В настоящее время ресурсный центр включает в себя:
- центр обучения волонтеров;
 - площадку для повышения профессионального уровня специалистов;
 - школу повышения родительской компетентности.

В 2022 году по программе подготовки волонтеров в ресурсном центре «Перспектива» прошли обучение 20 добровольцев. По результатам обучения у слушателей сформированы представления о перспективах развития социального волонтерства и социальной защиты детей-инвалидов; об их социальных гарантиях и льготах. Прошедшие обучение волонтеры приобрели практический опыт в работе с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами молодого возраста, проходящими реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» и стали участниками проектов: АНО «Центр помощи детям и семьям «Горизонт», «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди».

В 2022 году более 100 добровольцев были привлечены к участию в мероприятиях Всероссийской акции «Добровольцы – детям». Волонтеры ресурсного центра присоединились к общероссийской акции #Своих не бросаем, направленной на поддержку участников СВО и членов их семей и акции «Новогоднее чудо».

Добровольческая деятельность имеет двустороннюю направленность и формирует личности всех участников процесса. Учитывая этот факт, мы привлекаем наших воспитанников в качестве волонтеров при проведении мероприятий за пределами учреждения, что способствует формированию их активной жизненной позиции, организации продуктивного свободного времени и даёт несовершеннолетнему возможность воспитания в себе таких личностных качеств как милосердие, способность утвердить себя и проявить своё неповторимое «Я».

Подводя промежуточные итоги работы ресурсного центра «Перспектива», можно говорить об определенном опыте, приобретенном в процессе деятельности. Наиболее приемлемыми и успешными формами работы «добровольцы – дети» и «добровольцы – семья, воспитывающая ребенка-инвалида» являются: социальная анимация, социальный туризм, социальное служение, корпоративное добровольчество, международное добровольчество. Новой формой работы стали – занятия и мастер-классы в онлайн формате. За отчетный период, обновилась и расширилась, созданная в учреждении база данных волонтеров. Работа ресурсного центра освещалась в СМИ города и области Смоленска, на сайтах: Департамента Смоленской области по социальному развитию, администрации области и города Смоленска. **(Приложение 5.13 - Отчет о работе ресурсного центра «Перспектива»).**

В рамках проекта «Мир без границ» ежемесячно проводились спортивные развлечения, в которых приняло участие 2112 воспитанников. Проведено 23 спортивных мероприятий.

В основе проекта «Мир без границ» лежит технология социального туризма по организации и проведения реабилитационных летних оздоровительных лагерей. Их целью является интенсивная социальная реабилитация детей-инвалидов в условиях совместного проживания со своими здоровыми сверстниками или вожатыми-волонтерами. Лагерь представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества (дети с ограниченными возможностями здоровья и

жизнедеятельности и их родители, специалисты, здоровые дети, волонтеры), живущего в реальных условиях, благодаря чему создаются оптимальные условия для проведения эффективной социальной реабилитации и оздоровления детей-инвалидов и их последующей интеграции в общество.

(Приложение 5.2 – Аналитический отчет стационарного отделения).

В 2021 году учреждение совместно с некоммерческой организацией Центр помощи детям и семья «Горизонт» участвовало в качестве соисполнителя в реализации проекта «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди». В целевую группу проекта входит 15 детей с ТМНР, для каждого ребенка проведена индивидуальная диагностика, в соответствии с расписанием для детей целевой группы проведено 1200 сеансов развивающего ухода, кураторами в семьях отработано 600 часов, 360 сеансов развивающего ухода, кураторами отработано 180 часов.

**Межведомственное взаимодействие, развитие связей
с социальными партнерами**

Сотрудничество с федеральным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

21.09.2022 начал свою работу XII Всероссийский форум «Вместе ради детей» - авторитетная федеральная коммуникационная площадка для профессионалов сферы семьи и детства, организуемая в целях тиражирования социальных инноваций по поддержке семьи и детства, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализацию задач Десятилетия детства.

Тема Форума 2022 года - «Доступная и качественная помощь». Программа Форума включает мероприятия, проводимые на центральной площадке форума Правительством Кемеровской области и на региональных площадках в других субъектах Российской Федерации (с трансляцией на электронном ресурсе Форума и региональных электронных ресурсах) и рассчитана на 4 дня.

Работа региональной площадки Смоленской области стартовала на территории СОГБУ «Центр «Вишенки». Программа включает как мероприятия на электронной платформе Форума в дистанционном режиме, так и очное общение, обмен опытом по внедрению инновационных практик по сопровождению семьей с детьми, в том числе с детьми-инвалидами. В первый день работы Форума участники региональной площадки имели возможность подключиться к прямой трансляции с торжественного открытия и пленарной сессии Форума с участием Председателя правления Фонда поддержки детей Марины Гордеевой.

В программу работы региональной площадки Смоленской области вошли результаты проектов по деятельности микрореабилитационных центров на базе Вяземского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Гармония», Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки», Дорогобужского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Родник», а также проекты, успешно реализованные в 2020 – 2021 годах за счет грантов Фонда. Проект «Организация

развивающего ухода за детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди» (АНО «Центр помощи детям и семьям «Горизонт») и проект «Шаг за шагом» (СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»).

Кроме того, к работе региональной площадки форума в онлайн формате присоединились специалисты профильных организаций республики Беларусь.

Ежегодно, под патронажем Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учреждение участвует в мероприятиях, приуроченных к Международному дню телефона доверия. В 2022 году прошли информационные беседы, тематические занятия, проведены консультации, оформлены тематические стенды, состоялся конкурс листовок и плакатов. Весь комплекс мероприятий подчинен одной цели - информировать воспитанников, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Взаимодействие с некоммерческой общественной организацией Благотворительный фонд «Наше дело» (президент – председатель Попечительского совета учреждения – Крумилова Елена Николаевна) Президент некоммерческой организации БФ «Наше дело» Е.Н. Крумилова в 2022 году оказала помощь 835 семьям, воспитывающей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2022 год помощь была оказана на сумму 2491539руб.25 коп.

Ею профинансированы:

1. Швейные машинки (15 шт.) = 90395руб;
2. Ноутбуки (40шт.) = 662681 руб;
3. Социальные стипендии (88чел.) = 300000 рублей;
4. Новогодние подарки (500шт) = 150000 рублей;
6. Оплата прохождения реабилитации в отделении социализации инвалидов молодого возраста в СОГБУ «Центр «Вишенки» и других реабилитационных центрах России (12 человек) = 251685руб. 11 коп;
7. Дорогостоящие лекарства (15 семей) = 328526 руб. 50 коп;
8. Консультации, обследования, МРТ (7 семей) = 100913 руб;
9. Сопровождение проектов, фестивалей, праздников = 104400руб;
10. Оборудование , средства реабилитации (6 семей) = 327209 руб.

Сотрудничество с областной общественной организацией детей-инвалидов «Дети-Ангелы-Смоленск» (председатель - Богдаева Н.А.).

С родителями этой общественной организации установились отношения сотрудничества и взаимопомощи. Родители данной общественной организации активно участвуют в проведении семинаров, круглых столов и конференций по вопросам организации социального сопровождения, обучения и профориентации детей-инвалидов и их семей.

Сотрудничество со Смоленской епархией. Ежегодно воспитанники учреждения участвуют в благотворительном марафоне "Пасхальные дни милосердия». Цели и задачи благотворительного марафона - возрождение духовных и милосердных традиций Смоленщины в дни празднования Пасхи,

популяризация праздника Пасхи как праздника любви и милосердия. В 2021 году мероприятия проходили в дистанционном формате. Прошло 3 мероприятия:

Экскурсионная программа в историко-этнографическом музее «Наше наследие СОГБУ «Центр «Вишенки» «Пасха Христианские и славянские традиции»

Интерактивное занятие «Чин освящения пасхальных яств»

Творческая мастерская «Пасхальная радость».

Информация о мероприятиях размещались на официальном сайте учреждения и в социальных сетях. Изготовленные сувениры были переданы в Геронтологический центр «Вишенки».

Участие в мероприятиях приняли 35 человек.

Тесное сотрудничество установилось со **ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия».**

Стало традицией участие воспитанников Учреждения в выставках творческих работ людей с ограниченными возможностями, которую ежегодно проводит **ГБУК «Смоленский центр народного творчества».** В отчетном году ГБУК «Смоленский центр народного творчества» стал партнером СОГБУ «Центр «Вишенки» в проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля АРТ-интеграция и выставки «Преодоление

ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского» является социальным партнером Учреждения по нескольким направлениям:

- работа площадки «Жить просто!»
- реализация комплексно-целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- организация краткосрочных профильных курсов по обучению детей-инвалидов компьютерной грамотности;
- проведение культурно-досуговых мероприятий;
- проведение образовательной творческой смены «MixMaster»

В 2022 году работа осуществлялась как очно, так и дистанционно, на виртуальных площадках библиотеки.

