

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»



СОГЛАСОВАНО
Директор СОГБУ «Центр «Вишенки»

С.А.Новикова

« 26 » 01 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Вишенки»
(СОГБУ «Центр «Вишенки»)
за 2023 год

Содержание:

I. Краткая характеристика учреждения (название, цель и основные виды деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период).

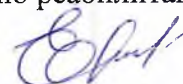
II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2023 год. Задачи на 2024 год

III. План мероприятий по достижению цели и решению задач на 2023год

IV. Приложения:

1. Отчеты: форма 1-СД, форма 2- УСОН
2. Количество услуг, оказываемых учреждением и подразделениями
3. Информация о повышении квалификации сотрудников СОГБУ «Центр «Вишенки»
4. Экспертиза программ
5. Аналитические отчеты структурных подразделений:
 - 5.1. Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации
 - 5.2. Аналитический отчет стационарного отделения
 - 5.3. Аналитический отчет отделения «Мать и дитя»
 - 5.4. Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста
 - 5.5. Аналитический отчет отделения дневного пребывания
 - 5.6. Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации
 - 5.7. Аналитический отчет отделения психолого-педагогической помощи
 - 5.8. Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации
 - 5.9. Аналитический отчет отделения образовательной деятельности
 - 5.10. Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи
 - 5.11 Аналитический отчет Ресурсно-методического центра ранней помощи Смоленской области
 - 5.12. Аналитический отчет по улучшению и укреплению материально-технической базы учреждения, комплексной безопасности и охране труда за 2023 год

Ответственный исполнитель:
заместитель директора по реабилитационной работе

 З.Д. Ермакова

I. Краткая характеристика учреждения (название, цель и основные виды деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за отчетный период)

СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее – Учреждение) создано в 2002 году в рамках практической реализации Федеральной целевой программы «Дети России» и является ведущим звеном в региональной системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Смоленской области.

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, по типу – стационарное учреждение социального обслуживания, по виду – социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, и входит в систему социальной защиты населения Смоленской области.

Учреждение рассчитано на 120 койко-мест (105 коек – стационарное отделение, 15 коек – полустационарное отделение). Площадь земельного участка Центра «Вишенки» составляет 107 160 кв. метров. На территории учреждения расположены: корпус социальной адаптации, лечебно-диагностический корпус, жилой корпус на 80 мест, 5 одноэтажных жилых домов, пищеблок на 80 мест с фитобаром, гараж-автостоянка на 5 автомобилей. Количество сотрудников: 179 человек, в том числе 130 специалистов.

В учреждении действуют 11 отделений: отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации; отделение медико-социальной реабилитации; отделение психолого-педагогической помощи; отделение дневного пребывания; отделение социально-трудовой реабилитации; стационарное отделение; отделение «Мать и дитя»; отделение социально-консультативной помощи; отделение социализации инвалидов молодого возраста; отделение образовательной деятельности; ресурсно-методический центр ранней помощи Смоленской области.

С 2016 года Учреждение реализует инновационную модель построения персонифицированного многокомпонентного реабилитационного процесса детей-инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности, направленную на достижение целевой группой конечного и главного результата - максимальной независимости и интеграции в общество. Реализуемая модель включает в себя следующие компоненты:

- активный социальный мониторинг потребностей ребенка-инвалида, а также членов его семьи с целью управления реабилитационным процессом и организации системы быстрого реагирования на запрос данной категории граждан;

- реабилитационная диагностика (медицинская, психологическая, логопедическая, социально-педагогическая, профессиональное консультирование);

В Учреждение принимаются дети-инвалиды, несовершеннолетние с ограниченными возможностями и инвалиды молодого возраста на срок, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Учреждение имеет в своей структуре следующие отделения социального обслуживания. **По типу (форме пребывания):**

- стационарное отделение;

- отделение «Мать и дитя»;
- отделение дневного пребывания;
- отделение социализации инвалидов молодого возраста.

По виду оказываемых реабилитационных услуг:

- отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение образовательной деятельности;
- отделение социально-трудовой реабилитации;
- отделение социально-консультативной помощи;
- ресурсно-методический центр ранней помощи Смоленской области.

Учреждение выполняет государственные задания, которые в соответствии с основными видами деятельности Учреждения и с учетом созданных в нем отделений формируются и утверждаются Отраслевым органом. В соответствии с государственным заданием учреждение оказывает услуги следующим категориям граждан:

- гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние);

- гражданин, полностью утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние, нуждающиеся в постороннем уходе);

- гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания, родители и законные представители);

- гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста);

- гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания, несовершеннолетние).

С 2022 года государственное задание Учреждения содержит услуги гражданам, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (обслуживание на дому, несовершеннолетние)

Социальные услуги в форме социального обслуживания оказываются Учреждением бесплатно для категории лиц, определенных ст. 31 и имеющих основания в соответствии со статьей 32 Федерального закона Российской Федерации от 28 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». В отсутствие оснований для бесплатного предоставления социальных услуг их соответствующие виды оказываются гражданину на платной (возмездной) основе. Платная социальная услуга может предоставляться гражданину за полную или частичную плату. Определение размеров платы осуществляется в соответствии со статьей 32 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» на основе соответствующих тарифов (см. Закон Смоленской области от 24 апреля 2014 года №33-з "Об установлении размера предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно в Смоленской области").

Плата за предоставляемые социальные услуги зачисляется на счет Учреждения и направляется на его развитие, улучшение социального обслуживания получателей услуг сверх ассигнований, выделяемых из бюджета (Приказ Департамента Смоленской области по социальному развитию № 749 от 14.07.2014 г.). Социальное обслуживание получателей услуг Учреждения организуется в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Смоленской области, утверждённым Постановлением Администрации Смоленской области от 12.09.2014 года № 645 (в редакции постановлений Администрации Смоленской области от 30.12.2014 № 963, от 16.04.2015 № 192, от 06.08.2015 № 499, от 29.12.2015 № 900, от 13.04.2016 № 212, № 212, от 17.02.2017 № 66, от 14.07.2017 № 478, от 06.10.2017 № 678).

В соответствии с Уставом к основным видам деятельности Учреждения относятся:

- образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- осуществление деятельности по оказанию содействия несовершеннолетним с ограниченными возможностями, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам молодого возраста, родителям, опекунам, попечителям и другим их законным представителям, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия (социальное сопровождение);

- содействие устройству детей-сирот и детей с ограниченными возможностями, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка с ограниченными возможностями, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи семьям, принявшим на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, ребенка с ограниченными возможностями в любой долгосрочной форме устройства, принятой федеральным законодательством (усыновление, удочерение), принятие под опеку или попечительство, принятие в приемную семью, в патронатную семью), а также лицам из числа детей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание медицинских услуг несовершеннолетним с ограниченными возможностями и инвалидам молодого возраста в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, полученной Учреждением в установленном федеральным законодательством порядке;

- содействие организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация и обеспечение инновационной и проектной деятельности в сфере социального обслуживания населения;

- содействие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних с ограниченными возможностями в возрасте от 14 до 18 лет и инвалидов молодого возраста;

- организация клубной работы с несовершеннолетними с ограниченными возможностями и инвалидами молодого возраста, их родителями (законными представителями);

- организация информационно-просветительской деятельности среди населения через взаимодействие с сопричастными организациями, осуществляющими деятельность по реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста, а также их семей, выступление в средствах массовой информации;

- оказание бесплатной квалифицированной юридической помощи гражданам в вопросах защиты прав и обеспечения интересов несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста;

- организация перевозки несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста транспортом Учреждения к местам проведения культурно-массовых мероприятий, в учреждения здравоохранения и обратно (в пригородной зоне, а также в междугородном сообщении).

По состоянию на 31.12.2022 мощность учреждения составляет 120 мест, в том числе 100 мест круглосуточного пребывания, 20 мест дневного пребывания. Стационарное отделение с отделением «Мать и дитя» - 89 места, в том числе: без сопровождения родителей или лиц их заменяющих – 43 места и с сопровождением - 46 места (23 – для детей и 23 – для родителей). Отделение социализации инвалидов молодого возраста – 11 мест, отделение дневного пребывания – 20 мест.

Основной целью деятельности учреждения является комплексная социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет и обеспечение

их максимально полной и своевременной социализации и адаптации к жизни в обществе.

Для достижения данной цели на 2023 год перед учреждением были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечивать выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.

2. Способствовать формированию профессиональных и методических компетенций специалистов учреждения, компетенций в области оказания услуг комплексной реабилитации и абилитации, дополнительных компетенций по оказанию услуг ранней помощи.

3. Перепрофилирование деятельности учреждения как регионального многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года и Планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, в Смоленской области.

4. Способствовать развитию социально значимых инновационных практик:

- содействовать обеспечению непрерывности доступности процесса реабилитации для детей-инвалидов, расширять возможности социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие»;

- способствовать развитию ранней помощи, обеспечению доступа семей с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в развитии к услугам ранней помощи;

- продолжить разработку и внедрение инновационных моделей с использованием стационарозамещающих технологий и групп кратковременного пребывания.

5. Совершенствовать систему работы по программам дополнительного образования взрослых и детей, способствующих формированию социальных компетенций и развитию творческих способностей детей в соответствии с проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

6. Обеспечивать эффективное межведомственное взаимодействие между участниками системы комплексной реабилитации и абилитации при реализации индивидуальных реабилитационных (абилитационных) маршрутов лиц с инвалидностью, расширять взаимодействие с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также организациями частной формы собственности, ведущих работу по реабилитации и абилитации, социализации, профобучению и трудоустройству инвалидов.

7. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для достижения учреждением уровня многофункционального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

8. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения, в том числе его антитеррористической и информационной

защищенности учреждения, а также по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований и выполнению противоэпидемических мероприятий.

9. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

II. Анализ деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» за 2023 год. Задачи на 2024 год

С 2018 г. порядок составления государственного (муниципального) задания формируется по общероссийским базовым, федеральным и региональным перечням государственных (муниципальных) услуг с опорой на новую систему перечней услуг и работ в п. 3 ст. 69.2 БК РФ и Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 (ред. от 18.01.2023) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (вместе с "Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания").

В рамках основной деятельности Учреждение реализует:

- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями;
- стационарное социальное обслуживание несовершеннолетних с ограниченными возможностями в отделении дневного пребывания и их семей, проживающих на территории Смоленской области;
- стационарное обслуживание инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.

Согласно п. 3 ст. 69.2 БК РФ (в новой редакции) государственные и муниципальные задания учреждениям включает 5 позиций:

№ п/п	Категория получателей услуг	Форма обслуживания	Отделение
1.	Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя, отделение социализации инвалидов молодого возраста

2.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Стационарное отделение
3.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Отделение социализации инвалидов молодого возраста
4.	Частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Полустационарная форма	Отделение дневного пребывания
5.	Полная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	Стационарная форма	Отделение «Мать и дитя»

Так итоговые плановые показания показатели государственных заданий на 2023 год составили:

Итоговые плановые показатели государственного задания на 2021 год составили:

1. для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги – 36 человек;
- социально – медицинские услуги – 36 человек;
- социально – психологические услуги – 36 человек;
- социально – педагогические услуги- 36 человек;
- социально – трудовые услуги- 36 человек;
- социально – правовые услуги – 36 человек;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 36 человек.

2. для несовершеннолетних граждан, полностью утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания):

-социально-бытовые услуги – 13 человек;

-социально – медицинские услуги – 13 человек;

- социально – психологические услуги – 13 человек;

- социально – педагогические услуги- 13 человек;

- социально – трудовые услуги- 13 человек;

- социально – правовые услуги – 13 человек;

-услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 13 человек.

3. для граждан при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания):

-социально-бытовые услуги -11 человек.

4. для инвалидов молодого возраста, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги – 9 человек;

- социально – медицинские услуги – 9 человек;

- социально – психологические услуги – 9 человек;

- социально – педагогические услуги- 9 человек;

- социально – трудовые услуги- 9 человек;

- социально – правовые услуги – 9 человек;

-услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 9 человек.

5. для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания):

- социально-бытовые услуги – 23 человек;

- социально – медицинские услуги – 23 человек;

- социально – психологические услуги – 23 человек;

- социально – педагогические услуги- 23 человек;

- социально – трудовые услуги- 23 человек;

- социально – правовые услуги – 23 человек;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 23 человек.

6. для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (обслуживание на дому):

- социально – медицинские услуги – 3 человека;
- социально – психологические услуги – 3 человека;
- социально – педагогические услуги- 3 человека;
- социально – правовые услуги – 3 человека;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – 3 человека.

7. для несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (срочные социальные услуги):

- содействие в получении технических средств реабилитации – 5 человека;

8. для граждан при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (срочные социальные услуги):

- консультирование по вопросам (социально-медицинским, социально-психологическим, социально-педагогическим, социально-правовым), решение которых носит неотложный (срочный) характер - 25 человек.

Процент выполнения государственного задания по категориям получателей социальных услуг отражен в таблице, приведенной ниже.

Значения показателей исполнения государственного задания в 2023 было выполнено.

Так же государственное задание на полустационарное обслуживание несовершеннолетних граждан, частично утративших способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности превысило допустимое значение на 15%.

Наименование показателя	2021 год			2022 год			2023 год		
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Плановые показатели государственного задания	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)									
Социально-бытовые услуги	40	30	75	36	35	97	37	36	97
Социально – медицинские услуги	40	30	75	36	35	97	37	36	97
Социально – психологические услуги	40	30	75	36	35	97	37	36	97
Социально – педагогические услуги	40	30	75	36	35	97	37	36	97
Социально – трудовые услуги	40	30	75	36	35	97	37	36	97
Социально – правовые услуги	40	30	75	36	35	97	37	36	97
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	40	30	75	36	35	97	37	36	97
Гражданин, полностью утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, несовершеннолетние, нуждающиеся в постороннем уходе)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	15	12	80	14	13	93	14	13	93
Социально – медицинские услуги	15	12	80	14	13	93	14	13	93
Социально – психологические услуги	15	12	80	14	13	93	14	13	93
Социально – педагогические услуги	15	12	80	14	13	93	14	13	93
Социально – трудовые услуги	15	12	80	14	13	93	14	13	93
Социально – правовые услуги	15	12	80	14	13	93	14	13	93

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	15	12	80	14	13	93	14	13	93
Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (стационарная форма обслуживания, родители и законные представители)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	15	10	66	13	11	85	11	11	100
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (стационарная форма обслуживания, инвалиды молодого возраста)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	8	9	113	8	9	113	9	9	100
Социально – медицинские услуги	8	9	113	8	9	113	9	9	100
Социально – психологические услуги	8	9	113	8	9	113	9	9	100
Социально – педагогические услуги	8	9	113	8	9	113	9	9	100
Социально – трудовые услуги	8	9	113	8	9	113	9	9	100
Социально – правовые услуги	8	9	113	8	9	113	9	9	100
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	8	9	113	8	9	113	9	9	100

Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (полустационарная форма обслуживания, несовершеннолетние)									
	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %	Плановые показатели государственного задания	Фактические показатели государственного задания	Процент выполнения государственного задания, %
Социально-бытовые услуги	15	16	107	20	21	105	20	23	115
Социально – медицинские услуги	15	15	100	20	21	105	20	23	115
Социально – психологические услуги	15	15	100	20	21	105	20	23	115
Социально – педагогические услуги	15	15	100	20	21	105	20	23	115
Социально – трудовые услуги	15	15	100	20	21	105	20	23	115
Социально – правовые услуги	15	15	100	20	21	105	20	23	115
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	15	15	100	20	21	105	20	23	115
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (обслуживание на дому, несовершеннолетние)									
Социально – медицинские услуги	-	-	-	2	2	100	3	3	100
Социально – психологические услуги	-	-	-	2	2	100	3	3	100
Социально – педагогические услуги	-	-	-	2	2	100	3	3	100
Социально – правовые услуги	-	-	-	2	2	100	3	3	100
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	-	-	-	2	2	100	3	3	100
Гражданин, частично утративший способность либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (срочные социальные услуги, несовершеннолетние)									
Содействие в получении технических средств реабилитации	-	-	-	3	3	3	5	5	100
Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (срочные социальные услуги, родители и законные представители)									
Консультирование по вопросам (социально-медицинским, социально-психологическим, социально-педагогическим, социально-правовым), решение которых носит неотложный (срочный) характер	-	-	-	25	25	25	25	25	100

В 2023 году учреждение постепенно возвращается на прежний уровень работы и старается набирать количество получателей социальных услуг, которые были до момента введения ограничительных мероприятий.

В течение 2023 года специалисты учреждения оперативно заносили информацию о получателях социальных услуг в АИС Регистр получателей услуг, состоящих на социальном обслуживании, а также своевременно передавали данные в Департамент Смоленской области по социальному развитию.

Специалисты Учреждения в 2023 году вели работу по формированию заездов получателей услуг в соответствии с показателями государственного задания, обеспечивали учет и контроль показателей объема и качества оказываемых социальных услуг. В течение 2023 года было заключено 1090 договоров о предоставлении социальных услуг.

Информация о количестве лиц, получивших социальные услуги в учреждении за 2018-2021 гг.

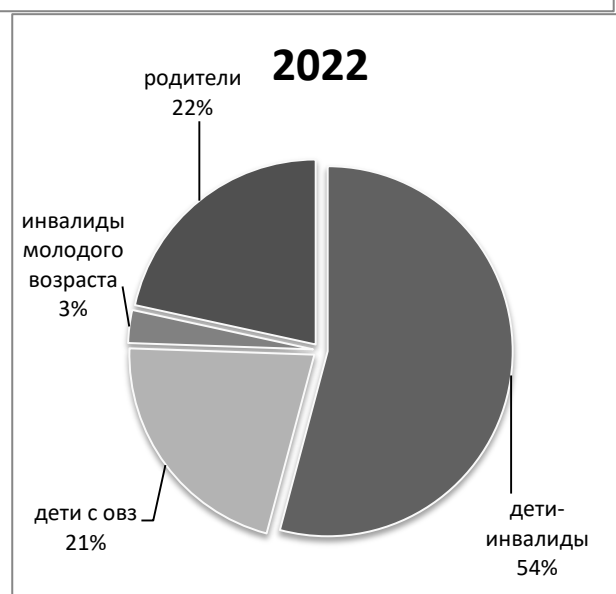
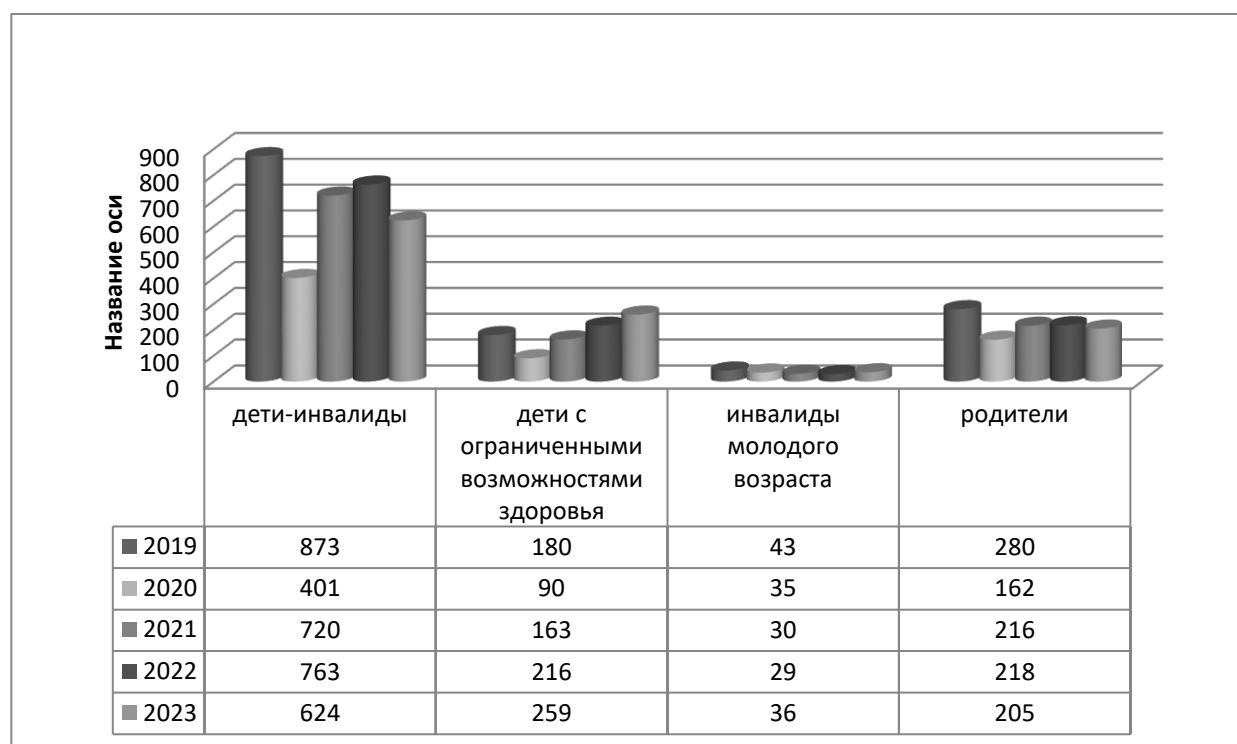
Категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022	2023
Несовершеннолетние:	1053	491	720	763	883
в том числе					
• дети-инвалиды, из них	873	401	557	547	624
- дети-сироты;	6	4	4	5	12
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	42	33	43	34	39
• дети с ограниченными возможностями здоровья, из них	180	90	163	216	259
- дети-сироты;	0	1	5	2	10
-дети, оставшиеся без попечения родителей;	14	4	10	7	10
• дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0
Инвалиды молодого возраста, из них:	43	35	30	29	36
• лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	22	17	13	17	15
Родители (лица их заменяющие)	270	162	216	218	205

Сравнительный анализ количества лиц, получивших услуги за последние 3 года (посткавидный период) свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества несовершеннолетних, получающих услуги в учреждении.

Связано это с тем, что в 2023 году были полностью сняты ограничительные мероприятия, введенные в 2020 году. Условия и правила приема получателей социальных услуг были возвращены в обычный режим работы.

Количественный анализ по обслуживаемым группам населения за 2018-2022 годы

Анализ количества лиц, получивших услуги в учреждении, в 2022 году по сравнению с 2021 годом свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества несовершеннолетних. Количество сопровождающих, поступающих на социальное обслуживание, осталось практически на том же уровне.



