

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»

СОГЛАСОВАНО

Директор СОГБУ «Центр «Вишенки»



С.А.Новикова

« 30 » 12 2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Вишенки»
(СОГБУ «Центр «Вишенки»)
за 2020 год

Содержание:

I. Краткая характеристика учреждения

(название, цель и основные виды деятельности

СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период).

II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2020 год.

Задачи на 2021 год

III. План мероприятий по достижению цели и решению задач на 2020 год

Ответственный исполнитель:
заместитель директора по реабилитационной работе
З.Д.Ермакова

I. Краткая характеристика учреждения (название, цель и основные виды деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период)

Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» (СОГБУ «Центр «Вишенки») предоставляет социальные услуги несовершеннолетним с ограниченными возможностями и инвалидам молодого возраста от 18 до 30 лет и их семьям, проживающим на территории Смоленской области.

СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее – Учреждение) является бюджетной некоммерческой организацией, по типу – стационарное учреждение социального обслуживания, по виду – социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, и входит в систему социальной защиты населения Смоленской области.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление детям-инвалидам и несовершеннолетним с ограниченными возможностями социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания, а также предоставление инвалидам молодого возраста социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания.

СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее – Учреждение) создано в 2002 году в рамках практической реализации Федеральной целевой программы «Дети России» и является ведущим звеном в региональной системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Смоленской области.

Учреждение рассчитано на 120 стационарных мест и ежегодно предоставляет услуги порядка 1000 детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям (2018 г.- 1028 чел., 969 семьи).

Площадь земельного участка Центра «Вишенки» составляет 107 160 кв. метров. На территории учреждения расположены: корпус социальной адаптации, лечебно-диагностический корпус, жилой корпус на 80 стационарных мест, 5 одноэтажных жилых домов (40 стационарных мест), пищеблок на 80 мест с фитобаром, гараж-автостоянка на 5 автомобилей.

Среднесписочная численность 192 работника, в том числе 135 специалистов.

Цель деятельности учреждения: комплексная социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями.

С 2016 года Учреждение реализует инновационную модель построения персонифицированного многокомпонентного реабилитационного процесса детей-инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности, направленную на достижение целевой группой конечного и главного результата - максимальной независимости и интеграции в общество. Реализуемая модель включает в себя следующие компоненты:

- активный социальный мониторинг потребностей ребенка-инвалида, а также членов его семьи с целью управления реабилитационным процессом и

организации системы быстрого реагирования на запрос данной категории граждан;

- реабилитационная диагностика (медицинская, психологическая, логопедическая, социально-педагогическая, профессиональное консультирование);

В Учреждение принимаются дети-инвалиды, несовершеннолетние с ограниченными возможностями и инвалиды молодого возраста на срок, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Учреждение имеет в своей структуре следующие отделения социального обслуживания. **По типу (форме пребывания):**

- стационарное отделение;
- отделение «Мать и дитя»;
- отделение дневного пребывания;
- отделение социализации инвалидов молодого возраста.

По виду оказываемых реабилитационных услуг:

- отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение образовательной деятельности;
- отделение социально-трудовой реабилитации;
- отделение социально-консультативной помощи.

Учреждение выполняет государственные задания, которые в соответствии с основными видами деятельности Учреждения и с учетом созданных в нем отделений формируются и утверждаются Отраслевым органом.

Социальные услуги в форме социального обслуживания оказываются Учреждением бесплатно для категории лиц, определенных ст. 31 и имеющих основания в соответствии со статьей 32 Федерального закона Российской Федерации от 28 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». В отсутствие оснований для бесплатного предоставления социальных услуг их соответствующие виды оказываются гражданину на платной (возмездной) основе. Платная социальная услуга может предоставляться гражданину за полную или частичную плату. Определение размеров платы осуществляется в соответствии со статьей 32 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» на основе соответствующих тарифов (см. Закон Смоленской области от 24 апреля 2014 года №33-з "Об установлении размера предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно в Смоленской области").

В связи с увеличением выплат на уход за ребенком-инвалидом, до 10 000 рублей, среднедушевой доход неполных семей, в которых мать одна воспитывает ребенка-инвалида и получает указанные выше выплаты, стал превышать прожиточный минимум, установленный в регионе. Это привело к тому, что более 35% семей с детьми-инвалидами стали получать социальные услуги в стационарной форме за плату. В связи с этим, многие семьи отказываются от

получения услуг или сокращают сроки социального обслуживания, что негативно сказывается на количестве социально-реабилитационных мероприятий, необходимых ребенку инвалиду.

Согласно ст. 31 п. 5. Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» «Размер предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно устанавливается законами субъекта Российской Федерации и не может быть ниже полуторной величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации для основных социально-демографических групп населения». Однако согласно п.4.5 Постановления Администрации Смоленской области от 12 сентября 2014 года N 645 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Смоленской области «Социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно:

- одному из родителей (лицу, его заменяющему) ребенка-инвалида (инвалида молодого возраста от 18 до 35 лет), нуждающегося в постоянном постороннем уходе и являющегося получателем социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания граждан, если на дату обращения среднедушевой доход родителя (лица, его заменяющего) ребенка-инвалида (инвалида молодого возраста от 18 до 35 лет) не превышает 1 величину прожиточного минимума, установленную по основным социально-демографическим группам населения в Смоленской области в соответствии с областным законом "О порядке установления величины прожиточного минимума в Смоленской области".

В случае увеличения в соответствии с федеральным законодательством размера предельной величины среднедушевого дохода до полуторной величины прожиточного минимума, большая часть неполных семей с детьми-инвалидами сможет получать социальные услуги в стационарной форме бесплатно.

Плата за предоставляемые социальные услуги зачисляется на счет Учреждения и направляется на его развитие, улучшение социального обслуживания получателей услуг сверх ассигнований, выделяемых из бюджета (Приказ Департамента Смоленской области по социальному развитию № 749 от 14.07.2014 г.). Социальное обслуживание получателей услуг Учреждения организуется в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Смоленской области, утверждённым Постановлением Администрации Смоленской области от 12.09.2014 года № 645 (в редакции постановлений Администрации Смоленской области от 30.12.2014 № 963, от 16.04.2015 № 192, от 06.08.2015 № 499, от 29.12.2015 № 900, от 13.04.2016 № 212, № 212, от 17.02.2017 № 66, от 14.07.2017 № 478, от 06.10.2017 № 678).

В соответствии с Уставом к основным видам деятельности Учреждения относятся:

- образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам

дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- осуществление деятельности по оказанию содействия несовершеннолетним с ограниченными возможностями, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам молодого возраста, родителям, опекунам, попечителям и другим их законным представителям, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия (социальное сопровождение);

- содействие устройству детей-сирот и детей с ограниченными возможностями, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка с ограниченными возможностями, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи семьям, принявшим на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, ребенка с ограниченными возможностями в любой долгосрочной форме устройства, принятой федеральным законодательством (усыновление, удочерение), принятие под опеку или попечительство, принятие в приемную семью, в патронатную семью), а также лицам из числа детей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание медицинских услуг несовершеннолетним с ограниченными возможностями и инвалидам молодого возраста в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- содействие организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация и обеспечение инновационной и проектной деятельности в сфере социального обслуживания населения;

- содействие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних с ограниченными возможностями в возрасте от 14 до 18 лет и инвалидов молодого возраста;

- организация клубной работы с несовершеннолетними с ограниченными возможностями и инвалидами молодого возраста, их родителями (законными представителями);

- организация информационно-просветительской деятельности среди населения через взаимодействие с сопричастными организациями, осуществляющими деятельность по реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, а также их семей, выступление в средствах массовой информации;

- оказание бесплатной квалифицированной юридической помощи гражданам в вопросах защиты прав и обеспечения интересов несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация перевозки несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста транспортом Учреждения к местам проведения культурно-массовых мероприятий, в учреждения здравоохранения и обратно (в пригородной зоне, а также в междугородном сообщении).

По состоянию на 31.12.2018 мощность учреждения составляет 120 мест, в том числе 105 мест круглосуточного пребывания, 15 мест дневного пребывания. Стационарное отделение с отделением «Мать и дитя» - 94 места, в том числе: без сопровождения родителей или лиц их заменяющих – 42 места и с сопровождением - 52 места (26 – для детей и 26 – для родителей). Отделение социализации инвалидов молодого возраста – 11 мест, отделение дневного пребывания – 15 мест.

Основной целью деятельности учреждения является комплексная социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет и обеспечение их максимально полной и своевременной социализации и адаптации к жизни в обществе.

Для достижения данной цели на 2020 год перед учреждением были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.

2. Продолжить работу методической службы учреждения с целью обеспечения непрерывного процесса обучения, повышения профессионального уровня и аттестации специалистов учреждения в соответствии с действующим законодательством.

3. Поддерживать в актуальном состоянии нормативно-правовую и методическую базы по организации деятельности учреждения в соответствии с планом основных мероприятий на 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным Распоряжением Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р.

4. Проводить работу по повышению эффективности системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста исходя из лучшего отечественного и зарубежного опыта:

- повышать качество медицинской реабилитации детей в соответствии с результатами реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297);

- обеспечивать условия для развития системы дополнительного образования взрослых и детей, способствующего формированию социальных компетенций и развития творческих способностей детей в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности;

- создавать условия для обеспечения прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также способствовать формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- организовать работу по профилактике употребления наркотических средств психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни;

- продолжить работу по обеспечению высоко квалифицированной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям и повышению родительской компетенции в вопросах воспитания, образования и развития детей.

4. Способствовать внедрению социально значимых инновационных практик для качественного изменения подходов к оказанию адресной помощи детям-инвалидам, в том числе детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра в соответствии с установками Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Расширить взаимодействие с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также частной формой собственности, ведущих работу по реабилитации и абилитации, социализации, профобучению и трудоустройству инвалидов.

7. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для обеспечения архитектурной, социально-бытовой и культурно-образовательной доступности, а также комфортной реабилитационной среды.

8. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической и информационной защищенности учреждения.

9. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2020 год. Задачи на 2019 год

С 2018 г. порядок составления государственного (муниципального) задания формируется по общероссийским базовым, федеральным и региональным перечням государственных (муниципальных) услуг с опорой на новую систему перечней услуг и работ в п. 3 ст. 69.2 БК РФ (в редакции Федерального закона от

18.07.2017 № 178-ФЗ с учетом корректив, внесенных в Постановление № 640 Постановлением Правительства РФ от 13.09.2017 № 1101.

В рамках основной деятельности Учреждение реализует:

- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями;

- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями в отделении дневного пребывания и их семей, проживающих на территории Смоленской области;

- стационарное обслуживание инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.

Согласно п. 3 ст. 69.2 БК РФ (в новой редакции) государственные и муниципальные задания учреждениям включает 5 позиций:

№ п/п	Категория получателей услуг	Форма обслуживания	Отделение
1.	Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя», отделение социализации инвалидов молодого возраста
2.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Стационарное отделение
3.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Отделение социализации инвалидов молодого возраста
4.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Полустационарная форма	Отделение дневного пребывания
5.	Полная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя»

	основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности		
--	--	--	--

С 18 марта 2020 на территории Смоленской области были введены ограничительные мероприятия по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 и объявлен на территории региона режим повышенной готовности (Указ Губернатора Смоленской области от 18 марта 2020 года № 24) (далее – ограничительные мероприятия) с учетом этих обстоятельств в сентябре 2020 года государственное задание учреждения было скорректировано.

С 26.05.20 по 18.08.20 учреждение перешло на вахтовый метод работы, закрытыми сменами по 14 дней. Первый прием получателей социальных услуг начался с 23 июня 2020 через 2-х недельный режим обсервации. С 19.08.20 учреждение заработало в обычном режиме, без проведения реабилитации в полустационарных условиях. Было приостановлено предоставление социальных услуг в полустационарной форме, а количество мест в отделениях, предоставляющих услуги в стационарной форме, сокращено с учетом рекомендаций Роспотребнадзора до 50% заполнения коечной мощности.

Так итоговые плановые показания показатели государственных заданий на 2020 год составили:

1. для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания)

- социально-бытовые услуги – 39 человек;
- социально – медицинские услуги – 27 человек;
- социально – психологические услуги – 27 человек;
- социально – педагогические услуги- 27 человек;
- социально – трудовые услуги- 27 человек;
- социально – правовые услуги – 27 человек;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 27 человек.

2. для несовершеннолетних граждан, полностью утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания)

- социально-бытовые услуги – 11 человек;
- социально – медицинские услуги – 9 человек;
- социально – психологические услуги – 9 человек;
- социально – педагогические услуги- 9 человек;
- социально – трудовые услуги- 9 человек;

- социально – правовые услуги – 9 человек;
 -услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 9 человек.

3. для граждан при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания)

-социально-бытовые услуги -9 человек.

4. для инвалидов молодого возраста, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания)

социально-бытовые услуги – 8 человек;

-социально – медицинские услуги – 8 человек;

- социально – психологические услуги – 18 человек;

- социально – педагогические услуги- 8 человек;

- социально – трудовые услуги- 8 человек;

- социально – правовые услуги – 8 человек;

-услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 8 человек.

5. для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания)

-социально-бытовые услуги – 7 человек;

-социально – медицинские услуги – 9 человек;

- социально – психологические услуги – 9 человек;

- социально – педагогические услуги- 9 человек;

- социально – трудовые услуги- 7 человек;

- социально – правовые услуги – 9 человек;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 7 человек.

Анализ выполнения государственного задания по категориям получателей социальных услуг за два года приведен с таблице:

Наименование показателя	2018 год			2019 год			2020 год		
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Плановые показатели государственного задания	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)									
Социально-бытовые услуги	40	41	103	40	48	120	39	36	92
Социально – медицинские услуги	40	37	93	40	38	95	27	23	85
Социально – психологические услуги	40	37	93	40	38	95	27	25	93
Социально – педагогические услуги	40	37	93	40	38	95	27	25	93
Социально – трудовые услуги	40	37	93	40	38	95	27	23	85
Социально – правовые услуги	40	37	93	40	38	95	27	25	93
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	40	37	93	40	38	95	27	23	85
Гражданин, полностью утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние, нуждающиеся в постороннем уходе)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	15	15	100	15	17	113	11	10	87
Социально – медицинские услуги	15	14	93	15	15	100	9	9	100
Социально – психологические услуги	15	14	93	15	15	100	9	9	100
Социально – педагогические услуги	15	14	93	15	15	100	9	9	100
Социально – трудовые услуги	15	14	93	15	15	100	9	9	100

Социально – правовые услуги	15	14	93	15	15	100	9	9	100
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	15	14	93	15	15	100	9	9	100
Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания, родители и законные представители)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	15	13	87	15	14	93	9	8 (8,25)	91
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	8	8	100	8	9	113	8	8	100
Социально – медицинские услуги	8	8	100	8	9	113	8	8	100
Социально – психологические услуги	8	8	100	8	9	113	8	8	100
Социально – педагогические услуги	8	8	100	8	9	113	8	8	100
Социально – трудовые услуги	8	8	100	8	9	113	8	8	100
Социально – правовые услуги	8	8	100	8	9	113	8	8	100
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	8	8	100	8	9	113	8	8	100

Граждане, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)

	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	15	17	113	15	18	120	7	8	110
Социально – медицинские услуги	15	17	113	15	18	120	9	9	100
Социально – психологические услуги	15	17	113	15	18	120	9	9	100
Социально – педагогические услуги	15	17	113	15	18	120	9	9	100
Социально – трудовые услуги	15	17	113	15	18	120	7	7	100
Социально – правовые услуги	15	17	113	15	18	120	9	9	100
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	15	17	113	15	18	120	7	7	100

Значения показателей исполнения государственного задания свидетельствуют о превышении допустимых значений отклонения по отдельным видам. Так, государственное задание на стационарное обслуживание несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности, не выполнено на 5% сверх допустимых значений по социально-медицинским услугам и услугам в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Это связано с тем, что в период ограничительных мероприятий некоторые получатели социальных услуг получали услуги в дистанционном формате, при этом предоставление указанных видов социальных услуг в дистанционном формате было затруднительно.

В течение 2020 года было заключено 642 Договора о предоставлении социальных услуг. Для решения задач организации и координации деятельности специалистов учреждения, направленной на комплексную реабилитацию получателей социальных услуг, а также реализацию индивидуальных программ социальной реабилитации, в 2020 году было проведено 20 заседаний реабилитационного совета с участием специалистов и заведующих структурных подразделений, ответственных за выполнение отдельных пунктов программ социальной реабилитации. Было разработано и выполнено 526 программ социальной реабилитации. Программы разрабатывались с учетом функционирования учреждения в период 14-дневных закрытых смен. При этом выдача Реабилитационных книжек не осуществлялась. Сравнительный анализ показателей по количеству услуг, оказанных Отделением в 2020 году, с показателями 2018 и 2019 года являются некорректными ввиду изменения условий предоставления социальных услуг в связи с ограничительными мероприятиями.

В течение 2020 информацию о получателях социальных услуг оперативно заносилась в АИС Регистр получателей услуг, состоящих на социальном обслуживании, а также своевременно передавалась в Департамент Смоленской области по социальному развитию. Охват потребителей государственными услугами в Учреждении за 2020 - год составляет 688 получателя услуг (Форма 1-СД).

Проведение сравнительного анализа количества несовершеннолетних, инвалидов молодого возраста, а также сопровождающих лиц, обслуженных в 2020 году, с данными предыдущих лет является некорректным и не информативным так как с апреля 2020 года в учреждении были введены ограничительных мероприятий и изменены условия и правила приема на социальное обслуживание.

Информация о количестве лиц, получивших социальные услуги в учреждении за 2018-2020 гг.

Категория	2018 год	2019 год	2020 год
Несовершеннолетние: в том числе	1028	1053	491
• дети-инвалиды, из них	888	873	401
- дети-сироты;	6	6	4
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	39	42	33
• дети с ограниченными возможностями здоровья, из них	140	180	90
- дети-сироты;	2	0	1
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	12	14	4
• дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Инвалиды молодого возраста, из них: лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	45	43	35
	12	22	17
Родители (лица их заменяющие)	296	270	162

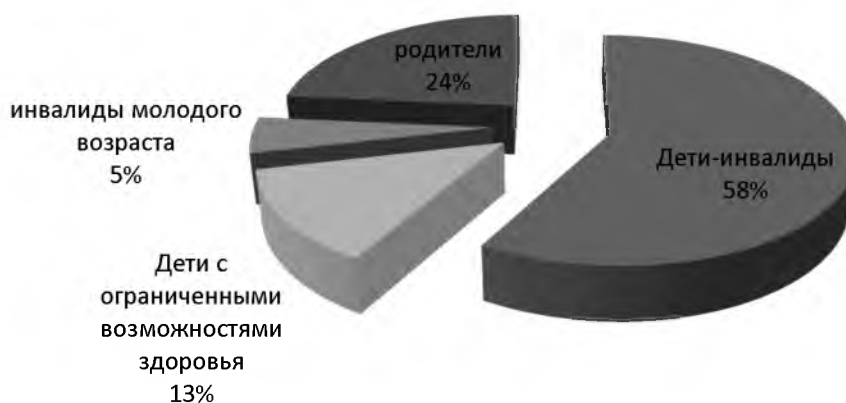
**Количественный анализ
по обслуживаемым группам населения
за 2016-2018 годы**

За последние три года количественный состав обслуживаемых групп населения остается практически стабильным. Сравнительный анализ процентного соотношения, получивших услуги в 2019 году, свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества несовершеннолетних с ОВЗ, получающих услуги в Учреждении. Такая ситуация связана изменениями в нормативных документах, определяющих процедуру установления статуса «ребенок с ограниченными возможностями». Наличие ограниченных возможностей здоровья определяется ПМПК и отражается в протоколе, который служит основанием для признания ребенка нуждающимся в социальном обслуживании. С учетом сокращения до 50% заполнения коечной мощности, данная тенденция сохраняется и в 2020 году.

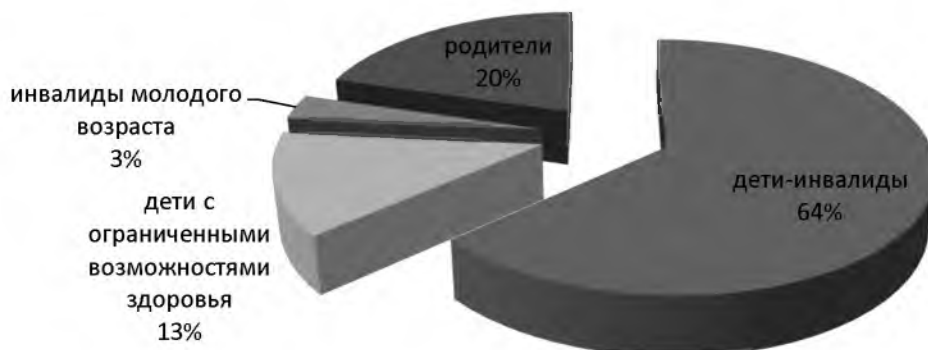


Кроме этого, отделы социальной защиты населения в районах Смоленской области дополнили пакет документов, необходимых для направления на социальное обслуживание, справкой о полной или частичной утрате способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности. Дети из данной категории заинтересованы в получении, прежде всего, социально-медицинских, социально-педагогических и социально-психологических услуг на базе учреждения. *(Форма мониторинга реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения за 2020 год»).*

Характеристика обслуживаемых групп населения в 2020 году



Характеристика обслуживаемых групп населения в 2019 году



В 2019 году продолжило снижаться количество инвалидов молодого возраста, получающих услуги в стационарной форме (2016 г. – 56; 2017 г. – 46; 2018 г. – 45, 2019 – 43, 2020 -35). Данная ситуация связана с необходимостью оплаты социального обслуживания данной категории лиц. В тоже время поступали запросы от инвалидов молодого возраста о возможности получения социальных услуг в полустационарной форме, что позволило бы значительно сократить размер платы за услуги, а для некоторых категорий инвалидов молодого возраста обслуживание в полустационарной форме предоставлялось бы бесплатно.

В 2020 году сохранилась тенденция снижения количества лиц, сопровождающих несовершеннолетних в отделении «Мать и дитя» (2018 г. – 30%, 2019 – 20%. 2020 - 24%). Это обусловлено двумя причинами: увеличение количества несовершеннолетних, не имеющих статуса «ребенок-инвалид» (2020 – 13%, 2019 году – 13%, 2018 году – 11%, 2017 году – 4%), а лица их сопровождающие не являются получателями социальных услуг (согласно государственного задания) и увеличением количества семей, в которых одно лицо сопровождает двух и более несовершеннолетних (12 % от общего числа несовершеннолетних в отделении «Мать и дитя»).

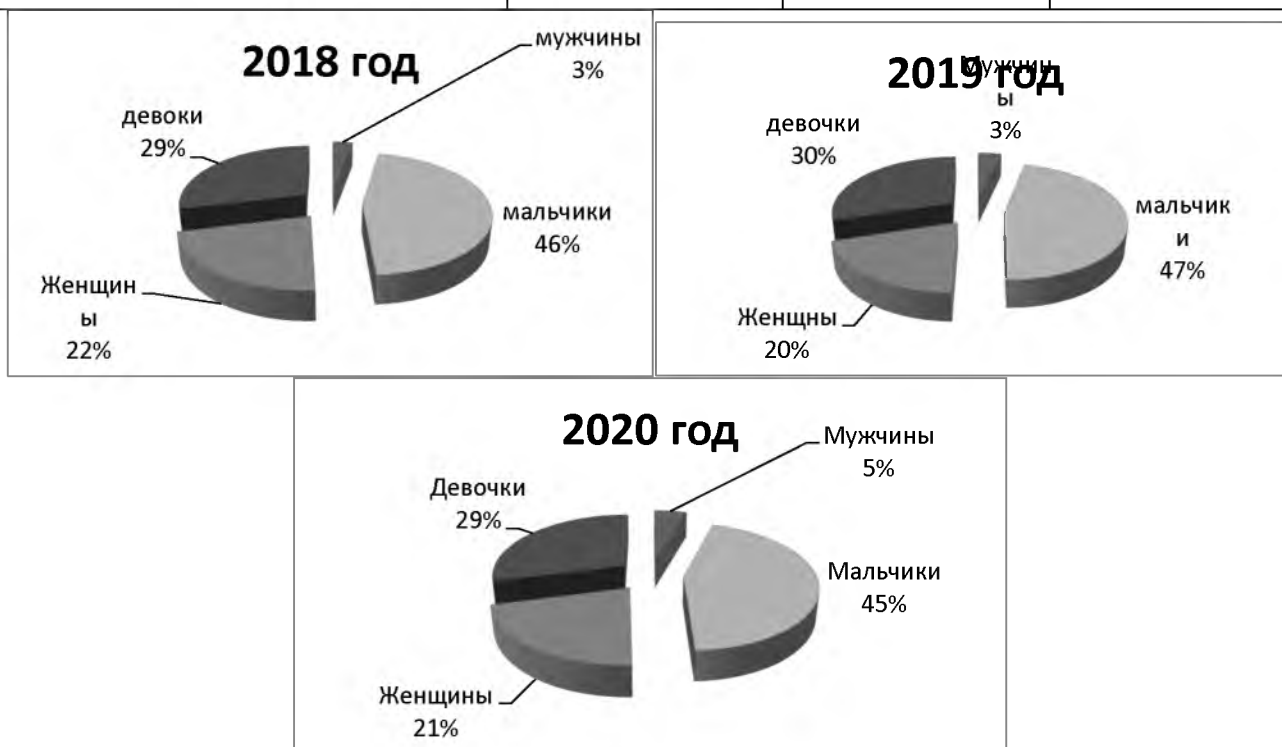
Введенные в апреле 2020 года ограничительные мероприятия повлияли на увеличение средних сроков предоставления социальных услуг в отделениях «Мать и дитя» (2018 год – 14 дней, 2019 год – 18 дней, 2020 год – 19 дней) и стационарном отделении (2018 год – 49 дней, 2019 год – 40 дней, 2020 год – 64дня). Сроки социального обслуживания увеличились ввиду необходимости 14-дневной обсервации поступавших на социальное обслуживание, введенной в период с июля по август 2020 года, а также карантинными мерами в интернатных образовательных организациях, которые не смогли принять своих

несовершеннолетних воспитанников после окончания сроков социального обслуживания в период с мая по июль 2020 года.

В отделении социализации инвалидов молодого возраста, напротив, продолжилось сокращение среднего периода социального обслуживания: 2018 – 90 дней, 2019 год – 79 дней, 2020 год – 77 дней. При этом на стационарном социальном обслуживании в 2020 году состояли 2 инвалида молодого возраста, не имеющих постоянного места жительства, сроки предоставления социальных услуг которых составляют 1220 и 881 день.

Информация о распределении получателей услуг по половому признаку за 2016-2018 гг.

Категория	2018 год	2019 год	2020
мужчины	40	50	32
Мальчики	633	642	308
Женщины	301	273	148
девочки	395	411	200



По-прежнему среди несовершеннолетних получателей услуг преобладают мальчики - 45-47 %, доля девочек составляет 29 %.

Из всего количества несовершеннолетних получателей услуг учреждения и инвалидов молодого возраста:

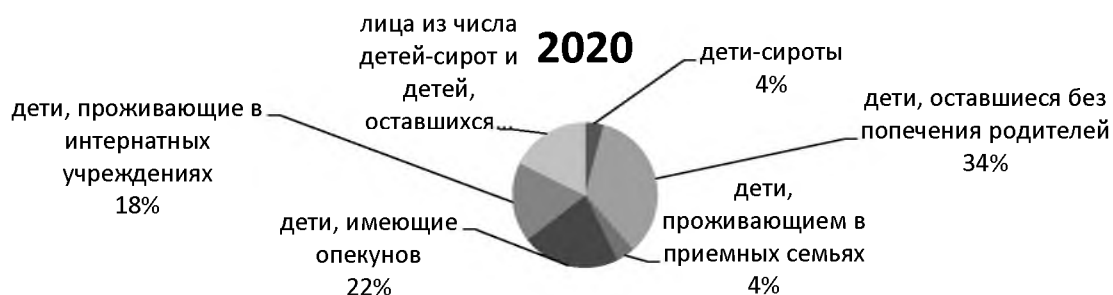
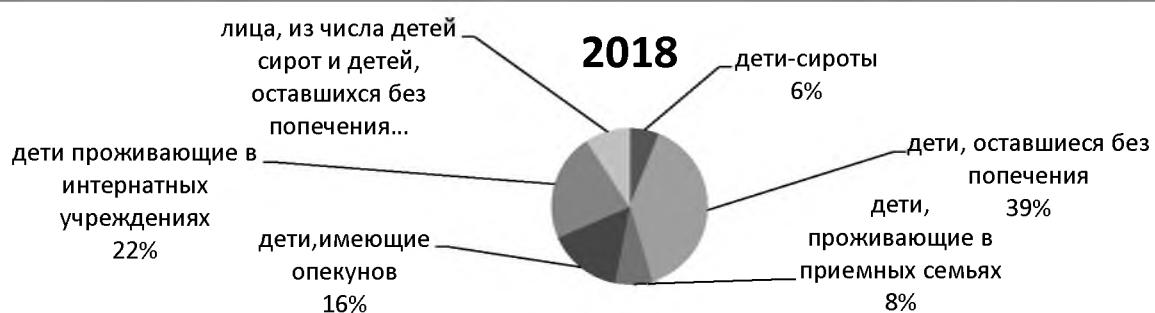
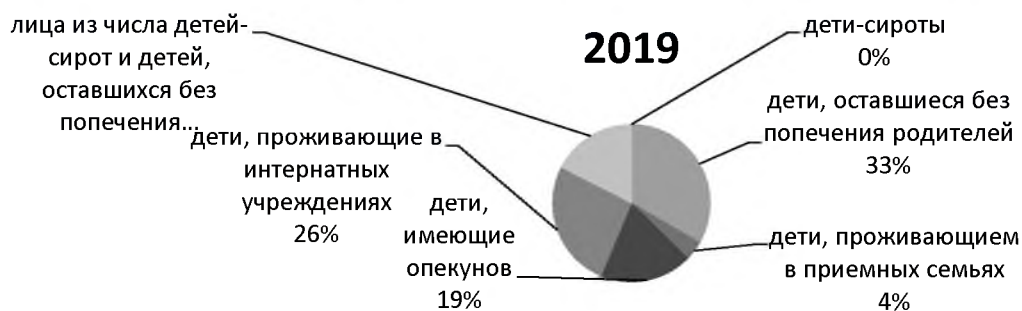
в родных семьях проживает **449** человек;

в опекунских семьях **21** человек;

в приемных семьях **4** человек;

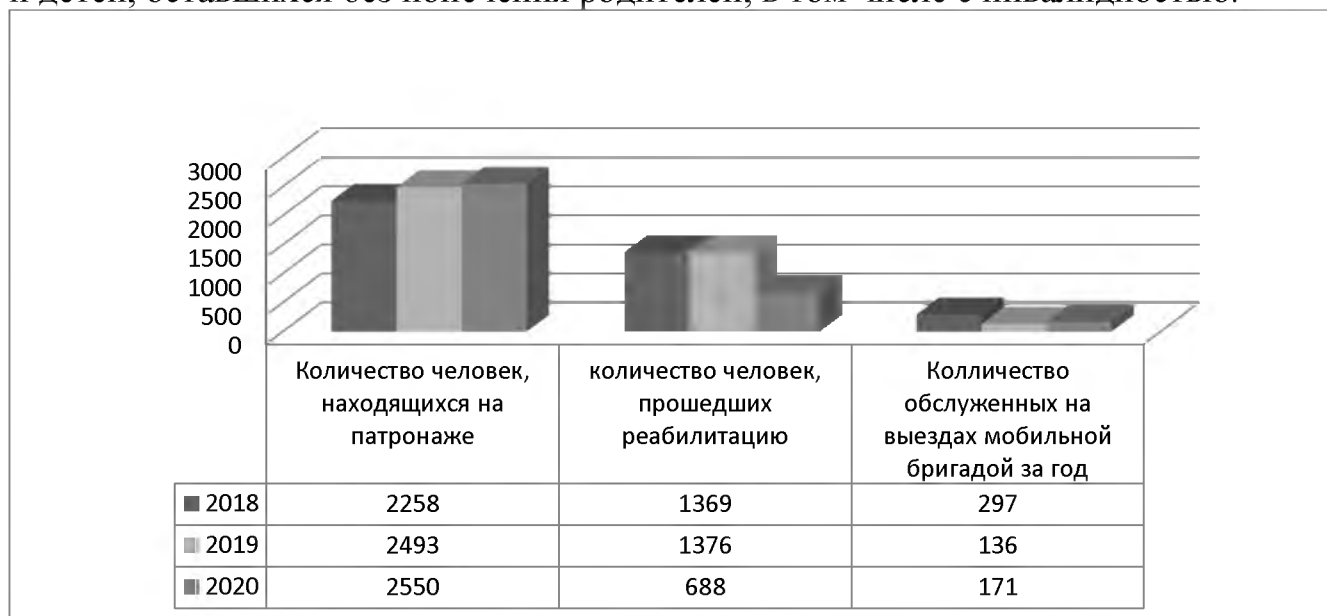
в государственных интернатных учреждениях – **17**

Учреждение активно сотрудничает с органами опеки и попечительства в отношении сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. В 2020 году реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» 33 ребенок, оставшихся без попечения. В 2019 году по сравнению с прошлым годом сократилось количество детей, проживающих в опекунских и в приемных семьях. В 2019 году из 33 детей оставшихся без попечения родителей, проходивших реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» 21 имеют опекунов, 4 воспитываются в приемных семьях.





Обращают на себя внимание данные о количестве лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находившихся на социальном обслуживании в отделении социализации инвалидов молодого возраста. Их доля от общего количества прошедших реабилитацию растет: 2018 год – 9%, 2019 г - 18%, 2020 – 18%. Данная категория получателей социальных услуг в большей степени нуждается в социально-бытовых услугах (предоставление проживания и питания), особенно в каникулярное время, так как практически все молодые люди являются выпускниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, или студентами образовательных организаций, получающих начальное профессиональное образование. Такая ситуация свидетельствует о необходимости развивать систему постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с инвалидностью.



Увеличилось число семей, находящихся на патронаже - 2550 семьи, из них имеют договоры на социальное сопровождение – 36, 171 семей получили помощь в течение 2020 года, им оказано 777 слуг (2019 – 599, 2018 – 2258, 2017 - 396, 2016 – 389, 2015 год – 285).

В отчетном году увеличилось количество семей, получивших услуги мобильной бригады. Это связано с ограничительными мероприятиями в регионе и переходе на дистанционную форму предоставления услуг.

Количество оказанных услуг за год составляет **269209** из них:

Наименования услуг	2018	2019	2020
социально-бытовые	208586	208654	128916
социально-медицинские	68409	72227	43949
социально-психологические	27240	39072	19920
социально-педагогические	51664	55594	28996
социально-трудовые	8632	8244	2983
социально-правовые	254	201	9967
услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	42835	54643	34478
ИТОГО	407620	438635	269209

(Приложение № 1).

Сравнительный анализ по количеству оказанных в 2020 году услуг в сравнении, с показателями 2018 и 2019 года являются некорректными ввиду изменения условий предоставления социальных услуг в связи с ограничительными мероприятиями и сокращением коечной мощности на 50 %.

Работа по повышению квалификации и роста профессионального мастерства специалистов Учреждения.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Показатели 2020 года - 292,5 штатная единица. Среднесписочная численность – 183 человек, из них 138 специалистов. Состав специалистов распределяется следующим образом:

- медицинские работники – 27 человек;
- педагогические работники – 71 человек;
- прочие специалисты – 48 человека.

Из всего состава специалистов подлежат аттестации 98 человек, 58 человек имеют категории (64%):

- высшая категория – 29 человек (30%);
- первая категория - 28 человека (29%);
- вторая категория - 1 человек (1%)
- без категории – 40 человек (41%)

Всего обучение прошли 67 человек (Форма мониторинга реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения за 2020 год), в том числе:

- 41 сотрудников стали участниками мероприятий по повышению квалификации с последующим получением документа;
- 53 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программам объемом 36, 72 и 144 часов по темам, связанным с их профессиональной деятельностью, и получили удостоверения соответствующего образца;
- 24 специалистов приняли участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессиональной компетентности работников в качестве организаторов.

За 2020 год аттестацию на категорию прошли 11 человек, в том числе:

- 3 медицинских работника подтвердили высшую категорию
- 8 педагогических работников, в том числе 3 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В отделении медико-социальной реабилитации работает:

- 13 врачей (7 врачей на постоянной основе и 6 внешних совместителей);
- 8 палатных медицинских сестер; 2 медицинские сестры по физиотерапии;
- 5 инструкторов-методистов ЛФК; 2 медицинские сестры по массажу.

В течение года менялся кадровый состав: уволились инструктора-методисты ЛФК: Зыкова С.В., Козлова И.В., Чернышова Т.В., врач-терапевт Волкова Р.Ю., врач-отоларинголог Михайлова С.А.

В отчетном году подтвердили квалификационные категории:

- врач-педиатр Липатенкова Л.В. - высшую квалификационную категорию по специальности - педиатрия;
- врач- педиатр Федина Т.Д. - высшую квалификационную категорию по специальности – педиатрия;
- медицинская сестра по физиотерапии Усенкова Н.В. - высшую квалификационную категорию по специальности – физиотерапия;

17 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 5 сотрудников имеют первую квалификационную категорию, 1 сотрудник имеет вторую квалификационную категорию

В отчетном году прошли повышение квалификации:

- зав. отделением Липатенкова Л.В. в рамках НМО по программе педиатрия;
- Серова Г.Е. врач-педиатр по программе: «Педиатрия» на базе СГМУ;
- Дроган Ж.В. – врач ЛФК в рамках НМО
- Крижановская О.А. – главная медицинская сестра по программе: «Сестринское дело в педиатрии» - СБМК;

- Николаенкова Н.А. – медицинская сестра палатная по программе: «Сестринское дело в педиатрии» - СБМК;
- Майструк О.И. - медицинская сестра палатная по программе: «Сестринское дело в педиатрии» - СБМК;
- Яркова Н.В. – м\с палатная по программе: Аппаратчик, обслуживающий сосуды под давлением» (сентябрь 2020);

В течение года разработаны памятки для родителей в печатном виде для пролонгации реабилитационных навыков в домашних условиях.

(Приложение - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации).

В состав педагогических работников учреждения входит 71 человек. Из общего числа педагогических работников 35 человека имеют категории, что составляет 49% от общего числа (2019 г. - 53 %):

высшая категория – 12 человек -17%. (2019 г. – 15%)

первая категория - 23 человек - 32%, (2019 г. – 38%);

курсы повышения квалификации с получением документа государственного образца прошли 53 человекам (2019 г.- 16):

- 25 человек прошли обучение на семинаре "Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития" Экспертно-методический центр "Особое детство" (16 часов);

- 2 прошли обучения на курсах повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» при ГАУ ДПО СОИРО (16 часов).

- 2 человека продолжают обучение на курсах переподготовки РЖЯ (Тренинги русской жестовой речи, дистанционно) при ОГБОУ центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска

- 16 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по компетенциям цифровой экономики в ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» по программе «Цифровая трансформация как институт построения цифровой экономики» (20 часов);

- 2 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации по компетенциям цифровой экономики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» по программе по образовательной программе «Пути цифровой трансформации в образовании»;

- 2 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации по компетенциям цифровой экономики в институте дистанционного и дополнительного образования ФНБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (16 часов)

Прошли обучение по дополнительным видам деятельности – 27 человек.

Пожарная безопасность 2 чел.