Смоленское областное краеведческое общество является социальным партнером учреждения по проведению ежегодного краеведческого литературно-художественного конкурса «Мир смоленских усадеб». На выставке были представлены индивидуальные и коллективные исследовательские работы – картины, поделки, панно, посвященные историческому наследию Смоленщины - дворянским усадьбам XIX века. Авторы произведений - воспитанники из 12 областных детских учреждений социальной защиты, а всего в празднике участвовало более 60 детей.

В 2022 году продолжилось тесное взаимодействие с **ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»**, с **образовательными организациями** в целях расширения кругозора воспитанников, организации практики студентов, развития добровольческого движения:

- МБОУ ДОД «Дворец творчества молодежи»;

- МБОУ ДШД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска»;
- МБУ ДО "Центр дополнительного образования»;
- МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»;
- ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;
- ФГБОУ ВО СмолГУ;
- ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА;
- СГАФКСТ;
- МБОУ СШ № 9 г. Смоленск;
- МБОУ СШ № 33 г. Смоленска;
- МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска;
- Смоленский филиал РАНХиГС;
- МБОУ ДОД ДШИ №2;

с учреждениями культуры в целях расширения кругозора воспитанников:

- ГБУК «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;
- ОГАУК Смоленская областная филармония (концертный зал им. М.И. Глинки);
- МБУК ДК «Шарм»;
- ОГУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- Библиотека № 8 (муниципальная социальная), филиал МБУК «ЦБС» г. Смоленска;
- Областная детская библиотека им. Соколова-Микитова;
- ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»;
- СОГУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»;
- МБУК «Центр культуры»;
- КВЦ им. Тенишевых и др.;
- ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»;

с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса в целях расширения кругозора воспитанников:

- Игровая комната «Кубик-Рубик», РЦ «Зебрик»;
- ТЦ «Макси»;
- АНО СИЦ «Забота-Смоленск»;
- НКО БФ «Наше дело»;
- НКО БФ «Дари добро детям»;
- АНО Центр «Ради будущего»;
- Фитнес-клуб «ORAG KLAB»;
- ООО «Дункан»;

с учреждениями здравоохранения:

- ФБУ «Смоленский ЦСМ»: поверка и калибровка медицинской аппаратуры;
- ОАО «Медтехника-Смоленск»: техническое обеспечение медицинской аппаратуры;

- ОГБУЗ «СОДКБ»: консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста;
- ОГБУЗ «СОКБ»: проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории;
- ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора»: Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»;
- ООО «НТИЦ «Экосервис Прим»: обезвреживание и утилизация медицинских отходов.

Работа по улучшению материально-технической базы Учреждения

В 2021 году субсидия на выполнение государственного задания составила 79104013,70 руб., что на 10181353,10 руб. больше, чем в 2021 году.

Израсходовано:

- на медикаменты: 186629,30 руб.
- на продукты питания: 6481024,70 руб.

Субсидия на иные цели составила 11340661,00 руб., что на 395151,40 руб. меньше, чем в 2021 г. За счет данной субсидии произведены:

- замена АПС на сумму 131801,67 руб.
- опрессовка -34000,00 руб.
- приобретение строительных материалов- 66000,00 руб.

По внебюджетной деятельности получено -1578689,83 руб., что на 155809,08 руб. больше, чем в 2020 г.

Безвозмездно получены:

- средства гранта – 1425250,00
- развивающее оборудование и инвентарь -247676,00
- книги – 64974,00
- мебель, картины, памперсы – 127049,00

Безвозмездно получены СИЗы на сумму – 162953,88

Произведен ремонт сан.узла с обустройством для маломобильных групп населения в жилом доме № 1 на сумму 317959,60.

По подпрограмме «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Смоленской области» были проведены следующие работы:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений на сумму 57312,51 руб.;
- испытания пожарных лестниц и ограждений кровли на сумму 14 665,43 руб.;
- замена дверей на противопожарные на сумму 124213,75 руб.;
- приобретены самоспасатели фильтрующие на сумму 13500,00 руб.;
- приобретено оборудование для пожарной сигнализации на сумму 5986,31;
- проведен контроль качества огнезащитной обработки на сумму 6400,00 руб.;
- проверка противопожарного водопровода на водоотдачу на сумму 10500,00 руб.;
- определение категории помещения по пожарной опасности на сумму 3000,00 руб.

Работа службы АХЧ

Согласно плану административно-хозяйственной деятельности и стоящими перед учреждением задачами в 2021 году выполнены следующие работы:

1. Заменен песок в песочницах объемом 3 м³ в соответствии требованиям САН ПИНа.

2. Произведен спил деревьев, представляющих опасность для жизни, а также в декоративных целях (на входе в учреждение и на площадках).

3. По главной дороге учреждения произведен ямочный ремонт; обновлена дорожная разметка длиной 150 м (на перекрестке и стоянках). Окрашены все имеющиеся на территории бордюры белой в/д краской (S=100 м²), на съездах для инвалидов обновлена желтая разметка общей площадью 24 м².

4. На площадках для отдыха произведена покраска малых архитектурных форм, окрашены разноцветными эмалями:

качели - 4 шт.

скамейки без спинок – 10 шт.

цветочные вазоны металлические - 5 шт.

урны для мусора - 10 шт.

пандус – 1 шт.

беседки - 6 шт.

скамейки с высокой спинкой - 5 шт.

скамейки со спинками – 2 шт.

ограждение контейнерной площадки

забор, ворота - 65 м²

торшеры, фонари

ремонт крылец, отмостки блока жилых помещений.

На территории автогородка обновлена дорожная разметка – 6 м², частично обновлена краска на объектах, находящихся в районе огорода - роща - 20 м².

В рамках подготовки Центра к весенне-летнему сезону проведены ремонтные работы в кабинетах ЛДК:

- окрашены стены и потолки в массажных кабинетах (№12,14, S=26 м²)

- в кабинете невролога (S=18 м²)

- в кабинете стоматолога (S=10 м²)

- в кабинете функциональной диагностики (S=16 м²)

- в физиокабинете (S=10 м²)

- в кабинете врачебного осмотра (S=16 м²)

- коридор 2-го этажа окраска стен в 2 слоя (S=22 м²)

- кабинет парафинотерапии частичная окраска (S=10 м²)

- водолечебница частичная окраска (S=18 м²)

- зал ЛФК (S=22 м²)

- двери в 4-х кабинетах в 2 слоя, батареи и водопроводные трубы (S=47 м²)

- тамбур ЛДК (S=8 м²)

- тамбур изолятора обработан от грибка и окрашен (S=10 м²)

- лечебный ванный зал обработан от грибка и окрашен в 2 слоя (S=18 м²)

- в душевом зале и сауне окрашены потолки ($S=18 \text{ м}^2$)
- пищеблок ($S=30 \text{ м}^2$)
- дом №1 ($S=75 \text{ м}^2$),
- дом №2 замена обоев ($S=16 \text{ м}^2$), окраска дверей и окон в 2 слоя ($S=7 \text{ м}^2$)
- жилой блок замена обоев ($S=30 \text{ м}^2$).

На территории учреждения в летний период проведен осмотр и по необходимости замены деревянные части пришедших в негодность конструкций: скамеек, беседок, качелей. Силами АХЧ осуществляются сезонные мероприятия по благоустройству и поддержанию порядка в учреждении:

в весенний период – оформление клумб, высадка цветочной рассады, замена песка в песочницах, уборка территории после зимнего периода, расчистка газонов;

в летний период – уход за цветами, полив, прополка, скос травы на газонах с последующей уборкой;

в осенний период – уборка листвы, подготовка клумб к зиме, уход за рабочим инвентарем и инструментами, подготовка их к зимнему периоду, уборка песка из песочниц и заготовка его для нужд зимнего периода, обрезка роз и укрытие их на зиму;

в зимний период – расчистка тротуаров, входов в здание, дорог и дорожек, скамеек и др. от снега, уборка снега с крыши галереи (с целью недопущения протечки), уборка сосулек с крыш зданий, посыпка дорожек противоскользящими материалами.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения Анализ работы по пожарной безопасности

Работа по пожарной безопасности в 2022 году проводилась согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. №1479 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2020 г., 21 мая 2021 г., 24 октября 2022 г.), далее (Правил). Также были спланированы и проведены в учреждении мероприятия по выполнению подпрограммы «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области», план работы по пожарной безопасности СОГБУ «Центр «Вишенки» согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» в 2022 году, направленный на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, выполнен. В соответствии с локальными нормативными актами были проведены:

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в КСА (отделение образовательной деятельности). В тренировке принимали участие 9 сотрудников и 8 получателей услуг с родителями;

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в актовом зале блока питания. В тренировке принимали участие 5 сотрудника и 7 получателей услуг.