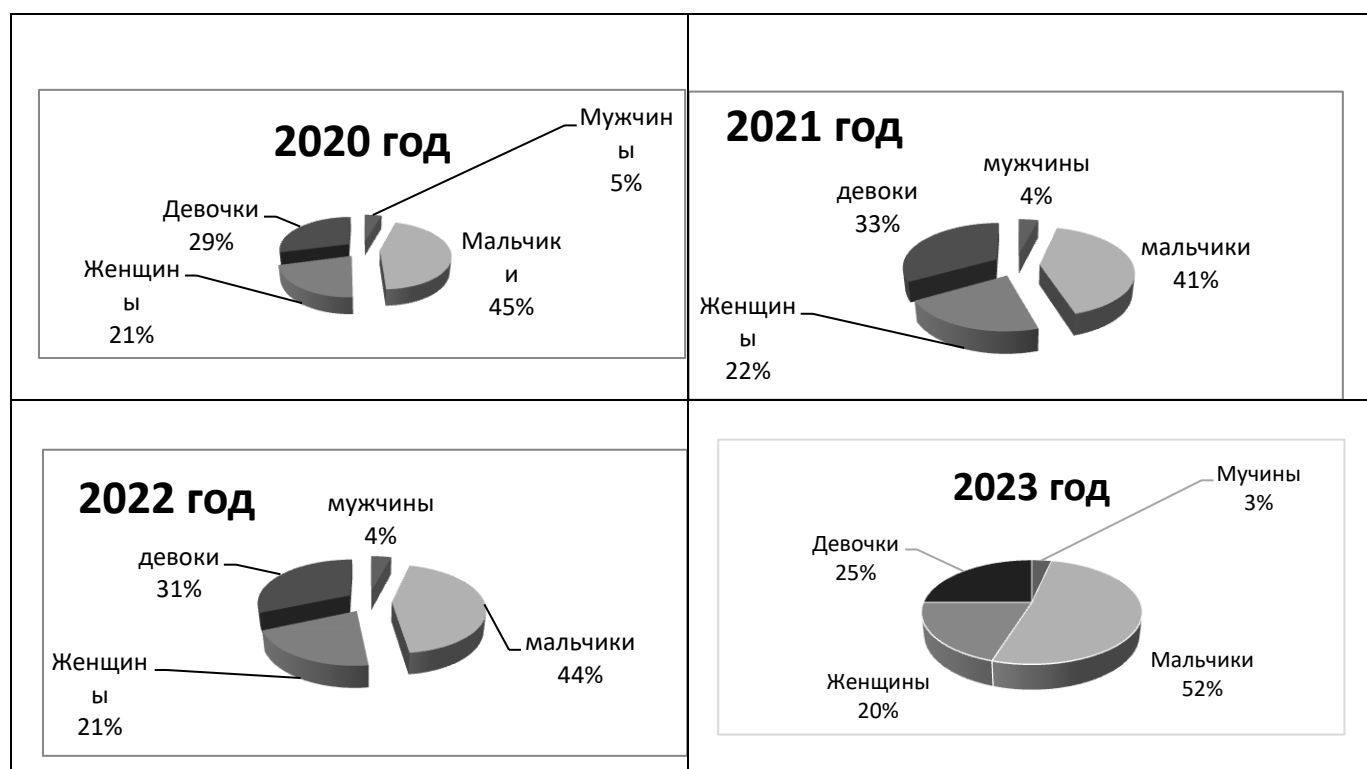
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества получателей услуг увеличилось на 2%, детей-инвалидов - уменьшилось на 1%. Такая ситуация связана с взаимодействием с межведомственными организациями и информированием родителей о том, что наш центр принимает на социальное обслуживание не только детей, имеющих инвалидность, а также детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Дети из данной категории заинтересованы в получении длительной реабилитации

на базе учреждения. В большинстве случаев данная категория получателей социальных услуг пользуется полустационарной формой обслуживания.

В 2023 году выросло количество инвалидов молодого возраста, получающих услуги в стационарной форме. На стационарном социальном обслуживании в 2023 году состояли 4 инвалида молодого возраста, проживающих на территории учреждения в течение 1553, 977 и 829 дней.

(Приложение № 5.1 - Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации).

Информация о распределении получателей услуг по половому признаку за 2016-2018 гг.



Категория	2020	2021	2022	2023
Мужчины	32	39	42	35
Мальчики	308	399	443	527
Женщины	148	207	207	206
Девочки	200	321	318	356

По-прежнему среди несовершеннолетних получателей услуг преобладают мальчики - 47 %, доля девочек составляет - 32 %.

Из всего количества несовершеннолетних получателей социальных услуг учреждения и инвалидов молодого возраста:

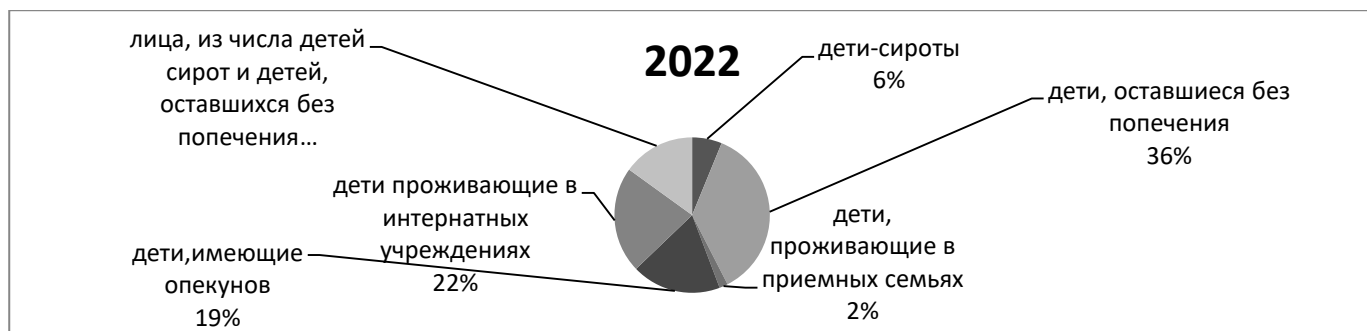
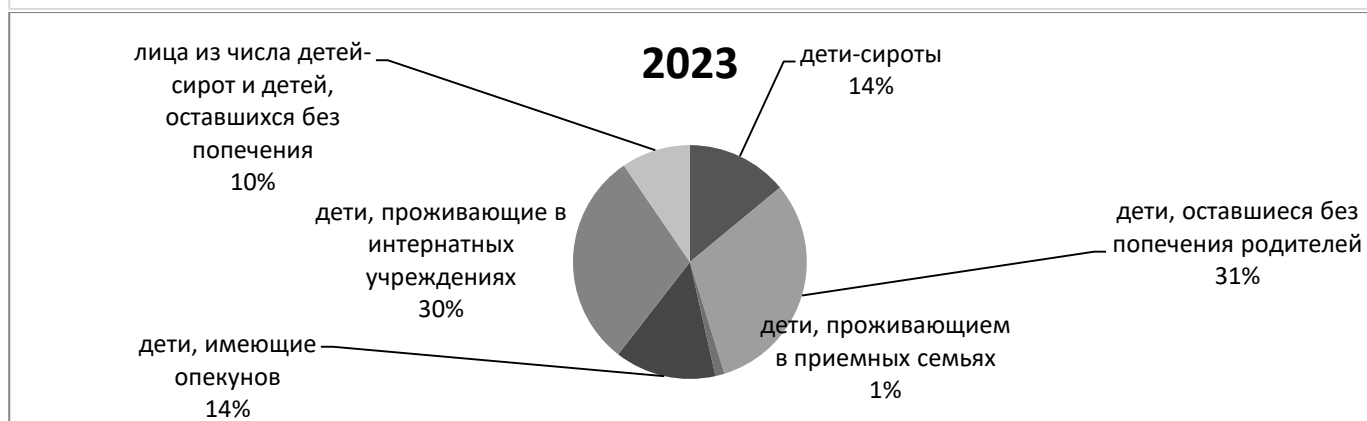
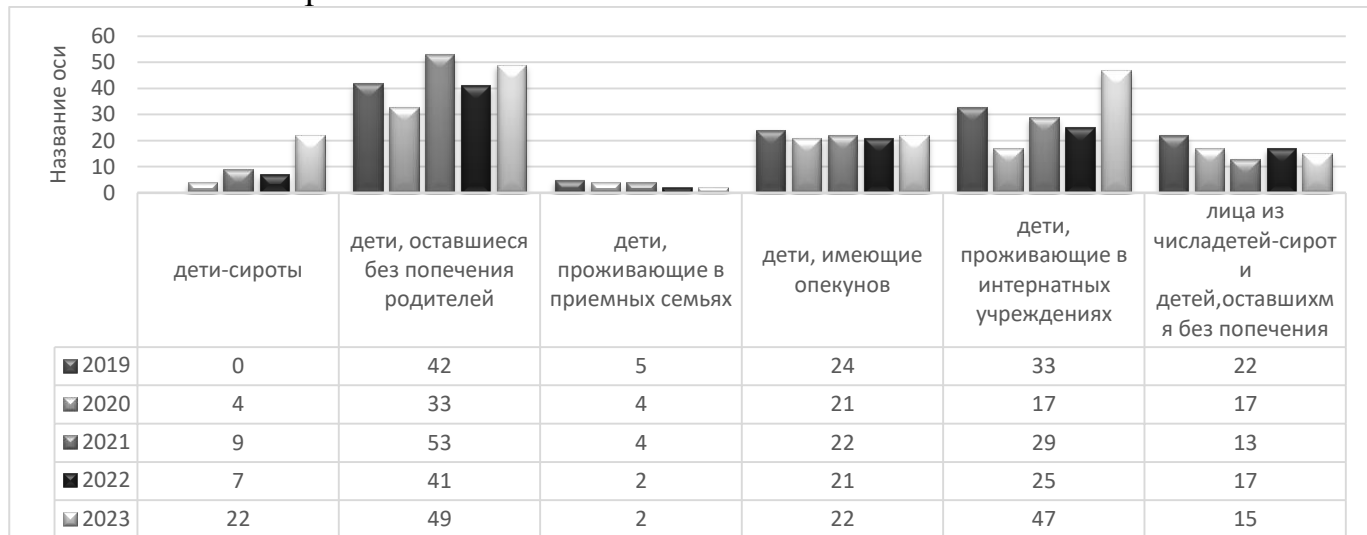
в родных семьях проживает **774** человек;

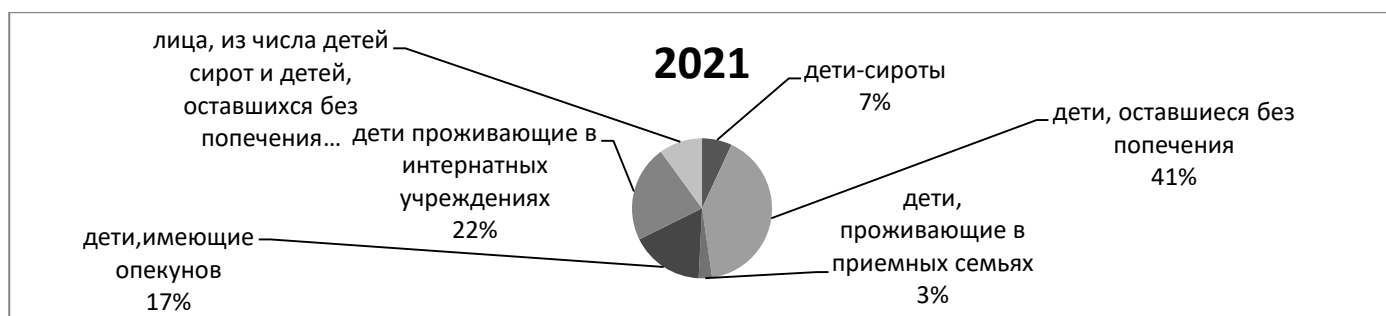
в опекунских семьях **22** человек;

в приемных семьях **2** человек;

в государственных интернатных учреждениях – 47

Учреждение активно сотрудничает с органами опеки и попечительства в отношении сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. В 2023 году реабилитацию в СОГБУ «Центр «Вишенки» получили 49 детей, оставшихся без попечения, из них 22 имеют опекунов, 2 воспитываются в приемных семьях.





Обращают на себя внимание данные о количестве детей, проживающих в интернатных учреждениях. Их доля от общего количества прошедших реабилитацию достаточно высока: 2021 г - 22%, 2022 – 22%, 2023 - 30%. Это связано с востребованностью прохождения длительной реабилитации детей, которые проживают в интернатных учреждениях. (Приложение 1– Форма № 1-СД, Форма № 2-УСОН, Приложение 5.1 - Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации)

Увеличилось количество семей, состоящих на учете в учреждении и проживающих в Смоленской области – 2569 (в 2022 г. - 2534) семьи, из них имеют договоры на социальное сопровождение – 56 (в 2022 г. – 37).

153 семьи получили помощь в течение 2023 года, им оказано 435 услуг.

Количество услуг, оказанных учреждением за год составляет 432211 из них:

Наименования услуг	2019	2020	2021	2022	2023
социально-бытовые	208654	128916	194093	196912	187477
социально-медицинские	72227	43949	57486	58568	58845
социально-психологические	39072	19920	25582	21478	15550
социально-педагогические	55594	28996	39735	75630	78425
социально-трудовые	8244	2983	11793	11253	12962
социально-правовые	201	9967	19077	13843	9570
услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	54643	34478	42245	54527	51234
ИТОГО	438635	269209	390011	432211	414063

(Приложение № 2).

Сравнительный анализ по количеству оказанных услуг в 2019 с более поздними показателями являются некорректными ввиду изменения условий предоставления социальных услуг в связи с ограничительными мероприятиями и сокращением, в связи с этим, государственного задания. В 2021 году количество услуг стало постепенно повышаться, т.к. ограничительные мероприятия были отменены, но на конец 2023 года еще не достигли уровня 2019 года до пандемии.

Работа по повышению квалификации и роста профессионального мастерства специалистов Учреждения.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Показатели 2023 года - 292,5 штатная единица. Среднесписочная

численность – 174 человек, из них 128 специалистов. Состав специалистов распределяется следующим образом:

- медицинские работники – 39 человека;
- педагогические работники – 65 человек;
- прочие специалисты – 24 человека.

Из всего состава специалистов подлежат аттестации 104 человека. Из них 61 человек имеют категории, что составляет 58% от всего состава специалистов:

- высшая категория – 6 (2022 г.- 27 человек (26%);
- первая категория – 21 (2022 г. - 25 человека (24%);
- вторая категория - 2 человек (2%)
- без категории – 49 человек (48%)

В мероприятиях по обучению работников, повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов 111 человек

В том числе:

- обучение по программам переподготовки объемом 288, 256 и 144 часа прошли - 6 человек;

- обучение на курсах по повышению квалификации с последующим получением документа по программам объемом 36, 72 и 144 часов по темам, связанным с их профессиональной деятельностью приняли участие 68 человек, из них 50 педагогических работников, 10 медицинских специалистов, 8 специалистов прочего персонала

- в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессиональной компетентности - 37 человек

- 16 специалистов приняли участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессиональной компетентности работников в качестве организаторов.

- 33 сотрудника посещали обучающие вебинары, семинары и мастер-класс;

- обучение по дополнительным видам деятельности прошли 87 человек

За 2022 год аттестацию на категорию прошли 11 человек, в том числе:

- 3 медицинских работника подтвердили высшую категорию, 2 прошли аттестацию на высшую категорию.

- 5 педагогических работников, в том числе 1 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В отделении медико-социальной реабилитации работает:

Отделение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Работает 14 врачей (9 врачей на постоянной основе и 5 внешних совместителей);

7 палатных медицинских сестер; 2 медицинские сестры по физиотерапии;

8 инструкторов-методистов ЛФК; 3 медицинские сестры по массажу.

В течение года менялся кадровый состав: принята на работу на постоянной основе врач-педиатр, медицинская сестра по массажу и инструктор-методист.

18 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 3 сотрудников имеют первую квалификационную категорию.

В отчетном году прошли повышение квалификации 1 врач по программе по физической реабилитации, а также 4 специалиста среднего медицинского

персонала по программам «Аппаратчик, обслуживающий сосуды под давлением», «Сестринское дело в педиатрии на базе медицинского колледжа»

(Приложение 5.6 - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации).

В состав педагогических работников учреждения входит 65 человек. Из общего числа педагогических работников 27 человека имеют категории, что составляет 41% от общего числа (2022 – 40%; 2021г. - 43%, 2020 г. - 49 %):

высшая категория – 6 человек – 9 % (2022 – 10 %; 2021 г.-13%, 2020 г. – 17%)

первая категория - 21 человек - 32%, (2022 – 30 %; 2021 г. – 30%, 2020 г. – 32%);

Курсы повышения квалификации с получением документа государственного образца прошли 31 (2022 – 34; 2021 – 47; 2020 г.- 53):

в том числе на площадках г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- семинар по теме «Развитие общения и речи у детей с синдромом Дауна» (объемом 42 уч. часов) – обучено 2 специалистов;

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедические и нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ ПО ФГОС» и курс повышения квалификации «Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной работы в соответствии с ФГОС» объемом 72 часа – обучено 1 специалист; (ЧОУ ДПО «Логопед-профи», Санкт-Петербург).

- онлайн-стажировка 3 человека (С.-Петербургский институт раннего вмешательства);

- курс ПК «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ, объемом 28 у.. – обучено 3 человека (БФ «Семья вместе» г. Москва)

- Программа повышения квалификации (стажировка) «Эрготерапия в реабилитационной работе» объем – 16 ч. – обучено 6 человек (Институт дополнительного образования социальной сферы, г. Москва).

Минтрудом России с 1 июня по 15-16 ноября 2023 года проводился Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс «ИнваПрофи»), лица с ОВЗ).

Конкурс состоял из регионального и федерального этапов. Победителем регионального этапа Смоленской области в номинации: «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» стала сотрудник СОГБУ «Центр «Вишенки», заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог Прудникова Наталья Борисовна.

Финальный этап конкурса проходил в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете. Участникам финала были

предложены профессиональные испытания: конкурсанты представляли открытое занятие по заявленной теме, профессиональное эссе, после чего приняли участие в открытой дискуссии с экспертами.

По результатам конкурса в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» Прудникова Наталья Борисовна заняла III место.

По дополнительным видам деятельности прошли обучение 87 сотрудник, в том числе:

- пожарная безопасность - 11 чел.
- охрана труда – 2 чел.
- санитарный минимум – 74 чел.

(Приложение 3)

В рамках работы **по охране труда** работников учреждения в 2022 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда.

(Приложение 5.12 - - Аналитический отчет по улучшению и укреплению материально-технической базы учреждения, комплексной безопасности и охране труда за 2022 год).

Работа по совершенствованию системы методической работы с целью повышения профессиональной квалификации и компетентности специалистов, обеспечивающих социальное обслуживание детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста

Основу для проведения работы по повышению профессиональной компетентности специалистов составляет постоянно-действующий методический семинар СОГБУ «Центр «Вишенки», целью которого является обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений специалистов в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В 2023 году были обновлены локальные акты, регламентирующие его работу:

- положение о постоянно-действующем методическом семинаре СОГБУ «Центр «Вишенки»;
- положение о взаимопосещении открытых занятий СОГБУ «Центр «Вишенки»;
- положение об организации процесса самообразования СОГБУ «Центр «Вишенки».

С 2015 г. введена новая форма методической работы – методический слет. Мероприятие предполагает использование экспресс-технологий и активных методов при обмене опытом в режиме «блиц».

27.01.2023 для специалистов учреждения прошел семинар-практикум по песочной терапии. Семинар провела педагог-психолог, художник по песочной анимации Гагарина Юлия.

10.02.2023 в СОГБУ «Центр «Вишенки» в рамках 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» прошло мероприятие постоянно действующего методического семинара «Выставка методических идей-2023», участниками которой стали педагоги всех структурных подразделений учреждения.

Программа мероприятия включала:

- Обсуждение экспресс презентации педагогического опыта специалистов, накопленного в рамках реализации программ дополнительного образования;
- методическую выставку.
- онлайн голосование.

01-10.02.2023 – в рамках 1 этапа Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» прошло мероприятие «Выставка методических идей-2022». В программу вошли экспертиза программ дополнительного образования на 2023 год, педагогический совет по рассмотрению программно-методического обеспечения на 2023, экспресс презентации по теме: «Система мониторинга дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ». В мероприятии приняли участие 21 человек. Основным вопросом обсуждения стал мониторинг результативности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и разработка контрольно-измерительных материалов для поределения знаний, умений и навыков обучающихся.

в системе комплексной реабилитации и абилитации
СОГБУ «Центр «Вишенки»

9-11 февраля 2023 участие VI съезда Национальной родительской ассоциации, посвящённого 10-летию организации. Не выполнение плана взаимопосещений объясняется слабым контролем проведения открытых занятий со стороны руководителей структурных подразделений в случае их переносов по причине болезни или отсутствия педагога, дающего открытое занятие.

17.03.2023 3 специалиста учреждения участвовали в режиме видеоконференции в вебинаре областного методического объединения «Роль воспитателя в формировании личности ребенка в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних» в рамках Горячей линии МО.

21.03.2023 в Международный день людей с синдромом Дауна в Центре «Вишенки» была открыта выставка рисунков детей «Не так страшны мамы как их малюют», организованная по инициативе родителей СООО «Дети-Ангелы-Смоленск». Прошел семинар-практикум в режиме видеоконференции, посвященный коррекционно-развивающей работе с детьми синдромом Дауна.

который прошел на базе СОГБУ «Центр «Вишенки». Участниками мероприятия наряду с педагогами нашего учреждения стали специалисты СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» и ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Оршанского района Витебской области Республики Беларусь. Был представлен опыт по организации игровой и учебной деятельности детей с синдромом Дауна. Специалисты поделились наработками по использованию различных методических пособий и дидактического материала.

04.04.2023 2 специалиста учреждения побывали на Семинаре «Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» в СОГБУ СРЦН «Исток». В программу мероприятия вошли вопросы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению семей с детьми.

13-14.04.2023 на территории Смоленской области состоялся региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2023». Программа включала 10 профессиональных проб и мастер-классов по 20 профессиональным областям от организаций среднего профессионального образования региона, ярмарку вакансий, зону игровой профориентации, профессиональное тестирование, выставку специального оборудования для обучающихся.

Соревнования профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья прошли по 18 компетенциям, в них приняли участие 27 школьников, 48 студентов и 21 специалист.

Специалисты СОГБУ «Центр «Вишенки» вошли в тройки сильнейших по следующим компетенциям: Горчаков А.С. занял 1 место, Шатохин А.В. 2 место в компетенции «Администрирование базы данных; Хибенкова Е.В. заняла 2 место в компетенции «Вязание спицами». Организаторы благодарят Судовскую Н.В., участника соревнований в компетенции «Вязание спицами», Донскую Н.Ю. за участие в организации профориентационной программы.

В рамках деловой, профориентационной и выставочной программ чемпионата состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Доступная среда: педагогика наставничества», где выступила директор Центра Новикова С.А. с докладом «Обеспечение доступности реабилитационных услуг для детей-инвалидов» (из опыта работы социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие»). Также прошел Всероссийский круглый стол «Навигация жизненных траекторий людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: технологии, методы, приемы», в котором приняли участие педагоги Центра Егорова В.П., Бортновская Е.А., Гранчикова В.С., а заведующая отделением образовательной деятельности Коровкина С.А. выступила с докладом «Интегрированная летняя площадка для детей с РАС и их сверстников».

30.05.2023 на территории СОГБУ «Центр «Вишенки» прошел VIII областной методический слет «Объединяя усилия». В работе слета приняли участие специалисты 13 смоленских областных государственных бюджетных учреждений социального обслуживания семьи и детей, СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки», 5 образовательных организаций

Смоленской области (СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МБУ ДО «Центр дополнительного образования», СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», МБУ ДО «Центр развития детей и молодёжи»), 3 учреждения культуры (ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. Твардовского», ГБУК ДК «Шарм», СОГБУК «Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова»). Опыт работы Управления социальной поддержки населения и стационарных учреждений комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома был представлен в режиме видеоконференции. Общее количество участников 100 человек.

Для участников слета была организована работа четырех интерактивных площадок, на которых обсуждались вопросы по помощи семьям с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в воспитании, образовании и организации полезного отдыха и культурного досуга; поднимались проблемы и достижений в системе работы по развитию духовно-нравственных ценностей семьи, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, привитию им социальных и морально-нравственных норм, формированию здорового образа жизни. В качестве дополнительной программы слета гостям учреждения был предложен мастер-класс по песочной терапии от художника песочной анимации Юлии Гагариной.

По итогам участия в мероприятии все участники получили сертификаты дополнительного образования. Особо, как организаторы методического слета, были отмечены наиболее активные его участники и спикеры интерактивных площадок.

30.05.2023 Департамент Смоленской области по социальному развитию подвел итоги регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания. Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания проводится с 2011 года. Его главная цель – поддерживать инициативных специалистов, которые в оказании социальной помощи людям применяют новые подходы. Всего в конкурсе 15 номинаций, 9 из них посвящены отбору лучших практик по различным направлениям социального обслуживания.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» стала Машурова Наталья Александровна, заместитель директора по организационно-методической работе СОГБУ «Центр «Вишенки». На конкурс была представлена практика «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр».