Правила эксплуатации электро-установок – 1. **Приложение 3.**

В рамках работы по охране труда работников учреждения в 2020 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились

вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда:

Утверждён приказ по охране труда на 2020 год. (23.01.2020 №25 «А»).

Оформлены и обновлены инструкции по технике безопасности по следующим видам деятельности: оператор стиральных машин; инструкции в отделении социально консультативной помощи, отделении дневного пребывания.

Проведены плановые мероприятия по обучению и инструктажи на рабочих местах по охране труда работников учреждения в отделениях, в том числе для присвоения 1 группы по электробезопасности с отметкой в журнале: медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи, дневного пребывания, стационарном отделении (с подразделением «Мать и дитя»), социализации инвалидов молодого возраста, диагностики и разработки программ социальной реабилитации, в том числе оформлены протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда.

Все принимаемые на работу сотрудники прошли вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Волонтёры, командированные лица, студенты, прибывающие на практику, прошли вводный инструктаж с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

Оформлены документы для приобретения за счёт средств ФСС - 11 комплектов спецодежды для работников гаража. Отчёт по средствам ФСС оформлен и сдан в установленные сроки. СИЗ выданы в подразделения, спецодежда получена работниками гаража.

Проверены сроки годности и целостность индивидуальных средств защиты газодымового защитного комплекта (ГШДЗК).

Ведётся оформление и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ), заполнение и подписание «Карт оценки рисков».

Уточнена сводная ведомость по проведенной специальной оценке условий труда на 231 рабочее место.

Ежегодно сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры. В 2019 году медицинский осмотр прошли 144 человека.

В 2020 году учреждение стало участником конкурса «Успех и безопасность» в номинации «Лучшая организация в области охраны труда среди организаций непромышленной сферы». Конкурс проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях.

Задачами конкурса являются привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта по организации работ в области охраны труда на уровне организаций.

Участие в конкурсе - это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения

по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении охраны труда, и сохранении жизни и здоровья работников. Результаты конкурса будут объявлены в 2021 году.

(Приложение - Аналитический отчет по улучшению и укреплению материально-технической базы учреждения, комплексной безопасности и охране труда за 2020 год)

Работа по совершенствованию системы методической работы с целью повышения профессиональной квалификации и компетентности специалистов, обеспечивающих социальное обслуживание детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста

Основу для площадки для повышения профессионального уровня специалистов создает созданный в 2014 году ежеквартально центр «Вишенки» проводит областной семинар-совещание, направленный на повышение профессиональной компетентности специалистов социозащитных учреждений, работающих с детьми-инвалидами. С 2015 г. введена новая форма методической работы – методический слет. Мероприятие предполагает использование экспресс-технологий и активных методов при обмене опытом в режиме «блиц». В 2018 г. участниками слета стали 83 специалиста образовательных организаций и социозащитных учреждений г. Смоленска и Смоленской области. Знаменательным для всех присутствующих стал приезд представителей Донецкой и Луганской Народных Республик.

В 2017 г. Центр стал стажировочной площадкой ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования». В соответствии с разработанным планом-графиком методической работы в 2018 году была организована работа постоянно действующего методического семинара, в рамках которого специалисты учреждения стали участниками 18 значимых мероприятий по расширению кругозора, правовой грамотности и профессиональной компетентности, 9 из них были организованы и проведены на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» (5 областных, в том числе 2 с международным участием).

4-5 февраля в СОГБУ «Центр «Вишенки» в рамках 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» прошло мероприятие постоянно действующего методического семинара «Выставка методических идей-2020», участниками которой стали педагоги всех структурных подразделений учреждения.

Программа мероприятия включала:

- выставку методических разработок открытых занятий, проведенных в 2019 году в рамках программ дополнительного образования, социально-педагогических и социально-реабилитационных программ;
- экспресс презентации методических разработок и дидактических материалов по работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями;

- экспресс презентации по результатам апробации программ методического обеспечения и развития семейного воспитания с использованием инновационных технологий;

- экспресс презентации методических разработок и дидактических материалов по работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями

- экспертизу программ дополнительного образования на 2020 год;

- общее собрание трудового коллектива и педагогический совет

В выставке приняли участие более 30 человек.

Лучшие работы отмечены сертификатами участников 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания».

13 февраля 2020 года на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» прошел постоянно действующий областной семинар-совещание ответственных за организацию работы с детьми-инвалидами в детских социозащитных учреждениях Смоленской области. В работе семинара приняли участие специалисты ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер». Они познакомили присутствующих с работой Центра охраны репродуктивного здоровья подростков и Центра медпрофилактики, организованных на базе диспансера. Основные направления их деятельности связаны с воспитанием здорового образа жизни и здоровьесбережением. На семинаре также обсуждались вопросы о психологическом статусе подростков в обществе, необходимости оказания правильной психологической поддержки со стороны близких людей в момент взросления ребенка, а также о возможностях при необходимости получить профессиональную помощь психолога. Большой интерес участников мероприятия вызвала тема о развитии двигательной активности взрослых и детей. Двигательная активность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствование физических и интеллектуальных способностей человека. При систематических занятиях физкультурой правильно развивается скелет и мышечная система, повышается обмен веществ в организме, улучшается аппетит и усвоение пищи, что является профилактикой многих заболеваний. По перечисленным выше темам специалистами диспансера разработаны курсы специальных занятий для детей и подростков, которые они уже реализуют в образовательных организациях города Смоленска. По итогам семинара достигнута договоренность о сотрудничестве физкультурно-оздоровительного учреждения с детскими социозащитными учреждениями.

13 февраля 2020 года специалисты СОГБУ «Центр «Вишенки» (Пешехонова Ирина Николаевна и Коровкина Светлана Александровна) стали участниками семинара-практикума «Семейная мультипликация и профилактика социального неблагополучия», который проводился на базе ОГБУ СРЦН «Феникс», г. Смоленск. В программе семинара-практикума рассматривались вопросы по организации анимационной деятельности в целях профилактики социального неблагополучия, анимационные технологии в работе с семьей, этапы

создания семейного мультфильма, а также демонстрировался мастер-класс «Про ёлочку».

02 марта 2020 года 5 сотрудников учреждения (Антонова О.С., Коровкина С.А., Игнатова Е.А., Бортневская Е.А., Ткаченко Е.В.) участвовали в вебинаре И.А.Панфиловой «Развитие связной речи у детей с синдромом Дауна».

23 марта 2020 года 5 сотрудников учреждения (Антонова О.С., Коровкина С.А., Игнатова Е.А., Бортневская Е.А., Ткаченко Е.В.) участвовали в вебинаре И.А.Панфиловой «Поэтапное формирование навыков чтения».

16 октября СОГБУ «Центр «Вишенки» состоялось тематическое вебинар-обсуждение лучших технологий формирования гражданской идентичности в реабилитационном пространстве, представленных специалистами учреждения. Участниками вебинара стали учителя, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования - все члены НРА - и специалисты Автономной некоммерческой организации «Центр помощи семьям и детям «Горизонт». Ответственный секретарь регионального отделения НРА, директор СОГБУ «Центр «Вишенки» С.А. Новикова выразила уверенность в значимости и своевременности поставленной перед педагогическим сообществом задаче - создании регионального информационно-социально-психологического пространства, позволяющего родителям свободно, осознанно и целенаправленно формировать свою позицию по гражданской идентичности. Во время обсуждения представленных педагогами практик был дан старт мероприятиям, на которых поднимается тема значимости изучения истории рода для осознания семейной и национальной идентичности, создания гармоничных семейных связей и традиций, а также необходимости воспитания уважения к этническим корням, формирования внутрисемейных представлений о том, что такое Отечество и как стать его достойным гражданином. Положительно отмечено, что все мероприятия объединят родителей, детей и специалистов учреждения в коллективные формы взаимодействия и пройдут в доброжелательной атмосфере. Это будут мастер-классы, совместные творческие и развлекательные мероприятия, родительские собрания.

20 октября 2020 года в г. Витебске республики Беларусь состоялся форум работников социальной сферы на тему: «Актуальные вопросы реабилитации людей с инвалидностью». Организаторами форума стали Комитет по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома, СООО «Российский Союз Молодежи, а также Департамент Смоленской области по социальному развитию. Участие специалистов Смоленской области прошло в дистанционном формате при помощи цифровой платформы ZOOM. На форуме поднимались вопросы применения инновационных технологий и методов социального проектирования в комплексной реабилитации людей с инвалидностью, организации работы с пожилыми гражданами и использования потенциала семьи в воспитании детей-инвалидов. Специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» была представлена система работы с родителями в условиях реабилитационного центра, использование технологии семейно-центрированного подхода к реабилитации и реабилитации детей-инвалидов. Представители АНО Центр

«Горизонт» провели презентацию проекта, получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди», соисполнителями которого является СОГБУ «Центр «Вишенки». Проект включает помощь в организации личного пространства ребенка с ТМНР, развитии базовых навыков коммуникации и повседневной двигательной активности, обеспечении организованной занятости и ежедневного ухода.

23 октября специалисты СОГБУ «Центр «Вишенки» приняли участие в обучающем семинаре с использованием онлайн технологий «Умные игры в сказках для мам». Автор методики Светлана Макушкина, педагог-психолог, сказкотерапевт-практик, сказковед, член Международного Союза Сказкотерапевтов, провела мастер-класс со специалистами учреждения с целью обучения использования данной методики. Методика представляет собой цикл сказкотерапевтических занятий с родителями, воспитывающими детей с особыми потребностями и требующими особого внимания со стороны взрослых. Данные занятия способствуют профилактике социальной дезадаптации и психосоматических расстройств у матерей, осознанию негативных и положительных эмоций, стимуляции самопознания и познания других людей. Занятия со сказкой помогают понять и осознать свое собственное эмоциональное состояние, снять материнские страхи и тревоги, внушить родителям надежду. Мастер-класс проходил в рамках социальной одноименной программы, которую реализует автономная некоммерческая организация «Взгляд к небу» и директором которой является Алексей Трусов. Для участия в семинаре в Смоленск приехала и директор по развитию ООО "РИВ" Оксана Воскобович. Оксана Викторовна познакомила присутствующих с уникальной авторской технологией интеллектуально-творческого развития «Развивающие игры Воскобовича». Это система многофункциональных игр, тесно связанных между собой и имеющих разные уровни сложности, что позволяет заниматься и с совсем маленькими детьми, и со школьниками как в образовательных учреждениях, так и в семьях с разновозрастными детьми.

12 ноября 2020 года специалисты учреждения (Новикова С.А., Ермакова З.Д., Липатенкова Л.В.) стали участниками он-лайн конференции «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации – 2020». Конференция была посвящена вопросам формирования и развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов на федеральном уровне (правовой и организационно-методический аспекты). На конференции транслировался передовой региональный опыт формирования и развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, а также лучшие практики, используемые в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

20 ноября Министерство просвещения России провело II Всероссийскую конференцию «Десятилетие детства: достижения, проблемы, перспективы». Мероприятие было организовано совместно с рабочими группами

Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства и проведено в формате онлайн. На конференции были подведены предварительные итоги реализации плана основных мероприятий до 2020 года в рамках Десятилетия детства и рассмотрены основные направления работы на федеральном и региональном уровнях на новом этапе – до 2027 года. В конференции приняли участие члены Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению Десятилетия детства, сенаторы, представители Общественной палаты РФ, федеральных и региональных органов исполнительной власти, некоммерческих организаций, уполномоченные по правам ребёнка в субъектах РФ, эксперты. На секции «Благополучие семей с детьми», модератором которой была заместитель председателя Государственной Думы по поддержке семьи, женщин и детей Ольга Окунева, обсуждались жизненно важные вопросы для каждой семьи независимо от того, где эта семья проживает – в Москве, Смоленске или в отдаленном районе нашей страны. Директор СОГБУ «Центр «Вишенки» С.А. Новикова приняла участие в работе секции и говорила о мерах государственной поддержки семей с детьми, отметив важность данных мероприятий в период введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. Это поддержка психологического здоровья семьи, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка, укрепление детско-родительских отношений, материальная поддержка семьи как эффективный инструмент снижения уровня бедности семей.

9 декабря в режиме онлайн состоялось заседание круглого стола на тему: «Проблемы интеграции, реабилитации, социализации инвалидов по зрению в Смоленской области», целью которого явилось обсуждение стратегии взаимодействия семьи, общества и государства по актуальным проблемам инвалидов по зрению и поиска новых технологий сопровождения людей с белой тростью. Участниками заседания стали представители Департамента Смоленской области по социальному развитию, представители Смоленского государственного университета, Смоленской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых», представители волонтерского движения в Смоленской области. Директор СОГБУ «Центр «Вишенки» С.А. Новикова рассказала о тесном сотрудничестве учреждения со Смоленской областной организацией «Всероссийское общество слепых» по реабилитации и абилитации людей с нарушениями зрения, об организации для них комфортной доступной среды в городе и в учреждении, о предоставлении реабилитационных услуг детям и молодым людям и вовлечении их во все мероприятия, способствующие максимально возможной социальной адаптации. В заключение заседания участники форума обсудили все выступления и приняли резолюцию.

В отчетном периоде работа по организации взаимопосещений открытых занятий и мероприятий педагогов специалистами различных отделений не проводилась в связи с введением ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В рамках постоянно действующего семинара в стационарном отделении учреждения ежемесячно проводятся круглые столы и семинары. Можно утверждать, что педагоги стремятся находить оптимальные решения педагогических вопросов, проявляя творчество и стремление ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей. Заслуживают внимания актуальные для нашего учреждения темы. Так в 2020 году для специалистов стационарного отделения проводились круглые столы «Инновационные формы взаимодействия с семьёй», «Виды здоровые сберегающих технологий и использование их в работе воспитателя», «Семейные традиции и их значение для укрепления семьи», семинары – практикумы «Народное творчество в патриотическом воспитании», «Способы коррекции агрессивности у детей с ментальными расстройствами», «Нравственные беседы с детьми с использованием элементов психогимнастики».

Для всех педагогических работников проводились семинары по самообразованию специалистов: «Формирование профессиональной компетентности педагогов: критерии и показатели проявления их компетентности», «Использование проектной деятельности в познавательно-речевом развитии ребёнка», «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

В отделении социально-медицинской реабилитации ежемесячно проводились обучающие семинары для медицинского персонала по актуальным вопросам медицины и нормативно-правовым вопросам. В службе ЛФК ежемесячно проходили методические часы (11), с целью повышения качества оказываемых услуг.

Совершенствование комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста на принципах ранней помощи, преемственности в работе с ребенком-инвалидом и оказания социальной помощи семье в межреабилитационный период

Реализация системы реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста должна осуществляться через различные медицинские, психолого-логопедические, педагогические, воспитательные и социально-трудовые реабилитационные программы в соответствии с основной целью Учреждения.

Программно-методическое сопровождение Учреждения включает комплекс социально-медицинских, психолого-педагогических и социально-педагогических программ.

Для проведения **социально-медицинской реабилитации** разработана комплексная программа, включающая в себя следующие пять разделов:

- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с неврологическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ДЦП;

- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с психическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ортопедическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с соматическими заболеваниями.

	2020		2019		2018		2017 год		2016 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Обращений всего	520		1095		1059		1011		939	100
Несовершеннолетних	485	93	1052	96	1014	95	961	95	881	93
Инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет	35	7	43	4	45	5	50	5	58	7
Выбыло всего	488		1045		1003		960		909	97
Несовершеннолетних	461	94	1011	96	968	96	916	95	854	94
Инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет	27	6	34	3	35	4	44	5	55	6

В течение года курс реабилитации получили 520 получателей социальных услуг. Количественный анализ числа обращений необходимо проводить отталкиваясь от того, что в связи с ограничительными мероприятиями коечная мощность была сокращена на 50 %.

Анализ количества получателей услуг социально-медицинской реабилитации по различным классификационным признакам:

- по полу

	2020		2019		2018		2017		2016 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Мальчики/муж	298/18	61	641/17	60	636/24	62	587/34	61	513/38	60
Девочки/жен	187/17	39	411/26	40	378/21	38	374/16	39	341/17	40

За анализируемые годы число детей по половой принадлежности существенно не меняется, но по-прежнему среди реабилитируемых преобладают мальчики (61%).

В течение года социально-медицинскую реабилитацию получали реабилитацию дети не имея статуса ребенок-инвалид. Их число растет, в категории ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) в 2020 году – 87 человек, что составляет 17% от всех поступающих (в 2019 – 17 % в 2018 г. – 13%).

- по возрасту

	2020 год		2019 год		2018 год		2017 год		2016 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
0 – 1 года	2	1	3	1	7	1	9	1	3	0,3
1-3 лет	51	10	122	12	149	15	114	12	130	14

От 3- 7-ми лет	153	31	345	33	321	32	272	28	270	30
Старше 7-ми лет	255	52	541	51	491	49	521	54	454	49
Старше 18-ми лет	27	6	34	3	35	3	44	5	55	7

В 2020 выросло число детей от 7-ми до 18 лет, а также число молодых инвалидов. Это связано с пандемией и ограничительными мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях которых осуществлялся прием на реабилитации. Кроме того родители с детьми раннего младшего и старшего дошкольного возраста, боялись лишних контактов и отказывались от реабилитации в стационарных условиях.

- по основной патологии

	2020		2019		2018год		2017 год		2016 год	
	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%
Неврологическая патология	210	43	475	45	470	46	438	44	468	51
в том числе ДЦП	150	31	354	32	344	34	298	30	304	33
Психическая патология/ синдром Дауна	196/16	44	364/35	38	329/46	38	365/49	40	317/45	35
Ортопедическая патология	40	8	112	11	97	10	97	10	78	8
Соматическая патология всего по профилю:	26	5	59	6	61	6	62	6	46	6
Кардиологическая	0		13		17		18		13	
Бронхо-легочная	3		4		4		3		3	
Гастроэнтерология	1		1		2		5		9	
Нефрология	0		2		4		4		3	
Зрение/слух	7/5		16/9		12/9		9/5		15/3	
Врожденная расщелина	4		9		10		8		0	
Эндокринология	2		4		3		9		0	
Болезни крови (гемофилия)	0		0		0		1		0	
Наследственные заболевания	4		0		0		0		0	

За анализируемый период число детей с неврологической патологией и ДЦП существенно не меняется (43%). Сохраняется тенденция роста числа детей с психической патологией (44%). Число детей с ортопедической патологией снизилось 8%. Заболеваемость соматической патологией существенно не меняется 5-6%. В течение двух лет не поступали дети с болезнью крови.

Структура заболеваемости детей, получавших услуги отделения социально-медицинской реабилитации в 2020 году распределяется следующим образом:

1. Психиатрическая патология – 44%
2. Неврологические заболевания – 43% (в т.ч. с ДЦП- 31%)
3. Ортопедические заболевания – 8%

4. Соматические заболевания –5 %

Сопутствующая патология

	2020		2019		2018		2017		2016 год	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
Выявлено всего случаев	1580		3461		2998		2597		2731	
Ортопедическая	698	44	1308	38	1035	35	832	32	809	30
Неврологическая	138	28	318	31	280	27	228	9	398	14,6
Кардиологическая	130	27	386	37	318	31	292	11	324	12
Офтальмологическая	191	39	373	36	425	42	349	13	413	15
Стоматологическая	108	22	208	20	217	21	240	9	109	4
Дерматологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочая	0	0	136	13	126	12	146	6	345	12,6
ОРВИ	68	14	122	12	138	13	127	5	260	9,5
Отолорингологическая	0	0	226	22	178	17	206	8	60	2,2
Анемия	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0,4
Ветряная оспа	0	0	0	0	1	0,3	0	0	3	0,1
Психическая	143	29	300	29	197	19	177	7	0	0
Энтеробиоз	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,5
Ожирение	18	4	39	4	34	3	16	0,6	0	0
Недостаточность питания	11	2	45	5	50	5	42	1,6	0	0

В течение последних лет отмечается рост сопутствующих заболеваний, что связано с улучшением диагностики получателей услуг, дети приходят на реабилитацию обследованные с заключениями узких специалистов. По-прежнему ведущей сопутствующей патологией является ортопедическая (44%), так как часто у одного ребенка по 2-4 сопутствующих ортопедических диагноза. Высокий процент пациентов с патологией зрения (39%), с патологией сердечно-сосудистой системы (37%). Отмечается рост сопутствующей психической патологией (29%).

**Количество услуг, оказываемых специалистами отделения
медико-социальной реабилитации за 2016-2020 гг.**

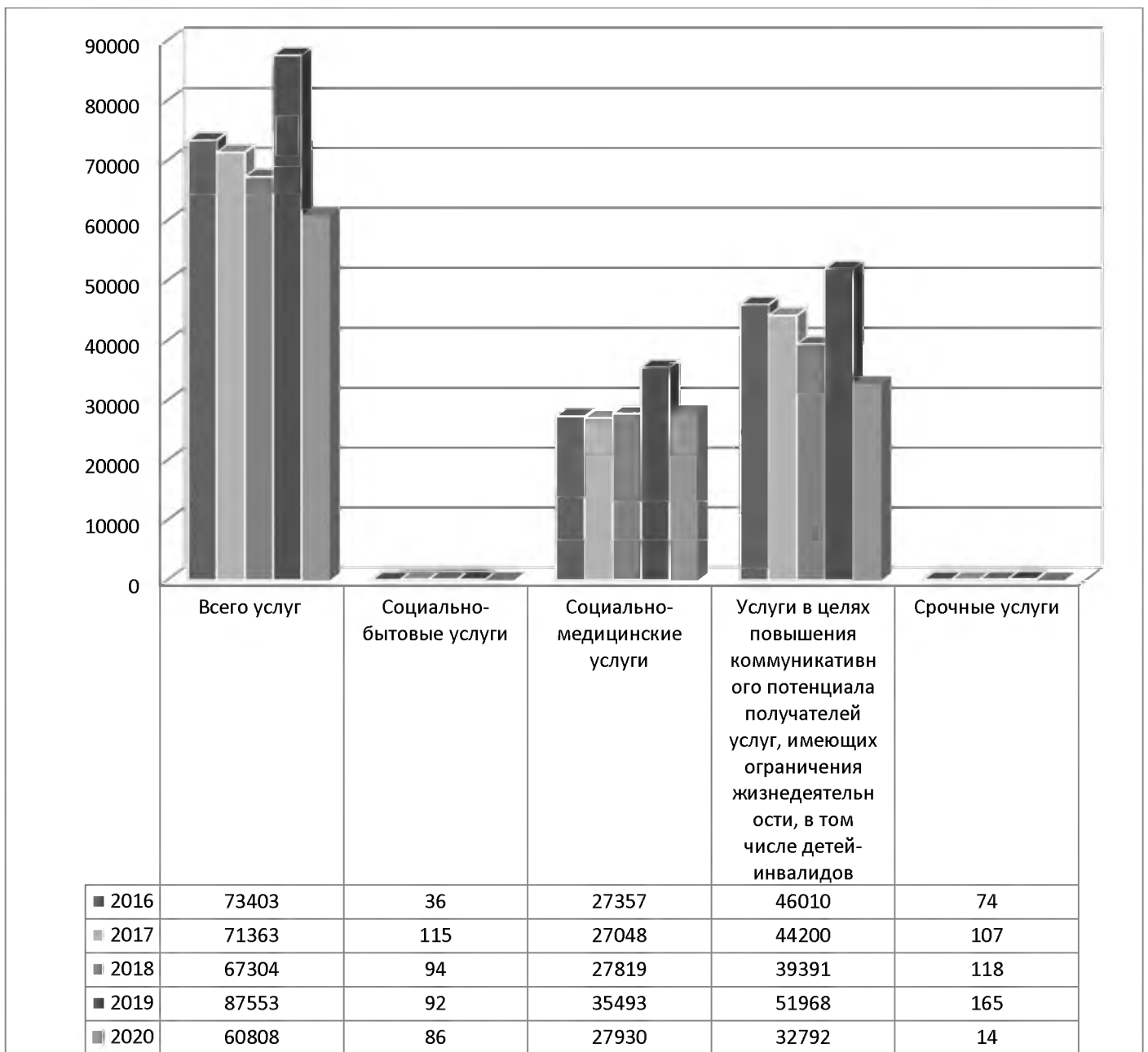
В соответствии с перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям услуг социально-бытовые, социально-медицинские и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

За 2020 год было предоставлено 60808 социальных услуги.

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2020	2019	2018	2017	2016
№ 1. Итого социально-бытовых	86	92	94	115	36
№ 2. Социально-медицинские услуги	27930	35493	27819	27048	27357

№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	32792	51968	39391	44200	46010
ИТОГО:	60808	87553	67304	71363	73403

В течение 2020 года было оказано 14 срочных услуг (амбулаторное консультирование). На выездных патронажах по службе ранней помощи проконсультировано 3 ребенка. В течение анализируемого периода отмечается снижение всех услуг, что связано с особым режимом работы в условиях новой коронавирусной инфекции.



Анализ услуг

В течение года 520 получателей услуг получали реабилитационные процедуры. Социально-бытовые услуги оказываются индивидуально дежурным медицинским персоналом при нахождении получателей услуг в изоляторе. В 2020 году лечение в условиях изолятора получали – 17 получателей социальных услуг.

Услуги, оказанные постовыми медицинскими сестрами и в процедурном кабинете

Процедурный кабинет	2020	2019	2018	2017	2016
Выполнено процедур всего	563	858	1179	1236	962
Инекции в/м	458	727	726	1041	862
Инекции в/в	69	53	33	195	90
Инекции п/к	36	78	420	0	10
Диспорт\ фармакопунктура	12528	0	0	0	8 чел.-153 инъекции/ 2 чел.- 66 инъекций
Прием лекарств	26350	12808	9532	13729	11241
Измерение температуры тела	1420	2339	1990	2101	2957
Измерение АД	563	1816	1609	1536	1771
Обработка ссадин и др.	0	0	1560	1319	2218
Антропометрия	566	1447	1551	1931	1769
Осмотр на педикулез	3053	4213	2821	2508	2423
Ингаляции	2186	2171	2015	1932	2376
Закапывание капель	1246	0	0	0	2222
Доврачебная помощь	217	1315	975	577	670
Определение глюкозы крови	566	218	531	428	67

Учитывая, особенности работы в 2020 году, применение мер по профилактике COVID – 19, возросло количество услуг по измерению температуры тела, приему лекарственных средств на посту. Сохраняется большое число осмотренных детей на педикулез, что связано с усилением профилактики педикулеза и сыпного тифа. Значительно чаще оказывалась доврачебная помощь постовыми медицинскими сестрами, что связано с отсутствием круглосуточных врачебных дежурств.

	2020		2019		2018		2017	
	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур
Фиточай	61	632	129	1358	108	1182	118	1312
Кислородный коктейль	338	2287	721	4801	611	4322	344	368
% охвата получателей услуг	77 %		75%		60%		46%	

В этом году увеличилось число получателей услуг по отпуску фиточая и кислородного коктейля 77% .

В 2020 году значительно снизилось количество квалифицированного медицинского консультирования врачами специалистами Центра:

Офтальмология

За 2020 год осмотрены 234 человека (2019 - 515), из них:

- первично принято - 234 человек.
- выявлено патологии всего- 191 (2019 г – 373)

Из них острая патология выявлена в 8 случаях, хроническая патология - 183. Патологические изменения глазного дна выявлено у 154 пациентов. Процент охвата осмотром 45% (2019г - 47%), процент выявляемой патологии - 82%.

Оториноларингология

За 2020 год осмотрены 140 человек (2019- 667), из них первично - 133, повторно – 7:

- с острой патологией – 19;
- с хронической патологией - 41;
- процент охвата осмотром – 27 % (2019 – 67%);
- процент выявляемой патологии - 43 %.

Выполнены медицинские манипуляции - 22 (2019-93):

- пальцевое обследование носоглотки – 11;
- удаление серных пробок с промыванием - 9;
- продувание слуховых труб – 2.

Детская стоматология

Осмотрено всего – 221 (2018 – 493), что составляет 43 % от общего количества обращений. Пролечено зубов у 84 пациентов; проведено профилактическое лечение (серебрение, чистка, герметизация фиссур) – 12 процедур.

Функциональная диагностика

Всего обследовано – 127 человек (2019 – 237)

Сделано ЭКГ – 127; ЭКГ с нагрузкой – 25; клиноортостатических проб проведено - 18; суточное мониторирование артериального давления – не проводилось

Аллерголог, иммунолог, пульмонолог

Оказано консультаций – 130 человек (2019-227); проведена пульсоксиметрия – 127 (2019 – 164).

Рефлексотерапия

Проконсультировано – 180 (2019г – 728) получателей услуг, из них 4 взято на процедуры иглорефлексотерапии. Выполнено процедур – 37 (2019 г–27). Проводятся процедуры лазерорефлексотерапии – 793 процедуры (2018г–844), пролечено 86 человек. Данная процедура очень востребована, не инвазивна, с положительной динамикой у детей. Проведено в течение года скрининг-методики обследования: кардиовизирование – 54; ультразвуковая денситометрия – 86.

Психотерапевт - в течение года осмотры не проводились, так как специалист является внешним совместителем, в условиях ограничительных мероприятий по COVID-19 допуск в учреждение внешним совместителям был запрещен.

Проведено в течение года обследований по скрининг - методикам:

- кардиовизирование – 54;
- ультразвуковая денситометрия – 86.

Сохраняется высокая потребность в услугах **в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.**

Охват физиотерапевтическим лечением составляет 53 % (2019 – 75%; 2018г. – 67%). Один ребенок получает по 10 процедур, инвалиды молодого возраста получают по 2-3 курса процедур т.к. часто длительно находятся на реабилитации.

Услуги по физиотерапевтическим процедурам

Физиокабинет	2020	2019	2018	2017	2016
Отпущено процедур (услуг)	2767	8563	8025	9102	9395
Отпущено процедур на одного получателя услуг	10	12	11	12,6	13,2
Пролечено всего человек, В том числе:	275	759	677	718	708
детей	254	743	637	685	611
инвалидов молодого возраста	21	16	26	33	65
Охват лечением в %	53	73	67	71	75

Структура по видам физиотерапевтических услуг

Структура по видам лечения	2020		2019		2018		2017		2016	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
СМТ	0	0	19	148	5	29	4	11	4	19
Магнито терапия	158	1679	334	4583	304	4397	332	5262	346	5126
Электрофорез	3	40	4	54	4	33	4	26	3	12
Лазеротерапия	65	546	177	1545	288	2707	350	3269	393	3842
Ингаляции	0	0	0	0	0	0	0	0	30	81
Дарсонваль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УЗТ	0	0	0	0	0	0	5	24	6	70
Парафино лечение	5	55	5	76	5	64	2	40	8	99
Свето лечение (биопрон)	47	508	86	1201	73	859	37	447	24	245
Галокамера	73	478	66	465	172	1066	164	1060	138	980
Ароматерапия	50	450	66	465	0	0	0	0	0	0
Охват лечением в %	53		73		67		71		73	

По-прежнему востребованными процедурами являются магнитотерапия, лазеротерапия и галотерапия. За 2020 год значительно уменьшилось количество

процедур в галокамере, что связано было с отсутствием «Аэрогалита» январь-марта 2020 года. Для повышения качества физиотерапевтического лечения необходимо обновить оборудование.

Услуги по водолечению

Структура по видам водолечения	2020		2019		2018		2017		2016	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
Общие вихревые ванны	78	588	159	1047	171	1081	176	1077	153	787
Циркулярный душ	52	427	91	629	134	867	191	1115	134	783
Ручные вихревые ванны	52	265	115	540	140	660	73	432	52	270
Ножные вихревые ванны	79	475	189	1033	180	916	161	961	92	522
Подводный душ-массаж	14	94	16	104	25	150	26	175	63	300
Термотерапия (камера сухого жара)	36	197	80	603	79	583	161	751	171	696
Всего:	311, в том числе инвалиды старше 18 лет - 18	2046	650, в том числе инвалиды старше 18 лет - 11	3956	640, в том числе инвалиды старше 18 лет - 35	4257	627 в том числе инвалиды старше 18 лет – 55	4511	665 в том числе инвалиды старше 18 лет – 65	3358
Охват (%)	60		63		63		62		70	

Водные процедуры остаются востребованными среди получателей услуг, количество отпускаемых процедур стабильное, охват данной услугой составляет 60 %. Для улучшения отпуска водных процедур необходимо провести ремонт оборудования.

Услуги по массажу

Массаж	2020	2019	2018	2017	2016
Количество получателей услуг	248	487	528	518	528
Отпущено процедур	3696	9293	5738	5420	3547
Отпущено процедур на одного ребенка	14	15	11	10	6
Охват (%)	48	50	52	51	56

48 – 50 % получателей услуг охвачены процедурами массажа, этот показатель стабильный.

Услуги по костюмам «Адели»/ «Фазтон»/ «Атлант»

ДПК «Адели»/ «Фазтон»/ «Атлант»	2020	2019	2018	2017	2016
Количество получателей услуг	45/54/0	110/62/0	112/123/0	119/81/8	136/94/18
Отпущено процедур	537/494/0	1217/671/0	1146/1145/0	1348/1000/48	1658/1117/170
Отпущено процедур на одного ребенка	12/9/0	11/11/0	10/9/0	11/12/6	12/11/9
Охват (%)	20	20	23	20	26

Данный вид услуги отпускается стабильно по показаниям. Количество процедур по «Адели» уменьшилось, что связано с увеличением числа детей с тяжелой неврологической патологией, ростом ортопедической патологии и сниженной адаптацией детей к физической нагрузке. Процедуры в пневмокостюме «Атлант» за год не отпускались, не подходили размеры, имеющихся в наличии костюмов.

Услуги по ЛФК

Структура по видам лечения	2020		2019		2018		2017		2016	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
Лечебная гимнастика групповая	365	4796	732	9688	701	7756	657	8511	533	4970
Лечебная гимнастика индивидуальная	73	778	159	1696	132	1347	131	1615	217	2741
Механотерапия	281	4323	487	6153	445	5558	417	6141	349	4970
Пальчиковая гимнастика	38	518	100	1165	100	950	69	1142	116	1842
Пальчиковая гимнастика + логопед	112	1078	207	1979	148	1278	259	2595	253	2891
Методика суджок			525	6289	0	0	35	493	0	0
Вертикализатор			0	0	0	0	0	0	10	86
Тренажер «Гросса»	10	46	36	359	59	363	132	596	54	479
Ортопедические укладки			432	5079	455	4942	471	5112	482	4912
ИКД «Аккорд»	5	50	11	125	3	40	8	101	4	54
Гидрокинезотерапия + грудничковое	13/7	75/44	37/17	0	85/41	634/344	83	533	74	465

плавание										
Аквагимнастика	19	340	43	321	0	0	0	0	0	0
Кинезиологическое тейпирование	40	195/44	66	255	44	261	0	0	0	0
Диагностика по Войта	34	-----	73	0	99	0	58	0	0	0
Охват (%)					66		64		56	

По-прежнему остается востребованной процедуры лечебной гимнастики индивидуальным методом.

В 2020 году выделен кабинет большей площади для отпуска процедур для развития мелкой моторики (с привлечением учителя-логопеда и только с участием инструктора ЛФК). Отпуск данной услуги значительно уменьшился в связи с увольнением сотрудника.

Так же уменьшились процедуры гидрокинезотерапии в связи с увольнением сотрудников.

Продолжаются процедуры аквагимнастики.

Уменьшилось количество осмотров врачом ЛФК с диагностикой по методу Войта, т.к. снизилось в этом году число детей до 3-х лет.

Продолжается активно использоваться инновационная методика кинезиологического тейпирования. В 2020 году совместно с врачом-рефлексотерапевтом после завершения процедур лазерорефлексотерапии в отдельных случаях применяется методика кросс-тейпирования, особенно у детей с гиперсаливацией, отмечается хорошая положительная динамика. Методика тейпирования эффективно дополняет комплексную реабилитацию.

В 2020 году в феврале поступило новое оборудование, которое активно внедрили в реабилитационный процесс.

	Получателей услуг	Процедур
Экзарта мини	7	66
Орторент с подвесом	3	36
Тренажер THERA Trainer	37	471
Постуромед	16	190
Проприомед	19	220

Внедрение нового оборудования позволило сделать курс реабилитации для пациентов с неврологической и ортопедической патологией более эффективным.

Учет показателей использования высокотехнологического медицинского оборудования в Учреждении проводится с августа 2016 года, поэтому для анализа используются показатели средней нагрузки оборудования за месяц:

№ п/п	Наименование оборудования	Длительность 1 процедуры	Кол-во услуг за 2020 год	Средняя нагрузка за месяц в 2020 году	Кол-во услуг за 2019 год	Средняя нагрузка за месяц в 2019 году	Кол-во услуг за 2018 год	Средняя нагрузка за месяц в 2018 году	Кол-во услуг за 2017 году	Средняя нагрузка за месяц в 2017 году
1	Светолечение (биопрон ПРО 1)	2-10 мин.	508	42,3	1243	103,5	849	70,5	556	46,3
2	Парафино-озокеритолечение	15-30 мин.	55	4,5	76	6,3	64	5,3	20	1,7
3	ИКД (аппаратно-программный комплекс АКОРД)	45-60 мин.	34	2,8	145	12,1	40	3,3	112	9,3
4	БОС-тренинг	20 – 30 мин. до 90 мин	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Электролечение: рефлексодиагностика по Накатани		0	0	0	0	0	0	0	0
	по Фоллю, метод Фолля		0	0	0	0	0	0	0	0
6	Кинезиотейпирование Кросс-тейпирование		137	11,4	373	31,1	261 42	21,75 3,5	209	17,4
	Аппарат для механотерапии "Оторент модель Мото		472	39,3	1475	122,9				
7	Лечебно-профилактический галокомплекс	30 мин.	478	39,8	848	70,6	1066	88,8	1056	88
8	Проведение процедуры кардиовизирования	10 мин.	48	4,0	94	7,8	30	2,5	257	21,5
9	Проведение процедуры УЗ-денситометрии (прибор ультразвуковой диагностики Sunliht Omnisens 7000)	10-15 мин.	92	7,6	272	22,7	210	17,5	115	9,6
10	Ванна вихревая гидромассажная для ног	20-30 мин.	435	36,2	1127	93,9	951	79,25	908	75,6
11	Ванна вихревая гидромассажная для рук	20-30 мин.	265	30,4	574	47,8	660	55	432	36
12	Ванна для автоматического гидромассажа ОВВ	20-30 мин.	588	49,0	1114	92,8	978	81,5	861	71,8
13	Ванна медицинская комбинированная	20-30 мин.	73	6,1	125	10,4	253	21	339	28,25

	UWM-100 ST ПДМ									
14	Циркулярный душ	20-30 мин.	419	34,9	651	54,25	867	72,25	1078	89,8
15	Процедуры в бассейне	20-30 мин.	354	29,5	737	61,4	684	57	673	56,1
16	Тренажер Гросса	20-45 мин.	36	3	416	34,7	363	30,25	648	54
17	Камера сухого жара	30-60 мин.	127	10,5	676	56,3	533	44,4	751	62,6
18	Компьютерная система биологической обратной связи (БОС)"Кинезис"	20-30 мин.	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Проведение процедур по функциональной диагностике: ЭКГ	10-15 мин.	112	0	258	21,5	224	18,6	224	18,7
	ЭЭГ,СМАД (суточный монитор АД)	24 ч	0	0	0	0	0	0	101	8,4
	ЭНМГ		0	0	0		0	0	0	0
	Всего услуг		4233	352,8	10204	850,3	8040	670	8340	695

В отчетном году наблюдается положительная динамика в использовании высокоэффективного дорогостоящего медицинского оборудования на 21.2%

За анализируемый период с целью повышения эффективности медико-социальной реабилитации были внедрены ряд инновационных технологий и усовершенствованы, имеющиеся процедуры:

1. С февраля 2020 года введено в эксплуатацию новое тренажерное оборудование: платформа постуромед, установка кинезиотерапевтическая «Экзарта», ступеньки для ходьбы, подвес «Орторент» с беговой дорожкой, велотренажер для верхних и нижних конечностей.