В отчетном году в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов был проведен комплекс профилактических мероприятий:

- 24 августа испытательной лабораторией ООО «Формула Безопасности» проведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций чердаков в десяти зданиях учреждения. Качество огнезащитной обработки трех зданий учреждения соответствуют требованиям ГОСТ Р 53292 – 2009, семи не соответствует, в сентябре 2022 года проведена огнезащитная обработка указанных зданий, с последующей проверкой качества - соответствует требованиям ГОСТ Р 53292 – 2009;

- 07-17 июля силами специалистов учреждения совместно с сотрудником ООО «С-Мастер» проведена очистка восемнадцати вентиляционных камер зданий учреждения. (Акты от 08;14 и 17 июля 2022 г.);

-15 мая и 1 декабря специалистом ПЧ 75 проведена проверка семи гидрантов на территории учреждения, о чем составлены «Суточный акт проверки пожарных гидрантов»;

- 28.04.2022 и 24.10.2022 специалистами ООО «Универсал-01» проведены проверки 14-ти пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с проверкой работоспособности задвижки с электроприводом;

- 28 марта комиссией учреждения проведена проверка укомплектованности четырнадцати пожарных кранов рукавами, стволами, вентилями, о чем составлен «Акт проверки укомплектованности КП рукавами, стволами, вентилями»;

27 января, 27 апреля, 25 июля, 27 октября комиссией учреждения проведены проверки состояния систем и средств противопожарной защиты объекта автоматических установок пожарной сигнализации, установок систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, противопожарных дверей, защитных устройств в противопожарных преградах десяти систем противопожарной защиты в зданиях учреждения, о чем составлены акты.

Обслуживающей организацией ООО «Формула Безопасности» ежемесячно проводилась проверка работоспособности АПС с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации».

Обслуживающей организацией ООО «ЛеМакс-АРМОР» ежемесячно проводилась проверка работоспособности девяти модулей GPS с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации».

- 23 марта, 21 июня, 16 сентября, 26 декабря проведена проверка 62 огнетушителей в зданиях учреждения с заменой огнетушителей с вышедшим сроком эксплуатации или вышедших и строя по различным причинам.

- В соответствии с плановыми сроками выполнена перезарядка 7 огнетушителей ОП-4, ОП-5 специалистами «Гранд-Н».

- Произведена замена дверей в электрощитовых на противопожарные.

В отчетном году в соответствии с планом, предоставленным «Центром обучения» ГУ МЧС по Смоленской области, проведено обучение 11 руководителей структурных подразделений по программе пожарного минимума.

В соответствии с плановыми сроками 02.09.2022 г. выполнены испытания 5-ти лестниц эвакуационных (3 вертикальных и 2 маршевых), ограждение кровли длиной 336 погонных метров.

Анализ работы по охране труда

В рамках работы по охране труда работников учреждения в 2022 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда:

Утверждён приказ по охране труда на 2022 год (от 12.02.2022 №9 «А»).

Оформлены и обновлены инструкции по охране труда сотрудников на 25 рабочих местах.

Проведены плановые мероприятия по обучению и инструктажи на рабочих местах по охране труда 175 работников учреждения в отделениях, в том числе для присвоения 1 группы по электробезопасности с отметкой в журнале: отделения медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи, дневного пребывания, стационарного, Мать и дитя, социализации инвалидов молодого возраста, диагностики и разработки программ социальной реабилитации, образовательной деятельности, пищеблока и АХЧ, в том числе оформлены протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда.

Все принимаемые на работу сотрудники прошли вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Волонтеры, командированные лица, студенты, прибывающие на практику, прошли вводный инструктаж с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

Оформлены документы для проведения СОУТ за счёт средств ФСС.

Приобретены индивидуальные средства защиты газодымового защитного комплекта (ГШДЗК) (10шт.).

Ведётся оформление и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ), заполнение и подписание «Карт оценки рисков».

Уточнена сводная ведомость по проведенной специальной оценке условий труда на 232 рабочих местах.

Проведена специальная оценка рабочих мест (СОУТ) на 25 рабочих местах.

Ежегодно сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры. В 2022 году медицинский осмотр прошли 50 человека и 23 вновь принятых сотрудников.

В 2022 году учреждение стало участником конкурсов «Успех и безопасность» в номинации «За трудоустройство инвалидов в организации». Конкурс проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации профилактической работы по

предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях.

Задачами конкурса являются привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта формирования здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы.

Участие в конкурсе - это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении охраны труда, и сохранении жизни и здоровья работников.

Анализ работы по обеспечению антитеррористической безопасности

В рамках работы по охране труда работников учреждения в 2022 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда:

Утверждён приказ по охране труда на 2022 год (от 12.02.2022 №9 «А»).

Оформлены и обновлены инструкции по охране труда сотрудников на 25 рабочих местах.

Проведены плановые мероприятия по обучению и инструктажи на рабочих местах по охране труда 175 работников учреждения в отделениях, в том числе для присвоения 1 группы по электробезопасности с отметкой в журнале: отделения медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи, дневного пребывания, стационарного, Мать и дитя, социализации инвалидов молодого возраста, диагностики и разработки программ социальной реабилитации, образовательной деятельности, пищеблока и АХЧ, в том числе оформлены протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда.

Все принимаемые на работу сотрудники прошли вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Волонтеры, командированные лица, студенты, прибывающие на практику, прошли вводный инструктаж с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

Оформлены документы для проведения СОУТ за счёт средств ФСС.

Приобретены индивидуальные средства защиты газодымового защитного комплекта (ГШДЗК) (10шт.).

Ведётся оформление и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ), заполнение и подписание «Карт оценки рисков».

Уточнена сводная ведомость по проведенной специальной оценке условий труда на 232 рабочих местах.

Проведена специальная оценка рабочих мест (СОУТ) на 25 рабочих местах.

Ежегодно сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры. В 2022 году медицинский осмотр прошли 50 человека и 23 вновь принятых сотрудников.

В 2022 году учреждение стало участником конкурсов «Успех и безопасность» в номинации «За трудоустройство инвалидов в организации». Конкурс проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях.

Задачами конкурса являются привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта формирования здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы.

Участие в конкурсе - это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении охраны труда, и сохранении жизни и здоровья работников.

Анализ работы по антикоррупционной деятельности

В рамках работы по охране труда работников учреждения в 2022 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда:

Утверждён приказ по охране труда на 2022 год (от 12.02.2022 №9 «А»).

Оформлены и обновлены инструкции по охране труда сотрудников на 25 рабочих местах.

Проведены плановые мероприятия по обучению и инструктажи на рабочих местах по охране труда 175 работников учреждения в отделениях, в том числе для присвоения 1 группы по электробезопасности с отметкой в журнале: отделения медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи, дневного пребывания, стационарного, Мать и дитя, социализации инвалидов молодого возраста, диагностики и разработки программ социальной реабилитации, образовательной деятельности, пищеблока и АХЧ, в том числе оформлены протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда.

Все принимаемые на работу сотрудники прошли вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Волонтеры, командированные лица, студенты, прибывающие на практику, прошли вводный инструктаж с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

Оформлены документы для проведения СОУТ за счёт средств ФСС.

Преобретены индивидуальные средства защиты газодымового защитного комплекта (ГШДЗК) (10шт.).

Ведётся оформление и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ), заполнение и подписание «Карт оценки рисков».

Уточнена сводная ведомость по проведенной специальной оценке условий труда на 232 рабочих местах.

Проведена специальная оценка рабочих мест (СОУТ) на 25 рабочих местах.

Ежегодно сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры. В 2022 году медицинский осмотр прошли 50 человека и 23 вновь принятых сотрудников.

В 2022 году учреждение стало участником конкурсов «Успех и безопасность» в номинации «За трудоустройство инвалидов в организации». Конкурс проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях.