13-14.06.2023 в Москве состоялась III Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: сопровождение, жизнеустройство, социальная интеграция», организованная Альянсом профессиональных организаций «Ценность каждого»,

РБОО «Центр лечебной педагогики "Особое детство"», НРОО «Движение Сельских Женщин», Благотворительным фондом поддержки людей с особенностями «Я есть!». В конференции очно и онлайн приняло участие более 300 человек. Среди участников конференции в очном формате были и специалиста нашего центра. Конференция была направлена на продвижение в профессиональном сообществе разработок современной науки и практики в области нормализации жизни людей с психическими нарушениями на разных этапах жизненного цикла. Среди основных направлений работы конференции были следующие:

современные формы жизнеустройства людей с психическими нарушениями и поддержка семей;

психическое здоровье, ранняя помощи детям и их семьям, психиатрическая помощь и психосоциальная реабилитация;

образование для всех.

Круглые столы, мастер-классы, панельные дискуссии, организованные в рамках конференции, позволили специалистам нашего центра обменяться опытом и обсудить проблемы помощи детям с психическими нарушениями и их семьям со специалистами из более 30 регионов России.

Итогом конференции стала принятая резолюция с важными инициативами в сфере жизнеустройства людей с инвалидностью, психиатрической помощи и психосоциальной реабилитации, образования.

14-16.06.2023 команда специалистов нашего центра проходила стажировку по направлению «Эрготерапия: практическое применение в реабилитационной работе» на базе Фонда борьбы с инсультом.

Стажировка была организована в рамках мероприятия «Обучение специалистов, обеспечивающих осуществление мероприятий по реабилитации и абилитации и сопровождаемому проживанию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи детям, проживающим на территории Смоленской области».

В ходе практических и теоретических занятий специалисты познакомились с базовыми принципами и технологиями эрготерапии, подходами к обследованию деятельности людей с ограничением жизнедеятельности и детей с двигательными нарушениями для определения объема нарушенных функций, повседневной активности и социального участия. Получили представления о коррекции, компенсации и активации нарушенных или утраченных бытовых и двигательных активностей людей с ограничением жизнедеятельности и детей с двигательными нарушениями методами эрготерапии.

Стажировка дала возможность не только получить новые знания и навыки, но и стала площадкой для обмена опытом специалистов реабилитационных организаций из Смоленска, Воронежа и Москвы.

10.07.2023 состоялся круглый стол, в котором приняли участие заместитель начальника Департамента Смоленской области по социальному развитию Татьяна Сергеевна Никифорова, начальник отдела по организации социальной поддержки

и социальному обслуживанию семьи и детей Ирина Александровна Шерне, представители областных детских учреждений социального обслуживания.

На мероприятии обсуждалась важность продвижения в профессиональном сообществе современных технологий направленных на создание оптимальных условий для повышения качества социальных услуг и жизнеустройства лиц с инвалидностью, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Участники круглого стола отметили, что в регионе происходит поступательное позитивное движение в сторону нормализации жизни лиц с инвалидностью, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Приняты законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию права детей и взрослых людей с инвалидностью на получение услуг, направленных на повышение качества их жизни, на социализацию и нормализацию жизни. Однако в целях повышения качества социальных услуг и жизнеустройства лиц целевой группы необходимо объединить усилия в продвижении таких инициатив как внедрение стационарозамещающих технологий в социальной сфере, включая создание Микрореабилитационных центров, а также развитие механизмов межведомственного и межсекторного взаимодействия для реализации комплексных задач социального обслуживания и социального сопровождения инвалидов.

Особо была отмечена о важность создания условий для постоянного профессионального роста специалистов и развитие системы контроля качества обслуживания.

18-19.09.2023 специалисты учреждения стали участниками в режиме видеоконференции VI национального конгресса «Реабилитация XXI век: традиции и инновации».

04.10.2023 специалисты учреждения стали участниками регионального вебинара областного методического объединения специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей Смоленской области «Семья и ребенок раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи». С докладом по заявленной теме выступила Машурова Н.А., заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель Ресурсно-методического центра ранней помощи Смоленской области.

11-13.10.2023 в Н.-Новгороде прошел Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Он является одной из значимых площадок, где вырабатываются эффективные подходы в интересах семьи и детства. Система мер поддержки семей с детьми постоянно совершенствуется, меняются форматы их предоставления. В мероприятии приняли участие Ермакова З.Д., заместитель директора по реабилитационной работе и Машурова Наталья Александровна, заместитель директора по организационно-методической работе. В течение трех дней работы Форума прошло более 20 мероприятий разного формата, среди которых конференции, дискуссии, экспертные сессии, посвященных обсуждению актуальных практик социального сопровождения семей различных категорий и эффективных алгоритмов действий специалистов по оказанию социально-психологической помощи детям в кризисных ситуациях. Среди наиболее

актуальных тем, обсуждаемых на Форуме, были новые возможности комплексной помощи семьям с детьми, открытие Семейных многофункциональных центров, алгоритмы действий специалистов по оказанию помощи детям в кризисных, психотравмирующих ситуациях, внедрение электронных цифровых платформ и сервисов для повышения качества помощи детям и семьям с детьми.

В программу Форума были включены деловые игры. В этом удобном формате моделировались и разбирались актуальные ситуации, с посттравматической реабилитацией детей, возвращенных из зон боевых действий, различные аспекты работы с семьями, где родители склонны к алкогольной зависимости.

На профессиональных площадках Форума также были представлены успешные программы социализации выпускников организаций для детей-сирот, управленческие решения по оценке эффективности деятельности учреждения социального обслуживания, научно обоснованные методики ранней помощи, практики интеграции ресурсов органов местного самоуправления и некоммерческих организаций для помощи детям и семьям с детьми.

15-16.11.2023 года проводился Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс «ИнваПрофи», лица с ОВЗ).

Конкурс состоял из регионального и федерального этапов. Побелителем регионального этапа Смоленской области в номинации: «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» стала сотрудник СОГБУ «Центр «Вишенки», заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог Прудникова Наталья Борисовна.

Финальный этап конкурса проходил в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете. Участникам финала были предложены профессиональные испытания: конкурсанты представляли открытое занятие по заявленной теме, профессиональное эссе, после чего приняли участие в открытой дискуссии с экспертами.

По результатам конкурса в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» Прудникова Наталья Борисовна заняла III место.

22.11.2023 специалисты учреждения стали участниками регионального вебинара областного методического объединения специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей Смоленской области «Сказкотерапия. Ее возможности и методика работы с несовершеннолетними».

Своим опытом работы поделилась Прудникова Наталья Борисовна, заведующий отделением дневного пребывания, она выступила с докладом на тему «Театр на столе - играем сказку».

Целью взаимопосещения занятий является изучение опыта работы педагогических работников для его обобщения и внедрения эффективных

приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы. Анализ посещенного занятия является одним из условий повышения педагогического мастерства, так как, только научившись анализировать работу другого, можно отдать себе отчет в собственной деятельности, подойти к ней критически и сделать необходимые выводы. Взгляд со стороны позволяет увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений получателей услуг, в том числе и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

В отчетном периоде продолжилась работа по взаимопосещениям открытых занятий и мероприятий педагогов. Периодичность взаимопосещений занятий определяется Графиком, согласованным с педагогами и заведующими отделениями и подается ими в январе текущего года на год. Схема анализа открытого занятия является документом отчетности по взаимопосещению. Сводные результаты по взаимопосещению занятий подаются заместителю директора по реабилитационной работе, курирующему методическую работу учреждения. После занятия проводится в основном краткий анализ, который предусматривает оценку его качества:

- соответствие занятия или урока программе, по которой работает педагог;
- поставленные цели и их реализация в ходе урока;
- соответствие содержания материала методам, средствам и поставленным целям;
- достигнутые результаты с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных возможностей и состояние здоровья.

В то же время совершенствование мастерства педагога во многом зависит от грамотно организованного самоанализа занятия. Если педагог испытывает затруднения в моделировании и конструировании занятия или урока, именно самоанализ позволит ему выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно-воспитательных задач на уроках и принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса. Самоанализ урока - инструмент самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств.

При анализе посещенного занятия педагоги осуществляли его оценку с учетом следующих критериев:

1. Соответствие занятия или урока программе, по которой работает педагог;
2. Методическую целесообразность плана и хода занятия;
3. Полноту и разнообразие используемых дидактических материалов и ТСО;
4. Доступность и учет индивидуальных особенностей детей, их образовательных возможностей и состояние здоровья;
5. Гигиенические требования к занятию:
предупреждение умственного и физического утомления детей (нагрузка в течение занятия, смена видов деятельности, их рациональное чередование и пр.);
соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к помещению, освещению, температуре воздуха, его чистоте, к мебели и т.п.;

обеспечение четкого изображения при использовании ТСО или дидактических материалов.

Анализ психологических, дидактических и гигиенических требований к занятиям позволяет сделать следующие выводы:

1. Коррекционно-развивающие занятия и уроки педагоги проводят по утвержденным методическим советом программам в соответствии с расписанием;
2. В основном занятия проводились с наличием разработок с методически обоснованными формулировками цели и задач;
3. Каждое занятие состоит из этапов, в ходе которого педагог решает определенную задачу, подчиненную общей цели;
4. Можно отметить высокую самоорганизацию некоторых педагогов, их оптимистический подход и настрой на успешное проведение занятий, педагогическую находчивость, что положительно сказывается на взаимоотношениях педагога с ребенком или с группой.
5. Активно используются ТСО и ИКТ, делая проведение занятия психологически комфортным.

Наряду с положительными оценками отмечено:

1. На некоторых занятиях отсутствует четкость формулировки организационного момента занятия, которая необходима для создания у детей эмоциональной потребности заниматься;
2. Программный материал не всегда адаптирован к социальному опыту ребенка и уровню его развития, что препятствует продуктивному взаимодействию педагога с ребенком в ходе занятия.
3. Некоторые педагоги не стимулируют формирование самостоятельных навыков детей и не используют методы, направленные на самоконтроль деятельности детей.
4. Привязанность педагога к конспекту и однообразное применение технических средств обучения препятствует свободному общению педагога и ребенка и затрудняет достижение общей цели занятия.
5. Необходимо повышать персональную ответственность каждого педагога за результат своего труда на основе регулярного самоанализа открытых занятий.

Мероприятия по организации и исполнению государственного задания и/или мероприятия по выполнению реабилитационных услуг согласно индивидуальной программе социальной реабилитации получателей услуг

Реализация системы реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста должна осуществляться через различные медицинские, психолого-логопедические, педагогические, воспитательные и социально-трудовые реабилитационные программы в соответствии с основной целью Учреждения.

Программно-методическое сопровождение Учреждения включает комплекс социально-медицинских реабилитационных программ и мероприятий по

психолого-педагогической и социально-педагогической реабилитации в рамках программ дополнительного образования.

Для проведения **социально-медицинской реабилитации** разработана комплексная программа, включающая в себя следующие пять разделов:

- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с неврологическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ДЦП;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с психическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с ортопедическими заболеваниями;
- программа отделения медико-социальной реабилитации детей с соматическими заболеваниями.

Анализ количества обращений за получением социально-медицинских услуг

	2023		2022		2021		2020		2019	
			Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Обращений всего	881		765		741		520		1095	
Несовершеннолетних	845	95	736	96	709	96	485	93	1052	96
Инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет	36	5	29	4	30	4	35	7	43	4
Выбыло всего	831		716	93	704		488		1045	
Несовершеннолетних	808	92	701	98	683	97	461	94	1011	96
Инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет	26	8	15	2	21	3	27	6	34	3

В течение года курс реабилитации получили 881 получателей социальных услуг (2022 г. – 765; 2021 г. – 741, 2020 г. – 520). Количественный анализ числа обращений необходимо проводить учитывая то, что в связи с ограничительными мероприятиями, введенными в 2020 году, коечная мощность была сокращена и количество получателей услуг сократилось по объективным причинам. Услуги социально-медицинской реабилитации получили 845 несовершеннолетних, что составляет 95% от общего числа обращений, 36 инвалидов молодого возраста, что составляет 5 % от общего числа обращений. Родители за получением услуг не обращались, это связано с тем, что для этой категории получателей услуг реабилитация проводится на платной основе.

Анализ количества получателей услуг социально-медицинской реабилитации по различным классификационным признакам:

По полу

	2023		2022		2021		2020		2019	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Мальчики/муж	512/16	59	426/18	58	395/17	56	298/18	61	641/17	60

Девочки/жен	333/20	41	310/11	42	314/15	44	187/17	39	411/26	40
-------------	--------	----	--------	----	--------	----	--------	----	--------	----

За анализируемые годы число детей по половой принадлежности существенно не меняется, но по-прежнему среди получателей услуг преобладают мальчики (59%).

В течение года социально-медицинскую реабилитацию получали реабилитацию дети, не имея статуса ребенок-инвалид. Их число постоянно растет, в категории ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) в 2023 году услуги получили 237 несовершеннолетних (2022 г. – 216, 2021 г. – 96, 2020 году – 87 человек), что составляет 26% от всех поступающих (2022 г. – 28% , 2021 г. - 22% , в 2020 г – 17 %; 2019 – 17 %; в 2018 г. – 13%) .

По возрасту

	2019 год		2020 год		2021		2022		2023	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
0 – 1 года	3	1	2	1	8	2	3	1	3	1
1-3 лет	122	12	51	10	45	6	53	6	60	7
От 3- 7-ми лет	345	33	153	31	246	33	231	30	230	27
Старше 7-ми лет	541	51	255	52	410	55	449	59	515	61
Старше 18-ми лет	34	3	27	6	32	4	29	4	26	4

Число детей до года прежнее - 3, увеличилось до 3-х лет – 60, с 3-х до 7 лет – 230, и самое большое количество реабилитируемых в возрастной категории с 7 до 18 лет- 515

По основному инвалидизирующему заболеванию:

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%
Неврологическая патология	475	45	210	43	310	42	311	42	298	33
в том числе ДЦП	354	32	150	31	219	30	222	29	217	24
Психическая патология/ синдром Дауна	364/35	38	196/16	44	303/21	41	296/23	40	419/29	50
Ортопедическая патология	112	11	74	10	40	8	90	12	74	12

Соматическая патология всего по профилю:	59	6	54	7	26	5	45	6	54	7
Кардиологическая	13		4		0		5		4	
Бронхо-легочная	4		4		3		1		4	
Гастроэнтерология	1		1		1		2		1	
Нефрология	2		-----		0		2		---	
Зрение/слух	16/9		10\12		7\5		10\14		10\12	
Врожденная расщелина	9		6		4		6		6	
Эндокринология	4		7		2		5		7	
Болезни крови (гемофилия)	0		0		0		0		0	
Наследственные заболевания	0		0		4		0		0	

За анализируемый период число детей с неврологической патологией и ДЦП снизилось (33%), значительно возросло число получателей социальных услуг поступающих на реабилитацию с психической патологией – 50%. Число реабилитируемых с ортопедической патологией стабильно 10-12 %.

Заболеваемость соматической патологией существенно не меняется 6 -7%. В течение пяти лет не поступали дети с болезнью крови.

Структура заболеваемости реабилитируемых детей в 2023 году распределяется следующим образом:

1. Психиатрическая патология – 50% (448)
2. Неврологическая патология – 33% (298) (в т.ч. с ДЦП- 217)
3. Ортопедическая патология – 10% (93)
4. Соматическая патология – 7 % (42)

Эффективность реабилитации хорошая и составляет 63% (2022 г. - 64 % 2021г.- 56%), повысилась по сравнению с предыдущим годом

По сопутствующим заболеваниям

Заболевания	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
Выявлено всего случаев	3461		1580		2512		2940		3011	
Ортопедические	1308	38	698	44	1028	41	1072	140	1112	126
Неврологические	318	9	138	1,7	218	9	234	31	265	30
Кардиологические	386	11	130	8	148	5,6	168	22	180	20
Офтальмологические	373	10,7	191	12	387	15	411	54	434	49
Стоматологические	208	6	108	6,8	160	6	272	36	368	41
Дерматологические	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочие	136	3,9	0	0	0	0	0	0	0	0
ОРВИ	122	12	68	4,3	73	3	104	14	100	11

Отолорингологические	226	3,5	0	0	246	10	392	51	236	26
Анемия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ветряная оспа	0	0	0	0	0	0	4	1	1	-----
Психические	300	29	143	9	189	7,5	209	27	229	25
Энтеробиоз	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ожирение	39	1,1	18	1,1	38	5	50	7	59	6
Недостаточность питания	45	1,3	11	0,6	21	1,5	19	2	24	2
Состояние после перенесенного COVID - 19					3	0,5	5	1	4	1

В течение последних лет отмечается рост сопутствующих заболеваний, что связано с улучшением диагностики получателей услуг, дети приходят на реабилитацию обследованные с заключениями узких специалистов. По-прежнему ведущей сопутствующей патологией является ортопедическая 126 (2022 -140%), так как часто у одного ребенка по 2-4 сопутствующих ортопедических диагноза. По-прежнему высокий процент сопутствующей психической патологии 25% (2022 г. - 27%). Снизился процент пациентов с патологией зрения 49 % (2022 г. - 54%; (2021- 52%), с заболеванием органов слуха – 26% (2022 г. - 51%; 2021-33%). Продолжают получать курс реабилитации получатели социальных услуг, перенесшие коронавирусную инфекцию. Среди детей до 3-х лет очень часто диагностируется – недостаточность питания, отмечается тенденция к увеличению данной патологии. Среди детей школьников растет патология по ожирению. Заболеваемость острой вирусной инфекцией существенно не меняется, что связано с проведением противовирусной профилактики и особым режимом работы с соблюдением всех карантинных мероприятий.

В 2022 году проводились карантинные мероприятия в связи с заносом ветряной оспы в стационарное отделение, отмечалось 1 случай ветряной оспы.

Количество услуг, оказываемых специалистами отделения медико-социальной реабилитации за 2019-2023 гг.

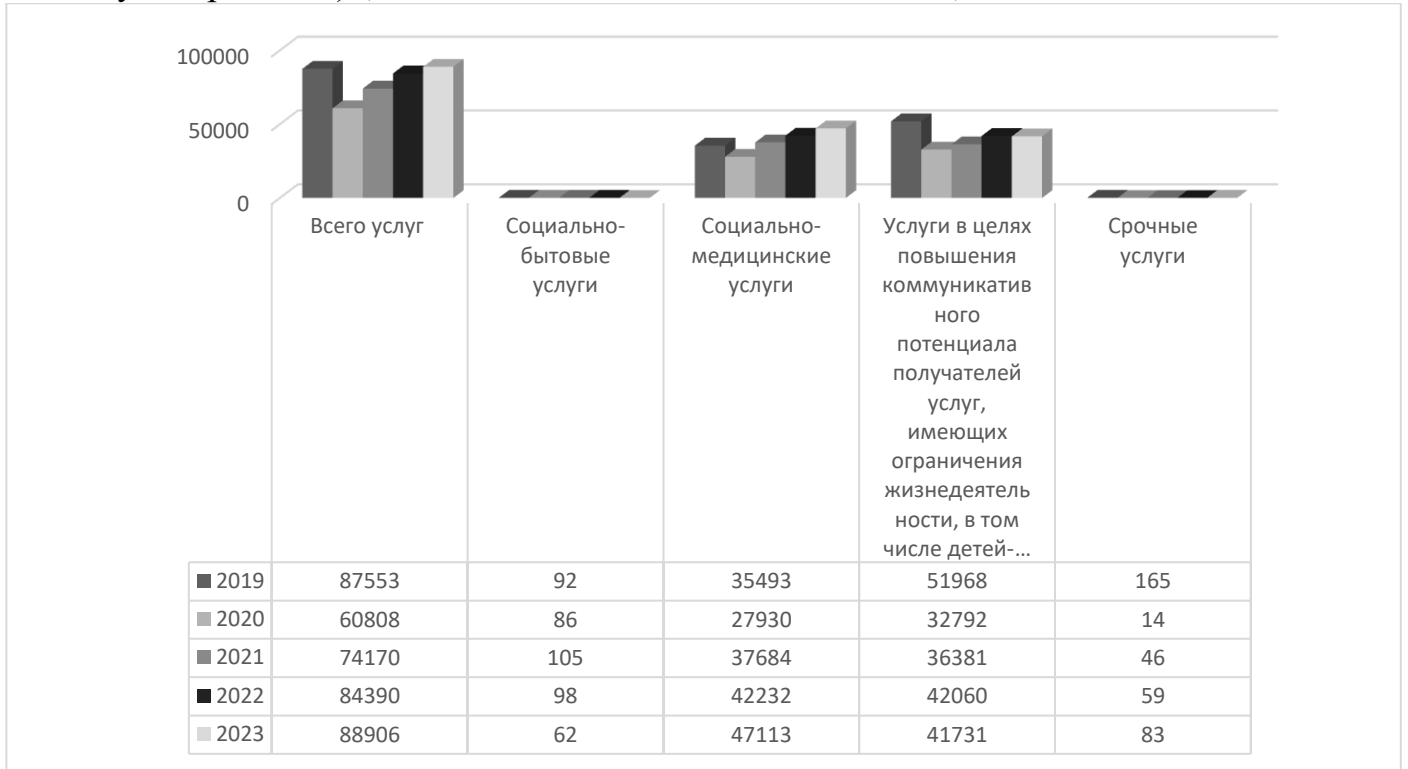
В соответствии с перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям услуг социально-бытовые, социально-медицинские и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

За 2022 год было предоставлено 74170 социальных услуги.

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2019	2020	2021	2022	2023
№ 1. Итого социально-бытовых	92	86	105	98	62
№ 2. Социально-медицинские услуги	35493	27930	37684	42232	47113

№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	51968	32792	36381	42060	41731
ИТОГО:	87553	60808	74170	84390	88906

В течение 2023 года было оказано 83 срочных услуги (амбулаторное консультирование) (2022 г. – 59; 2021 г. – 46; 2020 г. - 14).



Анализ услуг

В течение анализируемого периода отмечается тенденция роста социально-медицинских услуг, что связано с увеличением количества получателей социальных услуг, поступающих на реабилитацию.

Услуги, оказанные постовыми медицинскими сестрами и в процедурном кабинете

Процедурный кабинет	2023	2022	2021	2020	2019
Выполнено процедур всего	672	740	968	563	858
Инекции в/м	630	584	783	458	727
Инекции в/в	32	139	108	69	53
Инекции п/к	188	17	77	36	78
Прием лекарств	13683	12952	15082	12528	12808
Измерение температуры тела	39976	38647	38460	26350	2339

Измерение АД, пульса	1393	1834	2105	1420	1816
Обработка ссадин и др.	949	0	0	0	0
Антропометрия	3031	931	927	566	1447
Осмотр на педикулез	1727	3365	3216	3053	4213
Ингаляции	1754	1999	2130	2186	2171
Закапывание капель	226	0	1268	0	0
Доврачебная помощь	672	1999	519	1246	1315
Определение глюкозы крови	630	389	927	217	218
ИТОГО	65563	63596	66570	48692	28043

Количество процедур по выполнению инъекций в процедурном кабинете снизилось, увеличился прием лекарственных препаратов. Растет количество услуг по измерению температуры тела (что связано с профилактикой COVID – 19 и вирусных инфекций). Сохраняется большое число осмотренных детей на педикулез, что связано с усилением профилактики педикулеза и сыпного тифа.

Значительно чаще оказывалась доврачебная помощь постовыми медицинскими сестрами, что связано с отсутствием круглосуточных врачебных дежурств.

	2023		2022		2021		2020		2019	
		Кол-во человек		Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур	Кол-во человек	Процедур
Фиточай		80		719	35	333	61	632	129	1358
Кислородный коктейль		485		3143	479	3232	338	2287	721	4801
% охвата получателей услуг	60%		74		69 %		77 %		75%	

В отчетном году увеличилось число получателей услуг по отпуску фиточая, кислородный коктейль отпускали реже в связи с частым отсутствием концентрата.

В 2022 году значительно увеличилось количество квалифицированного медицинского консультирования врачами специалистами Центра:

Офтальмология

За 2023 год осмотрены 665 пациентов (2022 – 612; 2021 - 515; 2020 - 234), из них:

первично принято – 660 человек (2022 г. – 302).

выявлено патологии всего- 434 (2022 – 387; 2020 г – 191)

из них: острая патология выявлена в 8 (в 2022 – 7) случаях, хроническая патология – 426 случаях (1 2022 г. – 387).