2. Продолжалось активное использование тренажера Орторент «Мото», для активной и пассивной тренировки верхних и нижних конечностей.

3. Продолжалось широкое применение методики - кинезиологического тейпирования и внедрение методики – кросс-тейпирования после проведенных сеансов лазеротерапии.

4. В течение года проводилась работа по усовершенствованию и обновлению 14-дневного циклического меню. Введено строгое соблюдение норм питания по возрастам: 1-3 года, с 3- 7 лет, с 7 -10 лет, с 11 – 18 лет, с 18 до 35 лет. Разработано меню с учетом белков, жиров, углеводов, калорий и содержания микроэлементов. В течение года медицинской сестрой диетической усовершенствованы карточки-раскладки согласно нормативно-правовой базы, введены новые блюда.

В течение года проводится активная санитарно-просветительная работа в виде бесед и консультаций с родителями, детьми, семинаров среди сотрудников. Выпускаются памятки для родителей, оформляются информационные стенды, санитарные бюллетени. Врачом ЛФК выдаются родителям комплексы упражнений при выписке. **(Приложение - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации).**

В комплекс психолого-педагогической и социально-педагогической реабилитации в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, а также новыми требованиями к реализации образовательных программ в 2019 году были включены 26 программ дополнительного образования, 2 курса занятий и 2 комплексно-целевые программы.

I. Программы дополнительного образования

Стационарное отделение:

программа дополнительного образования «Надежда», направленная на развитие социального интеллекта и адаптивных возможностей личности (авторы-составители Семышева, зав.стационарным отделением, воспитатель Т.А., Пешехонова И.Н., воспитатель);

программа дополнительного образования «От зернышка к зернышку», направленная на организацию совместной деятельности детей и родителей (авторы-составители: Семышева Т.А., зав.стационарным отделением, воспитатель, Пешехонова И.Н., воспитатель);

программа дополнительного образования «Мы вместе» клуба для родителей «Субботняя академия» (авторы-составители: Семышева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель Лизункова В.Л., воспитатель);

программа дополнительного образования «Узнавайка» для детей дошкольного возраста (автор-составители: Семышева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель; Кяйс Е.А., воспитатель; Моисеенкова Л.А., воспитатель);

программа дополнительного образования, направленная на развитие творческих способностей, художественного вкуса, на адаптацию в обществе «Академия творчества» (авторы-составители: Семышева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель, Пешехонова И.Н., воспитатель, Чуйкина М.Н., воспитатель, Зыкова В.А., воспитатель, Егорова Н.В., воспитатель, Жевлакова Н.В., воспитатель, Лизункова В.Л., воспитатель)

Отделение социализации инвалидов молодого возраста:

программа дополнительного образования «Твой выбор», направленная на социальную адаптацию инвалидов молодого возраста (авторы-составители: Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого

возраста, социальный педагог; Богатырева Н.В., воспитатель; Джигоева Н.Г., воспитатель; Давыденкова Н.Г., воспитатель; Фомина С.В., воспитатель).

Отделение дневного пребывания:

программа дополнительного образования «Вместе», направленная на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов (автор-составитель Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог);

программа дополнительного образования «В мире прекрасного», направленная на активизацию творческой деятельности детей через включение в разнообразные виды деятельности (автор-составитель Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог).

Отделение психолого-педагогической помощи:

программа дополнительного образования «Учим малыша говорить», направленная на выявление и коррекцию отставания психических процессов и речи (для детей от 0 до 4 лет) (разработчики Могилевец В.Г. учитель-логопед, Игнатова А.Н. педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Радуга знаний, эмоций, общения», направленная на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей-инвалидов (возраст обучающихся – от 3 до 30 лет) (разработчики: педагог-психолог, Сникер Д.П., педагог-психолог, Машурова Н.А., зав. отделением диагностики и разработки программ социальной реабилитации, педагог-психолог, Яненко Е.В. педагог-психолог; Журавлев Д.Н., педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Развивайка», направленная на педагогическую коррекцию (разработчики: Сомова Е.И. учитель-дефектолог, Лабовская Е.В. педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Говорим красиво и правильно», направленная на создание условий для развития речи ребенка как средства коммуникации и взаимодействия с внешним миром (разработчики: Трофимова Е.К., учитель-логопед; Лахова М.В., учитель-логопед; Борисенкова А.В., учитель-логопед);

Отделение образовательной деятельности

программа дополнительного образования «Светлячок», направленная на подготовку к школе будущих первоклассников (5-8 лет) (авторы-составители: Коровкина С.А., заведующий отделением образовательной деятельности Игнатова Е.А., учитель).

программа дополнительного образования «Хочу все знать», направленная на развитие познавательной деятельности у детей 6-8 летнего возраста с ОВЗ (автор-составитель Пономарева О.В., социальный педагог).

программа дополнительного образования «Лекотека – остров детства», направленная на специальную педагогическую помощь детям дошкольного

возраста с выраженными нарушениями и проблемами развития и их родителям (для детей от 3 до 7 лет) (автор-составитель: Казиева Н.И., социальный педагог).

Отделение социально-трудовой реабилитации:

программа дополнительного образования «Практический курс пользователя персонального компьютера», направленная на приобретение или повышение уровня знаний для работы на персональном компьютере (авторы-составители: Горчаков А.С., педагог дополнительного образования, Шатохин А.В., педагог дополнительного образования);

программа дополнительного образования по профориентации «Мир профессий» (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

программа дополнительного образования «Выбор профессии и самопознание» (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

программа дополнительного образования с использованием адаптивной среды специализированной площадки «Перекресток» и автокласса «Безопасный мир» (автор-составитель Аношенков И.В., инструктор по труду);

программа дополнительного образования «Магия творчества», направленная на формирование общетрудовых навыков и умений, развитие творческих способностей (авторы-составители: Шонкина Е.В., инструктор по труду, Сорока П.С.);

программа дополнительного образования «Швейное дело», направленная на формирование начальных трудовых навыков по профессии «швея» (автор-составитель Сорока П.С., инструктор по труду);

программа дополнительного образования «Компьютерная грамотность: Adobe photoshop» (авторы-составители: Шатохин А.В., педагог дополнительного образования, Горчаков А.С., педагог дополнительного образования);

программа дополнительного образования «Школа безопасности», направленная на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с внешним миром (разработчики Бурко Е.В., заведующий отделением, социальный педагог, Чулков А.Н., социальный педагог);

Учебно-методический комплекс площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» Руководители: Ермакова З.Д., заместитель директора по реабилитационной работе, методист; Машурова Н.А., заведующий отделением диагностики и разработки программ социальной реабилитации, педагог-психолог. Разработчики: Бурко Е.В., заведующий отделением социально-трудовой реабилитации, социальный педагог; Журавлев Д.Н., педагог-психолог; Игнатова Е.А., учитель, методист; Коровкина С.А., заведующий отделением образовательной деятельности, учитель; Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Сорока П.С., инструктор по труду; Ткаченко Е.В., учитель; Фоминова С.В., социальный педагог, воспитатель; Чулков А.Н., социальный педагог; Шонкина Е.В., инструктор по труду; Яненко Е.В., педагог-психолог.

Отделение социально-консультативной помощи:

программа дополнительного образования «Клуб «Калейдоскоп», направленная на повышение уровня социальной компетентности подростков с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста (разработчики: Гриценко А.О., педагог дополнительного образования).

Ресурсный центр «Перспектива»:

программа дополнительного образования «Основы деятельности тьютора», направленная на оказание теоретической, психолого-педагогической и методической помощи специалистам, работающим с детьми-инвалидами и их родителям (автор-составитель Бурко Е.В., заведующий отделением социально-трудовой реабилитации, социальный педагог).

II. Курсы занятий**Отделение социализации инвалидов молодого возраста:**

курс занятий по формированию начальных навыков технологии приготовления пищи инвалидами молодого возраста (разработчики: Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Фоминова С.В., воспитатель).

Отделение психолого-педагогической помощи:

курс занятий по ритмике (разработчик Борисенкова А.В., учитель-логопед)

курс музыкальных занятий (разработчик Панченко А.П., музыкальный руководитель);

курс занятий шахматами «Белая ладья» (разработчик Витюгов С.Ф., педагог дополнительного образования)

Ресурсный центр «Перспектива»:

курс занятий «Ассистивные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (разработчики: Ермакова З.Д., заместитель директора по реабилитационной работе, методист, Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог).

III. Комплексно-целевые программы

Комплексно-целевая программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (срок реализации 2018-2020 год).

Комплексно-целевая программа «Система ранней помощи» (срок реализации 2018-2020 год).

Индивидуальный реабилитационный курс для получателей социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста «Здоровье в ритме жизни». Руководитель Калугина М.М.

По всем программам ведется экспертиза с целью контроля качества образовательного процесса и востребованности выбранных направлений. За 2020 год по педагогическим программам проведено 13076 занятий (2019 г. -30998, 2018 г. – 34235, в 2017 г. – 33419), из них 29 открытых занятий, массовых мероприятия (в 2019 г. – 292, в 2018 г. – 332, в 2017 г. – 232). Значительное снижение показателей реализации программ связано с введением ограничительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также переходом с мая по август на вахтовый метод работы, закрытыми сменами по 14 дней и затем сокращению до 50% заполнении коечной мощности. **(Приложение 4).**

Особую значимость для развития реабилитационного потенциала ребенка могут оказать программы комплексной реабилитации, разрабатываемые творческими группами специалистов и объединяющие несколько направлений реабилитационного процесса. Продолжается реализация комплексно-целевых программ.

В 2020 году в учреждение продолжили реализацию комплексно – целевой программы **«Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»**. Она направлена на сохранение традиционных духовных ценностей и предусматривает взаимодействие основных социальных субъектов воспитания - семьи, школы, Православной Церкви, государства, СМИ, научного и культурного сообщества, социозащитных учреждений и общественных организаций. Духовно-нравственное воспитание рассматривается как важный фактор модернизации и устойчивого инновационного развития социального общества. Данная программа построена на интегративном подходе к деятельности разных субъектов воспитательного пространства, поэтому важным фактором системы духовно-нравственного воспитания становится комплексное межведомственное взаимодействие. Модули программы для 3-х отделений учреждения стали обязательной частью программно-методического обеспечения и для них в 2020 году программа была продлена до 2023 года и является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности, а также надежной профилактикой социальной угрозы и патологии семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни. Для достижения поставленных целей и задач в программе используются разнообразные формы и методы работы: индивидуальные и групповые занятия, родительские всеобучи, родительские собрания, круглые столы, консультации, тестирования, тренинги, занятия в лекотеке, библиотечно-информационные часы, развлекательно-познавательные выезды, экскурсионные программы, туристические походы, акции, концертные программы и др.

Программа **«Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»** реализуется специалистами

стационарного отделения, отделения «Мать и дитя» и отделения дневного пребывания:

- «Семья + Я»- стационарное отделение;

-«Семейная азбука» - отделение социализации инвалидов молодого возраста;

- «Вместе» - отделение дневного пребывания. Содержание модулей зависит от особенностей целевых групп этих подразделений, возраста и формы пребывания получателей услуг в Учреждении. В программу включены дополнительные разделы для привлечения к деятельности разных субъектов воспитательного пространства на основе социального партнерства. В ходе реализации программы в 2020 году было проведено 56 занятий и 25 мероприятия, включено в программу 220 человек. В 2020 году по программе проведено 56 занятий, 25 мероприятия.

Программа «Система ранней помощи» реализуется специалистами отделений психолого-педагогической помощи и медико-социальной реабилитации. В рамках данной программы специалисты учреждения ведут следующую работу:

- проводят мероприятия по социально-медицинской и психолого-педагогической реабилитации в условиях стационара или полустационара в учреждении;

- организуют занятия школы для родителей;

- проводят консультирование по телефону родителей детей, не находящихся на стационарном обслуживании (от 0 до 4 лет),

- дают рекомендации, отвечают на интересующие их вопросы;

- ежемесячно бригада ранней помощи в составе учителя-логопеда, педагога-психолога, врача педиатра патронируют на дому детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), где также оказывают родителям консультативную помощь.

В течение года в по программе «Система ранней помощи» услуги в отделении медико-социальной реабилитации 53 получателя услуг (2019 г. – 126), из них 2 детей до года и 7 детей с ОВЗ (2019 -35). В основном в систему ранней помощи включаются дети с года до 3-х лет, преобладают мальчики – 34 (2019г – 77).

Основная патология:

- Заболевания нервной системы – 47, в основном ДЦП - 35 ребенка;

- хромосомные болезни – 2

- фенилкетонурия – 2

- кардиологическая патология – 1

- Лор-патология - 1

Все дети, включенные в систему ранней помощи на 100% охвачены услугами медико-социальной реабилитации:

Название процедуры	2020 г		2019г		2018г	
	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур
Лечебная гимнастика индивид/группа	21/22	196/230	62/50	599/461	52/66	408\643

Массаж	38	657	100	1420	125	103
Ортопедические укладки	28	258	52	468	75	685
Пальчиковая гимнастика с логопедом	37	284	69	555	79	594
ЛК Адели\Фаэтон	6/21	53/192	5/24	40/199	9/52	90/510
Грудничковое плавание	3	31	22	187	41	344
Физиолечение	15	152	51	490	60	640
Водолечение	6	54	10	67	14	101

Для данной категории детей широко используется диагностика по методу Войта – 20 (52 детей – 2019). Результативность реабилитации в системе ранней помощи высокая – 74% (2019- 65 %).

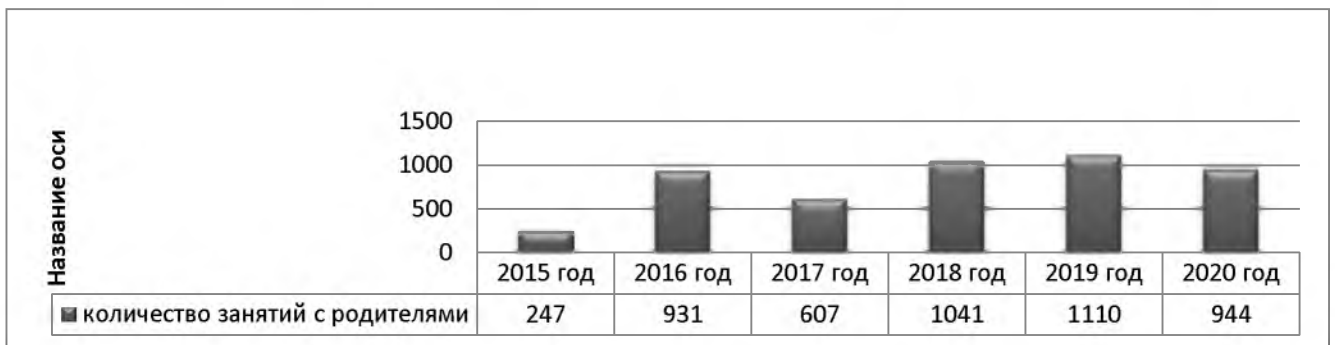
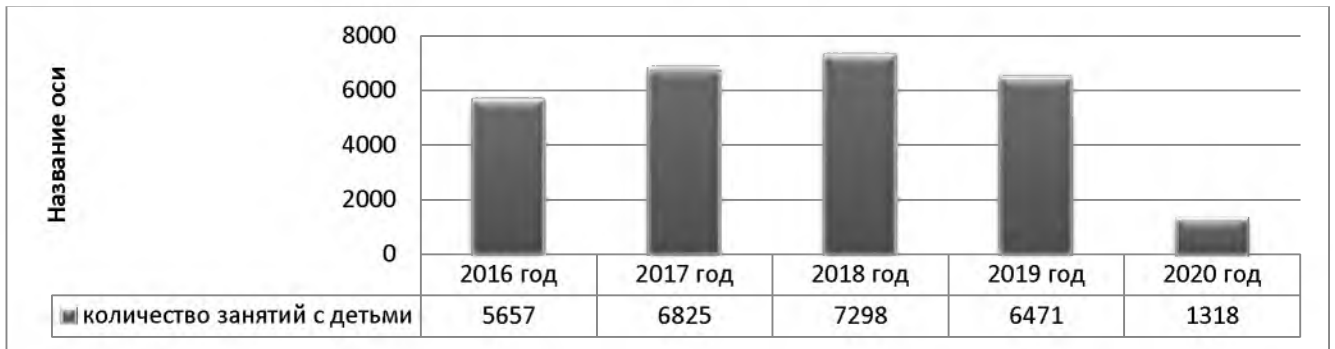
Количество услуг, оказываемых по программе ранней помощи в 2019 году

Показатели	Итого			
	0-1 года	1-4 года	4-8 лет	ИТОГО
Количество детей/семей на учете всего				1015
Количество детей, включенных в СРП	6	373	380	759
Количество проведенных занятий (мероприятий) с детьми	4	935	379	1318
Количество проведенных занятий (мероприятий) с родителями	5	793	146	944
Другие показатели				
Количество посещений на дому (семей\человек)	4/10			
Количество телефонных консультаций	119			
Гуманитарная помощь	6			

По сравнению с прошлыми периодами количество занятий с детьми уменьшилось в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19 и , как следствие , сокращение приема получателей услуг на реабилитацию:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество проведенных занятий (мероприятий) с детьми	6825	7298	6471	1318
Количество проведенных занятий (мероприятий) с родителями	607	1041	1110	944
Количество патронажных выездов	11	12	11	4
Количество консультаций родителей по телефону	201	221	160	119
Количество осмотренных на дому детей	37	33	43	10

Количество занятий в рамках КЦП «Система ранней помощи»



Всего за 2019 год по программе «Система ранней помощи» было организовано 4 выезда, осмотрено на дому 10 детей, проконсультировано 4 родителей. По направлению психолого-педагогической реабилитации по программе «Система ранней помощи» в 2020 году проведено 1318 занятий с детьми, 944 занятий с родителями, 119 телефонных консультаций (в 2019 году проведено 6471 занятие с детьми – 1110 занятий с родителями в 2018 году - 7298 занятий с детьми, 1041 занятие с родителями). **(Приложение - Аналитический отчет отделения психолого-педагогической деятельности).**

Эффективность реабилитационного процесса значительно усиливает правильно созданная адаптивная среда, в которой реализуются те или иные программы. В учреждении оборудован кабинет ранней помощи, где одновременно ведут прием педагог-психолог и учитель-логопед.

Основными формами пребывания получателей услуг в учреждение является стационарная и полустационарная

Стационарное отделение и отделение «Мать и дитя» (далее – Отделение) является структурным подразделением смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» (далее – Учреждение). Отделение предназначено для реализации индивидуальных программ реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями от 0 до 18 лет в условиях временного пребывания в Учреждении. Отделение рассчитано на 94 места, в том числе: без сопровождения родителей или лиц их заменяющих - 42 места и с сопровождением - 52 места.

Для получателей услуг, находящихся на реабилитации без сопровождения, в Отделении функционируют пять групп, объединяющих детей по возрастным и половым признакам: дошкольная группа с 4 до 9 лет, 2 группы (мальчиков и девочек) для детей среднего возраста от 9 до 13 лет и 2 группы (мальчиков и девочек) для детей старшего возраста от 13 до 18 лет. Дети проживают по 3 - 4 ребенка в комнате. В группах созданы адаптивно развивающие зоны для проведения досуговой деятельности и занятий. Воспитанники круглосуточно находятся в сопровождении воспитателей.

Получатели услуг, находящиеся на реабилитации в сопровождении родителей размещаются на первом этаже жилого корпуса и в коттеджах, в 2-х и 4-х местных комнатах. Для них оборудованы игровые уголки, зоны для отдыха и занятий, они также находятся в сопровождении воспитателя.

С 1 сентября Отделение разделилось на 2 самостоятельных отделения: «Стационарное отделение» и отделение «Мать и дитя».

Стационарное отделение рассчитано на 42 места и предназначено для прохождения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями от 4 до 18 лет без сопровождения.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг Учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты Отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические услуги.

Отделением за 2020 год было предоставлено 26548 социальных услуг в условиях стационарного обслуживания. По сравнению с прошлым годом (61915 услуг) количество услуг снизилось на 35367 услуг. Это произошло за счет разделения отделения, а также из-за пандемии. Снизилось число обращений.

Количество услуг, оказываемых специалистами стационарного отделения.

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2020год	2019 год	2018 год	2017 год
№ 1. Социально-бытовые услуги	9017	11722	9187	9764
№ 3. Социально-медицинские услуги	8152	27495	32118	29909
№ 4. Социально-педагогические услуги	9479	22698	22236	21067
ИТОГО:	26548	61915	63541	60740

В Отделении за год прошли реабилитацию 335 несовершеннолетних воспитанника и 90 родителей или лиц их замещающих (Число родителей за 8 месяцев), в 2019 году несовершеннолетних – 782, родителей – 280.

В среднем каждый получатель услуг находился на реабилитации 21 день.

Дети дошкольного и школьного возраста проходящие реабилитацию в условиях стационарного отделения включаются в мероприятия **программы дополнительного образования развития «Надежда»**, направленную на

развитие социального интеллекта и адаптивных возможностей личности Программа обеспечивает системный подход к воспитанию и реализуется через связь общих мероприятий учреждения и блоков программы, направленных на духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей-инвалидов, развитие социально-бытовой самостоятельности и творческой активности. Она предусматривает индивидуальный подход к детям, с тем, чтобы своевременно предупредить и преодолеть любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявлять причины его неадекватного поведения. Работа ведется в комплексе со специалистами других подразделений учреждения. В течение года ежедневно проводились групповые и индивидуальные развивающие занятия, направленные на развитие социально-бытовых, культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, познавательных и творческих способностей. За реабилитационный период каждый клиент в среднем принял участие в 20 групповых занятиях различной направленности и в 10 индивидуальных.

Всего по программе «Надежда» проведено 1938 занятий (групповых и индивидуальных), 8 открытых занятий и 51 мероприятие по организации досуга. Среднемесячная численность включаемых в программу воспитанников составляет 24 человек. Показатели уменьшились в связи с тем, что в результате пандемии снизилось количество получателей услуг.

Показатели	2020 год	2019	2018	2017
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	1938 8	3586 10	6070 7	6308 7
количество мероприятий	51	93	106	87
Среднемесячное количество человек включенных в программу	24	34	62	63

С детьми дошкольного возраста ежедневно проводились групповые и индивидуальные развивающие занятия по программе «Узнавайка».

За период реабилитации каждый дошкольник в среднем принял участие в 20 групповых и 12 индивидуальных занятиях.

Всего по программе «Узнавай-ка» проведено 250 занятий (групповых и индивидуальных), 3 открытых занятия и 12 мероприятий по организации досуга, среднемесячная численность включаемых в программу воспитанников составляет 6 человек.

Показатели уменьшились в связи с тем, что в результате пандемии снизилось количество получателей услуг.

Показатели	2020год	2019год	2018год	2017год
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	250 3	1369 5	2622 2	2785 3
количество мероприятий	12	32	21	23
Среднемесячное количество человек включенных в программу	6	12	11	7

По программе «От зернышка к зернышку» за 8 месяцев проведено 330 совместных групповых и индивидуальных занятий для детей и родителей и 5 мероприятий по организации досуга.

За реабилитационный период каждый клиент в среднем принял участие в 12 групповых и в 6 индивидуальных занятиях.

Показатели уменьшились в связи с тем, что в результате пандемии снизилось количество получателей услуг. А также за счет реорганизации отделения.

Показатели	2020год	2019 год	2018 год
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	330	2374	3254
количество мероприятий	5	17	18
Среднемесячное количество человек включенных в программу	13	38	42

В целях расширения спектра услуг прошли апробацию новые услуги:

Программа дополнительного образования «Академия творчества» направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников и «Хозяйственно-бытовой труд», ее основной задачей является привитие положительного отношения к трудовой деятельности.

Показатели	2019 (апрель-декабрь)	2020
Количество занятий «Академия творчества»	32	47
из них:		
«Волшебный мир красок»	9	26
«Пластилиновое чудо»	8	15
«Чудесные превращения»	8	6
«Театрулька»	7	
Среднемесячное количество человек включенных в занятия	24	19
Количество услуг «Хозяйственно-бытовой труд»	2020	1473

Отдых, оздоровление, комплексная реабилитация детей — это мощный дополнительный рычаг социальной защиты населения. Поэтому их правильная организация и развитие для коллектива Отделения имеют приоритетное значение. Каникулярный период в жизни каждого ребенка — особое пространство для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, получение дополнительного образования, участия в общественно-полезном труде, осуществления социально-психологической реабилитации, развития личных интересов, приобретения нового жизненного опыта, социальной адаптации.

Дети-инвалиды, как наиболее уязвимая категория населения, нуждаются в особом внимании общества, в принятии мер, направленных на улучшение качества их жизни, летнего отдыха, социализации детей-инвалидов в общество. Для правильной организации летней оздоровительной компании специалистами Отделения разработана комплексно-целевая программа «Радуга», целью которой является обеспечение физического, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями, а также развитие их коммуникативных навыков.

В 2020 году в рамках летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга» в связи с работой вахтами была разработана подпрограмма «Оранжевая осень» на осенний период, рассчитанная на 2-х недельную реабилитацию, направленная на укрепление здоровья и на создание условий для самореализации и саморазвития, на выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями.

По подпрограмме «Оранжевая осень» в отчетном периоде, проведено 94 мероприятия различной направленности.

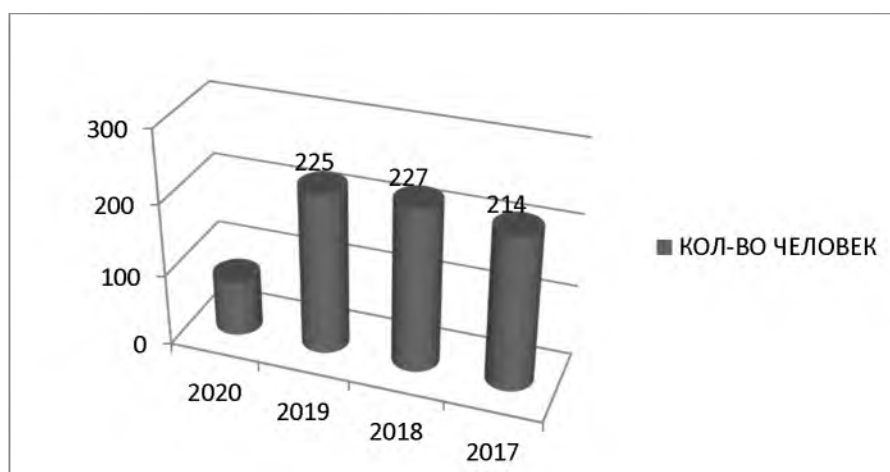
В мероприятия лагеря было вовлечено 114 воспитанников.

Программа «Радуга» («Оранжевая осень»)	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Кол-во мероприятий	94	86	105	94
Кол-во получателей услуг	114	482	408	480

Количество мероприятий увеличилось за счет увеличения числа смен, а кол-во получателей услуг уменьшилось за счет ограничений связанных с пандемией.

Отделение дневного пребывания организовано в целях создания условий для эффективной реализации программ социальной реабилитации, включающих медико-социальную, психолого-педагогическую, социально-правовую и социально-трудовую реабилитацию несовершеннолетних с ограниченными возможностями, проходящих реабилитацию в условиях дневного пребывания

Количество получателей услуг, прошедших реабилитацию в отделении дневного пребывания 2016- 2020 год



С момента введения в марте 2020 года ограничительных мероприятий по COVID-19 работа отделения была приостановлена, набор получателей услуг не велся. Все показатели приведены за период с 01.01.2020 по 18.03.2020 г. За отчетный период в отделении дневного пребывания проведено занятий по проекту «Второе дыхание» - 3, «Вместе с папой, вместе с мамой» -10. В 2020 году к проектной деятельности привлекались как родители и дети, находящиеся на реабилитации, так и те, кто находился в это время дома.

534 человека, не находящиеся на реабилитации, за отчетный период были включены в различные мероприятия (дети-инвалиды – 97 человек,

несовершеннолетние с ограниченными возможностями – 14 человек, родители или лица, их заменяющие – 331 человек, здоровые сверстники – 92 человек).

Вовлечение получателей услуг и лиц, не находящихся на реабилитации, в мероприятия реабилитационного характера

	2017	2018	2019	2020
Всего участников	1138	1600	1601	838
Получатели социальных услуг отделения дневного пребывания	214	227	225	78
Получатели социальных услуг стационарного отделения	24	30	25	28
Получатели социальных услуг отделения «Мать и дитя»				218
Получатели социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста				5
Участники мероприятий, не находящихся на реабилитации:				
Получатели социальных услуг	268	280	233	87
Родители	739	898	776	321
Здоровые сверстники	93	110	70	87
Несовершеннолетние с ограниченными возможностями		55	44	14

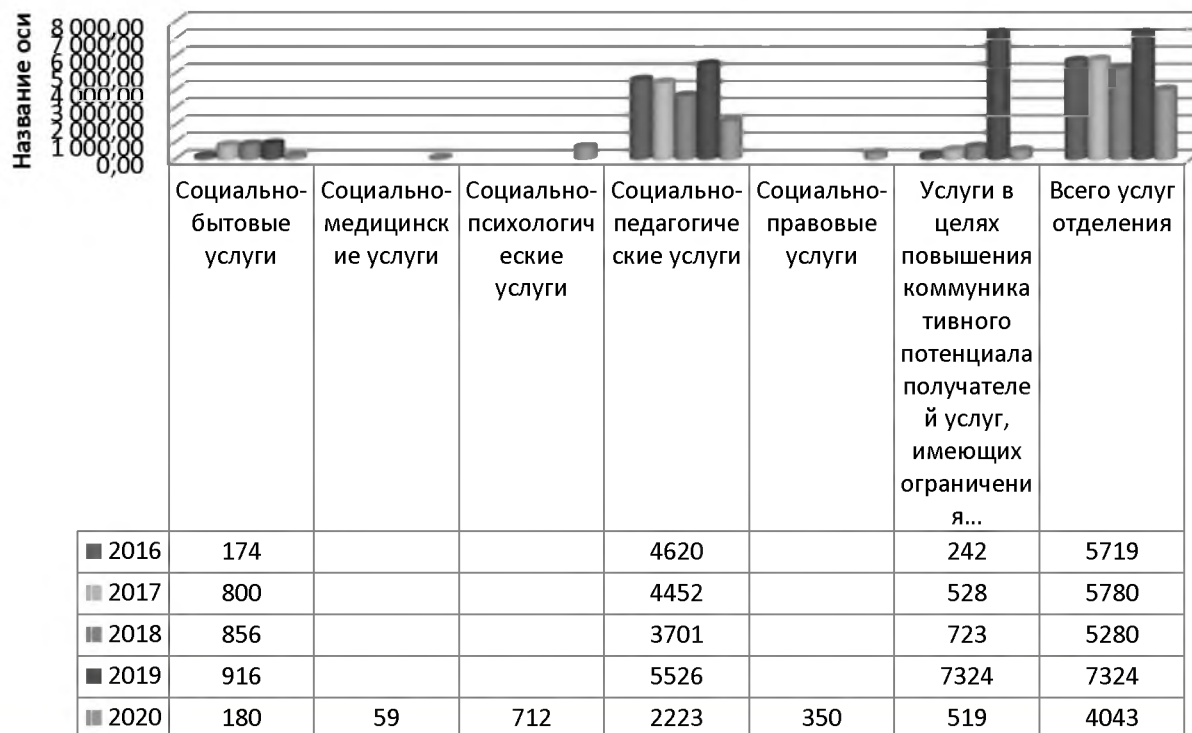
В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г) специалисты отделения дневного пребывания оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-педагогические услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. В 2020 году специалисты отделения дневного пребывания наряду с привычными или только проходящими апробацию, осваивали новые, дистанционные формы, методы и приёмы работы. Это в свою очередь расширило их сферу деятельности, повысило качество предоставляемых услуг.

За 2020 год всего оказано 4043 услуги, в том числе 5526 педагогических услуг, 2050 срочных услуг, а также 882 услуг в целях повышения коммуникативного потенциала. Сравнить количество оказанных услуг можно, проанализировав представленную ниже таблицу.

№ услуги в соответствии со стандартами учреждения	Наименование услуги	Количество услуг				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Социально-бытовые услуги	174	800	856	916	180
2	Социально-медицинские услуги					59
3	Социально-психологические					712
4	Социально-педагогические	4620	4452	3701	5526	2223
6	Социально-правовые					350
7	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	242	528	723	882	519

ИТОГО	5719	5780	5280	7324	4043
Срочные услуги	455	1796	2156	2050	455
Услуги ОКС		392	409	430	391

Название диаграммы

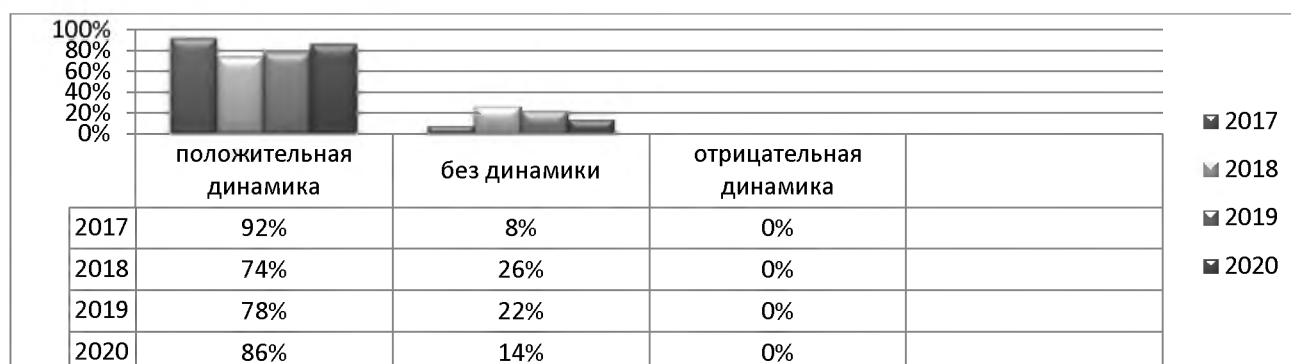


Программно-методический комплекс отделения дневного пребывания включает в себя программу дополнительного образования «В мире прекрасного». В 2020 году в программу было включено 122 человек.

Всего было проведено 1350 занятий (в 2019 г. - 1695 занятий в 2018 г. - 1225 занятия), в том числе 2 открытое. Проведено мероприятий – 13 мероприятий (в 2019 г. – 24; в 2018 г. – 12).

Наличие положительной динамики – 86%.

Результативность занятий по программе «В мире прекрасного» представлена в следующей таблице:



Работа с получателями социальных услуг и их родителями велась систематически. Многие темы занятий, время были обозначены запросом самих

родителей, что также стало одним из факторов востребованности социально-педагогических услуг в Отделениях.

Добиваться положительных результатов помогали разнообразные формы деятельности. Яркой иллюстрацией этому служит следующая таблица

Формы работы

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего мероприятий	164	195	157	
открытые занятия	4	2	4	4
мастер-классы	3	3	6	4
акции	2	2	2	3
открытые мероприятия	11	15	16	17
родительские собрания, всеобучи и др.	105	126	123	2
конкурсы	3	3	3	5
походы		1	1	
флешмобы		1	2	1

(Приложение - Аналитический отчет отделения дневного пребывания).

Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц в учреждении с 2014 года работает **отделение образовательной деятельности**.

Организация деятельности по подготовке к школе детей-инвалидов.

С 2016 года в Отделении реализуется программа диагностических (подготовительных) классов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Светлячок». В 2018 году в рамках программы были проведены 363 занятий, в программу включены 7 человек. (2017 г. – 260 занятий, 3 человека). В 2019 году в рамках программы были проведены 609 занятий, в программу включены 8 человек. В 2019 году в летний период времени специалисты Отделения проводили групповые занятия по данной программе с детьми, находящимися на реабилитации в стационарном отделении (по 6-8 занятий). В 2020 году в рамках программы были проведены 609 занятий, в программу включены 8 человек.

С 2013 года на базе Учреждения работает **лекотека**, где в условиях специально организованной адаптивной среды проводятся развивающие игровые сеансы для детей-инвалидов дошкольного и младшего школьного возраста. Стоимость установленного оборудования, полученного по партнерскому проекту с благотворительным фондом «Расправь крылья», составляет 117006 рублей.

В лекотеке созданы благоприятные условия для развития личности ребенка. Работа направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социуме.

Практика показала, что все имеющееся в лекотеке оборудование используется в различных видах игр и игровых занятий. Наиболее активно и эффективно используются дорожки для хождения, палатка, бытовой уголок, мячи разного размера, строительные модули. Эффективное применение разнообразного оборудования в лекотеке делает детей свободными и самостоятельными, а индивидуальный дифференцированный подход позволяет ребятам получать необходимые в жизни знания, умения и навыки.

Занятия в лекотеке ведутся по программе дополнительного образования «Лекотека – остров детства» по специальной педагогической помощи детям дошкольного возраста с выраженными нарушениями и проблемами развития и их родителям (72 уч. часа), которая посредством игры даёт возможность формировать у детей знания и умения, необходимые для последующего обучения в школе. Разработчик: социальный педагог Казиева Н.И.

Основные виды деятельности по программе:

- первичная диагностика и консультирование родителей или законных представителей;
- индивидуальные игровые сеансы с детьми от 3 до 6 лет;
- совместные игровые сеансы с детьми и их родителями или законными представителями.

По возрастному принципу детей, посещающих лекотеку в 2020 году можно подразделить на 5 групп:

- от 2 лет – 5 человек (5,2%)
- от 3 лет – 15 человек (15,4%)
- от 4 лет – 30 человек (30,9%)
- от 5 лет – 42 человека (43,3%)
- от 6 лет – 5 человек (5,2%)

Всего: 97 детей (в 2019 году - 261 ребёнок)

Общий объём индивидуальных и совместных коррекционно-развивающих занятий: 543 единицы, в том числе консультаций для родителей: 101 единица.

За прошедший период была внедрена программа дополнительного образования специальной педагогической помощи детям дошкольного возраста с выраженными нарушениями и проблемами развития и их родителям «Лекотека – остров детства», которая посредством игры даёт возможность формировать у детей знания и умения, необходимые для последующего обучения в школе.

Программа рассчитана на детей от 3 до 6 лет с ДЦП, умственными нарушениями, с прогрессирующими заболеваниями, с приобретёнными нарушениями в результате травм, значительно ограничивающими возможности личностного роста, обучения и социальной адаптации. Критическим фактором со стороны ребенка является, хотя бы, минимальная образовательная перспектива. Получателями услуг являются дети как повторно проходящие курс реабилитации, так и первичные.

Были проведены индивидуальные и совместные игровые сеансы, в ходе которых был подобран развивающий материал для детей от 3 до 6 лет.

По уровню освоения программы детей можно подразделить на 3 группы:

- 1 группа - успешно осваивают программу 62 ребёнка (63,9%);
 2 группа - замедленный темп освоения программы у 29 детей (29,9%);
 3 группа - низкий уровень освоения программы у 6 детей (6,2%).

Результативность работы:

- положительная динамика – 82,5% (у 80 детей);
 невозможно проследить – 10,3% (у 10 детей);
 отсутствует динамика – 7,2% (у 7 детей).

В лекотеке созданы благоприятные условия для развития личности ребенка, где работа направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции и интеграции в социуме.