Задачами конкурса являются привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта формирования здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы.

Участие в конкурсе - это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении охраны труда, и сохранении жизни и здоровья работников.

Анализ работы по ГО и ЧС. Организация подготовки работников центра, получателей социальных услуг

В 2022 году обновлялась (в электронном виде) база необходимых нормативно-правовых и организационных документов по подготовке работников, обучающихся в области защиты от ЧС и ГО, (ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, приказы МЧС, Областные документы НПА по ГО и ЧС).

Для организации выполнения требований нормативных правовых документов по подготовке работников:

-созданы приказы: « Об итогах подготовки работников в области гражданской обороны и защиты от ЧС в 2021 году и задачах на 2022 год» от 28.12.21г.№ 313 «А», приказ от 15.03.22 г.№73 «А» «О проведении занятий в области ГО и защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

-утверждена Программа по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2022 год;

-утверждено расписание занятий в области ГО и защиты от ЧС на 2022 год;

- подготовлены списки учебных групп для проведения занятий по Программе курсового обучения;

- подготовлены конспекты для проведения занятий в 2022 году.

В 2022 году обучение проходило в следующем порядке: работники, по каким-либо причинам пропустившие ту или иную тему обучения 2021 году, изучали её в 2022 году, предлагались конспекты для самостоятельного изучения на основании Положения об организации подготовки должностных лиц и работников СОГБУ «Центр «Вишенки» по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (п. III подпункт 8).

Темы занятий: по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей (согласно Программе по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2022 год).

№ № п.п	Наименование темы	Дата проведения	Метод проведения/	Ответственный работник	Кол-во групп	Кол-во чел.
1	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружие массового поражения и др. виды оружия	март По группам	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А	10	174
2	Порядок получения сигнала «Внимание всем» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действие работников организаций по ним.	По группам, март	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А	10	174

3	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	апрель	Практическое занятие	Степченкова Е.А.	10	174
4	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	май	Комплексное занятие	Степченкова Е.А., Ефименков И.В.	10	174
5	Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов.	Сентб.	Комплексное занятие.	Степченкова Е.А. Андреева М.С.	10	174
6	Оказание первой помощи	октябрь	Практическое занятие тренировка	Степченкова Е.А. Крижановская О.А.	10	174
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторах бытового характера.	ноябрь	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А.	10	174

Итоги обучения работников в 2022 году и задачи на 2023 год отмечены в приказе от 23.12.2022 года 3 341 «А» « Об итогах подготовки работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2022 году и задачах на 2023 год».

Учения и тренировки

На основании плана оновных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год, утверждённых 24 февраля 2022 года Отделом по ГО и ЧС Администрации Ленинского района г. Смоленска, были проведены тренировки:

- 30.05.21 года на основании приказа № 146 «А» от 11.05.2022 года была проведена штабная тренировка по теме «Действия органов управления ГОЧС в случае возникновения ЧС (условный пожар). На основании приказа № 171 «А» от 02.06.22 года подготовка и проведение тренировки признаны удовлетворительным.
- 09.11.22 года на основании приказа № 289»А» от 19.10.22 года была проведена объектовая тренировка по теме «Действия сотрудников в условиях угрозы ЧС (терраристический акт). На основании приказа № 308 «А» от 11.11.22 года подготовка и проведение тренировки признаны положительным.

Предложения

1. Продолжить подготовку должностных лиц и работников СОГБУ «Центр «Вишенки» в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей по программе курсового обучения.
2. Откорректировать по необходимости программу курсового обучения работников СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2022 год в области ГО и защиты от ЧС с учётом обязательного проведения комплексных и тренировочных занятий.
3. Совместно с ответственными работниками за противопожарную безопасность Ефименковым И.В. и за террористическую безопасность Андреевой М.С. проводить занятия с получателями социальных услуг по ГО и защите от ЧС, а также противопожарной безопасности и безопасности при угрозе и осуществлении террористических актов. Составить план проведения занятий.
4. В 2023 году продолжить работу с родителями получателей социальных услуг в рубрике «Родителям будет интересно» в области гражданской обороны и защиты от ЧС, а также противопожарной безопасности и безопасности при угрозе и осуществлении террористических актов.

Состояние учебно-материальной базы:

1. Уголок гражданской защиты.
2. Фильмы по ГО и защите от ЧС и противодействию терроризму (экранно-звуковые пособия для проведения занятий)
3. Составлены конспекты по основным темам обучения, в соответствии с Программы подготовки.

Общие выводы.

1. Подготовка в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами и включала в себя подготовку в области ГО, изучение способов защиты и правил поведения при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера.
2. В общем система работы по подготовке работников и получателей социальных услуг в области ГО и защиты от ЧС отлажена, но в 2022 году не все запланированные мероприятия проводились в срок из-за пандемии по каронавирусной инфекции, большой заболеваемости работников гриппом.
3. Общая оценка подготовки работников центра в области ГО и защиты от ЧС в 2022 году – удовлетворительно.

Текущая работа

1. Для вновь принятых работников проводится вводный инструктаж.
2. Для работников и вновь принятых работников проводится инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Обход с комиссией территории и помещений учреждения в целях обеспечения безопасности работников Учреждения и получателей социальных услуг. (Составлены акты обследования).

6. Предоставление отчётности в Управление по делам ГО и ЧС г. Смоленска по таблице срочных донесений.

7. Составление плана проведения мероприятий оперативной подготовки (тренировок на 2023 год) - в Управление по делам ГО и ЧС г. Смоленска (по запросам).

8. Совещания с работниками, уполномоченными на решение задач в области ГО и ЧС- 1 раз в месяц.

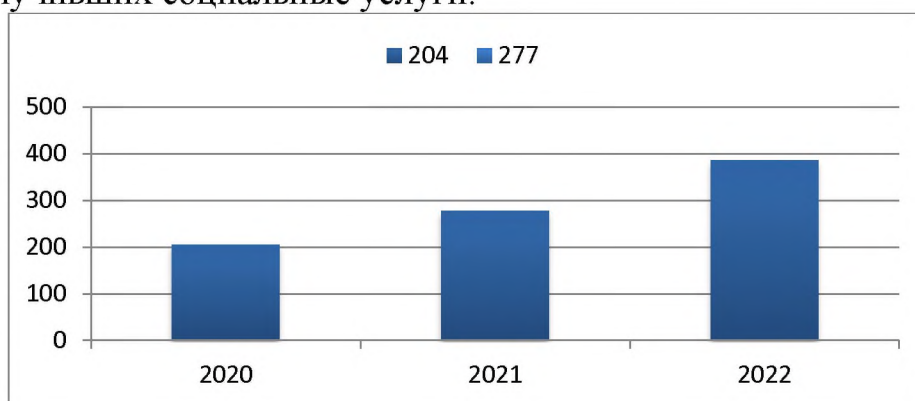
9. Обновление информации «Уголок гражданской защиты» - 1 раз в месяц.

10. Обновление информации информационного стенда по ГО и ЧС- 1 раз в квартал. **(Приложение 5.12 – Аналитический отчет по обеспечению комплексной безопасности учреждения)**

Мероприятия по контролю и оценке качества работы учреждения

В течение 2022 года специалистами отделения проводился мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в Учреждении. Использовались следующие способы оценки:

1. Получатели социальных услуг участвовали в опросе на предмет удовлетворенности качеством обслуживания (предлагалось заполнить опросный лист «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»), ежеквартально данные обрабатывались и анализировались. В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 в опросе приняли участие **385** получателей социальных услуг, что составляет **50%** от общего числа получателей социальных услуг (из числа родителей/законных представителей несовершеннолетних воспитанников и инвалидов молодого возраста), получивших социальные услуги.



Количество получателей социальных услуг, принявших участие в опросе 2022 года, увеличилось пропорционально увеличению количества получателей социальных услуг. Наиболее важной информацией, полученной при анализе опросных листов, являются замечания и предложения, высказанные получателями социальных услуг. В 2022 году чаще всего высказывались замечания качеству социально-бытовых услуг (питание, проживание), объему и периодичности социально-медицинских, социально-педагогических и социально-психологических услуг. Замечания оперативно передавались администрации учреждения и устранялись по мере возможностей.

2. Ежеквартально осуществлялся сбор информации для проведения независимой оценки качества условий оказания социальных услуг организациями социального обслуживания. Получателям социальных услуг предлагалось заполнить Анкеты получателей социальных услуг. Заполненные анкеты передавались оператору, уполномоченному на проведение независимой оценки качества (НОК)

В 2022 году проводился ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности работы, своевременное выявление и устранение ошибок в деятельности учреждения.