Патологические изменения глазного дна выявлено у 330 пациентов (2022 - 311).

Процент охвата осмотром 75% (2022 г. - 80%; 2021Г. - 70%; 2020 г - 45%), процент выявляемой патологии – 65% (2022 г. - 67%).

Оториноларингология

За 2023 год осмотрены 701 человек (2022 г. – 715; 2021 г. – 716; 2020- 140), из них первично- 595 (2022 г. – 627), повторно – 206 (2022 – 88). Выявлено патологии всего: 236 (2022 г. – 392), из них: с острой патологией – 87 (2022г. - 243), с хронической патологией - 149 (2022 г. – 149) случаев.

Процент охвата осмотром – 93% (2021 – 97%)

Процент выявляемой патологии - 79% (2022 г. - 55 %).

Выполнены следующие манипуляции – 94 (2022 г. – 93; 2021 г.- 100):

- пальцевое обследование носоглотки – 37 (2022 г. – 36);
- удаление серных пробок с промыванием – 32 (2022 г. – 34);
- продувание слуховых труб – 4 (2022 г. – 4);
- промывание небных миндалин – 7 (2022 г. – 4);
- массаж барабанных перепонок – 4 (2022 г. – 4)
- удаление инородного тела - 0.

Детская стоматология

Осмотрено всего – 368 (2022 г. – 309; 2021 г.- 387; 2020 – 221), % охвата – 41 %

Пролечено зубов у 197 детей (2022 г. – 134; 2021 г. - 161); проведено профилактическое лечение (серебрение, чистка, герметизация фиссур) – 27 процедур (2022 г. – 25; 2021 г. – 15)

Функциональная диагностика

Всего обследовано – 451 пациент (2022 г. – 326; 2021 г. – 272; 2020 г. – 127)

Сделано ЭКГ – 351 процедура (2022 г. – 291; 2021 г. – 303)

ЭКГ с нагрузкой – 63 (2022 г. - 36 ; 2021 г. – 36);

клиноортоостатических проб проведено- 32 (2022 г. -32; 2021 г. – 26);

СМАД – 5 (2022 г. – 2)

Аллерголог, иммунолог, пульмонолог

Оказано консультаций – 272 (2022 г. – 266; 2021 г. – 195; 2020 -130);

проведена пульсоксиметрия – 919 (2022 г. - 266 ; 2021 г. -115).

Проводятся процедуры **лазерорефлексотерапии** – 919 процедур (2022 г. – 126; 2021 г. – 86). Данная процедура очень востребована, не инвазивна, с положительной динамикой у детей. Проведено в течение года скрининг-методики обследования:

- **кардиовизирование** – 217 (2022 г. – 149; 2021 г.- 169);

- **ультразвуковая денситометрия** – 236 (2022 г. – 132; 2021 – 152).

С марта 2021 года внедрили в реабилитационный процесс БОС-тренинг с комплексом методик профилактики и коррекции нарушений психических состояний. Курс прошли 76 человек, проведено 459 сеансов БОС-тренинга (2022 г. - 49 человек, 426 сеансов; 2021 г. - 36 человек, 285 сеансов)

Сохраняется высокая потребность в услугах **в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.**

Услуги по физиотерапевтическим процедурам

Физиокабинет	2023	2022	2021	2020	2019
Отпущено процедур (услуг)	3714	2748	2875	2767	8563
Отпущено процедур на одного получателя услуг	8	8	8	10	12
Пролечено всего человек, в том числе:	455	339	340	275	759
детей	446	326	329	254	743
инвалидов молодого возраста	9	1	11	21	16
Охват лечением в %	51	43	46	53	73

Структура по видам физиотерапевтических услуг

Структура по видам лечения	2023		2022		2021		2020		2019	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
СМТ (амплипульс терапия)	0	0	0	0	0	0	0	0	19	148
Магнито терапия	279	2164	138	1213	183	1638	158	1679	334	4583
Электрофорез	2	20	9	63	1	20	3	40	4	54
Лазеротерапия	64	474	78	574	97	704	65	546	177	1545
Ингаляции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дарсонваль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УЗТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Парафино лечение	5	52	6	100	0	0	5	55	5	76
Свето лечение (биофотон)	129	1066	114	898	59	523	47	508	86	1201
Галокамера	108	749	86	595	95	616	73	478	66	465
Ароматерапия	40	190	35	252	27	173	50	450	66	465
Охват лечением в %	50		43		46		53		73	

Физиотерапевтическим лечением охвачено 50 % получателей услуг. Очень низкое число процедур электрофореза и парафинолечения. По-прежнему востребованными процедурами являются магнитотерапия, лазеротерапия и галотерапия. Для расширения и повышения качества физиотерапевтического лечения необходимо обновить оборудование.

Услуги по водолечению

Структура по видам водолечения	2023		2022		2021		2020		2019	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
Общие вихревые ванны	120	792	138	941	145	950	78	588	159	1047
Циркулярный душ	140	968	91	604	57	397	52	427	91	629
Ручные вихревые ванны	----	-----	41	177	109	489	52	265	115	540
Ножные вихревые ванны	109	616	172	1015	150	852	79	475	189	1033
Подводный душ-массаж	23	188	12	76	12	72	14	94	16	104
Термотерапия (камера сухого жара)	20	224	26	196	26	254	36	197	80	603
Всего:	392		454		473	3014	311	2046	650	3956
в том числе несовершеннолетние инвалиды молодого возраста	380		451		455		293		639	
	12		3		18		18		11	
Охват (%)	44		60		64		60		63	

Охват водных процедур составляет 44 %, что значительно ниже, чем в 2022 году. Это связано с поломкой оборудования и длительным ремонтом.

Услуги по массажу

Массаж	2023	2022	2021	2020	2019
Количество получателей услуг	373	443	373	248	487
Отпущено процедур	5607	7483	6118	3696	9293
Отпущено процедур на одного ребенка	15	15	16	14	15
Охват (%)	42 %	58 %	50%	48	50

42 % получателей услуг охвачены процедурами массажа, этот показатель снизился, что связано с ростом психиатрической патологии. Процедуры массажа с элементами ЛГ отпускались самым тяжелым детям с выраженной спастикой, контрактурами и когнитивными нарушениями.

Услуги по костюмам «Адели»/ «Фэзтон»/ «Атлант»

ДПК «Адели»/ «Фэзтон»/ «Атлант»	2023	2022	2021	2020	2019
Количество получателей услуг	81/51/7	69 / 66/3	105/ 38/0	45/54/0	110/62/0
Отпущено процедур	847/695/93	650/ 676/37	668/ 339/0	537/494/0	1217/671/0
Отпущено процедур на одного ребенка	10/13/13	10/10/11	6/9/0	12/9/0	11/11/0
Охват (%)	15	19	20	20	20

Данный вид услуги отпускается стабильно по показаниям. Количество процедур по «Адели» уменьшилось, что связано с увеличением числа детей с тяжелой неврологической патологией, ростом ортопедической патологии и сниженной адаптацией детей к физической нагрузке. Процедуры в пневмокостюме «Атлант» отпускались в небольшом количестве, так как не подходили размеры, имеющихся в наличии костюмов.

Услуги по ЛФК

Структура по видам лечения	2023		2022		2021		2020		2019	
	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур	Кол-во человек	кол-во процедур
Лечебная гимнастика групповая	475	6477	561	6112	516	6601	365	4796	732	9688
Лечебная гимнастика индивидуальная	145	1766	193	1998	160	1549	73	778	159	1696
Механотерапия	340	5445	344	4889	251	4073	281	4323	487	6153
Пальчиковая гимнастика	99	1179	103	1359	112	1217	38	518	100	1165
Пальчиковая гимнастика + логопед	205	2584	207	2055	136	1962	112	1078	207	1979
Методика суджок	14	192	0	0	0	0	0	0	525	6289
Тренажер «Гросса»	10	100	15	155	10	50	10	46	36	359
Ортопедические укладки	0	0	347	4255	0	0	0	0	432	5079
ИКД «Аккорд»	10	100	10	100	12	120	5	50	11	125
Отторент «Мото»		459	64	895	47	522	39	502		
Гидрокинезотерапия + грудничковое	0	0	0	0	0	0	13/7	75/44	37/17	0

плавание										
Аквагимнастика	102	165	54	815	83	1131	19	340	43	321
Кинезиологическое тейпирование	33	60	45	115	75	111\37	40	195/4 4	66	255
Диагностика по Войта	33	----	38	-	47	-----	34	-----	73	0

По-прежнему остается востребованной процедуры лечебной гимнастики индивидуальным методом и занятия пальчиковой гимнастикой. Не отпускаются процедуры грудничкового плавания в связи с увольнением сотрудников. Продолжаются процедуры аквагимнастики, как групповым, так и индивидуальным методом. Продолжается активно использоваться инновационная методика кинезиологического тейпирования. Методика тейпирования эффективно дополняет комплексную реабилитацию, чтобы расширить данную услугу необходимо закупить ленты-тейпы.

Продолжаются осмотры врачом ЛФК с диагностикой по методу Войта, показатели снизились, т.к. уменьшилось в этом году число детей до 3-х лет.

Продолжается активное использование нового реабилитационного оборудования

	2023		2022		2021		2020	
	Кол-во чел.	Процедур	Кол-во чел.	Процедур	Кол-во чел.	Процедур	Кол-во чел.	Процедур
Экзарта мини	10	150		162	10	105	7	66
Орторент с подвесом	42	595	64	636	5	50	3	36
Тренажер THERA Trainer	45	734	44	449	45	559	37	471
Постуромед	28	282	36	339	34	312	16	190
Проприомед	4	47	42	427	18	289	19	220
Имитатор опорный подошвенный «Корвит»	32	596	21	192				

Использование нового оборудования позволило сделать курс реабилитации для пациентов с неврологической и ортопедической патологией более эффективным. Особенно хорошая положительная динамика отмечается при использовании тренажера THERA Trainer с биологической обратной связью. Внедрена новая методика имитатор опорной нагрузки «Корвит».

Учет показателей использования высокотехнологического медицинского оборудования в Учреждении проводится с августа 2016 года, поэтому для анализа используются показатели средней нагрузки оборудования за месяц приведен в нижеследующей таблице.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество услуг за 2023 год	Средняя нагрузка за месяц в 2023 году	Количество услуг за 2022 год	Средняя нагрузка за месяц в 2022 году	Количество услуг за 2021 год	Средняя нагрузка за месяц в 2021 году	Количество услуг за 2020 год	Средняя нагрузка за месяц в 2020 году	Количество услуг за 2019 год
1	Светолечение (биопрон ПРО 1)	1066	88,8	768	64,0	523	43,5	508	42,3	1243
2	Парафино-озокеритолечение	52	4,3	100	8,3	44	3,6	55	4,5	76
3	ИКД (аппаратно-программный комплекс АКОРД)	100	8,3	95	7,9	40	3,3	34	2,8	145
4	БОС-коррекции психоэмоционального состояния	459	0	386	32,16	275	22,9	0	0	0
5	Электролечение: рефлексодиагностика по Накатани	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	по Фоллю, метод Фолля	0	0	0	0	18	1,5	0	0	0
6	Кинезиотейпирование Кросс-тейпирование	60	5	115	9,5	68	5,6	137	11,4	373
7	Аппарат для механотерапии "Оторент модель Мото	459	38,3	831	69,32	702	58,5	472	39,3	1475
	Подвес реабилитационный "Орторент+" с беговой дорожкой	616	54,5							
7	Лечебно-профилактический галокомплекс	749	62,4	529	44,0	616	51,3	478	39,8	848
8	Проведение процедуры кардиовизирования	138	11,5	160	13,3	176	14,7	48	4,0	94
9	Проведение процедуры УЗ-денситометрии (прибор ультразвуковой диагностики Sunliht Omnisens 7000)	180	15	130	10,8	152	12,6	92	7,6	272
10	Ванна вихревая гидромассажная для ног	616	5,5	888	74,0	917	76,4	435	36,2	1127
11	Ванна вихревая гидромассажная для рук	0	0	177	14,75	582	48,5	265	30,4	574
12	Ванна для автоматического гидромассажа OVB	792	66	888	74,0	1029	85,75	588	49,0	1114
13	Ванна медицинская комбинированная UWM-100 ST ПДМ	188	15,6	77	6,4	112	9,3	73	6,1	125
14	Циркулярный душ	968	80,6	540	45,0	378	31,5	419	34,9	651
15	Процедуры в бассейне	1195	99,5	817	68,0	1062	88,5	354	29,5	737

16	Тренажер Гросса	192	16	135	11,25	48	4	36	3	416
17	Камера сухого жара	224	18,6	242	20,1	238	19,83	127	10,5	676
19	Проведение процедур по функциональной диагностике: ЭКГ	451	37,6	256	21,3	112	0	258	21,5	224
	ЭЭГ,СМАД (суточный монитор АД)		0	291	24,3	0	0	0	0	0
	ЭНМГ		0	0	0	0	0	0	0	0
	Ароматерапия	190	15,8	244	20,3	0	0	0	0	0
	Установка кинезиотерапевтическая Экзарта-мини	150	12,5	142	11,8					
	THERA Trainer для верхних и нижних конечностей с биологической обратной связью	724	36,2	401	33,4					
	Платформа-тренажер Постурамед	282	23,5	334	27,8					
	Спортивный тренажер Проприомед	47	3,9	345	27,7					
	АПК "Нейро-КП"	487	40,5	0	0					
	Дорожкабеговая DUAM Ergo run Medical 8	4675	389,5	4752	396					
	ДПК "Адели"	793	66,3	644	53,6					
	"Фаэтон"	685	57,1	613	51,1					
	"Атлант"	73	6	22	1,8					
	АНК "Видеоанализ движения - 2В"	0	0	0	0					
	Всего услуг	17207	1433,9	14666	1222,1	4233	352,8	10204	850,3	8040

В отчетном году наблюдается положительная динамика в использовании высокоэффективного дорогостоящего медицинского оборудования на 41,6 %

За анализируемый период с целью повышения эффективности медико-социальной реабилитации были внедрены ряд инновационных технологий и усовершенствованы, имеющиеся процедуры:

1. Продолжаем расширять использование нового оборудования: установка кинезиотерапевтическая «Экзарта», THERA Trainer для верхних и нижних конечностей.

2. Продолжается широкое применение методики - кинезиологического тейпирования и кросс-тейпирования

3. В течение года введен в эксплуатацию имитатор опорной нагрузки «Корвит».

4. Оснастили входные фильтры локтевыми дозаторами

5. В течение года проводится активная санитарно-просветительная работа в виде бесед и консультаций с родителями, детьми, семинаров среди сотрудников. Выпускаются памятки для родителей, оформляются информационные стенды, санитарные бюллетени. Врачом ЛФК выдаются родителям комплексы

упражнений при выписке. (**Приложение 5.6 - Аналитический отчет отделения медико-социальной реабилитации**).

В комплекс психолого-педагогической и социально-педагогической реабилитации в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, а также новыми требованиями к реализации образовательных программ в 2023 году были включены 25 программ дополнительного образования, 3 курса занятий и 1 комплексно-целевая программа.

I. Адаптивные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (ДООП)

Стационарное отделение:

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Надежда», ориентирована на формирование социально-бытовой самостоятельности и социальной независимости несовершеннолетних (авторы-составители: Семьшева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель; Пешехонова И.Н., воспитатель);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Узнавай-ка» для детей дошкольного возраста ориентирована на формирование позитивных интересов и развитие социального и творческого потенциала с использованием адаптивных игровых и педагогических методик (авторы-составители: Семьшева Т.А., заведующий стационарным отделением, воспитатель; Пешехонова И.Н., воспитатель);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Академия творчества», ориентирована на активацию и развитие творческих способностей и творческого потенциала средствами декоративно-прикладного и художественного искусства (авторы-составители: Семьшева Т.А., заведующий стационарным отделением, Зыкова В.А. воспитатель; Лизункова В.Л., воспитатель)

Отделение социализации инвалидов молодого возраста:

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Твой выбор», направленная на социальную адаптацию инвалидов молодого возраста (авторы-составители: Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Богатырева Н.В., воспитатель; Джигоева Н.Г., воспитатель; Родькина И.Н., воспитатель, Фоминова С.В., воспитатель).

Отделение «Мать и дитя»:

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От зернышка к зернышку», ориентирована на расширение кругозора и развитие позитивных интересов у детей через организацию совместной

деятельности ребенка и его родителя (авторы-составители: Кяйс Е.А., заведующий отделением дневного пребывания, воспитатель, Жевлакова Н.В., воспитатель, Леднева Л.В., воспитатель).

Отделение дневного пребывания:

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире прекрасного», ориентирована на формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, детей-инвалидов через организацию познавательной и творческой активности (руководитель: Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; авторы-составители Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; Почуйко О.М., воспитатель; Кирилкина Ж.Л., воспитатель)

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вместе», ориентирована на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей, в том числе детей-инвалидов, через включение в систему обучающих мероприятий (автор-составитель Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы здоровью скажем: «Да!», ориентирована на формирование, развитие и применение социально-бытовых навыков у детей и подростков с учетом имеющихся ограничений (руководитель: Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; авторы-составители Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; Почуйко О.М., воспитатель; Кирилкина Ж.Л., воспитатель);

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фантазеры», ориентирована на развитие творческих способностей детей-инвалидов через организацию продуктивной деятельности и творческой активности педагогическими средствами (руководитель: Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; авторы-составители Прудникова Н.Б., заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог; Почуйко О.М., воспитатель; Кирилкина Ж.Л., воспитатель; Гончарова О.Г., воспитатель).

Отделение психолого-педагогической помощи:

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учим малыша говорить», ориентирована на формирование вербальных и невербальных навыков, а также содействие развитию и коррекции психических процессов у детей через использование психокоррекционных и логопедических методик и техник (авторы-составители: Сироткина Т.П. учитель-логопед; Ульяненкова В.А. учитель-логопед; Дудова В.С., учитель-логопед; Леваненко А.А., педагог-психолог);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга знаний, эмоций, общения», ориентирована на содействие психическому и личностному развитию детей и подростков с ограниченными

возможностями здоровья на основе психолого-педагогических и психокоррекционных методик и техник. (авторы-составители: Машурова Н.А., заместитель директора по организационно-методической работе, педагог-психолог, педагог-психолог; Яненко Е.В., педагог-психолог; Журавлев Д.Н., педагог-психолог; Васенкова В.А., педагог-психолог; Приходько И.О., педагог дополнительного образования, Леваненко А.А., педагог-психолог);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Говорим красиво и правильно», ориентирована на формирование вербальных и невербальных навыков, а также содействие развитию и коррекции психических процессов у детей и подростков через включение в процесс коррекционно-развивающего обучения с использованием программ и методик, направленных на уточнение, расширение и обогащение лексического запаса. (авторы-составители: Трофимова Е.К., учитель-логопед; Ульяненко В.А., учитель-логопед; Лахова М.В., учитель-логопед; Игуменова А.В., учитель-логопед; Дудова В.С., учитель-логопед)

Отделение образовательной деятельности:

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Светлячок», ориентирована на формирование необходимых учебных навыков для подготовки к школьному обучению через организацию учебно – познавательной деятельности (авторы-составители: Коровкина С.А., заведующий отделением образовательной деятельности Игнатова Е.А., учитель).

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир ощущений», направленная на формирование целостности различных сенсорных систем ребенка для его успешного адаптивного взаимодействия с окружающей средой средствами сенсорной интеграции (авторы-составители: Коровкина С.А., заведующий отделением образовательной деятельности Игнатова Е.А., учитель.).

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лекотека – остров детства», ориентирована формирование у детей с ОВЗ навыков социального взаимодействия посредством игровой деятельности в условиях специально организованной адаптивной среды лекотеки. (автор-составитель: Казиева Н.И., социальный педагог).

Отделение социально-трудовой реабилитации:

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практический курс пользователя персонального компьютера», ориентирована на формирование основ цифровой грамотности и коммуникативной активности через осознанное овладение основными знаниями и умениями при работе с персональным компьютером. (авторы-составители: Шевченко Е.С., педагог дополнительного образования; Горчаков А.С., инструктор по труду, Шатохин А.В., инструктор по труду);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по профориентации «Мир профессий» ориентирована на

формирование начальных представлений о различных профессиях и значимости профессиональной деятельности взрослых (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Выбор профессии и самопознание» ориентирована на формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению подростка с ограниченными возможностями с учетом его индивидуальных особенностей (автор-составитель Донская Н.Ю., педагог-психолог);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа с использованием адаптивной среды специализированной площадки «Перекресток» и автокласса «Безопасный мир» ориентирована на формирование осознанного и ответственного поведения участника дорожно-транспортного движения, обучение навыкам социально-средовой ориентации детей-инвалидов на дорогах (автор-составитель Аношенков И.В., инструктор по труду);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия творчества», ориентирована на приобщение к декоративно-прикладному творчеству и народному искусству через организацию практической продуктивной деятельности в условиях творческих мастерских. (авторы-составители: Романова В.Я., инструктор по труду, Федорова Юлия Валерьевна, инструктор по труду.);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Швейное дело», ориентирована на формирование основных практических умений и навыков по швейному делу (авторы-составители: Федорова, инструктор по труду, Романова В.Я., инструктор по труду);

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная грамотность: Adobe photoshop» ориентирована на овладение умениями эффективно использовать растровую компьютерную графику через применения современного аппаратного и программного обеспечения компьютера с помощью использования адаптивных педагогических методик (авторы-составители: Шевченко Е.С. педагог дополнительного образования)

адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс художественных занятий «Хочу быть художником» ориентирован на развитие творческих способностей путём изучения живописи, графики, декоративного рисования (автор-составитель: Багласальян А.В., педагог-дополнительного образования)

Учебно-методический комплекс площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!» ориентирована на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни с использованием технологии сопровождаемого проживания в условиях тренировочной квартиры. (руководители: Ермакова З.Д., заместитель директора по реабилитационной работе, методист; Машурова Н.А., заместитель директора по организационно-методической деятельности, педагог-психолог; авторы-составители: Игнатова Е.А., учитель, методист; Коровкина С.А., заведующий отделением

образовательной деятельности, учитель; Калугина М.М., заведующий отделением социализации инвалидов молодого возраста, социальный педагог; Журавлев Д.Н., педагог-психолог; Ткаченко Е.В., заведующий отделением социально-трудовой реабилитации, учитель; Фоминова С.В., социальный педагог, воспитатель; Яненкова Е.В., педагог-психолог.

Ресурсно-методический центр ранней помощи Смоленской области:

Адаптивная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растем вместе» ориентирована на развитие базовых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни, посредством организации совместной деятельности со взрослым и сверстниками (авторы составители: Машурова Н.А., заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель Ресурсно-методического центра ранней помощи Смоленской области, педагог-психолог; Медвецкая О.В., педагог-психолог; Трофимова Е.К., учитель-логопед).

2. Курсы занятий

Отделение психолого-педагогической помощи:

курс занятий дополнительного образования шахматами «Развиваемся играя» ориентирована формирование познавательных, творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем коррекционно-развивающих занятий на основе использования специальных шахматных методик. (автор-составитель: Витюгов С.Ф., педагог дополнительного образования);

курс занятий дополнительного образования для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов с элементами психологического тренинга «Сбрось усталость» ориентирован на повышение эмоциональной устойчивости и навыков саморегуляции родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ (автор-составитель: Журавлев Д.Н., педагог-психолог; Приходько И.О. педагог дополнительного образования).

Отделение социально-трудовой реабилитации:

курс занятий дополнительного образования музыкальных занятий, направленный развитие музыкальных способностей детей через занятия вокалом с использованием адаптивных педагогических методик. (автор-составитель: Панченко А.П., музыкальный руководитель)

III. Комплексно-целевые программы.

Комплексно-целевая программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (срок реализации 2021-2023 год).