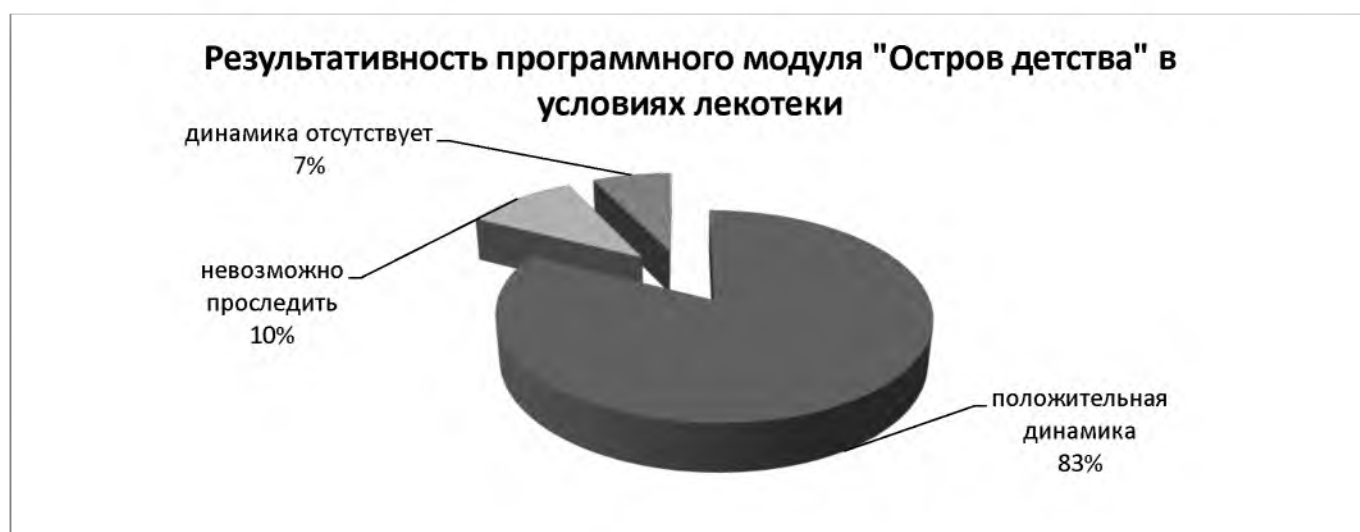
Материальная база лекотеки позволяет:

- обеспечить наличие развивающей среды;
- применять особые игровые приёмы;
- развивать эмоциональный опыт ребёнка.

Эффективное применение разнообразного оборудования делает детей свободными и самостоятельными, а индивидуальный дифференцированный подход позволяет ребятам получать необходимые в жизни знания, умения и навыки. Организация лекотеки дает возможность семьям получить своевременную помощь в раннем выявлении характера и степени нарушения, определить индивидуальный путь развития и коррекции ребенка.

В 2020 году на игровых сеансах присутствовали 85 родителей, где им была оказана консультативная помощь в формировании педагогической компетентности, в обучении коррекционным методикам для применения в домашних условиях, помощь в обучении и воспитании ребёнка с ОВЗ.

В настоящее время продолжается разработка цикла индивидуальных и совместных игровых занятий для детей 3-6 лет и их родителей на развитие познавательных способностей и социального ориентирования.



Можно говорить о стабильной результативности работы лекотеки по сравнению с прошлыми годами.

Динамика	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Положительная	58,4%	82,3%	72%	74%	82,5
Невозможно проследить	15,5%	12,5%	21,3	19,1%	10,3
Отсутствует	26,1%	5,2%	6,7	6,9%	7,2

Работа в лекотеке социальным педагогом ведётся в тесном сотрудничестве с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами. **(Приложение - Аналитический отчет отделения образовательной деятельности).**

Организация учебного процесса для обучающихся в отделении образовательной деятельности. В отчетном году в отделение образовательной деятельности общее количество обучающихся составляет 14 человек. Отделение осуществляет образовательную деятельность по базисному учебному плану и по общеобразовательной программе «Школа России».

4 класс – 2 человека обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 класс) под редакцией В.В.Воронковой и 3 человека по СИПР. В **3 классе** – 1 человека по СИПР.

2 класс - 3 человека обучаются по СИПР; 1 человека по АООП вариант 6.2 и 1 человек по АООП вариант 8.2.

1 класс - 5 человек обучаются по СИПР; 1 ребенок обучается по АООП УО 1 вариант.

Для работы с данной группой обучающихся специалистами Отделения разработан следующий программно-методический материал:

- индивидуальная образовательная программа, разработанная на основе методических рекомендаций «Рабочие программы начальная школа УМК «Школа России»;

- рабочая программа по английскому языку;

- коррекционная программа, разработанная на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В.Воронковой;

- индивидуальная образовательная программа «Мой друг-компьютер»;

- программа по коррекции звукопроизношения;

- индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» на основе программы курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы: Э.Я. Удалова, Л.А.Метиева;

- рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития, как часть адаптированной основной общеобразовательной программы;

- рабочая программа инструктора-методиста по ЛФК;

- рабочая программа по музыке;

- рабочая программа логопеда для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- рабочая программа логопеда для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- рабочая программа логопеда для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- продолжается работа по разработке адаптированных образовательных программ на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В. Воронковой. (Приложение 2).

Работа по составлению и реализации АООП (Адаптированная основная общеобразовательная программа) ведется в соответствии с Концепцией Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По данной программе на 2020 год обучаются 2 ученика.

АООП (Адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 согласно ФГОС О УО (ИН). По данной программе на 2020 год обучаются 2 ученика.

АООП (Адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 согласно ФГОС О УО (ИН) по СИПР (специальная индивидуальная программа развития). По данной программе на 2020 год обучаются 2 ученика.

АООП (Адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4 согласно ФГОС НОО ОВЗ. По данной программе на 2020 год обучаются 3 ученика.

АООП (Адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся, вариант 8.4 согласно ФГОС НОО ОВЗ. По данной программе на 2020 год обучаются 4 ученика.

Всего в отделение образовательной деятельности обучаются 9 учеников по СИПР.

Продолжительность учебного года для классов начального общего образования: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков: для 1 класса – 35 мин., для 2-4 класса – 40 минут.

Обучение проводится в рамках пятидневной учебной недели. Максимальная недельная нагрузка для учащихся 1 классов – 20 часов, для 2-4-классов - 22 часа.

В первом полугодии для 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы, во 2 -4 классе 5-ти бальная система оценивания знаний. В соответствии с требованиями ФГОС обучающийся достиг базового уровня, если в его работе допущено не более 50% ошибок, класс справился с работой, если по каждому заданию допущено не более 50% ошибок.

Проверочная работа за 2019-2020 учебный год показала:

2 обучающихся 2 класса усваивают в полном объеме программный материал;

1 обучающейся 1 класса усваивает программный материал в полном объеме;

5 обучающихся 1 класса усваивают программный материал не в полном объеме;

3 обучающихся 2 класса усваивают программный материал не в полном объеме;

1 обучающейся 3 класса усваивает программный материал не в полном объеме;

5 обучающихся 4 класса усваивают программный материал не в полном объеме.

Психолого-педагогический консилиум от 31.05.2020 года принял решение:

- перевести 4 обучающихся в 5 класс;

- перевести 1 обучающегося в 4 класс;

- перевести 2 обучающихся в 3 класс;

- оставить 6 обучающихся на повторный курс обучения согласно из образовательных маршрутов в 1 классе.

Проверочная работа за 1 полугодие 2019-2020 учебного года показала, что 5 обучающихся 4 класса усвоили программный материал, 1 ученик 3 класса усваивают программный материал, 2 обучающийся 2 класса усваивают программный материал, 6 обучающихся 1 класса – усвоил программный материал не в полном объеме.

Организация учебного процесса для детей, проходящих реабилитацию в Учреждении. В целях соблюдения прав несовершеннолетних, временно находящихся в учреждении на реабилитации на получение образования, регламентированных Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребенка и Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, администрация смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» ежегодно заключает **договор с МБОУ СОШ № 9**, согласно которому организуется обучение воспитанников с 1 по 11 классы по общеобразовательным программам. За период 13.01.2020 - 30.05.2020 уч. года в СОГБУ «Центр «Вишенки» обучалось 36 ученика, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей - 1 ученик и 2 ученик имеют статус - сирота. За период с 03.09.2020 – 30.12.2020 уч. года – 23, в том числе 0 детей, оставшихся, без попечения родителей и 1 человек имеют статус - сирота.

Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом об образовании Учреждение заключило договор с Центром дистанционного обучения на оказание услуг по организации дистанционного обучения. Исходя из этого, на базе учреждения оборудовано два учебных места, укомплектованного компьютерами, принтерами, ксероксами и веб-камерами. С начала учебного 2020 года возможность дистанционного обучения была предоставлена 2 детям-инвалидам.

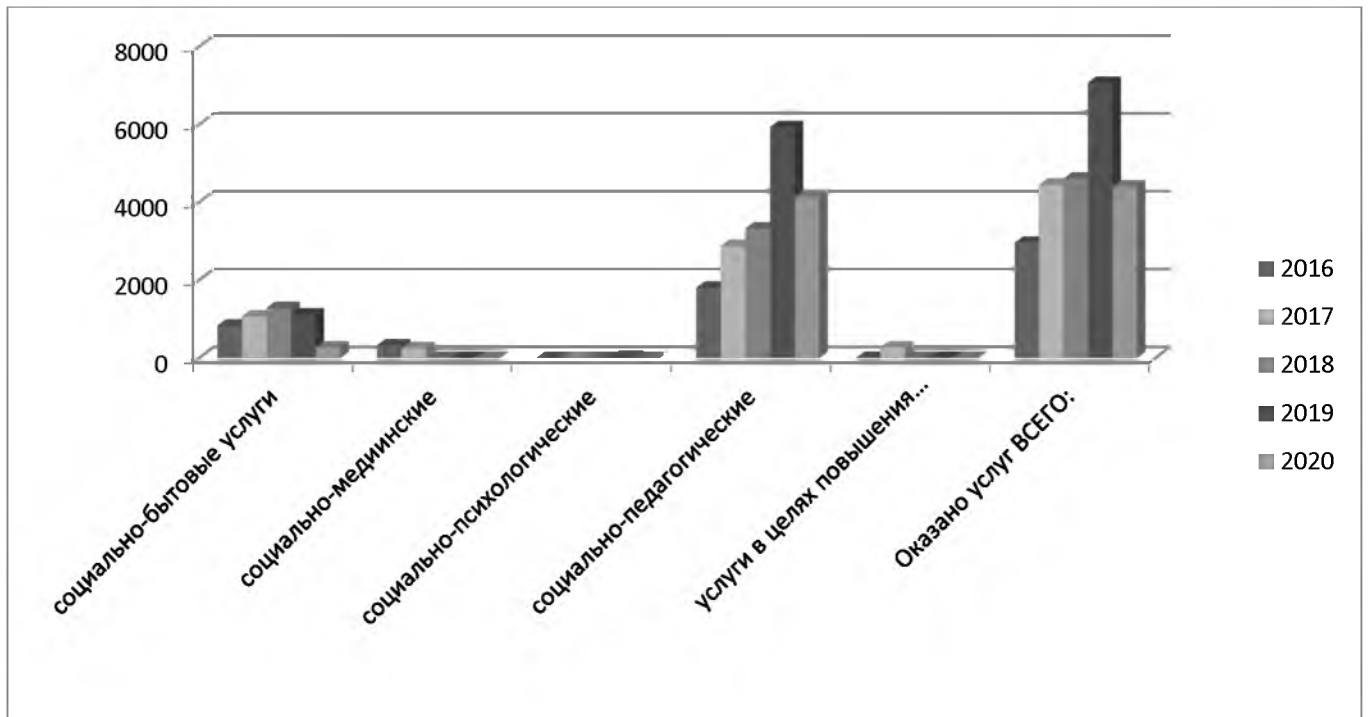
Согласно предварительным прогнозам число обучающихся на 200-2021 учебный год составит 122 человека, в том числе по коррекционным программам –

72 человек. Предполагается следующее распределение по классам: 1-4 класс – 45 чел., 5 класс – 13 чел., 6 класс – 15 чел., 7 класс - 15 чел., 8 класс – 12 чел., 9 класс – 10 чел., 10 класс – 7 чел., 11 класс – 5 чел.

Так как МБОУ СОШ № 9 не имеет лицензии на коррекционное обучение, эти дети не имеют возможности обучаться в течение срока реабилитации в Учреждении, что в значительной мере нарушает их право на образование, т.к. организуемые специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» коррекционно-развивающие занятия не могут в полной мере заменить образовательный процесс.

Количество услуг, оказываемых специалистами отделения образовательной деятельности

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2020	2019	2018	2017	2016
№ 1 социально-бытовые услуги	267	1120	1282	1064	829
№ 2 социально-медицинские	0	0	0	248	325
№3 социально - психологические	0	19			
№ 4 социально-педагогические услуги	4134	5933	3325	2874	1808
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	0	0	0	263	0
Итого:	4401	7072	4607	3608	2962
Услуги ОКС	456	206	223	141	41



Количество услуг, оказываемых, специалистами отделения образовательной деятельности значительно снизилось пропорционально снижению поступления получателей услуг на реабилитацию в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19. (Приложение - Аналитический отчет отделения образовательной деятельности).

Для детей старшего возраста на базе Учреждения создан подростково-молодежный клуб по интересам «Калейдоскоп», целью которого является

создание развивающей среды, способствующей социальной адаптации и последующей социализации в обществе подростков с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста. Работа клуба строится в рамках программы дополнительного образования «Клуб Kaleidoscope».

Программа составлена для решения чрезвычайно актуальных социальных проблем: эмоционального оздоровления подростков и инвалидов молодого возраста, попавших в трудные жизненные ситуации, профилактики вредных привычек, привития модели здорового образа жизни, а так же для формирования глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности.

Цель программы: создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития подростков и инвалидов молодого возраста, являющихся получателями социальных услуг в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор.

Задачи программы:

- способствовать активному приспособлению получателя социальных услуг с ограниченными возможностями к условиям общественной среды;
- способствовать формированию устойчивости в поведении и отношениях, которая соответствует представлению личности о себе, ее самооценке.
- формировать позитивные качества личности, позитивную самооценку, ответственное отношение к себе, навыки культуры общения, умение предотвращать конфликты;
- формировать умение сказать «нет», противостояние негативному давлению со стороны окружающих, знание правил безопасного ответственного поведения в ситуациях риска;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

Срок реализации программы: 1 год (перечень мероприятий имеет циклический характер, будет реализован в течение нескольких лет).

Программа состоит из 5 блоков:

- «Патриотическое воспитание»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Познай себя»;
- «Проведение праздников и игровых программ»;
- «Семейные ценности».

Для проведения мероприятий специалисты отделения используют в своей работе следующие организационные формы: викторина, конкурс, беседа, игра, дискуссия, просмотр видеофильма, создание творческих работ.

Критериями оценки эффективности работы программы Клуба, являются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

1. Количество активных участников Клуба;
2. Количество запланированных и проведенных мероприятий в рамках работы Клуба;

3. Количество участников программных мероприятий Клуба;

К качественным показателям программы относятся показатели экрана настроения.

В соответствии с программой и планом клуба на 2019 год проведено 59 занятий, в которых приняли участие 119 клиентов центра, всего оказано 824 услуги. Проведено более 64 % запланированных мероприятий. В среднемесечная численность участников мероприятий – 24 человека.

Сводные показатели клуба «Калейдоскоп» за 3 года

Год	Количество занятий	% проведенных занятий от плана	Количество получателей услуг	Количество получателей услуг на занятии (среднее значение)	Количество услуг за год
2020	13	14%	72	6	122
2019	59	64%	119	6	824
2018	63	64%	139	8	1888

У большинства воспитанников наблюдается повышение настроения после занятий в клубе, что свидетельствует о положительном влиянии мероприятий клуба на эмоциональный фон участников, тем самым подтверждает актуальность работы клуба.

Проведено более 64% запланированных мероприятий на каждом присутствовало примерно 8 участников. Количество оказанных услуг в сравнении с прошлым годом и количество занятий в рамках работы клуба и реализацией запланированных мероприятий уменьшилось, в связи с долгосрочным и неоднократным нахождением получателей социальных услуг на реабилитации, а также частым отсутствием специалиста ответственного за проведение мероприятий (отпуск, больничный лист)

Проведение мероприятий в рамках работы клуба способствовало наиболее комплексному прохождению занятий среди участников по всем блокам программы клуба, тем самым повысило социальную компетентность воспитанников, а значит, способствовало более качественному процессу социализации среди участников клуба. **(Приложение - Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи).**

С 2011 года в Учреждении работает **отделение социализации инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.**

В соответствии с объемом получаемого учреждением государственного задания для Отделения в 2020 году были установлены плановые показатели, которые были выполнены на 100%. В приведенной ниже таблице представлены плановые и фактические показатели выполнения Отделением государственного задания. За отчетный период в отделении прошли реабилитацию 35 человек и 8 продолжают реабилитацию в следующем году, в том числе:

- 2 человека проходили реабилитацию с родителями или лицами их замещающими;

- 15 получателей социальных услуг относятся к категории лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сравнении с 2019 годом количество получателей социальных услуг Отделения социализации инвалидов молодого возраста снизилось на 15%, что обусловлено сложившейся эпидемиологической ситуацией. Однако государственное задание выполнено на 100%, что обусловлено увеличением срока пребывания на реабилитации. В течение года показатель выполнения государственного задания был не стабилен и колебался от 87,5% в втором квартале до 120% в третьем квартале, что обусловлено тем, что большая часть получателей услуг Отделения являются студентами и имеют возможность проходить реабилитацию в летний период.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям социальных услуг социально-бытовые, социально-медицинские и социально-педагогические услуги, с мая месяца специалистами отделения оказываются и социально-правовые услуги. За 2020 год специалистами оказано 22032 услуги. В сравнении с показателями 2019 года эта цифра выросла на 8%, а по сравнению с 2018 и 2017 годами эта цифра увеличилась на 18% и 16% соответственно. Рост количества оказанных услуг, не смотря на снижение количества получателей услуг отделения, обусловлен внедрением в работу новых педагогических продуктов, изменений режима и форм проведения занятий.

**Количество услуг, оказываемых специалистами
отделения социализации инвалидов молодого возраста**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2020	2019	2018	2017
№ 1 социально-бытовые услуги	5963	4040	3707	3499
№ 2 социально-медицинские	8271	2122	2432	2276
№ 4 социально-педагогические услуги	7090	7034	6450	6316
№5 социально-правовые	79			
Итого:	22032	20313	18594	17322
Услуги ОКС	170	77	135	140



Проводя сравнительный анализ количества оказанных услуг наблюдается устойчивая тенденция их роста, что свидетельствует о повышении эффективности работы специалистов Отделения. Рост количества оказанных социально-бытовых услуг, обусловлен увеличением получателей услуг с ментальными нарушениями, нуждающихся в большей степени в формировании социально-бытовых навыков. Совместно с отделением диагностики специалисты Отделения участвуют в разработке индивидуального маршрута каждого получателя социальных услуг. Оказание услуг специалистами различных отделений получателям социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста контролируется специалистами Отделения.

Находясь на реабилитации, каждый получатель социальных услуг Отделения был включен в мероприятия программы дополнительного образования «Твой выбор», состоящей из семи блоков: «Жить по закону – обязанность человека», «Здоровье в твоих руках», «Учусь жить в безопасном мире», «Я лидер», «Семейное воспитание», «Россия – это я», «Учусь общению». В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. проведено 365 групповых занятия по программам, также ежедневно проходят индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с получателями социальных услуг Отделения. В рамках реализации программы были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Вечер встречи друзей»;
- ✓ Деловая игра «Твой выбор»;
- ✓ Информационный час «Потребитель, знай свои права»;
- ✓ Познавательная беседа «Мощь и сила Российской армии»;
- ✓ Познавательная беседа «Народные промыслы России»;
- ✓ Мастер-класс «Готовим салат из овощей»;
- ✓ Развлекательно-познавательное мероприятие «На пороге взрослой жизни».

В течении года специалистами отделения регулярно проводились мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы(75-летию Победы в великой

Отечественной Войне 1941-1945гг.); мероприятия по профилактике употребления наркотических средств, психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни; мероприятия по обеспечению прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также формированию культуры безопасности и жизнедеятельности. Продолжилась работа по реализации мероприятий по финансовой грамотности (проведено 24 занятия).

В рамках ПДО «Твой выбор», «Курса занятий по формированию начальных навыков приготовления пищи» оказано 7090 социально-педагогических услуг и проведено 436 занятий, участниками которых стали 35 человек. В 2020 году специалистами отделения продолжается реализация индивидуального реабилитационного курса для получателей услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста «Здоровье в ритме жизни».

В рамках социальной помощи и поддержки инвалидов молодого возраста специалистами отделения в 2020 году проводилось консультирование по вопросам, связанным с правом инвалидов на социальное обслуживание (170 консультация) и оказание помощи в оформлении документов (49 обращений).

Для оказания адресной помощи получателям социальных услуг ведется работа по привлечению благотворительных средств в следующих направлениях:

- содействие в получении спонсорской помощи для улучшения материально-технической базы Отделения и личных нужд инвалидов молодого возраста;

- содействие в получении именных стипендий от НКО БФ «Наше дело», обучающимся в средних общеобразовательных, средних профессиональных, средних специальных и высших учебных заведениях **(186 тысяч рублей)**;

- оплата пребывания в Отделении социализации инвалидов молодого возраста и получения услуг учреждения за счет благотворительных средств **на сумму более 87000 рублей).**

Специалистами Отделения оказывается помощь в восстановлении контактов инвалида молодого возраста с внешним миром, что способствует расширению круга его общения, восстановлению, по возможности, его способности к полновесному социальному функционированию в окружающей среде через включение в процесс обучения, занятия трудовой, художественно-творческой деятельностью, профессиональную подготовку, трудоустройство, организацию сферы их досуга, отдыха.

В 2020 году специалистами Отделения продолжается реализация программы «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ». Программа включает социокультурные, социально-трудовые, социально-правовые мероприятия для инвалидов, проживающих на территории Смоленской области, которые способствуют их успешной интеграции в современное общество. За отчетный период было проведено 2 мероприятия в которых приняли участие 350 человек.

Специалисты и получатели услуг Отделения участвуют в реализации следующих социальных проектов:

- «Центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов «Навигатор»;
- «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ»;
- «Социальная инициатива» - ресурсный центр «Перспектива».

Специалисты и получатели социальных услуг отделения социализации инвалидов молодого возраста систематически принимают участие в организации и проведении общественно-значимых мероприятий по следующим направлениям:

- развивающие, такие как деловая игра «Твой выбор», «Потребитель, знай свои права», «Знакомимся с порталам гос.услуг», «Народные промыслы России» и др.;

- воспитательные, такие, как «На пороге взрослой жизни», «Когда все вместе, тогда и душа на месте», «Решение конфликтных ситуаций», «Обман и его последствия», «Опасность виртуальной реальности», «Предупрежден – значит защищен», «Все мы разные, но все мы одна семья» и др.;

- патриотические занятия – «Есть имена и есть такие даты», «День снятия блокады Ленинграда», «Есть имена и есть такие даты», «Наш земляк – Юрий Гагарин», «Генералы Победы», «Бессмертный полк» и др.

В своей работе с родителями специалисты Отделения ориентируются на запрос семьи, который выясняется непосредственно при общении с родителями. Анализ запросов за отчетный период выявил следующие группы проблем, с которыми обычно сталкиваются семьи:

I. Социально-правовая поддержка:

- получение информации о правах и льготах для семей, воспитывающих ребенка-инвалида;
- помощь в подготовке необходимых документов для оформления инвалидности: писем, заявлений, документов в различные государственные инстанции и др.

II. Выбор эффективных средств социально-педагогической реабилитации:

- консультирование родителей по психолого-педагогическим аспектам развития клиента в условиях семейного воспитания;
- проведение развивающих занятий с клиентом;
- обучение родителей средствам и приемам реабилитации;

III. Поддержка семьи (родителей):

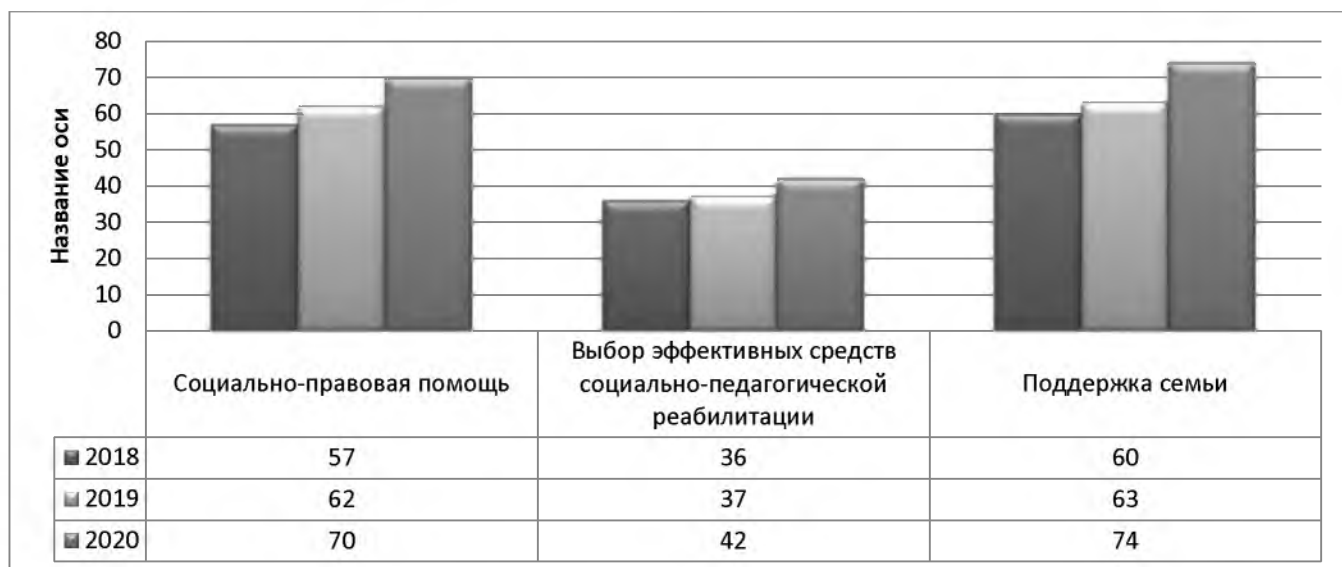
- организация контактов с родителями, находящимися в сходной жизненной ситуации;
- снабжение информацией об организациях и учреждениях, оказывающих услуги инвалидам молодого возраста его семье;
- поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам родителей.

Обозначенные группы проблем относятся к компетенции специалистов из разных областей знаний: медицины, психологии, педагогики, социальной работы, социальной адвокатуры. Поэтому данные проблемы мы решаем совместно со специалистами других отделений. Работа такой команды помогает обеспечить преемственность в сопровождении инвалида молодого возраста в процессе

реабилитации, расширить контакты, выявить потенциал семьи, обозначить проблемы. Лишь совместная работа специалистов и семьи позволяет оптимально решать поставленные задачи, достичь основной цели – нормализации жизни семьи, воспитывающей инвалида молодого возраста.

Проблема /год	2018	2019	2020
Социально-правовая помощь	57 семьям	62 семьям	70 семьям
Выбор эффективных средств социально-педагогической реабилитации	36 семьям	37 семьям	42 семьям
Поддержка семьи	60 семьям	63 семьям	74 семьям

Как видно из приведенной ниже диаграммы в сравнении с 2018 и 2019 годами наблюдается стабильный рост количества семей, охваченных данным видом помощи, что свидетельствует об эффективности работы междисциплинарной команды в вопросах сопровождения и поддержки семьи.



Представленный в таблице и на диаграмме рост количества семей, обратившихся за помощью, характеризует работу с семьями получателей услуг как востребованную и качественную.

Для обобщения и распространения опыта работы Отделения при первоначальном поступлении воспитанника на реабилитацию заполняется социальный паспорт семьи, воспитывающей инвалида молодого возраста, проводится социально-педагогическая диагностика и заполняется индивидуальная социально-диагностическая карта инвалида. В своей работе специалисты Отделения используют интернет пространство с целью информирования о работе Отделения и привлечения новых получателей услуг для прохождения комплексной реабилитации.

Специалисты и воспитанники Отделения участвуют в реализации следующих социальных проектов:

- «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ»;

- «Социальная инициатива» - ресурсный центр «Перспектива».

В целях повышения качества предоставляемых услуг специалистами отделения устанавливается контакт с представителями государственных органов управления, общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальными службами и иными предприятиями и организациями, в которых необходимо представлять интересы инвалидов молодого возраста, выполняя, таким образом, функцию «посредника».

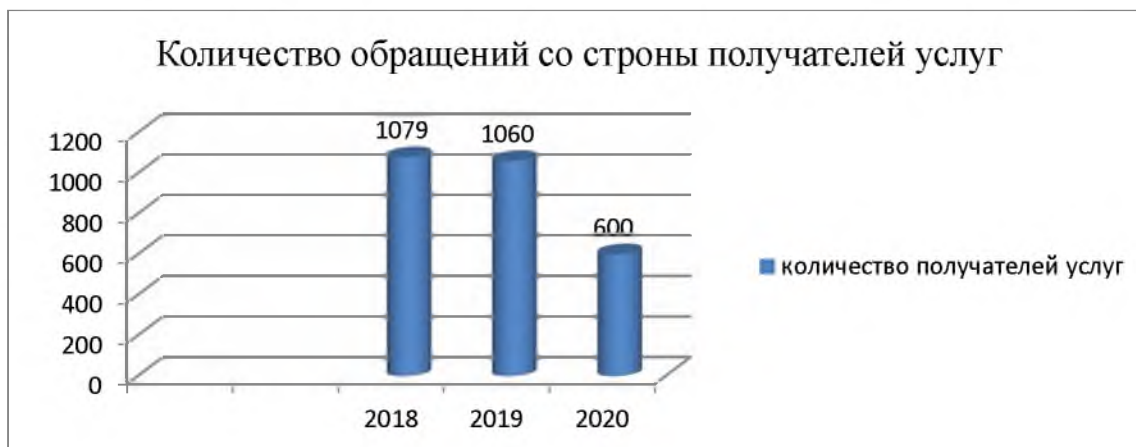
Для развития духовно-нравственного, эстетического, творческого потенциала, развития познавательных способностей, расширения кругозора, а также обеспечения максимально полной адаптации к жизни в обществе детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. В 2020 году пролонгированы все договоры социального партнерства о сотрудничестве сторон в области улучшения качества жизни детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, проживающих на территории Смоленской области.

Получателям услуг Отделения систематически предоставляется гуманитарная помощь: одежда, обувь, предметы личной гигиены, канцелярские товары, медикаменты.

В течение Отчетного периода, благодаря спонсорской помощи, неоднократно для инвалидов молодого возраста Отделения проводились игровые развлекательные программы, устраивались «сладкие столы». **(Приложение - Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста)**

Реализация социально-трудовых аспектов индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями в возрасте от 6 до 18 лет и инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет, а также родителей (законных представителей) – основное направление деятельности отделения социально-трудовой реабилитации.

За 2020 год реабилитационные услуги Отделения получили 600 человек, что составляет более 50 % от объемов предыдущих лет (в 2019 год 1060 человек, а в 2018 году-1079 человек).



Результатом деятельности творческих и профильных мастерских являются выставки работ воспитанников, которые регулярно проводятся как внутри Центра, так и за его пределами. Всего за 2020 год было проведено 5 выставок (в т.ч. – 3 на территории СОГБУ «Центр «Вишенки», 1 – городского и областного уровня, 1 – Всероссийского уровня), в которых приняли участие 35 воспитанников.

Сокращение количества выставок связано с изменением контингента получателей услуг Отделения. Среди воспитанников, проходящих социально-трудовую реабилитацию, растет число детей с интеллектуальной недостаточностью, поэтому творческая реабилитация постепенно уступает место коррекционно-развивающей работе.

Важнейшим условием успешной социальной интеграции ребёнка-инвалида является его успешное профессиональное самоопределение и трудоустройство. Профориентационная работа ведется по программе «Выбор профессии и самопознание», цель которой активизация процесса формирования психологической готовности подростков с ограниченными возможностями от 14 до 18 лет и инвалидов молодого возраста к профессиональному самоопределению. В программе «Выбор профессии и самопознание» приняли участие 59 человек, было проведено 72 занятия (2019 год - 79 воспитанников и было проведено 228 занятий). Программа дополнительного образования профориентационного направления «Мир профессий» охватывает воспитанников возрастной категории 9-13 лет. За период 2020 года программным курсом «Мир профессий», было охвачено (127) 68 воспитанников и проведено 109 занятий (2019 год - 197 воспитанников и было проведено 498 занятий).

Для проведения занятий оформлен уголок профориентации, оснащён мебелью, необходимой для занятий, техническими средствами, подобраны методики для профдиагностики, литература по профориентации и психологии, профигры, справочники и наглядные пособия, закуплена методическая литература. Для реализации модели профильного и профориентационного сопровождения детей инвалидов были приобретены пакеты автоматизированных диагностических методик «Профперспектива» и «Профиль» и соответствующая оргтехника, разработана система профдиагностического обследования подростков для определения индивидуальных маршрутов профориентационного сопровождения, разработаны формы документов для ведения учета этих мероприятий. Электронная профдиагностика с использованием компьютерных диагностических методик в 2019 была проведена лишь у 6 человек (2019 год - 15 человек, в 2018 году была - 42)

В условиях пандемии выездных профориентационных экскурсий не проводилось, были организованы экскурсии по учреждению с целью познакомить воспитанников с работой пищеблока, младшего обслуживающего персонала в стационарном отделении и среднего медицинского персонала отделения медико-социальной реабилитации. Всего проведено 3 экскурсии в которых приняли участие 11 человек.

Учитывая показатели последних лет, решено изменить количество экскурсий и их содержание.

3.2. Участие в организации и проведении общественно-значимых мероприятий: **05.01.2020 ПО «Кристалл» Областная Новогодняя благотворительная елка для детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников. ОАО ПО «Кристалл»;**

май - вручение документов по окончанию весенней сессии курсов «Оператор ПВЭМ» и «Швейное дело»;

декабрь - вручение документов по окончанию осенней сессии курсов «Оператор ПВЭМ» и «Швейное дело».

ноябрь-декабрь - участие в VIII областном фестивале «Смоленские усадьбы», организованном Смоленским краеведческим обществом, при поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию и Общественной палаты Смоленской области. В условиях ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), конкурс 2020 года проводится в дистанционной форме. Создана версия видеопредставления, включающая две виртуальные площадки. Площадка № 1 объединила ролики театрализованных миниатюр, созданных участниками конкурса в форме видео концерта. Площадка № 2 – это виртуальная экскурсия по выставке декоративно-прикладного творчества. С 15 декабря электронные версии площадок демонстрировались для воспитанников организаций – участников конкурса и проводится конкурс зрительских симпатий. Подведение итогов также прошло в режиме видеоконференции. Сотрудники отделения приняли участие в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

январь 2020 музейное мероприятие "Как в Крещенский вечерок"

декабрь- январь -участие в областной выставке художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление», организованном Смоленским областным центром народного творчества.

Сотрудники отделения приняли активное участие в работе методической площадки «Выставка методических идей-2020» постоянно действующего методического семинара в рамках 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания, прошедшей в феврале 2020 года

В течение 2020года сотрудниками отделения были сделаны следующие публикации в газете-листочке «Восхождение»:

- декабрь "Дело, с которым интересно жить"
- апрель "Профориентация онлайн"
- октябрь "Дары осени"

Семья с ребёнком-инвалидом - это семья с особым статусом и потребностями. Это обусловлено наличием целого комплекса проблем, связанных с помощью ребенку: с восстановлением здоровья, образованием, социальной адаптацией и интеграцией в общество. Часто эти обстоятельства семья не может преодолеть самостоятельно. В связи с этим семьи, воспитывающие детей-

инвалидов, оказываются в трудной жизненной ситуации и нуждаются в поддержке специальных служб.

Одним из основных направлений деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» является оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. За 2020 год на социальном обслуживании в условиях стационара реабилитационные услуги получили 482 семьи (2019 г. - 931 семья). На разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на реабилитацию семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, ориентирована деятельность различных структурных подразделений и служб учреждения.

Основную роль в этой работе с семьями играет программа дополнительного образования отделения дневного пребывания по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов «Вместе», которая реализуется на базе отделения дневного пребывания (протокол методического совета № 14 от 25 февраля 2016 года). Программа направлена на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов. В программу включаются родители получателей услуг Учреждения на основании их заявления в соответствии с приказом Учреждения № 40/1 «А» от 26.02.2016 г.

За год по программе «Вместе» было проведено плодотворных 911 занятий и 13 мероприятий, в том числе: педагогическое консультирование (в течение года при поступлении, по запросу, в конце реабилитации), родительские всеобучи, родительские собрания, круглые столы, лектории, семинары – практикумы и др. Разнообразные формы работы и нестандартный подход к проведению занятий с родителями иллюстрирует следующая таблица.

	2017	2018	2019	2020
родительские всеобучи	20	25	19	41
родительские собрания	26	30	16	26
круглые столы	23	25	22	27
лектории	23	27	21	24
уроки-практикумы	16	19	7	10
семинары				4
тематические беседы			34	52
тренинги, мастер-классы			4	10

Эффективность таких занятий представлена посещаемостью (90% в среднем за год), наличием положительной динамики – 93% .

В течение 2020 года продолжалась работа с родителями в рамках **проекта «Второе дыхание»**. В течение года планировались следующие формы деятельности: занятия, консультации, мероприятия (праздники, экскурсии, встречи и т.п.). Но в связи с эпидемиологической ситуацией пришлось вносить свои коррективы. Состоялось лишь 3 реальных встречи, остальные мероприятия проходили онлайн или по телефону. Консультативная помощь в этот период времени (с апреля по декабрь) дала свои положительные результаты.

В 2020 году продолжались занятия по проекту «Вместе с папой, вместе с мамой». 6 семей с января по апрель активно участвовали в проектной деятельности. Мамы творчески подходили к выбору темы занятия, готовили наглядные пособия, проводили опыты и эксперименты, искренне радовались положительным результатам. Данный проект помогает мамам реализовать свой потенциал, а детям, мужьям увидеть их в новой роли – активной, успешной личности.

Всего по проекту проведено занятий - 10, приняло участие в данном виде деятельности 75 человек, из них: 33 получателя социальных услуг; 4 ребёнка не на реабилитации; 38 родителей.

Радует, что занятия, проводимые в рамках проекта, заинтересовывают всех присутствующих – ведущего и пришедших на занятие детей и родителей. Продолжает прослеживаться положительная динамика в освоении предлагаемого на занятиях материала (среднегодовой процент (94%). Наблюдается и заинтересованность в посещении таких занятий (среднегодовой процент(68%). Радует, что родители готовы продолжать совместную работу с педагогом в проекте в 2021 году. (**Приложение – Аналитический отчет отделения дневного пребывания**).

Для работы с родителями в 2020 году использовалась также **программа дополнительного образования «Мы вместе»**, которая позволяет систематизировать работу, направленную на повышение родительской компетентности.

По программе «Мы вместе» проведено 147 обучающих занятий с родителями, 16 развлечений, 12 консультаций, 3 родительских собраний.

Программы	2020год		2019год		2018 год	
	Кол-во занятий	Среднее количество получателей услуг в месяц	Количество занятий	Среднее количество получателей услуг в м-ц	Количество занятий	Среднее количество получателей услуг в м-ц
«Надежда»	1938	24	3586	56	6070	62
«Узнавайка»	250	6	1369	12	2622	11
«От зернышка к зернышку»	330	21	2374	38	3254	44
«Мы вместе»	147	21	1619	38		
Всего по отделению	2665	72	8948	144	11946	117

Уменьшение количества занятий объясняется уменьшением количества получателей услуг. (**Приложение – Аналитический отчет тационарного отделения**).