Система внутреннего контроля включала в себя контроль за:

- соблюдением требований законодательства о социальном обслуживании граждан;
- своевременностью подготовки достоверной необходимой отчетности о деятельности Отделения и учреждения в целом;
- исполнением приказов и распоряжений;
- обеспечением сохранности материально-технической базы Отделения.
- точностью и качеством ведения документации.

Кроме этого, осуществлялся контроль внутренней среды Отделения, т.е. соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, компетентность сотрудников Отделения, способность принимать ответственность. (**Приложение 5.1 – Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации**).

Кроме этого, осуществлялся контроль внутренней среды, т.е. соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, компетентность сотрудников, способность принимать ответственность.

В течение анализируемого периода специалисты учреждения проявляли вежливость, доброжелательность, корректность, внимательность и толерантность в общении с получателями услуг, коллегами и должностными лицами, несли личную ответственность за результаты своей деятельности.

Однако уровень компетентности специалистов не всегда соответствовал степени сложности поставленных задач. Среди наиболее сложных, требующих дополнительного обучения и консультаций вопросов, следующие:

-заключение договоров о предоставлении социальных услуг с законными представителями несовершеннолетних из категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей»;

-заключение договоров о предоставлении социальных услуг несовершеннолетним с лицами, действующими на основании доверенности от законных представителей;

-заполнения заявления о регистрации по месту пребывания в орган регистрационного учета.

Для правильного решения обозначенных вопросов необходимы мероприятия по повышению компетентности специалистов по социальной работе. **(Приложение – Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации).**

Исходя из анализа работы Учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на 2021 год сотрудниками Учреждения выполнены.
2. Качество и объем предоставляемых социальных услуг соответствует требованиям.
3. Методическая работа и работа по повышению профессиональной компетенции специалистов ведутся на высоком уровне.

Задачи СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2022 год

По результатам деятельности Учреждения за отчетный период, а также исходя из стратегических задач, стоящих перед организацией социального обслуживания региона на 2023 год, перед специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» ставятся следующие задачи:

1. Обеспечивать выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.

2. Способствовать формированию профессиональных и методических компетенций специалистов учреждения, компетенций в области оказания услуг комплексной реабилитации и абилитации, дополнительных компетенций по оказанию услуг ранней помощи.

3. Перепрофилирование деятельности учреждения как регионального многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года и Планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, в Смоленской области.

4. Способствовать развитию социально значимых инновационных практик:

- содействовать обеспечению непрерывности доступности процесса реабилитации для детей-инвалидов, расширять возможности социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие»;

- способствовать развитию ранней помощи, обеспечению доступа семей с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в развитии к услугам ранней помощи;

- продолжить разработку и внедрение инновационных моделей с использованием стационарозамещающих технологий и групп кратковременного пребывания.

5. Совершенствовать систему работы по программам дополнительного образования взрослых и детей, способствующих формированию социальных

компетенций и развитию творческих способностей детей в соответствии с проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

6. Обеспечивать эффективное межведомственное взаимодействие между участниками системы комплексной реабилитации и абилитации при реализации индивидуальных реабилитационных (абилитационных) маршрутов лиц с инвалидностью, расширять взаимодействие с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также организациями частной формы собственности, ведущих работу по реабилитации и абилитации, социализации, профобучению и трудоустройству инвалидов.

7. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для достижения учреждением уровня многофункционального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

8. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения, в том числе его антитеррористической и информационной защищенности учреждения, а также по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований и выполнению противоэпидемических мероприятий.

9. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

III. План мероприятия по достижению цели и решению задач на 2023 год

3.1. Мероприятия по исполнению государственного задания учреждения, предоставлению социальных услуг в соответствии с областным стандартом

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	Доведение до сведения работников учреждения об основных плановых показателях государственного задания на 2022 год. (Провести административные и производственные совещания, собрания в структурных подразделениях, разместить на информационных стендах).	Январь	Новикова С.А.		
2	Работа по привлечению получателей услуг в учреждение: - информирование потенциальных получателей социальных услуг по вопросам социальной реабилитации, оказываемых услугах, порядка получения услуг в учреждении; - взаимодействовать с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований, руководителями образовательных организаций по вопросам формирования контингента получателей услуг СОГБУ «Центр «Вишенки»; - осуществлять взаимодействие с органами опеки и попечительства муниципальных образований Смоленской области по вопросам реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Все структурные подразделения учреждения Отделение диагностики и разработки программа социальной реабилитации		
3	Формирование заездов получателей социальных услуг	Еженедельно	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации		

4	Предоставление социальных услуг в объеме, соответствующем ИППСУ	В течение года	Все структурные подразделения учреждения		
5	Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима)	В течение года	Отделение медико-социальной реабилитации		
6	Информирование населения потенциальных получателей услуг одеятельности учреждения через интернет-сайт, информационные стенды, консультации, СМИ, телефон	В течение года	Все структурные подразделения учреждения		
7	Обеспечение условий доступной среды и доступности социальных услуг для всех категорий получателей услуг	В течение года	Все структурные подразделения учреждения		

3.2. Мероприятия, направленные на работу с кадрами, антикоррупционная деятельность, совершенствование методической работы, повышение профессиональной квалификации и компетентности специалистов

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
Работа с кадрами					
1	Ходатайствовать перед Департаментом Смоленской области по социальному развитию о награждении лучших работников учреждения отраслевыми и др. наградами.	март-апрель, октябрь	Новикова С.А. Голубева Н.А. Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
2	Повышать престиж и привлекательность профессий работников учреждения, путем: - проведения праздничных мероприятий ко Дню социального работника, 8 марта, Дню медицинского работника, Дню учителя; - организации и проведения производственных, ознакомительных учебных практик на базе учреждения для студентов СмолГУ, СГФАК, СГМА и др. учебных заведений г. Смоленска; - подготовки публикаций, видеосюжетов, радиопередач о сотрудниках учреждения, размещение статей по данной тематике на страницах газеты-листочка «Восхождение»,	март, июнь, июль, октябрь в течение года постоянно	Новикова С.А. Голубева Н.А. Руководители структурных подразделений Новикова С.А. специалисты учреждения		

	интернет-газеты «Восхождение» социального журнала «Забота-Смоленск»; - составления тематического графика ежемесячного выхода в эфир радиопередачи «Обыкновенные люди» (по договору с Радио-Смоленск); - активизации работы профсоюзной организации учреждения, включения в план работы проведение культурно-массовых мероприятий (экскурсии по памятным местам, посещение музеев, выставок, спектаклей, концертов, организация походов); - участия в различных семинарах, конференциях, заседаниях, «круглых столах» на региональном и межрегиональном уровнях в целях повышения качества профессионального мастерства специалистов	ежемесячно в течение года в течение года	Руководители структурных подразделений Прудникова Н.Б. Голубева Н.А. Новикова С.А. Ермакова З.Д.		
3	Проводить систематически работу по сохранению кадрового потенциала учреждения.	постоянно	Новикова С.А. зав. отделениями Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
4	Продолжить сотрудничество с службой занятости населения по подбору кадров для заполнения вакантных должностей на портале «Работа России»	постоянно	Новикова С.А. Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
5	Отчет по информации о наличии вакантных должностей в Департамент Смоленской области по социальному развитию	до 1 числа каждого месяца	Начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
6	Отчет по информации о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов через портал «Работа «России»	до 6 числа каждого месяца	Начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
7	Отчет о территориальной подчиненности и кадровой обеспеченности учреждения за полугодие	январь, июль	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		

8	Сверка личных карточек граждан, пребывающих в запасе с уточненными данными военкоматов города и области	январь, ноябрь	Специалист по кадрам Корованченко М.А.		
9	Заполнение и сдача табеля учета использования рабочего времени	ежемесячно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
10	Форма № 1-кадры. Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников учреждения за 2022 год	январь	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
11	Отчет по анализу кадрового обеспечения учреждения за год в Департамент Смоленской области по социальному развитию	ежеквартально	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
12	Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор	январь-февраль	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г., Голубева Н.А. Андреев Н.В. Ефимова Л.В.		
13	Ведение протоколов заседания комиссии по заработной плате по итогам работы ежемесячно в 2023 году	ежемесячно	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
14	Ведение тетрадей учета о ненормированном рабочем времени сотрудников учреждения	ежемесячно	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
15	Составление и подписание дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с проведением СОУТ	по необходимости	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
16	Составление и подписание дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с внесением изменений в Коллективный договор	по необходимости	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
17	Подготовка наградных материалов для поощрения работников учреждения, внесших существенный вклад в развитие сферы социального обслуживания граждан	в течение года	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		