По всем программам проводится экспертиза с целью контроля качества образовательного процесса и востребованности выбранных направлений. За 2023 год по педагогическим программам проведено 27108 занятия (2020 г. -13076, 2019 г. - 30998, 2018 г. – 34235), из них 38 открытых занятий, массовых мероприятий - 1031 (в 2020 г. – 0, 2019 г. – 292, в 2018 г. – 332). Снижение показателей реализации программ связано с введением ограничительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. **(Приложение 4)**

Особую значимость для развития реабилитационного потенциала ребенка могут оказать программы комплексной реабилитации, разрабатываемые творческими группами специалистов и объединяющие несколько направлений реабилитационного процесса. Продолжается реализация комплексно-целевых программ.

В 2022 году в учреждение продолжили реализацию комплексно – целевой программы **«Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»**. Она направлена на сохранение традиционных духовных ценностей и предусматривает взаимодействие основных социальных субъектов воспитания - семьи, школы, Православной Церкви, государства, СМИ, научного и культурного сообщества, социозащитных учреждений и общественных организаций. Духовно-нравственное воспитание рассматривается как важный фактор модернизации и устойчивого инновационного развития социального общества. Данная программа построена на интегративном подходе к деятельности разных субъектов воспитательного пространства, поэтому важным фактором системы духовно-нравственного воспитания становится комплексное межведомственное взаимодействие. Модули программы для 3-х отделений учреждения стали обязательной частью программно-методического обеспечения.

Программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» реализуется специалистами стационарного отделения, отделения «Мать и дитя» и отделения дневного пребывания:

- «Семья + Я»- стационарное отделение;

-«Семейная азбука» - отделение социализации инвалидов молодого возраста;

- «Вместе» - отделение дневного пребывания. Содержание модулей зависит от особенностей целевых групп этих подразделений, возраста и формы пребывания получателей услуг в Учреждении. Всего в программе работают 15 педагогов. В ходе реализации программы в 2022 году было проведено 75 занятий и 34 мероприятия, включено в программу 751 человек, результативность программы по результатам экспертизы составляет 87.6%.

Ресурсно-методический центр ранней помощи Смоленской области (далее - Ресурсный центр) был открыт в соответствии с Приказом начальника Департамента Смоленской области по социальному развитию от 09.08.2021 № 638 «О создании ресурсно-методического центра ранней помощи на базе

смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» и на основании Распоряжения Администрации Смоленской области от 17.11.2021 № 2074-р\адм «О внесении изменений в Устав смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки».

Для организации деятельности Ресурсного центра в учреждении были выделены два помещения в корпусе социальной адаптации с учетом специфики направлений деятельности структурного подразделения. Проведены работы по косметическому ремонту помещений, техническому оснащению и обеспечению дидактическими материалы и игровыми средствами. Одно помещение, предназначенное для оказания услуг ранней помощи детям целевой группы, расположено на первом этаже корпуса и доступно для всех категорий маломобильных граждан (в том числе родителей с детскими колясками). Второе помещение расположено на третьем этаже корпуса и предназначено для осуществления деятельности по обеспечению методической поддержки организаций и специалистов, участвующих в предоставлении услуг ранней помощи на территории Смоленской области.

Создание Ресурсного центра стало одним из пунктов плана мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Смоленской области на 2021-2022 годы, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 25.03.2021 г. №490.

Специалистами Ресурсного центра велась работа по подготовке программы «Первые шаги», направленной на развитие и совершенствование двигательных, когнитивных, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков и навыков самообслуживания у детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Еще одним важным направлением деятельности Ресурсного центра в 2022 году стала организация деятельности сайта. <http://vishenki-smolensk.ru/resurs-ranrom/glavpr.html>. Сайт начал работать в январе 2022 год. В течение года регулярно обновлялась новостная строка (8 сообщений), пополнялся раздел «Родителям» (8 информационных единиц), размещалась актуальная информация о поставщиках услуг ранней помощи в регионе и федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание услуг ранней помощи.

В течение 2023 года специалисты центра вели работу по предоставлению услуг ранней помощи для детей и их семей. Услуги оказывались посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. Количественные показатели предоставления услуг ранней помощи представлены в таблице.

Количество услуг ранней помощи, в том числе:	2022 год	2023 год
		538

1. определение нуждемости ребенка и его семьи в услугах ранней помощи;	19	6
2. проведение оценочных процедур в целях разработки индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП);	17	5
3. разработка индивидуальной программы ранней помощи;	12	4
4. оказание услуг в рамках ИПРП, в том числе	468	511
а. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;	5	3
б. содействие развитию речи ребенка и его общению;	227	398
в. содействие развитию мобильности ребенка;	6	10
г. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;	0	1
д. содействие развитию познавательной активности ребенка;	221	68
е. проведение психологического, психолого-педагогического консультирования родителей, оказание им методической помощи;	0	1
ж. поддержка социализации ребенка;	3	10
з. проведение промежуточной и (или) итоговой оценки результативности реализации ИПРП;	6	20
5. оказание услуг без составления ИПРП, в том числе	22	5
а. пролонгированное и краткосрочное консультирование;	22	5
б. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации;	0	0
6. координация и сопровождение реализации ИПРП, контроль своевременного проведения оценки эффективности индивидуальной программы ранней помощи и ее пересмотр.	0	0
Количество детей, получивших услуги ранней помощи, в том числе	21	18
дети в возрасте от рождения до трех лет, имеющих статус «ребенок-инвалид»;	6	5
дети в возрасте от рождения до трех лет, у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к стойким нарушениям функций организма, задержка развития;	8	5
дети в возрасте от рождения до трех лет, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья;	1	1
дети в возрасте до 3-х лет, родители которых обеспокоены отставанием ребенка в развитии, наличием трудностей в поведении и/или адаптации.	6	7
дети в возрасте от рождения до трех лет воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.	0	
детям в возрасте от рождения до трех лет, воспитывающиеся в государственных (муниципальных) учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	0	

Количество семей, получивших услуги ранней помощи	19	16
---	----	----

Несмотря на незначительное снижение общего количества услуг (-1,5%) отмечается увеличения количества услуг, оказанных в рамках ИПРП (+10%). Разработка, реализация и оценка промежуточной и (или) итоговой результативности реализации ИПРП является показателем системности оказания услуг ранней помощи. В 2023 году профессиональные компетенции специалистов позволили проводить необходимые диагностические мероприятия в полном объеме.

В течение года дети раннего возраста также получали социальные услуги в рамках стационарного и полустационарного обслуживания. В течение года услуги получили 62 детей раннего возраста (2022 г. – 56, 2021 г. – 53, 2020- 52, 2019 г. – 126), из них 3 детей до года (2022 г. – 3, 2021 г. – 8) и 31 детей с ОВЗ (2022 г. – 30, 2021 г. – 9; 2019 -35). В основном среди обратившихся детей от года до 3-х лет наблюдается следующие виды патологий:

- Заболевания нервной системы – 37 (2022 г. – 36, 2021г – 47), в основном ДЦП – 27 детей (2022 г. – 21, 2021г – 35);
- хромосомные болезни – 0 (2022 г. - 4 , 2021г. – 2);
- фенилкетонурия – 0 (2022 г. – 1, 2021г - 2);
- кардиологическая патология – 0 (2022 г. – 0, 2021 г -1) (в основном это дети с задержкой психического развития);
- психиатрическая патология – 9 (2022- 6, 2021г – 0);
- лор-патология – 0(2022 г. – 1, 2021г – 1);
- ортопедическая патология – 6.

Услуги социально-медицинской реабилитации

Название процедуры	2023		2022		2021		2020 г		2019г	
	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур	Чел.	Процедур
Лечебная гимнастика индивид/группа	19/32	179/349	31/22	278/202	28/20	215/201	21/22	196/230	62/50	599/461
Массаж	51	982	45	540	46	512	38	657	100	1420
Ортопедические уклады	9	87	6	50	8	75	28	258	52	468
Пальчиковая гимнастика с логопедом	39	380	29	226	27	212	37	284	69	555
ЛК Адели/Фазтон	12/14	100/124	5/13	46/101	2/8	20/70	6/21	53/192	5/24	40/199
Грудничковое плавание	-	-	-	-	-	-	3	31	22	187
Физиолечение	23	209	14	119	8	66	15	152	51	490
Водолечение	3	33	5	41	7	50	6	54	10	67

Результативность реабилитации в системе ранней помощи высокая – 74% (2022- 75 %).

Для данной категории детей логопедические и психолого-педагогические услуги оказываются по ДООП «Учим малыша говорить». Программа нацелена на выявление и коррекцию отставания в формировании психических процессов и речи, предупреждение отклонений в развитии детей раннего возраста. За 2023год в программу включено – 179 человек (2022 г. – 241), проведено занятий – 1133 (2022 – г. – 1166). По результатам экспертизы программы положительная динамика у детей, включенных в программу, составляет 75,5%.

Эффективность реабилитационного процесса значительно усиливает правильно созданная адаптивная среда, в которой реализуются те или иные программы. В учреждении оборудован кабинет ранней помощи, где одновременно ведут прием педагог-психолог и учитель-логопед.

Основными формами пребывания получателей услуг в учреждение является стационарная и полустационарная

Стационарное отделение является структурным подразделением смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» (далее – Учреждение). Стационарное отделение предназначено для реализации индивидуальных программ реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями от 0 до 18 лет в условиях временного пребывания в Учреждении.

Для получателей услуг, находящихся на реабилитации в Отделении функционируют четыре группы, объединяющих детей по возрастным и половым признакам: дошкольная группа с 4 до 8 лет, 3 группы для детей среднего и старшего возраста возраста от 9 до 18 лет. Дети проживают по 3 - 4 ребенка в комнате. В группах созданы адаптивно развивающие зоны для проведения досуговой деятельности и занятий. Воспитанники круглосуточно находятся в сопровождении воспитателей.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг Учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты Отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические услуги.

Отделением за 2021 год было предоставлено 32086 социальных услуг в условиях стационарного обслуживания. По сравнению с прошлым годом (26548 услуг) количество услуг увеличилось. Это произошло за счет снятия ряда ограничительных мер по COVID-19 на стационарное обслуживание.

**Количество услуг,
оказываемых специалистами стационарного отделения.**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2023 год	2022 год	2021 год	2020год	2019 год
№ 1. Социально-бытовые услуги	34876	27664	11570	9017	11722

№ 2. Социально-медицинские услуги	10490	8531	8616	8152	27495
№ 4. Социально-педагогические услуги	44931	29721	11896	9479	22698
ИТОГО:	90297	65916	32086	26548	61915

В Отделении за год прошли реабилитацию 334 несовершеннолетних в (2022 г. – 265; 2021 г. – 533; 2020 – 335, 2019 - 782).

Из них детей-инвалидов -238, детей с ОВЗ -96. Сирот-18, оставшихся без попечения родителей - 44. В среднем каждый получатель услуг находился на реабилитации 21 -28 дней. Программно-методическое сопровождение Отделения включает следующие программы:

- ПДО «Надежда» - для работы с несовершеннолетними стационарного отделения (дети среднего и старшего возраста);

- программный модуль «Семья + Я» - модуль комплексно – целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;

- ПДО «Узнавайка» - для работы с детьми дошкольного возраста ;

- ПДО «Летний лагерь «Радуга» - организация и проведение летнего оздоровительного отдыха;

- ПДО «Академия творчества»;

- программа образовательной творческой смены «МихМастер» для детей-инвалидов от 14 до 18 лет.

Также разработаны программа образовательной творческой смены «МихМастер» для детей-инвалидов от 14 до 18 лет.

Дети дошкольного и школьного возраста, проходящие реабилитацию в условиях стационарного отделения, включаются в мероприятия **программы дополнительного образования развития «Надежда»**, которая призвана соединить воспитательную работу с воспитанниками разных возрастных групп в единую комплексную систему. Общий план воспитательной работы дополняется календарно - тематическим планированием воспитателей, которое составляется в соответствии с возрастом и особенностями развития воспитанников. Системный подход к воспитанию в комплексно-целевой программе развития социального интеллекта и адаптивных возможностей личности «Надежда» реализуется через связь общих мероприятий Учреждения и блоков программы, направленных на духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями, развитие социально-бытовой самостоятельности и творческой активности. Программа предусматривает индивидуальный подход к детям. Работа ведется в комплексе со специалистами других подразделений Центра.

Всего по ПДО «Надежда» проведено 2502 занятий (групповых и индивидуальных) (2022 г. – 2114; 2021 г. – 5249), 6 открытых занятий (2021 г. – 5) и 174 мероприятия по организации досуга (2021 г. – 192). Среднемесячная численность включаемых в программу воспитанников составляет 28 человек (2021 г. – 38).

Показатели увеличились за счет увеличения обращений и использования инновационных технологий.

Показатели	2023	2022	2021	2020	2019
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	2502 6	2114 6	5249 5	1938 8	3586 10
количество мероприятий	130	174	192	51	93
Среднемесячное количество человек включенных в программу	40	39	38	24	34

С детьми дошкольного возраста ежедневно проводились групповые и индивидуальные развивающие занятия по программе «Узнавайка».

Всего по программе «Узнавай-ка» проведено 675 занятий (групповых и индивидуальных), 1 открытое занятие и 38 мероприятий по организации досуга, среднемесячная численность включаемых в программу воспитанников составляет 5 человек.

Число занятий увеличилось за счет изменения учета услуг.

Показатели	2023год	2022год	2021год	2020год	2019год
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	992 3	675 1	426 2	250 3	1369 5
количество мероприятий	51	38	16	12	32
Среднемесячное количество человек включенных в программу	9	5	6	6	12

ПДО «Академия творчества», направленная на выявление и развитие творческих способностей воспитанников.

Показатели	2019 (апрель-декабрь)	2020	2021 год	2022год	2023 год
Количество мероприятий «Академия творчества»	32	47	78	74	94
из них:					
«Волшебный мир красок»	9	26	41	42	46
«Пластилиновое чудо»	8	15	20	22	24
«Чудесные превращения»	8	6	17	20	24
Среднемесячное количество человек включенных в занятия	24	19	37	39	39

Отдых, оздоровление, комплексная реабилитация детей — это мощный дополнительный рычаг социальной защиты населения. Поэтому их правильная организация и развитие для коллектива Отделения имеют приоритетное значение. Каникулярный период в жизни каждого ребенка — особое пространство для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, получение дополнительного образования, участия в общественно-полезном труде, осуществления социально-психологической реабилитации, развития личных интересов, приобретения нового жизненного опыта, социальной адаптации.

Дети-инвалиды, как наиболее уязвимая категория населения, нуждаются в особом внимании общества, в принятии мер, направленных на улучшение

качества их жизни, летнего отдыха, социализации детей-инвалидов в общество. Для правильной организации летней оздоровительной компании специалистами Отделения разработана комплексно-целевая **программа «Радуга»**, целью которой является обеспечение физического, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями, а также развитие их коммуникативных навыков. В мероприятия лагеря было вовлечено **178 воспитанников, проведено 73 мероприятий.**

Программа «Радуга»	2023год	2022год	2021год	2020год	2019 год
Кол-во мероприятий	73	97	103	94	86
Кол-во получателей услуг	178	183	32	114	482

Количество мероприятий увеличилось за счет увеличения числа смен, а кол-во получателей услуг уменьшилось за счет ограничений, связанных с пандемией.

Проведена отбразовательная творческая смена «МихМастер». Проведено 17 мероприятий, включено 19 воспитанников. (**Приложение 5.2 - Аналитический отчет стационарного отделения**).

Отделение «Мать и дитя» Отделение предназначено для реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, имеющих статус «ребенок – инвалид», ребенок с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, и их родители (законные представители). Отделение рассчитано на 47 получателей социальных услуг, в том числе: 14-несовершеннолетние, 12- сопровождающие.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг Учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты Отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические услуги. Отделением за 2021 год было предоставлено 5853 социальных услуг.

**Количество услуг,
оказываемых специалистами отделения «Мать и дитя»**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2023 год	2022 год	2021год
№ 1. Социально-бытовые услуги	10640	10354	2564
№ 2. Социально-медицинские услуги	940	1181	194
№ 4. Социально-педагогические услуги	6559	6576	3095
№ 5. Социально-трудовые услуги	873	275	2564
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг	116	206	194
ИТОГО:	19128	18592	5853

За 2022 год в отделении прошли реабилитацию 401 несовершеннолетних воспитанников из них 4 оставшиеся без попечения родителей ребенка, 315 родителей или лиц их замещающих. В среднем каждый получатель услуг находился на реабилитации 21 день. Сравнить показатели со значениями прошлого года не корректно, так как в 2021 году отделение только сформировалось и работало 9 месяцев. Программно-методическое сопровождение отделение составляет Дополнительная общеразвивающая программа «От зернышка к зернышку».

По программе «От зернышка к зернышку» за 9 месяцев проведено 1922 совместных групповых и индивидуальных занятий для детей и родителей и 67 мероприятий по организации досуга.

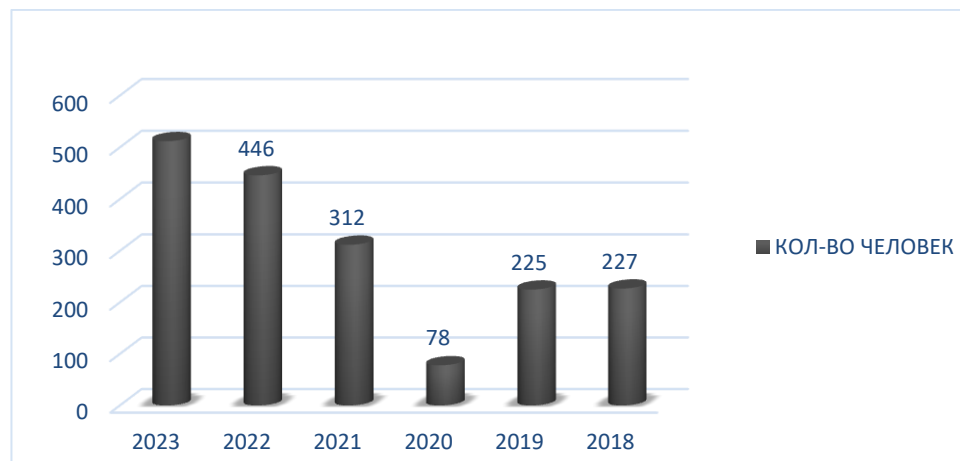
Показатели	2022 год	2021год
Количество занятий всего, в том числе открытых занятий	2645	1588
количество мероприятий	66	401
Среднемесячное количество человек включенных в программу	31	45

(Приложение 5.3 - Аналитический отчет отделения «Мать и дитя»).

Отделение дневного пребывания организовано в целях создания условий для эффективной реализации программ социальной реабилитации, включающих медико-социальную, психолого-педагогическую, социально-правовую и социально-трудовую реабилитацию несовершеннолетних с ограниченными возможностями, проходящих реабилитацию в условиях дневного пребывания

За 2022 год в Отделении получили социальное обслуживание 446 человек.

Количество получателей услуг, прошедших реабилитацию в отделении дневного пребывания 2018- 2023 год



Анализируя данные таблицы, видим рост числа получателей услуг в 2023 году. Это связано не только с открытием площадки кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Забота» и увеличением государственного задания, но и востребованностью полустационарной формы обслуживания в период реабилитации.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г)

специалисты Отделений дневного пребывания оказывают находящимся на реабилитации получателям услуг социально-бытовые, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.

В 2021 году специалисты Отделения наряду с привычными методами и приёмами работы внедряли новые формы деятельности: онлайн консультации, занятия, тренинги. Это в свою очередь расширило их сферу деятельности, повысило качество предоставляемых услуг.

№ услуги в соответствии со стандартами учреждения	Наименование услуги	Количество услуг				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Социально-бытовые услуги	916	180	668	15224	17635
2	Социально-медицинские услуги		59	598	1368	2101
3	Социально-психологические		712		6355	5221
4	Социально-педагогические	5526	2223	2778	8005	8763
5	Социально-трудовые				753	3496
6	Социально-правовые		350		4402	4400
7	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	882	519	893	4818	6027
ИТОГО		7324	4043	4937	40925	47643
Срочные услуги		2050	455	1128	2660	2561
Услуги ОКС		430	391	447	29	

Программно-методический комплекс отделения дневного пребывания составляют следующие программы:

- АДООП по развитию творческих способностей получателей услуг «В мире прекрасного», направленная на социализацию ребёнка и развитие его творческих способностей. (Протокол педагогического совета № 18 от 10.02.2023 года).

- АДООП по развитию творческих способностей получателей услуг «Фантазёры», направленная на социализацию ребёнка и развитие его творческих способностей. (Протокол педагогического совета № 18 от 10.02.2023 года).

- АДООП «Мы здоровью скажем: «Да!» (Протокол педагогического совета № 18 от 10.02.2023 года).

- АДООП «Вместе». (Протокол педагогического совета № 18 от 10.02.2023 года).

- Комплексно-целевая программа «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (Программный модуль «Вместе»).

Активно используют новые формы и методы работы, адаптируя их к реальной проблеме и ситуации:

в работе с детьми широко используют практику арттерапии в различных её проявлениях: игровая терапия, изотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, драматизация, пескотерапия и др.

в работе с родителями - социокультурную практику; практику поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, испытывающих трудности в социальной адаптации – организации площадки кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Забота».

в работе с детьми и родителями используют технологии: «Передышка»; интегрированная летняя площадка для детей с РАС и сверстников с ОВЗ «Открываем мир».

За отчётный период с получателями социальных услуг было проведено занятий – 1881; 4 открытых занятия; 58 мероприятий (2022 г. – 1634; 56). **(Приложение 5.5 - Аналитический отчет отделения дневного пребывания).**

Психолого-педагогическое сопровождение реабилитационного процесса учреждения осуществляется специалистами **отделения психолого-педагогической помощи.**

Количество услуг, оказываемых специалистами отделения психолого-педагогической помощи за период 2018-2021 гг.

Наименование услуг	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
№ 1. Социально-бытовых	62	0	0	0
№ 3. Социально-психологических	5123	3578	3908	4076
№ 4. Социально-педагогические услуги	4327	6146	3337	2556
№ 5. Социально-трудовые услуги			815	1221
ИТОГО:	9512	11426	8060	7853
Оказано срочных услуг	69	31	105	72

В программно-методический комплекс Отделения входит 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы дополнительного образования и 2 курса дополнительного образования.

Курс занятий игры в шахматы **«Развиваемся играя»** имеет социально-гуманитарную направленность, носит социально-педагогический, коррекционно-развивающий характер. Обеспечивает развитие познавательных, творческих способностей получателей социальных услуг и их социальную адаптацию к жизни в обществе, семье.

Курс занятий шахматами составляет 16 уч. часов. Разработчик: педагог дополнительного образования Витюгов С.Ф. Результаты за год:

- в программу были включены - 1152 человек;
- проведено мероприятий - 1;

- проведено занятий - 1098;
- наличие положительной динамики 100% .

Программа дополнительного образования **«Учим малыша говорить»** имеет социально-гуманитарная направленность. Она нацелена на выявление и коррекцию отставания в формировании психических процессов и речи и предупреждение отклонений в развитии детей раннего возраста. Программа рассчитана на 75 уч. часов. Разработчики: педагог-психолог Леваненко А.А. учитель-логопед Игуменова А.В., социальный педагог Худиенко В.Л., педагог дополнительного образования Чепикова Н.А. Результаты за год:

- в программу включено - 179 человек;
- проведено мероприятий - 0;
- проведено занятий - 1133;
- наличие положительной динамики 75%.

Программа дополнительного образования **«Радуга знаний, эмоций, общения»** имеет социально-гуманитарную и коррекционно-развивающую направленность. Она нацелена на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, что способствует наиболее полной их адаптации в обществе. Программа рассчитана на 60 уч. часов. Разработчики: педагог-психолог Яненкова Е.В., педагог-психолог Журавлев Д.Н., педагог-психолог Васенкова В.А., педагог-психолог А.А. Леваненко. Результаты за год:

- в программу включено - 602 человека;
- проведено мероприятий - 10;
- проведено занятий - 2274;
- наличие положительной динамики - 76%.