Работу с семьями в межреабилитационный период продолжает **отделение социально-консультативной помощи**, основными направлениями деятельности которого являются:

- организация адресной помощи семьям непосредственно по месту жительства;

- организация выездов мобильных бригад специалистов для проведения консультаций в районах Смоленской области;

- проведение досуговых мероприятий и праздничных игровых и развлекательных программ для семей, воспитывающих детей-инвалидов совместно с районными ОСЗН.

За отчетный период в соответствии с планом работы учреждения, был осуществлено 15 выездов в районы Смоленской области. Из них 2 выезда в Ярцевский район (на базе района осуществлялась модель проекта «Окно в мир»), 2 выезда в Кардымовский район, 6 выездов в г. Смоленск. Количество семей, получивших помощь на дому - 74 .

Анализ услуги, оказанных семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2018-2020 год

Виды услуг	2020 год	2019 год	2018 год
Консультации специалистов, в т.ч. узких специалистов	227	457	408
Социально-педагогические услуги	263	158	247
Социально-экономические услуги (мат.помощь)	273	70	128
социально-правовые услуги	62	72	223
Общее количество услуг	825	599	1033

Из таблицы видно, что количество услуг, оказываемых мобильными бригадами специалистов на выездах непосредственно по месту жительства по сравнению с 2019г увеличилось, за счёт большего количества посещений на дому в Новогодние праздники. В 2020 году сократилось количество консультаций узких специалистов, это связано с увеличением их нагрузки на местах, а также с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции (COVID-19).

№ п/п	Район	Услуги, оказанные семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2020 г.				
		Консультации специалистов, в т.ч. узких специалистов	Социально-педагогические услуги	Социально-экономические услуги (мат. помощь)	Социально-правовые услуги (консультации)	Общее количество услуг
1.	Духовщинский	18	9	3	3	33
2.	Сафоновский	22	10	10	10	52
3.	Смоленск	10	62	61	4	137
4.	Рославльский	30	15	15	31	91
5.	Кардымовский	48	62	78	0	188
6.	Ярцевский	62	62	62	2	188
7.	Починковский	36	12	12	12	72
8.	Руднянский	0	25	10	0	35
Итого:		226	257	251	62	796

За период с января по декабрь 2020 года были проведены культурно-досуговые мероприятия:

- игровая программа в г. Сафоново «Викторина к 23 февраля»;
- игровая программа в г. Рославль «Весна идет, весне дорогу»;
- игровая программа в Кардымово «Ах лето»;
- в рамках марафона «Благотворительность на колёсах» посещение семей: г. Духовщина. Всего было посещено 3 семьи, в которых воспитывается 3 детей-инвалидов и 6 здоровых сверстников).

- поздравление семей, воспитывающих детей-инвалидов в Кардымовском, Ярцевском районах и г. Смоленске с Новым годом (в форме домашнего визитирования). Всего было посещено 66 семей, в которых воспитываются 67 детей-инвалидов и 42 здоровых сверстника.

Еще одним важным аспектом работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, является правовое просвещение родителей. Распоряжением Администрации Смоленской области от 08.10.2013 № 1531-р/ адм СОГБУ «Центр «Вишенки» включен в государственную систему бесплатной юридической помощи на территории Смоленской области. **Услуги юриста в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи за период с января по декабрь 2020 года получили 167 человек, за 2019 год получили 273 человека.)** (Приложение – Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи).

Мероприятия по внедрению инновационных технологий и лучших практик социальной работы для успешной социализации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста

С 2011 года Учреждение реализует инновационную модель построения персонифицированного многокомпонентного реабилитационного процесса детей-инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности, направленную на достижение целевой группой конечного и главного результата - максимальной независимости и интеграции в общество. Учреждением реализовано более 10 инновационных проектов, в том числе 3 отмечены грантами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

1. Модель оказания адресной помощи семьям с детьми-инвалидами по их месту жительства (проект «Окно в мир»)

2. Модель профориентационного сопровождения детей-инвалидов (проект Центр «Навигатор»).

3. Модель учебного сопровождаемого проживания для получения детьми с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями социального опыта, необходимого для бытовой и средовой самостоятельности (проект «Жить просто!»)

Кроме того учреждение продолжает работу по следующим проектам и программам:

- «Мир без границ» и программа «Город для всех» - использование технологий социального туризма;
- «Смоленская инициатива» - обучение волонтеров в ресурсном центре «Перспектива»;
- комплексно-целевая программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- программа летней оздоровительной кампании «Летний лагерь «Радуга»;
- смены Международного волонтерского лагеря «Надежда».

Работе с родителями был посвящен проект «Второе дыхание», реализованный при поддержке БФ «Дети наши» и Фонда поддержки и развития филантропии «КАФ» с июля 2017 по октябрь 2018 г. специалистами отделения дневного пребывания. Работа созданной в проекте модели продолжилась в 2019 году

Данные проекты и программы успешно реализуются при активном межведомственном взаимодействии с участием некоммерческих организаций и социально-ориентированного бизнеса.

Работа по модели социального проекта межведомственного взаимодействия по сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов в условиях региона «Окно в мир» в 2020 году продолжалась на базе Ярцевского и Кардымовского районов. За период с января по декабрь 2020 года были организовано 2 выезда мобильной бригады специалистов в Ярцевский район, 2 выезда в Кардымовский район и проведены следующие мероприятия:

- посещение семьи в д. Суетово Ярцевский район;
- игровая программа в Кардымовском районе «Ах лето»
- поздравление семей с новогодними праздниками на дому.

Велась работа по взаимодействию со специалистами сектора социальной защиты населения; осуществлялись консультации родителей по телефону.

Всего на территории Ярцевского района проживают 168 семей с детьми инвалидами от 0 до 18 лет, в Кардымовском районе 29 семей. Во время реализации модели проекта семьям с особыми детьми оказывалась юридическая, психологическая, консультативная, благотворительная помощь. Данные виды помощи помогают улучшить эмоциональное состояние семей, а также улучшить качество их жизни.

Продолжается работа социального проекта **«Центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов «Навигатор»**, реализуемого с апреля 2014 году по сентябрь 2015 года в результате конкурсного отбора Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сотрудники отделения принимали участие в реализации мероприятий по схеме проекта.

Прошли профильные курсы:

«Швейное дело» - прошли обучение - 13 человек (в 2019 году обучились 4 человека, из них 2 человека инвалиды молодого возраста). Участники курсов по швейному делу получили сертификаты и в подарок от НКО БФ «Наше дело» швейные машинки.

«Оператор ПЭВМ» и «Основы компьютерной грамотности» - обучение прошли 18 человек (в 2019 году - 26 человек)

Все получили в подарок ноутбуки от НКО БФ «Наше дело».

Всего курсовое обучение прошли 34 человека.

Созданию условий для самореализации и самовыражения детей и подростков с ограниченными возможностями способствует работа историко-этнографического музея Центра «Наше наследие»

На территории учреждения Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках партнерского проекта с компанией «Киа Моторс РУС» установлена специализированная развивающая площадка «Перекресток» и автокласс, где проводятся мероприятия по социально-средовой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на изучение правил дорожного движения. Работа авто-класса осуществляется круглогодично, а работа на открытой авто-площадке - по установленному графику с мая по ноябрь, в зависимости от климатических условий. В течение периода реабилитации воспитанники учреждения на базе детской специализированной развивающей площадки «К движению без ограничений!» проходят изучение правил дорожного движения. Занятия состоят из следующих частей:

- теоретическое занятие в аудитории;
- обучение и проверка знаний в компьютерном классе;
- практическое занятие на территории детской специализированной развивающей площадки в условиях, приближенных к реальным (используются учебные велосипеды).

На сегодняшний день учебная площадка авто-городка оборудована комплектом дорожных знаков с подставками, пешеходным переходом, транспортными и пешеходными светофорами, стендом информационным маркерным «План-схема авто-городка», макетом «Школа», павильонами «Пост ГИБДД» и «Остановка общественного транспорта». Для проведения практических занятий и тематических мероприятий используются 6 двухколёсных велосипедов «Forvard», 6 электромобилей фирмы «PegPerego» (Renger и Corral), механический велосипед «Berg». В 2018 году было поступление 2-х новых велосипедов. Но технические характеристики электромобилей ухудшились (очень быстро разряжаются батареи).

Игровое поле Авто-городка обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств;
- улица и пешеход;
- пешеход и перекресток;
- светофор и регулировщик;
- дорожные знаки и разметка;
- безопасная езда на велосипеде;
- тормозной путь транспортных средств;

- обгон;
- сигналы транспортных средств;
- правила проезда нерегулируемых перекрестков;
- правила проезда регулируемых перекрестков;
- правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
- остановка и стоянка транспортных средств;
- проезд в зоне остановки маршрутного транспорта.

Авто-класс оснащён следующим оборудованием:

- аппаратно-программный обучающий комплекс по Правилам дорожного движения для детей «Весёлый светофор», содержащий теоретический курс обучения ПДД (учебный материал выполнен в виде графических иллюстраций, фильмов и видеороликов, вопросов для контрольной проверки);
- комплекс учебно-тренировочных программ в который входят: тренажер по Правилам дорожного движения «Юный пешеход» и тренажёр по Правилам дорожного движения «Юный велосипедист», вопросы в виде красочных иллюстраций по ПДД для пешеходов и велосипедистов для тестирования обучающихся;
- мультимедиа-проектор;
- магнитно-маркерные доски с комплектом тематических магнитов и специальных маркеров;
- детский автотренажёр «Школьник»;
- модель транспортного и пешеходного светофора;
- мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»;
- настольно-маркерная игра-конструктор «Мама, папа, я: дорога и семья!»;
- обучающая детская игра-лото «Юный пешеход»;
- учебное пособие «Азбука пешехода»;
- учебное пособие «Мой друг Светофорик»;
- учебное пособие «Волшебный перекрёсток»;
- учебное пособие «Берегись автомобиля»;
- электрофицированный стенд-тренажёр «Этапы оказания первой помощи»;
- мобильный модуль тестирования «Первая помощь»;
- обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода».

За отчетный период в условиях детской специализированной развивающей площадки «К движению без ограничений!» была проведена ежегодная экскурсия в музей ГИБДД («Детский авто-городок» и авто-класс) массовых мероприятий не проводилось (Приложение 5.)

Для наиболее эффективного использования оборудования авто-городка была разработана программа по дополнительному образованию «Безопасный мир» (Протокол Методического совета № 9 от 19.11.2014 г.), которая включена в систему реабилитации несовершеннолетних клиентов учреждения от 7 до 18 лет и инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.

В 2020 году в программу «К движению без ограничений» были включены 306 человек, проведено 708 занятий. Данная программа была переработана и дополнена с учетом особенностей процесса реабилитации. Каждый участник программы имеет возможность не менее 2 раз в неделю посещать занятия в авто-классе и авто-городке. В 2019 году за данный период было проведено 996 занятий. **(Приложение - Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации)**

В рамках «Площадка учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!» в условиях созданной тренировочной квартиры прошли обучение 39 человек, 4 несовершеннолетних и 35 инвалидов молодого возраста.

В 2020 году проект «Площадка учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!» стал лауреатом премии в номинации «Раздвинь границы возможностей» стал. Премия в номинации «Раздвинь границы возможностей» вручается социальным проектам, направленным на социальную поддержку и защиту инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, детей-сирот, выпускников детских домов, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы. 10 ноября 2020 года в Смоленском государственном драматическом театре им. А.С. Грибоедова состоялось подведение итогов Регионального этапа Национальной премии «Гражданская инициатива» и Торжественная церемония вручения призов - «Живой капли добрых дел».

В рамках проекта «Мир без границ» ежемесячно проводились спортивные развлечения, в которых приняло участие 408 воспитанников. Проведено 15 спортивных мероприятий. **(Приложение – Аналитический отчет стационарного отделения).**

В продолжение проекта «Мир без границ», адресной направленностью которого являются в основном несовершеннолетние, в 2014 году была составлена **программа «Город для всех»**, основанная на технологиях социального туризма и предназначенная для инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет. Программа включает социокультурные, социально-трудовые, социально-правовые мероприятия для инвалидов, проживающих на территории Смоленской области, и которые способствуют их успешной интеграции в современное общество. В 2018 году продолжилась реализация программы «Город для всех» в рамках проекта «Мир без границ», было проведено 2 массовых мероприятия в которых приняли участие 350 человек. **(Приложение – Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста»).**

В основе проекта «Мир без границ» лежит технология социального туризма по организации и проведения реабилитационных летних оздоровительных лагерей. Их целью является интенсивная социальная реабилитация детей-инвалидов в условиях совместного проживания со своими здоровыми сверстниками или вожатыми-волонтерами. Лагерь представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества (дети с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности и их родители,

специалисты, здоровые дети, волонтеры), живущего в реальных условиях, благодаря чему создаются оптимальные условия для проведения эффективной социальной реабилитации и оздоровления детей-инвалидов и их последующей интеграции в общество.

В 2020 году в рамках летней оздоровительной **кампании «Летний лагерь «Радуга»** с мая по август разработаны программы для 2-х недельных заездов в период перехода на вахтенной метод работы учреждения. Подпрограмма «Оранжевая осень» на осенний период, рассчитанная на 2-х недельную реабилитацию, направленная на укрепление здоровья и на создание условий для самореализации и саморазвития, на выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями.

По подпрограмме «Оранжевая осень» в отчетном периоде, проведено 94 мероприятия различной направленности.

В мероприятия лагеря было вовлечено 114 воспитанников.

Программа «Радуга» («Оранжевая осень»)	2020год	2019 год	2018 год	2017 год
Кол-во мероприятий	94	86	105	94
Кол-во получателей услуг	114	482	408	480

Количество мероприятий увеличилось за счет увеличения числа смен, а кол-во получателей услуг уменьшилось за счет ограничений связанных с пандемией. **(Приложение – Аналитический отчет стационарного отделения).**

При поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию в 2012 году в рамках реализации проекта «Смоленска инициатива» создан ресурсный центр «Перспектива».

Основная цель его деятельности - построение сети методической, консультативной, информационной поддержки специалистов, родителей и заинтересованных лиц по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа ресурсного центра «Перспектива» ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с высшими учебными заведениями и организациями, имеющими лицензию на обучение специалистов;
- включение в работу ресурсного центра не только специалистов социозащитных учреждений и добровольцев общественных организаций, но и специалистов НКО и других учреждений, оказывающих помощь семьям и детям в трудной жизненной ситуации;
- проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и конференций.

В настоящее время ресурсный центр включает в себя:

- центр обучения волонтеров;
- площадку для повышения профессионального уровня специалистов;
- школу повышения родительской компетентности.

В 2020 году по программе подготовки волонтеров в ресурсном центре «Перспектива» прошли обучение 8 добровольцев. По результатам обучения у слушателей сформированы представления о перспективах развития социального

волонтерства и социальной защиты детей-инвалидов; об их социальных гарантиях и льготах.

Прошедшие обучение волонтеры приобрели практический опыт в работе с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами молодого возраста, проходящими реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» и стали участниками проектов: АНО «Центр помощи детям и семьям «Горизонт», «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди».

В истекшем году было проведено традиционное социально-профилактическое мероприятие «Безопасное детство», направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правильного поведения при пожаре, а также интеграцию детей-инвалидов в среду здоровых сверстников. Волонтеры ресурсного центра приняли участие в сопровождении областного благотворительного рождественской елки в ДК «Кристалл», областного краеведческого литературно-художественного конкурса «Мир смоленских усадеб». Всего в течение года в мероприятиях ресурсного центра «Перспектива» приняли участие 83 человека.

В 2020 году более 1400 добровольцев были привлечены к участию в мероприятиях Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

Волонтеры ресурсного центра присоединились к общероссийской акции #Мы вместе, направленной на поддержку пожилых, маломобильных граждан, вынужденных находиться в условиях самоизоляции и акции «Новогоднее чудо».

Добровольческая деятельность имеет двустороннюю направленность и формирует личности всех участников процесса. Учитывая этот факт, мы привлекаем наших воспитанников в качестве волонтеров при проведении мероприятий за пределами учреждения, что способствует формированию их активной жизненной позиции, организации продуктивного свободного времени и даёт несовершеннолетнему возможность воспитания в себе таких личностных качеств как милосердие, способность утвердить себя и проявить своё неповторимое «Я».

Подводя промежуточные итоги работы ресурсного центра «Перспектива», можно говорить об определенном опыте, приобретенном в процессе деятельности. Наиболее приемлемыми и успешными формами работы «добровольцы – дети» и «добровольцы – семья, воспитывающая ребенка-инвалида» являются: социальная анимация, социальный туризм, социальное служение, корпоративное добровольчество, международное добровольчество. Новой формой работы стали – занятия и мастер-классы в онлайн формате. За отчетный период, обновилась и расширилась, созданная в учреждении база данных волонтеров. Работа ресурсного центра освещалась в СМИ города и области Смоленска, на сайтах: Департамента Смоленской области по социальному развитию, администрации области и города Смоленска.

Особое внимание в 2021 году в работе ресурсного центра будет уделено подготовке волонтеров, обусловленное необходимостью более полной реализации правовых норм волонтерства, пропаганды его значимости, разработки механизма

стимулирования добровольческого труда и контроля за ним, консолидации усилий, направленных на решение наиболее острых проблем, как отдельных категорий населения, так и всего региона в целом, возрождению традиций добровольчества и благотворительности на территории Смоленской области. **(Приложение - Отчет о работе ресурсного центра «Перспектива»).**

В условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции специалисты СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее – учреждение) осуществляют следующие мероприятия:

1. В отделении образовательной деятельности организована образовательная площадка для обеспечения непрерывного обучения воспитанников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для организации учебного процесса используется информационная платформа Учи.ру, а также рассылка методических, аудио-, видеоматериалов по электронной почте. Через приложения для смартфонов организуется связь с учеником и учителем, отправляются задания и раздаточный материал. Все это позволяет осуществлять взаимодействие между учителем, ребенком и родителем и способствует освоению учебных программ. Взаимодействие осуществляется с 18-ю семьями.

2. В период самоизоляции детям и родителям отделения дневного пребывания предложены онлайн-занятия. Это совершенно иная форма взаимодействия, но желание продолжить занятия при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме «здесь и сейчас», собрало довольно сплоченную группу (8 семей). В апреле-мае 2020 г. ежедневно, в определенное время малыши вместе с родителями выходят на связь для участия в занятиях с учителем-логопедом и социальным педагогом. Во время занятий смотрят мультфильмы, слушают песенки, конструируют, творят, развивают речь, внимание, усидчивость, моторику. Такое обучение позволяет полностью погрузиться в образовательную среду и забыть на время о самоизоляции.

3. В особом режиме работает служба консультативной помощи. Специалисты службы ежедневно проводят телефонные консультации семей, находящихся на социальном сопровождении и проживающих на территории Смоленской области. Проконсультировано 180 семей.

4. Организовано обучение родителей навыкам развивающего ухода, правилам использования реабилитационного оборудования, оборудования по уходу и средств коммуникации разработан курс теоретических и практических занятий объемом 16 учебных часов. В первую группу обучения вошли родители из целевой группы проекта 10 человек. Обучение проводилось дистанционно с использованием цифровой платформы ZOOM и онлайн сервиса для смартфонов WhatsApp. Для получения родителями практических навыков развивающего ухода специалистами проекта были подготовлены 4 видео ролика:

-Обучение детей с ТМНР навыкам самостоятельного приема пищи.

-Развитие коммуникативных навыков у детей с ТМНР.

-Позиционирование в развивающем уходе за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

-Физиология ползания у детей.

Для 8 родителей организована возможность бесплатно стать участниками дистанционного семинара специалисты Экспертно-методического центра "Особое детство" г. Москва по теме "Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития".

5. Специалисты ранней помощи перешли на дистанционную работу. 28 семей получают консультативную помощь учителя-логопеда и педагога-психолога посредством телефонной связи и сети-интернет.

6. В 2020 году учреждение совместно с некоммерческой организацией Центр помощи детям и семья «Горизонт» участвовало в качестве соисполнителя в реализации проекта «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди». В целевую группу проекта входит 15 детей с ТМНР, для каждого ребенка проведена индивидуальная диагностика, в соответствии с расписанием для детей целевой группы проведено 720 сеансов развивающего ухода на дому, 30 очных консультаций для родителей на дому и 30 дистанционных посредством телефонной связи, организована работа волонтеров (8 человек), с участием которых в декабре 2020 года организовано поздравление детей с Новым годом (10 семей, 17 детей).

7. В 2020 году учреждение совместно с некоммерческой организацией Центр помощи детям и семья «Горизонт» участвовало в качестве соисполнителя в реализации проекта федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В результате реализации проекта создана служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей Центра «Горизонт» в состав которой вошли: специализированная площадка по оказанию консультативной помощи и социально-педагогических услуг на базе Центра «Горизонт»; пункты консультативной помощи в 11 муниципальных образованиях Смоленской области (в том числе 3 пункта на территории муниципального г.Смоленска), передвижной пункт семейного консультирования с целью оказания консультативной социально-медицинской, психолого-педагогической и юридической помощи семьям с детьми дошкольного возраста, проживающими в Смоленской области. В 2020 году консультативная помощь была оказана 1,4 тыс. семьям с детьми-инвалидами, для которых проведено более 6,7 тыс. консультаций, в том числе 5,2 тыс. в дистанционной форме.

8. За 2020 год к мероприятиям по поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов было привлечено 83 волонтера.

9. В период за 2020 год совместно с НКО БФ «Наше дело» была оказана благотворительная помощь на сумму более 1,7 млн. руб., поддержка оказана 401 семье.

Межведомственное взаимодействие, развитие связей с социальными партнерами

Сотрудничество с федеральным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

6 ноября начал свою работу XI Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства», проходящий в этом году в он-лайн формате на специальном электронном ресурсе, организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10 ноября в КВЦ им. Тенишевых состоялось праздничное открытие региональной площадки Смоленской области XI Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства». Мероприятие проводится при содействии администрации Смоленской области.

В рамках работы площадки был представлен совместный проект Центра «Горизонт» и СОГБУ «Центр «Вишенки» «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди». Кроме этого специалисты Центра провели мастер-класс «Использование реабилитационного оборудования позиционирования и альтернативной коммуникации в развивающем уходе за детьми с тяжелыми множественными нарушениями».

Реализация проекта проходила с 1.04.2020. Целью проекта является повышение качества повседневной поддержки детей с ТМНР, направленной на формирование основных жизненных компетенций и собственной активности детей в условиях семейного воспитания.

За отчетный период состоялось 5 заседаний рабочей группы, в ходе которых были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией проекта. В соответствии с расписанием для детей целевой группы проведено 720 сеансов развивающего ухода, кураторами в семьях за октябрь-декабрь 2020 года отработано 450 часов.

К мероприятиям, направленным на социализацию и развитие собственной активности детей, в отчетном периоде были привлечены волонтеры. Семье, воспитывающей 3-х детей с ТМНР, и семье, воспитывающей 2 детей, один из которых инвалид с ТМНР, по запросу родителей была оказана помощь в организации прогулок на улице 1 раз в неделю. Одна семья с двумя детьми с ТМНР получила помощь волонтеров в организации досуговой и игровой деятельности 2 раза в неделю. С период с 25 по 30 декабря для всех семей были организованы праздничные визиты Снегурочки, которая вместе с куратором поздравила детей и вручила сладкие подарки от НКО БФ «Наше дело» на сумму всего 3400 руб. Для двух семей НКО БФ «Наше дело» приобрел стулья для купания «Дельфин» на сумму 37 423.50 руб.

На стажировочной площадке Центра «Горизонт» проведено 3 психологических тренинга для родителей, воспитывающих детей с ТМНР, в которых приняли участие 14 человек. Специальные упражнения помогли родителям осознать значение собственного поведения и своих чувств для ребенка, научили родителей реагировать на неприемлемые с их точки зрения

формы поведения детей с помощью высказываний, ограниченных только выражением своих чувств, способствовали развитию рефлексивного поведения в процессе общения с детьми.

Специалисты проекта продолжили психолого-педагогическое консультирование родителей целевой группы. Консультирование проводилось по запросу родителей только в индивидуальной форме. Всего проведено 60, из них 30 дистанционных посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения.

Для обучения родителей навыкам развивающего ухода, правилам использования реабилитационного оборудования, оборудования по уходу и средств коммуникации разработан курс теоретических и практических занятий объемом 16 учебных часов. В первую группу обучения вошли родители из целевой группы проекта 10 человек. Обучение проводилось дистанционно с использованием цифровой платформы ZOOM и онлайн-сервиса для смартфонов WhatsApp. Для получения родителями практических навыков развивающего ухода специалистами проекта были подготовлены 4 видеоролика:

-Обучение детей с ТМНР навыкам самостоятельного приема пищи.

-Развитие коммуникативных навыков у детей с ТМНР.

-Позиционирование в развивающем уходе за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

-Физиология ползания у детей.

Для повышения профессиональных компетенций специалистов 03-08.12.2020 специалисты Экспертно-методический центр "Особое детство" г. Москва провели семинар "Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития". С целью повышения реабилитационного потенциала семей, воспитывающих детей с ТМНР, в группу обучения были включены родители. Семинар прошел в дистанционном формате, всего обучение прошли 33 человека, 25 специалистов и 8 родителей.

Опыт работы в проекте позволил организовать и провести для специалистов, работающих с детьми с ТМНР, 15.12.2020 семинар-практикум «Домашнее визитирование и элементы развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» (12 человек) и круглый стол «Использование технологии развивающего ухода для повышения качества повседневной поддержки детей с ТМНР», в работе которого приняли участие специалисты Смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования» (10 человек).

20.10.2020 специалисты Центра «Горизонт» стали участниками форума работников социальной сферы на тему: «Актуальные вопросы реабилитации людей с инвалидностью». Организаторами форума стали Комитет по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома, СООО «Российский Союз Молодежи, а также Департамент Смоленской области по социальному развитию. Участие специалистов Смоленской области прошло в дистанционном формате при помощи цифровой платформы ZOOM. На форуме поднимались

вопросы применения инновационных технологий и методов социального проектирования в комплексной реабилитации людей с инвалидностью, организации работы с пожилыми гражданами и использования потенциала семьи в воспитании детей-инвалидов. Представители АНО Центр «Горизонт» провели презентацию проекта «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди».

Проект «Близкие люди» был представлен на региональной площадке XI Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства», а также на региональном этапе VIII ежегодного конкурса гражданских инициатив, нацеленных на повышение качества общественной жизни в России. В программу форума были включены выступление по теме: Проект «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди» и мастер-класс «Использование реабилитационного оборудования для позиционирования и альтернативной коммуникации в развивающем уходе за детьми с тяжелыми множественными нарушениями».

Проект «Близкие люди» стал участником на соискание региональной премии VIII ежегодного конкурса «Гражданская инициатива» в номинации «Раздвинь границы возможностей».

Информация о ходе реализации проекта освещалась на сайте Центра «Горизонт», за отчетный период размещено 7 публикаций в сети Интернет.

Анализ промежуточных итогов проекта показал, что большинство участников положительно оценивают проводимые мероприятия и довольны работой специалистов. Мониторинг удовлетворенности целевой группы работой специалистов проводился с помощью анкет. В ходе анкетирования родители отвечали на вопросы, связанные как с организационными моментами домашних визитов, так и с содержанием развивающих сеансов и результативностью реализации индивидуально-ориентированных программ развивающего ухода. Все участники анкетирования отметили, что их семьи практически с первого визита привыкли к специалистам и кураторам, работающим с их семьей; отметили деликатное и уважительное отношение специалистов ко всем членам семьи, теплые дружеские отношения с ребенком. Все родители отметили, что с участием в проекте им стало легче заботиться о ребенке, понимать его сигналы. 9 из 10 опрошенных родителей отметили снижение уровня стресса и тревоги. Результаты анкетирования показали, что специалисты, подбирая разные игры и занятия, смогли встроить новые виды активности в повседневную жизнь каждого ребенка и предоставить достаточный объем услуг. Общая удовлетворенность участием в проекте составляет 10 баллов по 10-бальной шкале.

Международный день детского телефона доверия, который проходит под патронажем Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2020 году в СОГБУ «Центр «Вишенки» в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню телефона доверия, прошли информационные беседы, тематические занятия, проведены консультации,

оформлены тематические стенды, состоялся конкурс листовок и плакатов. Весь комплекс мероприятий подчинен одной цели - информировать воспитанников, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Взаимодействие с некоммерческой общественной организацией Благотворительный фонд «Наше дело» (президент – председатель Попечительского совета учреждения – Крумилова Елена Николаевна)
 Президент некоммерческой организации БФ «Наше дело» Е.Н. Крумилова в 2020 году оказала помощь 401 семье, воспитывающей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2020 год помощь была оказана на сумму 1733036 руб. 53 коп.

Ею профинансированы:

1. Швейные машинки (13 шт.) = 83870
2. Ноутбуки (21шт.) = 412700
3. Социальные стипендии (133 чел.) = 450000 рублей;
4. Новогодние подарки (500шт) = 100000 рублей;
6. Оплата прохождения реабилитации в отделении социализации инвалидов молодого возраста (9 человек) =87077руб. 53 коп.;
7. Дорогостоящие лекарства (16 семей) = 187582 руб. 30 коп.
8. Консультации, обследования, МРТ (16 семей) =301146 руб. 70 коп.
9. Сопровождение проектов, фестивалей, праздников 45237руб.
10. Оборудование (2стульчика для купания «Дельфин») 37423руб.
11. Транспортное сопровождение (5 семей) Рославль-Москва; Москва-Рославль. 28000

За период с января по декабрь 2019 года Президент некоммерческой организации БФ «Наше дело» Е.Н. Крумилова оказала семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, благотворительную помощь на сумму 2715992 руб.60 коп. 1161 семей

Сотрудничество с некоммерческой организацией Благотворительный фонд «Дари добро детям» (председатель фонда Максим Рубанович).

Ежегодно Фонд «Дари добро детям» участвует в организации и проведении совместно с производственным объединением «Кристалл» благотворительной Новогодней елки для детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, организует спортивные праздники для воспитанников детских социозащитных учреждений. Фонд ежегодно объявляет конкурсы детских рисунков к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта. Лучшие рисунки затем публикуются на поздравительных открытках.

Сотрудничество с областной общественной организацией детей-инвалидов «Дети-Ангелы-Смоленск» (председатель - Богдаева Н.А.).

С родителями этой общественной организации установились отношения сотрудничества и взаимопомощи. На базе Учреждения открыто отделение образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором проходят обучение дети, родители которых являются членами общественной организации «Дети-Ангелы-Смоленск».

Родители данной общественной организации активно участвуют в проведении семинаров, круглых столов и конференций по вопросам организации социального сопровождения, обучения и профориентации детей-инвалидов и их семей.

Сотрудничество со Смоленской епархией. Укрепляется сотрудничество Учреждения со смоленской епархией (социальным партнером), добровольческими православными организациями, что даёт возможность воспитанникам принимать участие в различных праздниках, акциях, фестивалях. Ежегодно проводится благотворительный марафон "Пасхальные дни милосердия». Цели и задачи благотворительного марафона - возрождение духовных и милосердных традиций Смоленщины в дни празднования Пасхи, популяризация праздника Пасхи как праздника любви и милосердия.

Ежегодно специально для детей-инвалидов и их родителей Смоленская епархия организует рождественские елки. Очередной праздник для детей центра «Вишенки» устроила Смоленская Епархия, пригласив ребят из отделения дневного пребывания, стационарного отделения и отделения «Мать и дитя» на традиционную Рождественскую ёлку 11 января. Торжественность мероприятия и в то же время очень душевная, тёплая обстановка, радушие работников Епархии располагали и больших, и маленьких к увлекательному путешествию со сказочными героями вокруг ёлочки. Сказка, предложенная мальчикам, девочкам, папам, мамам, бабушкам оказалась настолько занимательной, что просто зрителями никто не смог остаться. Отдыхать было некогда ни героям, ни детям, потому что танцы, игры, хороводы шли чередой одно за другим. Сладкий подарок стал ещё одним приятным дополнением к отличному праздничному настроению.

13 января 2020 года в гости к воспитанникам СОГБУ «Центр «Вишенки» приезжали добрые друзья из Спасо - Вознесенского женского монастыря. Отец Владимир поздравил ребят с Рождеством Христовым, Старым Новым годом и пожелал всем здоровья и земных благ. Монахини монастыря исполнили рождественские песнопения, рассказали детям о рождении Иисуса Христа, а потом Снегурочка вовлекла ребят в задорный хоровод с весёлыми играми и остроумными загадками. В завершение праздника каждый получил сладкий подарок.

Тесное сотрудничество установилось со **ОГБПОУ "Смоленская областная технологическая академия"**. Результатом совместной деятельности стала организация обучающих курсов по профессии «Оператор ПЭВМ» специально для воспитанников учреждения, цель которых подготовить грамотных пользователей ПЭВМ. В 2019 году по договору со Смоленским политехническим техникумом прошли 2 сессии курсов с возможностью разноуровневого обучения, отработаны разноуровневые программы с последующим вручением свидетельства государственного образца.

Стало традицией участие воспитанников Учреждения в выставке творческих работ людей с ограниченными возможностями, которую ежегодно проводит **ГБУК «Смоленский центр народного творчества»**. В отчетном году прошла областная выставка художественного творчества детей с

ограниченными возможностями здоровья «Преодоление». Тематика представленных изделий – «Новый год» и «Рождество Христово». На экспозиции представлены работы воспитанников Починковской школы - интерната, Ярцевской общеобразовательной школы-интерната, Кардымовской школы, Краснинской средней школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Ново-Никольского детского дома-интерната и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки».

ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского» является социальным партнером Учреждения по нескольким направлениям:

- работа площадки «Жить просто!»
- реализация комплексно-целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- организация краткосрочных профильных курсов по обучению детей-инвалидов компьютерной грамотности;
- проведение культурно-досуговых мероприятий.

В 2020 году работа осуществлялась дистанционно, на виртуальных площадках библиотеки.

Смоленское областное краеведческое общество является социальным партнером учреждения по проведению ежегодного краеведческого литературно-художественного конкурса «Мир смоленских усадеб». В ноябре-декабре 2020 года на территории Смоленской области конкурс «Мир смоленских усадеб» проводился в восьмой раз. Организаторами конкурса являются Департамент Смоленской области по социальному развитию, Смоленское областное краеведческое общество, и Смоленское региональное отделение «Национальная родительская ассоциация».

Целью конкурса является возрождение отечественных традиций духовно-нравственного воспитания, культуры и творчества в воспитательно-образовательном пространстве региона. В этом году в конкурсе принимали участие дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - воспитанники двенадцати детских социозащитных учреждений Смоленской области и СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья». Средства на призы для награждения участников и победителей конкурса выделены НКО БФ «Наше дело» и Смоленским областным краеведческим обществом.

В условиях ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), конкурс 2020 года проводится в дистанционной форме. Создана версия видеопредставления, включающая две виртуальные площадки. Площадка № 1 объединила ролики театрализованных миниатюр, созданных участниками конкурса в форме видео концерта. Площадка № 2 – это виртуальная экскурсия по выставке декоративно-прикладного творчества. С 15 декабря электронные версии

площадок демонстрировались для воспитанников организаций – участников конкурса и проводится конкурс зрительских симпатий.

12 января 2021 года члены компетентного жюри во главе с председателем Смоленского областного краеведческого общества Д.А.Ивочкина подвели итоги в режиме видеоконференции к которой присоединились все участники конкурса. В номинации «Театрализованные миниатюры» ГРАН-ПРИ получил СОГБУ СРЦН «Родник», г. Догорогобуж, за видеоролик «Алексино – литературная столица»; 1 место - СОГБУ «Центр «Вишенки», г. Смоленск, за видеоролик - «Путешествие в Рай»; 2 место - СОГБУ СРЦН «Ласточка», г. Духовщина, за видеоролик «Не зная прошлого, не поймешь настоящего и будущего»; 3 место разделили СОГБУ СРЦН «Теремок», г. Рославль, за видеоролик «Наше наследие – усадьба в Алексино» и СОГБУ СРЦН «Яуза», г. Гагарин, за видеоролик «История Карманово глазами детей».

В номинация «Декоративно-прикладное и художественное творчество» ГРАН-ПРИ получили декоративные работы воспитанников СОГБУ СРЦН «Теремок», г. Рославль, 1 место - СОГБУ СРЦН «Теремок», г. Рославль, 2 место - СОГБУ СРЦН «Дружба», г. Сычевка, 3 место - СОГБУ ДЦ СПСиД «Солнышко», г. Десногорск.

Приз зрительских симпатий участники и зрители конкурса присудили СОГБУ ДЦ СПСиД «Солнышко», г. Десногорск, за видеоролик «Несостоявшееся сватовство» и СОБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ОВЗ» за альбом «Мир смоленских усадеб».

Поздравляем победителей и выражаем огромную благодарность всем, кто помогал организовать и провести этот конкурс: педагогам, воспитанникам и волонтерам. Отдельное спасибо от всех участников президенту БФ «Наше дело» Е.Н Крумиловой за благотворительную помощь в приобретении призов для всех участников конкурса. В 2020 году продолжилось тесное взаимодействие с ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник», с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников, организации практики студентов, развития добровольческого движения:

- МБОУДОД ДБЦ «Смоленский зоопарк»;
- МБОУ ДОД «Дворец творчества молодежи»;
- МБОУ ДШД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска»;
- МБУ ДО "Центр дополнительного образования»;
- МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»;
- ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;
- ФГБОУ ВО СмолГУ;
- ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА;
- СГАФКСТ;
- МБОУ СШ № 9 г. Смоленск;
- МБОУ СШ № 33 г. Смоленска;

- МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска;
- Смоленский филиал РАНХиГС;
- МБОУ ДОД ДШИ №2;

с учреждениями культуры в целях расширения кругозора воспитанников:

- ГБУК «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;
- ОГАУК Смоленская областная филармония (концертный зал им. М.И. Глинки);
- МБУК ДК «Шарм»;
- ОГУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- Библиотека №8 (муниципальная социальная), филиал МБУК «ЦБС» г. Смоленска;
- Областная детская библиотека им. Соколова-Микитова;
- ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»;
- СОГУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»;
- МУК «Планетарий»;
- МБУК «Центр культуры»;
- КВЦ им. Тенишевых и др.;
- ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»;

с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса в целях расширения кругозора воспитанников:

- Игровая комната «Кубик-Рубик», РЦ «Зебрик»;
- ТЦ «Макси»;
- АНО СИЦ «Забота-Смоленск»;
- НКО БФ «Наше дело»;
- НКО БФ «Дари добро детям»;
- АНО Центр «Ради будущего»;
- Фитнес-клуб «ORAG KLAB»;
- ООО «Дункан»;

с учреждениями здравоохранения:

ФБУ «Смоленский ЦСМ»: поверка и калибровка медицинской аппаратуры;

ОАО «Медтехника-Смоленск»: техническое обеспечение медицинской аппаратуры;

ОГБУЗ «СОДКБ»: консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста;

ОГБУЗ «СОКБ»: проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории;

ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора»: Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля;

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»;

ООО «НТИЦ «Экосервис Прим»: обезвреживание и утилизация медицинских отходов.

Работа по улучшению материально-технической базы Учреждения

В 2020 году субсидия на выполнение государственного задания составила 64562654,00 руб., что на 2109930,67 руб. меньше, чем в 2019 году.

Израсходовано:

- на медикаменты: 192452,00 руб.
- на продукты питания: 3815996,60 руб.

Субсидия на иные цели составила 14259019,00 руб., что на 3143366,45 руб. больше, чем в 2019г. За счет данной субсидии произведены:

- замена АПС на сумму 237670,30 руб.
- опрессовка -19876,89 руб.
- приобретение строит. матер.- 40123,11 руб.