18	Составление графика отпусков сотрудников учреждения на 2024 год и согласование его с руководителем	до 20.11.2022 (ежегодно)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
19	Подготовка и согласование нового штатного расписания и тарификационных списков учреждения на 2023 год	по необходимости	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г., главный бухгалтер Ефимова Л.В.		
20	Отчет по форме №6 и №18 о численности работающих в учреждении и забронированных граждан, пребывающих в запасе (воинский учет)	до 20.11.2023 (ежегодно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
21	Составление и утверждение номенклатуры дел учреждения на 2024 год	до 20.12.2023 (ежегодно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
22	Текущая деятельность. Оформление приема, перевода и увольнения работников: составление трудовых договоров, дополнительных соглашений в соответствии с ТК РФ.	по мере необходимости	Отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
23	Подготовка документов и приказов для направления работников на сертификационные курсы, курсы повышения квалификации и аттестацию работников учреждения	по мере необходимости	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
24	Учет личного состава работников учреждения, ведение личных карточек и их выборочная проверка (своевременное внесение в форму Т-2 изменений)	постоянно	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
25	Подготовка и выдача по требованию работника справок и копий документов о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников	постоянно (в течение 3-х дней с момента поступления заявления)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
26	Подготовка соответствующих документов по назначению досрочной пенсии медицинским и педагогическим работникам учреждения	постоянно (в течение 3-х дней с момента поступления заявления)	работники отдела кадров и бухгалтерии		

Мероприятия по антикоррупционной деятельности:

27	Размещение на официальном сайте СОГБУ «Центр «Вишенки» и в сети «Интернет» плана противодействия коррупции на 2023 год.	январь	Андреева М.С. Ермакова З.Д.		
28	Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции.	в течение года	Андреева М.С. Дроздова Н.В.		
29	Проведение индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов При приеме на работу.	в течение года	Андреева М.С. Джигоева Н.Г.		
30	Подготовка и внесение на рассмотрение руководителю учреждения предложений по совершенствованию правового регулирования вопросов профилактики и предупреждения коррупции в организации	в течение года	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
31	Осуществление планового и оперативного рассмотрения вопросов, связанных с реализацией мер по предупреждению коррупции.	не реже раза в квартал	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
32	Выявление причин и условий, способствующих проявлению коррупции, а также выработки предложений по их устранению	постоянно	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
33	Урегулирование возникающих в учреждении конфликтов интересов	постоянно	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
34	Обеспечение реализации работниками учреждения обязанности сообщать о фактах склонения их к совершению коррупционных правонарушений, нарушения законодательства и кодекса этики и служебного поведения работников учреждения.	в течение года	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
35	Участие в служебных проверках, проводимых по фактам нарушений требований антикоррупционного законодательства.	в течение года	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
Методическая работа и повышение профессиональной квалификации и компетентности специалистов					
36	Составление плана методической работы на 2023 год	Январь	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
37	Организация работы редколлегии и выпуск газеты-листочка «Восхождение»	Ежемесячно	Казиева Н.И.		
38	Организация участия специалистов учреждения в обучающих курсах повышения квалификации	В течение года	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		

39	Организация участия специалистов в конференциях, семинарах, семинарах - совещаниях, конференциях, «круглых столах» по направлению их деятельности	В течение года	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
40	Организация работы системы взаимопосещений открытых занятий педагогических работников	По планам отделений Приложения №№ 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9			
41	Организовать работу по подготовке и прохождению специалистами учреждения аттестации на первую, высшую квалифицированные категории, а также аттестации на соответствие занимаемой должности. Оказание методической помощи при подготовке документов.	в соответствии с графиками аттестации	Ермакова З.Д. Ефименкова Е.И. Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
42	Провести в учреждении 1 этап Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» «Выставка методических идей-2020»	январь-февраль	Ермакова З.Д.		
43	Подготовка и проведение постоянно действующего семинара-совещания ответственных за работу с детьми-инвалидами в детских социозащитных учреждениях Смоленской области	1 раз в квартал	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
44	Организация методической работы в отделениях	По планам отделений Приложения №№ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
45	Организовать работу педагогического совета учреждения	плану методической работы	Ермакова З.Д.		
46	Формирование банка диагностических материалов, необходимых для проведения оценочных процедур в целях разработки индивидуальных программ ранней помощи	По плану ресурсно-методического центра ранней помощи	Машурова Н.А.		

		Приложение № 5.11			
--	--	-------------------	--	--	--

3.3. Мероприятия по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста

№ п/п	Содержание мероприятий	срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
3.3.1. Мероприятия по оказанию услуг ранней помощи Ресурсно-методическим центром ранней помощи Смоленской области					
1	Выявление детей, проживающих на территории Смоленской области, нуждающихся в услугах ранней помощи.	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
2	Формирование банка семей с детьми, нуждающихся в услугах ранней помощи.	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
3	Определение нуждаемости детей и их семьи в услугах ранней помощи, обратившихся в ресурсный центр.	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
4	Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальных программ ранней помощи	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
5	Проведение очных консультаций и игровых сеансов для детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, и их семей, направленных на содействие развитию <ul style="list-style-type: none"> - функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях; - общения и речи; - мобильности; - навыков самообслуживания и бытовых навыков; - познавательных способностей. 	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
6	Проведение психологического, психолого-педагогического консультирования родителей, оказание им методической помощи.	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
7	Оказание консультативной помощи родителям в период адаптации ребенка в образовательной организации.	В течение года	Специалисты ресурсного центра		

8	Мероприятия по поддержке социализации детей, получающих услуги ранней помощи. Организация и проведение групповой активности с детьми и их родителями. - Весенний праздник -«Здравствуй, Лето!»; - праздник Осени; - Новый год;	Март Июнь Октябрь Декабрь	Специалисты ресурсного центра		
9	Проведение промежуточной и (или) итоговой оценки результативности реализации ИПРП.	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
10	Пролонгированное и краткосрочное консультирование родителей.	В течение года	Специалисты ресурсного центра		
3.3.2. Мероприятия по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста					
1	Мероприятия по реализации основных видов реабилитационных услуг (в соответствии с «ГОСТ Р 58264-2018. Национальный стандарт РФ. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями» утв. И введен в действие Приказом Росстандарта от 30.10.2018 № 883-ст): - услуги по медицинской реабилитации; - услуги по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовая, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-средовая; социокультурная) - услуги по профессиональной реабилитации абилитации; - услуги по физкультурно-оздоровительным мероприятиям и занятию спортом	По планам отделений Приложения №№ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10			
3.3.3. Мероприятия по обеспечению прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей					
1	Мероприятия по обеспечению защиты персональных данных получателей социальных услуг	В течение года			
2	Мероприятия, направленные на создание условий для безопасной работы получателей услуг в интернет пространстве, в рамках разрешенного контента;	В течение года			
3	Работа «Школы правовой грамотности»	По плану стационарного	Семьшева Т.А.		

		отделения Приложение № 5.2			
4	Участие во Всероссийской неделе правовой грамотности	Ноябрь	Ермакова З.Д.		
5	Ведение уголков правовой грамотности	В течение года	Семьшева Т.А. Кяйс Е.А. Калугина М.М. Прудникова Н.Б.		
6	Организация и проведение мероприятий родительского всеобуча	По плану отделение дневного пребывания Приложение № 5.5	Прудникова		
7	Проведение мероприятий по формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей	По плану отделений психолого- педагогической деятельности, отделения образовательной деятельности, отделения социально- трудовой реабилитации Приложение № № 5.7, 5.8, 5.9	Архипенкова О.А.		
3.3.4. Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни					
1	Демонстрация тематических роликов на информационных экранах	В течение года	Лэбко А.О.		

2	Работа лектория «Школа здоровья»	По плану стационарного отделения Приложение № 5.2	Семьшева Т.А.		
3	Мероприятия в рамках проекта «Мир без границ»	По плану стационарного отделения Приложение № 5.2	Семьшева Т.А.		
4	Реализация мероприятий совместной деятельности специалистов отделения и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»	По плану отделения социализации инвалидов молодого возраста Приложение № 5.4	Калугина М.М.		
5	Физкультурно-спортивные развлечения с детьми и родителями: эстафеты, конкурсы, походы, праздники, викторины	По плану отделения дневного пребывания Приложение № 5.5	Прудникова		
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток, буклетов по здоровому образу жизни	По планам стационарного отделения, отделения «Мать и дитя», отделения социализации инвалидов молодого возраста,	Семьшева Т.А. Кяйс Е.А. Калугина М.М. Прудникова Н.Б. Архипенкова О.А.		