Программа дополнительного образования **«Говорим красиво и правильно»** имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с внешним миром, создание условий для развития речи ребенка как средства коммуникации. Программа рассчитана на 7 курсов по 12 уч. часов. Разработчики: учитель-логопед Е.К. Трофимова, учитель-логопед А.В. Игуменова, социальный педагог Худиенко В.Л., педагог дополнительного образования Чепикова Н.А. Результаты за год:

- в программу включено - 181 человек;
- проведено мероприятий - 0;
- проведено занятий - 75 %.

Отсутствие 100 процентной динамики обусловлено рядом причин: во-первых, маленьким сроком пребывания в Центре на реабилитации, во-вторых, пропусками занятий в связи с досуговыми мероприятиями учреждения, состоянием здоровья получателей услуг и в-третьих, наличием сложности патологии развития (диагнозом).

Специалисты отделения входят в состав междисциплинарной команды по реализации УМК **«Жить просто!»** в условиях тренировочной квартиры учебного сопровождаемого проживания детей с интеллектуальными нарушениями.

Педагоги-психологи отделения проводят занятия по 2 предметным областям УМК «Жить просто!»: «Ориентировка во времени и окружающей среде» и «Правила и нормы общения». В 2021 году прошли две сессии обучения, обучено 9 человек.

(Приложение 5.7- Аналитический отчет отделения психолого-педагогической деятельности).

Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц в учреждении с 2014 года работает **отделение образовательной деятельности**.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг Учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты Отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-педагогические и социально-медицинские услуги. Отделением за 2021 год было предоставлено 7043 социальные услуги в условиях стационарного обслуживания.

Количество услуг, оказываемых специалистами отделения образовательной деятельности

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2023	2022	2021	2020	2019
№ 1 социально-бытовые услуги	0		0	267	1120
№ 2 социально-медицинские	0	0	0	0	0
№3 социально - психологические	728	946	0	0	19
№ 4 социально-педагогические услуги	22669	20153	4630	4134	5933
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	0	0	0	0	0
Итого:	23397	20619	4630	4401	7072
Услуги ОКС	90	412	394	456	206

Организация деятельности по подготовке к школе детей-инвалидов.

Организация учебного процесса для обучающихся в отделении образовательной деятельности. В отчетном году в отделение образовательной деятельности общее количество обучающихся составляет 17 человек. Отделение осуществляет образовательную деятельность по базисному учебному плану и по общеобразовательной программе «Школа России».

Основной вид деятельности: индивидуальные и совместные игровые сеансы с детьми от 3 до 6 лет и их родителями (законными представителями).

По возрастному принципу детей, посещающих лекотеку в 2023 году, можно подразделить на 5 групп:

- от 2 лет – 8 человек (6,7 %)
- от 3 лет – 30 человек (25 %)
- от 4 лет – 40 человека (33,3 %)

- от 5 лет – 36 человек (30 %)
- от 6 лет – 6 человек (5 %)

Всего: 120 детей.

Общий объём коррекционно-развивающих занятий: 912 единиц.

На протяжении 2023 года работа в лекотеке строилась, опираясь на адаптивную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Лекотека - остров детства», рассчитанную на детей 3-6 лет с ограниченными возможностями.

Получатели услуг в лекотеке – это дети, вновь поступившие или проходящие повторные курсы реабилитации, имеющие умственные нарушения, ДЦП, прогрессирующие заболевания и нарушения, приобретённые в результате травм, ограничивающие возможности личностного роста, обучения, социальной адаптации. Играя с детьми, способствуя формированию социально-значимых навыков и коммуникативных способностей, необходимых для последующего обучения в школе, специалист подбирает развивающий материал индивидуально для каждого ребёнка.

По уровню освоения программы детей можно подразделить на 3 группы:

- 1 группа - успешно осваивают программу 82 ребёнка (68 %);
- 2 группа - замедленный темп освоения программы у 31 ребёнка (26 %);
- 3 группа - низкий уровень освоения программы у 7 детей (6 %).

Использование педагогических технологий создаёт благоприятные условия для включения каждого ребёнка в активную игровую деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, в то же время ребёнок получает своевременную помощь, разъяснение и поддержку специалиста. В работе широко используются наиболее эффективные технологии дифференцированного обучения - личностно-ориентированный подход, чередования видов деятельности, создание ситуации успеха, использование игровых приёмов.

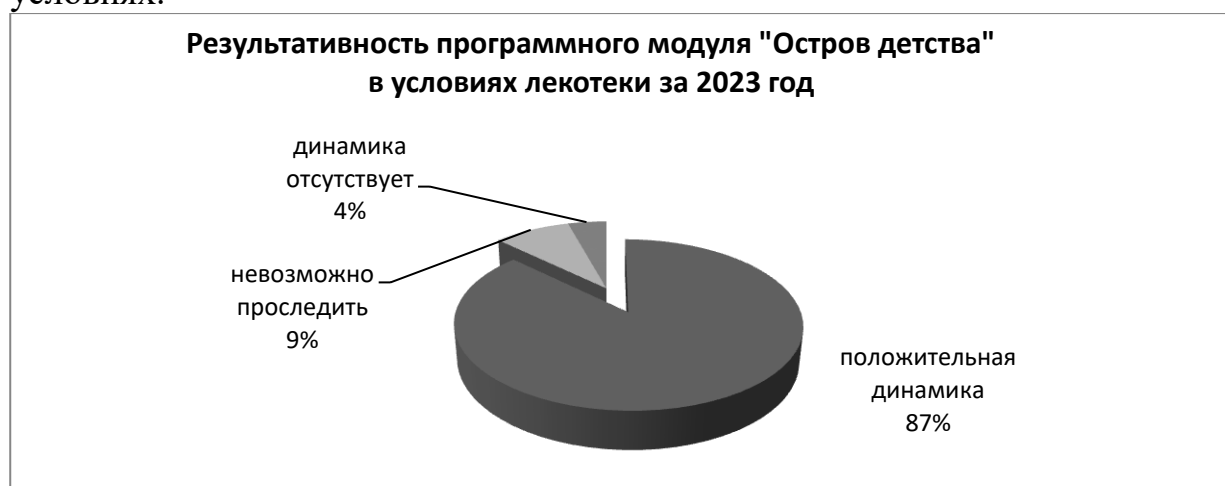
Результативность работы:

- положительная динамика - 85% (у 102 детей);
- невозможно проследить - 10% (у 12 детей);
- отсутствует динамика - 5% (у 6 детей).

Рациональное использование адаптивной предметно-развивающей среды делает детей более свободными и самостоятельными, а применение игровых приёмов и дифференцированного подхода помогает в приобретении новых знаний, умений, навыков, способствует формированию эмоционального опыта. Работа в условиях лекотеки направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, получение образования, жизненной компетенции и интеграции в социуме.

Организация лекотеки предоставляет семьям своевременную помощь в раннем выявлении характера и степени нарушений у детей и определяет направления коррекционного развития. В 2023 году на игровых сеансах присутствовали 85 родителей, им была оказана компетентная педагогическая

помощь в обучении коррекционным методикам для применения в домашних условиях.



Можно говорить о стабильной результативности работы лекотеки по сравнению с прошлыми годами.

Динамика	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
Положительная	74%	82,5	87	80,8	85
Невозможно проследить	19,1%	10,3	8	14,2	10
Отсутствует	6,9%	7,2	8	5	5

Работа в лекотеке социальным педагогом ведётся в тесном сотрудничестве с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

Организация деятельности по подготовке к школе детей-инвалидов. С 2016 года в Отделении реализуется программа диагностических (подготовительных) классов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Светлячок». В 2018 году в рамках программы были проведены 363 занятия, в программу включены 7 человек. (2017 г. – 260 занятий, 3 человека). В 2019 году в рамках программы были проведены 609 занятий, в программу включены 8 человек. В 2019 году в летний период времени специалисты Отделения проводили групповые занятия по данной программе с детьми, находящимися на реабилитации в стационарном отделении (по 6-8 занятий). В 2020 году в рамках программы были проведены 196 занятий, в программу включены 5 человек. В 2021 году в рамках программы были проведены 183 занятия, в программу включены 3 человек. В 2022 году в рамках программы были проведены 730 занятий, в программу включены 14 человек. В 2023 году в рамках программы были проведены 585 занятий, в программу включены 17 человек.

Организация учебного процесса для обучающихся в отделении образовательной деятельности.

Организация учебного процесса для детей, проходящих реабилитацию в Учреждении.

В целях соблюдения прав несовершеннолетних, временно находящихся в учреждении на реабилитации на получение образования, регламентированных Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребенка и Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

администрация смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» ежегодно заключает договор с МБОУ СОШ № 9, согласно которому организуется обучение воспитанников с 1 по 11 классы по общеобразовательным программам. За период 10.01.2023 - 31.05.2023 уч. года в СОГБУ «Центр «Вишенки» обучалось 69 учеников, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей - 9 учеников и 3 ученика имеют статус - сирота. За период с 01.09.2023 – 30.12 2023 уч. года – 91, в том числе оставшихся без попечения родителей - 20 учеников и 9 учеников имеют статус - сирота.

Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом об образовании Учреждение заключило договор с Центром дистанционного обучения на оказание услуг по организации дистанционного обучения. Исходя из этого, на базе учреждения оборудовано два учебных места, укомплектованного компьютерами, принтерами, ксероксами и веб-камерами. С начала учебного 2023 года возможность дистанционного обучения была предоставлена 2 детям-инвалидам.

Согласно предварительным прогнозам число обучающихся на 2023-2024 учебный год составит 147 человек, в том числе по классам: 1 класс – 8 человек; 2 класс – 12 человек; 3 класс – 11 человек; 4 класс – 10 человек; 5 класс – 9 человек; 6 класс – 13 человек; 7 класс – 22 человека; 8 класс – 7 человек; 9 класс – 27 человек; 10 класс – 13 человек; 11 класс – 15 человек.

Так как МБОУ СОШ № 9 не имеет лицензии на коррекционное обучение, эти дети не имеют возможности обучаться в течение срока реабилитации в Учреждении, что в значительной мере нарушает их право на образование, т.к. организуемые специалистами СОГБУ «Центр «Вишенки» коррекционно-развивающие занятия не могут в полной мере заменить образовательный процесс.

(Приложение 5.9 - Аналитический отчет отделения образовательной деятельности).

С 2011 года в Учреждении работает **отделение социализации инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.**

В соответствии с объемом получаемого учреждением государственного задания для Отделения в 2023 году были установлены плановые показатели, которые были выполнены. За отчетный период в отделении прошли реабилитацию 36 человек и 8 продолжают реабилитацию в следующем году, в том числе 15 получателей социальных услуг относятся к категории лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В сравнении с 2022 годом количество получателей социальных услуг Отделения социализации инвалидов молодого возраста возросло на 28% однако выполнение государственное задания, не смотря на то, что в 2023 году оставило 100% в сравнении с 2022 годом снизилось на 12%, что обусловлено изменением (увеличением) плановых показателей государственного задания.

В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации получателям

социальных услуг социально-бытовые, социально-медицинские и социально-педагогические услуги, с мая месяца специалистами отделения оказываются и социально-правовые услуги. За 2021 год специалистами отделения социализации инвалидов молодого возраста оказано 27021 услуга. В сравнении с показателями 2020 года эта цифра выросла на 22%, а по сравнению с 2019 на 79 % и почти вдвое по сравнению с 2018 годом. Рост количества оказанных услуг, не смотря на снижение количества получателей услуг отделения, обусловлен внедрением в работу новых педагогических продуктов, изменений режима и форм проведения занятий, а также увеличения сроков пребывания на реабилитации каждого получателя услуг.

**Количество услуг, оказываемых специалистами
отделения социализации инвалидов молодого возраста**

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	2023	2022	2021	2020	2019
№ 1 социально-бытовые услуги	20328	10354	7260	5963	4040
№ 2 социально-медицинские	3866	5231	10272	8271	2122
№ 3 социально-психологические	2455	2111			
№ 4 социально-педагогические услуги	4519	5915	9358	7090	7034
№ 6 социально-правовые	1047	977			
№7 услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	1642	1411	131	79	
Итого:	23857	25999	27021	22032	20313
Услуги ОКС		6	109	170	77

Изменение перечня оказанных услуг, увеличение количества одних и уменьшение количества других услуг связано с изменением в подходах учета оказанных отделением услуг.

Находясь на реабилитации, каждый получатель социальных услуг Отделения был включен в мероприятия общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Твой выбор», состоящей из трех разделов: «Развитие системы знаний о ЗОЖ», «Социально-бытовая самостоятельность», «Социальная независимость». В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проведено 365 групповых занятия по программам, также ежедневно проходят индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с получателями социальных услуг Отделения.

В течении года специалистами отделения регулярно проводились мероприятия по патриотическому воспитанию; профилактике употребления наркотических средств, психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков и пропаганде здорового образа жизни; мероприятия по обеспечению прав и интересов детей, их психологической и информационной безопасности, а также формированию культуры безопасности и жизнедеятельности. Продолжилась работа по реализации мероприятий по финансовой грамотности.

Специалисты Отделения работают в тесном взаимодействии с сотрудниками отделения консультативной помощи по выявлению инвалидов

молодого возраста, проживающих на территории г. Смоленска и Смоленской обл., для возможности их дальнейшей реабилитации в Центре, а также со специалистами отделов социальной защиты, социозащитных учреждений, ВОИ Смоленской области, ВОС Смоленской области. Продолжается сотрудничество с филиалом СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», Смоленским педагогическим колледжем. В рамках социальной помощи и поддержки инвалидов молодого возраста специалистами отделения в 2023 году проводилось консультирование по вопросам, связанным с правом инвалидов на социальное обслуживание и оказание помощи в оформлении документов.

Для оказания адресной помощи получателям социальных услуг ведется работа по привлечению благотворительных средств содействия в получении спонсорской помощи для улучшения материально-технической базы Отделения и личных нужд инвалидов молодого возраста. **(Приложение 5.4 - Аналитический отчет отделения социализации инвалидов молодого возраста)**

Реализация социально-трудовых аспектов индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями в возрасте от 6 до 18 лет и инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет, а также родителей (законных представителей) – это основное направление деятельности **отделения социально-трудовой реабилитации**. Отделением ведется работа по следующим направлениям: профессиональное ориентирование, трудовое и профессиональное воспитание, творческая реабилитация воспитанников. Отделением ведется работа по следующим направлениям: профессиональное ориентирование, трудовое и профессиональное воспитание, творческая реабилитация воспитанников. В соответствии с Перечнем наименований и стандартов социальных услуг учреждения (Приложение 1 к Приказу № 2 «А» от «12» января 2015 г.) специалисты отделения оказывают находящимся на реабилитации воспитанникам социально-бытовые, социально-психологические, социально-педагогические и социально-трудовые услуги. Отделением за 2021 год было предоставлено **15746** социальных услуг в условиях стационарного обслуживания.

Количество услуг, оказываемых специалистами отделения социально-трудовой реабилитации

№ и наименование услуг по стандартам учреждения	Период				
	2019	2020	2021	2022	2023
№ 1. Итого социально-бытовых	51	5	31	172	178
№ 4. Социально-педагогические услуги	650	201	568	1319	2100
№ 5. Социально-трудовые услуги	8244	5045	11665	9295	7941
№ 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	756	733	3482	5302	4948
ИТОГО:	9701	5984	15746	16088	15167

Сравнительный анализ по количеству оказанных услуг показывает снижение услуг по сравнению с предыдущими годами, отчасти это связано с проведением образовательных смен и курсов на основе сетевых и партнерских договоров, с привлечением сторонних специалистов.

В 2023 году сотрудниками отделения было разработано 10 АПООП и 1 курс занятий дополнительного образования (Приложение 2):

- Выбор профессии и самопознание 486 занятий (2022 г. - 310 занятий)
- Мир профессий 496 занятий (283 занятия)
- Швейное дело 98 (403 занятий)

- Практические курсы пользователя персонального компьютера, направленные на приобретение или повышение уровня знаний для работы на персональном компьютере («Оператор ПЭВМ» и «Компьютерная грамотность» - 1312 занятий (1252 – занятий)

По АДООП «Adobephotoshop» - занятий не проводилось

- «Безопасный мир», с использованием адаптивной среды специализированной площадки «Перекресток» и автокласса 1820 занятий (1464 занятия)

- «Магия творчества», направленная на формирование общетрудовых навыков и умений, развитие творческих способностей 3396 занятий (2378 занятий)

- Учебно-методический комплекс площадки учебного сопровождаемого проживания «Жить просто!» (реализуется совместно с отделением психолого-педагогической помощи –892 занятия (590 занятий)

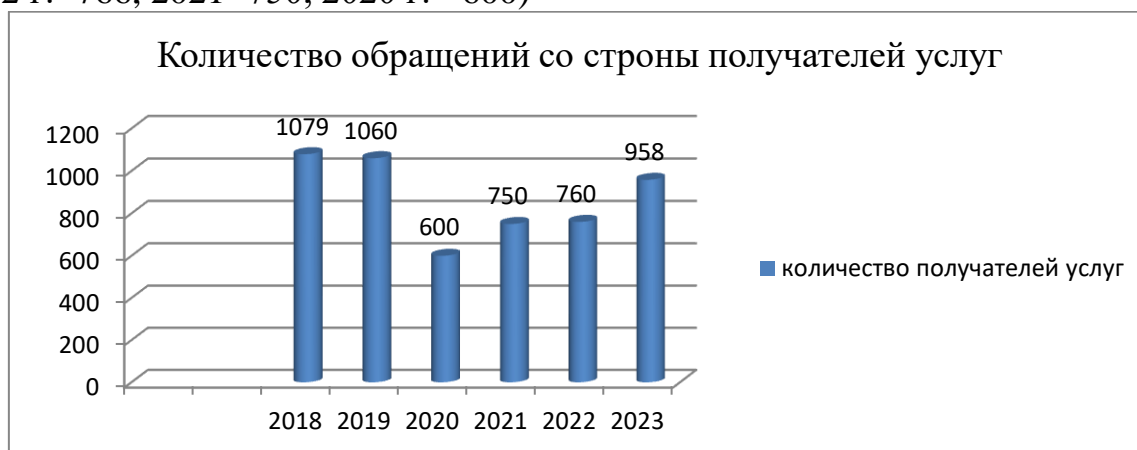
- Курс художественных занятий «Хочу быть художником» 143 занятия (316 занятий)

- Курс музыкальных занятий «Развиваемся, играя» - 1224 занятия (1158 занятий)

В рамках программ дополнительного образования в 2023 году проведено – 9869, открытых мероприятий – 17 (в 2022 году - 8173 занятий; 8 открытых мероприятий).

Количество проведенных занятий за 2023 год по сравнению с 2022 возросло.

Реабилитационные услуги Отделения в 2023 году получили 958 человека, (2022 г. -766, 2021 -750, 2020 г. - 600)



Результатом деятельности творческих и профильных мастерских являются выставки работ воспитанников, которые регулярно проводятся как внутри Центра, так и за его пределами. Всего за 2022 год было проведено 12 выставок. Это больше, чем в 2021 году, за счет большего количества выставок,

проводимых онлайн. Количество призёров выставок так же возросло. **(Приложение 5.8 – Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации)**

Семья с ребёнком-инвалидом - это семья с особым статусом и потребностями. Это обусловлено наличием целого комплекса проблем, связанных с помощью ребенку: с восстановлением здоровья, образованием, социальной адаптацией и интеграцией в общество. Часто эти обстоятельства семья не может преодолеть самостоятельно. В связи с этим семьи, воспитывающие детей-инвалидов, оказываются в трудной жизненной ситуации и нуждаются в поддержке специальных служб. Одним из основных направлений деятельности СОГБУ «Центр «Вишенки» является оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. За 2023 год на социальном обслуживании в условиях стационара реабилитационные услуги получили 763 семьи (2022 -665, 2021 – 645, 2020г. - 482 семьи, 2019 г. - 931) **(Приложение – Форма № 1-СД)**. На разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на реабилитацию семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, ориентирована деятельность различных структурных подразделений и служб учреждения.

Основную роль в этой работе с семьями играет АДОП «Вместе» дневного пребывания по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов, которая реализуется на базе отделения дневного пребывания (протокол методического совета № 14 от 25 февраля 2016 года). Программа направлена на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов. В программу включаются родители получателей услуг Учреждения на основании их заявления в соответствии с приказом Учреждения № 40/1 «А» от 26.02.2016 г.

За год по программе «Вместе» было проведено плодотворных 1190 занятий и 12 мероприятий, в том числе: педагогическое консультирование (в течение года при поступлении, по запросу, в конце реабилитации), родительские всеобучи, родительские собрания, круглые столы, лектории, семинары – практикумы и др. Разнообразные формы работы и нестандартный подход к проведению занятий с родителями иллюстрирует следующая таблица.

форма работы	2020	2021	2022	2023
родительские всеобучи	41	37	21	48
родительские собрания	26	40	22	35
круглые столы	27	15	10	7
лектории	24	6	10	15
уроки-практикумы	10	3	4	9
семинары	4	2	3	15
тематические беседы	52	80	43	95
тренинги, мастер-классы	10	13	9	11

Эффективность таких занятий представлена посещаемостью (90% в среднем за год), наличием положительной динамики – 86%.

В 2023 году продолжались занятия по проекту «Вместе с папой, вместе с мамой». 5 семей активно участвовали в проектной деятельности. Мамы творчески подходили к выбору темы занятия, готовили наглядные пособия, проводили опыты и эксперименты, искренне радовались положительным результатам. Всего по проекту проведено занятий - 10, приняло участие в данном виде деятельности 55 человек.

Радует, что занятия, проводимые в рамках проекта, заинтересовывают всех присутствующих – ведущего и пришедших на занятие детей и родителей. Продолжает прослеживаться положительная динамика в освоении предлагаемого на занятиях материала. **(Приложение 5.5 – Аналитический отчет отделения дневного пребывания).**

Работу с семьями в межреабилитационный период продолжает **отделение социально-консультативной помощи**, основными направлениями деятельности которого являются:

- организация адресной помощи семьям непосредственно по месту жительства;
- организация выездов мобильных бригад специалистов для проведения консультаций в районах Смоленской области;
- проведение досуговых мероприятий и праздничных игровых и развлекательных программ для семей, воспитывающих детей-инвалидов совместно с районными ОСЗН.

В 2021 году в рамках реализации инфраструктурного проекта «Микрореабилитационный центр «Развитие» был разработан курс занятий для родителей с элементами тренинга «Сбрось усталость», направленный на снятие психо-эмоционального напряжения который составляет 16 уч. часов. В порядке эксперимента по программе курса разработан цикл дистанционных занятий для родителей. Проведен 1 цикл, обучено 5 родителей. **(Приложение 5.7 – Аналитический отчет отделения психолого-педагогической помощи).**

Еще одним важным аспектом работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, является правовое просвещение родителей. Распоряжением Администрации Смоленской области от 08.10.2013 № 1531-р/ адм СОГБУ «Центр «Вишенки» включен в государственную систему бесплатной юридической помощи на территории Смоленской области. **Услуги юриста в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи за период с января по декабрь 2021 года получили 186 человек (2020 - 167 человека.)**

Мероприятия по внедрению инновационных технологий и лучших практик социальной работы для успешной социализации детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста

В 2022 в структуру учреждения включена социальная служба «Микрореабилитационный центр «Развитие». Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с паспортом, разработанным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и предусматривает

использование 2 форм: «Домашний микрореабилитационный центр» (ДМРЦ) и «Выездной микрореабилитационный центр» (ВМРЦ).

Работа ДМРЦ направлена на выполнение комплекса социально-медицинских и психолого-педагогических мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому в период между реабилитацией в стационаре и обеспечивает непрерывность реабилитационного процесса. Комплекс услуг, сроки их предоставления, содержание, длительность и их кратность для каждого ребенка определяется в соответствии с проведенными диагностическими мероприятиями и запросом семьи. Информация фиксируется в специально разработанной индивидуальной карте социальной реабилитации, абилитации (ИКСРА). В соответствии с существующими в регионе стандартами социальных услуг на дому был разработан перечень услуг, предлагаемых ДМРЦ. Определен период реализации мероприятий по ИКСРА - 1 месяц. За 2023 год ДМРЦ осуществлено 253 выезда, обслужено 38 семей, положительная динамика отмечена у 34% получателей услуг, 66% отметили стабилизацию состояния.