По внебюджетной деятельности -1151969,09 руб., что на 1354648,79 руб. меньше, чем в 2019 г.

Безвозмездно получены:

- медицинское оборудование – 2335800,00 руб.
- спортивное оборудование – 188186,00 руб.
- матрас -239540,10 руб.
- постельное белье – 60000,00 руб.
- покрывало – 75240,00 руб.
- автомобиль – 10000,00 руб.
- рециркулятор – 64200 руб.

Безвозмездно получены СИЗы на сумму 10838111,00 руб.

Для ремонта квартир для самостоятельного проживания было получено оборудование:

- строительные материалы -26211,94 руб.
- посуда и хозяйственный инвентарь – 30453,60 руб.
- кухонное оборудование – 47038, 00 руб.
- телевизоры – 23490,00 руб.

I. Отчет о работе службы АХЧ согласно плану на 2020 год

Согласно плану административно-хозяйственной деятельности и стоящими перед учреждением задачами в 2020 году выполнены следующие работы:

1.Заменен песок в песочницах объемом 3 м³ согласно требованиям САН ПИНа.

2.Произведен спил деревьев, представляющих опасность для жизни, а также в декоративных целях (на входе в учреждение и на площадках).

3.По главной дороге учреждения заделаны имеющиеся выбоины общей площадью 2,5 – 3 м²; обновлена дорожная разметка длиной 150м (на перекрестке и стоянках). Окрашены все имеющиеся на территории бордюры белой в/д краской (S=100м²), на съездах для инвалидов обновлена желтая разметка общей площадью 24 м².

4. На площадках для отдыха произведена покраска малых архитектурных форм, окрашены разноцветными эмалями:

качели - 4 шт.

скамейки – 10 шт.

цветочные вазоны металлические -5 шт.

урны для мусора - 10шт.

вазоны металлические – 4 шт.

пандус – 1 шт.

беседки - 6 шт.

скамейки с высокой спинкой - 5 шт.

скамейки со спинками – 2 шт.

мусорные баки - 2 шт.

ограждение – 2 шт. ($S_{\text{общ}}=30\text{м}^2$)

На территории автогородка обновлена дорожная разметка - 6 кв.м., частично обновлена краска на объектах, находящихся в районе огород-роща - 20 кв.м.

В рамках подготовки Центра к весенне-летнему сезону проведены ремонтные работы в кабинетах ЛДК:

- окрашены стены и потолки в массажных кабинетах (№12,14) - ($S=26\text{м}^2$)

- в кабинете невролога ($S=18\text{м}^2$)

- в кабинете стоматолога ($S=10\text{м}^2$)

- в кабинете функциональной диагностики ($S=16\text{м}^2$)

- в физиокабинете ($S=10\text{м}^2$)

- в кабинете врачебного осмотра ($S=16\text{м}^2$)

- коридор 2-го этажа окраска стен в 2 слоя ($S=22\text{м}^2$)

- кабинет парафинотерапии частичная окраска ($S=10\text{м}^2$)

- водолечебница частичная окраска ($S=18\text{м}^2$)

- зал ЛФК ($S=22\text{м}^2$)

- двери в 4-х кабинетах в 2 слоя, батареи и водопроводные трубы ($S=47\text{м}^2$)

- тамбур ЛДК ($S=8\text{м}^2$)

- тамбур изолятора обработан от грибка и окрашен ($S=10\text{м}^2$)

- лечебный ванный зал обработан от грибка и окрашен в 2 слоя ($S=18\text{м}^2$)

- в душевом зале и сауне окрашены потолки ($S=18\text{м}^2$)

- пищеблок ($S=30\text{м}^2$)

- дом №1 ($S=75\text{м}^2$), облицовка плиткой ($S=2\text{м}^2$)

- дом №2 замена обоев ($S=16\text{м}^2$), окраска дверей и окон в 2 слоя ($S=7\text{м}^2$)

- жилой блок замена обоев ($S=30\text{м}^2$). $S_{\text{общ}}=338\text{м}^2$

На территории учреждения в летний период проведен осмотр и по необходимости замены деревянные части пришедших в негодность конструкций: скамеек, беседок, качелей. Силами АХЧ осуществляются сезонные мероприятия по благоустройству и поддержанию порядка в учреждении:

в весенний период– оформление клумб, высадка цветочной рассады, замена песка в песочницах, уборка территории после зимнего периода, расчистка газонов;

в летний период – уход за цветами, полив, прополка, скос травы на газонах с последующей уборкой;

в осенний период – уборка листвы, подготовка клумб к зиме, уход за рабочим инвентарем и инструментами, подготовка их к зимнему периоду, уборка песка из песочниц и заготовка его для нужд зимнего периода, обрезка роз и укрытие их на зиму;

в зимний период – расчистка тротуаров, входов в здание, дорог и дорожек, скамеек и др. от снега, уборка снега с крыши галереи (с целью недопущения протечки), уборка сосуллек с крыш зданий, посыпка дорожек противоскользящими материалами.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения

Работа по пожарной безопасности в 2020 году проводилась согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (Правил). Также были спланированы и проведены мероприятия в учреждении по выполнению подпрограммы «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области» План работы по пожарной безопасности СОГБУ «Центр «Вишенки» согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» в 2020 году, направленный на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, выполнен. В соответствии с локальными нормативными актами были проведены:

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в стационарном отделении. В тренировке принимали участие 2 сотрудника и 22 получателя услуг с родителями;

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в актовом зале блока питания. В тренировке принимали участие 4 сотрудника и 7 получателей услуг.

В отчетном году в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов был проведен комплекс профилактических мероприятий:

- 27 ноября испытательной лабораторией ООО «Пожарный стандарт» проведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций чердаков в десяти зданиях учреждения. Качество огнезащитной обработки десяти зданий учреждения соответствуют требованиям ГОСТ Р 53292 - 2009.

- 5-14 августа силами специалистов учреждения проведена очистка восемнадцати вентиляционных камер зданий учреждения. 20 августа утвержден «Акт проверки состояния систем после проведения работ по очистке вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов»;

- 23 мая и 29 октября специалистом ПЧ 75 проведена проверка семи гидрантов на территории учреждения, о чем составлены «Суточный акт проверки пожарных гидрантов»;

-13 мая и 06 ноября специалистами ООО «Формула безопасности» проведена проверка 14-ти пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с проверкой работоспособности 3-х задвижек с электроприводом;

-26 марта комиссией учреждения проведена проверка укомплектованности четырнадцати пожарных кранов рукавами, стволами, вентилями, о чем составлен «Акт проверки укомплектованности КП рукавами, стволами, вентилями»;

29 января, 29 апреля, 29 июля, 21 октября комиссией учреждения проведены проверки состояния систем и средств противопожарной защиты объекта автоматических установок пожарной сигнализации, установок систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, противопожарных дверей, защитных устройств в противопожарных преградах десяти систем противопожарной защиты в зданиях учреждения, о чем составлены акты.

Также обслуживающей организацией ООО «СпецМонтажПроект» ежемесячно проводилась проверка работоспособности АПС с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации».

Обслуживающей организацией ООО «ЛеМакс-АРМОР» ежемесячно проводилась проверка работоспособности девяти модулей GPS с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации».

-27 января, 03 апрель, 22 сентября, 21 декабря проведена проверка 82 огнетушителей в зданиях учреждения с заменой огнетушителей с вышедшим сроком эксплуатации или вышедших и строя по различным причинам.

- В соответствии с плановыми сроками выполнена перезарядка 15 огнетушителя ОП-4, ОП-5, ОУ-3, ОУ-2 специалистами Смоленского городского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

В отчетном году в соответствии с планом, предоставленным «Центром обучения» ГУ МЧС по Смоленской области, проведено обучение одного руководителя структурного подразделения по программе пожарного минимума.

Анализ работы по обеспечению антитеррористической безопасности

В целях недопущения совершения террористических актов на территории СОГБУ «Центр» Вишенки» в 2020 году были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

В стационарных отделениях заведены Журналы приема получателей социальных услуг.

В течение года были проведены:

- инструктажи с сотрудниками учреждения по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам и регулированию поведения детей;

- вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками с занесением результатов инструктажа в «Журнал регистрации вводного инструктажа по антитеррористической защищенности объектов»;

- проводятся консультации для родителей (законных представителей) по антитеррористической безопасности в Учреждении, в транспорте, в быту;

- постоянно проводится информирование родителей, воспитанников с инструкциями по профилактике и противодействию экстремизма, терроризма, идеологии;

- регулярно проводятся ситуативные беседы и другие мероприятия с сотрудниками, воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности;

- была проведена проверка и ремонт эксплуатационного ограждения по периметру территории СОГБУ «Центр «Вишенки»

- приняты дополнительные меры по усилению пропускного режима: работа по рации с постами охраны, ежедневная проверка работы КПП1 и КПП2, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях Учреждения (Пропускной режим осуществляет ЧОП «Филин»).

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, регулярно проводится обход территории и зданий учреждения. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру учреждения. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте СОГБУ «Центр Вишенки» для сотрудников и получателей услуг создан специальный раздел по антитеррористической безопасности.

В течение года обновляется информация на стендах по антитеррористической безопасности

Анализ работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациями

1. В 2020 году обновлялась (в электронном виде) база необходимых нормативно-правовых и организационных документов по подготовке работников, обучающихся в области защиты от ЧС и ГО, (ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, приказы МЧС, Областные документы НПА по ГО и ЧС.

2. Для организации выполнения требований нормативных правовых документов по подготовке работников:

- создан приказ «Об организации подготовки должностных лиц и работников по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности в СОГБУ «Центр «Вишенки» от 09.01.2020 года № 3 «А»;

- утверждено «Положение об организации подготовки должностных лиц учреждения по вопросам ГО», согласно которому, обучение сотрудников планируется в два периода: с 01 февраля по 31 мая и 1 сентября по 30 ноября, исключая летние месяцы (время отпусков);

- утверждена Программа по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2020 год;

- утверждено расписание занятий в области ГО и защиты от ЧС на 2020 год;

- подготовлены конспекты для проведения занятий в 2020 году.

В 2020 году обучение проходило в следующем порядке (работники, по каким либо причинам пропустившие ту или иную тему обучения в 2019 году, изучали её в 2020 году). Чтобы не отвлекать сотрудников от работы надолго и не тратить время на общую информацию, сотрудникам предлагались конспекты для самостоятельного изучения (Положение об организации подготовки должностных лиц и работников СОГБУ «Центр «Вишенки» по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах п. III подпункт 8.)

Журналы учёта занятий в области ГО и защиты от ЧС по группам ведутся регулярно.

Темы занятий по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей;

№ № п.п	Кол-во час.	Наименование темы	Дата проведения	Метод проведения	Ответственный работник	К-во групп	Кол-во чел.
1	2,0	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружие массового поражения и др. виды оружия	февраль По группам	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А	10	45
2	1,0	Порядок получения сигнала «Внимание всем»с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действие работников организаций по ним.	март По группам	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А.	10	37
3	2,0	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	апрель	Практическое занятие	Степченкова Е.А.	10	21
4	3.0	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	май	Комплексное занятие	Степченкова Е.А, Воюев В.Н.	10	19
5	3,0	Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов.	Сентб.	Комплексное занятие.	Степченкова Е.А, Андреева М.С	10	19
6	3,0	Оказание первой помощи	октябрь	Практическое занятие	Степченкова Е.А,	10	18

				тренировка	Крижановская О.А		
7	2,0	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторах бытового характера.	ноябрь	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А	10	23
Итого: 16 час.							
3.Профилактическая работа с получателями социальных услуг:							
1	Цикл бесед на тему «Умей себя защитить»: 1. «Сигналы ГО и действия населения в военное и мирное время.» Просмотр фильмов: - «Сигнал Внимание Всем» - «Спасение утопающего» - «Первая помощь пострадавшим». 2. «Правила поведения во время теракта» Просмотр фильма «Терроризм»			Февраль	Степченкова Е.А. Отделение социализации инвалидов молодого возраста		8
				март	Степченкова Е.А.. Андреева М.С. Отделение социализации инвалидов молодого возраста		7

Общая оценка подготовки работников и обучающихся в области ГО и ЧС – удовлетворительно.

Основные недостатки: не 100% объём посещения занятий.

Итоги обучения работников в 2020 году и задачи на 2021 год отмечены в приказе от 30.12.2020 года № 281«А» «Об итогах подготовки работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2019 году и задачах на 2020год».

Учения и тренировки.

1. На основании приказа от 17.01.20 № 14 «А» проведена штабная тренировка по ГО и защите от ЧС «Взаимодействие руководства и работников учреждения в ходе ликвидации последствий ЧС, вызванных погодными условиями в зимний период времени».
2. На основании приказа от 20.02.20 № 47«А» штабная тренировка признана удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить подготовку должностных лиц и работников СОГБУ «Центр «Вишенки» в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей по программе курсового обучения.

2. Откорректировать программу курсового обучения работников СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2021 год в области ГО и защиты от ЧС с учётом обязательного проведения комплексных и тренировочных занятий.

3. Совместно с ответственным за противопожарную безопасность Бедердиновым А.Г. и ответственным за террористическую безопасность Андреевой М.С., проводить занятия с получателями социальных услуг по ГО и

защите от ЧС, а также противопожарной безопасности и безопасности при угрозе и осуществлении террористических актов.

4. Включить в план работы на 2021 год, работу с родителями получателей социальных услуг, в области гражданской обороны и защиты от ЧС, а также противопожарной безопасности и безопасности при угрозе и осуществлении террористических актов.

Состояние учебно-материальной базы :

1 Оформлен «Уголок гражданской защиты».

2. Записаны фильмы по ГО и защите от ЧС и противодействию терроризму
(экранны-звуковые пособия для проведения занятий)

3. Составлены конспекты по основным темам обучения, согласно Программе подготовки.

Общие выводы и предложения.

1. Подготовка в 2020 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами и включала в себя подготовку в области ГО, изучение способов защиты и правил поведения при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера.

2. Налажена система работы по подготовке работников и получателей социальных услуг в области ГО и защиты от ЧС. Все запланированные мероприятия проводились в срок.

3. Общая оценка подготовки работников центра в области ГО и защиты от ЧС в 2020 году – удовлетворительно.

Текущая работа.

1. Для вновь принятых работников вводный инструктаж.

2. Для вновь принятых работников пропуск.

3. Обход территории учреждения в целях обеспечения безопасности работников Учреждения и получателей социальных услуг.

4. Ведение журнала обхода территории по антитеррористической безопасности, ГО и защиты от ЧС.

5. Работа на рации с пос. №1 по пропускному режиму, проверка работы поста №2.

6. Предоставление отчётности в органы по делам ГО и ЧС (Администрация Ленинского района. Отдел ГО и ЧС).

7. Составление плана проведения мероприятий оперативной подготовки (тренировок на 2020 год) - по запросу Администрации Ленинского района г. Смоленска. (ИСХ № 839 от 01.11.19).

8. Совещания с работниками, уполномоченными на решение задач в области ГО и ЧС- 1 раз в месяц (администрация Ленинского района).

9. Обновление информации «Уголок гражданской защиты» -1 раз в месяц.

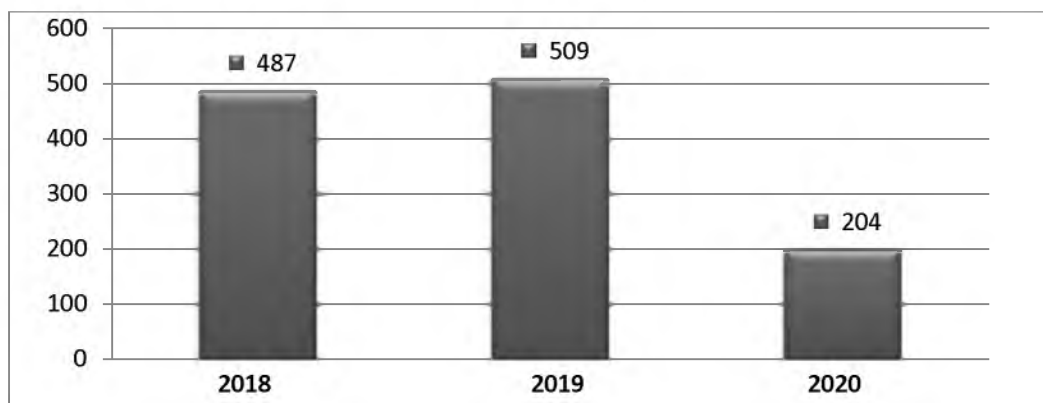
10. Обновление информации Информационного стенда по ГО и ЧС.- 1 раз в квартал. **(Приложение – Аналитический отчет по обеспечению комплексной безопасности учреждения)**

Контроль за качеством бюджетных услуг

Мероприятия по контролю и оценке качества работы учреждения

В течение 2020 года специалистами отделения проводился мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении. Использовались следующие способы оценки:

1. Получатели социальных услуг участвовали в опросе на предмет удовлетворенности качеством обслуживания (предлагалось заполнить опросный лист «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»), ежеквартально данные обрабатывались и анализировались. В период с 09.01.2020 по 30.12.2020 в опросе приняли участие **204** получателей социальных услуг, что составляет **42%** от числа получателей социальных услуг (из числа родителей/законных представителей несовершеннолетних воспитанников и инвалидов молодого возраста), получивших социальные услуги.



Количество получателей услуг, принявших участие в опросе 2020 году, снизилось пропорционально снижению общего количества получателей социальных услуг.

Наиболее важной информацией, полученной при анализе опросных листов, являются замечания и предложения, высказанные получателями социальных услуг. В 2020 году, как и в предыдущие годы (2018 год и 2019 год), чаще всего высказывались замечания по качеству социально-бытовых услуг (питание, проживание), объему и периодичности социально-медицинских, социально-педагогических и социально-психологических услуг. Замечания оперативно передавались администрации учреждения и устранялись по мере возможностей.

2. В течение 2020 года получатели социальных услуг, состоящие на социальном обслуживании в учреждении, заполняли анкеты «Анкета оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках комплексной социально-реабилитационной программы и индивидуальной программы реабилитации». В 2020 году участие в анкетировании приняло 248 человека, что составляет 47% от количества клиентов из числа законных представителей детей-инвалидов, а также инвалидов молодого возраста. Ежеквартально составлялись акты проверки удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в рамках индивидуальных программ социальной

реабилитации. Согласно актам проверок все опрошенные получатели социальных услуг в процессе взаимодействия со специалистом и получения услуг достигли поставленную цель и удовлетворены качеством полученных услуг, замечаний по качеству обслуживания нет. Данные анкетирования, полученные в 2020 году аналогичны данным, полученным в 2018 и 2019 годах.

3. Ежеквартально специалисты отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации осуществляли сбор информации для проведения независимой оценки качества условий оказания социальных услуг организациями социального обслуживания. Получателям социальных услуг предлагалось заполнить Анкеты получателей социальных услуг. Заполненные анкеты передавались оператору, уполномоченному на проведение НОК.

Ежемесячно в течение 2020 года проводились плановые проверки количественных показателей предоставления социальной услуги: ***обеспечение питанием, включая диетическое по медицинским показаниям, согласно утвержденным нормативам.***

В результате проведенного анализа фактического предоставления социальной услуги, путем сравнения численности получателей социальных услуг в таблице учета получателей социальных услуг, журналах учета посещаемости получателей социальных услуг в отделениях и количества получателей социальных услуг, довольствующихся по меню-требованию, были отмечены единичные расхождения в сведениях о количестве обслуживаемых получателей социальных услуг. По результатам проверок были подготовлены справки с указанием всех выявленных расхождений. **(Приложение – Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации).**

Исходя из анализа работы Учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на 2018 год сотрудники Учреждения выполнили.
2. Качество и объем предоставляемых социальных услуг соответствует требованиям.
3. Методическая работа и работа по повышению профессиональной компетенции специалистов ведутся на высоком уровне.

Задачи СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2021 год

По результатам деятельности Учреждения за отчетный период, а также исходя из стратегических задач, стоящих перед организацией социального обслуживания региона на 2021 год, перед специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» ставятся следующие задачи:

1. Обеспечивать выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.
2. Способствовать формированию профессиональных и методических компетенций специалистов учреждения, а также компетенций в области

коммуникативных и информационных технологий в условиях цифровой трансформации общества.

3. Поддерживать в актуальном состоянии нормативно-правовую и методическую базы по организации деятельности учреждения в соответствии с проектом Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года и Планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, в Смоленской области:

- обеспечивать непрерывность процесса реабилитации для детей-инвалидов, в том числе детей раннего возраста и расширение доступа к социальным услугам для семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- разрабатывать и внедрять инновационные модели оказания реабилитационных и абилитационных услуг для социальной адаптации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста, и максимально возможной их интеграции во все сферы жизни общества.

4. Способствовать внедрению социально значимых инновационных практик в соответствии с установками Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- внедрять и распространять стационарозамещающие технологии комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью (сопровождаемого проживания, сопровождаемой трудовой деятельности);

- способствовать реализации дистанционных технологий комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, их сопровождению при предоставлении реабилитационных и абилитационных услуг

- развивать институт мобильных реабилитационных служб, максимально приближать возможность получения социальных услуг к месту проживания семей, нуждающихся в помощи.

5. Обеспечивать условия для развития системы дополнительного образования взрослых и детей, способствующей формированию социальных компетенций и развитию творческих способностей детей в соответствии с проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

6. Обеспечивать эффективное межведомственное взаимодействие между участниками системы комплексной реабилитации при реализации индивидуальных реабилитационных (абилитационных) маршрутов лиц с инвалидностью, расширять взаимодействие с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также организациями частной формы собственности, ведущих работу по реабилитации и абилитации, социализации, профобучению и трудоустройству инвалидов.

7. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для постепенного достижения учреждением уровня многофункционального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

8. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения, в том числе его антитеррористической и информационной защищенности учреждения, а также по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований и выполнению противоэпидемических мероприятия в отношении COVID-19.

9. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

III. План мероприятия по достижению цели и решению задач на 2021 год

3.1. Мероприятия по исполнению государственного задания учреждения, предоставлению социальных услуг в соответствии с областным стандартом

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Довести до сведения работников учреждения об основных плановых показателях государственного задания на 2021 год. (Провести административные и производственные совещания, собрания в структурных подразделениях, разместить на информационных стендах).	январь	Новикова С.А. Машурова Н.А.		
2.	Своевременно и правильно вносить в регистр получателей социальных услуг клиентов учреждения, прошедших реабилитацию в условиях Центра	ежемесячно	Машурова Н.А. специалисты отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации		
3.	Разрабатывать программы социальной реабилитации получателей услуг	в течение года	Машурова Н.А. специалисты отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации		
4.	Проводить ежемесячный контроль исполнения государственного задания учреждением в целом, по услугам, по структурным подразделениям.	ежемесячно	Машурова Н.А.		
5.	Предоставлять отчеты об исполнении государственного задания учреждением.	ежемесячно, ежеквартально, за	Новикова С.А. Машурова Н.А.		

		I полугодие, за год	Джигоева Н.Г.		
6.	Формировать в соответствии с установленными требованиями дела получателей услуг и учет услуг, предоставленных структурными подразделениями учреждения.	постоянно	Машурова Н.А., руководители структурных подразделений		
7.	Проводить информационно-разъяснительную кампанию по привлечению получателей услуг в учреждение для прохождения реабилитации.	постоянно	Руководители структурных подразделений		
8.	Взаимодействовать с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований, руководителями образовательных организаций по вопросам формирования контингента получателей услуг СОГБУ «Центр «Вишенки».	постоянно	Новикова С.А., Руководители структурных подразделений		
9.	Осуществлять взаимодействие с органами опеки и попечительства муниципальных образований Смоленской области по вопросам реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	постоянно	Машурова Н.А. Руководители структурных подразделений		
10.	В целях обеспечения качества услуг, предоставляемых получателям, в соответствии с региональными и федеральными социальными стандартами организовать проведение следующих мероприятий:				
	Стационарное отделение:				
11.	Содействие в организации выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ)	ежедневно	Воспитатели отделения		
12.	Создание оптимального адаптивно - развивающего пространства.	ежедневно	Воспитатели групп		
13.	Обеспечение ухода с учетом состояния здоровья.	ежедневно	Воспитатели, млад.воспитатели		
14.	Проведение мероприятий по подготовке детей к самостоятельной жизни.	По планам работы воспитателей	Воспитатели, мл.воспитатели		
15.	Организация досуга получателей услуг: - обеспечение журналами, газетами; - просмотр телевизионных передач;		Заведующий отделением, воспитатели		

	- обеспечение игровыми материалами; - обеспечение расходными материалами для продуктивной и творческой работы;				
16.	Социальный патронаж. Ежедневное круглосуточное наблюдение за получателем услуг с целью выявления и предупреждения социальной дезадаптации.	ежедневно	воспитатели		
17.	Проведение оздоровительных мероприятий: - организация прогулок; - организация утренней и бодрящей гимнастики; - внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий	ежедневно	воспитатели		
18.	Мероприятия обучающие здоровому образу жизни.	по плану	воспитатели		
19.	Формирование позитивных интересов(участие в конкурсах и фестивалях различной направленности).	по плану	воспитатели		
20.	Организация досуговых мероприятий: - игровые программы; - дискотеки; - конкурсные программы; - творческие игры; - спортивные развлечения;	По отдельному плану (см.приложение №1)	Семьшева Т.А. воспитатели		
21.	Работа с родителями или лицами их замещающими: - памятки для родителей; - оформление уголка «Для вас, родители», папок передвижек	По плану работы отделения	Воспитатели, Семьшева Т.А.		
	Отделение дневного пребывания и отделение «Мать и дитя»:				
22.	Контроль исполнения государственного задания	В течение года	Прудникова Н.Б.		
23.	Информационно-разъяснительная работа по привлечению получателей услуг	В течение года	Специалисты отделения дневного пребывания, «Мать и дитя»		
24.	Организация выполнения индивидуальных программ получателями услуг	В течение года	Прудникова Н.Б.		
25.	Организация адаптивной среды для успешной реабилитации и абилитации получателей услуг	В течение года	Специалисты отделения дневного пребывания, «Мать и дитя»		
	Отделение социализации инвалидов молодого возраста:				

26.	Работа по привлечению получателей услуг в учреждение	в течение года	Калугина М. М.		
27.	Обеспечение предоставления социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	Калугина М. М.		
28.	Размещение информации о работе отделения на информационных ресурсах	в течение года	Калугина М. М.		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
29.	Оформление документов по приему, зачислению и снятию с социального обслуживания получателей социальных услуг	В течение года	Лэбко А.О. Клочкова Е.А. Русакова О.Ю. Борисенкова С.Н.		
30.	Учет получателей социальных услуг, получающих социальные услуги в Учреждении	Ежедневно	Русакова О.Ю.		
31.	Заполнение АИС регистр получателей социальных услуг	Ежедневно	Клочкова Е.А.		
32.	Оказание социальных услуг в соответствии со стандартами социальных услуг в полустационарной и стационарной формах, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Смоленской области	Ежедневно	Машурова Н.А. Игуменова А.В.		
33.	Подготовка ежемесячного отчета об исполнении государственного задания	До 10 числа месяца, следующего за отчетным	Машурова Н.А.		
	Отделение медико-социальной реабилитации:				
34.	Своевременное проведение комплексной реабилитации детям и подросткам с ограниченными возможностями	В течение года	Специалисты отделения		
35.	Обеспечение доступности и качества оказываемых медико-социальных услуг	Ежедневно	Специалисты отделения		
36.	Профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Специалисты отделения		
37.	Оказание медицинской помощи согласно клинических рекомендаций	В течение года	Специалисты отделения		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				

38.	Обеспечить предоставление социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	сотрудники отделения		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
39.	Обеспечить предоставление социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	Сотрудники отделения		
	Отделение образовательной деятельности:				
40.	Работа по привлечению получателей услуг в учреждение	в течение года	Сотрудники отделения		
41.	Обеспечение предоставления социальных услуг в объеме соответствующем программам социальной реабилитации получателей услуг и в соответствии со стандартами учреждения	в течение года	Сотрудники отделения		
42.	Размещение информации о работе отделения на информационных ресурсах	в течение года	Коровкина С.А.		
43.	Организация услуги по предоставлению транспорта	в течение года	Коровкина С.А.		
	Отделение социально-консультативной помощи:				
44.	Организация выездных мероприятий для информационно-разъяснительной работы по привлечению получателей услуг в учреждение для прохождения реабилитации при выездах	в течение года	Голубева Н.А.		

3.2. Мероприятия направленные на работу с кадрами, антикоррупционная деятельность, совершенствование методической работы, повышение профессиональной квалификации и компетентности специалистов

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
	Работа с кадрами:				
45.	Ходатайствовать перед Департаментом Смоленской области по социальному развитию о награждении лучших работников учреждения отраслевыми и др. наградами.	март-апрель, октябрь	Новикова С.А. Голубева Н.А. Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		

46.	<p>Повышать престиж и привлекательность профессий работников учреждения, путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения праздничных мероприятий ко Дню социального работника, 8 марта, Дню медицинского работника, Дню учителя; - организации и проведения производственных, ознакомительных учебных практик на базе учреждения для студентов СмолГУ, СГФАК, СГМА и др. учебных заведений г.Смоленска; - подготовки публикаций, видеосюжетов, радиопередач о сотрудниках учреждения, размещение статей по данной тематике на страницах газеты-листочка «Восхождение», интернет-газеты «Восхождение» социального журнала «Забота-Смоленск»; - составления тематического графика ежемесячного выхода в эфир радиопередачи «Обыкновенные люди» (по договору с Радио-Смоленск); - активизации работы профсоюзной организации учреждения, включения в план ее работы проведение культурно-массовых мероприятий (экскурсии по памятным местам, посещение музеев, выставок, спектаклей, концертов, организация походов); - участия в различных семинарах, конференциях, заседаниях, «круглых столах» на региональном и межрегиональном уровнях в целях повышения качества профессионального мастерства специалистов 	<p>март, июнь, июль, октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p> <p>в течение года (по плану профкома)</p> <p>в течение года</p>	<p>Новикова С.А. Голубева Н.А. Руководители структурных подразделений Новикова С.А. специалисты учреждения</p> <p>Руководители структурных подразделений</p> <p>Прудникова Н.Б.</p> <p>Голубева Н.А.</p> <p>Новикова С.А. Ермакова З.Д.</p>		
47.	Проводить систематически работу по сохранению кадрового потенциала учреждения.	постоянно	Новикова С.А. зав.отделениями Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
48.	Продолжить сотрудничество с службой занятости населения по подбору кадров для заполнения вакантных должностей.	постоянно	Новикова С.А. Джигоева Н.Г. Корованченко М.А.		
49.	Отчет по информации о наличии вакантных должностей в Департамент Смоленской области по социальному развитию	ежемесячно	Начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		

50.	Отчет по информации о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов в СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска»	ежемесячно	Начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
51.	Отчет о территориальной подчиненности и кадровой обеспеченности учреждения за полугодие	январь, июль	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
52.	Сверка личных карточек граждан, пребывающих в запасе с уточненными данными военкоматов города и области	Январь, ноябрь	Специалист по кадрам Корованченко М.А.		
53.	Заполнение и сдача табеля учета рабочего времени за январь 2020 месяц	ежемесячно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
54.	Форма № 1-кадры. Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников учреждения за 2020год	январь	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
55.	Отчет по анализу кадрового обеспечения учреждения за год в Департамент Смоленской области по социальному развитию	ежеквартально	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
56.	Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор	январь-февраль	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г., Голубева Н.А. Андреев Н.В. Ефимова Л.В.		
57.	Ведение протоколов заседания комиссии по заработной плате по итогам работы ежемесячно в 2020 году	ежемесячно	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
58.	Ведение тетрадей учета о ненормированном рабочем времени сотрудников учреждения	ежемесячно	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
59.	Составление и подписание дополнительных соглашений к	в течение года	отдел кадров		

	трудовым договорам в связи с проведением СОУТ		Корованченко М.А. Джиева Н.Г.		
60.	Составление и подписание дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с внесением изменений в Коллективный договор с 11.01.2019г. по 10.01.2022г.	В течение года	отдел кадров Корованченко М.А.Джиева Н.Г.		
61.	Подготовка наградных материалов для поощрения работников учреждения, внесших существенный вклад в развитие сферы социального обслуживания граждан	В течение года	отдел кадров Корованченко М.А. Джиева Н.Г.		
62.	Составление графика отпусков сотрудников учреждения на 2022 год и согласование его с руководителем	до 20.11.2021 (ежегодно)	начальник отдела кадров Джиева Н.Г.		
63.	Подготовка, разработка и внедрение профстандартов в учреждение в 2020 году	в течение года	отдел кадров, бухгалтерия, председатель Профкома		
64.	Подготовка и согласование нового штатного расписания и тарификационных списков учреждения на 2022 год	В течение года	начальник отдела кадров Джиева Н.Г., главный бухгалтер Ефимова Л.В.		
65.	Отчет по форме №6 и №18 о численности работающих в учреждении и забронированных граждан, пребывающих в запасе в	до 15.12.2020 (ежегодно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
66.	Составление и утверждение номенклатуры дел учреждения на 2022 год	до 20.12.2021 (ежегодно)	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
67.	Текущая деятельность. Оформление приема, перевода и увольнения работников: составление трудовых договоров, дополнительных соглашений в соответствии с ТК РФ.	по мере необходимости	Отдел кадров Корованченко М.А. Джиева Н.Г.		
68.	Подготовка документов и приказов для направления работников на сертификационные курсы, курсы повышения квалификации и аттестацию работников учреждения	по мере необходимости	начальник отдела кадров Джиева Н.Г.		
69.	Учет личного состава работников учреждения, ведение личных карточек и их выборочная проверка (своевременное внесение в форму Т-2 изменений)	постоянно	отдел кадров Корованченко М.А. Джиева Н.Г.		

70.	Подготовка и выдача по требованию работника справок и копий документов о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников	постоянно (в течение 3-х дней с момента поступления заявления)	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
71.	Подготовка соответствующих документов по назначению досрочной пенсии медицинским и педагогическим работникам учреждения	постоянно (в течение 3-х дней с момента поступления заявления)	работники отдела кадров и бухгалтерии		
72.	Учет использования работниками учреждения отпусков, оформление очередных, дополнительных, без сохранения заработной платы в соответствии с утвержденным графиком и по заявлениям работников (регистрация отпуска в личной карточке формы Т-2	Постоянно, в соответствии с графиком отпусков	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
73.	Оформление и сдача в бухгалтерию листков нетрудоспособности, ведение журнала учета листков нетрудоспособности	В течение года	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
74.	Составление списка юбиляров	ежемесячно	специалист по кадрам Корованченко М.А.		
75.	Контроль соблюдения работниками режима рабочего времени	ежемесячно	отдел кадров Корованченко М.А. Джигоева Н.Г.		
76.	Подсчет стажа работы работника в сфере социальной защиты населения	ежемесячно	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
77.	Ведение и учет времени дополнительного выхода на работу сотрудников учреждения	В течение года	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
78.	Составление и сдача отчетности СЗВ-ТД в ПФР 1	В течение года	начальник отдела кадров Джигоева Н.Г.		
	Мероприятия по антикоррупционной деятельности:				

79.	Размещение на официальном сайте СОГБУ «Центр «Вишенки» и в сети «Интернет» плана противодействия коррупции на 2020 год.	январь	Ермакова З.Д.		
80.	Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции.	в течение года	Андреева М.С. Дроздова Н.В.		
81.	Проведение индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов При приеме на работу.	в течение года	Андреева М.С. Джигоева Н.Г.		
82.	Подготовка и внесение на рассмотрение руководителю учреждения предложений по совершенствованию правового регулирования вопросов профилактики и предупреждения коррупции в организации	в течение года	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
83.	Осуществление планового и оперативного рассмотрения вопросов, связанных с реализацией мер по предупреждению коррупции.	не реже раза в квартал	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
84.	Выявление причин и условий, способствующих проявлению коррупции, а также выработки предложений по их устранению	постоянно	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
85.	Урегулирование возникающих в учреждении конфликтов интересов	постоянно	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
86.	Обеспечение реализации работниками учреждения обязанности сообщать о фактах склонения их к совершенствованию коррупционных правонарушений, нарушения законодательства и кодекса этики и служебного поведения работников учреждения.	в течение года	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
87.	Участие в служебных проверках, проводимых по фактам нарушений требований антикоррупционного законодательства.	в течение года	Ефименкова Е.И. Андреева М.С.		
	Методическая работа и повышение профессиональной квалификации и компетентности специалистов				
88.	Организовать работу по подготовке и прохождению специалистами учреждения аттестации на первую, высшую квалифицированные категории, а также аттестации на соответствие занимаемой должности. Оказание методической помощи при подготовке документов.	согласно графиков аттестации	Ермакова З.Д. Ефименкова Е.И. Липатенкова Л.В.		
89.	Провести в учреждении 1 этап Всероссийского конкурса на	Январь-февраль	Ермакова З.Д.		

	звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» «Выставка методических идей-2020»				
90.	Подготовка и проведение семинара-совещания ответственных за работу с детьми-инвалидами в детских социозащитных учреждениях Смоленской области	1 раз в квартал	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
91.	Организовать работу педагогического совета учреждения	плану методической работы	Ермакова З.Д.		
92.	Организовать обучение специалистов учреждения на курсах повышения квалификации педагогических работников учреждения на базе ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования	в соответствии с расписанием курсов	Ермакова З.Д.		
93.	Обучение специалистов на онлайн-тренингах РЖЯ (русский жестовый язык)	2 раза в месяц (по утвержденному графику)	Департамент Смоленской области по социальному развитию		
94.	Продолжить работу по организации взаимопосещений открытых занятий педагогов учреждения и супервизии	ежемесячно	Ермакова З.Д. Казиева Н.И. Быкова И.Н.		
95.	Обеспечить работу методического сервиса в учреждении.	план методической работы	Новикова С.А. Ермакова З.Д. руководители структурными подразделениями		
	Стационарное отделение:				
96.	Участие в семинарах, конференциях, организуемых методической службой Центра.	По плану учреждения			

97.	<p>Организация и проведение методической работы в отделении :</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы для воспитателей - круглые столы с участием специалистов других отделений - прохождение курсов - аттестация воспитателей - участие в общественно-значимых мероприятиях - работа по самообразованию - проведение открытых занятий - пополнение методической копилки дидактическим материалом и разработками занятий и мероприятий - трансляция деятельности отделения через газету-листочку «Восхождение» - информация о работе отделения на сайте учреждения 	<p>По отдельному плану (см. приложение №2)</p> <p>По плану воспитателей</p> <p>По плану учреждения</p> <p>По плану воспитателей</p> <p>По плану отделения(см. приложение №3)</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану(см. приложение №4)</p>	<p>Семьшева Т.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Семьшева Т.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Семьшева Т.А.</p> <p>Семьшева Т.А. Воспитатели</p>		
	Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:				
98.	Работа по программам дополнительного образования «Вместе», «В мире прекрасного».	В течение года	Специалисты отделения дневного пребывания, «Мать и дитя»		
99.	Организационно-методическая работа с целью улучшения подготовки и повышения квалификации специалистов. Тематика совещаний:	В течение года	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
100.	«Дистанционные занятия: девять новых идей»	Февраль			
101.	Семейная игротека «Раз, два, три, четыре, пять будем ножки упражнять»	Март			
102.	Педагогический час « Организация поточного метода, как условия сохранения здоровья детей»	Апрель			
103.	Семинар – практикум «Агрессия в детском возрасте, ее проявления и способы коррекции»	Май			

104.	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Июнь			
105.	«Игровые предпочтения и развитие игровой деятельности современных дошкольников»	Июль			
106.	Создание условий для проявления творческой активности ребёнка-инвалида в предметно развивающей среде Песочная терапия – как способ коррекции и развития эмоциональной сферы ребенка	Август			
107.	Формирование экологической культуры и развитие творческого воображения средствами ИЗО деятельности у дошкольников	Сентябрь			
108.	Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители	Октябрь			
109.	«Инструментарий мастерства учителя»	Ноябрь			
110.	Эффективность реализуемых реабилитационных программ и применяемых методик. Творческий отчет.	Декабрь			
111.	Изучение инновационных технологий и лучших социальных практик для использования в работе по социализации детей с ограниченными возможностями.	В течение года			
112.	Повышение квалификации, работа по самообразованию.	В течение года	Специалисты отделения		
113.	Написание статей в газету листовку «Восхождение».	По графику	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
114.	Подготовка радиопередач «Территория добра» к эфиру.	В течение года	Прудникова Н.Б.		
115.	Отделение социализации инвалидов молодого возраста:				
116.	Работа по самообразованию специалистов отделения.	В течение года, по индивидуальному плану специалистов	Калугина М. М. Джигоева Н. Г. Давыденкова Н. А. Богатырева Н. В. Фоминова С. В.		
117.	Прохождение курсов повышения квалификации.	По плану учреждения	Калугина М. М. Джигоева Н. Г. Давыденкова Н. А. Богатырева Н. В. Фоминова С. В.		
118.	Участие в семинарах, практикумах, конференциях, организуемых методической службой Центра.	По плану учреждения	Калугина М. М. Джигоева Н. Г.		