		отделения дневного пребывания, отделения психолого- педагогической помощи Приложение №№ 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7			
7	Проведение профилактических бесед и мероприятий с получателями услуг	По планам отделения медико- социальной реабилитации, отделения психолого- педагогической помощи, отделение социально- консультативной помощи Приложения №№ 5.6, 5.7, 5.10	Липатенкова Л.В. Архипенкова О.А. Голубева Н.А.		
3.3.5. Мероприятия по вовлечению несовершеннолетних в систему патриотического воспитания					
1	Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и праздникам	По планам стационарного отделения, отделения дневного пребывания, отделения психолого-	Семьшева Т.А. Прудникова Н.Б. Архипенкова О.А. Коровкина С.А. Ткаченко Е.В. Голубева Н.А.		

		педагогической помощи, отделения образовательной деятельности, отделения социально-трудовой реабилитации, отделения социально-консультативной помощи Приложение № 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10			
2	Участие в патриотических акциях	По плану отделения социализации инвалидов молодого возраста, отделения дневного пребывания, отделения образовательной деятельности Приложение № 5.4, 5.5, 5.8	Калугина М.М. Прудникова Н.Б. Коровкина С.А.		
3.3.6. Мероприятия по организации работы с родителями					
1	Разработка и распространение информационно-методических материалов для родителей, проведение мероприятий по просвещению.	По плану отделения дневного	Прудникова Н.Б. Липатенкова Л.В. Архипенкова О.А.		

		пребывания, отделения медико- социальной помощи, психолого- педагогической помощи, отделения образовательной деятельности, отдедения социально- трудовой реабилитации, отделения социально- консультативной помощи, ресурсно- методический центр ранней помощи Приложение № 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11	Ткаченко Е.В. Голубева Н.А. Машурова Н.А.		
2	Организация домашнего визитирования семей, получающих услуги ранней помощи	1 раз в неделю	Машурова Н.А.		
3	Разработка онлайн-сервисов поддержки, сопровождения и дистанционного консультирования семей с детьми, нуждающихся в услугах ранней помощи: - рубрики «Часто задаваемые вопросы» на сайте ресурсного центра - онлайн-сервиса электронных обращений к специалистам	1 квартал	Машурова Н.А.		

	- наполнение разделов интернет - страницы «Полезные материалы» и «Ярмарка игрушек»				
--	--	--	--	--	--

3.4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (ДООП)

№ п/п	Содержание мероприятий	срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
1	Мероприятия по разработке программ ДООП на 2023 год	январь	Семьшева Т.А. Кяйс Е.А. Калугина М.М. Прудникова Н.Б. Архипенкова О.А. Коровкина С.А. Ткаченко Е.В. Голубева Н.А. Машурова Н.А. Педагогические работники учреждения		
2	Утверждение программ ДООП на 2023 год	февраль	Ермакова З.Д.		
3	Реализация программ ДООП в соответствии с их тематическим планированием	В течение года	Педагогические работники учреждения		
4	Проведение мониторинга и экспертизы количественных и качественных показателей ДООП	Ежемесячно	Ермакова З.Д.		

3.5. Мероприятия по внедрению технологий и практик социальной работы с доказанной эффективностью

№ п/п	Содержание мероприятий	срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
1	Проведение летнего реабилитационно-оздоровительного лагеря «Радуга»	Июнь, июль, август	Семьшева Т.А.		
2	Проведение образовательных творческих смен «MixMaster»	Февраль, апрель, сентябрь	Семьшева Т.А.		

3	Реализация мероприятий комплексно-целевой программы «Семейные ценности и духовно-нравственное воспитание»	По ланам стационарного отделения Приложение № 5.2	Семьшева Т.А.		
4	Организация и проведение летней интегративной площадки для детей с РАС «Открываем мир»	Июнь, июль, август	Семьшева Т.А. Коровкина С.А. Прудникова Н.Б.		
5	Организация мероприятий по изменению условий оказания услуг, реабилитационного пространства и введению новых технологических приемов и методик в работе				
6	Создание детской экологической площадки «Тактильный огород»	Май-июнь	Кяйс Е.А.		
7	Проведение обучающих курсов на базе тренировочных квартир сопровождаемого проживания	Апрель – май Октябрь - ноябрь	Богатырева Н. В. Родькина И. Н. Фоминова С. В. Джигоева Н. Г. Калугина М. М.		
8	Создание адаптивного реабилитационного пространства и проведение мероприятий по оказанию услуг на площадке кратковременного пребывания детей-инвалидов, в том числе с ТМНР «Забота»	В течение года	Прудникова Н.Б.		
9	Освоить и внедрить в практику по оказанию услуг медицинской реабилитации: - методику Бобат терапии; - новые комплексы по аквагимнастике, индивидуальному плаванию; комплекс лечебной гимнастики в игровой форме для детей с аутизмом. Совершенствовать методику занятий с помощью тренажера «Экзарта-мини»	В течение года	Инструктора методисты ЛФК		
10	Разработать курс занятий по сенсорной интеграции	в течение года	Архипенкова О.А.		
11	Разработать курс занятий по песочной терапии	в течение года	Архипенкова О.А.		
12	Апробировать курс занятий по сенсорной интеграции «Мир Ощущений»	В течение года	Коровкина С.А.		
13	Внедрить в систему обучения по АООП средств АДК	В течение года	Коровкина С.А.		

14	Организовать и провести четыре сессий обучения на учебной площадке сопровождаемого проживания «Жить просто!»	февраль, апрель, июль, октябрь	Ткаченко Е.В.		
15	Продолжить работу по использованию в процессе комплексной реабилитации детей и подростков технологий музейной педагогики в рамках проведения мероприятий на базе музея «Наше наследие»	По плану отделения социально-трудовой реабилитации Приложение № 5.9	Ткаченко Е.В.		
16	Организация работы выездного микрореабилитационного центра	в течение года	Голубева Н.А.		
17	Организация работы домашнего микрореабилитационного центра	в течение года	Абрамова Т.Г.		
18	Организация работы пункта проката реабилитационного оборудования	в течение года	Голубева Н.А.		

3.6. Мероприятия по взаимодействию с организациями, ведущими работу по реабилитации и социализации инвалидов различной ведомственной подчиненности, НКО, а также частной формой собственности

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
1	Организация взаимодействия с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований Смоленской области по вопросам социального обслуживания детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, учреждения интернатного типа для детей с ограниченными возможностями	По плану отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации Приложение № 5.1	Лэбко А.О.		
2	Организовать взаимодействие с Отделом адресно-справочной работы УФМС России по Смоленской области по вопросам регистрации по месту пребывания в учреждении получателей социальных услуг, находящихся на стационарном социальном обслуживании	По плану отделения диагностики и разработки программ	Лэбко А.О.		

		социальной реабилитации Приложение № 5.1			
3	Участие в мероприятиях «Благотворительность на колесах» под руководством председателя областной организации Российский союз молодёжи» Е.А. Захаренкова	По плану отделения социально-консультативной помощи Приложение № 5.10	Голубева Н.А.		
4	Сотрудничество с образовательными организациями в целях организации процесса обучения на период реабилитации детей, расширения кругозора воспитанников, проведения инклюзивных мероприятий и развития добровольческого движения	По плану работы стационарного отделения, отделения образовательной деятельности, отделения социализации инвалидов молодого возраста Приложения №№ 5.2, 5.4, 5.8	Смышева Т.А. Калугина М.М. Коровкина С.А.		
5	Сотрудничество с некоммерческими организациями по организации адресной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, материальному сопровождению мероприятий	По плану стационарного отделения, отделения социально-трудовой реабилитации, отделения социально-консультативной помощи	Смышева Т.А. Ткаченко Е.В. Голубева Н.А.		