Работа ВМРЦ направлена на оказание помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, проживающим в отдаленных районах Смоленской области. Основными задачами ВМРЦ являются: выявить семьи, нуждающиеся в социальной помощи и определить конкретные формы помощи, исходя из состояния здоровья и конкретной жизненной ситуации. Для этого создаются мобильные бригады, состав которых определяется исходя из запроса территориальных органов социальной защиты и предполагаемого количества обращений. Плановые выезды для оказания консультативной медицинской, психолого-педагогической, юридической помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляются по составленному графику выездов. Исключение составляют случаи, когда необходима экстренная помощь (по запросу семьи или сопровождающих ее специалистов).

Для преодоления проблем сенсорной интеграции у детей в работе ВМРЦ использовались разнообразные упражнения с использованием специального оборудования, закупаемого на средства гранта, таким образом в 2022 году появилась новая форма работы на выезде - «Сенсорная комната на колесах», которая очень понравилась родителям и детям. За отчетный период в соответствии с планом работы учреждения, был осуществлено 175 выездов в районы Смоленской области (Ярцевский, Кардымовский, Руднянский, Доробужский). Количество семей, получивших помощь на дому -153.

Анализ услуг, оказанных семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2022-2023 год

Виды услуг	2023	2022
Консультации специалистов (социально-медицинские и социально-психологические услуги)	137	350
Социально-педагогические услуги	157	192
Социально-экономические услуги (мат. помощь)	75	78

социально-правовые услуги	66	138
Общее количество услуг	435	758

Услуги, оказанные семьям, воспитывающим детей и подростков с ограниченными возможностями и семьям инвалидов молодого возраста за 2023г. в рамках выездного микрореабилитационного центра «Развитие»

№ п/п	Район	Консультации специалистов	Социально-педагогические услуги	Социально-экономические услуги (мат. помощь)	Социально-правовые услуги (консультации)	Общее количество услуг	количество получателей услуг (дети+взрослые)
1.	Смоленск (домашние визитирование) (7 визитов)		28		3	32	1 семья (1 родитель+3 детей)
2.	Верхнеднепровский (домашние визитирование)	14	7	3	7	31	3 семьи (3родителей+7 детей)
3.	Рудня	20	10		10	40	10 семей(10 родителей+10детей)
4.	Голоевка	18	6		3	27	3 семьи (3родителя+6 детей)
5.	Ярцево	85	35		35	155	35 семей (35родителей+35 детей)
6.	Смоленск(домашнее визитирование)		26	26	3	55	17 семей (17 родителей +26 детей)
7.	Ярцево (домашнее визитирование)		15	15	3	33	6 семеи (6 родителей+15 детей)
8.	Кардымово (домашнее визитирование)		16	16	2	34	5 семей (5 родителей+16детей)
9.	Смоленск(домашнее визитирование)		14	14		28	3 семьи (3 родителя +14 детей)
Итого:		137	157	75	66	435	153семьи(153 родителя+182 ребенка)

За период с января по декабрь 2023 года в районах области были проведены культурно-досуговые мероприятия:

- Игровая программа в Кардымово «Милая мама моя»;

- Игровая программа в г. Ярцево «Золотая осень»;
- Поздравление семей, воспитывающих детей-инвалидов в Кардымовском, Ярцевском районах и г. Смоленске с Новым годом (в форме домашнего визитирования). Всего было посещено 25 семей, в которых воспитываются 25 детей-инвалидов и 10 здоровых сверстников.

В рамках реализации проекта микрореабилитационный центр «Развитие» создан пункт проката технических средств реабилитации, реабилитационного оборудования и коррекционно-развивающих материалов. В 2023 году пунктом проката воспользовались 27 семей. **(Приложение 5.10 – Аналитический отчет отделения социально-консультативной помощи).**

При содействии НКО БФ «Наше дело» в программы выездов ВМРЦ были включены мероприятия, по поздравлению детей целевой группы с Новогодним праздником, подарки получили все 58 детей целевой группы. Для поздравления детей, проживающих в Смоленской области в состав мобильных бригад, выезжающих на территорию, были включены волонтеры, прошедшие предварительное обучение в ресурсном центре «Перспектива» (10 человек). Волонтеры в роли Деда Мороза и Снегурочки поздравили детей и после небольшого интерактивного представления вручили им подарки.

Для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ был разработан программный курс дополнительного образования «Сбрось усталость» в объеме 16 учебных часов. Цель курса: создание условий для развития эмоциональной устойчивости и навыков саморегуляции родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Курс занятий для родителей детей, находящихся на реабилитации, с элементами психологического тренинга «Сбрось усталость», имеет социально-гуманитарную направленность. Курс направлен на снятие психо-эмоционального напряжения. Курс рассчитан на 16 уч. часов. Разработчики: педагог-психолог Д.Н. Журавлев. Результаты за год.

- в программу включено - 38 человек;
- проведено мероприятий - 0;
- проведено занятий - 38;
- наличие положительной динамики - 100%.

На официальном сайте СОГБУ «Центр «Вишенки» создан специальный раздел, содержащий актуальную информацию о деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие» и оказываемых ею услугах, работе службы проката и перечень технических средств реабилитации, реабилитационного оборудования и коррекционно-развивающих материалов <http://vishenki-smolensk.ru/razvitie01.html>.

На базе центра «Вишенки» реализуются мероприятия **Учебной площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!»**. На территории учреждения оборудована учебная квартира общей площадью 43 кв. м. в отдельно стоящем одноэтажном доме с автономным отоплением и всеми коммуникациями, включая доступ в сеть Интернет. Приобретены мебель для гостиной и кухни, соответствующая бытовая техника, протянута телевизионная антенна. Помещения прихожей, гостиной, спальни, кухни и санузла оборудованы

в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности. Оформлены стенды для размещения расписания, режима дня, распределения бытовых обязанностей на день. Информация по индивидуальной и групповой занятости детей размещается с использованием средств альтернативной коммуникации, дублируется в картинках и символах, понятных для обучающихся. Разработан учебно-методический комплекс и рабочие тетради по 10 предметным областям.

Целью этой работы является формирование у воспитанников навыков максимально возможной самостоятельности в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой и иной видов деятельности, направленной на успешную адаптацию их в общество.

Специалистами отделения в составе междисциплинарной команды организовано 4 сессии обучения в условиях площадки сопровождаемого проживания детей-инвалидов «Жить просто!», обучение прошли 12 человек.

Для организации инклюзивного отдыха детей-инвалидов в СОГБУ «Центр «Вишенки» подготовлены следующие площадки:

- летний реабилитационно-оздоровительный лагерь «Радуга»;
- интегрированная летняя площадка для детей с РАС и сверстников с ОВЗ «Открываем мир»;
- ежеквартальная образовательной творческой смены для детей-инвалидов «MixMaster».

Для работы площадок разработаны все необходимые программно-методические материалы. В 2022 году в программу работы летнего реабилитационно-оздоровительного лагеря «Радуга» были включены 183 ребенка. В работе интегрированной летней площадки для детей с РАС и сверстников с ОВЗ «Открываем мир» приняли участие 25 детей в сопровождении родителей.

В 2021 году была разработана и впервые проведена площадка образовательная творческая смена «MixMaster». Основная задача смены - знакомство детей-инвалидов с различными видами творчества с целью развития их собственной активности. Реализация мероприятий смены проходит межведомственной командой специалистов, в состав которой входят представители ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества» ГБУК «Дом культуры «Шарм», ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», а также Союза Смоленских художников. Материальное сопровождение мероприятий смены осуществляет НКО БФ «Наше дело». В программу смены «MixMaster» с 2022 года проводится творческая образовательная смена «MixMaster». Смена направлена на развитие творческих способностей детей и развитие кругозора в области искусства. В 2023 году обучение в рамках смены прошли 19 человек (2022 году – 10)

С 2011 года Учреждение реализует инновационную модель построения персонифицированного многокомпонентного реабилитационного процесса детей-инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности, направленную на достижение целевой группой конечного и главного результата - максимальной независимости и интеграции в общество. Учреждением реализовано более 11

инновационных проектов, в том числе 4 отмечены грантами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

«Центр профориентационного сопровождения детей-инвалидов «Навигатор», созданной в результате реализации проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2014-2015 г.

Для проведения занятий оформлен уголок профориентации, оснащён мебелью, необходимой для занятий, техническими средствами, подобраны методики для профдиагностики, литература по профориентации и психологии, профигры, справочники и наглядные пособия, закуплена методическая литература. Для реализации модели профильного и профориентационного сопровождения детей инвалидов были приобретены пакеты автоматизированных диагностических методик «Профперспектива» и «Профиль» и соответствующая оргтехника, разработана система профдиагностического обследования подростков для определения индивидуальных маршрутов профориентационного сопровождения, разработаны формы документов для ведения учета этих мероприятий.

Всего в 2023 году было проведено:

- курсы «Швейное дело» обучение прошли 8 человек (2022 – 15; 2021 - 8 человек)
- курсы по обучению основам компьютерной грамотности (в рамках партнерского образовательного проекта разработанный совместно сотовой компанией Tele2 со Смоленской областной технологической академией (СОТА) «Мобильная it- школа»). Было обучено 3 группы в составе 29 человек (2022 – 30; 2021- 25).
- 2 общеобразовательные смены «Финансовая грамотность», обучение прошли 17 человек;
- 2 общеобразовательные творческие смены «MixMaster». Обучение прошли 19 человек.

Созданию условий для самореализации и самовыражения детей и подростков с ограниченными возможностями способствует работа историко-этнографического музея Центра «Наше наследие». В 2022 году было проведено 6 экскурсионно-развивающие программы, в которых приняли участие 49 человек.

Всего по программам предпрофильной подготовки в 2023 году было обучено 85 человек. Все обучающиеся получили стипендию от НКО БФ «Наше дело». Сумма выплаченных стипендий составила 426 000 руб.

На территории учреждения Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках партнерского проекта с компанией «Киа Моторс РУС» установлена специализированная развивающая площадка «Перекресток» и автокласс, где проводятся мероприятия по социально-средовой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на изучение правил дорожного движения. Работа авто-класса осуществляется круглогодично, а работа на открытой авто-площадке - по установленному графику с мая по ноябрь, в зависимости от климатических условий. Для наиболее эффективного использования оборудования авто-городка была разработана программа по дополнительному образованию «Безопасный

мир» (Протокол Методического совета № 9 от 19.11.2014 г.), которая включена в систему реабилитации несовершеннолетних клиентов учреждения от 7 до 18 лет и инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет.

В **2023** году проведено 1820 занятий, включено в программу 622 человек (2022 год - **1464** занятий, **727 человек**, **2021 год - 1270 занятий, 468 человек**).

Созданию условий для самореализации и самовыражения детей и подростков с ограниченными возможностями способствует работа историко-этнографического музея Центра «Наше наследие». За 2023 год было организовано и проведено 4 мероприятия:

10 января 2023 года – экскурсионная программа для отделения «Мать и дитя» «Музей и дети»;

19 января 2023 года – экскурсионная программа «Празднуем Крещение Господне. Православные традиции» и мастер-класс «Ангел» по технологии изготовления тряпичных кукол.

17 февраля 2023 года - экскурсионная программа «Прикоснись к традициям старины»

20 июля – экскурсионная программа «Предметы крестьянского быта»

12 сентября 2023 года – экскурсионная программа «Осиныны» (**Приложение 5.8 - Аналитический отчет отделения социально-трудовой реабилитации**).

В рамках проекта «Мир без границ» ежемесячно проводились спортивные развлечения, в которых приняло участие 501 воспитанник. Проведено 24 спортивных мероприятий.

В рамках комплексно – целевой программы «Семейные ценности и духовно – нравственное воспитание» проведены интегрированные занятия: «Я и моя семья», «При солнышке тепло, при матушке добро!», «Моё родословное древо»; игровые программы: Генеалогическая игра «Ветви фамильного дерева», игровая программа «Мы одна семья», творческие конкурсы и квесты: «Семья - это то, что с тобою навсегда», «Загляните в мамыны глаза», квест «Дворик детства», «Признание в любви» и другие.

Всего проведено 20 мероприятий, было включено 499 воспитанников.

В основе проекта «Мир без границ» лежит технология социального туризма по организации и проведения реабилитационных летних оздоровительных лагерей. Их целью является интенсивная социальная реабилитация детей-инвалидов в условиях совместного проживания со своими здоровыми сверстниками или вожатыми-волонтерами. Лагерь представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества (дети с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности и их родители, специалисты, здоровые дети, волонтеры), живущего в реальных условиях, благодаря чему создаются оптимальные условия для проведения эффективной социальной реабилитации и оздоровления детей-инвалидов и их последующей интеграции в общество. (**Приложение 5.2 – Аналитический отчет стационарного отделения**).

В 2022 году учреждение совместно с некоммерческой организацией Центр помощи детям и семья «Горизонт» участвовало в качестве соисполнителя в

реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Межведомственное взаимодействие, развитие связей с социальными партнерами

Сотрудничество с федеральным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

11-13 октября 2023 в Нижнем Новгороде прошел XIV Всероссийский форум «Вместе ради детей» - авторитетная федеральная коммуникационная площадка для профессионалов сферы семьи и детства, организуемая в целях тиражирования социальных инноваций по поддержке семьи и детства, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализацию задач Десятилетия детства.

Тема Форума 2023 года - «Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств». В течение трех дней работы Форума прошло более 20 мероприятий разного формата, среди которых конференции, дискуссии, экспертные сессии, посвященных обсуждению актуальных практик социального сопровождения семей различных категорий и эффективных алгоритмов действий специалистов по оказанию социально-психологической помощи детям в кризисных ситуациях.

Среди наиболее актуальных тем, обсуждаемых на Форуме, были новые возможности комплексной помощи семьям с детьми, открытие Семейных многофункциональных центров, алгоритмы действий специалистов по оказанию помощи детям в кризисных, психотравмирующих ситуациях, внедрение электронных цифровых платформ и сервисов для повышения качества помощи детям и семьям с детьми.

В программу Форума были включены деловые игры. В этом удобном формате моделировались и разбирались актуальные ситуации, с посттравматической реабилитацией детей, возвращенных из зон боевых действий, различные аспекты работы с семьями, где родители склонны к алкогольной зависимости.

На профессиональных площадках Форума также были представлены успешные программы социализации выпускников организаций для детей-сирот, управленческие решения по оценке эффективности деятельности учреждения социального обслуживания, научно обоснованные методики ранней помощи, практики интеграции ресурсов органов местного самоуправления и некоммерческих организаций для помощи детям и семьям с детьми.

Взаимодействие с некоммерческой общественной организацией Благотворительный фонд «Наше дело» (президент – председатель Попечительского совета учреждения – Крумилова Елена Николаевна) Президент некоммерческой организации БФ «Наше дело» Е.Н. Крумилова в 2023

году оказала помощь 896 семьям, воспитывающей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2023 год помощь была оказана на сумму 2 814 583 руб 56 коп.

Ею профинансированы:

1. Стипендии за прохождение курсов (Швейное дело, Компьютерные курсы, Жить просто, Мих Мастер, Визаж 468000;
2. Новогодние подарки (550 шт) = 181500 рублей;
3. Оплата прохождения реабилитации в реабилитационных центрах России (2) = 38370 руб. 10 коп;
- 4 Дорогостоящие лекарства (21 семья) = 599757 руб. 86 коп;
- 5 Консультации, обследования, МРТ (19 семей) = 1095346 руб. 60 коп.;
6. Сопровождение проектов, фестивалей, праздников = 104400 руб;
7. Оборудование, средства реабилитации (6 семей) = 327209 руб.

Президент некоммерческой организации БФ «Наше дело» Е.Н. Крумилова в 2022 году оказала помощь 835 семьям, воспитывающей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2022 год помощь была оказана на сумму 2491539 руб. 25 коп.

Ею профинансированы:

1. Швейные машинки (15 шт.) = 90395 руб;
2. Ноутбуки (40 шт.) = 662681 руб;
3. Социальные стипендии (88 чел.) = 300000 рублей;
4. Новогодние подарки (500 шт) = 150000 рублей.

Сотрудничество с областной общественной организацией детей-инвалидов «Дети-Ангелы-Смоленск» (председатель - Богдаева Н.А.).

С родителями этой общественной организации установились отношения сотрудничества и взаимопомощи. Родители данной общественной организации активно участвуют в проведении семинаров, круглых столов и конференций по вопросам организации социального сопровождения, обучения и профориентации детей-инвалидов и их семей.

Сотрудничество со Смоленской епархией. Ежегодно воспитанники учреждения участвуют в благотворительном марафоне "Пасхальные дни милосердия». Цели и задачи благотворительного марафона - возрождение духовных и милосердных традиций Смоленщины в дни празднования Пасхи, популяризация праздника Пасхи как праздника любви и милосердия.

Воскресная школа храма Святых Новомучеников Российских, г. Смоленск тесно сотрудничает с учреждением в рамках подготовки и проведения региональной площадки Смоленской области ежегодного Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюдиТесное.

Тесное сотрудничество установилось со **ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»** в рамках проведения образовательной смены «Финансовая грамотность».

Стало традицией участие воспитанников Учреждения в выставках творческих работ людей с ограниченными возможностями, которую ежегодно проводит **ГБУК «Смоленский центр народного творчества»**. В отчетном году

ГБУК «Смоленский центр народного творчества» стал партнером СОГБУ «Центр «Вишенки» в проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля АРТ-интеграция и выставки «Преодоление

ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского» является социальным партнером Учреждения по нескольким направлениям:

- работа площадки «Жить просто!»
- реализация комплексно-целевой программы «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- организация краткосрочных профильных курсов по обучению детей-инвалидов компьютерной грамотности;
- проведение культурно-досуговых мероприятий;
- проведение образовательной творческой смены «MixMaster».

Смоленское областное краеведческое общество является социальным партнером учреждения по проведению ежегодного краеведческого литературно-художественного конкурса «Мир смоленских усадеб». В 2023 году наряду с воспитанниками одиннадцати детских социозащитных учреждений Смоленской области, в конкурсе приняли участие десять образовательных организаций.

В 2022 году продолжилось тесное взаимодействие с ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник», с **образовательными организациями** в целях расширения кругозора воспитанников, организации практики студентов, развития добровольческого движения:

- МБОУ ДОД «Дворец творчества молодежи»;
- МБОУ ДШД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска»;
- МБУ ДО "Центр дополнительного образования»;
- МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»;
- ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»;
- ФГБОУ ВО СмолГУ;
- ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА;
- СГАФКСТ;
- МБОУ СШ № 9 г. Смоленск;
- МБОУ СШ № 33 г. Смоленска;
- МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска;
- Смоленский филиал РАНХиГС;
- МБОУ ДОД ДШИ №2;

с учреждениями культуры в целях расширения кругозора воспитанников:

- ГБУК «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;
- ОГАУК Смоленская областная филармония (концертный зал им. М.И. Глинки);
- МБУК ДК «Шарм»;
- ОГУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;

- Библиотека № 8 (муниципальная социальная), филиал МБУК «ЦБС» г. Смоленска;
- Областная детская библиотека им. Соколова-Микитова;
- ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»;
- СОГУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»;
- МБУК «Центр культуры»;
- КВЦ им. Тенишевых и др.;
- ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»;

с предпринимателями, торговыми учреждениями и учреждениями социально ориентированного бизнеса в целях расширения кругозора воспитанников:

- НКО БФ «Наше дело»;
- НКО БФ «Дари добро детям»;
- АНО Центр «Ради будущего»;
- фонд АНО «Море добра»

с учреждениями здравоохранения:

- ФБУ «Смоленский ЦСМ»: поверка и калибровка медицинской аппаратуры;
- ОАО «Медтехника-Смоленск»: техническое обеспечение медицинской аппаратуры;
- ОГБУЗ «СОДКБ»: консультативная и лечебно-диагностическая помощь детям и инвалидам молодого возраста;
- ОГБУЗ «СОКБ»: проведение дератизации и дезинсекции помещений и территории;
- ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора»: Лабораторные и инструментальные исследования согласно программе производственного контроля;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»;
- ООО «НТИЦ «Экосервис Прим»: обезвреживание и утилизация медицинских отходов.

Работа по улучшению материально-технической базы Учреждения

В 2021 году субсидия на выполнение государственного задания составила 79104013,70 руб., что на 10181353,10 руб. больше, чем в 2021 году.

Израсходовано:

- на медикаменты: 186629,30 руб.
- на продукты питания: 6481024,70 руб.

Субсидия на иные цели составила 11340661,00 руб., что на 395151,40 руб. меньше, чем в 2021 г. За счет данной субсидии произведены:

- замена АПС на сумму 131801,67 руб.
- опрессовка -34000,00 руб.
- приобретение строительных материалов- 66000,00 руб.

По внебюджетной деятельности получено -1578689,83 руб., что на 155809,08 руб. больше, чем в 2020 г.

Безвозмездно получены:

- средства гранта – 1425250,00
- развивающее оборудование и инвентарь -247676,00
- книги – 64974,00
- мебель, картины, памперсы – 127049,00

Безвозмездно получены СИЗы на сумму – 162953,88

Произведен ремонт сан.узла с обустройством для маломобильных групп населения в жилом доме № 1 на сумму 317959,60.

По подпрограмме «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Смоленской области» были проведены следующие работы:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений на сумму 57312,51 руб.;
- испытания пожарных лестниц и ограждений кровли на сумму 14 665,43 руб.;
- замена дверей на противопожарные на сумму 124213,75 руб.;
- приобретены самоспасатели фильтрующие на сумму 13500,00 руб.;
- приобретено оборудование для пожарной сигнализации на сумму 5986,31;
- проведен контроль качества огнезащитной обработки на сумму 6400,00 руб.;
- проверка противопожарного водопровода на водоотдачу на сумму 10500,00 руб.;
- определение категории помещения по пожарной опасности на сумму 3000,00 руб.

Отчет о работе службы АХЧ

Согласно плану административно-хозяйственной деятельности и стоящими перед учреждением задачами в 2023 году выполнены следующие работы:

1. Заменен песок в песочницах объемом 2 м³ согласно требованиям САН ПИНа.

2. Произведен спил деревьев, представляющих опасность для жизни, а также в декоративных целях (на входе в учреждение и на площадках).

3. На площадках для отдыха произведен ремонт малых архитектурных форм 14 м кв. с последующей окраской разноцветными эмалями:

качели - 7 шт.

скамейки без спинок – 10 шт.

цветочные вазоны металлические -10 шт.

урны для мусора - 10 шт.

беседки (замена фасада и скамеек) - 2 шт.

скамейки с высокой спинкой - 5 шт.

скамейки со спинками – 6 шт.

ремонт крылец, отмостки домов тип 4,5.

замена полов в беседках - 4шт.

Замена деревянных оградительных брусков, пришедших в негодность, с последующей окраской; окраска внутренней стены - открытая веранда.

На территории автогородка обновлена дорожная разметка – 6 м², частично обновлена краска на объектах, находящихся в районе огород-роща - 20 м².

Произведена замена информационного стенда и макета на территории автогородка "Перекресток".

В рамках подготовки Центра к весенне-летнему сезону проведены ремонтные работы в кабинетах и коридорах ЛДК, КСА, дом тип №2, здании пищеблока. Частично заменена мебель во всех зданиях учреждения.

Ремонт крыш перехода и здания охраны (100 м кв. жидкая резина и рубероид).

Замена напольной плитки (60 шт.).