			Давыденкова Н. А. Богатырева Н. В. Фоминова С. В.		
119.	Разработка и проведение открытых занятий и мероприятий по темам: «Вечер встречи друзей» Гагаринский урок «Космос – это мы!» Познавательная беседа «Города трудовой доблести» Мастер-класс «Приготовление салата из свежих овощей» Литературная викторина «Путешествие по сказкам» Интерактивное занятие «Законодательство и права человека»	Март Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь Декабрь	Фоминова С. В. Кяйс Е. А. Богатырева Н. В. Богатырева Н. В. Давыденкова Н. А. Давыденкова Н. А. Фоминова С. В.		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
120.	Создание и поддержание нормативно-правовой базы по вопросам комплексной реабилитации	В течение года	Машурова Н.А.		
121.	Обеспечение посещения специалистами Отделения открытых занятий, семинаров, круглых столов и пр., проводимых в учреждении	В течение года	Машурова Н.А.		
122.	Обучение одного специалиста Отделения на онлайн-тренингах РЖЯ (русский жестовый язык)	Согласно графика обучения	Клочкова Е.А.		
123.	Обучение на курсах АВА-терапия для специалистов (2 и 3 модули)	Январь-март Ноябрь-декабрь	Машурова Н.А.		
	Отделение медико-социальной реабилитации:				
124.	Сотрудники отделения нуждающиеся в сертификационно-квалификационных циклах: - Липатенкова Л.В.- организация здравоохранения (внутренний контроль качества) - Михайловская Т.В. - рефлексотерапия, неврология - Кузнецов И.С. - неврология - Дроган Ж.В. – ЛФК - Абрамова Т.Г.- аллергология, иммунология - Яркова Н.В. – сестринское дело в педиатрии - Ковальская И.И.- сестринское дело в педиатрии - Белова А.А. – медицинский массаж; ЛФК - Давыдова К.Ю. – массаж, ЛФК	Март, декабрь февраль Февраль апрель Апрель Апрель Март Март	СГМУ СГМУ СГМУ СГМУ СГМУ СБМК СГАФКСТ СГАФКСТ		

	- Дроган Ж.В. - ЛФК - Липатенкова Л.В. - педиатрия	В течение года в рамках НМО			
125.	Список сотрудников подлежащих аттестации: - Крижановская О.А. - сестринское дело в педиатрии - Яркова Н.В. - сестринское дело в педиатрии - Майструк О.И. - сестринское дело в педиатрии - Николаенкова Н.А. – сестринское дело в педиатрии; - Шекина К.А. - сестринское дело в педиатрии;	Декабрь Декабрь Май Январь Декабрь	Аттестационная комиссия врачей, средних медицинских и фармацевтических работников Департамента Смоленской области по здравоохранению		
126.	Продолжить профессиональное образование в «Ассоциации медицинских сестер России»	В течение года	Крижановская О.А. М/с отделения		
127.	Проведение обучающих, информационных методических часов среди сотрудников	В течение года Ежемесячно	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А. Дроган Ж.В.		
128.	Проведение бесед с родителями на актуальные для реабилитации темы, разработка комплексов упражнений для использования в домашних условиях, разработка памяток для родителей.	В течение года	Липатенкова Л.В. Дроган Ж.В. Сотрудники отделения		
129.	Подготовка и оформление статей в газету «Восхождение»	В течение года	Липатенкова Л.В. специалисты отделения		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
130.	Открытые занятия	март март апрель апрель апрель апрель май сентябрь сентябрь сентябрь	Лабовская Е.В. Панченко А.П. Игуменова А.В. СРП Сникер Д.П. Яненко Е.В. Журавлев Д.Н. Трофимова Е.К. Игуменова А.В. СРП		

		октябрь	Лабовская Е.В.		
		ноябрь	Трофимова Е.К.		
		ноябрь	Журавлев Д.Н.		
		ноябрь	Сникер Д.П.		
		ноябрь	Панченко А.П.		
		ноябрь	Яненко Е.В.		
131.	Посещения открытых занятий сотрудников Учреждения с целью обмена опытом	в течение года	специалисты отделения		
132.	Участие в мероприятиях по повышению квалификации	в течение года	специалисты отделения		
133.	Повышение квалификационной категории	в течение года	Трофимова Е.К. Лабовская Е.В. Игуменова А.В. Журавлев Д.Н.		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
134.	Участие сотрудников отделения в семинарах, вебинарах, практикумах, конференциях организуемых методической службой Центра.	В течение года	Сотрудники отделения		
135.	Осуществление обмена опытом между педагогическими работниками учреждения.	В соответствии с планом открытых занятий и графиком взаимопосещения	Сотрудники отделения		
	Отделение образовательной деятельности:				
136.	Работа по самообразованию специалистов отделения.	В течение года, по индивидуальному плану специалистов	Коровкина С.А. Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В. Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Соколец Н.И. Антонова О.С. Юрочкина И.А.		
137.	Прохождение курсов повышения квалификации.	По плану учреждения	Коровкина С.А. Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В.		

			Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Соколец Н.И. Антонова О.С. Юрочкина И.А.		
138.	Участие в семинарах, практикумах, конференциях, организуемых методической службой Центра.	По плану учреждения	Коровкина С.А. Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В. Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Соколец Н.И. Антонова О.С. Юрочкина И.А.		
139.	Разработка и проведение открытых занятий и мероприятий по темам:				
151.	Внеклассное мероприятие «День защитника Отечества»	Февраль	Соколец Н.И. Бортновская Е.А.		
	Внеклассное мероприятие «Чтобы счастье сияло из маминых глаз...» Открытый урок по математике Открытый урок по русскому языку Открытый урок по математике	Март	Игнатова Е.А. Ткаченко Е.В. Коровкина С.А.		
	Открытый урок по окружающему миру Открытый урок по окружающему миру Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие» Открытый урок по математике	Апрель	Ткаченко Е.В. Игнатова Е.А. Бортновская Е.А. Антонова О.С. Юрочкина И.А.		
	Внеклассное мероприятие «Мы помним, мы гордимся». Открытое дефектологическое занятие Открытый урок по речи Открытый игровой сеанс по программе дополнительного образования Лекотека – «Остров детства» Праздник, посвященный окончанию учебного года. Выпускной в 4 классе: "До свидания, начальная школа!"	Май	Пономарева О.В. Бортновская Е.А. Коровкина С.А. Казиева Н.И. Коровкина С.А.		
	Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»	Сентябрь	Коровкина С.А.		

	Урок знаний Открытый урок по окружающему миру Внеклассное мероприятие «Со спортом дружить – здоровым быть!»		Юрочкина И.А. Юрочкина И.А. Соколец Н.И.		
	Внеклассное мероприятие «Учитель — не звание. Учитель — призвание!» Открытое логопедическое занятие Открытый урок по русскому языку Открытый игровой сеанс по программе дополнительного образования Лекотека – «Остров детства» Внеклассное мероприятие «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете»	Октябрь	Коровкина С.А. Антонова О.С. Пономарева О.В. Казиева Н.И. Антонова О.С.		
140.	Внеклассное мероприятие «Здравствуй, золотая осень!!» Внеклассное мероприятие «День матери» Открытый логопедический урок	Ноябрь	Игнатова Е.А. Соколец Н.И. Пономарева О.В. Антонова О.С.		
141.	Открытый урок окружающему миру Открытый урок по математике Новогодний утренник «Новогоднее приключение Тигренка»	Декабрь	Бортновская Е.А. Пономарева О.В. Коровкина С.А. Сотрудники отделения		
	Отделение социально-консультативной помощи:				
142.	Изучение методической литературы для накопления базы данных по самообразованию	в течение года	Голубева Н.А. Степченкова Е.А. Андреева М.С.		

3.3. Мероприятия по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
143.	Проведение заседаний Реабилитационного совета	еженедельно	Машурова Н.А.		

144.	Реализация программ комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста		специалисты учреждения		
145.	Оказание медико-социальных услуг согласно стандартам и в рамках комплексных методических программ в зависимости от основного заболевания	в течение года	Липатенкова Л.В. сотрудники отделения		
3.3.1. Мероприятия по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста					
Стационарное отделение:					
146.	Проведение индивидуальной работы по формированию, развитию и совершенствованию навыков самообслуживания, социально-бытовых и культурно-гигиенических навыков; познавательных способностей; коммуникативных способностей; мелкой моторики рук; творческих способностей.	постоянно	Воспитатели групп		
147.	Создание комфортных условий для: - проживания, - проведения досуга, - всестороннего развития, - адаптации в социуме	постоянно	Воспитатели групп		
Отделение дневного пребывания:					
148.	Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями на принципах ранней помощи, эффективного межведомственного взаимодействия и преемственности отделений учреждения в условиях отделения дневного пребывания (согласно программам дополнительного образования отделения дневного пребывания)	В течение года	Специалисты отделения		
149.	Формирование системы преемственности в работе с ребенком-инвалидом и сопровождения его семьи (согласно программам «Вместе», «Семейный ценности» в системе занятий отделения, утверждённой на 2021 год)	В течение года	Специалисты отделения		
Отделение социализации инвалидов молодого возраста:					
150.	Формирование базы данных об инвалидах молодого возраста, проживающих на территории Смоленской области (в т. ч. заполнение социального паспорта семьи, воспитывающей	В течение года	Калугина М. М.		

	инвалида молодого возраста);				
151.	Формирование базы данных об инвалидах молодого возраста, проживающих на территории Смоленской области (в т.ч. заполнение социального паспорта семьи, воспитывающей инвалида молодого возраста)	В течение года	Калугина М. М.		
152.	Социально-педагогическая диагностика инвалидов молодого возраста	В течение года	Воспитатели		
153.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий (по плану учреждения)	В течение года	Специалисты отделения		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
154.	Проведение заседаний Реабилитационного совета	Еженедельно	Машурова Н.А. Клочкова Е.А.		
155.	Проведение психолого-педагогической диагностики впервые поступающих на реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 4 до 18 лет	В течение года	Машурова Н.А.		
156.	Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации получателей социальных услуг	В течение года	Игуменова А.В. Машурова Н.А.		
	Отделение медико-социальной реабилитации				
157.	Оказание медико-социальных услуг согласно клиническим рекомендациям в рамках комплексных методических программ в зависимости от основного заболевания	В течение года	Липатенкова Л.В. Сотрудники отделения		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
158.	Библиотечно-информационный час «Рождество. Традиции народов мира»	январь	Степченкова Е.А.		
159.	Библиотечно-информационный час «Зимние посиделки» – изготовление рождественских открыток	январь	Степченкова Е.А.		
160.	Библиотечно-информационный час «Зима в творчестве русских писателей и поэтов»	январь	Степченкова Е.А.		
161.	Библиотечно-информационный час «Этикет и ты»	январь	Степченкова Е.А.		
162.	Книжная выставка «Человек рождается для добрых дел»	январь	Степченкова Е.А.		
163.	Библиотечно-информационный час «Молодежь выбирает будущее!»	февраль	Степченкова Е.А.		
164.	Библиотечно-информационный час «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	февраль	Степченкова Е.А.		
165.	Библиотечно-информационный час «Есть такая профессия – Родину	Февраль	Степченкова Е.А.		

	защищать»				
166.	Библиотечно-информационный час «Громкое прочтение сказок народов мира. «Госпожа-Метелица»	февраль	Степченкова Е.А.		
167.	Тематическая выставка «Имею честь служить России»	февраль	Степченкова Е.А.		
168.	Тематическая выставка «Воины – интернационалисты. Память сердца. Афганистан»	февраль	Степченкова Е.А.		
169.	Книжная выставка «Девочка, девушка, женщина...» Международный женский день	март	Степченкова Е.А.		
170.	Библиотечно-информационный час «Беззвучное Мяу» (международный день кошек)	март	Степченкова Е.А.		
171.	Библиотечно-информационный час «Широкая Масленица »	март	Степченкова Е.А.		
172.	Библиотечно-информационный час «Идет весна, шумят ручьи»	март	Степченкова Е.А.		
173.	Библиотечно-информационный час «Вода в нашей жизни. Всемирный день водопровода»	март	Степченкова Е.А.		
174.	Выставка «Живое слово мудрости духовной» (ко Дню православный книги)	март	Степченкова Е.А.		
175.	Тематическая выставка « Братья славяне». День единения Россия – Беларусь	апрель	Степченкова Е.А.		
176.	Библиотечно-информационный час «Я, ты, он, она – мы здоровая страна»	апрель	Степченкова Е.А.		
177.	Библиотечно-информационный час «У доброй славы большие крылья». Всемирный день космонавтики и авиации	апрель	Степченкова Е.А.		
178.	Библиотечно-информационный час «Детям о пожарной безопасности». Просмотр тематического мультфильма	апрель	Степченкова Е.А.		
179.	Библиотечно-информационный час «Левитан – голос Победы». Всемирный день радиолюбителя	апрель	Степченкова Е.А.		
180.	Книжная выставка «С книгой поведешься – ума наберешься»	апрель	Степченкова Е.А.		
181.	Тематическая выставка «Первомай шагает по планете»	май	Степченкова Е.А.		
182.	Библиотечно-информационный час «Аз, Буки, Веди» (ко Дню славянской письменности и культуры)	май	Степченкова Е.А.		
183.	Библиотечно-информационный час «Теремок» (сказка-игра)	май	Степченкова Е.А.		
184.	Библиотечно-информационный час «Как хорошо на свете без войны»	май	Степченкова Е.А.		
185.	Библиотечно-информационный час «Курение – это немодно»	май	Степченкова Е.А.		
186.	Выставка «Сквозь метель войны я вижу...»	май	Степченкова Е.А.		
187.	Тематическая выставка «Его величество – ребенок» Международный день защиты детей	июнь	Степченкова Е.А.		

188.	Библиотечно-информационный час «Сказки А.С. Пушкина»	июнь	Степченкова Е.А.		
189.	Библиотечно-информационный час «Самый любимый сказочник К.И. Чуковский»	июнь	Степченкова Е.А.		
190.	Библиотечно-информационный час «Мир домашних животных»	июнь	Степченкова Е.А.		
191.	Книжная выставка «Путешествие по страницам энциклопедий»	июнь	Степченкова Е.А.		
192.	Библиотечно-информационный час «Спорт ребята, всем нам нужен!»	июнь	Степченкова Е.А.		
193.	Библиотечно-информационный час «Безопасность на дорогах»	июль	Степченкова Е.А.		
194.	Библиотечно-информационный час «Семь Я»	июль	Степченкова Е.А.		
195.	Видеопросмотр мультфильма «Три кота»	июль	Степченкова Е.А.		
196.	Библиотечно-информационный час « Путешествие по книжным тропам...»	июль	Степченкова Е.А.		
197.	Выставка «Книга ищет читателя»	июль	Степченкова Е.А.		
198.	Библиотечно-информационный час «Красный, желтый, зеленый». Международный день светофора	август	Степченкова Е.А.		
199.	Библиотечно-информационный час «День государственного флага России»	август	Степченкова Е.А.		
200.	Библиотечно-информационный час «Государственные символы державы»	август	Степченкова Е.А.		
201.	Библиотечно-информационный час «Лесная газета»	август	Степченкова Е.А.		
202.	Выставка «Триколор страны родной»	август	Степченкова Е.А.		
203.	Книжная выставка «Сказка в гости к нам спешит»	август	Степченкова Е.А.		
204.	Библиотечно-информационный час «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Степченкова Е.А.		
205.	Библиотечно-информационный час «Наркостоп!!!»	сентябрь	Степченкова Е.А.		
206.	Библиотечно-информационный час «Терроризм. Чума XXIвека». Просмотр тематического фильма	сентябрь	Степченкова Е.А.		
207.	Библиотечно-информационный час «Осень в гости к нам спешит»	сентябрь	Степченкова Е.А.		
208.	Книжная выставка «Смоленск, прославленный в веках»	сентябрь	Степченкова Е.А.		
209.	Библиотечно-информационный час «Смоленск – щит России»	сентябрь	Степченкова Е.А.		
210.	Библиотечно-информационный час «Полезные продукты». Всемирный день здорового питания	октябрь	Степченкова Е.А.		
211.	Библиотечно-информационный час «Сохраним нашу планету!»	октябрь	Степченкова Е.А.		
212.	Библиотечно-информационный час «Джанни Родари. Поучительные сказки»	октябрь	Степченкова Е.А.		
213.	Библиотечно-информационный час «Волшебный мир крайнего севера.»	октябрь	Степченкова Е.А.		

214.	Книжная выставка «Ко дню рождения А.И. Куприна»	октябрь	Степченкова Е.А.		
215.	Библиотечно-информационный час «День народного единства»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
216.	Библиотечно-информационный час «Тепло материнских рук»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
217.	Викторина на тему «Загадки осеннего леса»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
218.	Библиотечно-информационный час «В гости к С.Я. Маршаку»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
219.	Библиотечно-информационный час «Азбука толерантности»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
220.	Тематическая выставка «Единством сильна Россия»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
221.	Информационно-тематическая выставка «Азбука прав ребенка»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
222.	Библиотечно-информационный час «Имею право на права»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
223.	Библиотечно-информационный час «Здравствуй, зимушка-зима»	декабрь	Степченкова Е.А.		
224.	Библиотечно-информационный час «День Конституции РФ. Россия – мое правовое государство»	декабрь	Степченкова Е.А.		
225.	Библиотечно-информационный час «Николай Чудотворец: жить во благо людей»	декабрь	Степченкова Е.А.		
226.	Книжная выставка «Новогодняя сказка»	декабрь	Степченкова Е.А.		
227.	Конкурс на лучшее поздравление «Поздравляю, Дед Мороз!»	декабрь	Степченкова Е.А.		
228.	Тематические книжные выставки «Волшебный мир книг»	в течение года	Степченкова Е.А.		
229.	Проведение шахматных турниров	февраль сентябрь ноябрь	Витюгов С.Ф.		
230.	Организация и проведение праздничных концертов и развлекательно-игровых программ (по темам согласно индивидуальным планам специалистов)	февраль март апрель май июнь сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Секацкая Е.С. Панченко А.П.		
231.	Публикации в газету-листочку «Восхождение»	февраль апрель май июль октябрь декабрь	СРП Журавлев Д.Н. Сникер Д.П. Панченко А.П. Яненко Е.В. Лабовская Е.В.		
232.	Организация и проведение выездных мероприятий (согласно	в течение года	Почуйко О.М.		

	индивидуальному плану специалиста)				
233.	Участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях	в течение года	сотрудники отделения		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
234.	Организация и проведение выставок творческих работ воспитанников Центра внутри учреждения: - обновление выставочного материала постоянно действующей выставки творческих мастерских; - выставка работ сотрудников учреждения к Международному дню 8 марта - выставка детских работ «Широкая масленица»; - выставка работ детей и родителей «Готовимся к Пасхе»; - выставка детских работ «Встречаем лето» - выставка творческих работ воспитанников Центра ко дню рождения Центра; - «Мастерская Деда Мороза» выставка творческих работ воспитанников Центра	в течение года март март апрель июнь ноябрь декабрь	Сорока П.С. Романова В.Я. Федорова Ю.В.		
	Отделение образовательной деятельности:				
235.	Беседа «Правила пожарной безопасности» Классный час «Правила безопасного обращения с электроэнергией»	Январь	Специалисты отделения		
236.	Классный час «Огонь ошибок не прощает» Беседа «Телефоны экстренных служб» Классный час «Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, при получении сигнала «Внимание всем!»	Февраль	Специалисты отделения		
237.	Классный час «Личная безопасность ребенка в повседневной жизни. . .», классный час «Безопасность дома и на улице», беседа «Не открывать двери незнакомым людям»	Март	Специалисты отделения		
238.	Беседа «Домашние опасности» Классный час «Осторожно - электроприборы» Классный час «Правила поведения на воде»	Апрель	Специалисты отделения		
239.	Игра «В гостях у Светофора» Беседа «Опасности вокруг нас» Классный час «Мы помощники нашим бабушкам и дедушкам»	Май	Специалисты отделения		

240.	Инструктаж «Правила пожарной безопасности в школе и быту» Беседа: «Гигиена одежды при занятии физкультурой и после занятий»	Сентябрь	Специалисты отделения		
241.	Классный час «Путь в страну Здоровья» Беседа «Как дружить в сети ...»	Октябрь	Специалисты отделения		
242.	Беседа «Есть такое слово – «нельзя» Классный час: «Права и обязанности ребёнка в семье, школе, социуме»	Ноябрь	Специалисты отделения		
243.	Классный час «Безопасность в зимнее время ...» Беседа «Осторожно гололед и сосульки»	Декабрь	Специалисты отделения		
Отделение социально-консультативной помощи					
244.	Организация деятельности выездной мобильной бригады для консультирования получателей услуг, проживающих на территории Смоленской области	В течение года	Голубева Н.А.		
3.3.2. Мероприятия по повышению качества медицинской реабилитации					
245.	Доступность и качество оказываемых медико-социальных услуг	ежедневно	специалисты отделения медико- социальной реабилитации		
246.	Профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	в течение года	специалисты отделения медико- социальной реабилитации		
247.	Оказание неотложной помощи при возникновении ургентных состояний согласно стандарта	в течение года	специалисты отделения медико- социальной реабилитации		
248.	Оказание медико-социальных услуг согласно стандартам и в рамках комплексных методических программ в зависимости от основного заболевания	В течение года	Липатенкова Л.В. сотрудники отделения		
3.3.3. Мероприятия по реализации программ дополнительного образования					
Стационарное отделение:					
249.	Реализация мероприятий ПДО «Надежда». Проведение групповых культурно-развивающих занятий по блокам: - «Я сам»	Сентябрь-май Ежедневно	воспитатели		

	<ul style="list-style-type: none"> - «Семь шагов к себе» - «Помоги себе сам» - «Мир вокруг меня» - «Мы россияне» - «Творческая академия» - «Цветик – семицветик» 	<ul style="list-style-type: none"> по понедельникам по вторникам по средам по четвергам по пятницам суббота, воскресенье 			
250.	<p>Реализация ПДО «Узнавайка» (для детей дошкольного возраста):</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок «Все умеем делать сами» - блок «Играем вместе» - блок «Наше творчество» - блок «Прогулка со смыслом» 	ежедневно	Воспитатели дошкольной группы		
251.	Проведение социально-педагогической диагностики.	Начальная, промежуточная, итоговая	воспитатели		
252.	<p>Проведение занятий обучающих здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа здоровья»; - блок «Помоги себе сам» 	В рамках блока «Помоги себе сам», ПДО «Надежда»	воспитатели		
Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:					
253.	Программа «В мире прекрасного»:		Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
	День детских изобретений. Мастер – класс «Такая разная вода»	Январь			
	<u>День зонтика</u> путешествие в сказку	февраль			
	Творческая мастерская «Наши книжки-малышки» (К НЕДЕЛЕ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ)	март			
	Эстафета к ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ «Сильные, ловкие, смелые»	апрель			
	Мастер-класс к <u>Международному дню настольных игр</u> «Вместе весело играть»	апрель			

<u>День прически</u> «У москвички — две косички, у узбечки — двадцать пять»	апрель			
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЕЕВ Виртуальная экскурсия к 165-тилетию со времени основания ТРЕТЬЯКОВСКОЙ ГАЛЕРЕИ	май			
<u>«Праздник воздушных шаров»</u> к МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	июнь			
<u>Всемирный день прогулки</u> «Удивительное рядом»	июнь			
День дождя «Дождик, дождик, капелька»	июль			
Увлекательное космическое путешествие к 60-тилетию со дня первого в мире космического полёта длительностью более суток «Звёзды – далёкие и близкие»	август			
День еды на свежем воздухе «Весёлый пикничок»	август			
<u>День шашек</u> «Шашечный турнир»	сентябрь			
<u>Всемирный день мечты</u> «Праздничный салют»	сентябрь			
Игра на местности к ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ТУРИЗМА «Волшебный рюкзак»	сентябрь			
Праздник к Всемирному дню улыбки «Поделись своей улыбкой»	октябрь			
Костюмированный праздник ко <u>Дню вечеринки</u> «Маска, я Вас знаю?!»	октябрь			
Акция к Всемирному дню Доброты «Сделай подарок своими руками»	ноябрь			
Концертная программа ко Дню матери «Шоу талантов»	ноябрь			

	Сладкий стол к Международному дню чая «Конфетки – бараночки»	декабрь			
	Новогодний марафон «Игрушки на ёлку»	декабрь			
	Отделение социализации инвалидов молодого возраста:				
254.	Реализация программы дополнительного образования «Твой выбор»	В течение года	Специалисты отделения		
255.	Расширение базы учебно-методических, программных, дидактических и других материалов программного комплекса отделения	В течение года	Специалисты отделения		
256.	Пополнение методической копилки пособиями и разработками коррекционной направленности психолого-педагогическая диагностика инвалидов молодого возраста	В течение года	Специалисты отделения		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
257.	Реализация диагностического блока программы дополнительного образования «Радуга знаний, эмоций, общения»	В течение года	Машурова Н.А.		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
258.	Составление программ дополнительного образования Отделения для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	январь	сотрудники отделения		
259.	Составление расписания работы сотрудников Отделения	в течение года	Секацкая Е.С.		
260.	Проведение диагностических мероприятий с поступающими получателями социальных услуг	в течение года	сотрудники отделения		
261.	Составление маршрута индивидуальной работы с детьми	в течение года	сотрудники отделения		
262.	Реализация программ дополнительного образования Отделения	в течение года	сотрудники отделения		
263.	Отслеживание динамики коррекционно-развивающих занятий	в течение года	сотрудники отделения		
264.	Консультирование родителей или лиц их заменяющих по запросу и для занятий в межреабилитационный период в домашних условиях	в течение года	сотрудники отделения		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
265.	Работа по программе дополнительного образования «	Март, октябрь	Шевченко Е.С.		

	Практический курс пользователя персонального компьютера»: Организация и проведение курсов «Оператор ПЭМ» и «Курс компьютерной грамотности»		Шатохин А.В. Горчаков А.С.		
266.	Работа по программе дополнительного образования «Швейное дело»: Организация и проведение курсов « Швейное дело»	Апрель, октябрь	Сорока П.С.		
267.	Работа по программе «Работе в многофункциональном графическом редакторе «Adobe Photoshop».	Январь-декабрь	Шевченко		
268.	Реализация программ дополнительного образования «Магия творчества», «Мир профессий» «Выбор профессии и самопознание» , «Школа безопасности», «Безопасный мир»	Январь-декабрь	Сорока П.С. Федорова Ю.В. Романова В.Я. Донская Н.Ю. Шевченко Е.С. Аношенков И.В.		
Отделение социально-консультативной помощи:					
3.3.4. Мероприятия по обеспечению прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей					
269.	Стационарное отделение:				
270.	Занятия и мероприятия в рамках ПДО «Надежда» (блок «Семь шагов к себе», блок «Помоги себе сам»: - комплексное занятие «Я гражданин» - интерактивное занятие «Путешествие в страну правовой грамотности» - деловая игра «Защитим свои права» - информационно-познавательная игра «Телефон доверия» - занятия и мероприятия в рамках ПДО «Узнавайка»	По календарным планам воспитателей	воспитатели		
Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:					
271.	Программа «Семейные ценности» Организация трансляции театральных мероприятий Мариинского театра, видеопортала «Культура.рф» в формате внеклассных мероприятий	первый четверг месяца	Прудникова Н.Б.		
272.	Программа «Вместе» Лекция «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»	январь	Прудникова Н.Б.		
273.	Программа «Вместе»	февраль	Прудникова Н.Б.		

	Родительское собрание «Интернет. Польза и вред» «Безопасное поведение в сети Интернет»				
274.	Программа «Семейные ценности» <u>День зубной феи</u>	февраль	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
275.	Программа «Вместе» Компьютерная игра о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтернетЛес» http://www.wildwebwoods.org/ , где в игровой форме показано какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей.	март	Прудникова Н.Б.		
276.	Программа «Вместе» Урок-практикум «Опасные предметы дома»	апрель	Прудникова Н.Б.		
277.	Программа «Вместе» Родительское всеобуч «Глобальная сеть: правила пользования.»	май	Прудникова Н.Б.		
278.	Программа «Вместе» Всеобуч «Безопасность ребёнка дома»	июнь	Прудникова Н.Б.		
279.	Программа «Вместе» Круглый стол «Основы медиабезопасности»	июль	Прудникова Н.Б.		
280.	Программа «Вместе» Всероссийской акции «Час кода»	август			
281.	Программа «Вместе» Родительское собрание «Подозрительный предмет. Его трогать или нет?»	сентябрь	Прудникова Н.Б.		
282.	Программа «Семейные ценности» Игра на местности «Дорожные знаки»	сентябрь	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
283.	Программа «Вместе» Круглый стол «Права детей, права родителей»	октябрь			
284.	Программа «Вместе» Участие во Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»	ноябрь			

285.	Программа «Семейные ценности» ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА Спортивный праздник «Вместе – дружная семья»	ноябрь	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
286.	Программа «Вместе» Родительский всеобуч «Линия помощи «Дети онлайн». Рекомендации для родителей сайте www.detionline.com	декабрь	Прудникова Н.Б.		
	Отделение социализации инвалидов молодого возраста				
287.	Содействие в оформлении документов для получения социальных льгот, документов для получения жилья, представительство в различных инстанциях	По запросу	Калугина М. М.		
288.	Содействие в оформлении документов для поступления в учебные заведения	По запросу	Калугина М. М.		
289.	Оказание социальной помощи инвалидам-молодого возраста, не находящимся на реабилитации	По запросу	Калугина М. М.		
290.	Оказание социальной помощи инвалидам-молодого возраста, не находящимся на реабилитации	По запросу	Калугина М. М.		
291.	Реализация мероприятий плана совместной деятельности специалистов отделения и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»	В течение года	Калугина М. М.		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
292.	Мероприятия по обеспечению защиты персональных данных получателей социальных услуг	В течение года	Машурова Н.А.		
293.	Распространение информационных материалов по вопросам психологической и информационной безопасности несовершеннолетних	1 раз в месяц	Машурова Н.А. Путято Н.А.		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
294.	Библиотечно-информационный час «Все вправе знать о праве»	апрель	Степченкова Е.А.		
295.	Библиотечно-информационный час «Путешествие в страну знаний»	март	Степченкова Е.А.		
296.	Библиотечно-информационный час «Твоя жизнь в твоих руках»	июль	Степченкова Е.А.		
297.	Библиотечно-информационный час «Терроризм – угроза всему миру»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
298.	Библиотечно-информационный час «Об основном законе»	декабрь	Степченкова Е.А.		
	Отделение социально-трудовой реабилитации				

299.	Проведение открытого мероприятия «День безопасного дорожного движения!» Экскурсия в музей истории ГИБДД при Управлении ГИБДД УМВД России по Смоленской области	Июль По запросу	Аношенков И.В.		
300.	Информационная поддержка сайта и его обновление	в течение года	Горчаков А.С. Шатохин А.В.		
301.	Информационная поддержка участников творческих выставок, фестивалей и конкурсов.	в течение года	Горчаков А.С. Шатохин А.В.		
3.3.5. Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни					
	Стационарное отделение:				
302.	Занятия и мероприятия в рамках ПДО «Надежда» (блок «Семь шагов к себе», блок «Помоги себе сам») работа лектория «Школа здоровья»	по планам воспитателей	Семьшева Т.А.		
	Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»				
303.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток, буклетов по здоровому образу жизни	В течение года	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
304.	Занятия с родителями в рамках программы «Вместе»	В течение года	Прудникова Н.Б.		
305.	Занятия по программе «Мы здоровью скажем: «Да!»	В течение года	Специалисты отделения		
306.	Практические игры – тренинги на развитие у детей навыков безопасного поведения в рамках занятий «Учимся, играя»	В течение года	Специалисты отделения		
307.	Выставки детских рисунков по ЗОЖ	В течение года	Прудникова Н.Б.		
308.	Физкультурные развлечения с детьми и родителями: эстафеты, конкурсы, походы, праздники	В течение года	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
309.	Демонстрация серии мультипликационных фильмов «Аркадий Паровозов» на информационном экране Отделения	1 раз в квартал	Лэбко А.О. Русакова О.Ю.		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
310.	Библиотечно-информационный час «Здоров будешь – все добудешь»	февраль	Степченкова Е.А.		

311.	Библиотечно-информационный час «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»	апрель	Степченкова Е.А.		
312.	Библиотечно-информационный час «Мы – против курения»	май	Степченкова Е.А.		
313.	Библиотечно-информационный час «О вкусных и здоровых витаминах». Всемирный день здорового питания	октябрь	Степченкова Е.А.		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
314.	Создание плакатов по профилактике употребления наркотических средств психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни	июнь	Шонкина Е.В.		
315.	Викторина «Мы против наркотиков!»	июнь	Донская Н.Ю.		
3.3.6. Мероприятия по вовлечению несовершеннолетних в систему патриотического воспитания					
	Стационарное отделение:				
316.	Занятия и мероприятия в рамках ПДО «Надежда» (блок «Мы Россияне», блок «Мир вокруг меня», блок «Творческое ассорти») Мероприятия досуговой деятельности приуроченные к знаменательным датам и праздникам	По планам воспитателей План прилагается	Воспитатели групп Семышева Т.А.		
	Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:				
317.	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне 1941–1945 г. г.)		Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	май			
	Флешмоб ко Дню Победы «Пусть всегда будет солнце»	май			
	Интерактивные уроки «Мы этой памяти верны», посвящённые Победе народа в В.О. войне	Май			
	Конкурс чтецов « День Победы – это праздник со слезами на глазах»	Май			
	Праздничное мероприятие к ДНЮ РОССИИ	июнь			
	Конкурс рисунков к Международному дню мира «Мир глазами детей»	сентябрь			
	ПРАЗДНИК БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ (праздник поэзии о павших на полях сражений во всех войнах)	октябрь			

	Видео-презентация к 80-тилетию со времени появления «КАТЮШИ» - системы полевой реактивной артиллерии (1941)	декабрь			
	Беседы о подвиге народа в В.О.войне 1941-45 годов	В течение года			
318.	Праздник «23 февраля – красный день календаря»	февраль			
319.	Митинг-концерт «Россия - за мир!»	март			
320.	Развлекательно-познавательная игра «Космические приключения» к 60-тилетию со дня ПЕРВОГО ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС (1961)	апрель			
321.	Праздник к МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СЕМЬИ «Шире круг»	май			
322.	Конкурс сочинений к Дню русского языка «Пою моё Отечество»	июнь			
323.	Мастер-класс к Международному дню дружбы «Салют Победы»	июль			
324.	военно-патриотические игры «Зарница»	август			
325.	Акция ко Дню освобождения Смоленщины «Не гаснет памяти свеча»	сентябрь			
326.	Фестиваль дворовых игр ко Дню Бабушек и Дедушек «Игры бабушки моей»	октябрь			
327.	Игра – квест ко Дню народного единства «Символы Российского государства»	ноябрь			
328.	Познавательно-развлекательное путешествие «История новогодней игрушки»	декабрь			
329.	Обновление информации на стенде «Памятные даты России»	Каждый месяц			
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации				
330.	Демонстрация на информационном экране Отделения роликов патриотической направленности	В течение года	Машурова Н.А.		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
331.	Ведение рубрики «Памятные даты» на информационном стенде	ежемесячно	Секацкая Е.С.		
332.	Литературный вечер «Время уходит, с нами остается память»	февраль	Степченкова Е.А.		
333.	Библиотечно-информационный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Степченкова Е.А.		

334.	Выставка «Имею честь служить тебе, Россия»	февраль	Степченкова Е.А.		
335.	Экскурсия в музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	апрель	Почуйко О.М.		
336.	Библиотечно-информационный час «Победой мы гордимся»	май	Степченкова Е.А.		
337.	Праздничное мероприятие «Победная весна сквозь поколения»	май	Секацкая Е.С. Панченко А.П.		
338.	Выставка «В книжной памяти мгновения войны»	май	Степченкова Е.А.		
339.	Выставка «Россия, Россия, великая сила»	июнь	Степченкова Е.А.		
340.	Библиотечно-информационный час «День государственного флага России»	август	Степченкова Е.А.		
341.	Вечер воспоминаний «Запомни их пока не поздно, пока они живут среди живых»	август	Степченкова Е.А.		
342.	Библиотечно-информационный час «Государственные символы державы»	октябрь	Степченкова Е.А.		
343.	Выставка «Триколор страны родной»	ноябрь	Степченкова Е.А.		
344.	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
345.	Организация мероприятий на базе историко-этнографического музея «Наше наследие»	Апрель, май, сентябрь	Сорока П.С. Федорова Ю.В. Рманова В.Я.		
	Отделение образовательной деятельности:				
346.	Классный час «Праздники народов России»»	Январь	Коровкина С.А.		
347.	Классный час «Красота русской природы»	Февраль	Игнатова Е.А.		
348.	Беседа: «Обычаи и традиции народов России»	Март	Бортновская Е.А.		
349.	Беседа: «Земля - наш общий дом»	Апрель	Соколец Н.И.		
350.	Классный час: «За мирное детство – спасибо»	Май	Коровкина С.А.		
351.	Заочное путешествие «Мой город, мой Смоленск»	Сентябрь	Пономарева О.В.		
352.	Акция «Забота» (Ко Дню пожилых людей)	Октябрь	Юрочкина С.А.		
353.	Мастерская умельцев «Поможем птичкам перезимовать»	Ноябрь	Ткаченко Е.В.		
354.	Классный час: «Россия – священная наша держава»	Декабрь	Антонова О.С.		
3.3.7. Мероприятия по формированию модели ранней помощи					
	Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:				
355.	Информирование родителей (законных представителей) об услугах ранней помощи, предоставляемых в Учреждении	В течение года	Машурова Н.А. Русакова О.Ю.		