		Приложение № 5.9, 5.10			
6	Сотрудничество с организациями культуры в целях расширения кругозора воспитанников, развития творческих способностей, проведения мероприятий развивающего характера	По плану работы стационарного отделения, Отделения «Мать и дитя», отделения дневного пребывания, отделения социализации инвалидов молодого возраста отделения образовательной деятельности, Приложения №№ 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.8, 5.9	Смышева Т.А. Кяйс Е.А. Калугина М.М. Прудникова Н.Б. Коровкина С.А. Ткаченко Е.В.		
7	Организация учебных занятий по парикмахерскому искусству Школа парикмахерского искусства И.Захаренковой	По плану отделения социально-трудовой реабилитации. Приложение № 5.9	Ткаченко Е.В.		
8	Сотрудничество с Федеральным центром травматологии, ортопедии и эндопротезирования Миздрава России (г. Смоленск).	По плану отделения медико-социальной реабилитации Приложение № 5.6	Липатенкова Л.В.		

3.7. Мероприятия по укреплению и расширению материально-технической базы учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
-------	------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	------------

1.	2	3	4	5	6
1	Разработать план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год.	январь	Новикова С.А. Ефимова Л.В.		
2	Организовать работу финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Ефимова Л.В.		
3	Составить план и организовать работу по составлению сметной документации и проведению текущих ремонтных работ, используя внутренние ресурсы и благотворительную помощь.	январь-февраль	Ефименкова Е.И. Ефименков И.В. Микалаускас В.Т.		
4	Развивать систему платных услуг в целях привлечения денежных средств на развитие учреждения.	в течение года	Абрамова Т.Г. Рук. структурных подразделений		
5	Провести списание основных средств материальных ценностей.	по мере необходимости	Ефименкова Е.И. Ефимова Л.В. Ковалева А.Н.		
6	Привлекать средства из внебюджетных источников финансирования для развития реабилитационной базы учреждения.	в течение года	Новикова С.А. Ефименкова Е.И. Дроздова Н.В. Ефимова Л.В.		
7	Разработать план подготовки учреждения к работе в осенне-зимний период.	апрель	Ефименкова Е.И. Ефименков И.В. Сникер Н.Э.		
8	Заключить договора с поставщиками на оказание услуг, обеспечивающих функционирование учреждения в объемах выделенных средств (субсидии на выполнение государственного задания).	в течение года	Новикова С.А. Дроздова Н.В.		
9	Организовывать сбор и вывоз ТБО в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил.	в течение года	Ефименкова Е.И. Крижановская О.А.		
10	Обеспечивать учреждение моющими, дезинфицирующими, чистящими препаратами в пределах выделенных денежных средств.	постоянно	Ефимова Л.В. Крижановская О.А. Дроздова Н.В..		
11	Проводить инвентаризацию основных средств и материальных ценностей.	январь-февраль	Ефименкова Е.И. Ковалева А.Н.		
12	Обеспечивать бесперебойную поставку необходимых качественных продуктов для обеспечения питания клиентов. Активизировать работу комиссии по качеству.	постоянно	Ефимова Л.В. Дроздова Н.В.		

13	Обеспечить технически исправное состояние транспортного парка учреждения. Создать комиссию по контролю состояния автомобилей.	постоянно январь	Новикова С.А. Ефименков И.В. Ефименкова Е.И.		
14	Своевременно предоставлять отчеты об итогах ведения финансово-хозяйственной и иной деятельности согласно установленным срокам.	в течение года	Новикова С.А. Ефимова Л.В. Ермакова З.Д. Джиоева Н.Г. Дроздова Н.В.		
15	Осуществлять мероприятия, направленные на соблюдение пожарно-охранной безопасности учреждения	в течение года	Ефименков И.В. руководители структурных подразделений		
16	Осуществлять мероприятия по соблюдению требований санитарно-гигиенических правил (согласно плану).	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А. руководители структурных подразделений		
17	Провести поверку медицинского оборудования и весового хозяйства в центре метрологии и стандартизации.	январь	Крижановская О.А. Ефименков И.В.		
18	Обеспечить своевременное и целевое использование денежных средств, выделенных из областного бюджета, в виде субсидий на иные цели.	в соответствии с графиком предоставления субсидий	Ефименкова Е.И. Ефимова Л.В.		
19	Обеспечить закупку услуг, товаров и работ в строгом соответствии с 44-ФЗ, 223-ФЗ	в течение года	Ефимова Л.В. Дроздова Н.В.		
20	Осуществлять мероприятия по аттестации рабочих мест и охране труда в соответствии с планом (план прилагается).	в течение года	Специалист по охране труда		
21	Осуществление технического и программного обслуживания ПК, принтеров и другой оргтехники отделения	ежедневно	Горчаков А.В.		
22	Обучение пожарно-техническому минимуму в СОГБУ «Пожарно-спасательный центр» сотрудников учреждения.	-Новикова С.А. – март; -Семышева Т.А. – март;	Новикова С.А. Ефименков И.В.		

		-Микалаускас В.Т. - март			
23	Проведение вводного инструктажа при принятии на работу, инструктажа на рабочем месте в подразделениях учреждения.	в течение года	Специалист по охране труда		
24	Плановое обучение по охране труда специалистов в соответствии с графиком аттестации и вновь принятых на работу	в течение года	Специалист по охране труда		
25	Текущий ремонт технического оборудования	в течение года	Ефименкова Е.И. Ефименков И.В. Микалаускас В.Т.		
26	Реализация мероприятий «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области»	в течение года	Ефименкова Е.И. Ефименков И.В. Ефимова Л.В.		

3.8. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
1	Разработка планирующих документов по вопросам террористической безопасности на 2023 год	январь	Андреева М.С.		
2	Ежедневный обход территории учреждения с целью предупредительных мероприятий на обеспечение безопасности работников и получателей социальных услуг с занесением в Журнал обхода территории.	в течение года, в выходных и праздничные дни по утвержденному графику.	Андреева МС.		
3	Работ по усилению пропускного режима	в течение года (кроме выходных и праздничных дней)	Андреева М.С.		
4	Организация профилактической работы с получателями социальных услуг на проявление бдительности и по вопросам антитеррористической безопасности	в течение года	Андреева М.С.		
5	Инструктаж с работниками Учреждения по действиям в случае возникновения угрозе совершения террористических актов, по	один раз в полугодие	Андреева М.С.		

	возможной эвакуации сотрудников и получателей социальных услуг, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам на территории Учреждения и регулированию поведения детей .				
6	Участие в проведении месячника «Организация профилактической работы с родителями «Памятка для родителей по террористической безопасности»	октябрь	Андреева М.С.		
7	Тренировка на тему: «Действия сотрудников при возникновении террористической ситуации» - приказ о подготовки и проведения тренировки; - календарный план проведения; - акт об итогах организации подготовки и проведения тренировки;	ноябрь	Новикова С.А., Ефименкова Е.И., Андреева М.С. Работники учреждения.		
8	Контроль за состоянием дверных замков, за содержанием в надлежащем порядке зданий, подвальных помещений, эвакуационных путей ,территории детских площадок, осмотр территории и зданий на предмет обнаружения посторонних предметов	не реже одного раза в месяц.	Сникер Н.Э Андреева М.С.		
9	Выписка пропусков	по мере необходимости	Андреева М.С		
10	Проведение мероприятий в целях обеспечения антитеррористической безопасности территории и объектов учреждения.	в течение года	Андреева М.С		
11	Организация информационной работы по предупреждению терроризма.	в течение года	Андреева М.С.		
12	Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми работниками.	по мере необходимости	Андреева М.С.		
13	Обновление информации на информационном стенде по противодействию терроризма	не реже одного раза в полугодие	Андреева М.С.		
14	Разработка планирующих документов по вопросам террористической безопасности на 2023 год	январь	Андреева М.С.		
15	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	В течение года	Ефименков И.В.		
16	Контроль за соблюдением правил по охране труда	В течение года	Е.И.		

3.9. Мероприятия по контролю и оценке качества работы учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2.	3	4	5	6
1	Мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении: - анализ опросных листов «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»	1 раз в квартал	Лэбко А. О. Русакова О.Ю.		
2	Проверка состояния и ведения журнала учета получателей срочных социальных услуг	Февраль	Лэбко А. О		
3	Проверка качества ведения актов сдачи-приемки, оказанных социальных услуг	Август	Лэбко А. О		
4	Проверка ведения АИС регистра получателей социальных услуг	Сентябрь	Лэбко А. О		
5	Проверка качества оказания услуг в целях повышения коммуникативного потенциала социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (разработка и организация выполнения индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей)	Ноябрь	Лэбко А. О		
6	Содействие в проведении независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания	В течение года	Лэбко А. О		
7					
8	Контроль за ведением документации в соответствии с номенклатурой.				
9	Контроль по назначению фармакотерапии Контроль по отпуску процедур	В течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		