Произведен ремонт асфальтного покрытия дорог и пешеходных дорожек площадью 60 м², обновлена дорожная разметка

На территории учреждения в летний период проведен осмотр и по необходимости замены деревянные части пришедших в негодность конструкций: скамеек, беседок, качелей. Силами АХЧ осуществляются сезонные мероприятия по благоустройству и поддержанию порядка в учреждении:

в весенний период – оформление клумб, высадка цветочной рассады, замена песка в песочницах, уборка территории после зимнего периода, расчистка газонов;

в летний период – уход за цветами, полив, прополка, скос травы на газонах с последующей уборкой;

в осенний период – уборка листвы, подготовка клумб к зиме, уход за рабочим инвентарем и инструментами, подготовка их к зимнему периоду, уборка песка из песочниц и заготовка его для нужд зимнего периода, обрезка роз и укрытие их на зиму;

в зимний период – расчистка тротуаров, входов в здания, дорог и дорожек, скамеек и др. от снега, уборка снега с крыши галереи (с целью недопущения протечки), уборка сосулек с крыш зданий, посыпка дорожек противоскользящими материалами.

Выполнен монтаж линии питания с установкой дифавтоматов для подключения стиральной машины и бойлера.

Произведен монтаж 34 светильников в блоке жилых помещений. Заменены:

- лампы HQL 250 E40 на бетонных столбах освещения в количестве 21 шт.

- лампы светодиодные (120см) -110 шт.

- тены на кухонных плитах - 10 шт.

- нагревательные элементы (круги) на бытовых электроплитах - 4 шт.

- лампы на столбах (торшерах) уличного освещения - 6 шт.

Отчет по пожарной безопасности

Работа по пожарной безопасности в 2023 году проводилась согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. №1479 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2020 г., 21 мая 2021 г., 24 октября 2022 г., 30 марта 2023 г.), далее (Правил). Также были

спланированы и проведены в учреждении мероприятия по выполнению подпрограммы «Пожарная безопасность» областной государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области», план работы по пожарной безопасности СОГБУ «Центр «Вишенки» согласно требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» в 2023 году, направленный на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, выполнен. В соответствии с локальными нормативными актами были проведены:

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в КСА (отделение образовательной деятельности). В тренировке принимали участие 7 сотрудников и 9 получателей услуг с родителями;

- практическая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара в блоке жилых помещений. В тренировке принимали участие 6 сотрудников и 12 получателей услуг.

В отчетном году в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов был проведен комплекс профилактических мероприятий:

- 18 августа 2023 г. ООО «СпецМонтажПроект» проведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций чердаков в десяти зданиях учреждения. Качество огнезащитной обработки зданий учреждения соответствуют требованиям ГОСТ Р 53292 – 2009;

- 28 июля 2023 г. силами специалистов учреждения проведена очистка восемнадцати вентиляционных камер зданий учреждения. (Акт от 28 июля 2023 г.);

- 12 мая 2023 г. и 16 ноября 2023 г. специалистом ПЧ 75 проведена проверка семи гидрантов на территории учреждения, о чем составлены «Суточный акт проверки пожарных гидрантов»;

- 24.04.2023 и 20.10.2023 г. специалистами ООО «СпецМонтажПроект» проведена проверка 14-ти пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с проверкой работоспособности задвижки с электроприводом;

- 28 марта комиссией учреждения проведена проверка укомплектованности четырнадцати пожарных кранов рукавами, стволами, вентилями, о чем составлен «Акт проверки укомплектованности КП рукавами, стволами, вентилями»;

26 января, 27 апреля, 28 июля, 26 октября комиссией учреждения проведены проверки состояния систем и средств противопожарной защиты объекта автоматических установок пожарной сигнализации, установок систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, противопожарных дверей, защитных устройств в противопожарных преградах десяти систем противопожарной защиты в зданиях учреждения, о чем составлены акты.

Обслуживающей организацией ООО «СпецМонтажПроект» ежемесячно проводилась проверка работоспособности АПС с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации».

Обслуживающей организацией ООО «ЛеМакс-АРМОР» ежемесячно проводилась проверка работоспособности девяти модулей GPS с записью в «Журнал по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации».

- 24 марта, 23 июня, 15 сентября, 27 декабря проведена проверка 69 огнетушителей в зданиях учреждения с заменой огнетушителей с вышедшим сроком эксплуатации или вышедших и строя по различным причинам.

- В соответствии с плановыми сроками выполнена перезарядка 12 огнетушителей ОП-4, 3 огнетушителя ОП-2.

Приобретено 24 огнетушителя ОП-4 и один самосрабатывающий огнетушитель "Шар".

Произведена замена 3 дверей на противопожарные.

В отчетном году в соответствии с планом, предоставленным «Центром обучения» ГУ МЧС по Смоленской области, проведено обучение 7 руководителей структурных подразделений по программе пожарного минимума.

Отчет о выполнении плана мероприятий по охране труда

В рамках работы по охране труда работников учреждения в 2023 году были изданы локальные правовые акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального законодательства. Проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и плановое обучение обслуживающего персонала и специалистов СОГБУ «Центр «Вишенки» в соответствии с занимаемыми должностями и предъявляемыми требованиями безопасности труда:

1. Утверждён приказ по охране труда на 2023 год (от 20.01.2023 №16 «А»).

2. Оформлены и обновлены инструкции по охране труда сотрудников на 26 рабочих местах.

3. Проведены плановые мероприятия по обучению и инструктажи на рабочих местах по охране труда (в том числе для присвоения 1 группы по электробезопасности с отметкой в журнале) 234 работников учреждения в отделениях: медико-социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи, дневного пребывания, стационарного, Мать и дитя, социализации инвалидов молодого возраста, диагностики и разработки программ социальной реабилитации, образовательной деятельности, пищеблока и АХЧ, оформлены протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда.

4. Все принимаемые на работу сотрудники прошли вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Волонтеры, командированные лица, студенты, прибывающие на практику, прошли вводный инструктаж с регистрацией в журнале вводного инструктажа.

5. Ведётся оформление и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ), заполнение и подписание «Карт специальной оценки условий труда».

6. Уточнена сводная ведомость по проведенной специальной оценке условий труда на 234 рабочих местах.

7. Проведена специальная оценка рабочих мест (СОУТ) на 9 рабочих местах 2023 году.

8. Ежегодно сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры. В 2023 году медицинский осмотр прошли 161 человек.

9. Оформлены документы для проведения СОУТ за счёт средств ФСС.

В 2023 году учреждение заняло второе место во всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непромышленной сферы». Конкурс проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях.

Задачами конкурса являются привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространение передового опыта формирования здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы.

Участие в конкурсе - это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении охраны труда, и сохранении жизни и здоровья работников.

Анализ работы по антитеррористической безопасности за 2023 г.

Антитеррористическая защищенность СОГБУ Центр «Вишенки» определяется Федеральным законом №35 «О противодействии терроризму». В целях недопущения совершения террористических актов в СОГБУ «Центр «Вишенки» ответственным лицом по приказу «О возложении обязанностей по вопросам, направленным на противодействие коррупции» назначена Андреева М.С.

В текущем году были изданы следующие приказы:

1. Приказ № 196 «А» от 04.08.2023г « О порядке эвакуации работников и получателей социальных услуг в случае совершения на объекте (территории) террористического акта".

2. Приказ № 239 «А» от 02.10.2023 г. «О дополнительных мерах по усилению антитеррористической защищённости СОГБУ «Центр «Вишенки».

3. Приказ № 247 «А» от 10.10.2023г. «Об утверждении алгоритма действий персонала, работников охранной организации и получателей социальных услуг СОГБУ «Центр «Вишенки» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористического характера".

4. Приказ № 216 "А" от 13.09.2023г «О проведении объектовой тренировки по действию и готовности к эвакуации работников в условиях террористического акта.

5. Приказ № 267 «А» от 01.11.2023г. « Об итогах проведения объектовой тренировки в СОГБУ "Центр «Вишенки».

6. Приказ № 251 «А» от 18.10.2023г. «О порядке ведения и хранения паспорта безопасности».

7. На официальном сайте Учреждения разработан раздел по антитеррористической защищенности.

8. Разработана структура комплексной безопасности Учреждения.

9. Периодически проводится информирование работников учреждения о нормативных документах по противодействию экстремизма.

10. Не реже раза в квартал проводится инструктаж с работниками, получателями социальных услуг и родителями по противодействию терроризма, проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам.

11. Отдельно был организован и проведен инструктаж на тему "Действие работников при обнаружении беспилотного летательного аппарата над объектом (территорией)".

12. Организовано дежурство в выходные и праздничные дни сотрудниками учреждения.

13. Ежедневно проводится обход зданий, помещений, территории центра с целью содержания в надлежащем порядке подвальных помещений, территории детских площадок с отметкой в журналах осмотра помещений.

14. Проводится в течение года осмотр ограждения по периметру территории СОГБУ "Центр "Вишенки" составлением акта (комиссионно с членами комиссии.).

15. На постоянном контроле находится работоспособность охраны и обеспечения безопасности в учреждении в рабочие, выходные и праздничные дни, пребывание посторонних лиц на территории, в зданиях учреждения.

16. Ведется контроль исправности дверных замков в зданиях учреждения.

17. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

18. Обновляется наглядная агитация по антитеррористической безопасности.

19. Ежемесячно проводится совместно с ООО «Филин» проверка работоспособности охранной сигнализации тревожной кнопки с составлением акта.

20. На ежегодном собрании трудового коллектива заслушивается отчет о мерах по профилактике антитеррористической безопасности в СОГБУ «Центр «Вишенки».

21. Телефоны вызова экстренных служб размещены во всех отделениях учреждения.

Анализ работы по антикоррупционной деятельности за 2023 год

В рамках реализации исполнения ст.13 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и мероприятий, предусмотренных планом по предупреждению и пресечению коррупционной деятельности, и в

соответствии со статьей 6 областного закона от 28.05.2009 № 34-з «О противодействии коррупции в Смоленской области» в СОГБУ «Центр «Вишенки» (далее - Учреждение) проводятся следующие мероприятия:

1. Был разработан и утвержден план работы по противодействию коррупции в СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2023 г.

2. Ответственным лицом по приказу «О возложении обязанностей по вопросам, направленным на противодействие коррупции» назначена Андреева М.С.

3. Изданы следующие приказы:

- Об организации и проведении инструктажа по противодействию коррупции в СОГБУ «Центр «Вишенки».
- Об утверждении Положения о сотрудничестве СОГБУ «Центр «Вишенки» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
- Об утверждении мер по предупреждению коррупции.
- Об утверждении программы обучения по вопросам профилактики и противодействия коррупции, определения периодичности проводимого обучения и форм контроля полученных знаний».

4. На сайте Учреждения размещена информация для родителей о "телефоне горячей линии" как составной части системы информации руководства о действиях сотрудников учреждения. Телефоны вызова экстренных служб.

5. В течение года систематически обновлялся информационный стенд по противодействию коррупции.

6. Регулярно проводится работа по профилактике конфликта интересов среди персонала учреждения (беседы, разъяснения, лекции).

7. Ежегодно на общем собрании трудового коллектива заслушивается отчет о мерах по предупреждению антикоррупционной составляющей, обсуждаются комплексные предупредительно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение коррупционных действий.

8. Лицам, вновь принятым на работу, доводится до сведения информация по нормативным документам о мероприятиях, проводимых в учреждении по противодействию коррупции (инструктаж).

9. Заседание комиссии по противодействию коррупции проводится не реже одного раза в полугодие..

10. В СОГБУ «Центр «Вишенки» разработан комплекс мероприятий по реализации антикоррупционной политики в организациях, находящихся в государственной собственности Смоленской области.

11. В целях реализации плана противодействия коррупции в *декабре* 2023 года в Учреждении организована и проведена инвентаризация имущества.

12. Введен «Журнал регистрации письменных обращений граждан».

13. В СОГБУ «Центр «Вишенки» заявлений, жалоб (иных обращений) от получателей услуг, сотрудников и юридических лиц в сфере противодействия коррупции в 2023 году не поступало.

Анализ работы по ГО и ЧС
Организация подготовки работников центра
и получателей социальных услуг.

1. В 2023 году обновлялась (в электронном виде) база необходимых нормативно-правовых и организационных документов по подготовке работников, обучающихся в области защиты от ЧС и ГО, (ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, приказы МЧС, Областные документы НПА по ГО и ЧС).

2. Для организации выполнения требований нормативных правовых документов по подготовке работников:

- изданы приказы: «Об итогах подготовки работников в области гражданской обороны и защиты от ЧС в 2022 году и задачах на 2023 год» от 23.12.22г. № 341«А», приказ от 13.01.23 г. № 6 «А» «О проведении занятий в области ГО и защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

- утверждена Программа по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2023 год;

- утверждено расписание занятий в области ГО и защиты от ЧС на 2023 год;

- подготовлены списки учебных групп для проведения занятий по Программе курсового обучения;

- подготовлены конспекты для проведения занятий в 2023 году;

В 2023 году обучение проходило в следующем порядке: работники, по каким-либо причинам пропустившие ту или иную тему обучения 2022 году, изучали её в 2023 году. Чтобы не отвлекать сотрудников от работы надолго, не тратить время на общую информацию и сбор групп, предоставлялись конспекты для самостоятельного изучения согласно п. III подпункта 8 «Положения об организации подготовки должностных лиц и работников СОГБУ «Центр «Вишенки» по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Темы занятий на 2023 год по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны (согласно Программе по подготовке должностных лиц и работников учреждения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах).

№ № п.п	Наименование темы	Дата проведения	Метод проведения	Ответственный работник	Кол-во групп	Кол-во чел.

1	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружие массового поражения и др. виды оружия	февраль по группам	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А	10	174
2	Порядок получения сигнала «Внимание всем»с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действие работников организаций по ним.	По группам март	Самостоятельное изучение	Степченкова Е.А.	10	174
3	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	апрель	Практическое занятие	СтепченковаЕ.А Ефименков И.В	10	174
4	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	май	Комплексное занятие	Ефименков И.В	10	174
5	Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов.	сентябрь	Комплексное занятие.	СтепченковаЕ.А Андреева М.С	10	174
6	Оказание первой помощи	октябрь	Практическое занятие тренировка	СтепченковаЕ.А Крижановская О.А	10	174
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	ноябрь	Самостоятельное изучение	СтепченковаЕ.А	10	174

Примечание:

На основании Постановления Правительства РФ от 21 января 2023 г. № 51 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841" с 1 сентября 2023 года не нужно будет проводить курсовое обучение всех работников - оно остается обязательным только для личного состава формирований и служб организаций.

Учения и тренировки. На основании плана мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год были проведены тренировки:

1. На основании приказа № 116 «А» от 11.05.2023 года на базе отделения социализации инвалидов молодого возраста была проведена тренировка по теме «Действия органов управления ГОЧС в случае возникновения ЧС (условный пожар)». На основании приказа № 146 «А» от 09.06.2023 года подготовка и проведение тренировки признано удовлетворительным.
2. На основании приказа № 216«А» от 13.09.2023 года была проведена объектовая тренировка по теме "Действия сотрудников в условиях ЧС (террористический акт)". Тренировка проходила на базе корпуса социальной адаптации. На основании приказа № 267 «А» от 01.11.2023 года подготовка и проведение тренировки признано удовлетворительным.

5. Предложения:

Для расширения и углубления знаний о гражданской обороне в 2024 году усилить работу с получателями социальных услуг в области гражданской обороны и защиты от ЧС, а также противопожарной безопасности и безопасности при угрозе и осуществлении террористических актов в виде информационных часов с показом видеofilмов по ГО и ЧС.

Состояние учебно-материальной базы:

1. «Уголок гражданской защиты» - оформить.
2. Информационный стенд по ГО и ЧС – имеется.
3. Продемонстрированы обучающие фильмы по ГО и защите от ЧС и противодействию терроризму с сотрудниками и получателями социальных услуг.

Общие выводы и предложения. Подготовка в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами и включала в себя подготовку в области ГО, изучение способов защиты и правил поведения при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера.

1. Общая оценка подготовки работников центра в области ГО и защиты от ЧС в 2023 году – удовлетворительно.

Текущая работа

1. Для вновь принятых работников проведение вводного инструктажа - в течение 30 дней со дня приёма на работу.

2. Для вновь принятых работников проведение инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях - в течение 30 дней со дня приёма на работу.

3. Для получателей социальных услуг проводить информационные часы, целью которых является: расширение и закрепление знаний по ГО и ЧС, изучение правил поведения в экстремальных ситуациях, формирование у ребят серьёзного отношения к собственной жизни и безопасности других людей.

4. Занятия по ГО и ЧС с сотрудниками учреждения.

5. Комиссионный обход территории и помещений учреждения в целях обеспечения безопасности работников и получателей социальных услуг.

6. Предоставление отчётности в Управление по делам ГО и ЧС г. Смоленска по табелю срочных донесений.

7. Составление плана проведения мероприятий оперативной подготовки (тренировок на 2024 год) - в Управление по делам ГО и ЧС г. Смоленска (по запросам).

8. На основании плана, утверждённого Управлением по делам ГО и ЧС города Смоленска, подготовка и проведение тренировок по ГО и ЧС в СОГБУ «Центр «Вишенки».

9. Совещания с работниками, уполномоченными на решение задач в области ГО и ЧС, проводятся 1 раз в месяц.

10. Стенд «Уголок гражданской защиты» с плакатами и памятками по ГО и ЧС оформить до 1 апреля.

11. Обновление информации на "Информационном стенде по ГО и ЧС" проводить 1 раз в квартал. **(Приложение 5.12 – Аналитический отчет по обеспечению комплексной безопасности учреждения)**

Мероприятия по контролю и оценке качества работы учреждения

В течение 2023 года специалистами отделения проводился мониторинг качества и объема социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг, состоящих на социальном обслуживании в Учреждении. Использовались следующие способы оценки:

1. Получатели социальных услуг участвовали в опросе на предмет удовлетворенности качеством обслуживания (предлагалось заполнить опросный лист «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»), ежеквартально данные обрабатывались и анализировались. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 в опросе приняли участие 456 получателей социальных услуг, что составляет 52% от общего числа получателей социальных услуг (из числа родителей/законных представителей несовершеннолетних воспитанников и инвалидов молодого возраста), получивших социальные услуги. (Приложение 4).

Количество получателей социальных услуг, принявших участие в опросе 2023 года, увеличилось пропорционально увеличению количества получателей социальных услуг. Наиболее важной информацией, полученной при анализе опросных листов, являются замечания и предложения, высказанные получателями социальных услуг. В 2023 году чаще всего высказывались замечания по качеству социально-бытовых услуг (питание, проживание), объему и периодичности социально-медицинских, социально-педагогических и социально-психологических услуг. Замечания оперативно передавались администрации учреждения и устранялись по мере возможностей.

2. Так же в опросе на предмет удовлетворенности качеством обслуживания участвовали получатели социальных услуг на дому (законным представителям предлагалось заполнить опросный лист «Удовлетворенность клиентов качеством обслуживания»), ежеквартально данные обрабатывались и

анализировались. В период с 09.01.2023 по 29.12.2023 было опрошено 15 законных представителей несовершеннолетних, что составляет 45% от общего числа обслуженных семей (Приложение 5).

В 2023 году проводился ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности работы, своевременное выявление и устранение ошибок в деятельности специалистов Отделения.

Система внутреннего контроля включала в себя контроль за:

- соблюдением требований законодательства о социальном обслуживании граждан;

- своевременностью подготовки достоверной необходимой отчетности о деятельности Отделения и учреждения в целом;

- исполнением приказов и распоряжений;

- обеспечением сохранности материально-технической базы Отделения.

- точностью и качеством ведения документации.

Согласно плану работы на 2023 год в Отделении были проведены проверки:

- Проверка состояния и ведение журналов учета получателей срочных социальных услуг (23.02.2023);

- Проверка качества ведения актов сдачи-приемки, оказанных социальных услуг (22.08.2023);

- Проверка правильности составления и ведения оказания услуг в целях повышения коммуникационного потенциала социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (разработка и организация выполнения индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей (15.11.2023).

Справки по результатам проверок прилагаются (Приложение 6).

Кроме этого, осуществлялся контроль внутренней среды Отделения, т.е. соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, компетентность сотрудников Отделения, способность принимать ответственность.

В течение анализируемого периода специалисты Отделения проявляли вежливость, доброжелательность, корректность, внимательность и толерантность в общении с получателями услуг, коллегами

и должностными лицами, несли личную ответственность за результаты своей деятельности.

Однако уровень компетентности специалистов не всегда соответствовал степени сложности поставленных задач. Среди наиболее сложных, требующих дополнительного обучения и консультаций вопросов, следующие:

- правильность заполнения заключения уполномоченной медицинской организации о наличии (об отсутствии) противопоказаний, в связи с наличием которых гражданину или получателю социальных услуг может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме;

-заключение договоров о предоставлении социальных услуг несовершеннолетним с лицами, действующими на основании доверенности от законных представителей;

-заполнение заявления о предоставлении срочных социальных услуг.

Для правильного решения обозначенных вопросов необходимы мероприятия по повышению компетентности специалистов по социальной работе Отделения. **(Приложение – Аналитический отчет отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации).**

Исходя из анализа работы Учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на 2021 год сотрудники Учреждения выполнили.
2. Качество и объем предоставляемых социальных услуг соответствует требованиям.
3. Методическая работа и работа по повышению профессиональной компетенции специалистов ведутся на высоком уровне.

Задачи СОГБУ «Центр «Вишенки» на 2024 год

По результатам деятельности Учреждения за отчетный период, а также исходя из стратегических направлений развития организаций социального обслуживания региона на 2024 год, перед СОГБУ «Центр «Вишенки» ставятся следующие задачи:

I. Задачи по исполнению государственного задания учреждения, предоставлению социальных услуг в соответствии с областным стандартом.

1.1 Обеспечивать выполнение государственного задания и предоставлять социальные услуги в соответствии с нормативными требованиями, установленными в регионе.

1.2 Содействовать формированию положительного имиджа учреждения через публикации в СМИ, на сайте учреждения и сайтах организаций-партнеров, в социальных сетях.

II. Задачи по работе с кадрами, совершенствованию методической работы, повышению профессиональной квалификации и компетентности специалистов.

2.1. Способствовать формированию кадровых ресурсов в соответствии с нормативными требованиями по организации деятельности регионального многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

2.2. Содействовать повышению профессиональной грамотности специалистов учреждения, а также формированию их компетенций в области оказания услуг по реабилитации и абилитации и развития системы комплексной реабилитации, сопровождаемого проживания и ранней помощи

III. Задачи по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей и взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.1 Сформировать актуальные нормативно-правовые условия и программно-методические материалы для организации деятельности учреждения как

регионального многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

3.2. Обеспечить реализацию образовательных и реабилитационных программ в рамках действующих образовательной и медицинской лицензий.

IV. Задачи по внедрению инновационных технологий и лучших практик социальной работы

4.1. Способствовать внедрению в систему работы учреждения социально значимых практик с доказанной эффективностью, направленных на реабилитацию и абилитацию лиц с инвалидностью, оказание социальной поддержки детей и взрослых с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их семьям, а также раннюю помощь.

4.2. Изучение инновационного опыта, разработка и реализация инновационных проектных решений.

V. Задачи по взаимодействию с организациями, ведущими работу по реабилитации и социализации инвалидов различной ведомственной подчиненности, НКО, а также частной формой собственности

5.1. Расширять сотрудничество с социальными партнерами - участниками системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе с организациями различной ведомственной подчиненности, НКО, а также организациями частной формы собственности.

5.2. Расширять сетевое взаимодействие с организациями образования, культуры и спорта ведущими работу по реабилитации и абилитации, социализации, профориентации и трудоустройству инвалидов.

VI. Задачи по укреплению и расширению материально-технической базы учреждения

6.1. Способствовать укреплению и расширению материально-технической базы для достижения учреждением уровня многофункционального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

6.2. Повысить эффективность использования высокотехнологического медицинского оборудования и методик социально-медицинской реабилитации

VII. Задачи по обеспечению комплексной безопасности учреждения

7.1. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения, в том числе антитеррористической и информационной защищенности.

7.2. Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и выполнению противоэпидемических мероприятий.

VIII. Задачи по контролю и оценке качества работы учреждения

8.1. Осуществлять контроль за качеством и объемом бюджетных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг специалистами учреждения, в соответствии с областным стандартом и критериями качества социальных услуг.

8.2. Организовать работу по повышению удовлетворенности получателей услуг качеством и условиями предоставления социальных услуг учреждением.