			Лэбко А.О. Клочкова Е.А. Борисенкова С.Н. Игменова А.В.		
356.	Программа «Вместе» Работа с родителями (занятия, консультации)	В течение года	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
357.	Программа «В мире прекрасного» (совместные, групповые занятия детей и родителей)	В течение года	Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
358.	Организация работы по выполнению комплексно-целевой программы «Система ранней помощи»	в течение года	Секацкая Е.С.		
359.	Обеспечение условий оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста	в течение года	Секацкая Е.С. Могилевец В.Г. Игнатова А.Н.		
360.	Реализация программы дополнительного образования «Учим малыша говорить», направленная на выявление и коррекцию отставания психических процессов и речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.	в течение года	Могилевец В.Г. Игнатова А.Н.		
361.	Организация патронажных выездов по г. Смоленск к детям от 0 до 4 лет в рамках системы ранней помощи	1 раз в месяц	Секацкая Е.С.		
3.3.8. Мероприятия по организации работы с родителями					
	Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:				
362.	мероприятий по программе «Семейные ценности»:		Прудникова Н.Б. Специалисты отделения		
	Семейная копилка «День деда Мороза и Снегурочки»	январь			
	Голубой огонёк «8 марта – женский день»	март			
	Праздник МАСЛЕНИЦА	март			
	Праздник ко Дню отца «Папа может»	июнь			
	Фестиваль к Всероссийскому Дню семьи, любви и верности «Моя семья - мои истоки»	июль			
	К Международному дню вязания крючком творческий праздник «Волшебный клубочек»	сентябрь			

	Беседа-дегустация «Праздник хлеба»	октябрь			
	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА	ноябрь			
	Спортивный праздник «Вместе – дружная семья»				
	Встречи у ёлки «Скоро-скоро Новый год»	декабрь			
363.	Мероприятия по программе «Вместе»:		Прудникова Н.Б.		
	«Стили воспитания в семье»	январь			
	Лекторий «Польза чтения»	февраль			
	Круглый стол к Международному дню человека с синдромом Дауна «Мы такие разные, мы такие одинаковые»	март			
	«Конфликты в семье – их влияние на психику ребенка»	апрель			
	Родительское собрание «Воображение и его роль в жизни ребенка»	май			
	Всеобуч «Навыки общения в семье и социуме»	июнь			
	Круглый стол «Семейные традиции»	июль			
	«Семейный досуг»	август			
	Урок-практикум «Способы избегания эмоционального выгорания»	сентябрь			
	Круглый стол к Всемирному дню церебрального паралича «Вся жизнь – борьба»	октябрь			
	Всеобуч «Учимся разрешать конфликты»	ноябрь			
	Занятие – практикум «От игры к знаниям»	декабрь			
	Отделение социализации инвалидов молодого возраста:				
364.	Консультирование родителей	По запросу	Специалисты отделения		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
365.	Консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также инвалидов молодого возраста, по вопросам социального обслуживания и получение социальных услуг	В течение года	Борисенкова С.Н. Клочкова Е.А. Лэбко А.О. Машурова Н.А. Русакова О.Ю. Фадеева М.В.		
366.	Распространение информационных материалов, направленных на повышение родительской компетентности (с использованием	1 раз в месяц	Машурова Н.А.		

	информационных порталов «Я-родитель», «Растим детей»)				
367.	Консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также инвалидов молодого возраста, по вопросам социального обслуживания и получение социальных услуг	В течение года	Борисенкова С.Н. Клочкова Е.А. Лэбко А.О. Машурова Н.А. Русакова О.Ю. Фадеева М.В.		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
368.	Курс занятий с родителями получателей услуг на снятие психо-эмоционального напряжения «Я – успешный родитель»	2 раза в неделю	Журавлев Д.Н.		
369.	Консультирование родителей по запросу	в течение года	сотрудники отделения		
370.	Размещение информации на стенде для родителей	в течение года	Секацкая Е.С.		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
371.	Организация мастер-классов для родителей	по запросу	Сотрудники отделения		
372.	Проведение экскурсий по выставкам творческих работ детей	По плану проведения выставок	Сотрудники отделения		

3.4. Мероприятия по внедрению инновационных технологий и лучших практик социальной работы

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
373.	Содействовать реализации мероприятий проекта «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди»	Январь-сентябрь	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
374.	Организация работы учебной площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» Организация курсов «Работа в интернете проще простого»	Июнь-август По запросу	Ермакова З.Д. Машурова Н.А.		
375.	Организовать работу по реализации модели «Окно в мир»	в течение года	Голубева Н.А.		
376.	Организовать работу ресурсного центра «Перспектива» (продолжение проекта «Смоленская инициатива»)	в течение года	Калугина М.М.		

377.	Реализация программно-проектной и инновационной деятельности структурными подразделениями учреждения	в течение года	Руководители структурных подразделений		
378.	Стационарное отделение:				
379.	Реализация мероприятий проекта «Мир без границ»	По плану (см. приложение №5)	воспитатели		
380.	Реализация ПДО « Летний лагерь «Радуга»	Июнь,июль,август (по отдельному плану)	Семышева Т.А. воспитатели		
381.	Реализация подпрограмм: «Оранжевая осень» «Серпантин зимних приключений» «Весенняя капель»	ноябрь январь март	Семышева Т.А.		
382.	Организация и проведение практической деятельности с волонтерами ресурсного центра «Перспектива»	По плану работы ресурсного центра «Перспектива» (см. приложение 6)	Семышева Т.А. воспитатели		
383.	Реализация мероприятий комплексно-целевой программы «Семейные ценности и духовно-нравственное воспитание»: «Я и моя семья», «Мои корни» Творческая мастерская «Семейное древо» «Семейные традиции»	2 раза в месяц (См. приложение №7)	воспитатели		
384.	Организация и проведение летней интегративной площадки для детей с РАС «Открываем мир»	июнь	Семышева Т.А.		
385.	Отделение дневного пребывания и отделение «Мать и дитя»:				
386.	Участие в программно-проектной деятельности учреждения согласно плану работы учреждения	В течение года	Специалисты отделения		
387.	Участие в реализации проекта «Второе дыхание»	В течение года	Специалисты отделения		
388.	Участие в мероприятиях в рамках конкурса «Города России»	В течение года	Специалисты отделения		
389.	Участие в реализации проекта «Вместе с папой, вместе с мамой»	В течение года	Специалисты отделения		

390.	«Работа над программой «Мы здоровью скажем: Да!»	В течение года	Специалисты отделения		
391.	Отделение социализации инвалидов молодого возраста				
392.	Реализация мероприятий программы «Социальная квартира»	В течение года по отдельному плану	Калугина М. М.		
393.	Организация работы ресурсного центра «Перспектива»	В течение года по отдельному плану	Калугина М. М.		
394.	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
395.	Применение технологий развивающего ухода в психодиагностической работе (позиционирование, использование АДК)	В течение года	Машурова Н.А. Игуменова А.в.		
396.	Отделение медико-социальной реабилитации:				
397.	Совершенствовать занятия на тренажерах Орторент-Мото, Thera Trainer	В течение года	Дроган Ж.В. Инструктора-методисты ЛФК		
398.	Совершенствовать занятия на тренажере «Экзарта»	В течение года	Инструктора-методисты ЛФК		
399.	Совершенствовать методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физкультурой при различной патологии	В течение года	Дроган Ж.В. Козлова И.В.		
400.	Разработка новых комплексов аквагимнастики	В течение года	Дроган Ж.В. Леваненко Н.Г. Новикова А.В.		
401.	Совершенствование методики кинезиологического тейпирования и кросстейпирования	В течение года	Дроган Ж.В.		
402.	Ввести в работу БОС-тренинг с комплексом методик профилактики и коррекции нарушений психических состояний	В течение года	Кузнецов И.С. Липатенкова Л.В.		
	Отделение психолого-педагогической помощи				
403.	Участие в программно-проектной деятельности учреждения согласно плану работы учреждения	в соответствии с планами проектов и программ учреждения	специалисты отделения		

404.	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
405.	<p>Организовать работу по реализации модели «Центр профориентационного сопровождения «Навигатор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профдиагностики - проведение профориентационных экскурсий - организация работы учебной площадки парикмахерского искусства площадки -организация профильных краткосрочных курсов обучения: -компьютерные курсы <p>-швейное дело</p> <ul style="list-style-type: none"> - работе в многофункциональном графическом редакторе «Adobe Photoshop - «Визаж» 	<p>В течение года 1 раз в месяц</p> <p>По запросу</p> <p>Март-май Октябрь-декабрь</p> <p>Март-май Октябрь-декабрь</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Зав.отделением</p> <p>Донская Н.Ю. Донская Н.Ю.</p> <p>Шевченко Е.С. Горчаков А.С. Шатохин А.В. Сорока П.С.</p> <p>Шевченко Е.С.</p>		
406.	Отделение образовательной деятельности:				
407.	Реализация программы дополнительного образования «Светлячок»	В течение года по плану отделения	Специалисты отделения		
408.	Реализация адаптированных образовательных программ 1-4 классы	В течение года	Специалисты отделения		
409.	Реализация программы по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов	В течение года	Специалисты отделения		
410.	Апробация курса занятий по художественно-эстетическому воспитанию «Я все смогу»	В течение года	Коровкина С.А, Бортновская Е.А.		
411.	Реализация программы дополнительного образования «Хочу все знать»	В течение года	Специалисты отделения		
412.	Отделение социально-консультативной помощи:				
413.	Выезды в районы области, встречи с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, посещение семей на дому	В течение года согласно графика выездов	Голубева Н.А. Специалисты учреждения		
414.	Поздравления получателей услуг, не находящихся на реабилитации с Днем рождения, консультации по телефону.	В течение года	Голубева Н.А		

3.5. Мероприятия по взаимодействию с организациями, ведущими работу по реабилитации и социализации инвалидов различной ведомственной подчиненности, НКО, а также частной формой собственности

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.	6.
415.	Заклучить договор с МБОУ СШ № 9 г. Смоленска об оказании услуги по организации обучения детей, находящихся на реабилитации в Центре.	август	Новикова С.А. Коровкина С.А.		
416.	Заклучить договор с Центром дистанционного обучения детей-инвалидов об обучении воспитанников, находящихся на реабилитации в учреждении	август	Коровкина С.А.		
417.	Продолжать организацию и проведение культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий для детей-инвалидов и их здоровых сверстников совместно с некоммерческой организацией БФ «Дари добро детям».	в течение года	Новикова С.А. Семьшева Т.А. Ефименкова Е.И. Прудникова Н.Б.		
418.	Продолжать сотрудничество с НКО БФ «Наши дети» и НКО БФ «Наше дело» по организации адресной помощи семьям с детьми-инвалидами, проведению и материальному сопровождению мероприятий с участием детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста	в течение года	Новикова С.А. рук.структурных подразделений		
419.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников, организации практики студентов, развития добровольческого движения: - МБОУДОД ДБЦ «Смоленский зоопарк» - МБОУ ДОД «Дворец творчества молодежи» - МБОУ ДШД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» - МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4 г. Смоленска» - МБУ ДО «Центр дополнительного образования»; - МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»; - ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»; - ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени	в течение года	Коровкина С.А. Секацкая Е.С. Прудникова Н.Б. Ефименкова Е.И. Ткаченко Е.В. Пачуйко О.М.		

	<p>К.С. Константиновой»; - ФГБОУ ВО СмолГУ; - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; - СГАФКСТ; - МБОУ СШ № 9 г. Смоленск; - МБОУ СШ № 33 г. Смоленска; - МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска; - Смоленский филиал РАНХиГС; - МБОУ ДОД ДШИ №2. -ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» - ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования</p>			
420.	<p>Продолжить сотрудничество на договорной основе с учреждениями культуры в целях расширения кругозора воспитанников: - ГБУК «Смоленский камерный театр» - ГБУК «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»; - ОГАУК Смоленская областная филармония (концертный зал им. М.И. Глинки); - Смоленский государственный драматический театр им. А.С.Грибоедова; - МБУК ДК «Шарм»; - ОГУК «Смоленский государственный музей-заповедник» - Библиотека №8 (муниципальная социальная), филиал МБУК «ЦБС» г. Смоленска; - Областная детская библиотека им. Соколова-Микитова - ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»; - СОГУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»; - МУК «Планетарий»; - МБУК «Центр культуры»; - КВЦ им. Тенишевых и др.; - ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для</p>	в течение года	<p>Секацкая Е.С. Прудникова Н.Б. Ефименкова Е.И. Ткаченко Е.В. Пачуйко О.М.</p>	

	слепых»; ОГБУК «Культурно-досуговый центр «Губернский».				
421.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса в целях расширения кругозора воспитанников: - Игровая комната «Кубик-Рубик», РЦ «Зебрик» - ТЦ «Макси» - АНО СИЦ «Забота-Смоленск» - НКО БФ «Наше дело» - НКО БФ «Дари добро детям» - АНО Центр «Ради будущего»; - Фитнес-клуб «ORAG KLAB»; - ООО «Дункан».	в течение года	Ермакова З.Д. Голубева Н.А. Ефименкова Е.И. Прудникова Н.Б. Ткаченко Е.В.		
422.	Продолжить сотрудничество с учреждениями здравоохранения: ФБУ «Смоленский ЦСМ»: поверка и калибровка медицинской аппаратуры; ОАО «Медтехника-Смоленск»: техническое обеспечение медицинской аппаратуры; ОГБУЗ «СОДКБ»: консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста; ОГБУЗ «СОКБ»: Проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории; ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора»: Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»; ООО «НТИЦ «Экосервис Прим»: Обезвреживание и утилизация медицинских отходов.	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
423.	Заключить договор с ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» по организации курсов для воспитанников по рабочей специальности «Оператор ПЭВМ»	апрель-май, октябрь-ноябрь	Новикова С.А. Ткаченко Е.В.		
424.	Продолжать взаимодействие с предприятиями и	2 раза в месяц	Ткаченко Е.В.		

	образовательными организациями города Смоленска и по вопросам профориентации воспитанников.		Донская Н.Ю.		
425.	Развивать деловые контакты со средствами массовой информации с целью освещения тем о людях с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Новикова С.А. Зав.отделениями		
426.	Организовать работу Попечительского совета на 2021 год и организовать его исполнение.	в течение года	Новикова С.А.		
427.	Осуществлять мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей, подростков и инвалидов молодого возраста совместно со Смоленской Епархией	в течение года	Новикова С.А.		
428.	Взаимодействовать со школами-интернатами Смоленской области по вопросам организации реабилитации их воспитанников (детей-инвалидов) на базе Центра.	в течение года	Машурова Н.А. Голубева Н.А.		
429.	Обеспечить смену выставочных экспозиций художественных работ молодых художников совместно с союзом художников России (Смоленское отделение).	1 раз в месяц	Новикова С.А. Мартыновская С.Е.		
430.	Взаимодействие с МСЭ, ортопедическим предприятием, медико-психолого-педагогической комиссией по вопросам разработки и качества исполнения ИПР клиентов.	в течение года	Новикова С.А. Липатенкова Л.В. Машурова Н.А.		
431.	Взаимодействовать с органами Прокуратуры, МЧС России, Роспотребнадзором по соблюдению прав детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста.	в течение года	Новикова С.А. Ефименкова Е.И. Воюев В.Н.		
432.	Продолжить сотрудничество в рамках реализации программы «Движение без ограничений» со следующими организациями: - управлением ГИБДД УМВД России по Смоленской области; - центром противопожарной пропаганды и общественных связей.	в течение года	Ефименкова Е.И. Аношенков И.В.		
433.	Организовать взаимодействие с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований Смоленской области.	в течение года	Машурова Н.А. Голубева Н.А.		
434.	Организовать взаимодействие с Отделом адресно-справочной работы УФМС России по Смоленской области по вопросам регистрации по месту пребывания в учреждении получателей социальных услуг, находящихся на стационарном социальном	в течение года	Борисенкова С.Н.		

	обслуживании				
435.	Сотрудничество с Смоленской областной общественной организацией «Дети-Ангелы-Смоленск»	в течение года	Новикова С.А. Коровкина С.А.		
436.	Организовать взаимодействие по вопросам консультирования и лечебно-диагностической помощи детям и инвалидам молодого возраста с ОГБУЗ «СОДКБ», ОГБУЗ «СОКБ»	в течение года	Липатенкова Л.В.		
	Стационарное отделение:				
437.	Сотрудничество с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников, проведения инклюзивных мероприятий и развития добровольческого движения	В течение года	Семьшева Т.А.		
438.	Сотрудничество с некоммерческими организациями по организации адресной помощи семьям имеющим детей-инвалидов, материальному сопровождению мероприятий.	В течение года	Семьшева Т.А.		
439.	Сотрудничество с РСМ в организации работы Международного лагеря «Надежда»	Июнь-август	Семьшева Т.А.		
	Отделение дневного пребывания:				
440.	Занятия, мероприятия в отделении дневного пребывания совместно с преподавателями детской школы искусств/по отдельному плану	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
441.	Выездные мероприятия согласно отдельному плану учреждения	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
442.	Выездные мероприятия согласно отдельному плану ДШИ им. М.А. Балакирева	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
443.	Экскурсия в планетарий	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
444.	Выход в кукольный театр	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
445.	Выход в камерный театр	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
446.	Выход в драматический театр	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
447.	Экскурсия в центр атомной энергии	В течение года	Прудникова Н.Б.,		

			спец-ты отделения		
448.	Экскурсия в музей сказки	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
449.	Экскурсия в Талашкино	В течение года	Прудникова Н.Б., спец-ты отделения		
	Отделение социализации инвалидов молодого возраста:				
450.	Продолжать сотрудничество с некоммерческой организацией БФ «Наши дети» по организации адресной помощи семьям с детьми-инвалидами, проведению и материальному сопровождению мероприятий с участием детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста	в течение года	Калугина М. М.		
451.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников: -МБОУ СОШ № 33 г. Смоленска -МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска - Смоленская Государственная сельскохозяйственная академия -Смоленский филиал РАНХиГС -Смоленский Государственный педагогический университет -ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	В течение года	Калугина М. М.		
452.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с учреждениями культуры в целях расширения кругозора воспитанников: -Смоленская областная библиотека им. А. Т. Твардовского -ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества» -ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» -ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»	В течение года	Калугина М. М.		
453.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса в целях расширения кругозора воспитанников: -Фитнес-клуб «ORAGKLAB» -ООО «Дункан»	В течение года	Калугина М. М.		

	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
454.	Организация взаимодействия с отделами (секторами) социальной защиты населения в районах (городах) Смоленской области, администрациями муниципальных образований Смоленской области по вопросам социального обслуживания детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, учреждения интернатного типа для детей с ограниченными возможностями	В течение года	Специалисты отделения		
455.	Организация взаимодействия с Отделом по вопросам миграции УМВД России по г. Смоленску (регистрация по месту пребывания в учреждении получателей социальных услуг, находящихся на стационарном социальном обслуживании)	Еженедельно	Специалисты отделения		
	Отделение медико-социальной реабилитации:				
456.	Проверка и калибровка медицинской аппаратуры	В течение года	ФБУ «Смоленский ЦСМ»		
457.	Техническое обеспечение медицинской аппаратуры	В течение года	ОАО «Медтехника-Смоленск»		
458.	Консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста	В течение года	ОГБУЗ «СОДКБ» ОГБУЗ «СОКБ»		
459.	Проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории	В течение года	ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора»		
460.	Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля	В течение года	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»		
461.	Обезвреживание и утилизация медицинских отходов	В течение года	Аккредитованная организация на		

			данные работы по договору		
	Отделение психолого-педагогической помощи				
462.	Выезды получателей услуг в «Центр по атомной энергии г. Смоленска» в рамках проекта «Радость – детям» (согласно индивидуальному плану специалиста)	в течение года	Почуйко О.М.		
463.	Выезды получателей услуг на ипподром	в течение года	Почуйко О.М.		
464.	Выезды получателей услуг в Смоленский камерный театр	в течение года	Почуйко О.М.		
465.	Выезды получателей услуг в ГБУК «Смоленский областной театр кукол имени Д.Н.Светильникова»	в течение года	Почуйко О.М.		
466.	Выезды получателей услуг в МБОУ ДОД ДЭБЦ «Смоленский зоопарк»	в течение года	Почуйко О.М.		
467.	Выезды получателей услуг в МБУК «Планетарий» города Смоленска	в течение года	Почуйко О.М.		
468.	Выезды получателей услуг в ОГАУК «Смоленская областная филармония»	в течение года	Почуйко О.М.		
469.	Выезды получателей услуг в СОГБУК «Культурно-выставочный центр им. Тенишевых»	в течение года	Почуйко О.М.		
470.	Выезды получателей услуг в ГБУК «Смоленская областная детская библиотека» им. И.С.Соколова-Микитова	в течение года	Почуйко О.М.		
471.	Выезды получателей услуг в ОГБУК «Культурно-досуговый центр «Губернский»	в течение года	Почуйко О.М.		
472.	Выезды получателей услуг в ГУК «Смоленский областной центр народного творчества»	в течение года	Почуйко О.М.		
473.	Выезды получателей услуг в историко-архитектурный комплекс «Теремок» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	в течение года	Почуйко О.М.		
474.	Выезды получателей услуг в Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского	в течение года	Почуйко О.М.		
475.	Выезды получателей услуг в художественная галерея ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	в течение года	Почуйко О.М.		
476.	Выезды получателей услуг в ОГОБУ ВПО «Смоленский государственный институт искусств»	в течение года	Почуйко О.М.		
477.	Выезды получателей услуг в исторический музей ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	в течение года	Почуйко О.М.		
478.	Выезды получателей услуг в музей «В мире сказки» ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	в течение года	Почуйко О.М.		

479.	Выезды получателей услуг в МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4» г. Смоленска	в течение года	Почуйко О.М.		
480.	Выезды получателей услуг в Смоленский государственный драматический театр им. А.С. Грибоедова	в течение года	Почуйко О.М.		
481.	Сотрудничество со Смоленским театром «Миниатюра»	в течение года	Почуйко О.М.		
482.	Сотрудничество с МБУК Дом культуры «Шарм» города Смоленска театром миниатюр «Комедианты»	в течение года	Почуйко О.М.		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
483.	Сотрудничество с ГБУК «Смоленской областной универсальной библиотекой имени А.Т. Твардовского»: <ul style="list-style-type: none"> • организация выставок; • организация профильных курсов 	по запросу	Сотрудники отделения		
484.	Сотрудничество с ГБУК «Смоленским областным центром народного творчества»: <ul style="list-style-type: none"> • посещение выставок и мастер-классов народных умельцев; совместная выставка творческих работ детей-инвалидов.	по запросу	Сотрудники отделения		
485.	Сотрудничество с НКО благотворительный фонд «Наше дело»: <ul style="list-style-type: none"> • Материальное сопровождение курса «Оператор ПВЭМ»; • Материальное сопровождение участников в XII Международном творческом фестивале «Шаг навстречу!». 	май, декабрь	Ткаченко ЕВ.		
486.	Сотрудничество с МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»: <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение экологического конкурса «Экология. Творчество. Дети» 	по запросу	Сотрудники отделения		
	Отделение образовательной деятельности:				
487.	Продолжить сотрудничество на договорной основе с образовательными организациями в целях расширения кругозора воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> -МБОУ СОШ № 9 г. Смоленска -ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» 	В течение года	Коровкина С.А.		

	Отделение социально-консультативной помощи:				
488.	Работа с «Благотворительным фондом «Наше дело» по оказанию благотворительной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов	В течение года	Голубева Н.А.		
489.	Участие в мероприятиях «Благотворительность на колесах» под руководством председателя областной организации «Российский союз молодежи» Е.А. Захаренкова	В течение года	Голубева Н.А.		

3.6. Мероприятия по укреплению и расширению материально-технической базы учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
1.	2	3	4	5	6
490.	Разработать план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2021 год.	январь	Новикова С.А. Ефимова Л.В.		
491.	Организовать работу финансово-хозяйственной деятельности	по плану работы бухгалтерии	Ефимова Л.В.		
492.	Составить план и организовать работу по составлению сметной документации и проведению текущих ремонтных работ, используя внутренние ресурсы и благотворительную помощь.	январь-февраль	Ефименкова Е.И. Бедердинов А.Г. Рогачев А.Н.		
493.	Развивать систему платных услуг в целях привлечения денежных средств на развитие учреждения.	в течение года	Абрамова Т.Г. Рук. структурных подразделений		
494.	Провести списание основных средств материальных ценностей.	по мере необходимости	Ефименкова Е.И. Ефимова Л.В. Ковалева А.Н.		
495.	Привлекать средства из внебюджетных источников финансирования для развития реабилитационной базы учреждения.	в течение года	Новикова С.А. Ефименкова Е.И. Дроздова Н.В. Ефимова Л.В.		
496.	Разработать план подготовки учреждения к работе в осенне-зимний период.	апрель	Ефименкова Е.И. Бедердинов А.Г. Сникер Н.Э.		
497.	Заключить договора с поставщиками на оказание услуг,	в течение года	Новикова С.А.		

	обеспечивающих функционирование учреждения в объемах выделенных средств (субсидии на выполнение гос. задания).		Дроздова Н.В.		
498.	Организовывать сбор и вывоз ТБО в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил.	в течение года	Ефименкова Е.И.		
499.	Обеспечивать учреждение моющими, дезинфицирующими, чистящими препаратами в пределах выделенных денежных средств.	постоянно	Ефимова Л.В. Крижановская О.А. Дроздова Н.В..		
500.	Проводить инвентаризацию основных средств и материальных ценностей.	январь-февраль	Ефименкова Е.И. Ковалева А.Н.		
501.	Обеспечивать бесперебойную поставку необходимых качественных продуктов для обеспечения питания клиентов. Активизировать работу комиссии по качеству.	постоянно	Ефимова Л.В. Дроздова Н.В.		
502.	Обеспечить технически исправное состояние транспортного парка учреждения. Создать комиссию по контролю состояния автомобилей.	постоянно январь	Новикова С.А. Воюев В.Н. Ефименкова Е.И.		
503.	Своевременно предоставлять отчеты об итогах ведения финансово-хозяйственной и иной деятельности согласно установленным срокам.	в течение года	Новикова С.А. Ефимова Л.В. Ермакова З.Д. Джигоева Н.Г. Дроздова Н.В.		
504.	Осуществлять мероприятия, направленные на соблюдение пожарно-охранной безопасности учреждения	в течение года	Бедердинов А.Г. руководители структурных подразделений		
505.	Осуществлять мероприятия по соблюдению требований санитарно-гигиенических правил (согласно плану).	в течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А. руководители структурных подразделений		
506.	Провести поверку медицинского оборудования и весового хозяйства в центре метрологии и стандартизации.	январь	Крижановская О.А. Бедердинов А.Г.		
507.	Обеспечить своевременное и целевое использование денежных средств, выделенных из областного бюджета, в виде субсидий на иные цели.	в соответствии с графиком предоставления субсидий	Ефименкова Е.И. Ефимова Л.В.		

508.	Обеспечить закупку услуг, товаров и работ в строгом соответствии с 44-ФЗ, 223-ФЗ	в течение года	Дроздова Н.В.		
509.	Осуществлять мероприятия по аттестации рабочих мест и охране труда в соответствии с планом (план прилагается).	в течение года	Андреев Н.В.		
510.	Осуществление технического и программного обслуживания ПК, принтеров и другой оргтехники отделения	ежедневно	Горчаков А.В.		
511.	Ремонт помещения и оборудование социальных квартир в жилом доме тип №4	в течение года	Новикова С.А. Ефименкова Е.И. Калугин М.М.		
512.	Обучение пожарно-техническому минимуму в СОГБУ «Пожарно-спасательный центр» сотрудников учреждения.	-Голубева Н.А. – январь -Бедердинов А.Г. – январь -Рогачев А.Н. – январь -Коровкина С.А. – январь -Калугина М.М. - апрель	Новикова С.А. Бдердинов А.Г.		
513.	Проведение вводного инструктажа при принятии на работу, инструктажа на рабочем месте в подразделениях учреждения.	в течение года	Андреев Н.В.		
514.	Плановое обучение по охране труда.	в течение года: -Бедердинов А.Г. -Рогачев А.Н. -Секацкая Е.С.	Андреев Н.В.		
515.	Ремонт кровли жилого дома тип №1	в течение года	Ефименкова Е.И. Бедердинов А.Г.		
516.	Текущий ремонт технического оборудования	в течение года	Ефименкова Е.И. Бедердинов А.Г. Рогачев А.Н.		
517.	Замена оконных блоков, замена трубы водоснабжения, ремонт въездных ворот.	в течение года	Ефименкова Е.И. Бедердинов А.Г. Рогачев А.Н.		
518.	Реализация мероприятий «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территорий от	в течение года	Ефименкова Е.И. Бедердинов А.Г.		

	чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области				
519.	Обеспечить закупку услуг, товаров и работ в строгом соответствии с 44-ФЗ, 223-ФЗ	в течение года	Дроздова Н.В.		
520.	Осуществлять мероприятия по аттестации рабочих мест и охране труда в соответствии с планом (план прилагается).	в течение года	Андреев Н.В.		
521.	Осуществление технического и программного обслуживания ПК, принтеров и другой оргтехники отделения	ежедневно	Горчаков А.В.		
	Стационарное отделение:				
522.	Обеспечение сохранности мебели и оборудования	постоянно	Семьшева Т.А.		
523.	Обеспечение групп расходными материалами	постоянно	Семьшева Т.А.		
524.	Обеспечение групп игрушками и развивающими играми	постоянно	Семьшева Т.А.		
525.	Обеспечение групп канцтоварами	постоянно	Семьшева Т.А.		
526.	Мелкий косметический ремонт жилых комнат	По необходимости	Семьшева Т.А.		
	Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:				
527.	Укрепление и расширение материально-технической базы, в том числе базы реабилитационного оборудования и специальных технических средств учреждения для обеспечения безбарьерной комфортной реабилитационной среды	В течение года	Прудникова Н.Б.		
528.	Работа по привлечению дополнительных благотворительных средств для расширения материально-технической базы отделения дневного пребывания (привлечение к приобретению необходимого оборудования спонсоров и родителей)	В течение года	Прудникова Н.Б.		
	Отделение социализации инвалидов молодого возраста:				
529.	Организация и контроль за проведением текущего ремонта фасада здания (дом №4), комнат, газовых котлов, мебели	В течение года	Калугина М. М.		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
530.	Поддержание устойчивого функционирования имеющейся в Отделении компьютерной техники	В течение года	Машурова Н.А.		
	Отделение медико-социальной реабилитации:				
531.	Сохранение имеющегося оборудования и инвентаря	В течение года	Липатенкова Л.В.		

	Обновление физиотерапевтической аппаратуры		Крижановская О.А. Сотрудники отделения		
	Отделение психолого-педагогической помощи:				
532.	Пополнение кабинетов специалистов новыми дидактическими материалами, методической литературой, инструментарием и оборудованием для работы с получателями услуг	в течение года	сотрудники отделения		
	Отделение социально-трудовой реабилитации:				
533.	Наполнение творческих мастерских и кабинетов специалистов новыми дидактическими материалами, методической литературой, инструментами и оборудованием для работы с получателями услуг	в течение года	все сотрудники отделения		
534.	Техническое обслуживание автопарка для занятий «Автогородка»	1 раз в неделю (с мая по октябрь)	Аношенков И.В.		
535.	Осуществление технического и программного обслуживания ПК, принтеров и другой оргтехники отделения	ежедневно	Шатохин А.В. Горчаков А.С.		
	Отделение образовательной деятельности:				
536.	Расширять и укреплять материально-техническую базу отделения.	В течение года	Коровкина С.А.		

3.7. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
537.	Разработка планирующих документов по вопросам террористической безопасности на 2021 год	январь	Андреева М.С.		
538.	Ежедневный обход территории учреждения с целью предупредительных мероприятий на обеспечение безопасности работников и получателей социальных услуг с занесением в Журнал обхода территории.	в течение года, в выходные и праздничные дни по утвержденному графику.	Андреева МС.		
539.	Работа по усилению пропускного режима (работа по рации, проверка работы постов охраны П.№1 и П.№2)	в течение года (кроме выходных и праздничных дней)	Андреева М.С.		

540.	Организация профилактической работы с получателями социальных услуг на проявление бдительности и по вопросам антитеррористической безопасности	в течение года	Андреева М.С.		
541.	Инструктаж с работниками Учреждения по действиям в случае возникновения угрозе совершения террористических актов, по возможной эвакуации сотрудников и получателей социальных услуг, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам на территории Учреждения и регулированию поведения детей .	один раз в полугодие	Андреева М.С.		
542.	Участие в проведении месячника «Организация профилактической работы с родителями «Памятка для родителей по террористической безопасности»	октябрь	Андреева М.С.		
543.	Тренировка на тему: «Действия руководства и работников учреждения при получении террористической угрозы из анонимных источников: - приказ о подготовки и проведения тренировки; - календарный план проведения; - акт об итогах организации подготовки и проведения тренировки;	сентябрь	Новикова С.А., Ефименкова Е.И., Андреева М.С. Работники учреждения.		
544.	Контроль за состоянием дверных замков, за содержанием в надлежащем порядке зданий, подвальных помещений, эвакуационных путей ,территории детских площадок, осмотр территории и зданий на предмет обнаружения посторонних предметов	не реже одного раза в месяц.	Сникер Н.Э Андреева М.С.		
545.	Выписка пропусков	по мере необходимости	Андреева М.С		
546.	Проведение мероприятий в целях обеспечения антитеррористической безопасности территории и объектов учреждения.	в течение года	Андреева М.С		
547.	Организация информационной работы по предупреждению терроризма.	в течение года	Андреева М.С		
548.	Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми работниками.	по мере необходимости	Андреева М.С		
549.	Обновление информации на информационном стенде по	не реже одного раза	Андреева М.С		

	противодействию терроризма	в полугодие			
	Стационарное отделение:				
550.	Соблюдение пропускного режима и режима посещений.	постоянно	Семьшева Т.А.		
551.	Соблюдение правил пожарной безопасности.	постоянно	Семьшева Т.А.		
	Отделение дневного пребывания и отделение «Мать и дитя»:				
552.	Занятия по пожарной безопасности в отделении	В течение года	Прудникова Н.Б.		
553.	Занятия по технике безопасности на рабочем месте	В течение года	Прудникова Н.Б.		
554.	Антикоррупционные мероприятия	В течение года	Прудникова Н.Б.		
555.	Антитеррористические мероприятия	В течение года	Прудникова Н.Б.		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
556.	Взаимодействие со службой охраны Учреждения по вопросам обеспечения пропускного режима	Ежедневно	Борисенкова С.Н. Лэбко А.О. Машурова Н.А. Русакова О.Ю.		

3.8. Мероприятия по контролю и оценке качества работы учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
557.	Проводить административные обходы зданий, помещений и территории учреждения.	еженедельно (по средам)	Крижановская О.А.		
558.	Проверка исполнения государственного задания СОГБУ «Центр «Вишенки»	до 15 числа месяца, следующего за отчетным	Новикова С.А. Машурова Н.А.		
559.	Мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении: - анализ опросных листов «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»; - составление актов проверки удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в рамках комплексной социально-	1 раз в квартал 1 раз в квартал	Машурова Н.А. Русакова О.Ю.		

	реабилитационной программы и индивидуальной программы реабилитации на основе анализа «Анкет оценки удовлетворенности клиентов качеством услуг, оказываемых в рамках комплексной социально-реабилитационной программы и индивидуальной программы реабилитации»				
560.	Проводить мероприятия по противодействию коррупции в учреждении на 2021 год	план работы по противодействию коррупции в СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2021 год	Андреева М.С.		
561.	Осуществление контроля за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения в структурных подразделениях	по плану структурных подразделений	руководители структурных подразделений		
	Стационарное отделение:				
562.	Контроль исполнения должностных обязанностей воспитателей и младших воспитателей.	постоянно	Семышева Т.А.		
563.	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Семышева Т.А.		
564.	Оформление документации в соответствии с номенклатурой.	постоянно	Семышева Т.А.		
565.	Контроль за качеством услуг, оказываемых специалистами отделения.	постоянно	Семышева Т.А.		
566.	Оперативные мини- совещания.	ежедневно	Семышева Т.А.		
567.	Производственное совещание «Анализ работы отделения за 2020год и планирование на 2021 год.»	январь	Семышева Т.А.		
	Отделение дневного пребывания и отделения «Мать и дитя»:				
568.	Осуществление контроля качества и объема бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения	2020 г.	Прудникова Н.Б.		
569.	Контроль качества социально-бытовых услуг, оказываемых получателям услуг Отделения.	ежемесячно	Прудникова Н.Б.		
570.	Мониторинг удовлетворённости количеством и качеством предоставляемых услуг в Отделении.	ежемесячно	Прудникова Н.Б.		

	Отделение социализации инвалидов молодого возраста:				
571.	Проведение внутренних проверок	по плану проверок учреждения	Калугина М. М.		
572.	Контроль качества социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг, оказываемых клиентам отделения	ежемесячно	Калугина М. М.		
573.	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в здании и на территории отделения	ежемесячно	Калугина М. М.		
574.	Оформление документации в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Калугина М. М.		
575.	Совещания при зав. отделением	Еженедельно	Калугина М. М.		
576.	Осуществление внутреннего мониторинга за качеством, оказываемых услуг отделением	По графику	Калугина М. М.		
577.	Анализ работы воспитателей за год	Январь	Калугина М. М.		
578.	Перспективное планирование деятельности отделения на 2020 г	Январь	Калугина М. М.		
	Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:				
579.	Проведение плановых проверок количественных показателей предоставления социальной услуги: <i>обеспечение питанием, включая диетическое по медицинским показаниям, согласно утвержденным нормативам</i>	До 15 числа месяца, следующего за отчетным	Машурова Н.А.		
580.	Мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в учреждении: - анализ опросных листов «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»	1 раз в квартал	Русакова О.Ю.		
581.	Проверка качества ведения документации по принятию и снятию с социального обслуживания получателей социальных услуг	Апрель	Машурова Н.А.		
582.	Проверка состояния личных дел получателей социальных услуг, в том числе архивных	Июль	Машурова Н.А.		
583.	Проверка ведения АИС регистра получателей социальных услуг	Август	Машурова Н.А.		

584.	Проверка качества оказания услуг в целях повышения коммуникативного потенциала социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (разработка и организация выполнения индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей)	Октябрь	Машурова Н.А.		
585.	Содействие в проведении независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания	В течение года	Машурова Н.А.		
586.	Отделение медико-социальной реабилитации:				
587.	Качественный и количественный анализ норм питания	В течение года	Леваненко Н.Г.		
588.	Экспертиза качества оказания реабилитационных услуг	В течение года	Липатенкова Л.В.		
589.	Плановый и внеплановый административный обход	В течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
590.	Экспертиза качества оформления документации	В течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
591.	Плановые проверки работы всех служб отделения	В течение года	Липатенкова Л.В. Крижановская О.А.		
	Отделение психолого-педагогической помощи				
592.	Осуществление контроля над объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения (по отдельному плану)	еженедельно	Секацкая Е.С.		
593.	Контроль качества предоставляемых услуг.	еженедельно	Секацкая Е.С.		
594.	Контрольно-инспекционные мероприятия по ведению документации и трудовой дисциплине	апрель июль октябрь декабрь	Секацкая Е.С.		
595.	Отделение образовательной деятельности:				
596.	Проведение внутренних проверок	по плану проверок учреждения	Коровкина С.А.		
597.	Контроль качества социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг, оказываемых клиентам отделения	ежемесячно	Коровкина С.А.		
598.	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в здании и на территории отделения	ежемесячно	Коровкина С.А.		

599.	Оформление документации в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Коровкина С.А.		
600.	Совещания при зав. отделением	Еженедельно	Коровкина С.А.		
601.	Осуществление внутреннего мониторинга за качеством, оказываемых услуг отделением	По графику	Коровкина С.А.		
602.	Анализ работы специалистов за год	Январь	Коровкина С.А.		
603.	Посещение уроков с целью мониторинга результативности программ и оказание методической помощи.	В течение учебного года	Коровкина С.А. Игнатова Е.А.		
604.	Перспективное планирование деятельности отделения на 2021г	Январь	Коровкина С.А.		
	Отделение социально-консультативной помощи:				
605.	Контроль за оформлением документации сотрудниками отделения	В течении года	Голубева Н.А.		
606.	Контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций	В течении года	Голубева Н.А.		

Директор СОГБУ «Центр «Вишенки» _____

С.А.Новикова

«30»

12

2020 г.